

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูล SDG มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กรณารอกข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินในระดับสากล ข้อมูลทุกส่วนมีความสำคัญ
กรณารอกข้อมูลให้ครบถ้วน

*** ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อกิจกรรม :

กิจกรรมย่อยที่ 1 "การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการออกแบบโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชุมชน"

กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลมืออาชีพ" (English for Professional Nursing)

กิจกรรมย่อยที่ 3 "การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ" (Immersive English Learning Environment)

กิจกรรมย่อยที่ 4 "โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษกับรายวิชาการพยาบาลจิตเวชเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน" (Integrated English and Psychiatric Nursing Project for Community Mental Health Promotion)

กิจกรรมย่อยที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานระดับ B2” (Developing English Competency to Achieve B2)

กิจกรรมย่อยที่ 6 "การประเมินผลความสามารถภาษาอังกฤษและถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" (English Proficiency Evaluation and Reflection for Model Learning Resource Development)

คณะ/สาขาวิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะพยาบาลศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

- 1) อาจารย์ธวัชชัย เชื้อนสมบัติ
- 2) อาจารย์ดวงพร แสงสุวรรณ
- 3) อาจารย์รุ่งระวี ธนอมทรัพย์
- 4) อาจารย์ ดร.ภาวดี ทองนพคุณ ทอยน์
- 5) ผศ.เกษภาภรณ์ นาอะมิน
- 6) อาจารย์ธัญทิพย์ คลังชำนาญ
- 7) อาจารย์ภพธรรม วิชาดี
- 8) นายธานี ธรรมรัตน์

เบอร์โทรศัพท์ : 091-0535314

ส่วนที่ 2 การเชื่อมโยงกับ SDG

โครงการนี้สอดคล้องกับ SDG ไດบ้าง?

SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมหลักของโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1 "การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการออกแบบโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชุมชน" กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองอุดรธานี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา อสม. และผู้ดูแลผู้สูงอายุ (CG) ให้พร้อมสำหรับการสื่อสารกับชาวต่างชาติในชุมชน

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลมืออาชีพ" (English for Professional Nursing) รูปแบบกิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมถึงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองบนหอผู้ป่วยและในชุมชน เช่น การสื่อสารกับผู้ป่วย การรายงานอาการ และการปฏิบัติงานร่วมกับทีมพยาบาล การฝึกทักษะการสื่อสารในกลุ่มย่อย เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

รายละเอียดกิจกรรมที่ 3 "การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ" (Immersive English Learning Environment) กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักศึกษา โดยการจัดพื้นที่และบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั่วทั้งหน่วยงาน เพื่อให้การฝึกภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมที่ 4 "โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษกับรายวิชาการพยาบาลจิตเวชเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน" (Integrated English and Psychiatric Nursing Project for Community Mental Health Promotion) กิจกรรมนี้มุ่งให้ความสำคัญกับการบูรณาการภาษาอังกฤษเข้ากับรายวิชาการพยาบาลจิตเวชสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยจะได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการส่งเสริมสุขภาพจิตในบริบทชุมชนและการสื่อสารกับชาวต่างชาติในสถานการณ์จริง

กิจกรรมที่ 5: อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานระดับ B2” (Developing English Competency to Achieve B2) กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 สำหรับการสอบภาษาอังกฤษเพื่อให้ผ่านระดับ CEFR B2 โดยเน้นการติวเข้มและทบทวนเนื้อหาสำคัญที่จำเป็นในการสอบจริง กิจกรรมนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และระบุจุดที่ต้องพัฒนามาก่อนการสอบ

กิจกรรมที่ 6 "การประเมินผลความสามารถภาษาอังกฤษและถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ" (English Proficiency Evaluation and Reflection for Model Learning Resource Development) หลังจากสิ้นสุดโครงการ จะมีการติดตามผลและประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมถึงรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาและชุมชนที่เข้าร่วม เพื่อถอดบทเรียนและพัฒนาแหล่ง

เรียนรู้ต้นแบบ โดยข้อมูลที่ได้จากการประเมินและถอดบทเรียนจะช่วยให้โครงการสามารถขยายผลและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในอนาคต

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล จำนวน 150 คน

2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมสอบผ่านการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษร้อยละ 60
- ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 80

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregivers) และนักศึกษาพยาบาล
ชั้นปีที่ 2 และ 3 รวม 150 คน

พื้นที่ดำเนินการโครงการ

- ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว
- อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว
- พื้นที่ชุมชนตำบลหนองนาคำ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ส่วนที่ 4 หลักฐานประกอบ

อัปโหลดไฟล์การดำเนินงาน

ไฟล์สรุปการดำเนินงาน*

<https://drive.google.com/file/d/1Sc1dxZldJFg0FOIHG48A1rwp9xbAY6l3/view>

ลิงก์ข้อมูลเพิ่มเติม (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

-

ข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาในอนาคต

-

