มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY

UDRU · 2025

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS : THE Impact Rankings 2027

SDG Report 2025

รายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2568



Towards a Sustainable Future · มุ่งสู่อนาคตที่ยั่งยืน

sdg.udru.ac.th

สารบัญ

		เลขหน้า
	สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ช
	Message from the President Udon Thani Rajabhat University	ฌ
SDG 1	**No Poverty**	**1**
1.2	Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty	1
1.2.1	Low income students receiving financial aid	1
1.3	University anti-poverty programmes	7
1.3.1	Bottom financial quintile admission target	7
1.3.2	Bottom financial quintile student success	12
1.3.3	Low-income student support	17
1.3.4	Bottom financial quintile student support	23
1.3.5	Low or lower-middle income countries student support	29
1.4	Community anti-poverty programmes	35
1.4.1	Local start-up assistance	35
1.4.2	Local start-up financial assistance	41
1.4.3	Programmes for services access	47
1.4.4	Policy addressing poverty	53
SDG 2	**Zero Hunger**	**60**
2.3	Student hunger	60
2.3.1	Student food insecurity and hunger	60
2.3.2	Students hunger interventions	64
2.3.3	Sustainable food choices on campus	68
2.3.4	Healthy and affordable food choices	71
2.3.5	Staff hunger interventions	75
2.4	Proportion of graduates in agriculture and aquaculture including sustainability aspects	79
2.4.1	Proportion of graduates in agriculture and aquaculture	79
2.5	National hunger	85
2.5.2	Events for local farmers and food producers	85
2.5.3	University access to local farmers and food producers	90
SDG 3	**Good Health & Well-Being**	**94**
3.2	Number graduating in health professions	94
3.2.1	Proportion of graduates in health professions	94
3.3	Collaborations and health services	101
3.3.1	Current collaborations with health institutions	101
3.3.2	Health outreach programmes	107
3.3.3	Shared sports facilities	113

		เลขหน้า
3.3.4	Sexual and reproductive health care services for students	117
3.3.5	Mental health support for students	122
3.3.6	Smoke-free policy	128
3.3.7	Mental health support for staff	134
SDG 4	**Quality Education**	**140**
4.2	Proportion of graduates with teaching qualification	141
4.2.1	Proportion of graduates with relevant qualification for teaching	141
4.3	Lifelong learning measures	147
4.3.1	Public resources (lifelong learning)	147
4.3.2	Public events (lifelong learning)	152
4.3.3	Vocational training events (lifelong learning)	157
4.3.4	Education outreach activities beyond campus	163
4.3.5	Lifelong learning access policy	171
4.4	Proportion of first-generation students	176
4.4.1	Proportion of first-generation students	176
SDG 5	**Gender Equality**	**183**
5.2	Proportion of first-generation female students	183
5.3.2	Policy for women applications and entry	183
5.4	Proportion of senior female academics	187
5.4.1	Proportion of senior female academics	187
5.5	Proportion of women receiving degrees	192
5.5.1	Proportion of female degrees awarded	192
5.6	Women’s progress measures	197
5.6.1	Policy of non-discrimination against women	197
5.6.2	Non-discrimination policies for transgender	201
5.6.3	Maternity policy	205
5.6.4	Childcare facilities for students	209
5.6.5	Childcare facilities for staff and faculty	215
5.6.6	Women’s mentoring schemes	220
5.6.7	Track women’s graduation rate	225
5.6.8	Policies protecting those reporting discrimination	230
5.6.9	Paternity policy	234
SDG 6	**Clean Water & Sanitation**	**238**
6.2	Water consumption per person	239
6.2.1	Water consumption tracking	239
6.3	Water usage and care	243
6.3.1	Wastewater treatment	243
6.3.3	Free drinking water provided	246
6.3.5	Water-conscious planting	252

		เลขหน้า
6.5	Water in the community	257
6.5.1	Water management educational opportunities	257
6.5.3	Off-campus water conservation support	262
6.5.4	Sustainable water extraction on campus	268
6.5.5	Cooperation on water security	274
6.5.6	Promoting conscious water usage on campus	280
6.5.7	Promoting conscious water usage in the wider community	285
SDG 7	**Affordable & Clean Energy**	**289**
7.2	University measures towards affordable and clean energy	290
7.2.3	Carbon reduction and emission reduction process	290
7.4	Energy and the community	296
7.4.1	Local community outreach for energy efficiency	296
7.4.3	Energy efficiency services for industry	302
7.4.4	Policy development for clean energy technology	307
7.4.5	Assistance to low-carbon innovation	314
SDG 8	**Decent Work & Economic Growth**	**320**
8.2	Employment practice	320
8.2.1	Employment practice living wage	320
8.2.2	Employment practice unions	325
8.2.3	Employment policy on discrimination	330
8.2.8	Employment practice appeal process	334
8.3	Expenditure per employee	338
8.3.1	Expenditure per employee	338
8.4	Proportion of students taking work placements	342
8.4.1	Proportion of students with work placements	342
8.5	Proportion of employees on secure contracts	347
8.5.1	Proportion of employees on secure contracts	347
SDG 9	**Industry, Innovation and Infrastructure**	**352**
9.3	University spin offs	352
9.3.1	Number of university spin offs	352
SDG 10	**Reduced Inequality**	**358**
10.3	International students from developing countries	358
10.3.1	Proportion of international students from developing countries	358
10.6	Measures against discrimination	364
10.6.1	Non-discriminatory admissions policy	364
10.6.3	Access to university underrepresented groups recruit	370
10.6.4	Anti-discrimination policy	376
10.6.5	University diversity officer	382
10.6.7	Accessible facilities	387

		เลขหน้า
10.6.9	Disability access scheme	392
10.6.11	Anti-harassment policy	395
SDG 11	**Sustainable Cities & Communities**	**399**
11.2	Support of arts and heritage	399
11.2.1	Public access to buildings	399
11.2.2	Public access to libraries	405
11.2.3	Public access to museums	410
11.2.4	Public access to green spaces	415
11.2.5	Arts and heritage contribution	420
11.2.6	Record and preserve cultural heritage	427
11.3	Expenditure on arts and heritage	434
11.3.1	Arts and heritage expenditure	434
11.4	Sustainable practices	440
11.4.1	Sustainable practices targets	440
11.4.2	Promote sustainable commuting	444
11.4.3	Allow remote working	449
11.4.4	Affordable housing for employees	455
11.4.5	Affordable housing for students	460
11.4.6	Pedestrian priority on campus	465
11.4.7	Local authority collaboration regarding planning and development	470
11.4.8	Planning development - new build standards	476
11.4.9	Building on brownfield sites	481
SDG 12	**Responsible Consumption & Production**	**486**
12.2	Operational measures	486
12.2.1	Ethical sourcing policy	486
12.2.5	Policy for minimisation of plastic use	491
12.2.6	Policy for minimisation of disposable items	496
12.2.7	Disposable policy extensions to services	500
12.4	Publication of a sustainability report	506
12.4.1	Publication of a sustainability report	506
SDG 13	**Climate Action**	**509**
13.3	Environmental education measures	509
13.3.1	Local education programmes on climate	509
13.3.4	Inform and support government	514
13.4	Commitment to carbon neutral university	519
13.4.1	Commitment to carbon neutral university	519
SDG 14	**Life Below Water**	**522**
14.2	Supporting aquatic ecosystems through education	523

		เลขหน้า
14.2.1	Fresh-water ecosystems (community outreach)	523
14.2.2	Sustainable fisheries (community outreach)	529
14.2.3	Overfishing (community outreach)	534
14.3	Supporting aquatic ecosystems through action	537
14.3.1	Conservation and sustainable utilisation of the oceans (events)	537
14.3.3	Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)	541
14.5.2	Monitoring the health of aquatic ecosystems	546
14.5.4	Collaboration for shared aquatic ecosystems	550
SDG 15	**Life On Land**	**554**
15.2	Supporting land ecosystems through education	555
15.2.1	Events about sustainable use of land	555
15.2.3	Maintain and extend current ecosystems' biodiversity	560
15.2.4	Educational programmes on ecosystems	564
15.2.5	Sustainable management of land for agriculture (educational outreach)	570
15.2.6	Sustainable management of land for tourism (educational outreach)	576
15.3	Supporting land ecosystems through action	581
15.3.1	Sustainable use, conservation and restoration of land (policy)	581
15.3.2	Monitoring IUCN and other conservation species (policies)	586
15.3.5	Collaboration for shared land ecosystems	592
SDG 16	**Peace, Justice & Strong Institutions**	**598**
16.2	University governance measures	598
16.2.1	Elected representation	598
16.2.2	Students' union	604
16.2.3	Identify and engage with local stakeholders	610
16.2.4	Participatory bodies for stakeholder engagement	617
16.2.5	University principles on corruption and bribery	625
16.2.6	Academic freedom policy	630
16.2.7	Publish financial data	635
16.3	Working with government	640
16.3.1	Provide expert advice to government	640
16.3.2	Policy and lawmakers outreach and education	650
16.3.3	Participation in government research	654
16.3.4	Neutral platform to discuss issues	660
16.4	Proportion of graduates in law and civil enforcement	665
16.4.1	Proportion of graduates in law	665
SDG 17	**Partnerships For The Goals**	**669**

		เลขหน้า
17.2	Relationships to support the goals	669
17.2.1	Relationships with regional NGOs and government for SDG policy	669
17.2.2	Cross sectoral dialogue about SDGs	676
17.2.3	International collaboration data gathering for SDG	682
17.2.4	Collaboration for SDG best practice	687
17.2.5	Collaboration with NGOs for SDGs	693
17.3	Publication of SDG reports	699
17.4	Education for the SDGs	705
17.4.1	Education for SDGs commitment to meaningful education	705
17.4.2	Education for SDGs specific courses on sustainability	711
17.4.3	Education for SDGs in the wider community	716
17.4.4	Sustainability Literacy	722

สารจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายงานประจำปีการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประจำปี พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีตลอดปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมีวิสัยทัศน์ "แหล่งสร้างปัญญา ที่พึ่งพาวิชาการ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" มหาวิทยาลัยจึงตระหนักว่าการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนได้รับโอกาสทางการศึกษา มีอาชีพและรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ในปี 2026 มหาวิทยาลัยได้รับผลการประเมิน THE Sustainability Impact Ratings 2026 ของ Times Higher Education อยู่ในกลุ่มอันดับ 801-1000 ของโลก ซึ่งปรับตัวดีขึ้นจากกลุ่มอันดับ 1001-1500 ใน THE Impact Rankings 2025 โดยเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ อยู่ในกลุ่มอันดับ 201-300 ของโลก และเป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน อยู่ในกลุ่มอันดับ 301-400 นอกจากนี้ ผลการจัดอันดับดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานเพื่อนักศึกษาและชุมชนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบเคียงได้ในระดับสากล และเป็นกำลังใจให้มหาวิทยาลัยพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปลูกฝังจิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาจากครอบครัวรายได้น้อย ในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์ให้แก่เกษตรกรกว่า 500 คน ใน 4 จังหวัด และร่วมกับองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) พัฒนา "นาพู่โมเดล" เพื่อดูแลเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาและการจ้างงาน ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยบันทึกลายผ้าจำนวน 600 ลาย จากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก และเปิดพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสานเพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนในด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายด้านความยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน ความสำเร็จในการดำเนินงานครั้งนี้เกิดจากความร่วมมือของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคน ตลอดจนภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน รวมถึงองค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ UNICEF UNDP และเครือข่าย SDSN Thailand ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจนี้ด้วยความทุ่มเท

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการดำเนินงานต่อเนื่องจากผลการจัดอันดับปี 2026 สู่ THE Impact Rankings 2027 โดยบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเข้ากับหลักสูตรและงานวิจัยอย่างเป็นระบบ พัฒนาระบบข้อมูลและหลักฐานให้สามารถตรวจสอบได้ และขยายการดำเนินงานให้ครอบคลุมเป้าหมาย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับผลที่เกิดขึ้นจริงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และเป็นแรงบันดาลใจให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างอนาคตที่ยั่งยืนให้แก่ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา ธัญสุนทรสกุล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ธันวาคม พ.ศ. 2568

Message from the President
Udon Thani Rajabhat University

This Annual Report on the Sustainable Development Goals (SDGs) for 2025 (B.E. 2568) has been prepared to compile the performance of Udon Thani Rajabhat University throughout 2025. Udon Thani Rajabhat University is a higher education institution for local development under the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), with the vision of being "a source of wisdom and an academic refuge for sustainable local development". The University therefore recognises that advancing the Sustainable Development Goals is part of the local development mission it has carried out continuously, so that people in upper Northeast Thailand have access to education, livelihoods and income, and a better quality of life, leaving no one behind.

In 2026, the University was placed in the 801–1000 band worldwide in the Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ratings 2026, an improvement on the 1001–1500 band in the THE Impact Rankings 2025. Its performance on SDG 4 (Quality Education) was in the 201–300 band worldwide, and on SDG 1 (No Poverty) in the 301–400 band. These results show that the University's work for students and local communities is comparable at the international level, and they encourage the University to continue developing its work.

The University advances the Sustainable Development Goals through its core missions. In producing graduates and developing teachers, the University requires every student to take General Education courses that instil a volunteer spirit for sustainable local development and to learn in communities through the social engineering process, and it supports students from low-income families. In research and academic services, the University transferred organic rice production technology to more than 500 farmers in four provinces and worked with UNICEF to develop the "Na Phu Model" to support young people who are not in education, employment or training. In preserving arts and culture, the University recorded 600 patterns from the world's longest mudmee-khit cloth and opened the Isan Textile Museum to conserve and pass on local wisdom. In management, the University has announced sustainability policies as a framework for the work of all its units. These achievements are the result of collaboration among the University's faculty, staff and students, together with its partner networks of government agencies, local administrative organisations, the private sector and communities, as well as international organisations, namely UNICEF, UNDP and the SDSN Thailand network. On behalf of Udon Thani Rajabhat University, I thank everyone who has worked together with dedication to advance this mission.

The University is committed to building on its 2026 ranking results towards the THE Impact Rankings 2027 by systematically integrating the Sustainable Development Goals into its curricula and research, developing data and evidence systems that can be verified, and extending its work to cover more of the goals. Above all, the University places importance on the real impact of its work on the quality of life of people in the region. I sincerely hope that this report will be useful to all who are interested in it and will inspire every sector to work together to build a sustainable future for local communities, Thailand and the world.



Asst. Prof. Dr. Khanisara Thanyasunthornsakun

President, Udon Thani Rajabhat University

December 2025

SDG

1

SDG 1 No Poverty

ขจัดความยากจน

1.2 Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty

1.2.1 Low income students receiving financial aid



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

นักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน

3,471 ผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	**170.70** ล้านบาท ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ	**6** ทุนพยาบาล รพ.กุมภวาปี (ก.ย. 2568)	**26.3%** สัดส่วนผู้ได้รับ กยศ.

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อยภายใต้นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษาและนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา 3,471 คน ได้รับเงินกู้ยืมจาก

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวม **170.70 ล้านบาท** ทั้งค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ คิดเป็นประมาณ **ร้อยละ 26.3** ของนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน โดยการกู้ยืมลักษณะที่ 1 กำหนดรายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเป็นช่องทางกระจายทุนของเทศบาลนครอุดรธานีแก่นักศึกษายากจนหรือด้อยโอกาส (รับสมัคร 21 เม.ย.–30 พ.ค. 2568) และคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปีมอบทุน 6 ทุน ทุนละ 40,000 บาทต่อปี (19 ก.ย. 2568)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ซึ่งรับนักศึกษาจำนวนมากจากครัวเรือนรายได้น้อย มหาวิทยาลัยจึงจัดระบบความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อไม่ให้ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มีนักศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา **3,471 คน** รวม **170.70 ล้านบาท** และคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปีมอบทุน 6 ทุน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** (การเข้าถึงทรัพยากรและบริการพื้นฐานของผู้ยากจน) และ **SDG 4.3** (การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2567) และนโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) ซึ่งกำหนดให้เปิดรับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจ [1] [6]
- **หน่วยงานหลัก** งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและงานทุนการศึกษา งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ให้บริการทั้งในเมืองและศูนย์การศึกษาสามพร้าว [3] [4]
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เทศบาลนครอุดรธานี และโรงพยาบาลกุมภวาปี [1] [5] [9]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ต.ค. 2568)	3,471 คน	[1]
วงเงินกู้ยืม (ค่าลงทะเบียน + ค่าครองชีพ)	170,700,222 บาท	[1]
ทุนพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปี (19 ก.ย. 2568)	6 ทุน / ทุนละ 40,000 บาทต่อปี	[9]
นักศึกษาทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)	13,208 คน	[7], [8]
สัดส่วนนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ กยศ.	ร้อยละ 26.3	คำนวณจาก [1], [7]

หมายเหตุ ร้อยละ 26.3 คำนวณจากผู้กู้ยืม กยศ. 3,471 คน ÷ นักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน ข้อมูล กยศ. ปีการศึกษา 2568 (รายงาน ณ ตุลาคม 2568) มาจากรายงาน SDGs ประจำปีของมหาวิทยาลัย ส่วนจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นข้อมูลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานปี 2568

ประเภทความช่วยเหลือ	ผู้รับ	เงื่อนไข / กลุ่มเป้าหมาย	มูลค่า
เงินกู้ยืม กยศ. ลักษณะที่ 1 [1] [2]	3,471 คน	ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี	170.70 ล้านบาท

ประเภทความช่วยเหลือ	ผู้รับ	เงื่อนไข / กลุ่มเป้าหมาย	มูลค่า
ทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี (19 ก.ย. 2568) [9]	6 ทุน	นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน	240,000 บาท/ปี
ทุนเทศบาลนครอุดรธานี [5]	N/A	นักศึกษายากจนหรือด้อยโอกาสที่มีภูมิลำเนาในเขตเทศบาล	N/A

กรณีเด่น กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ความช่วยเหลือตามสถานะความยากจน

คู่มือการกู้ยืม กยศ. ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568 กำหนดให้การกู้ยืมลักษณะที่ 1 สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องมีรายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี ผู้กู้ได้รับทั้งค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ โดยมหาวิทยาลัยหักค่าเล่าเรียนจากเงินกู้โดยตรง จึงเป็นความช่วยเหลือที่ให้ตามสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวโดยตรง [2]

ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มหาวิทยาลัยดำเนินการให้นักศึกษากู้ยืม 3,471 คน เป็นค่าลงทะเบียน 57,552,222 บาท และค่าครองชีพ 113,148,000 บาท รวม 170,700,222 บาท เมื่อเทียบกับนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 26.3 ของนักศึกษาทั้งหมด (SDG 1, 4) [1] [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาประมาณ 1 ใน 4 ของมหาวิทยาลัยได้รับเงินค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ ทำให้ผู้เรียนจากครัวเรือนรายได้น้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้
- **บทเรียน** การมีหน่วยงาน กยศ. และงานทุนการศึกษาประจำทั้งสองศูนย์การศึกษา ช่วยให้นักศึกษาเข้าถึงความช่วยเหลือได้ต่อเนื่องทุกปี และเป็นช่องทางกระจายทุนจากภาคีภายนอก เช่น เทศบาลนครอุดรธานี

Students receiving financial aid

Summary

In academic year 2025 (data as of October 2025), Udon Thani Rajabhat University (UDRU) processed Student Loan Fund support for **3,471 students**, totalling **THB 170,700,222** for tuition (THB 57,552,222) and living costs (THB 113,148,000). Type 1 loans are limited to students whose household income does not exceed THB 360,000 a year, so the support is awarded on the basis of financial need. UDRU also channelled Udon Thani City Municipality scholarships to poor and disadvantaged students (applications 21 April–30 May 2025), and on 19 September 2025 the Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital awarded six scholarships of THB 40,000 a year each. Against **13,208 students** enrolled in semester 1 of academic year 2025 (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation data), about **26.3%** of UDRU students received poverty-based financial aid, under its Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy and Equality in Student Admissions Policy.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University is a higher education institution for local development in the upper Northeast of Thailand that admits many students from low-income households. The university therefore runs a financial aid system so that economic constraints do not become a barrier to study. In academic year 2025 (data as of October 2025), **3,471 students** received student loans totalling **THB 170.70 million**, and the Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital awarded six scholarships. This work is aligned with **SDG Target 1.4** (access to resources and basic services for the poor) and **SDG Target 4.3** (equal access to tertiary education).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) and the Equality in Student Admissions Policy (2025), which require learners to be admitted without discrimination on the basis of economic status [1] [6]
- **Lead units** The Student Loan Fund and Scholarship Office and the Student Services and Welfare Office, serving both the city campus and the Sam Phrao campus [3] [4]
- **Partners** The Student Loan Fund (SLF), Udon Thani City Municipality, and Kumphawapi Hospital [1] [5] [9]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Students receiving SLF loans, academic year 2025 (as of Oct 2025)	3,471 students	[1]
Loan amount (tuition + living costs)	THB 170,700,222	[1]
Nursing scholarships with Kumphawapi Hospital (19 Sep 2025)	6 scholarships / THB 40,000 per year each	[9]
Total students, Semester 1/2025 (MHESI data)	13,208 students	[7], [8]
Share of students receiving SLF loans	26.3%	Calculated from [1], [7]

Note 26.3% is calculated as 3,471 SLF borrowers ÷ 13,208 total students. SLF data for academic year 2025 (reported in October 2025) are taken from the university's annual SDG report; the total number of students is data from the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation.

Performance in 2025

Type of assistance	Recipients	Conditions / target group	Value
SLF loans, Type 1 [1] [2]	3,471 students	Students in financial need with household income not exceeding THB 360,000 per year	THB 170.70 million

Type of assistance	Recipients	Conditions / target group	Value
Kumphawapi Hospital scholarships (19 Sep 2025) [9]	6 scholarships	Nursing students: 4 first-year and 2 fourth-year	THB 240,000/year
Udon Thani City Municipality scholarships [5]	N/A	Poor or disadvantaged students domiciled in the municipality	N/A

Highlight case The Student Loan Fund, assistance based on poverty status

The university's SLF borrowing manual for academic year 2025 sets Type 1 loans for students in financial need, with household income not exceeding THB 360,000 per year. Borrowers receive both tuition fees and living costs, and the university deducts tuition fees directly from the loan. This is therefore assistance given directly according to a family's economic status [2].

In academic year 2025 (data as of October 2025) the university processed loans for 3,471 students THB 57,552,222 for tuition fees and THB 113,148,000 for living costs, totalling THB 170,700,222. Compared with the total of 13,208 students, this is about 26.3% of all students (SDG 1, 4) [1] [7].

Impact and lessons learned

- **Impact** About one in four of the university's students receives funding for tuition and living costs, enabling learners from low-income households in the upper Northeast to access higher education.
- **Lessons learned** Having permanent SLF and scholarship offices at both campuses gives students continuous access to support every year and provides a channel for distributing scholarships from external partners such as Udon Thani City Municipality.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025, SDG 1 section (pp. 12–14) 3,471 student-loan borrowers in academic year 2025, THB 170,700,222 (reported October 2025) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU Student Loan Fund (SLF) guide for students, academic year 2025 Type 1 loans for students from families with household income not exceeding THB 360,000 a year, covering tuition and living costs (PDF) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/wp-content/uploads/2025/01/คู่มือการกู้ยืม-กยศ.-สำหรับนักศึกษาdocx.pdf
3. UDRU Student Services Student Loan Fund office page with borrower reports and e-service screening, academic year 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=943
4. UDRU Student Services scholarship announcements and application forms — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=310

5. Udon Thani City Municipality scholarship for poor or disadvantaged UDRU students, fiscal year 2025, applications 21 Apr – 30 May 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1980
6. UDRU SDG policies Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) and Equality in Student Admissions Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
7. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691
8. Khaosod (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — khaosod.co.th https://www.khaosod.co.th/special-stories/news_10060159

1.3 University anti-poverty programmes

1.3.1 Bottom financial quintile admission target



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การรับนักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อย

2 นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียม	**360,000** บาท/ปี เพดานรายได้ครัวเรือน กยศ.	**3,471** ผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	**26.3%** ของนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจากครัวเรือนรายได้น้อยเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาผ่าน **นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียม 2 ฉบับ** ที่เผยแพร่สาธารณะ ซึ่งกำหนดให้รับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจ และใช้ **เกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี** ของ กยศ. เป็นกลไกคัดกรองผู้เรียนรายได้น้อย ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มีผู้กู้ยืม กยศ. **3,471 คน** หรือประมาณ **ร้อยละ 26.3** ของนักศึกษาทั้งหมด มหาวิทยาลัยร่วมกับ กสศ. เปิดเส้นทางการเรียนรู้แบบ

ยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง รวมทั้งจัดโครงการ "สร้างฝัน ปันโอกาส" สำหรับเยาวชนจากสถานพินิจฯ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจากครัวเรือนรายได้น้อยเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมี **นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียม 2 ฉบับ** และใช้เกณฑ์รายได้ครัวเรือนเป็นกลไกคัดกรองผู้เรียนรายได้น้อย ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มีนักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. **3,471 คน** หรือประมาณ **ร้อยละ 26.3** ของนักศึกษาทั้งหมด การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** **SDG 4.3** และ **SDG 10.2** (การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกคน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2567) กำหนดให้รับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจหรือความเป็นกลุ่มเปราะบาง [1] [2]
- **แผนยุทธศาสตร์** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับทบทวน 2567) กำหนดเป้าหมายเชิงพื้นที่ด้านครัวเรือนเปราะบาง 72 ครัวเรือน ครัวเรือนยากจน 330 ครัวเรือน และเยาวชนกลุ่ม NEETs ในจังหวัดอุดรธานี [3]
- **หน่วยงานหลัก** งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและงานทุนการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และเทศบาลนครอุดรธานี [4] [5] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียมที่เผยแพร่สาธารณะ	2 ฉบับ	[1]
เพดานรายได้ครัวเรือนสำหรับเงินกู้ กยศ. ลักษณะที่ 1	360,000 บาท/ปี	[4]
นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ต.ค. 2568)	3,471 คน	[2]
สัดส่วนผู้กู้ยืม กยศ. ต่อนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน	ร้อยละ 26.3	[2], [8]

หมายเหตุ เกณฑ์ 360,000 บาทต่อปีของ กยศ. ครอบคลุมกว้างกว่ากลุ่มรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 ของประเทศ จึงใช้แสดงกลไกคัดกรองผู้เรียนรายได้น้อย ไม่ใช่ตัววัดกลุ่มรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 โดยตรง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
เงินกู้ยืม กยศ. ตามเกณฑ์รายได้ครัวเรือน [2] [4]	ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์	3,471 คน
ทุนเทศบาลนครอุดรธานี [5]	21 เม.ย.–30 พ.ค. 2568	นักศึกษายากจนหรือด้อยโอกาส	N/A

กลไก	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
เส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นร่วมกับ กสศ. [6]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ ครอบครัวเปราะบาง	N/A
โครงการ "สร้างฝัน ปันโอกาส" [7]	6–15 พ.ค. 2568	เยาวชนจากสถานพินิจฯ	N/A

กรณีเด่น เกณฑ์รายได้ครัวเรือนเป็นประตูสู่อุดมศึกษา

คู่มือ กยศ. ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568 กำหนดการกู้ยืมลักษณะที่ 1 สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีรายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี และใช้เกณฑ์เดียวกันกับค่าครองชีพทุกลักษณะ ทำให้เกณฑ์รายได้ครัวเรือนเป็นกลไกหลักในการคัดกรองและสนับสนุนผู้เรียนจากครอบครัวรายได้น้อยตั้งแต่เข้าศึกษา [4]

ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มีผู้กู้ยืม กยศ. ทุกลักษณะ 3,471 คน รวม 170,700,222 บาท คิดเป็นประมาณร้อยละ 26.3 ของนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน ตามข้อมูลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยร่วมกับ กสศ. เปิดเส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง ขยายโอกาสไปยังกลุ่มที่อยู่นอกระบบการรับเข้าปกติ (SDG 1, 4, 10) [2] [6] [8]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาประมาณ 1 ใน 4 มาจากครัวเรือนที่ผ่านเกณฑ์รายได้ของ กยศ. และกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้พ้นโทษและเยาวชนจากสถานพินิจ มีช่องทางเข้าสู่การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา
- **บทเรียน** การใช้เกณฑ์รายได้ครัวเรือนร่วมกับทุนเฉพาะกลุ่มและความร่วมมือกับ กสศ. ช่วยเข้าถึงผู้เรียนรายได้น้อยได้หลายช่องทาง

Bottom financial quintile admission target

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) admits students from low-income households under its **Equality in Student Admissions Policy (2025)** and **Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024)**, which bar discrimination based on economic status or vulnerability. Its revised Strategic Plan 2023–2027 also sets targets for vulnerable households, poor households and NEET youth in Udon Thani. UDRU uses household income to identify low-income students in academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students (about 26.3% of 13,208 enrolled)** received Student Loan Fund support, which for Type 1 loans is limited to households earning **no more than THB 360,000 a year**. The university channels municipal scholarships to poor and disadvantaged students, and with the **Equitable Education Fund** it opened a flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University, a higher education institution for local development in the upper Northeast of Thailand, opens access to higher education for learners from low-income households. The university has **two equitable admission policies** and uses household income criteria as a mechanism to identify low-income learners. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students**, or about **26.3%** of all students, received SLF loans. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 4.3** and **SDG Target 10.2** (promoting the social and economic inclusion of all).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) require learners to be admitted without discrimination on the basis of economic status or vulnerability [1] [2]
- **Strategic plan** The University Strategic Plan 2023–2027 (revised 2024) sets area-based targets for 72 vulnerable households, 330 poor households and NEET youth in Udon Thani Province [3]
- **Lead units** The Student Loan Fund and Scholarship Office, the Faculty of Nursing and the School of General Education
- **Partners** The Student Loan Fund (SLF), the Equitable Education Fund (EEF) and Udon Thani City Municipality [4] [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Publicly available equitable admission policies	2 policies	[1]
Household income ceiling for Type 1 SLF loans	THB 360,000/year	[4]
Students receiving SLF loans, academic year 2025 (as of Oct 2025)	3,471 students	[2]
SLF borrowers as a share of all 13,208 students	26.3%	[2], [8]

Note The SLF threshold of THB 360,000 per year covers a wider group than the country's bottom 20% income quintile; it is therefore presented as a mechanism for identifying low-income learners, not as a direct measure of the bottom quintile.

Performance in 2025

Mechanism	Date	Target group	Result
SLF loans based on household income [2] [4]	Academic year 2025	Students in financial need	3,471 students
Udon Thani City Municipality scholarships [5]	21 Apr–30 May 2025	Poor or disadvantaged students	N/A

Mechanism	Date	Target group	Result
Flexible learning pathway with the EEF [6]	26 Dec 2025	Inmates, former prisoners and vulnerable families	N/A
"Sang Fan Pan Okat" (Building Dreams, Sharing Opportunities) project [7]	6–15 May 2025	Youth from juvenile observation and protection centres	N/A

Highlight case Household income criteria as a gateway to higher education

The university's SLF manual for academic year 2025 sets Type 1 loans for students in financial need whose household income does not exceed THB 360,000 per year, and applies the same criterion to living-cost support of every type. Household income criteria are thus the main mechanism for identifying and supporting learners from low-income families from the point of admission [4].

In academic year 2025 (data as of October 2025) there were 3,471 SLF borrowers of all types, totalling THB 170,700,222, or about 26.3% of the 13,208 students recorded by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. In addition, the university and the EEF opened a flexible higher education learning pathway for inmates, former prisoners and vulnerable families, extending opportunities to groups outside the regular admission system (SDG 1, 4, 10) [2] [6] [8].

Impact and lessons learned

- **Impact** About one in four students comes from a household that meets the SLF income criterion, and vulnerable groups such as former prisoners and youth from juvenile centres have a pathway into higher education learning.
- **Lessons learned** Combining household income criteria with targeted scholarships and cooperation with the EEF reaches low-income learners through several channels.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG Report 2025 priority support for low-income students (SDG 1, p. 12), admission without discrimination by economic status or vulnerability (SDG 4, p. 39) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
3. UDRU Strategic Plan 2023–2027 (revised 2024) targets for vulnerable households, NEET youth and poor households in Udon Thani (pp. 22–24) (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
4. UDRU Student Loan Fund (SLF) guide for students, academic year 2025 Type 1 loans for students from households earning no more than THB 360,000 a year (PDF) — sdd.udru.ac.th

https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/wp-content/uploads/2025/01/คู่มือการกู้ยืม-กยศ.-สำหรับนักศึกษาdocx.pdf

5. Udon Thani City Municipality scholarship for poor or disadvantaged UDRU students, fiscal year 2025, applications 21 Apr – 30 May 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1980
6. UDRU news flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families with Equitable Education Fund support (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
7. UDRU General Education Office "Building Dreams, Sharing Opportunities" skills programme for youth from juvenile detention, 6–15 May 2025 — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/06/โครงการ-สร้างฝัน-ปันโอก/
8. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691

1.3.2 Bottom financial quintile student success



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อย

3,471 ผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	**113.15** ล้านบาท ค่าครองชีพตลอดการเรียน	**13,208** นักศึกษาทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1/2568	**6** ทุนกุมภวาปีผูกกับการทำงาน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มุ่งให้นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อยเรียนจนสำเร็จการศึกษาและมีงานทำ เพื่อตัดวงจรความยากจนข้ามรุ่น ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน** ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. ซึ่งรวมค่าครองชีพ **113.15 ล้านบาท** และยื่นกู้ต่อได้ทุกปีจนจบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ลงนามทุนกับ **โรงพยาบาลกุมภวาปี 6 ทุน (19 ก.ย. 2568)** พร้อมรองรับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ ศูนย์ UDRU Care+ ดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา สถานรับเลี้ยงเด็กของโรงเรียนสาธิตช่วยนักศึกษาที่เป็นแม่ และความร่วมมือกับ กสศ. เปิดเส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นสำหรับกลุ่มเปราะบาง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมุ่งให้นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อยเข้าเรียนได้ เรียนจนสำเร็จการศึกษา และมีงานทำ รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าการสนับสนุนผู้เรียนรายได้น้อยเป็นยุทธศาสตร์ตัดวงจรความยากจนข้ามรุ่น ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน**

ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. ซึ่งเป็นค่าครองชีพ **113.15 ล้านบาท** และยื่นกู้ต่อได้ทุกปีจนจบหลักสูตร การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** **SDG 4.3** และ **SDG 4.5** (ขจัดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2567) [1] และแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งมีเป้าหมายด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต และด้านครัวเรือนยากจนและกลุ่มเปราะบาง [4] [5]
- **หน่วยงานหลัก** งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์ UDRU Care+ โรงเรียนสาธิต และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงพยาบาลกุมภวาปี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [6] [7] [9]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ต.ค. 2568)	3,471 คน	[2]
วงเงินค่าครองชีพที่นักศึกษาได้รับ	113,148,000 บาท	[2]
ทุนพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปี	6 ทุน	[7]
นักศึกษาทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)	13,208 คน	[10]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
เงินกู้ยืม กยศ. ยื่นต่อเนื่องทุกปีการศึกษา [2] [6]	ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาท/ปี	3,471 คน
ทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี [7]	19 ก.ย. 2568	นักศึกษาพยาบาล พร้อมรองรับการทำงาน	6 ทุน
ศูนย์ UDRU Care+ [3] [8]	ตลอดปี	นักศึกษาที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต	N/A
สถานรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนสาธิต [3]	ตลอดปี	นักศึกษาที่เป็นแม่	N/A
เส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นร่วมกับ กสศ. [9]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ ครอบครัวเปราะบาง	N/A

กรณีเด่น ทุนพยาบาลที่เชื่อมการเรียนจนจบกับการมีงานทำ

เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ลงนามสัญญาทุนกับโรงพยาบาลกุมภวาปีสำหรับนักศึกษา 6 คน (ชั้นปีที่ 1 จำนวน 4 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน) ทุนละ 40,000 บาทต่อปี เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและเชื่อมนักศึกษากับการทำงานที่โรงพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษา ทุนลักษณะนี้ช่วยให้นักศึกษาเรียนจนจบและมีงานทำในพื้นที่ (SDG 1, 3, 4) [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษารายได้น้อยได้รับทั้งค่าเล่าเรียน ค่าครองชีพ และการดูแลด้านสุขภาพจิต ซึ่งเป็นปัจจัยที่ลดความเสี่ยงการออกกลางคัน
- **บทเรียน** ทุนที่ผูกกับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา เช่น ทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี ช่วยทั้งการเรียนจนจบและการมีงานทำในท้องถิ่น

Bottom financial quintile student success

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) aims to help students from low-income households enrol and **complete their degrees**. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received Student Loan Fund support (THB 170.7 million, including **THB 113.1 million for living costs**), renewable each year until graduation for students from households earning no more than THB 360,000 a year. The Faculty of Nursing, with Kumphawapi Hospital, awarded six scholarships linked to employment after graduation in September 2025. The UDRU Care+ counselling centre supports students' mental health and academic success, the demonstration school offers childcare for student mothers, and a partnership with the Equitable Education Fund opened a flexible higher-education pathway for vulnerable groups.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University aims to ensure that students from low-income households enrol, graduate and find employment. The university's SDG report identifies support for low-income learners as a strategy for breaking the intergenerational cycle of poverty. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received SLF loans, including **THB 113.15 million** for living costs, and can reapply every year until they complete their programme. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 4.3** and **SDG Target 4.5** (eliminating disparities in access to education for vulnerable groups).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) [1], and the Strategic Plan 2023–2027, which has targets on the quality of students and graduates and on poor households and vulnerable groups [4] [5]
- **Lead units** The Student Loan Fund Office, the Faculty of Nursing, the UDRU Care+ Centre, the Demonstration School and the School of General Education
- **Partners** The Student Loan Fund (SLF), Kumphawapi Hospital and the Equitable Education Fund (EEF) [6] [7] [9]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Students receiving SLF loans, academic year 2025 (as of Oct 2025)	3,471 students	[2]
Living-cost support received by students	THB 113,148,000	[2]
Nursing scholarships with Kumphawapi Hospital	6 scholarships	[7]
Total students, Semester 1/2025 (MHESI data)	13,208 students	[10]

Performance in 2025

Mechanism	Date	Target group	Result
SLF loans, renewable every academic year [2] [6]	Academic year 2025 (as of Oct 2025)	Household income not exceeding THB 360,000/year	3,471 students
Kumphawapi Hospital scholarships [7]	19 Sep 2025	Nursing students, with employment on graduation	6 scholarships
UDRU Care+ Centre [3] [8]	Year-round	Students at risk of mental health problems	N/A
Childcare centre, Demonstration School [3]	Year-round	Student mothers	N/A
Flexible learning pathway with the EEF [9]	26 Dec 2025	Inmates, former prisoners and vulnerable families	N/A

– indicates that the source did not publish the number of beneficiaries.

Highlight case Nursing scholarships that link graduation with employment

On 19 September 2025 the Faculty of Nursing signed scholarship agreements with Kumphawapi Hospital for 6 students (4 first-year and 2 fourth-year), each worth THB 40,000 per year, easing their costs and linking them to work at the hospital after graduation. Scholarships of this kind help students to graduate and find work locally (SDG 1, 3, 4) [7].

Impact and lessons learned

- **Impact** Low-income students receive tuition, living-cost support and mental health care, factors that reduce the risk of dropping out.
- **Lessons learned** Scholarships tied to employment after graduation, such as the Kumphawapi Hospital scholarships, support both completion of studies and local employment.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

2. UDRU SDG Report 2025 (Thai), SDG 1 section (pp. 12–16) student loans for 3,471 students including THB 113.1 million in living costs (reported October 2025) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
3. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ counselling for academic success (pp. 27–28), Pre-degree Program (p. 41), NEET youth returning to education (p. 48), childcare for student mothers (p. 50) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. UDRU Strategic Plan 2023–2027 (revised 2024) strategic goals on student and graduate quality and on poor and vulnerable households (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
5. UDRU Policy and Planning Division strategic plan documents 2023–2027, including the 2025 revision — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/university-plan/strategy-plan
6. UDRU Student Loan Fund (SLF) guide for students, academic year 2025 annual loan renewal for tuition and living costs, household income not exceeding THB 360,000 a year (PDF) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/wp-content/uploads/2025/01/คู่มือการกู้ยืม-กยศ.-สำหรับนักศึกษาdocx.pdf
7. UDRU Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital sign scholarship agreements for 6 nursing students, THB 40,000 per student per year, with a placement after graduation (19 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791259353-bc3385
8. UDRU Care+ counselling centre mental-health promotion, prevention, care and follow-up for students — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
9. UDRU news flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families with Equitable Education Fund support (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
10. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691

1.3.3 Low-income student support



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนนักศึกษาจากครอบครัวรายได้น้อย

3,471 ผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	**6** ทุนพยาบาล รพ.กุมภวาปี (ก.ย. 2568)	**1,738** ห้องพักในหอพักนักศึกษา 7 อาคาร	**5** ด้านการสนับสนุน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) สนับสนุนนักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อยผ่านงานบริการและสวัสดิการนักศึกษาให้ครอบคลุม **5 ด้าน** คือ การเงิน ที่พัก รายได้ระหว่างเรียน สุขภาพและการให้คำปรึกษา และการดูแลนักศึกษาที่เป็นแม่และกลุ่มเปราะบาง ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน** ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. รวม **170.70 ล้านบาท** คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปีมอบทุน 6 ทุน มหาวิทยาลัยจัด **หอพักนักศึกษา 1,738 ห้อง** อัตราเริ่มต้น 4,000 บาทต่อภาคเรียน เปิดรับนักศึกษาทำงานพิเศษ ให้บริการดูแลสุขภาพจิตผ่านศูนย์ UDRU Care+ และใช้โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยเป็นสถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีรับนักศึกษาจำนวนมากจากครัวเรือนรายได้น้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จึงจัดระบบสนับสนุนผ่านงานบริการและสวัสดิการนักศึกษาให้ครอบคลุม **5 ด้าน** ได้แก่ การเงิน ที่พัก รายได้ระหว่างเรียน สุขภาพและการให้คำปรึกษา และการดูแลนักศึกษาที่เป็นแม่และกลุ่มเปราะบาง ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มีนักศึกษาได้รับเงินกู้ยืม กยศ. **3,471 คน** และนักศึกษาพยาบาลได้รับทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี 6 ทุน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** **SDG 4.3** และ **SDG 10.2**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** รายงาน SDGs ประจำปีของมหาวิทยาลัยระบุว่าการสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการตัดวงจรความยากจนข้ามรุ่น และให้ความสำคัญกับนักศึกษาจากครอบครัวรายได้น้อยและครัวเรือนยากจน [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ประกอบด้วยงานกองทุนเงินให้กู้ยืม งานทุนการศึกษา งานหอพัก งานแนะแนวและบริการอาชีพ งานบริการสุขภาพ งานสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา และศูนย์ UDRU Care+ [6] [8] [10] [11]
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงพยาบาลกุมภวาปี เทศบาลนครอุดรธานี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [1] [4] [5] [12]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ.	3,471 คน	[1]
วงเงินกู้ยืม (ค่าลงทะเบียน 57.55 + ค่าครองชีพ 113.15 ล้านบาท)	170.70 ล้านบาท	[1]
ห้องพักในหอพักนักศึกษา (เขตเมือง 760 + สามพร้าว 978)	1,738 ห้อง	[6]
อัตราค่าหอพักเริ่มต้น (ห้องพัดลม 4 คน)	4,000 บาท/ภาคเรียน	[7]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ด้านการสนับสนุน	วันที่	รายละเอียด	ผล
การเงิน กยศ. [1] [3]	ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ	3,471 คน
การเงิน ทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี [4]	19 ก.ย. 2568	ทุนละ 40,000 บาทต่อปี	6 ทุน
การเงิน ทุนเทศบาลนครอุดรธานี [5]	21 เม.ย.–30 พ.ค. 2568	นักศึกษายากจนหรือด้อยโอกาส	N/A
ที่พัก หอพักนักศึกษา [6] [7]	ตลอดปี	7 อาคาร ในเขตเมืองและสามพร้าว	1,738 ห้อง
รายได้ระหว่างเรียน [8] [9]	7 ก.พ. และ 11 มิ.ย. 2568	รับสมัครนักศึกษาทำงานพิเศษและรายงานผล	N/A
สุขภาพและการให้คำปรึกษา [2] [10]	ตลอดปี	UDRU Care+ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น	N/A

ด้านการสนับสนุน	วันที่	รายละเอียด	ผล
สวัสดิการ [11]	ปรับปรุง เม.ย. 2568	ทุนสวัสดิการกรณีอุบัติเหตุและเสียชีวิต	N/A
นักศึกษาที่เป็นแม่และกลุ่มเปราะบาง [2] [12]	ตลอดปี / 26 ธ.ค. 2568	สถานรับเลี้ยงเด็ก และเส้นทางเรียนรู้ร่วมกับ กสศ.	N/A

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้ได้รับประโยชน์

กรณีเด่น ระบบสนับสนุนครบวงจรผ่านงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา

นอกจากความช่วยเหลือทางการเงิน มหาวิทยาลัยจัดหอพักนักศึกษา 7 อาคาร 1,738 ห้อง ในเขตเมือง 760 ห้อง และศูนย์การศึกษาสามพร้าว 978 ห้อง อัตราเริ่มต้น 4,000 บาทต่อภาคเรียนสำหรับห้องพัดลม 4 คน และ 6,000 บาทต่อภาคเรียนสำหรับห้องปรับอากาศ 4 คน ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านที่พักของนักศึกษารายได้น้อย [6] [7]

งานแนะแนวและบริการอาชีพเปิดรับนักศึกษาทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ศูนย์ UDRU Care+ ให้บริการดูแลสุขภาพจิตแบบครบวงจรทั้งส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และติดตาม ผ่านช่องทางออนไลน์และ LINE คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่นให้บริการพยาบาลและคำปรึกษา และโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยทำหน้าที่เป็นสถานรับเลี้ยงเด็กให้นักศึกษาที่เป็นแม่ (SDG 1, 3, 4, 5) [2] [8] [10]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษารายได้น้อยได้รับการสนับสนุนทั้งค่าเล่าเรียน ค่าครองชีพ ที่พัก รายได้ระหว่างเรียน และการดูแลสุขภาพ ซึ่งช่วยให้เรียนต่อได้โดยไม่ต้องออกกลางคันเพราะปัญหาเศรษฐกิจ
- **บทเรียน** การรวมบริการไว้ในหน่วยงานเดียว คือ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ทำให้การช่วยเหลือดำเนินการต่อเนื่องทุกปี และเชื่อมทุนจากภาคีภายนอกได้

Low-income student support

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supports students from low-income families through its Student Services and Welfare Division across **five areas**. In academic year 2025 (data as of October 2025), it processed Student Loan Fund support for **3,471 students** (THB 170.7 million, including THB 113.1 million for living costs); the Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital awarded six students THB 40,000 a year each. UDRU also provides **1,738 dormitory rooms** from THB 4,000 per semester, paid part-time work for students, mental-health counselling through **UDRU Care+** and the Warm Community Nursing Clinic, a welfare fund for accidents and bereavement, and childcare for student mothers at its demonstration school. With the Equitable Education Fund, it opened a flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University admits many students from low-income households in the upper Northeast of Thailand and therefore provides support through its Student Services and Welfare Office across **5 areas** finance, accommodation, earning while studying, health and counselling, and care for student mothers and vulnerable groups. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received SLF loans and the Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital awarded six scholarships. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 4.3** and **SDG Target 10.2**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university's annual SDG report identifies scholarship support as a key strategy for breaking the intergenerational cycle of poverty and prioritises students from low-income families and poor households [1] [2]
- **Lead units** The Student Services and Welfare Office, comprising the Student Loan Fund Office, Scholarship Office, Dormitory Office, Guidance and Career Services, Health Services, Student Welfare and Safety, and the UDRU Care+ Centre [6] [8] [10] [11]
- **Partners** The Student Loan Fund (SLF), Kumphawapi Hospital, Udon Thani City Municipality and the Equitable Education Fund (EEF) [1] [4] [5] [12]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Students receiving SLF loans	3,471 students	[1]
Loan amount (tuition THB 57.55 m + living costs THB 113.15 m)	THB 170.70 million	[1]
Student dormitory rooms (city 760 + Sam Phrao 978)	1,738 rooms	[6]
Starting dormitory rate (fan room, 4 people)	THB 4,000/semester	[7]

Performance in 2025

Area of support	Date	Details	Result
Finance SLF loans [1] [3]	Academic year 2025 (as of Oct 2025)	Tuition and living costs	3,471 students
Finance Kumphawapi Hospital scholarships [4]	19 Sep 2025	THB 40,000 per year each	6 scholarships
Finance Udon Thani City Municipality scholarships [5]	21 Apr–30 May 2025	Poor or disadvantaged students	N/A
Accommodation student dormitories [6] [7]	Year-round	7 buildings in the city and at Sam Phrao	1,738 rooms

Area of support	Date	Details	Result
Earning while studying [8] [9]	7 Feb and 11 Jun 2025	Recruitment of students for part-time work and reporting of results	N/A
Health and counselling [2] [10]	Year-round	UDRU Care+ and the Warm Community Nursing Clinic	N/A
Welfare [11]	Revised Apr 2025	Welfare grants in case of accident and death	N/A
Student mothers and vulnerable groups [2] [12]	Year-round / 26 Dec 2025	Childcare centre and a learning pathway with the EEF	N/A

Highlight case Comprehensive support through the Student Services and Welfare Office

In addition to financial assistance, the university provides 7 student dormitory buildings with 1,738 rooms, 760 in the city and 978 at the Sam Phrao campus. Rates start at THB 4,000 per semester for a four-person fan room and THB 6,000 per semester for a four-person air-conditioned room, reducing accommodation costs for low-income students [6] [7].

Guidance and Career Services recruits students for part-time work so that they can earn while studying. The UDRU Care+ Centre offers comprehensive mental health care, covering promotion, prevention, care and follow-up, through online channels and LINE. The Warm Community Nursing Clinic provides nursing care and counselling, and the early-childhood section of the Demonstration School serves as a childcare centre for student mothers (SDG 1, 3, 4, 5) [2] [8] [10].

Impact and lessons learned

- **Impact** Low-income students receive support for tuition, living costs, accommodation, earnings while studying and health care, helping them continue their studies without dropping out for economic reasons.
- **Lessons learned** Bringing services together in a single unit, the Student Services and Welfare Office, keeps support running continuously every year and connects it with scholarships from external partners.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (Thai), SDG 1 section (pp. 12–16) student loans for 3,471 students (reported October 2025) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ counselling (pp. 27–28), Warm Community Nursing Clinic (pp. 29–30), free sports facilities (p. 36), childcare for student mothers (p. 50) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf

3. UDRU Student Loan Fund (SLF) guide for students, academic year 2025 tuition and living-cost loans for students from households earning no more than THB 360,000 a year (PDF) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/wp-content/uploads/2025/01/คู่มือการกู้ยืม-กยศ.-สำหรับนักศึกษาdocx.pdf
4. UDRU Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital sign scholarship agreements for 6 nursing students, THB 40,000 per student per year (19 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791259353-bc3385
5. Udon Thani City Municipality scholarship for poor or disadvantaged UDRU students, fiscal year 2025, applications 21 Apr – 30 May 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1980
6. UDRU student dormitories 7 buildings with 1,738 rooms on the city and Sam Phrao campuses — sites.google.com/udru.ac.th https://sites.google.com/udru.ac.th/dormitory-new/
7. UDRU student dormitory room types and rates per semester (from THB 4,000 for a shared fan room) — sites.google.com/udru.ac.th https://sites.google.com/udru.ac.th/dormitory-new/info/ประเภทห้องพัก-ราคา
8. UDRU Student Services recruitment of students for part-time work on campus (7 Feb 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1829
9. UDRU Student Services results of the earn-while-you-learn programme for students, academic year 2024 (11 Jun 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2052
10. UDRU Care+ counselling centre mental-health, online and LINE counselling for students — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
11. UDRU Student Services student welfare and safety fund, claim forms for accidents and bereavement (updated Apr 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=897
12. UDRU news flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families with Equitable Education Fund support (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/

1.3.4 Bottom financial quintile student support



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนนักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำให้เรียนจนสำเร็จการศึกษา

3,471 ผู้กู้ยืม กยศ. ยื่นกู้ต่อได้ทุกปีจนจบ	**113.15** ล้านบาท ค่าครองชีพระหว่างเรียน	**360,000** บาท/ปี เพดานรายได้ที่ใช้คัดกรอง	**6** ทุนพยาบาลเชื่อมการทำงานหลังจบ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีระบบช่วยให้นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้ต่ำเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยมีงานบริการและสวัสดิการนักศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบถาวร ระบบเริ่มจาก **การคัดกรองนักศึกษากลุ่มเสี่ยง** ด้วยหนังสือรับรองรายได้ครอบครัวและการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการ แล้วส่งต่อความช่วยเหลือที่ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน** ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. ซึ่งรวม **ค่าครองชีพ 113.15 ล้านบาท** และยื่นกู้ต่อได้ทุกปี คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับ

โรงพยาบาลกุมภวาปีมอบ **ทุนที่รองรับการทำงานหลังจบ 6 ทุน** นอกจากนี้ยังมีทุนจ้างงานนักศึกษา การให้คำปรึกษาผ่านศูนย์ UDRU Care+ และเส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นร่วมกับ กสศ.

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีรับนักศึกษาจำนวนมากจากครัวเรือนรายได้ต่ำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ซึ่งภาระค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายรายวันอาจทำให้นักศึกษาต้องออกกลางคัน มหาวิทยาลัยจึงจัดระบบช่วยเหลือที่ดำเนินการทุกปีการศึกษา ตั้งแต่การคัดกรอง การช่วยเหลือทางการเงิน รายได้ระหว่างเรียน ไปจนถึงการให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษากลุ่มนี้เรียนจนสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน** ได้รับเงินกู้ยืม กยศ. และนักศึกษาพยาบาลได้รับทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี 6 ทุน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** **SDG 4.3** และ **SDG 4.5** (ขจัดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2567) [12] และรายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าการสนับสนุนนักศึกษาจากครอบครัวรายได้น้อยเป็นยุทธศาสตร์ตัดวงจรความยากจนข้ามรุ่น [1]
- **การคัดกรอง** ผู้ขอกู้ยืม กยศ. ต้องยื่นหนังสือรับรองรายได้ครอบครัว ซึ่งการกู้ยืมลักษณะที่ 1 กำหนดรายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี และทุนการศึกษามีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ตรวจหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้สมัครที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ [3] [4] [5]
- **หน่วยงานหลัก** งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยงานกองทุนเงินให้กู้ยืม งานทุนการศึกษา งานแนะแนวและบริการอาชีพ และศูนย์ UDRU Care+ ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ [4] [5] [10]
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงพยาบาลกุมภวาปี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [1] [9] [11]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ต.ค. 2568)	3,471 คน	[1]
วงเงินค่าครองชีพระหว่างการศึกษา	113,148,000 บาท	[1]
ทุนพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลกุมภวาปี (19 ก.ย. 2568)	6 ทุน	[9]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก	วันที่	รายละเอียด	ผล
คัดกรองและคัดเลือกผู้รับความช่วยเหลือ [3] [4] [5]	ทุกปีการศึกษา	หนังสือรับรองรายได้ครอบครัว คณะกรรมการตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์	N/A

กลไก	วันที่	รายละเอียด	ผล
เงินกู้ยืม กยศ. ยื่นกู้ต่อได้ทุกปี [1] [3]	ปีการศึกษา 2568	ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพจนจบหลักสูตร	3,471 คน
ทุนโรงพยาบาลกุมภวาปี [9]	19 ก.ย. 2568	ทุนละ 40,000 บาทต่อปี พร้อมรองรับการทำงาน	6 ทุน
ทุนจ้างงานและงานพิเศษระหว่างเรียน [6] [7] [8]	7 ก.พ. และ 11 มิ.ย. 2568	นักศึกษาผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	N/A
ศูนย์ UDRU Care+ [2] [10]	ตลอดปี	ให้คำปรึกษาปัญหาที่กระทบการเรียนและคุณภาพชีวิต	N/A
เส้นทางการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นร่วมกับ กสศ. [11]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง	N/A

กรณีเด่น ระบบคัดกรองและช่วยเหลือต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

ระบบเริ่มจากการระบุนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ผู้ขอกู้ยืม กยศ. ต้องยื่นหนังสือรับรองรายได้ครอบครัวตามเกณฑ์รายได้ครัวเรือนไม่เกิน 360,000 บาทต่อปี ส่วนทุนการศึกษามีคณะกรรมการตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้สมัครที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ข้อมูลจากการคัดกรองทำให้งานบริการและสวัสดิการนักศึกษาส่งต่อความช่วยเหลือได้ตรงตัว และนักศึกษาผู้กู้ยืมยื่นกู้ต่อได้ทุกปีการศึกษาจนจบหลักสูตร [3] [4] [5]

ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มหาวิทยาลัยดำเนินการให้นักศึกษากู้ยืม กยศ. 3,471 คน เป็นค่าลงทะเบียน 57,552,222 บาท และค่าครองชีพ 113,148,000 บาท และเมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ลงนามทุนกับโรงพยาบาลกุมภวาปีสำหรับนักศึกษา 6 คน พร้อมรองรับการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถรับทุนจ้างงานนอกเวลาเรียนเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน (SDG 1, 4) [1] [6] [9]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำได้รับทั้งค่าเล่าเรียน ค่าครองชีพ รายได้ระหว่างเรียน และการให้คำปรึกษา ซึ่งลดความเสี่ยงการออกกลางคันเพราะปัญหาเศรษฐกิจ
- **บทเรียน** การคัดกรองด้วยข้อมูลรายได้ครอบครัวควบคู่กับความช่วยเหลือที่ต่อเนื่องทุกปี ทำให้ความช่วยเหลือถึงนักศึกษาที่จำเป็นที่สุดและอยู่กับนักศึกษาจนจบหลักสูตร

Bottom financial quintile student support

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) runs a system that helps students from low-income households complete their studies, with the Student Services and Welfare Section as the permanent lead unit. The system starts by **screening students at risk** through certified family income and selection committee interviews, then provides support that continues until graduation. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received Student Loan Fund support, including **THB 113.15 million for living costs**, renewable each year. With Kumphawapi Hospital, the Faculty of Nursing awarded six **scholarships linked to**

employment after graduation. Students can also take paid campus jobs, receive counselling through UDRU Care+, and, for vulnerable groups, follow a flexible learning pathway with the Equitable Education Fund.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University admits many students from low-income households in upper Northeast Thailand, for whom tuition and daily expenses can lead to dropping out. The university therefore runs a support system every academic year, from screening and financial assistance to earning while studying and counselling, so that these students can complete their degrees. In academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received SLF loans and six nursing scholarships were awarded with Kumphawapi Hospital. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 4.3** and **SDG Target 4.5** (eliminating disparities in access to education for vulnerable groups).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) [12]; the university's SDG report identifies support for students from low-income families as a strategy for breaking the intergenerational cycle of poverty [1]
- **Screening** SLF applicants must submit certified family income, with Type 1 loans limited to households earning no more than THB 360,000 a year, and scholarships are awarded by a selection committee that reviews documents and interviews applicants who are poor and lack financial means [3] [4] [5]
- **Lead units** The Student Services and Welfare Section of the Student Development Division, comprising the Student Loan Fund Office, the Scholarship Office, Guidance and Career Services and the UDRU Care+ Centre, together with the Faculty of Nursing [4] [5] [10]
- **Partners** The Student Loan Fund (SLF), Kumphawapi Hospital and the Equitable Education Fund (EEF) [1] [9] [11]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Students receiving SLF loans, academic year 2025 (as of Oct 2025)	3,471 students	[1]
Living-cost support during studies	THB 113,148,000	[1]
Nursing scholarships with Kumphawapi Hospital (19 Sep 2025)	6 scholarships	[9]

Performance in 2025

Mechanism	Date	Details	Result
Screening and selection of recipients [3] [4] [5]	Every academic year	Certified family income; committee review of documents and interviews	N/A
SLF loans, renewable every year [1] [3]	Academic year 2025	Tuition and living costs until graduation	3,471 students
Kumphawapi Hospital scholarships [9]	19 Sep 2025	THB 40,000 per year each, with employment after graduation	6 scholarships
Paid student employment and part-time work [6] [7] [8]	7 Feb and 11 Jun 2025	Students with good grades but limited means	N/A
UDRU Care+ Centre [2] [10]	Year-round	Counselling on problems affecting studies and wellbeing	N/A
Flexible learning pathway with the EEF [11]	26 Dec 2025	Inmates, former inmates and vulnerable families	N/A

Highlight case Screening and continuous support through to graduation

The system starts by identifying students at risk. SLF applicants must submit certified family income under the threshold of THB 360,000 a year, and a scholarship committee reviews documents and interviews applicants who are poor and lack financial means. This screening allows the Student Services and Welfare Section to direct support to the right students, and borrowers can renew their loans every academic year until they complete their programme [3] [4] [5].

In academic year 2025 (data as of October 2025) the university processed SLF loans for 3,471 students THB 57,552,222 for tuition and THB 113,148,000 for living costs. On 19 September 2025 the Faculty of Nursing signed scholarship agreements with Kumphawapi Hospital for 6 students, with employment after graduation. Students with good grades but limited means can also take paid part-time campus jobs to earn while studying (SDG 1, 4) [1] [6] [9].

Impact and lessons learned

- **Impact** Low-income students receive tuition, living-cost support, earnings while studying and counselling, reducing the risk of dropping out for economic reasons.
- **Lessons learned** Screening based on family income, combined with support that continues every year, ensures that help reaches the students who need it most and stays with them until graduation.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (Thai), SDG 1 section (pp. 12–16) student loans for 3,471 students (THB 57.55 million tuition, THB 113.15 million living costs) (reported October 2025) (PDF) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ counselling for academic success (pp. 27–28) and project to support students in low-income groups (pp. 13–14) (PDF) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU Student Loan Fund (SLF) guide for students, academic year 2025 Type 1 loans for students from households earning no more than THB 360,000 a year, annual renewal for tuition and living costs (PDF) — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/wp-content/uploads/2025/01/คู่มือการกู้ยืม-กยศ.-สำหรับนักศึกษาdocx.pdf
4. UDRU Student Development Division allocation of education scholarships for students who are poor and lack financial means — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student/?page_id=906
5. UDRU Student Services scholarship office, selection procedure with committee review and interviews — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=310
6. UDRU Student Services paid part-time work outside class hours arranged for students with good grades and conduct but limited means — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=1569
7. UDRU Student Services recruitment of students for part-time work on campus (7 Feb 2025) — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1829
8. UDRU Student Services results of the earn-while-you-learn programme for students, academic year 2024 (11 Jun 2025) — sdd.udru.ac.th
   https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2052
9. UDRU Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital sign scholarship agreements for 6 nursing students, THB 40,000 per student per year, with a placement after graduation (19 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791259353-bc3385
10. UDRU Care+ counselling centre mental-health promotion, prevention, care and follow-up for students — sdd.udru.ac.th
    https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
11. UDRU news flexible higher-education pathway for inmates, former inmates and vulnerable families with Equitable Education Fund support (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th
    https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
12. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th
    https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

1.3.5 Low or lower-middle income countries student support



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนนักศึกษาจากประเทศรายได้ต่ำและรายได้ปานกลางระดับล่าง

3 ทุนบัณฑิตศึกษาต่อเนื่องแก่นักศึกษา สปป.ลาว (ป.เอก 2 ป.โท 1)	**รุ่น 11** SEA-Teacher รับนักศึกษาครูอาเซียน (4 พ.ย. 2568)	**3** กิจกรรมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน ปี 2568	**3** ประเทศเพื่อนบ้านรายได้ปานกลางระดับล่าง

บทสรุป

มหาวิทยาลัยให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบต่อเนื่องแก่นักศึกษาจาก สปป.ลาว 3 ทุน (ปริญญาเอก 2 ทุน ปริญญาโท 1 ทุน) ซึ่งเริ่มในปีการศึกษา 2567 โดยทุนปริญญาเอกครอบคลุมระยะเวลาศึกษา 5 ปี (ปีการศึกษา 2567–2571) จึงยังสนับสนุนผู้รับทุนตลอดปี 2568 [6] มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ตั้งอยู่ใกล้ชายแดน สปป.ลาว และมีบทบาทพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศเพื่อนบ้านใน

ลุ่มน้ำโขง ซึ่งธนาคารโลกจัด สปป.ลาว กัมพูชา และเมียนมา เป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับล่าง ในปี 2568 มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาครูต่างชาติจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 พร้อมแนะนำที่พัก สิ่งอำนวยความสะดวก และนักศึกษาพี่เลี้ยง (4 พ.ย. 2568) หารือความร่วมมือด้านภาษา การศึกษา และวัฒนธรรมกับกงสุลใหญ่เวียดนาม ณ ขอนแก่น (21 ก.ค. 2568) และร่วมงาน Thai Festival ณ นครโฮจิมินห์ เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติต่อเครือข่ายการศึกษาเวียดนาม (23 พ.ค. 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนใกล้ชายแดน สปป.ลาว จึงมีบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศเพื่อนบ้านในลุ่มน้ำโขง ในปี 2568 มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาครูต่างชาติในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 และขยายความร่วมมือด้านการศึกษากับเวียดนามผ่านโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 1.4 SDG 4.b (ทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนา) และ SDG 17.9 (การเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนา)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2567) [5]
- **หน่วยงานหลัก** บัณฑิตวิทยาลัย โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต และศูนย์เวียดนามศึกษา [2] [3] [4]
- **ภาคีร่วม** มหาวิทยาลัยเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEA-Teacher) สถานกงสุลใหญ่เวียดนาม ณ ขอนแก่น และสถานกงสุลใหญ่ ณ นครโฮจิมินห์ [2] [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ทุนบัณฑิตศึกษาต่อเนื่องแก่นักศึกษา สปป.ลาว	3 ทุน (ป.เอก 2 ทุน ระยะเวลา 5 ปี, ป.โท 1)	[6]
ประเทศรายได้ปานกลางระดับล่างที่เป็นเพื่อนบ้าน (ลาว กัมพูชา เมียนมา)	3 ประเทศ	[1]
นักศึกษาครูต่างชาติ SEA-Teacher	รุ่นที่ 11	[2]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ทุนบัณฑิตศึกษาต่อเนื่องแก่นักศึกษา สปป.ลาว: ปร.ด. รัฐประศาสนศาสตร์ 1 ทุน ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา 1 ทุน และ บธ.ม. 1 ทุน [6]	ทุน ป.เอก 5 ปี (ปีการศึกษา 2567–2571) ครอบคลุมปี 2568	นักศึกษาบัณฑิตศึกษาจาก สปป.ลาว	3 ทุน
ปฐมนิเทศ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 [2]	4 พ.ย. 2568	นักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียน	ที่พักและระบบพี่เลี้ยง
หารือความร่วมมือกับกงสุลใหญ่เวียดนาม [3]	21 ก.ค. 2568	ภาษา การศึกษา และวัฒนธรรม	กรอบความร่วมมือ

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
Thai Festival ณ นครโฮจิมินห์ [4]	23 พ.ค. 2568	เครือข่ายการศึกษาเวียดนาม	ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติ

กรณีเด่น รับนักศึกษาครูจากเครือข่ายอาเซียนในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11

เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ จัดปฐมนิเทศนักศึกษาครูต่างชาติจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 โดยแนะนำที่พัก สิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาพี่เลี้ยง เพื่อให้นักศึกษาครูต่างชาติฝึกประสบการณ์ได้อย่างราบรื่น [2]

ธนาคารโลกจัด สปป.ลาว กัมพูชา และเมียนมา เป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับล่าง ความร่วมมือกับเครือข่ายอาเซียนและการหารือกับกงสุลใหญ่เวียดนามด้านภาษาและการศึกษา จึงเป็นช่องทางขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน และใช้ความใกล้ชิดทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยกับลุ่มน้ำโขงให้เป็นประโยชน์ (SDG 1, 4, 17) [1] [3] [4]

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษาจาก สปป.ลาว 3 ทุน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ 1 ทุน สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา 1 ทุน และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต 1 ทุน ทุนปริญญาเอกเป็นทุนการศึกษาระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2567–2571) จึงเป็นทุนต่อเนื่องที่ยังสนับสนุนผู้รับทุนตลอดปี 2568 เพื่อพัฒนาผู้นำและนักบริหารที่จะกลับไปขับเคลื่อนนโยบายลดความยากจนใน สปป.ลาว (SDG 1, 4, 17) [6]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาครูอาเซียนได้รับการดูแลด้านที่พักและนักศึกษาพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยมีกรอบความร่วมมือด้านภาษาและการศึกษากับเวียดนาม
- **บทเรียน** ที่ตั้งใกล้ชายแดนและเครือข่ายอาเซียนเป็นจุดแข็งในการรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน

Low or lower-middle income countries student support

Summary

UDRU provides continuing graduate scholarships to three students from Lao PDR (two doctoral, one master's), awarded from academic year 2024; the doctoral scholarships cover a five-year study period (academic years 2024–2028) and so continue to support the recipients throughout 2025 [6]. Udon Thani Rajabhat University (UDRU), located in upper Northeast Thailand near the border with Lao PDR, develops human resources for neighbouring Mekong countries; the World Bank classifies Lao PDR, Cambodia and Myanmar as lower-middle-income economies. In 2025 the university hosted foreign student teachers from Southeast Asian partner universities in the SEA-Teacher exchange (batch 11), introducing their accommodation, campus facilities and student buddies (4 November

2025), discussed language, education and cultural cooperation with the Consul General of Vietnam in Khon Kaen (21 July 2025), and promoted its International College Establishment Project to Vietnamese education networks at the Thai Festival in Ho Chi Minh City (23 May 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University is located in the upper Northeast of Thailand near the border with Lao PDR and therefore plays a role in developing human resources for neighbouring countries in the Mekong region. In 2025 it hosted international student teachers in the 11th cohort of the SEA-Teacher programme and expanded educational cooperation with Vietnam through its International College Establishment Project. This work is aligned with SDG Target 1.4, SDG Target 4.b (scholarships for developing countries) and SDG Target 17.9 (capacity building in developing countries).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) [5]
- **Lead units** The Graduate School, the International College project, the Faculty of Education, the Demonstration School and the Vietnamese Studies Centre [2] [3] [4]
- **Partners** Partner universities in Southeast Asia (SEA-Teacher), the Consulate General of Vietnam in Khon Kaen and the Consulate General in Ho Chi Minh City [2] [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Continuing graduate scholarships for students from Lao PDR	3 (2 five-year doctoral, 1 master's)	[6]
Neighbouring lower-middle-income countries (Laos, Cambodia, Myanmar)	3 countries	[1]
International SEA-Teacher student teachers	11th cohort	[2]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Continuing graduate scholarships for Lao PDR students: PhD in Public Administration 1, PhD in Development Strategy 1, MBA 1 [6]	Doctoral scholarships for 5 years (AY2024–2028), covering 2025	Graduate students from Lao PDR	3 scholarships

Activity	Date	Target group	Result
Orientation for SEA-Teacher cohort 11 [2]	4 Nov 2025	Student teachers from ASEAN partner universities	Accommodation and mentoring system
Cooperation talks with the Consul General of Vietnam [3]	21 Jul 2025	Language, education and culture	Cooperation framework
Thai Festival in Ho Chi Minh City [4]	23 May 2025	Vietnamese education networks	Promotion of the International College

Highlight case Hosting ASEAN student teachers in SEA-Teacher batch 11

On 4 November 2025 the Faculty of Education, the UDRU Demonstration School and the International College project held an orientation for foreign student teachers from Southeast Asian partner universities in the 11th SEA-Teacher cohort, introducing their accommodation, campus facilities and student buddies so that they could complete their teaching practice smoothly [2].

The World Bank classifies Lao PDR, Cambodia and Myanmar as lower-middle-income countries. Cooperation with ASEAN networks and the language and education talks with the Consul General of Vietnam therefore widen educational opportunities for students from neighbouring countries and make use of the university's geographical and cultural proximity to the Mekong region (SDG 1, 4, 17) [1] [3] [4].

UDRU has also awarded three graduate scholarships to students from Lao PDR since academic year 2024: one for the PhD in Public Administration, one for the PhD in Development Strategy and one for the MBA. The doctoral scholarships cover a five-year study period (academic years 2024–2028), so they continue to support the recipients throughout 2025, developing leaders and administrators who will return to drive poverty-reduction policy in Lao PDR (SDG 1, 4, 17) [6].

Impact and lessons learned

- **Impact** ASEAN student teachers receive accommodation support and student buddies, and the university has a framework for language and education cooperation with Vietnam.
- **Lessons learned** The university's location near the border and its ASEAN networks are strengths in admitting students from neighbouring countries.

Evidence Links

1. World Bank Country and Lending Groups Lao PDR, Cambodia and Myanmar classified as lower-middle-income economies — datahelpdesk.worldbank.org https://datahelpdesk.worldbank.org/knowledgebase/articles/906519-world-bank-country-and-lending-groups
2. UDRU Faculty of Education, Demonstration School and International College orientation for foreign student teachers in the SEA-Teacher exchange, batch 11 (4 Nov 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sea-teacher-11-1718a3
3. UDRU welcomes the Consul General of Vietnam in Khon Kaen to discuss cooperation in language, education and culture and visit the Vietnamese Studies Centre (21 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781833694-9ad122
4. UDRU and its International College Establishment Project join the Thai Festival in Ho Chi Minh City, Vietnam, at the invitation of the Royal Thai Consulate-General (23 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=thai-festival-in-ho-chi-minh-city-4446eb
5. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU SDG Report 2025 (English version), SDG 1, p. 17 (PDF p. 19): Master's and doctoral scholarships for students from Lao PDR, academic year 2024 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf

1.4 Community anti-poverty programmes

1.4.1 Local start-up assistance



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การช่วยเหลือธุรกิจเริ่มต้นในท้องถิ่น

45	8	12	3
ผู้ผ่านหลักสูตรเชฟ 3 รุ่น	วิสาหกิจและกลุ่มอาชีพ	กิจกรรมอบรม/พี่เลี้ยง	ลวดลายผลิตภัณฑ์ใหม่

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) สนับสนุนการเริ่มต้นและยกระดับธุรกิจของชุมชนท้องถิ่นภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ของแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 ผ่าน **12 กิจกรรม** และสนับสนุนวิสาหกิจและกลุ่มอาชีพ **8 กลุ่ม** มหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันอาหารจัดหลักสูตร **เชฟอาหารไทยมืออาชีพ 150 ชั่วโมง** ภายใต้โครงการ "หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย" มีผู้ผ่านการอบรม **45 คน** ใน 3 รุ่น ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวอินทรีย์และปุ๋ยอัดเม็ดให้วิสาหกิจชุมชน เป็นพี่เลี้ยงวิสาหกิจตามแนวทาง BCG และจัดอบรมพัฒนาอาชีพบนฐานชุมชนด้วยทุน กสศ. ในจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งได้ลวดลายผลิตภัณฑ์ใหม่ 3 ลาย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีสนับสนุนการเริ่มต้นและยกระดับธุรกิจของชุมชนท้องถิ่นผ่าน 3 แนวทาง คือ การฝึกอาชีพโดยใช้ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและเป็นพี่เลี้ยงให้

วิสาหกิจชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และแผนธุรกิจบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ในปี 2568 มหาวิทยาลัยพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ **45 คน** สนับสนุนวิสาหกิจและกลุ่มอาชีพ **8 กลุ่ม** ผ่าน **12 กิจกรรม** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** และ **SDG 8.3** (ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการเติบโตของวิสาหกิจขนาดย่อม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** มีโครงการฟื้นฟู เตรียมความพร้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และตัวชี้วัดจำนวน SME ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 30 ราย และคงไว้ในฉบับปรับปรุง 2567 [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์การศึกษาสามพร้าว วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์การออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) และคณะวิทยาการจัดการ
- **ภาคีร่วม** สถาบันอาหาร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ศูนย์ส่งเสริมอนุรักษ์และพัฒนาควายไทยจังหวัดอุดรธานี และกรมส่งเสริมวัฒนธรรม [3] [10] [11] [16]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้ผ่านหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (3 รุ่น)	45 คน	[4], [15]
วิสาหกิจและกลุ่มอาชีพที่ได้รับการสนับสนุน	8 กลุ่ม	[5]–[13]
กิจกรรมอบรมและเป็นพี่เลี้ยง	12 กิจกรรม	[3]–[13]
ลวดลายผลิตภัณฑ์ใหม่ (กระติบข้าวจากคล้า)	3 ลาย	[5]
ห้องปฏิบัติการผลิตของชุมชนที่ได้รับคำแนะนำทางเทคนิค	1 แห่ง	[12]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
หลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ UP RE Skill 150 ชั่วโมง ร่วมกับสถาบันอาหาร [3] [4]	ม.ค.–ก.ค. 2568	ประชาชนทั่วไปและกลุ่มเปราะบาง	45	1, 8
อบรมแปรรูปข้าวอินทรีย์และตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการผลิต [12]	8 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจบ้านโคกสำราญรุ่งเรือง จ.บึงกาฬ	N/A	1, 2, 8
ยกระดับปุ๋ยอัดเม็ดจากมูลควาย แหน และจอก [11]	14–15 พ.ค. 2568	ชุมชนบ้านเดียม อ.กุมภวาปี	N/A	2, 12
ติดตามวิสาหกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง (BCG) [13]	25 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจ 3 กลุ่ม	3 กลุ่ม	1, 8
อบรมพัฒนาอาชีพบนฐานชุมชน ทุน กสศ. 5 ครั้ง [5]–[9]	ม.ค.–ก.พ. 2568	ชุมชน ต.หนองพันทา และ ต.โซ่ อ.โซ่พิสัย	N/A	1, 8, 11
ประกวด Cultural Textile Awards 2025 [10]	25 มี.ค. 2568	กลุ่มทอผ้า นักออกแบบ นักศึกษา	N/A	8, 11

กรณีเด่น จากครัวสู่อาชีพ "หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย"

มหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันอาหารจัดหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ UP RE Skill 150 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ "หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย" ที่อาคาร FB ศูนย์การศึกษาสามพร้าว รุ่นแรกมีผู้สมัคร 16 คน (10 มกราคม–4 กุมภาพันธ์ 2568) [3]

ระหว่างเดือนมกราคมถึงกรกฎาคม 2568 มีผู้ผ่านการอบรม 3 รุ่น รวม 45 คน จากประชาชนทั่วไปและกลุ่มเปราะบาง ผู้เข้าอบรมได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ประกอบอาหารไทย และร่วมแข่งขัน "The Local Wellness Chef" ที่ยูดีทาวน์ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ซึ่งหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ได้เผยแพร่ข่าว โครงการนี้เป็นโครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2568 (SDG 1, 8) [4] [15]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้ประกอบการรายใหม่ 45 คนได้รับทักษะอาชีพที่ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิสาหกิจชุมชนได้รับเทคโนโลยีการแปรรูป และชุมชนในจังหวัดบึงกาฬได้ลวดลายผลิตภัณฑ์ใหม่และแผนธุรกิจชุมชน
- **บทเรียน** การต่อยอดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรฝึกอบรมการทอเสื่อลายควาย อ.บ้านดุง และกลยุทธ์พัฒนากลุ่มอาชีพ อ.ประจักษ์ศิลปาคม ทำให้การอบรมตรงกับความต้องการของชุมชน และมีนักศึกษาทีม Enactus ร่วมขับเคลื่อนจนได้ 2 รางวัลจาก Enactus Thailand 2025 [14] [17] [18]

Local start-up assistance

Summary

Under Strategy 1 of its 2023–2027 Strategic Plan, which includes a start-up enterprise strengthening project and an SME income target, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supported local business start-ups in 2025 through **12 training and mentoring activities** for **8 community enterprises and occupational groups**. With the National Food Institute, its 150-hour **Professional Thai Chef** course at the Sam Phrao campus trained **45 people** from the general public and vulnerable groups in three cohorts, who took the national labour-skill standard test. UDRU transferred organic rice processing technology to a community enterprise in Bueng Kan and advised its production lab, upgraded buffalo-manure pellet fertiliser in Kumphawapi, and mentored three BCG grassroots-economy enterprises reviewed by the Ministry of Higher Education. With Equitable Education Fund support, Bueng Kan Innovation College ran five workshops on product design, business model planning, tourism English and storytelling, creating **three new basket patterns**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University supports local communities in starting and upgrading businesses through three approaches vocational training using university laboratories, technology transfer and mentoring for community enterprises, and product

and business plan development based on local culture. In 2025 the university developed **45 new entrepreneurs** and supported **8 enterprises and occupational groups** through **12 activities**. This work is aligned with **SDG Target 1.4** and **SDG Target 8.3** (promoting entrepreneurship and the growth of micro and small enterprises).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The University Development Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, includes a project to revive, prepare and strengthen start-up enterprise groups and an indicator on the number of SMEs upgraded with increased income, with a target of 30, retained in the 2024 revision [1] [2]
- **Lead units** The Research and Development Institute, the Sam Phrao campus, Bueng Kan Innovation College, the School of General Education, the Fabric and Textile Creative Design Centre (FTCDC) and the Faculty of Management Sciences
- **Partners** The National Food Institute, the Equitable Education Fund (EEF), the Udon Thani Thai Buffalo Conservation and Development Centre and the Department of Cultural Promotion [3] [10] [11] [16]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Graduates of the Professional Thai Chef course (3 cohorts)	45 people	[4], [15]
Enterprises and occupational groups supported	8 groups	[5]–[13]
Training and mentoring activities	12 activities	[3]–[13]
New product patterns (sticky-rice baskets from khla reed)	3 patterns	[5]
Community production laboratory given technical advice	1 laboratory	[12]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Professional Thai Chef UP RE Skill course, 150 hours, with the National Food Institute [3] [4]	Jan–Jul 2025	General public and vulnerable groups	45	1, 8
Organic rice processing training and visit to the production laboratory [12]	8 Jun 2025	Ban Khok Samran Rungrueang enterprise, Bueng Kan	N/A	1, 2, 8
Upgrading pelleted fertiliser from buffalo manure, duckweed and water lettuce [11]	14–15 May 2025	Ban Diam community, Kumphawapi District	N/A	2, 12

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Follow-up of enterprises mentored by the university (BCG) [13]	25 Jun 2025	3 enterprises	3 groups	1, 8
Community-based occupational development training, EEF-funded, 5 sessions [5]–[9]	Jan–Feb 2025	Communities in Nong Phan Tha and So sub-districts, So Phisai District	N/A	1, 8, 11
Cultural Textile Awards 2025 competition [10]	25 Mar 2025	Weaving groups, designers and students	N/A	8, 11

Highlight case From kitchen to career, "One Village, One Thai Chef"

Together with the National Food Institute, the university ran the 150-hour Professional Thai Chef UP RE Skill course under the "One Village, One Thai Chef" project at the FB building of the Sam Phrao campus. The first cohort had 16 applicants (10 January–4 February 2025) [3].

Between January and July 2025, 45 people from the general public and vulnerable groups completed the training in 3 cohorts. Trainees took the national skill standard test for Thai cooks and competed in "The Local Wellness Chef" at UD Town on 15 July 2025, which was reported by the Daily News newspaper. The project was one of the university's strategic projects for fiscal year 2025 (SDG 1, 8) [4] [15].

Impact and lessons learned

- **Impact** 45 new entrepreneurs gained vocational skills that meet national skill standards, community enterprises received processing technology, and communities in Bueng Kan gained new product patterns and community business plans.
- **Lessons learned** Building on the university's research, such as a training course on buffalo-pattern mat weaving in Ban Dung District and strategies for developing occupational groups in Prachaksinlapakhom District, matched the training to community needs, and student Enactus teams helped drive the work, winning 2 awards at Enactus Thailand 2025 [14] [17] [18].

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570 Strategy 1 (p. 23), Startup enterprise project (p. 28) and SME indicator (p. 24) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, revised edition 2024 (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
3. Professional Thai Chef UP RE Skill with the National Food Institute, 150 hours, cohort 1 (16 applicants), opened at the FB Building, Sam Phrao campus (10 Jan – 4 Feb 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/13/thaichefup-reskill01/

4. The Local Wellness Chef 3 cohorts, 45 trainees, labour-skill standard test (15 Jul 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/07/18/thelocalwellnesschef-68/
5. Reed rice-basket pattern design 3 new patterns, Bueng Kan Innovation College — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึ-5/
6. Tourism English for community-based tourism, Nong Phan Tha (19–21 Jan 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-10/
7. Business Model Canvas for community enterprises, Nong Phan Tha (24–26 Jan 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-12/
8. Textile design for contemporary fashion, Nong Phan Tha (1 Feb 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-13/
9. Community storytelling, Nong Phan Tha (13–14 Feb 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-17/
10. Thai textile design contest "Cultural Textile Awards 2025" at FTCDC, opened with the Department of Cultural Promotion (25 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/thai-fabric-design-contest-for-international-market/
11. Premium pellet fertiliser from buffalo manure and water weeds, Ban Diam, Kumphawapi, with the Udon Thani Thai Buffalo Conservation and Development Centre (14–15 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/15/กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์/
12. Organic-rice processing workshop, certificates and technical visit to the community enterprise's production lab, Ban Khok Samran Rungrueang, Bueng Kan (8 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781668189-3e7224
13. MHESI follow-up of UDRU BCG grassroots-economy project, 3 community enterprises (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/
14. Enactus Thailand 2025 Si Wiang Tan ancient-weaving project, 2 awards — Outstanding Project (Northeast) and SILVER (Rakkaew Foundation) (10 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/won-the-grand-national-award-at-enactus-thailand-2025/
15. Daily News UDRU local chef competition, 3 cohorts of 45 people from vulnerable groups (16 Jul 2025) — dailynews.co.th https://www.dailynews.co.th/news/4919931/
16. Equitable Education Fund (EEF) Share & Learn publication listing the UDRU Bueng Kan community-tourism project under scaled-up projects (PDF) — eef.or.th https://community.eef.or.th/wp-content/uploads/2026/01/Share_Learn_67.pdf
17. Srisawat et al. (2023). The Development of Professional Training Courses about Weaving Buffalo Pattern Mats Community Enterprise Group, Ban Dung District. Humanities and Social Sciences Journal, UDRU, 12(2), 1–16 — TCI https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hsudru/article/view/261670
18. Changraksa (2021). Strategies for the Development of Professional Community Products of Prachak Sinlapakhom District, Udon Thani. UDRU Academic Journal, 9(2), 53 — TCI https://so06.tci-thaijo.org/index.php/UDRUAJ/article/view/250376

1.4.2 Local start-up financial assistance



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนทางการเงินแก่ธุรกิจเริ่มต้นในชุมชน

35 เกษตรกรวิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย	**3** วิสาหกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง (BCG)	**5** เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่ชุมชน	**19 / 45** ผู้ประกอบการ / สินค้า Udonthani Brand

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) นำงบประมาณ เทคโนโลยี และเครื่องมือลงสู่วิสาหกิจชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น โดยใช้งบประมาณโครงการสำคัญของ **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC)** นำโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องมือแปรรูปข้าวไปถ่ายทอดแก่เกษตรกร **35 คน** ของวิสาหกิจบ้านดอนกลอย เป็นพี่เลี้ยงวิสาหกิจ **3 กลุ่ม** ในโครงการเศรษฐกิจฐานราก BCG และจับคู่ **5 เทคโนโลยีที่เหมาะสม** กับคนจนฐานรากในเวที "แก้จน ลดหนี้ เพิ่มรายได้" นอกจากนี้ยังร่วม Site Visit แผนงานแก้หนี้ครัวเรือนทุน บพท. 8 โครงการ และร่วมประเมินตราสินค้า Udonthani Brand ซึ่งรับรองผู้ประกอบการ 19 ราย 45 รายการ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีนำทรัพยากรด้านงบประมาณ เทคโนโลยี และเครื่องมือลงสู่วิสาหกิจชุมชน เพื่อช่วยให้ธุรกิจของชุมชนเริ่มต้นและยืนได้ด้วยตนเอง ในปี 2568 มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณโครงการสำคัญของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) นำเครื่องมือแปรรูปไปถ่ายทอดแก่เกษตรกร **35 คน** เป็นพี่เลี้ยงวิสาหกิจ **3 กลุ่ม** และนำ **5 เทคโนโลยีที่เหมาะสม** ไปเชื่อมกับกลุ่มคนจนฐานราก การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** และ **SDG 8.3**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** กำหนดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) และตัวชี้วัดจำนวน SME ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น [1] [2]
- **กลไกงบประมาณ** งบประมาณสนับสนุนข้อเสนอโครงการสำคัญ ปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ AIC ซึ่งผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่าย [3] [4]
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) สถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- **ภาคีร่วม** หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และคณะกรรมการ Udonthani Brand [5] [7] [8]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เกษตรกรที่ได้รับเครื่องมือและการถ่ายทอดจากงบ AIC	35 คน	[3]
วิสาหกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงภายใต้โครงการ BCG	3 กลุ่ม	[4]
เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่จับคู่กับชุมชน	5 เทคโนโลยี	[6]
โครงการวิจัยในแผนงาน บพท. ที่ร่วม Site Visit ภาคอีสาน	8 โครงการ	[5]
ผู้ประกอบการ / สินค้าที่ได้รับตรา Udonthani Brand	19 ราย / 45 รายการ	[8]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมหลอดอินฟราเรดและเครื่องมือแปรรูปข้าว งบ AIC [3]	17 เม.ย. 2568	วิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย อ.พิบูลรักษ์	35	1, 2, 8
Site Visit แผนงานเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก้หนี้ครัวเรือน ทุน บพท. [5]	21–22 เม.ย. 2568	ชุมชน อ.หนองหาน และ อ.กุดจับ	8 โครงการ	1, 8
ติดตามโครงการเศรษฐกิจฐานราก BCG [4]	25 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจ 3 กลุ่ม	3	1, 8
จับคู่ 5 เทคโนโลยี "แก้จน ลดหนี้ เพิ่มรายได้" [6]	19 ต.ค. 2568	คนจนฐานราก เกษตรกรรายย่อย ผู้ประกอบการ	5	1, 2, 8
ประเมินตราสินค้า Udonthani Brand [8]	12 มี.ค. 2568	ผู้ประกอบการท้องถิ่น	19 ราย	8, 12

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ใช้อาคาร FB ฝึกผู้ประกอบอาชีพรายใหม่ [9]	10 ม.ค.–4 ก.พ. 2568	ผู้สนใจประกอบอาชีพอาหาร	N/A	1, 8

กรณีเด่น งบ AIC สู่โรงอบแสงอาทิตย์ของวิสาหกิจบ้านดอนกลอย

เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณสนับสนุนข้อเสนอโครงการสำคัญ ปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก นำโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ และเครื่องมือแปรรูปข้าว ไปให้ความรู้และแนะนำการใช้งานแก่เกษตรกร 35 คน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย อ.พิบูลรักษ์ [3]

ต่อมาเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการเศรษฐกิจฐานราก BCG และวิสาหกิจที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มแปรรูป ต.ดอนกลอย วิสาหกิจชุมชนบ้านกล้วย อ.บ้านดุง และกลุ่มรักษ์ดินรักษ์ข้าว อ.ทุ่งฝน (SDG 1, 2, 8) [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** วิสาหกิจชุมชนได้รับเทคโนโลยีการแปรรูปที่ช่วยเพิ่มมูลค่าผลผลิต และผู้ประกอบการท้องถิ่นได้รับตราสินค้าจังหวัดเพื่อขยายช่องทางตลาด
- **บทเรียน** การใช้งบประมาณประจำปีร่วมกับทุนวิจัยภายนอก เช่น บพท. และ กสศ. ช่วยให้ความช่วยเหลือลงสู่ชุมชนได้ต่อเนื่อง

Local start-up financial assistance

Summary

Under Strategy 1 of its 2023–2027 Strategic Plan, which includes a start-up enterprise project and an SME income target, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) channelled budget and technology to local enterprises in 2025. Using the **Agricultural Technology and Innovation Centre's key-project budget**, it brought a solar-infrared dryer and rice-processing tools to the Ban Don Kloi rice-processing community enterprise and trained its **35 farmers**, and it mentored **three community enterprises** under its BCG grassroots-economy project, whose spending was reviewed on site by the Ministry of Higher Education. UDRU co-hosted the PMU A research programme on appropriate technology for household debt relief, matched **five appropriate technologies** with poor households, smallholders and local entrepreneurs, used Equitable Education Fund support for community occupations in Bueng Kan, and helped certify **19 local entrepreneurs and 45 products** under the Udonthani Brand.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University brings budget, technology and equipment to community enterprises to help local businesses start up and become self-reliant. In 2025 the university used the strategic project budget of its Agricultural Technology and Innovation Centre (AIC) to transfer processing equipment to **35 farmers**, mentored **3 enterprises** and linked **5 appropriate technologies** with grassroots low-income groups. This work is aligned with **SDG Target 1.4** and **SDG Target 8.3**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, sets a project to strengthen start-up enterprise groups and an indicator on the number of SMEs with increased income [1] [2]
- **Budget mechanism** The strategic project budget for fiscal year 2025 of the AIC, whose spending was followed up on site by the Inspector of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation [3] [4]
- **Lead units** The Agricultural Technology and Innovation Centre (AIC), the Research and Development Institute, Bueng Kan Innovation College and the Office of Arts and Culture
- **Partners** The Program Management Unit on Area Based Development (PMU A), partner Rajabhat universities, the Equitable Education Fund (EEF) and the Udonthani Brand committee [5] [7] [8]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Farmers receiving equipment and training funded by the AIC budget	35 people	[3]
Enterprises mentored by the university under the BCG project	3 groups	[4]
Appropriate technologies matched with communities	5 technologies	[6]
PMU A research projects in the northeastern site visit	8 projects	[5]
Entrepreneurs / products awarded the Udonthani Brand	19 / 45 items	[8]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Solar dryer with infrared lamps and rice processing equipment, AIC budget [3]	17 Apr 2025	Ban Don Kloi rice processing enterprise, Phibun Rak District	35	1, 2, 8

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Site visit of the appropriate technology programme to resolve household debt, PMU A funding [5]	21–22 Apr 2025	Communities in Nong Han and Kut Chap districts	8 projects	1, 8
Follow-up of the BCG grassroots economy project [4]	25 Jun 2025	3 enterprises	3	1, 8
Matching 5 technologies to "Reduce Poverty, Cut Debt, Raise Income" [6]	19 Oct 2025	Grassroots poor, smallholder farmers and entrepreneurs	5	1, 2, 8
Udonthani Brand assessment [8]	12 Mar 2025	Local entrepreneurs	19	8, 12
Use of the FB building to train new entrepreneurs [9]	10 Jan–4 Feb 2025	People interested in food businesses	N/A	1, 8

Highlight case AIC budget delivers a solar dryer to the Ban Don Kloi enterprise

On 17 April 2025 the university used the fiscal year 2025 strategic project budget of the Agricultural Technology and Innovation Centre (AIC) to run a grassroots economy upgrading project, bringing a solar dryer with automatically controlled infrared lamps and rice processing equipment to train and advise 35 farmers of the Ban Don Kloi rice processing community enterprise in Phibun Rak District [3].

On 25 June 2025 the Inspector of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation visited the area to follow up spending on the BCG grassroots economy project and the 3 enterprises mentored by the university the Don Kloi processing group, the Ban Kluai community enterprise in Ban Dung District and the Rak Din Rak Khao group in Thung Fon District (SDG 1, 2, 8) [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Community enterprises received processing technology that adds value to their produce, and local entrepreneurs received the provincial brand to expand their market channels.
- **Lessons learned** Combining the annual budget with external research funding, such as from PMU A and the EEF, allows support to reach communities continuously.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570 Strategy 1 (p. 23), SME income target (p. 24) and the Startup enterprise strengthening project (p. 28) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, revised edition 2024 (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
3. Grassroots-economy project funded by the Agritech and Innovation Center (AIC) key-project budget FY2025 solar-infrared dryer and rice-processing tools at the Ban Don Kloi rice-

processing community enterprise, 35 farmers (17 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/upgrading-the-grassroots-economy/

4. MHESI inspector reviews budget spending of the UDRU BCG grassroots-economy project and 3 mentored community enterprises (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/
5. UDRU co-hosts the Northeast site visit of the PMU A research programme on appropriate technology for the grassroots economy and household debt, 8 projects from 4 Rajabhat universities (21–22 Apr 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=site-visit-48cfb7
6. UDRU presents 5 appropriate technologies for poor households, smallholders and local entrepreneurs at the expo "Grassroots Economy Ending Poverty, Reducing Debt, Raising Income" (19 Oct 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/10/22/appropriate-technology-matching-191068/
7. Equitable Education Fund Share & Learn publication listing UDRU's Bueng Kan community-based occupational project as a scaled-up project (PDF) — eef.or.th https://community.eef.or.th/wp-content/uploads/2026/01/Share_Learn_67.pdf
8. Udonthani Brand committee meeting with UDRU as evaluator 19 local entrepreneurs and 45 products approved to use the provincial brand mark (12 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=udonthani-brand-feee9b
9. "One Village, One Thai Chef" Professional Thai Chef UP RE Skill, 150 hours, at the university's FB Building, Sam Phrao campus (10 Jan – 4 Feb 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/13/thaichefup-reskill01/

1.4.3 Programmes for services access



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

โครงการเพื่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน

11	4	327	30
กิจกรรมและโครงการ	ด้านบริการขั้นพื้นฐาน	ผู้ได้รับการอบรมโดยตรง	ทุนเรียนฟรีครัวเรือนรายได้น้อย

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ช่วยให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานผ่าน **11 กิจกรรมและโครงการ** ครอบคลุม **4 ด้าน** คือ สุขภาพ การศึกษา ทักษะดิจิทัล และบริการทางสังคม ร่วมกับหน่วยงานรัฐในพื้นที่ มีผู้ได้รับการอบรมโดยตรง **327 คน** ได้แก่ ครู 97 คน นักเรียน 110 คน และผู้ทำงานกับเยาวชน 120 คน วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลด้วย **ทุน กสศ. 30 ทุน** สำหรับครัวเรือนรายได้น้อย คลินิกจิตดีให้คำปรึกษาฟรีแก่ประชาชน และมหาวิทยาลัยร่วมกับเรือนจำกลางอุดรธานีเปิดหลักสูตรยืดหยุ่น "ภูมิอุดรวิชชาลัย" สำหรับผู้ต้องขัง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีช่วยให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานด้านสุขภาพ การศึกษา ทักษะดิจิทัล และบริการทางสังคม โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐในพื้นที่ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยดำเนิน **11 กิจกรรมและโครงการ** ครอบคลุม **4 ด้านบริการ** มีผู้ได้รับการอบรมโดยตรง **327 คน** และมอบทุน

เรียนฟรีแก่ผู้เรียนจากครัวเรือนรายได้น้อย **30 ทุน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4** **SDG 3.8** (การเข้าถึงบริการสุขภาพ) และ **SDG 4.5** (การเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มเปราะบาง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** กำหนดให้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนกลุ่มเปราะบาง (NEETs) และเครือข่ายรองรับสังคมผู้สูงวัย และคงไว้ในฉบับปรับปรุง 2567 [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ภาคีร่วม** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อบจ.หนองบัวลำภู เรือนจำกลางอุดรธานี กรมราชทัณฑ์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) UNICEF ประเทศไทย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ และ พมจ.อุดรธานี [4] [6] [8] [9] [11] [12] [14]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมและโครงการด้านการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน	11 โครงการ	[3]–[14]
ด้านบริการ (สุขภาพ การศึกษา ดิจิทัล บริการสังคม)	4 ด้าน	[3]–[14]
ผู้ได้รับการอบรมโดยตรง (ครู 97 + นักเรียน 110 + ผู้ทำงานกับเยาวชน 120)	327 คน	[4], [7], [8]
ทุนเรียนฟรีหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ทุน กสศ.)	30 ทุน	[13]
คลินิกสุขภาพจิตที่ให้บริการประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1 แห่ง	[5]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
คลินิกจิตดี คัดกรองและให้คำปรึกษาฟรี [5]	ตลอดปี 2568	ประชาชนทั่วไป นักศึกษา บุคลากร	N/A	3
สัตวแพทย์พระราชทาน จ.บึงกาฬ 3 อำเภอ [3]	6–7 มี.ค. 2568	เกษตรกรและชุมชน	N/A	1, 3, 15
อบรมปฐมพยาบาล CPR และ AED ร่วมกับ สพฐ. [4]	14 พ.ค. 2568	ครู	97	3, 4
MOU กำลังคนสุขภาพกับ อบจ.หนองบัวลำภู [6]	8 ก.ย. 2568	ชุมชน จ.หนองบัวลำภู	N/A	3, 17
หลักสูตรยืดหยุ่น "ภูมิอุดรวิชชาลัย" เรือนจำกลางอุดรธานี [10] [11]	14 ม.ค. และ 23 เม.ย. 2568	ผู้ต้องขัง	N/A	4, 10, 16
มหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" [12]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ ครอบครัวเปราะบาง	N/A	4, 8, 10
ทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล [13]	เปิดเรียน 16 มิ.ย. 2568	ครัวเรือนรายได้ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน	30	1, 3, 4

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
MOU ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ [14]	26 ส.ค. 2568	โรงเรียน 4 แห่ง ครูและผู้บริหาร	50+	4
อบรมทักษะดิจิทัลและเมืองอัจฉริยะ [7]	6 ส.ค. 2568	นักเรียน รร.หนองไฮวิทยา	110	4, 9
Youth Worker ระดับ 4 ร่วมกับ UNICEF [8]	2–5 มิ.ย. 2568	ผู้ทำงานกับเยาวชน 6 ตำบล อ.เพ็ญ	120	4, 8
ยกระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุร่วมกับ พมจ. [9]	5 ก.ย. 2568	ผู้สูงอายุ	N/A	3, 10

กรณีเด่น เส้นทางการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังและครอบครัวรายได้น้อย

มหาวิทยาลัยร่วมกับเรือนจำกลางอุดรธานีประชุมวางแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้ต้องขังเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568 และลงนามความร่วมมือหลักสูตรยืดหยุ่น "ภูมิอุดรวิชชาลัย" 3 รูปแบบ ได้แก่ Pre-degree Non-degree และธนาคารหน่วยกิตระดับปริญญาตรี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธาน เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 และจัดมหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" ร่วมกับกรมราชทัณฑ์และ กสศ. เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568 [10] [11] [12]

ด้านสุขภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลด้วยทุน กสศ. 30 ทุน สำหรับผู้เรียนจากครัวเรือนที่มีรายได้ไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน เรียนฟรีและได้รับค่าครองชีพ 2,500 บาทต่อเดือน เปิดเรียนเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ผู้เรียนกลุ่มนี้จะเป็นกำลังคนด้านสุขภาพของจังหวัด ความร่วมมือกับเรือนจำต่อยอดจากงานวิจัยด้านคุณภาพชีวิตผู้ต้องขังของมหาวิทยาลัย (SDG 1, 3, 4, 10) [13] [15]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนกลุ่มเปราะบาง ทั้งผู้ต้องขัง ครัวเรือนรายได้น้อย เยาวชนนอกระบบ และผู้สูงอายุ เข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และทักษะดิจิทัลได้มากขึ้น และนักศึกษาเทคนิคการสัตวแพทย์ 10 คนได้ให้บริการจริงในพื้นที่
- **บทเรียน** ข้อตกลงกับหน่วยงานรัฐ เช่น สพฐ. เรือนจำกลาง อบจ. และศึกษาธิการจังหวัด ทำให้งานบริการดำเนินต่อเนื่องเชิงสถาบัน

Programmes for services access

Summary

In 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) ran **11 programmes** to help vulnerable people access basic services in **four areas** health, education, digital skills and social services, training **327 people** directly. Its Faculty of Nursing ran the free **Jit Dee mental-health clinic** for the public, trained 97 teachers in first aid, CPR and AED with the Office of the Basic Education Commission, and signed a health-workforce agreement with Nong Bua Lam Phu PAO. With Udon Thani Central Prison, UDRU launched the flexible **"Phum Udon Witchalai"** degree pathway for inmates, chaired by the provincial governor, and with the

Department of Corrections and the Equitable Education Fund held a forum for inmates, former inmates and vulnerable families. It offered **30 free Practical Nurse places** with living allowances for students from low-income households, trained 110 students in digital skills and 120 youth workers with **UNICEF Thailand**, and worked with the provincial social development office to upgrade elderly centres.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University helps vulnerable people access basic services in health, education, digital skills and social services, working with government agencies in the area. In 2025 the university ran **11 activities and projects** across **4 service areas**, directly trained **327 people** and awarded **30 free-tuition scholarships** to learners from low-income households. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 3.8** (access to health services) and **SDG Target 4.5** (access to education for vulnerable groups).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, aims to improve people's quality of life in economic, social, educational and environmental dimensions, with projects to strengthen vulnerable youth (NEETs) and networks supporting an ageing society, retained in the 2024 revision [1] [2]
- **Lead units** The Faculty of Nursing, the Faculty of Technology and Engineering, the Research and Development Institute, the School of General Education and Bueng Kan Innovation College
- **Partners** The Office of the Basic Education Commission (OBEC), Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organisation, Udon Thani Central Prison, the Department of Corrections, the Equitable Education Fund (EEF), UNICEF Thailand, the Thailand Professional Qualification Institute, the Bueng Kan Provincial Education Office and the Udon Thani Provincial Office of Social Development and Human Security [4] [6] [8] [9] [11] [12] [14]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities and projects on access to basic services	11 projects	[3]–[14]
Service areas (health, education, digital, social services)	4 areas	[3]–[14]
People trained directly (97 teachers + 110 students + 120 youth workers)	327 people	[4], [7], [8]
Free-tuition scholarships for the nursing assistant course (EEF funding)	30 scholarships	[13]
Mental health clinic providing free services to the public	1 clinic	[5]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Jit Dee Clinic free screening and counselling [5]	Throughout 2025	General public, students and staff	N/A	3
Royal-sponsored veterinary services in 3 districts of Bueng Kan [3]	6–7 Mar 2025	Farmers and communities	N/A	1, 3, 15
First aid, CPR and AED training with OBEC [4]	14 May 2025	Teachers	97	3, 4
MOU on the health workforce with Nong Bua Lam Phu PAO [6]	8 Sep 2025	Communities in Nong Bua Lam Phu	N/A	3, 17
"Phum Udon Witchalai" flexible curriculum, Udon Thani Central Prison [10] [11]	14 Jan and 23 Apr 2025	Inmates	N/A	4, 10, 16
"Khon Udon Tham Phuea Khon Udon Thani" fair [12]	26 Dec 2025	Inmates, former prisoners and vulnerable families	N/A	4, 8, 10
EEF scholarships for the nursing assistant course [13]	Classes began 16 Jun 2025	Households with income not exceeding THB 3,000/person/month	30	1, 3, 4
MOU on the Bueng Kan Provincial Credit Bank Centre [14]	26 Aug 2025	4 schools, teachers and administrators	50+	4
Digital skills and smart city training [7]	6 Aug 2025	Students of Nong Hai Witthaya School	110	4, 9
Youth Worker (Level 4) training with UNICEF [8]	2–5 Jun 2025	Youth workers from 6 sub-districts, Phen District	120	4, 8
Upgrading elderly quality-of-life centres with the Provincial Social Development Office [9]	5 Sep 2025	Older people	N/A	3, 10

Highlight case Education pathways for inmates and low-income families

The university and Udon Thani Central Prison met to plan education for inmates on 14 January 2025, and on 23 April 2025 they signed a cooperation agreement on the "Phum Udon Witchalai" flexible curriculum in 3 forms (pre-degree, non-degree and a bachelor's-level credit bank), chaired by the Governor of Udon Thani. On 26 December 2025 the university held the "Khon Udon Tham Phuea Khon Udon Thani" fair with the Department of Corrections and the EEF [10] [11] [12].

In health, Bueng Kan Innovation College opened a nursing assistant course with 30 EEF scholarships for learners from households with income not exceeding THB 3,000 per person per month. Learners study free of charge and receive a living allowance of THB 2,500 per month; classes began on 16 June 2025. These learners will become part of the province's

health workforce. The cooperation with the prison builds on the university's research on the quality of life of inmates (SDG 1, 3, 4, 10) [13] [15].

Impact and lessons learned

- **Impact** Vulnerable people, including inmates, low-income households, out-of-school youth and older people, gained greater access to health services, education and digital skills, and 10 veterinary technology students provided real services in the area.
- **Lessons learned** Agreements with government agencies such as OBEC, the Central Prison, the Provincial Administrative Organisation and the Provincial Education Office keep services running on an institutional basis.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570 Strategy 1 — quality of life in economic, social, education and environmental dimensions; NEETs and ageing-society projects (pp. 23–25) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, revised edition 2024 (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
3. Royal Veterinary Service project, Bueng Kan rabies vaccination, sterilisation, livestock health in 3 districts (6–7 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/faculty-of-technology-and-engineering-visits-the-area/
4. School safety project first aid, CPR and AED training for 97 teachers under the UDRU–OBEC agreement (14 May 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/project-to-enhance-safety-in-educational-institutions/
5. "Jit Dee Clinic" free mental-health screening and counselling for students, staff and the general public (2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21934/
6. MOU with Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organization on health workforce and community health (8 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21919/
7. Digital-skills training for 110 students, Nong Hai Witthaya School (6 Aug 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/08/15/develop-digital-skills-060868/
8. Youth Worker (level 4) training for 120 people from 6 sub-districts with UNICEF Thailand and TPQI (2–5 Jun 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/06/05/ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ/
9. Faculty of Nursing joins the provincial social-development office to upgrade community elderly centres (5 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21905/
10. Planning meeting with Udon Thani Central Prison on education for inmates (14 Jan 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/14/pri-udru01/

11. MOU on flexible degree learning for inmates, "Phum Udon Witchalai", Udon Thani Central Prison (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
12. "Udon People for Udon Thani" forum flexible learning for inmates, released persons and vulnerable families, with the Department of Corrections and EEF (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
13. EEF scholarships 30 free places in the Practical Nurse certificate for low-income households (Mar–Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/
14. MOU with Bueng Kan Provincial Education Office provincial credit-bank centre, 4 schools (26 Aug 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธ-6/
15. Ruepeam & Somona (2023). The Promoting Guidelines for Quality of Life Management of Inmates in Udonthani Central Prison. MSJournal, 5(3), 77–89 — TCI https://so08.tci-thaijo.org/index.php/MSJournal/article/view/2153

1.4.4 Policy addressing poverty



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การมีส่วนร่วมในนโยบายแก้ไขความยากจน

14 เวทีและกลไกเชิงนโยบาย	**87** โครงการแก้จนระดับชาติที่ร่วมกำกับ	**1** ที่นั่งกรรมการระดับชาติ	**120** ผู้ร่วมเวทีเด็กนอกระบบ

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีส่วนร่วมกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขความยากจนทั้งระดับชาติ จังหวัด และท้องถิ่น ผ่าน **14 เวทีและกลไกเชิงนโยบาย** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกรรมการประสานงานกลางเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏในแผนงานยกระดับรายได้ครัวเรือน ร่วมพิจารณา **87 โครงการ** ทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมภาคอีสานของแผนงานแก้หนี้ครัวเรือนทุน บพท. ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 19 แห่ง 36 โครงการ ร่วมคณะทำงานยกระดับการจัดการศึกษาจังหวัดอุดรธานีและกลไก Thailand Zero Dropout ที่มีผู้ร่วมเวที 120 คน และขยาย "นาพู่โมเดล" สำหรับเยาวชน NEETs สู่ระดับอำเภอ บทบาทเหล่านี้ต่อยอดจากงานวิจัยด้านครัวเรือนยากจนของมหาวิทยาลัย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีส่วนร่วมกำหนดและขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขความยากจนทั้งระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่น โดยนำงานวิจัยด้านครัวเรือนยากจนไปสู่กลไกเชิงนโยบาย ในปี 2568 บุคลากร

ของมหาวิทยาลัยร่วมใน **14 เวทีและกลไกเชิงนโยบาย** รวมถึงการเป็นกรรมการพิจารณาโครงการแก้จนระดับชาติ **87 โครงการ** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 1.4 SDG 1.b** (กรอบนโยบายเพื่อคนจน) และ **SDG 17.17** (หุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 แนวทาง "ขจัดความยากจนแบบมุ่งเป้า" มีโครงการ "72 ครอบครัว ภัฏ ธนา" ตัวชี้วัดรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 และโครงการเยาวชน NEETs [1] [2]
- **การกำกับติดตาม** องคมนตรีตรวจเยี่ยมยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย (19–20 มิ.ย. 2568) และผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ติดตามแผนเศรษฐกิจฐานราก BCG (25 มิ.ย. 2568) [5] [6]
- **หน่วยงานหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ภาคีร่วม** หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กรมราชทัณฑ์ อบต.นาพู่ และ อบต.บ้านเหล่า [3] [4] [8] [9] [14]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เวทีและกลไกเชิงนโยบายที่บุคลากรร่วม	14 เวที	[3]–[16]
ที่นั่งกรรมการระดับชาติ (เครือข่ายราชภัฏ แผนงานยกระดับรายได้ครัวเรือน)	1 ที่นั่ง	[3]
โครงการระดับชาติที่ร่วมพิจารณา	87 โครงการ	[3]
ผู้ร่วมเวทีขับเคลื่อนกลไก Thailand Zero Dropout	120 คน	[9]
ผู้ประกอบการ / สินค้าที่ได้รับตรา Udonthani Brand	19 ราย / 45 รายการ	[12]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	ระดับ / บทบาท	จำนวน	SDGs
กรรมการประสานงานกลางเครือข่ายราชภัฏ แผนงานยกระดับรายได้ครัวเรือน [3]	29 ก.ย.–1 ต.ค. 2568	ชาติ / กรรมการ	87 โครงการ	1, 8
เจ้าภาพร่วมภาคอีสาน แผนงานแก้หนี้ครัวเรือน ทุน บพท. (ราชภัฏ 19 แห่ง) [4]	21–22 เม.ย. 2568	ชาติ / เจ้าภาพร่วม	36 โครงการ	1, 8
เวที "แก้จน ลดหนี้ เพิ่มรายได้" [7]	19 ต.ค. 2568	ชาติ / จับคู่เทคโนโลยี	5 เทคโนโลยี	1, 8
คณะทำงาน MOU ยกระดับการจัดการศึกษา จังหวัดอุดรธานี [8]	28 เม.ย. 2568	จังหวัด / คณะทำงาน	N/A	4
อภิปรายกลไก Thailand Zero Dropout [9]	19 ธ.ค. 2568	จังหวัด / ผู้อภิปราย	120	4, 10
MOU เรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา [10] [11]	23 เม.ย. และ 26 ธ.ค. 2568	จังหวัด / ภาคีหลัก	N/A	4, 10, 16

กิจกรรม	วันที่	ระดับ / บทบาท	จำนวน	SDGs
กรรมการตราสินค้า Udonthani Brand [12]	12 มี.ค. 2568	จังหวัด / กรรมการ	19 ราย	8, 12
ขยาย "นาพู่โมเดล" สู่ระดับอำเภอ [14] [15] [16]	30 เม.ย.–3 ธ.ค. 2568	ท้องถิ่น / ผู้ออกแบบ	N/A	1, 4, 8

กรณีเด่น จากงานวิจัยครัวเรือนยากจนสู่กรรมการแผนงานแก้จนระดับชาติ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผศ.ดร.ปิยวดี ยาบุษดี เป็นกรรมการดำเนินงานประสานงานกลางเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในแผนงานขยายผลเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน ปีงบประมาณ 2568 ร่วมพิจารณา 87 โครงการทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 29 กันยายน–1 ตุลาคม 2568 และมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมภาคอีสานของแผนงานวิจัยด้านเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน ทุน บพท. ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 19 แห่ง 36 โครงการ [3] [4]

บทบาทนี้ต่อยอดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเรื่องแนวทางลดความเหลื่อมล้ำของครัวเรือนยากจน อ.หนองหาน (242 ครัวเรือน) และรูปแบบครัวเรือนสุขภาวะในชุมชนเมือง (351 ครัวเรือน) ซึ่งเป็นพื้นที่เดียวกับแผนงานแก้หนี้ครัวเรือน (SDG 1, 8, 17) [17] [18]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางโครงการแก้จนระดับชาติ การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของจังหวัด และการขยายนาพู่โมเดลสำหรับเยาวชน NEETs สู่ระดับอำเภอ ซึ่งนายก อบต.นาพู่ได้รับรางวัลนักวิจัยชุมชนดีเด่น [16]
- **บทเรียน** การมีงานวิจัยในพื้นที่รองรับทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับเชิญเข้าร่วมกลไกเชิงนโยบายทั้งระดับชาติและจังหวัด

Policy addressing poverty

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) helps shape anti-poverty policy at national, provincial and local levels. Its Strategic Plan 2023–2027 commits to **targeted poverty eradication**, with a household-income KPI and a NEET youth project, reviewed in 2025 by a Privy Councillor and the Ministry of Higher Education. In 2025 UDRU staff took part in **14 policy forums and mechanisms**. The Director of its Research and Development Institute sat on the **central coordinating committee of the Rajabhat network**, reviewing **87 national projects** on appropriate technology to raise household income, and UDRU co-hosted the northeastern site visit of the PMU A programme on household debt relief. Provincially, UDRU staff joined the working group on area-based education management, spoke at the **Thailand Zero Dropout** forum for 120 participants, partnered with the provincial prison on education for inmates and sat on the Udonthani Brand committee. Locally, UDRU scaled up the **Na Phu Model** for NEET youth to district level.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University takes part in shaping and driving poverty reduction policy at national, provincial and local levels by bringing its research on poor households into policy mechanisms. In 2025 university staff took part in **14 policy forums and mechanisms**, including serving on a committee that reviewed **87 national poverty reduction projects**. This work is aligned with **SDG Target 1.4**, **SDG Target 1.b** (pro-poor policy frameworks) and **SDG Target 17.17** (public, public–private and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Strategic Plan 2023–2027, under its "targeted poverty eradication" approach, includes the "72 Families, Phat Thana" project, an indicator of a 10% increase in household income, and a project for NEET youth [1] [2]
- **Oversight** A Privy Councillor inspected the university's local development strategy (19–20 Jun 2025), and the Inspector of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation followed up the BCG grassroots economy plan (25 Jun 2025) [5] [6]
- **Lead units** The Research and Development Institute, the School of General Education, the Office of Arts and Culture and Bueng Kan Innovation College
- **Partners** The Program Management Unit on Area Based Development (PMU A), the Rajabhat university network, the Udon Thani Provincial Education Office, the Office of the Permanent Secretary for Education, the Equitable Education Fund (EEF), the Department of Corrections, and the Na Phu and Ban Lao Subdistrict Administrative Organisations [3] [4] [8] [9] [14]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policy forums and mechanisms with staff participation	14 forums	[3]–[16]
National committee seats (Rajabhat network, household income programme)	1 seat	[3]
National projects reviewed	87 projects	[3]
Participants in the forum driving the Thailand Zero Dropout mechanism	120 people	[9]
Entrepreneurs / products awarded the Udonthani Brand	19 / 45 items	[12]

Performance in 2025

Activity	Date	Level / role	No.	SDGs
Central coordinating committee of the Rajabhat network, household income programme [3]	29 Sep–1 Oct 2025	National / committee member	87 projects	1, 8
Co-host for the Northeast, household debt programme funded by PMU A (19 Rajabhat universities) [4]	21–22 Apr 2025	National / co-host	36 projects	1, 8
"Reduce Poverty, Cut Debt, Raise Income" forum [7]	19 Oct 2025	National / technology matching	5 technologies	1, 8
Working group under the MOU on upgrading education in Udon Thani [8]	28 Apr 2025	Provincial / working group	N/A	4
Panel on the Thailand Zero Dropout mechanism [9]	19 Dec 2025	Provincial / panellist	120	4, 10
MOU on a model prison for education [10] [11]	23 Apr and 26 Dec 2025	Provincial / main partner	N/A	4, 10, 16
Udonthani Brand committee [12]	12 Mar 2025	Provincial / committee member	19	8, 12
Scaling the "Na Phu Model" to district level [14] [15] [16]	30 Apr–3 Dec 2025	Local / designer	N/A	1, 4, 8

Highlight case From research on poor households to a national poverty reduction committee

Asst. Prof. Dr. Piyawadee Yabutsadee, Director of the Research and Development Institute, served on the central coordinating committee of the Rajabhat university network for the programme scaling up appropriate technology to raise household income in fiscal year 2025, reviewing 87 projects nationwide on 29 September–1 October 2025. The university also co-hosted the northeastern region of the PMU A-funded research programme on the grassroots economy and household debt, which involves 19 Rajabhat universities and 36 projects [3] [4].

This role builds on the university's research on approaches to reducing inequality among poor households in Nong Han District (242 households) and on a model of healthy households in urban communities (351 households), the same area as the household debt programme (SDG 1, 8, 17) [17] [18].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university helps shape national poverty reduction projects, area-based education management in the province and the scaling of the Na Phu Model for

NEET youth to district level; the Chief Executive of Na Phu SAO received an outstanding community researcher award [16].

- **Lessons learned** Having research in the area to draw on led to university staff being invited into policy mechanisms at both national and provincial levels.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570 Strategy 1 — grassroots economy, targeted poverty eradication ("72 ครอบครัว ภัฏ ธนา"), household-income KPI, NEETs project (pp. 23–24) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, revised edition 2024 (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/planUDRU6670/o5StrategicPlanUDRU2566-2570Edit2567_v3.pdf
3. UDRU RDI Director as member of the central coordinating committee, Rajabhat network, national programme on appropriate technology to raise household income (87 projects) (29 Sep – 1 Oct 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/10/09/meeting-to-consider-preliminary-research-report/
4. Site visit of the national research programme on grassroots economy and household-debt relief (PMU A), UDRU as northeastern co-host (21–22 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/site-visit-activities-in-the-northeastern-region/
5. MHESI Inspector-General reviews UDRU's grassroots-economy BCG strategic plan (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/
6. Privy Councillor inspects UDRU's local-development strategy economy, NEETs, inmate education, elderly (19–20 Jun 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/06/30/inspect-activities-190668/
7. "Grassroots economy end poverty, reduce debt, raise income" forum, 5 UDRU technologies matched (19 Oct 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/10/22/appropriate-technology-matching-191068/
8. Working group under the provincial MOU on raising education management in Udon Thani area-based education proposal (28 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/28/mou-การยกระดับประสิทธิภาพ/
9. Panellist, Thailand Zero Dropout provincial mechanism for out-of-school children, OPS-MOE and EEF, 120 participants (19 Dec 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/12/19/อภิปรายขับเคลื่อนกลไกแ/
10. MOU on flexible learning for inmates, chaired by the Governor of Udon Thani, Udon Thani Central Prison (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
11. "Udon People for Udon Thani" forum with the Department of Corrections and EEF (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
12. Udon Thani Brand provincial committee 19 businesses, 45 products approved (12 Mar 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news237/
13. EEF social-return (SROI) evaluation of UDRU's community-based learning project, Bueng Kan (20 Jul 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/กสศ-ประเมิน-sroi-โครงการส่งแ/

14. Scaling the "Na Phu Model" for NEET youth to district level with Ban Lao and Na Phu SAOs (30 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/30/ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเพ/
15. Na Phu NEET innovation presented to the Phen District Chief for the LAO good-governance award assessment (18 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/21/ร่วมให้ข้อมูลต่อยอดนวั/
16. Na Phu SAO mayor named Outstanding Community Researcher; Na Phu Model with UNICEF, Ministry of Labour and NESDC (1–3 Dec 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/12/10/researchers-udru-receiveaward-runiracviii-1268/
17. Srisenpila (2022). Guidelines for reducing social inequality of poor households, Nong Han district, Udon Thani. UDRU Academic Journal, 10(1), 102–117 — TCI https://so06.tci-thaijo.org/index.php/UDRUAJ/article/view/255292
18. Lertpoompanya, Sanposh & Suksan (2025). A Model of Well-Being Households in Urbanized Communities, Udon Thani Province. Journal of Social Science and Cultural, 9(4) — TCI (PDF) https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSC/article/download/281770/188489/1224285

SDG

2

SDG 2 Zero Hunger

ขจัดความหิวโหย

2.3 Student hunger

2.3.1 Student food insecurity and hunger



ภาพ 1



ภาพ 2

ความไม่มั่นคงทางอาหารและความหิวโหยของนักศึกษา

3	3,471	1	5
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. มีระบบคัดกรองนักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำผ่านการรับรองรายได้ครอบครัวและคณะกรรมการคัดเลือกทุน และช่วยเหลือค่าครองชีพ โดยปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) นักศึกษา **3,471 คน** ได้รับเงินกู้ยืมค่าครองชีพ **113,148,000 บาท** และมีทุนจ้างงานสำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) รับนักศึกษาจากครัวเรือนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนจำนวนมาก รวมถึงนักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อย ซึ่งภาระค่าใช้จ่ายรายวัน โดยเฉพาะค่าอาหาร อาจทำให้นักศึกษาต้องลดมื้ออาหารหรือเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา ผ่านงานบริการและสวัสดิการนักศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบถาวร ดูแลกลไกช่วยเหลือ 3 ส่วนที่ทำงานร่วมกัน ได้แก่ งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) งานทุนการศึกษา และทุนจ้างงานนักศึกษา กลไกเหล่านี้ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 2.1, 1.3 และ 4.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา (งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา)
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	3 รายการ	[1], [4], [5]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	3,471 คน	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[1]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (1, 2, 4, 8, 10)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวเลขผู้เข้าร่วมคือผู้ได้รับเงินกู้ยืมค่าครองชีพ กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) 3,471 คน ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
คัดกรองรายได้ครอบครัวและคณะกรรมการคัดเลือกทุน [4]	ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	ผู้ขอกู้ยืมและผู้สมัครทุน	N/A	1, 10
เงินกู้ยืมค่าครองชีพ กยศ. นักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำ [1]	ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้ต่ำ	3,471	1, 2, 4
ทุนจ้างงานนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ [5]	ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์	N/A	1, 8

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น ระบบคัดกรองและช่วยเหลือค่าครองชีพนักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำ

ขั้นแรกของระบบคือการระบุนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ผู้ขอกู้ยืม กยศ. รายใหม่ต้องยื่น หนังสือรับรองรายได้ครอบครัว และเข้าร่วมการประชุมชี้แจงร่วมกับผู้ปกครอง ส่วนทุนการศึกษารายปีมีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้สมัคร โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ข้อมูลจากการคัดกรองนี้ทำให้มหาวิทยาลัยรู้ว่านักศึกษาคนใดมีความเสี่ยงด้านค่าครองชีพ และส่งต่อความช่วยเหลือได้ตรงตัว นอกจากนี้ ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ ยังเป็นช่องทางให้นักศึกษาแจ้งปัญหาที่กระทบการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้านการช่วยเหลือจริงในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มหาวิทยาลัยดำเนินการให้นักศึกษากู้ยืม กยศ. 3,471 คน รวม 170,700,222 บาท แบ่งเป็นค่าลงทะเบียน 57,552,222 บาท และค่าครองชีพระหว่างการศึกษา 113,148,000 บาท ซึ่งเป็นเงินสำหรับค่าใช้จ่ายจำเป็นในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้

มหาวิทยาลัยยังมีทุนจ้างงานสำหรับนักศึกษาที่ผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ปฏิบัติงานนอกเวลาเรียนเพื่อมีรายได้ประจำ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำมีรายได้สม่ำเสมอสำหรับค่าอาหารและเรียนต่อได้
- **บทเรียน** ควรมีหน้าเว็บที่ระบุชัดว่าระบบนี้รองรับความไม่มั่นคงทางอาหาร และสำรวจภาวะความไม่มั่นคงทางอาหารของนักศึกษา

Student food insecurity and hunger

Summary

UDRU screens low-income students through family-income certification and scholarship committees and supports their living costs in academic year 2025 (data as of October 2025), 3,471 **students** received **THB 113,148,000** in living-cost loans, and students with good grades but limited means can take paid campus work.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) enrols many students from low-income households across upper Northeast Thailand, for whom daily costs such as meals can force them to skip food or drop out. UDRU assigns this risk to a permanent unit, the Student Development Division (Student Services and Welfare Section), which runs three linked mechanisms every academic year the Student Loan Fund (SLF) service, the scholarship service, and paid student employment. The work is aligned with SDG targets 2.1, 1.3 and 4.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Student Development Division (Student Services and Welfare)
- **Partners** Student Loan Fund (SLF)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	3 items	[1], [4], [5]
Participants/beneficiaries (published figures only)	3,471 people	[1]
External partners	1 organisation	[1]
SDGs addressed	5 goals (1, 2, 4, 8, 10)	Performance table

Note The participant figure is the number of Student Loan Fund living-cost borrowers in academic year 2025, as of October 2025 (3,471). All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Family-income screening and scholarship selection committee [4]	Ongoing	Loan and scholarship applicants	N/A	1, 10
Student Loan Fund living-cost support for low-income students [1]	Academic year 2025 (as of Oct 2025)	Students from low-income households	3,471	1, 2, 4
Paid campus work for students with good grades but limited means [5]	Ongoing	Students with limited means	N/A	1, 8

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Screening and living-cost support for low-income students

The programme starts by identifying students at risk. New loan applicants must submit certified family income and attend a briefing with their parents, and annual scholarships are awarded by a selection committee that reviews documents and interviews applicants, targeting students who are poor and lack financial means. This screening tells the university which students face living-cost risk so that support reaches them directly. The UDRU Care+ Counselling Centre gives students a further channel to raise problems affecting their studies and wellbeing.

In academic year 2025 (data as of October 2025), UDRU processed student loans for 3,471 students totalling THB 170,700,222, of which THB 113,148,000 was living-cost support for essential daily expenses. Students with good grades but limited means can also take paid part-time campus jobs for a regular income.

Impact and lessons learned

- **Impact** Low-income students gain a steady income for food and stay enrolled
- **Lessons learned** A public page linking the system explicitly to food insecurity, plus a student food-insecurity survey, would strengthen the evidence

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 12–14 "โครงการสนับสนุนนักศึกษาในกลุ่มรายได้ต่ำ" — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English), pp. 13–14 "Project to support students in low-income groups" — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. การจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์) — กองพัฒนานักศึกษา https://sdd.udru.ac.th/student/?page_id=906
4. งานทุนการศึกษา (ขั้นตอนคัดเลือก คณะกรรมการ สัมภาษณ์) — งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=310
5. ทุนจ้างงานนักศึกษาที่ผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ — งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา (หน้าไม่ระบุวันที่) https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=1569

2.3.2 Students hunger interventions



ภาพ 1



ภาพ 2

มาตรการบรรเทาความหิวโหยของนักศึกษา

2	3,471	1	5
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. บรรเทาความเสี่ยงความหิวโหยของนักศึกษาด้วยการช่วยเหลือทางการเงินโดยตรง ได้แก่ เงินค่าครองชีพ กยศ. **113,148,000 บาท** แก่นักศึกษา 3,471 คน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) และทุนจ้างงาน ยังไม่มีการให้อาหารโดยตรง (เว้นช่องไว้เติม)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) รับนักศึกษาจากครัวเรือนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน รวมถึงครัวเรือนรายได้น้อย ซึ่งอาจไม่มีเงินพอสำหรับค่าอาหารและค่าใช้จ่ายจำเป็นระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยจึงใช้การช่วยเหลือทางการเงินโดยตรงเป็นมาตรการหลักในการป้องกันไม่ให้นักศึกษาขาดแคลนอาหาร ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา (งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา) ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบถาวร และดำเนินการทุกปีการศึกษา งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 2.1 และ 1.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา (งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา)
- **ภาคีร่วม** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	2 รายการ	[1], [5]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	3,471 คน	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[1]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (1, 2, 4, 8, 10)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวเลขผู้เข้าร่วมคือผู้ได้รับเงินกู้ยืมค่าครองชีพ กยศ. ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) 3,471 คน ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
เงินกู้ยืมค่าครองชีพ กยศ. นักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำ [1]	ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ต.ค. 2568)	นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้ต่ำ	3,471	1, 2, 4
ทุนจ้างงานนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ [5]	ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์	N/A	1, 8

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น เงินค่าครองชีพสำหรับค่าอาหารและความจำเป็นพื้นฐาน

มาตรการหลักคือเงินค่าครองชีพ (กยศ.) ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2568) มหาวิทยาลัยดำเนินการให้นักศึกษากู้ยืม 3,471 คน รวม 170,700,222 บาท ในจำนวนนี้เป็นค่าครองชีพระหว่างการศึกษา 113,148,000 บาท ซึ่งนักศึกษาใช้จ่ายเป็นค่าอาหารและความจำเป็นพื้นฐานในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังมีทุนจ้างงาน สำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ให้ทำงานนอกเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยเพื่อมีรายได้ประจำ

การเข้าถึงมาตรการเหล่านี้ผ่านการคัดกรองรายได้ครอบครัว และการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกทุน ทำให้ความช่วยเหลือไปถึงนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่สุด ส่วนศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ เป็นช่องทางให้นักศึกษาแจ้งปัญหาที่กระทบการเรียนและคุณภาพชีวิต แหล่งเงินหลักมาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ลดความเสี่ยงการอดมื้ออาหารของนักศึกษากลุ่มรายได้ต่ำ
- **บทเรียน** ควรเพิ่มมาตรการด้านอาหารโดยตรง เช่น ตู้ปันสุข แจกข้าวสาร หรือเมนูราคาประหยัด

Students hunger interventions

Summary

UDRU reduces students' risk of hunger through direct financial support **THB 113,148,000** in living-cost loans to 3,471 students in academic year 2025 (data as of October 2025), and paid campus work. Direct food provision is not yet evidenced (placeholder left).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) enrols students from low-income households across upper Northeast Thailand who may not have enough money for food and daily essentials while studying. UDRU's main intervention is direct financial support, delivered every academic year by a permanent unit, the Student Development Division (Student Services and Welfare Section). The work is aligned with SDG targets 2.1 and 1.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Student Development Division (Student Services and Welfare)
- **Partners** Student Loan Fund (SLF)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	2 items	[1], [5]
Participants/beneficiaries (published figures only)	3,471 people	[1]
External partners	1 organisation	[1]
SDGs addressed	5 goals (1, 2, 4, 8, 10)	Performance table

Note The participant figure is the number of Student Loan Fund living-cost borrowers in academic year 2025, as of October 2025 (3,471). All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Student Loan Fund living-cost support for low-income students [1]	Academic year 2025 (as of Oct 2025)	Students from low-income households	3,471	1, 2, 4
Paid campus work for students with good grades but limited means [5]	Ongoing	Students with limited means	N/A	1, 8

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Living-cost support for food and basic needs

The first intervention is living-cost support through the Student Loan Fund. In academic year 2025 (data as of October 2025), UDRU processed loans for 3,471 students totalling THB 170,700,222, including THB 113,148,000 in living-cost support that students use for food and other daily essentials. The second is paid part-time campus work for students with good grades but limited means, giving them a regular income.

Access is targeted through family income certification and scholarship selection committees, so support reaches the students most at risk, while the UDRU Care+ Counselling Centre offers a further channel for students to raise problems. The main source of funds is the Student Loan Fund.

Impact and lessons learned

- **Impact** Reduced risk of skipped meals among low-income students
- **Lessons learned** Direct food measures (food pantry, rice distribution, budget menus) are needed

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 12–14 "โครงการสนับสนุนนักศึกษาในกลุ่มรายได้ต่ำ" — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English), pp. 13–14 "Project to support students in low-income groups" — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. การจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา (นักศึกษาฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์) — กองพัฒนานักศึกษา https://sdd.udru.ac.th/student/?page_id=906
4. งานทุนการศึกษา (ขั้นตอนคัดเลือก คณะกรรมการ สัมภาษณ์) — งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=310
5. ทุนจ้างงานนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ — งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา (หน้าไม่ระบุวันที่) https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=1569
6. [เว้นไว้เติม] ข่าว/โพสต์กิจกรรมด้านอาหารสำหรับนักศึกษา ปี 2568 — ⚠ ยังไม่มี https://sdg.udru.ac.th/website/news.php

2.3.3 Sustainable food choices on campus



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ทางเลือกอาหารยั่งยืนในมหาวิทยาลัย

1	1	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนดให้พื้นที่จำหน่ายอาหารภายในมหาวิทยาลัยมีทางเลือกอาหารที่ยั่งยืนสำหรับนักศึกษา บุคลากร และผู้มาใช้บริการ โดย งานทรัพย์สินและรายได้ เป็นผู้กำหนดเงื่อนไขในสัญญาเช่าพื้นที่ งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 2.4 และ 12.8

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** โดย งานทรัพย์สินและรายได้ สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[1]
ขอบเขตการบังคับใช้	1	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (2, 12)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหาร ปี 2568]	N/A	ผู้ใช้บริการโรงอาหาร	N/A	2, 12

Sustainable food choices on campus

Summary

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU requires campus food outlets to offer sustainable food choices for students, staff and visitors, set through lease conditions managed by Asset management unit. The work is aligned with SDG targets 2.4 and 12.8.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Asset Management Unit, Office of Presidential Secretary

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[1]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (2, 12)	Performance table

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
2025 canteen lease contracts[1]	N/A	Canteen users	N/A	2, 12

Evidence Links

1. [ประกาศ/สัญญาเช่าพื้นที่จำหน่ายอาหาร ปี 2568 ที่ระบุเงื่อนไขอาหารมังสวิรัติ/วัตถุดิบท้องถิ่น] https://www.udru.ac.th/
2. [หน้าเว็บหรือข่าวแสดงร้านมังสวิรัติ/วีแกนในโรงอาหาร พร้อมภาพเมนู] https://sdg.udru.ac.th/website/news.php
3. [ข่าวตลาดเกษตรอินทรีย์/การใช้วัตถุดิบท้องถิ่นในมหาวิทยาลัย ปี 2568] https://sdg.udru.ac.th/website/news.php

2.3.4 Healthy and affordable food choices



ภาพ 1



ภาพ 2

อาหารเพื่อสุขภาพในราคาที่เข้าถึงได้

2	395	20–24 บาท	3
นโยบาย/มาตรการที่มีผลในปี 2568	นักเรียนที่ได้อาหารราคาควบคุม	ค่าอาหารกลางวันต่อคนต่อวัน	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีมาตรการด้านอาหารเพื่อสุขภาพในราคาที่เข้าถึงได้ 2 รายการ รายการแรกคือประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 ซึ่งจ้างเหมาทำอาหารกลางวันและอาหารว่างให้นักเรียน **395 คน** ในราคาที่กำหนดไว้ คืออาหารกลางวันคนละ **20–24 บาทต่อวัน** และอาหารว่างคนละ 10–12 บาทต่อวัน โดยโรงเรียนกำหนดเมนูที่ถูกหลักโภชนาการ ผู้ประกอบอาหารต้องมีใบตรวจโรค และห้ามใช้ภาชนะโฟม [1] รายการที่สองคือคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งให้คำแนะนำด้านโภชนาการแก่นักศึกษาและบุคลากร [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีดูแลให้ผู้เรียนและบุคลากรในพื้นที่มหาวิทยาลัยเข้าถึงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการ และราคาเหมาะสม ผ่านข้อกำหนดในการจ้างเหมาและการให้เช่าพื้นที่จำหน่ายอาหาร โรงเรียนสาธิตซึ่งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยใช้ข้อกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) กำหนดราคาต่อคน รายการอาหาร และมาตรฐานสุขาภิบาลของผู้รับจ้าง [1] ส่วนโรงอาหารสำหรับนักศึกษาและบุคลากรกำหนดเงื่อนไขไว้ในสัญญาเช่าพื้นที่ งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 2.1 และ 3.4

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (งานพัสดุ); สำนักงานอธิการบดี; คณะพยาบาลศาสตร์

- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	2 รายการ	[1], [3]
ขอบเขตการบังคับใช้	นักเรียนโรงเรียนสาธิต 395 คน; นักศึกษาและบุคลากร (คลินิก)	[1], [3]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (2, 3, 12)	ตารางผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
จ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างราคาควบคุม โรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี [1]	ภาคเรียน 2/2568 (ประกาศ 3 ต.ค. 2568)	นักเรียนชั้นบริบาล–ป.5	395	2, 3, 12
คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คัดกรองและคำแนะนำโภชนาการ [3]	ต่อเนื่อง	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	2, 3
สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหารมหาวิทยาลัย ปี 2568] [2]	N/A	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	2, 12

กรณีเด่น อาหารกลางวันราคาควบคุมของโรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีออกประกาศรับสมัครผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่าง (ปรุงสำเร็จ) ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 TOR กำหนดราคาต่อคนต่อวัน ได้แก่ อาหารกลางวันชั้นบริบาล 13 คน คนละ 20 บาท และชั้นอนุบาล 1 ถึง ป.5 จำนวน 382 คน คนละ 24 บาท ส่วนอาหารว่างคนละ 10 บาทและ 12 บาทตามลำดับ ผู้รับจ้างได้รับค่าจ้างตามอัตรานี้จากงบประมาณเงินรายได้ โรงเรียนกำหนดเมนูล่วงหน้า เช่น อาหารจานเดียว หรือข้าวหอมมะลิกับกับข้าว 2 อย่าง อาหารว่างช่วงเช้าเป็นนมสดหรือนมถั่วเหลือง ช่วงบ่ายเป็นขนมไทยหรือผลไม้ตามฤดูกาล อาหารต้องสด สะอาด ปรุงสุก และถูกหลักโภชนาการ ผู้ประกอบอาหารต้องมีใบตรวจโรคจากโรงพยาบาล สวมหมวกคลุมผมและถุงมือ และห้ามใช้ภาชนะโฟมโดยเด็ดขาด การคัดเลือกผู้รับจ้างใช้การชิมอาหารและประเมินคุณค่าทางโภชนาการ [1] ด้านการส่งเสริมสุขภาพ คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ให้บริการคัดกรองและคำแนะนำด้านโภชนาการและพฤติกรรมสุขภาพแก่นักศึกษาและบุคลากร [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักเรียน 395 คนได้รับอาหารกลางวันและอาหารว่างที่ผ่านเกณฑ์โภชนาการและสุขาภิบาลทุกวันเรียน ในราคาต่อคนที่กำหนดไว้ล่วงหน้า
- **บทเรียน** เงื่อนไขด้านราคาและโภชนาการที่เป็นลายลักษณ์อักษรยังมีเฉพาะโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยควรกำหนดเงื่อนไขแบบเดียวกัน เช่น ราคาสูงสุดต่อจาน เมนูสุขภาพ และการตรวจ

สุขาภิบาล ไว้ในสัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหารสำหรับนักศึกษาและบุคลากร และเผยแพร่ประกาศบนเว็บไซต์

Healthy and affordable food choices

Summary

In 2025 UDRU had two measures for healthy and affordable food. The UDRU Demonstration School announcement of 3 October 2025 contracts caterers to serve lunch and snacks to **395 pupils** at fixed prices of **THB 20–24 per child per day** for lunch and THB 10–12 for snacks, with nutrition, hygiene and no-foam requirements [1]. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic gives nutrition advice to students and staff [3]. [Draft] Price and hygiene conditions in the 2025 canteen leases for students and staff still need to be added [2].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU makes sure that learners and staff on its campuses can get hygienic, nutritious food at reasonable prices through conditions in catering contracts and food-outlet leases. The Demonstration School, a unit of the university, uses its terms of reference to set per-child prices, menus and hygiene standards for caterers [1]. Canteens for students and staff are governed by lease conditions . The work is aligned with SDG targets 2.1 and 3.4.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** UDRU Demonstration School (procurement unit); [Canteen unit]; Faculty of Nursing
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	2 items	[1], [3]
Scope of application	395 Demonstration School pupils; students and staff (clinic)	[1], [3]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	3 goals (2, 3, 12)	Performance table

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Price-controlled lunch and snack catering, UDRU Demonstration School [1]	Semester 2/2025 (announced 3 Oct 2025)	Nursery to Grade 5 pupils	395	2, 3, 12
Warm Community Nursing Clinic screening and nutrition advice [3]	Ongoing	Students and staff	N/A	2, 3
[Price conditions in 2025 university canteen leases] [2]	[ ]	Students and staff	[ ]	2, 12

Highlight case Price-controlled school meals at the UDRU Demonstration School

On 3 October 2025 the UDRU Demonstration School invited caterers to provide cooked lunches and snacks for semester 2 of academic year 2025. The terms of reference fix the price per child per day lunch at THB 20 for 13 nursery pupils and THB 24 for 382 kindergarten to Grade 5 pupils, and snacks at THB 10 and THB 12 respectively, paid from the school's revenue budget. The school sets the menu in advance, such as single-dish meals or jasmine rice with two side dishes for lunch, milk or soy milk in the morning and Thai desserts or seasonal fruit in the afternoon. Food must be fresh, clean, fully cooked and nutritionally sound; cooks must hold a hospital health certificate and wear hair covers and gloves; and foam containers are banned. Caterers are chosen through a tasting and nutrition assessment [1]. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic provides health screening and nutrition advice to students and staff [3].

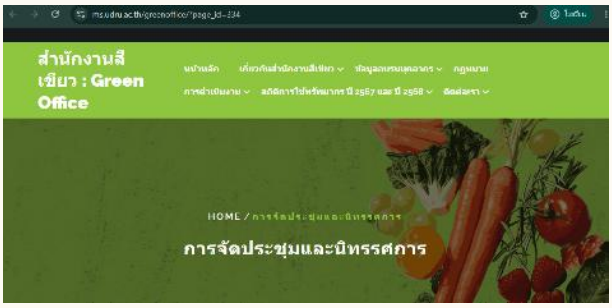
Impact and lessons learned

- **Impact** 395 pupils receive lunches and snacks that meet nutrition and hygiene standards on every school day, at per-child prices fixed in advance.
- **Lessons learned** Written price and nutrition conditions exist only for the Demonstration School so far. The university should add similar conditions, such as a maximum price per dish, healthy menu options and hygiene inspections, to canteen leases for students and staff, and publish them online.

Evidence Links

1. ประกาศโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง รับสมัครผู้ประกอบการจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่าง (ปรุงสำเร็จ) ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 พร้อม TOR https://drive.google.com/file/d/1RUCiUkOCekPjruW8cROaPuOYemfsa-03/view
2. [ประกาศ/สัญญาเช่าพื้นที่โรงอาหารมหาวิทยาลัยที่กำหนดราคาและมาตรฐานอาหาร ปี 2568] https://sdg.udru.ac.th/website/news.php
3. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 28–29 คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น — หลักฐานเสริม https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

2.3.5 Staff hunger interventions



ภาพ 1



ภาพ 2

มาตรการบรรเทาความหิวโหยของบุคลากร

1	N/A	-	2
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

มหาวิทยาลัยแบ่งปันอาหารและอาหารว่างส่วนเกินจากการประชุมและกิจกรรมให้ รปภ. แม่บ้าน และนักศึกษาช่วยงาน ต้องเติมจำนวนครั้งและภาพปี 2568 และออกแนวปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ช่วยเหลือด้านอาหารแก่พนักงานรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน และพนักงานทำความสะอาด ซึ่งเป็นกลุ่มรายได้น้อยและมีภาระค่าอาหารสูงเมื่อเทียบกับรายได้ มหาวิทยาลัยจึงแบ่งปันอาหารและอาหารว่างส่วนเกินจากการประชุม การอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรกลุ่มนี้แทนการทิ้ง งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 2.1, 12.3 และ 8.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** หน่วยงานผู้จัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
มาตรการช่วยเหลือที่ดำเนินการ	1 รายการ	[4]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	N/A	N/A
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (2, 12)	ตารางผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
แบ่งปันอาหารส่วนเกินจากการประชุม/กิจกรรม [4]	ปี 2568 [ยืนยัน]	รปภ. แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด นักศึกษาช่วยงาน	30	2, 12

กรณีเด่น การแบ่งปันอาหารส่วนเกินให้บุคลากรรายได้น้อย

ในทางปฏิบัติ เมื่อการประชุมหรือกิจกรรมเสร็จสิ้น หน่วยงานผู้จัดจะบรรจุ อาหารว่าง (เบรก) และอาหารที่ยังไม่ได้รับประทาน ใส่ภาชนะ และมอบให้พนักงานรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน และนักศึกษาช่วยงานนำกลับไปรับประทานที่บ้าน อาหารว่างเหมาะกับการแบ่งปันเพราะเก็บรักษาและนำกลับได้ง่าย ในปี 2568 มีการแบ่งปันอาหารจากการประชุมและกิจกรรม

แนวปฏิบัตินี้สอดคล้องกับโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ส่งเสริมการจัดประชุมอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและลดขยะ มาตรการนี้ช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารของบุคลากรรายได้น้อย และลดปริมาณขยะอาหารของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ลดภาระค่าอาหารของบุคลากรรายได้น้อยและลดขยะอาหาร
- **บทเรียน** ต้องบันทึกและเผยแพร่เป็นระบบจึงจะเป็นหลักฐานได้

Staff hunger interventions

Summary

UDRU shares surplus meeting and event food with security, housekeeping staff and student helpers; 2025 occasions, photos and a written guideline are still needed.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Security guards, housekeepers and cleaning staff at UDRU are low-income workers, and food takes a large share of their pay. Rather than discarding food prepared for meetings, training sessions and events, UDRU shares surplus meals and snacks with these staff. The work is aligned with SDG targets 2.1, 12.3 and 8.5.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Hosting Unit
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	1 items	[4]
Participants/beneficiaries (published figures only)	N/A	N/A
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (2, 12)	Performance table

Note Most sources did not publish participant numbers. All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Sharing surplus meeting/event food [4]	2025 [confirm]	Security, housekeeping, cleaning staff and student helpers	30	2, 12

Highlight case Sharing surplus food with lower-income staff

After each meeting or event, the organising unit packs unserved snack boxes and meals for security staff, housekeepers and student helpers to take home. Snack boxes are particularly suited to this because they keep well and are easy to carry. In 2025, surplus food was shared on [number] occasions, reaching about [number] people each time [examples with dates].

The practice is consistent with the university's Green Office programme, which promotes environmentally responsible meetings and waste reduction. It lowers food costs for lower-income staff and reduces campus food waste.

Impact and lessons learned

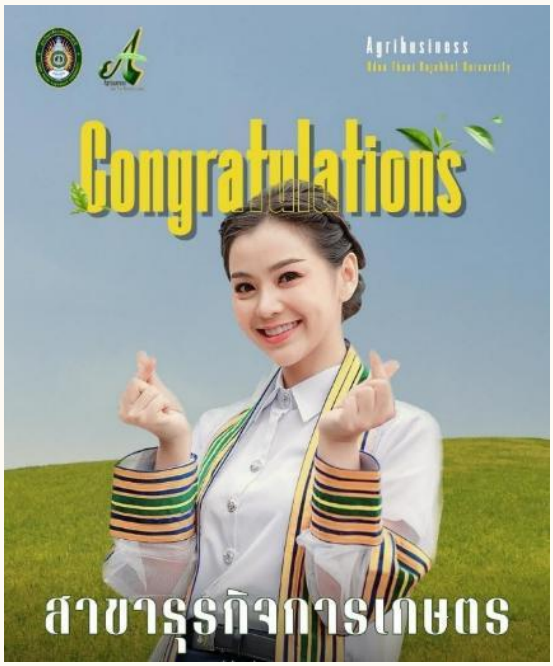
- **Impact** Lower food costs for low-income staff and less food waste
- **Lessons learned** Must be recorded and published systematically to count as evidence

Evidence Links

1. [ประกาศ/แนวปฏิบัติการแบ่งปันอาหารส่วนเกินจากการประชุมและกิจกรรม — ต้องจัดทำและเผยแพร่] https://sdg.udru.ac.th/website/news.php
2. [ข่าวหรือโพสต์ปี 2568 ที่มีภาพการมอบอาหารหรือเบรกให้ รปภ./แม่บ้าน พร้อมวันที่] https://sdg.udru.ac.th/website/news.php
3. การจัดประชุมและนิทรรศการ (ใช้วัสดุธรรมชาติในการจัดเบรก) — Green Office คณะวิทยาการจัดการ (หลักฐานเสริม) https://ms.udru.ac.th/greenoffice/?page_id=334
4. แบ่งปันอาหารส่วนเกินจากการประชุม/กิจกรรม [เติมจำนวนครั้ง] — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/

2.4 Proportion of graduates in agriculture and aquaculture including sustainability aspects

2.4.1 Proportion of graduates in agriculture and aquaculture



ภาพ 1



ภาพ 2

สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกษตรกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

32	2,694	1.2%	5
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกษตร	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	สัดส่วน	หลักสูตร

บทสรุป

ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ **2,694 คน** ในจำนวนนี้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรด้านเกษตรกรรมและสัตวแพทย์ 5 หลักสูตร **32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2** ทุกหลักสูตรอยู่ในคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ และโครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาด้านความยั่งยืน เช่น เกษตรกรรมแบบยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ การผลิตพืชอินทรีย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ และการจัดการระบบของเสียจากสัตว์ [1] [4]–[8]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดใกล้เคียงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีครัวเรือนเกษตรกรจำนวนมาก มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ สัตวแพทย์ และธุรกิจการเกษตร เพื่อให้ท้องถิ่นมีกำลังคนที่ผลิตอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 2.3 (เพิ่มผลิตภาพและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายย่อย) และ SDG 2.4 (ระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ขอบเขตการนับ** นับผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับในกลุ่มสาขาเกษตร ป่าไม้ ประมง และสัตวแพทย์ ตามการจัดกลุ่ม ISCED ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม [2]
- **หลักสูตรและความยั่งยืน** โครงสร้างหลักสูตรที่เผยแพร่บนระบบสารสนเทศหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีรายวิชาด้านการเกษตรยั่งยืน การจัดการดินและน้ำ เกษตรอินทรีย์ เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการของเสีย และสวัสดิภาพสัตว์ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก (ตารางด้านล่าง) [4]–[8]
- **แหล่งข้อมูล** ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่มหาวิทยาลัยรายงานต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่บนศูนย์กลางข้อมูลเปิด อว. [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล	แหล่งข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	2,694 คน	[1]
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกษตรกรรมและสัตวแพทย์	32 คน	[1] [2]
สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกษตร	ร้อยละ 1.2	คำนวณจาก [1]
ผู้หญิงในกลุ่มนี้	24 คน (ร้อยละ 75.0)	[1]

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นจำนวนคน (headcount) นับทุกระดับการศึกษา ไม่นับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (9 คน) และอาหารและบริการ (24 คน) เพราะ ISCED จัดอยู่ในกลุ่มการผลิตและกลุ่มบริการ ไม่ใช่กลุ่มเกษตร

ผลการดำเนินงานปี 2568

หลักสูตร	ระดับ	ผู้สำเร็จการศึกษา	หญิง
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ปริญญาตรี	12	7
วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์	ปริญญาตรี	11	10
วท.บ. ธุรกิจการเกษตร	ปริญญาตรี	5	3
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาตรี	3	3
วท.ม. การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ปริญญาโท	1	1
รวม		32	24

รายวิชาด้านความยั่งยืนในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร	รายวิชาด้านความยั่งยืน	ประเภท / แหล่ง
เกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง 2564) — ผลิตพืช	AU00016 เกษตรกรรมแบบยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ; AU01103 เทคโนโลยีการจัดการดิน-ปุ๋ย-น้ำ; AU05105 การผลิตพืชอินทรีย์; AU06105 การจัดการของเสียและเศรษฐกิจหมุนเวียนทางการเกษตร; AU02101 การผลิตข้าวปลอดภัย; AU03103 พืชพลังงานและพลังงานทางเลือก	AU00016 วิชาเอกบังคับ นอกนั้นวิชาเลือก [4]

หลักสูตร	รายวิชาด้านความยั่งยืน	ประเภท / แหล่ง
สัตวศาสตร์ (ปรับปรุง 2564) — ผลิตสัตว์	AS01302 มาตรฐานฟาร์ม หลักสวัสดิภาพ และการจัดการฟาร์มปศุสัตว์; AS02103 การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์; AS02105 ระบบการผลิตสัตว์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง; AS02601 ทรัพยากรอาหารสัตว์เพื่อการผลิตปศุสัตว์	AS01302 วิชาเอกบังคับ นอกนั้นวิชาเลือก [5]
ธุรกิจการเกษตร (ปรับปรุง 2565)	AG01102 ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง; AG01201 เทคนิคการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร; AG01203 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ; AG09413 การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำในธุรกิจการเกษตร	AG09413 วิชาเลือก นอกนั้นวิชาบังคับ [3] [6]
เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (ปรับปรุง 2564)	VE10103 กฎหมาย จรรยาบรรณ และสวัสดิภาพสัตว์; VE30107 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลสัตว์; VE40109 การจัดการระบบของเสียจากสัตว์	VE10103 วิชาเอกบังคับ นอกนั้นวิชาเลือก [7]
วท.ม. วิทยาการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (ปรับปรุง 2569 ชื่อเดิม การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม)	AE11101 วิทยาการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน; AE21202 การประเมินและการจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมเกษตร; AE21203 การประเมินคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้และการเกษตร	AE11101 วิชาบังคับ นอกนั้นวิชาเลือก [8]

หมายเหตุ ชื่อหลักสูตรในข้อมูล อว. (เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) เป็นชื่อสาขาเดิม ซึ่งตรงกับหลักสูตรเกษตรศาสตร์และสัตวศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ศึกษาตามหลักสูตรปรับปรุงที่แสดงในตาราง ส่วนหลักสูตร วท.ม. ใช้ฉบับปรับปรุง 2569 ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวกันที่เปลี่ยนชื่อ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บัณฑิตด้านการผลิตสัตว์ สัตวแพทย์ และการผลิตพืช กลับไปทำงานในฟาร์ม ธุรกิจเกษตร และหน่วยงานปศุสัตว์ในท้องถิ่น ผู้หญิงสำเร็จการศึกษาในกลุ่มนี้ 24 จาก 32 คน (ร้อยละ 75.0)
- **บทเรียน** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกษตรยังน้อยเมื่อเทียบกับทั้งมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการรับนักศึกษาในหลักสูตรเกษตร และระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านเกษตรยั่งยืนในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน

Proportion of graduates in agriculture and aquaculture including sustainability aspects

Summary

In academic year 2024, with students graduating by 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) had **2,694** graduates at all levels. Of these, **32 (1.2%) graduated from five agriculture and veterinary programmes**. All five programmes are in the Faculty of Technology and Engineering, and their programme structures include sustainability courses such as Sustainable Agriculture According to the Royal Initiative, Organic Agriculture Production, Environmental Management in Livestock Farms and Animal Waste Management [1] [4]–[8].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani and the neighbouring provinces of the upper Northeast have many farming households. UDRU trains graduates in plant production, animal production, veterinary technology and agribusiness so that the region has people who can produce food efficiently and use resources sustainably. This work is aligned with SDG Target 2.3 (productivity and incomes of small-scale food producers) and SDG Target 2.4 (sustainable food production systems).

Policies and mechanisms

- **Scope** All graduates at every level in the ISCED field group agriculture, forestry, fisheries and veterinary, as classified by the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation [2].
- **Curriculum and sustainability** The programme structures published on the university Curriculum Information System include compulsory and elective courses on sustainable agriculture, soil and water management, organic farming, the sufficiency economy, waste management and animal welfare (table below) [4]–[8].
- **Data source** Graduate data for academic year 2024 reported by the university to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and published on MHESI Open Data [1] [2].
- **Responsible units** Faculty of Technology and Engineering and the Office of Academic Promotion and Registration.

Outcome indicators for 2025

Indicator	Result	Source
All graduates (all levels)	2,694	[1]
Graduates in agriculture and veterinary programmes	32	[1] [2]
Share of graduates in agriculture	1.2%	Calculated from [1]
Women in this group	24 (75.0%)	[1]

Note Headcounts at all levels. Food Science and Technology (9 graduates) and Food and Service (24 graduates) are not counted because ISCED places them in manufacturing and services, not agriculture.

Performance in 2025

Programme	Level	Graduates	Women
B.Sc. Animal Production Technology	Bachelor's	12	7
B.Sc. Veterinary Technology	Bachelor's	11	10
B.Sc. Agribusiness	Bachelor's	5	3

Programme	Level	Graduates	Women
B.Sc. Plant Production Technology	Bachelor's	3	3
M.Sc. Agricultural Resources and Environmental Management	Master's	1	1
Total		32	24

Sustainability courses in the programme structures

Programme	Sustainability courses	Type / source
Agriculture (revised 2021) — plant production	AU00016 Sustainable Agriculture According to the Royal Initiative; AU01103 Soil-Fertilizer-Water Management Technology; AU05105 Organic Agriculture Production; AU06105 Agricultural Waste Management and Circular Economy; AU02101 Safe Rice Production; AU03103 Energy Crops and Alternative Energy	AU00016 compulsory, others elective [4]
Animal Science (revised 2021) — animal production	AS01302 Livestock Farm Standards, Welfare and Farm Management; AS02103 Environmental Management in Livestock Farms; AS02105 Livestock Production Based on the Sufficiency Economy; AS02601 Local Feed Resources for Livestock Production	AS01302 compulsory, others elective [5]
Agribusiness (revised 2022)	AG01102 Thai Agricultural Systems and Sufficiency Economy; AG01201 Techniques of Using Soil and Water in Agribusiness; AG01203 Aquaculture; AG09413 Soil and Water Resources Management in Agribusiness	AG09413 elective, others compulsory [3] [6]
Veterinary Technology and Veterinary Nursing (revised 2021)	VE10103 Laws, Ethics and Animal Welfare; VE30107 Environmental Management in Veterinary Hospitals; VE40109 Animal Waste Management	VE10103 compulsory, others elective [7]
M.Sc. Agricultural and Environmental Science (revised 2026; formerly Agricultural Resources and Environmental Management)	AE11101 Sustainable Agricultural and Environmental Science; AE21202 Agricultural Environmental Impact Assessment and Pollution Management; AE21203 Carbon Credit Assessment in Forestry and Agriculture	AE11101 compulsory, others elective [8]

Note MHESI data use earlier programme names (Plant Production Technology, Animal Production Technology), which correspond to the Agriculture and Animal Science programmes. Graduates of academic year 2024 studied under the revised curricula shown in the table. The M.Sc. row uses the 2026 revision of the same programme, which was renamed.

Impact and lessons learned

- **Impact** Graduates in animal production, veterinary technology and plant production go on to work on farms, in agribusiness and in local livestock offices. Women make up 24 of the 32 graduates (75.0%).
- **Lessons learned** The number of agriculture graduates is still small compared with the whole university, so UDRU should recruit more students to agriculture programmes and state sustainable agriculture learning outcomes clearly in every programme.

Evidence Links

1. MHESI Open Data graduates in academic year 2024 by institution, faculty, programme, level and gender (univ_grd_11_01) — data.mhesi.go.th https://data.mhesi.go.th/dataset/univ_grd_11_01
2. MHESI Open Data graduates in academic year 2024 by ISCED field group, institution, level and gender (same dataset page) — data.mhesi.go.th https://data.mhesi.go.th/dataset/univ_grd_11_01
3. Faculty of Technology and Engineering, UDRU Student Guide 2025, B.Sc. Agribusiness (course list incl. soil and water resources management, Thai agricultural systems and sufficiency economy) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Students_Guide_Techno/2568/10.Students_Guide_Agribusiness_2568.pdf
4. UDRU Curriculum Information System B.Sc. Agriculture (revised 2021) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0255&curr_year=2564&curr_plan=0
5. UDRU Curriculum Information System B.Sc. Animal Science (revised 2021) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0256&curr_year=2564&curr_plan=0
6. UDRU Curriculum Information System B.Sc. Agribusiness (revised 2022) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0257&curr_year=2565&curr_plan=0
7. UDRU Curriculum Information System B.Sc. Veterinary Technology and Veterinary Nursing (revised 2021) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0258&curr_year=2564&curr_plan=0
8. UDRU Curriculum Information System M.Sc. Agricultural and Environmental Science (revised 2026; formerly Agricultural Resources and Environmental Management) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0202&curr_year=2569&curr_plan=0

2.5 National hunger

2.5.2 Events for local farmers and food producers



ภาพ 1



ภาพ 2

กิจกรรมสำหรับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น

7	250+	9	4
กิจกรรมในปี 2568	ผู้ร่วม Field Day ปทุมมา	จังหวัดในเครือข่ายเกษตรกร	ประเทศที่ส่งผู้แทนร่วมงาน

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดหรือร่วมจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่น **7 กิจกรรม** เพื่อให้เกษตรกรได้พบกัน แลกเปลี่ยนความรู้ และเชื่อมกับผู้ซื้อ กิจกรรมใหญ่ที่สุดคือ **Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา** ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ซึ่งมีผู้ร่วมงาน **กว่า 250 คน** จากเครือข่ายเกษตรกรหลายจังหวัด ผู้ประกอบการโรงแรม ร้านดอกไม้ และร้านกาแฟ รวมถึงทูตเกษตรจาก 4 ประเทศ [1] [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เกษตรกรรายย่อยในอุดรธานีและบึงกาฬมักขาดโอกาสพบผู้รู้ หน่วยงานรัฐ และตลาด มหาวิทยาลัยจึงจัดเวทีที่ให้เกษตรกรเรียนรู้จากนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ภาครัฐโดยตรง และให้เกษตรกรด้วยกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 2.3 (เพิ่มผลิตภาพและรายได้ของผู้ผลิตอาหารรายย่อย) และ SDG 2.4 (ระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น
- **หน่วยงานหลัก** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ในฐานะศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ภายใต้โครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- **ภาคีร่วม** สวทช. จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอโซ่พิสัย และสถานีพัฒนาที่ดินบึงกาฬ

- **การเข้าร่วม** เกษตรกรเข้าร่วมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

กิจกรรมปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	แหล่ง
อบรมการทำเกษตรแบบมืออาชีพภายใต้โมเดล BCG ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรธานี	24–25 ก.พ. 2568	เกษตรกร จ.อุดรธานี	–	[9]
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจตามมาตรฐาน GAP ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ	24–25 พ.ค. 2568	เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์น้ำ จ.บึงกาฬและใกล้เคียง	–	[5]
อบรมแปรรูปข้าวอินทรีย์และเยี่ยมให้คำแนะนำโรงผลิตของวิสาหกิจ	8 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจเกษตรอินทรีย์บ้านโคกสำราญรุ่งเรือง	–	[7]
อบรมการผลิตปทุมมาสำหรับเกษตรกรต้นแบบ	9 มิ.ย. 2568	เกษตรกรต้นแบบ 5 อำเภอ จ.บึงกาฬ	20 คน	[6]
คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ ร่วมกับจังหวัดบึงกาฬ	24 ก.ค. 2568	เกษตรกร อ.เมืองบึงกาฬ	–	[4]
Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา ร่วมกับ สวทช.	13–15 ส.ค. 2568	เครือข่ายเกษตรกร ผู้ประกอบการ ผู้ซื้อ	250+ คน	[1] [2] [3]
ประชุมและอบรมผลิตปุ๋ยคอกคุณภาพสูงร่วมกับปศุสัตว์อำเภอและสถานีพัฒนาที่ดิน	15 ส.ค. 2568	กลุ่มธนาคารโค–กระบือบ้านโคกกระแช	–	[8]

หมายเหตุ "–" หมายถึงข่าวไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น Field Day ไม้ดอกปทุมมา เชื่อมเกษตรกรกับผู้ซื้อ

ระหว่างวันที่ 13–15 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับ สวทช. จัดงาน Field Day ที่ **ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด** ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานเปิดงาน ผู้ร่วมงานได้ชมแปลงสายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียว **กว่า 80 สายพันธุ์** ฟังสัมมนาวิชาการ ร่วมเวิร์กช็อปการแปรรูปเพิ่มมูลค่า และพบผู้ประกอบการโรงแรม ท่องเที่ยว ร้านดอกไม้ และร้านกาแฟ ซึ่งเป็นผู้ซื้อปลายน้ำ [1] [2]

สำนักข่าวมิติหุ้นรายงานงานนี้เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2568 โดยระบุสถานที่ จำนวนสายพันธุ์ และจำนวนผู้ร่วมงานตรงกับข่าวของมหาวิทยาลัย และระบุว่างานมีเป้าหมายเชื่อมโยงตลาดทั้งในและต่างประเทศ [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรได้พบนักวิจัย เจ้าหน้าที่ภาครัฐ และผู้ซื้อในเวทีเดียว และเกิดเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบปทุมมาในบึงกาฬ
- **บทเรียน** หลายกิจกรรมยังไม่บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม มหาวิทยาลัยควรเก็บรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วมทุกครั้งเพื่อใช้เป็นหลักฐาน

Events for local farmers and food producers

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) organised or co-organised **seven events** where local farmers and food producers could meet, share knowledge and connect with buyers. The largest was the **Pathumma (Siam tulip) technology field day** with the National Science and Technology Development Agency (NSTDA), attended by **more than 250 people**, including farmer networks from several provinces, hotel, florist and café businesses, and agricultural attachés from four countries [1] [3].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a higher-education institution for local development. Smallholders in Udon Thani and Bueng Kan often have little contact with experts, government agencies and markets, so the university runs events where farmers learn directly from researchers and officials and from each other. This work is aligned with SDG Target 2.3 (productivity and incomes of small-scale food producers) and SDG Target 2.4 (sustainable food production systems).

Policies and mechanisms

- **Policy** UDRU Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 development and upgrading of local communities.
- **Responsible units** The Faculty of Technology and Engineering as the Agricultural Technology and Innovation Center (AIC), and Bueng Kan Innovation College under the Northeastern Wetland Conservation and Management Centre project.
- **Partners** NSTDA, Udon Thani and Bueng Kan provinces, provincial agriculture offices, the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, the So Phisai District Livestock Office and the Bueng Kan Land Development Station.
- **Access** Farmers take part free of charge.

Events in 2025

Event	Date	Target group	Number	Source
Professional farming training under the BCG model, with the Udon Thani Provincial Agriculture Office	24–25 Feb 2025	Farmers in Udon Thani	–	[9]
GAP aquaculture training with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office	24–25 May 2025	Fish farmers in Bueng Kan and nearby provinces	–	[5]
Organic-rice processing workshop and advisory visit to the enterprise production room	8 Jun 2025	Ban Khok Samran Rungrueang organic enterprise	–	[7]

Event	Date	Target group	Number	Source
Pathumma production workshop for model farmers	9 Jun 2025	Model farmers, 5 districts of Bueng Kan	20	[6]
Mobile Agricultural Clinic under royal patronage, with Bueng Kan Province	24 Jul 2025	Farmers in Mueang Bueng Kan	–	[4]
Pathumma technology field day with NSTDA	13–15 Aug 2025	Farmer networks, entrepreneurs, buyers	250+	[1] [2] [3]
Meeting and training on high-quality manure fertiliser, with the district livestock office and the Land Development Station	15 Aug 2025	Ban Khok Krachae cattle–buffalo bank group	–	[8]

Note "–" means the news item does not give a participant number.

Case study the Pathumma field day links farmers with buyers

From 13 to 15 August 2025 UDRU and NSTDA held a field day at the **Ban Tat Local Research and Development Centre**, opened by the Governor of Udon Thani. Participants toured a plot of **more than 80 Pathumma and Krajiao varieties**, attended a seminar and a value-added processing workshop, and met hotel, tourism, florist and café businesses that buy the flowers [1] [2].

Mitihoon News reported the event on 14 August 2025 with the same venue, number of varieties and attendance as UDRU's own news, and noted that the event aimed to link growers with domestic and international markets [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Farmers met researchers, officials and buyers in one place, and a network of model Pathumma farmers formed in Bueng Kan.
- **Lessons learned** Several events did not record participant numbers, so UDRU should keep attendance lists for every event to use as evidence.

Evidence Links

1. UDRU and NSTDA Siam tulip (Pathumma) technology field day at the Ban Tat Local Research and Development Centre 250+ participants, farmer networks, buyers and agricultural attachés (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-02c320
2. UDRU news Pathumma technology-transfer field day, 80+ varieties, about 250 participants (13–15 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/field-day-event-to-transfer-technology-of-lotus-flowers/
3. Mitihoon News (independent) NSTDA and UDRU upgrade Pathumma flowers, event at the Ban Tat centre, 80+ varieties (14 Aug 2025) — mitihoon.com https://www.mitihoon.com/?p=569140

4. Mobile Agricultural Clinic under royal patronage with Bueng Kan Province and agriculture agencies crop, soil, livestock and fisheries advice for farmers (24 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=28-2568-bf0448
5. Workshop on economic aquaculture and freshwater species conservation with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, held at Bueng Kan Innovation College (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
6. Pathumma production workshop for 20 model farmers from 5 districts of Bueng Kan, held at Bueng Kan Innovation College (9 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791272478-28ffb3
7. Organic-rice processing workshop and technical visit, Ban Khok Samran Rungrueang organic farming enterprise, with the Agricultural Technology and Innovation Center (AIC) (8 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781668189-3e7224
8. High-quality manure fertiliser for the royal cattle–buffalo bank group, Ban Khok Krachae, with the So Phisai Livestock Office and the Bueng Kan Land Development Station (15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344828-df46bc
9. UDRU SDGs Annual Report 2025 (Thai), SDG 15 section professional farming training under the BCG model (24–25 Feb 2025) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

2.5.3 University access to local farmers and food producers



ภาพ 1



ภาพ 2

การเปิดให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย

10	80+	35	3
ฐานเรียนรู้เกษตรยั่งยืน	สายพันธุ์ปทุมมาในแปลงรวบรวม	เกษตรกรที่ได้รับเทคโนโลยี AIC	แหล่งสิ่งอำนวยความสะดวก

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเกษตรให้เกษตรกรและผู้ผลิตอาหารในท้องถิ่นใช้เรียนรู้และพัฒนาการผลิตที่ยั่งยืน ได้แก่ **พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐานการเรียนรู้** ที่วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ **แปลงรวบรวมสายพันธุ์ปทุมมากว่า 80 สายพันธุ์** ที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด และเทคโนโลยีของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) ซึ่งนำโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องมือแปรรูปข้าวไปถ่ายทอดและแนะนำการใช้งานแก่ **เกษตรกร 35 คน** [1] [2] [6]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกษตรกรรายย่อยส่วนใหญ่ไม่มีโรงเรือน พันธุ์พืช หรือเครื่องมือแปรรูปเป็นของตนเอง มรภ.อด. ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงใช้พื้นที่สาธิต แปลงพันธุ์ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เกษตรกรเข้ามาดูและทดลองทำได้จริง เพื่อนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 2.3 และ SDG 2.4 และ SDG 2.5 (การรักษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืช)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น
- **หน่วยงานหลัก** วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ (โครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด และศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

- **งบประมาณ** งบประมาณสนับสนุนข้อเสนอโครงการสำคัญ ปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ AIC ซึ่งผู้ตรวจราชการกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ลงพื้นที่ติดตามเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 [6] [7]
- **การเข้าถึง** เกษตรกรเข้าใช้พื้นที่สาธิตและแปลงพันธุ์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สิ่งอำนวยความสะดวกที่เปิดให้เกษตรกรเข้าถึง

สิ่งอำนวยความสะดวก	สิ่งที่เกษตรกรเข้าถึงได้	แหล่ง
พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐาน วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ (เปิด 1 พ.ค. 2568)	ฐานปทุมมา พืชมูลค่าสูงในโรงเรือน ขยายพันธุ์ไม้กระถาง พืชสมุนไพรท้องถิ่น ปุ๋ยมูลไส้เดือน เลี้ยงผึ้ง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง ชีวภัณฑ์ และพลังงานแสงอาทิตย์	[1]
ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด	แปลงรวบรวมสายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียวกว่า 80 สายพันธุ์ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ถาวร	[2] [3]
ห้องเรียนและพื้นที่ฝึกปฏิบัติ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	อบรมเพาะพันธุ์ปลาตะเพียนขาวและการผลิตปทุมมาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	[4] [5]
ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมหลอดอินฟราเรด ควบคุมอัตโนมัติ และเครื่องมือแปรรูปข้าว สำหรับเกษตรกร 35 คน	[6] [7]

กรณีเด่น พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐานการเรียนรู้

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬเปิด **พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐานการเรียนรู้** ครอบคลุมตั้งแต่การปลูกพืชมูลค่าสูงในโรงเรือน การเลี้ยงผึ้งและสัตว์น้ำ ไปจนถึงการทำปุ๋ยมูลไส้เดือน ปุ๋ยหมัก ชีวภัณฑ์ และการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ พื้นที่นี้ใช้สาธิต ถ่ายทอดเทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกษตรกรนำไปลดการใช้สารเคมีและเพิ่มรายได้ [1]

ในเดือนเดียวกัน วิทยาลัยใช้พื้นที่ของตนจัดอบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งสาธิตการผสมพันธุ์ปลาตะเพียนขาว และต่อมาจัดอบรมการผลิตปทุมมาให้เกษตรกรต้นแบบ 20 คนจาก 5 อำเภอ [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรได้เห็นและฝึกใช้เทคโนโลยีเกษตรยั่งยืนก่อนลงทุนเอง และเกษตรกร 35 คนของวิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอยได้เรียนรู้การใช้โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องมือแปรรูปข้าว
- **บทเรียน** มหาวิทยาลัยควรประกาศช่องทางให้เกษตรกรขอเข้าใช้พื้นที่สาธิต แปลงพันธุ์ และห้องปฏิบัติการอย่างเป็นทางการ และบันทึกจำนวนผู้ใช้

University access to local farmers and food producers

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) opened its agricultural facilities to local farmers and food producers to help them farm more sustainably. These include a

sustainable-agriculture demonstration area with 10 learning stations at Bueng Kan Innovation College, a **collection plot of more than 80 Pathumma varieties** at the Ban Tat Local Research and Development Centre, and technology from the Agricultural Technology and Innovation Center (AIC) a solar dryer and rice-processing tools introduced to **35 farmers** [1] [2] [6].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Most smallholders do not own greenhouses, plant stocks or processing equipment. As a higher-education institution for local development, UDRU uses its demonstration areas, variety plots and technology as places where farmers can see and try methods before applying them on their own land. This work is aligned with SDG Targets 2.3 and 2.4, and with SDG Target 2.5 (genetic diversity of cultivated plants).

Policies and mechanisms

- **Policy** UDRU Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 development and upgrading of local communities.
- **Responsible units** Bueng Kan Innovation College (Northeastern Wetland Conservation and Management Centre project), the Ban Tat Local Research and Development Centre, and the AIC in the Faculty of Technology and Engineering.
- **Funding** The AIC FY2025 key-project budget. An inspector from the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation followed up the project on 25 June 2025 [6] [7].
- **Access** Farmers use the demonstration area and variety plots free of charge.

Facilities open to farmers

Facility	What farmers can use	Source
Sustainable-agriculture demonstration area with 10 stations, Bueng Kan Innovation College (opened 1 May 2025)	Pathumma, high-value greenhouse crops, potted-plant propagation, local medicinal plants, vermicompost, beekeeping, aquaculture, static-pile compost, bio-control agents and solar energy	[1]
Ban Tat Local Research and Development Centre	A permanent collection plot of more than 80 Pathumma and Krajiao varieties, used as a learning site	[2] [3]
Training rooms and practice areas, Bueng Kan Innovation College	Hands-on Java barb breeding and Pathumma production training on university premises	[4] [5]
Agricultural Technology and Innovation Center (AIC), Faculty of Technology and Engineering	Solar dryer with automatic infrared lamps and rice-processing tools for 35 farmers	[6] [7]

Case study the 10-station sustainable-agriculture demonstration area

On 1 May 2025 Bueng Kan Innovation College opened a **sustainable-agriculture demonstration area with 10 learning stations**, covering high-value greenhouse crops, beekeeping and aquaculture, vermicompost, static-pile compost, bio-control agents and solar energy. The area is used for demonstration, technology transfer and hands-on practice, so that farmers can cut chemical use and raise their incomes [1].

The college also used its own premises for an aquaculture workshop with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, which demonstrated Java barb breeding, and for Pathumma production training for 20 model farmers from five districts [4] [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Farmers could see and practise sustainable farming technology before investing in it themselves, and 35 farmers of the Ban Don Kloi rice-processing enterprise learned to use the solar dryer and rice-processing tools.
- **Lessons learned** UDRU should publish a formal way for farmers to request use of its demonstration areas, variety plots and laboratories, and record the number of users.

Evidence Links

1. Sustainable-agriculture demonstration area with 10 learning stations, Bueng Kan Innovation College (opened 1 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=10-47ed2a
2. UDRU and NSTDA Siam tulip (Pathumma) technology field day at the Ban Tat Local Research and Development Centre 250+ participants, farmer networks, buyers and agricultural attachés (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-02c320
3. Mitihoon News (independent) NSTDA and UDRU upgrade Pathumma flowers, event at the Ban Tat centre, 80+ varieties (14 Aug 2025) — mitihoon.com https://www.mitihoon.com/?p=569140
4. Workshop on economic aquaculture and freshwater species conservation with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, held at Bueng Kan Innovation College (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
5. Pathumma production workshop for 20 model farmers from 5 districts of Bueng Kan, held at Bueng Kan Innovation College (9 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791272478-28ffb3
6. AIC FY2025 key-project budget solar dryer with automatic infrared lamps and rice-processing tools introduced to 35 farmers of the Ban Don Kloi rice-processing enterprise (17 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/upgrading-the-grassroots-economy/
7. MHESI inspector follows up UDRU BCG grassroots-economy project and 3 community enterprises (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/

SDG

3

SDG 3 Good Health & Well-Being

การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

3.2 Number graduating in health professions

3.2.1 Proportion of graduates in health professions



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ

121	2,691	4.5%	43
ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสุขภาพ	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	สัดส่วนสาขาสุขภาพ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 3

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ผลิตบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนผ่านคณะพยาบาลศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ **121 คน** คิดเป็น **ร้อยละ 4.5** ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,691 คน ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิต **43 คน** สาธารณสุขศาสตร

บัณฑิตและมหาบัณฑิต **66 คน** และการแพทย์แผนไทย **12 คน** มหาวิทยาลัยเชื่อมการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของพื้นที่ผ่านทุนพยาบาลของโรงพยาบาลกุมภวาปี 6 ทุน การคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่ร่วมกับ อบจ. หนองบัวลำภู และทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล 30 ทุน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีผลิตบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ผ่านคณะพยาบาลศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต และการแพทย์แผนไทย ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มีผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ **121 คน** คิดเป็น **ร้อยละ 4.5** ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.c** (เพิ่มกำลังคนด้านสุขภาพ) และ **SDG 3.8** (การเข้าถึงบริการสุขภาพถ้วนหน้า)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** ครอบคลุมการผลิตบุคลากรสุขภาพให้พื้นที่ขาดแคลน และรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 มีตัวชี้วัดหลักสูตรบริการสุขภาพด้วยอัตลักษณ์ (การแพทย์แผนไทย) [8] [9]
- **หน่วยงานหลัก** คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาลในปี 2561 และรับนักศึกษารุ่นแรก 40 คนในปี 2562 และคณะวิทยาศาสตร์ [3] [4] [10]
- **ภาคีร่วม** โรงพยาบาลในพื้นที่ 6 แห่ง โรงพยาบาลกุมภวาปี โรงพยาบาลกรุงเทพอุดร อบจ. หนองบัวลำภู และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [5] [11] [12] [13] [14]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ	121 คน	[1]
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาและประกาศนียบัตรทั้งหมด	2,691 คน	[1]
สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสุขภาพ	ร้อยละ 4.5	คำนวณจาก [1]
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	43 คน	[1], [3]
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต	65 + 1 คน	[1], [4]
การแพทย์แผนไทย	12 คน	[1]

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ตามแดชบอร์ดสถิติของมหาวิทยาลัยมี 2,806 คน ตัดผู้เรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมหน่วยกิต 115 คนออก เหลือ 2,691 คน ไม่นับสาขาค้ำกึ่ง ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬา 33 คน พลศึกษาและสุขศึกษา 75 คน เทคนิคการสัตวแพทย์ 11 คน และเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ 5 คน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
พิธีมอบขีดหมวกและเข็มสถาบัน นักศึกษาพยาบาลรุ่นที่ 3 [11]	7 มี.ค. 2568	นักศึกษาพยาบาลปี 3 ผู้แทน 6 โรงพยาบาล		3, 4

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
เปิดอาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ [12]	5 ก.ค. 2568	นักศึกษาพยาบาล	250	3, 4
ฝึกบริหารการพยาบาลที่โรงพยาบาลกรุงเทพอุดร [13][18]	7 ก.ค. 2568	นักศึกษาพยาบาลปี 4	41	3
ทุนพยาบาลโรงพยาบาลกุมภวาปี กลับไปทำงานในพื้นที่ [5]	19 ก.ย. 2568	นักศึกษาพยาบาล	6 ทุน	3, 4
เกณฑ์คัดเลือกนักเรียนในพื้นที่ร่วมกับ อบจ.หนองบัวลำภู [14]	25 ก.ย. 2568	นักเรียน จ.หนองบัวลำภู	N/A	3, 4
ทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล [15]	เปิดเรียน 16 มิ.ย. 2568	ครัวเรือนรายได้น้อย จ.บึงกาฬ	30 ทุน	3, 4
ส่งเสริมการมีงานทำผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 2 [16]	13 ก.ย. 2568	ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	34	3, 8
หารือเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์กับจังหวัดบึงกาฬ [17]	24 ก.ย. 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	N/A	3, 17

กรณีเด่น พยาบาลศาสตรบัณฑิต จากรุ่นแรก 40 คน สู่บัณฑิตรุ่นที่ 3

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาลในปี 2561 และรับนักศึกษารุ่นแรก 40 คนในปี 2562 ในปีการศึกษา 2567 บัณฑิตพยาบาลรุ่นที่ 3 สำเร็จการศึกษา 43 คน โดยได้เกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 4 คน และอันดับ 2 จำนวน 10 คน เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 คณะจัดพิธีมอบขีดหมวกและเข็มสถาบันแก่นักศึกษารุ่นที่ 3 โดยมีผู้แทนโรงพยาบาล 6 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลมะเร็งอุดรธานี หนองคาย กุมภวาปี หนองบัวลำภู เพ็ญ และบ้านผือ เข้าร่วม [1] [10] [11]

คณะยังเชื่อมการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของพื้นที่ โดยโรงพยาบาลกุมภวาปีมอบทุน 6 ทุน ทุนละ 40,000 บาทต่อปี ให้นักศึกษากลับไปทำงานในพื้นที่หลังสำเร็จการศึกษา และร่วมกับ อบจ.หนองบัวลำภู กำหนดเกณฑ์คัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 4 ปี ซึ่งช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลในชุมชน (SDG 3, 4) [5] [14]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการสาธารณสุข นักระบาดวิทยาและนักส่งเสริมสุขภาพ และบัณฑิตพยาบาลกลับไปทำงานในโรงพยาบาลของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน [4] [5]
- **บทเรียน** ทุนจากโรงพยาบาลและการคัดเลือกนักเรียนในพื้นที่ช่วยให้บัณฑิตกลับไปทำงานในชุมชนของตนเอง

Proportion of graduates in health professions

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) trains health workers for upper Northeast Thailand through its Faculty of Nursing and Faculty of Science. In academic year 2024,

whose students graduated in 2025, UDRU had **121 graduates in health professions 43 in Nursing**, 65 in Public Health (bachelor's), 1 in Public Health (master's) and 12 in Thai Traditional Medicine. This is **4.5% of 2,691 graduates**, excluding 115 pre-degree credit-bank learners. The Faculty of Nursing, approved by the Thailand Nursing and Midwifery Council in 2018, graduated its third cohort and celebrated with six partner hospitals; Kumphawapi Hospital awarded six scholarships to nursing students who will return to work locally, and the faculty set criteria with Nong Bua Lam Phu PAO for selecting local students. With the Equitable Education Fund, UDRU also offered **30 free Practical Nurse places** for students from low-income households in Bueng Kan.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University trains health personnel for the health service system of the upper Northeast through its Faculty of Nursing and Faculty of Science, which offer the Bachelor of Nursing Science, Bachelor of Public Health, Master of Public Health and Thai Traditional Medicine programmes. In academic year 2024, whose students graduated during 2025, there were **121 graduates** in health professions, or **4.5%** of all graduates. This work is aligned with **SDG Target 3.c** (increasing the health workforce) and **SDG Target 3.8** (universal health coverage).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The University Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, covers training health personnel for areas with shortages, and the fiscal year 2025 performance report includes an indicator on identity-based health service programmes (Thai Traditional Medicine) [8] [9]
- **Lead units** The Faculty of Nursing, approved by the Thailand Nursing and Midwifery Council in 2018, which admitted its first cohort of 40 students in 2019, and the Faculty of Science [3] [4] [10]
- **Partners** Six hospitals in the area, Kumphawapi Hospital, Bangkok Hospital Udon, Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organisation and the Equitable Education Fund (EEF) [5] [11] [12] [13] [14]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Graduates in health professions	121 people	[1]
All degree and certificate graduates	2,691 people	[1]
Share of graduates in health fields	4.5%	Calculated from [1]
Bachelor of Nursing Science	43 people	[1], [3]
Bachelor and Master of Public Health	65 + 1 people	[1], [4]
Thai Traditional Medicine	12 people	[1]

Note The university's statistics dashboard records 2,806 graduates for academic year 2024; excluding 115 pre-degree credit-bank learners leaves 2,691. Borderline fields are not counted Sports Science (33), Physical and Health Education (75), Veterinary Technology (11) and Food Technology and Nutrition (5).

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Capping and pinning ceremony for nursing cohort 3 [11]	7 Mar 2025	Fourth-year nursing students; representatives of 6 hospitals	N/A	3, 4
Opening of the anatomy building, Faculty of Nursing [12]	5 Jul 2025	Nursing students	250	3, 4
Nursing administration practice at Bangkok Hospital Udon [13][18]	7 Jul 2025	Fourth-year nursing students	41	3
Kumphawapi Hospital nursing scholarships with return to work locally [5]	19 Sep 2025	Nursing students	6 scholarships	3, 4
Selection criteria for local students with Nong Bua Lam Phu PAO [14]	25 Sep 2025	Students in Nong Bua Lam Phu	N/A	3, 4
EEF scholarships for the nursing assistant course [15]	Classes began 16 Jun 2025	Low-income households in Bueng Kan	30 scholarships	3, 4
Employment promotion for nursing assistants, cohort 2 [16]	13 Sep 2025	Graduates of the nursing assistant course	N/A	3, 8
Talks with Bueng Kan Province on a Medical Science programme [17]	24 Sep 2025	Governor of Bueng Kan	N/A	3, 17

Highlight case Bachelor of Nursing Science, from a first cohort of 40 to the third graduating cohort

The Faculty of Nursing was approved by the University Council and the Thailand Nursing and Midwifery Council in 2018 and admitted its first cohort of 40 students in 2019. In academic year 2024, 43 graduates of the third nursing cohort completed their studies, 4 with first-class honours and 10 with second-class honours. On 7 March 2025 the faculty held a capping and pinning ceremony for the third cohort, attended by representatives of 6 hospitals Udon Thani Cancer Hospital, Nong Khai, Kumphawapi, Nong Bua Lam Phu, Phen and Ban Phue hospitals [1] [10] [11].

The faculty also links graduate production with local needs. Kumphawapi Hospital awarded 6 scholarships of THB 40,000 per year for students to return to work in the area after graduation, and the faculty and Nong Bua Lam Phu PAO set criteria for selecting local students for the four-year nursing programme, helping to address the shortage of nurses in communities (SDG 3, 4) [5] [14].

Impact and lessons learned

- **Impact** Public health graduates work as public health officers, epidemiologists and health promotion officers, and nursing graduates return to work in hospitals in the upper Northeast [4] [5].
- **Lessons learned** Hospital scholarships and the selection of local students help graduates return to work in their own communities.

Evidence Links

1. UDRU graduate statistics, academic year 2024 2,806 graduates by faculty and programme, including Nursing 43, Public Health 65, Master of Public Health 1, Thai Traditional Medicine 12 (Power BI dashboard, 25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics-02/
2. UDRU data and statistics index graduates, employment, further study, enrolment (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics/
3. UDRU Faculty of Nursing Bachelor of Nursing Science programme (revised 2024) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-19358/
4. UDRU Faculty of Science Bachelor of Public Health programme and careers (public health officer, epidemiology, health promotion) — sci.udru.ac.th https://sci.udru.ac.th/sciweb/?page_id=1809
5. UDRU Faculty of Nursing and Kumphawapi Hospital scholarship agreements linking nursing students to local hospital employment after graduation (19 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791259353-bc3385
6. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 3 Warm Community Nursing Clinic and health services run with nursing and health students (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
7. Ministry of Higher Education (MHESI) graduate statistics, academic year 2567 files by institution, programme and UNESCO field — info.mhesi.go.th https://info.mhesi.go.th/stat_graduate.php?search_year=2567
8. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
9. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 Thai traditional medicine health-service programme p. 295 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
10. Faculty of Nursing history approved by the University Council and the Thailand Nursing and Midwifery Council (2018); first intake of 40 students (2019) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/about-us/
11. Cap-and-pin ceremony for 4th-year nursing students, cohort 3, with six hospitals (7 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/ceremony-for-awarding-the-cap-and-pin-to-nursing-students/

12. Opening of the Faculty of Nursing anatomy building (5 Jul 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/making-merit-by-offering-alms-to-monks-on-the-occasion-of-the-opening-of-the-anatomy-building/
13. Bangkok Hospital Udon hosts UDRU 4th-year nursing students on nursing management and quality (7 Jul 2025) — bangkokhospital.com https://www.bangkokhospital.com/th/udon/content/bud-nursing-visit-year4-2025
14. Selection criteria for local students in the 4-year nursing degree, with Nong Bua Lam Phu PAO (25 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22019/
15. EEF scholarships 30 free places in the Practical Nurse certificate, Bueng Kan (Mar–Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/
16. Employability project for graduates of the Practical Nurse certificate, cohort 2 (13 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21942/
17. Bueng Kan Governor and UDRU plan a medical-science programme (24 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22012/
18. Special Seminar for 4th year nursing students — https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-20252/

3.3 Collaborations and health services

3.3.1 Current collaborations with health institutions



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือกับสถาบันด้านสุขภาพ

15 ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย	**600** ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนา	**97** ครูผ่านอบรม CPR/AED	**36** ทุนผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล

บทสรุป

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ร่วมมือกับโรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข และหน่วยงานการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนด้านสุขภาพและพัฒนาสุขภาวะชุมชน มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนตั้ง **ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย 15 ศูนย์** จากเป้าหมาย 10 ศูนย์ พัฒนาผู้สูงวัย **600 คน** ซึ่งร้อยละ 50 มีสุขภาวะดีขึ้น ลงนาม MOU พัฒนากำลังคนสุขภาพกับ อบจ. หนองบัวลำภู ได้รับ **ทุนผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล 36 ทุน** จากโรงพยาบาลกุมภวาปีและ กสศ. อบรมครู 97 คนด้านปฐมพยาบาล CPR และ AED ร่วมกับ สพฐ. และผลิตภัณฑ์ชุมชน 8 รายการได้เครื่องหมาย อย.

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมมือกับโรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสาธารณสุข และหน่วยงานการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ พัฒนาเครือข่ายดูแลผู้สูงวัย และยกระดับ

ความปลอดภัยด้านสุขภาพในชุมชน ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนตั้ง **ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย 15 ศูนย์** พัฒนาผู้สูงวัย **600 คน** และได้รับทุนผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลจากภาคี **36 ทุน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.8 SDG 3.c** และ **SDG 17.17**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ดำเนินงานผ่านโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีตัวชี้วัดด้านสุขภาพโดยตรง [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาและวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ภาคีร่วม** อบจ.หนองบัวลำภู โรงพยาบาลกุมภวาปี โรงพยาบาลกรุงเทพอุดร โรงพยาบาลเอกอุดร จังหวัดบึงกาฬ พมจ.อุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อปท. อสม. และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [2]–[13]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย (เป้าหมาย 10)	15 ศูนย์	[2]
เครือข่ายชุมชนนำร่อง (เป้าหมาย 10)	15 เครือข่าย	[2]
ผู้สูงวัยที่ได้รับการพัฒนา	600 คน	[2]
ผู้สูงวัยที่มีสุขภาวะกาย ใจ จิต สังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	[2]
ครูที่ผ่านอบรมปฐมพยาบาล CPR และ AED	97 คน	[11]
ทุนผลิตพยาบาล (6) และผู้ช่วยพยาบาล (30)	36 ทุน	[5], [13]
ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้เครื่องหมาย อย.	8 ผลิตภัณฑ์	[2]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	ผล	SDGs
MOU พัฒนากำลังคนสุขภาพและสุขภาวะชุมชน [3]	8 ก.ย. 2568	อบจ.หนองบัวลำภู	MOU	3, 17
กำหนดเกณฑ์คัดเลือกนักเรียนในพื้นที่เข้าเรียนพยาบาล [4]	25 ก.ย. 2568	อบจ.หนองบัวลำภู	N/A	3, 4
ทุนพยาบาลกลับไปทำงานในพื้นที่ [5]	19 ก.ย. 2568	โรงพยาบาลกุมภวาปี	6 ทุน	3, 4
แหล่งเรียนรู้การบริหารและประกันคุณภาพการพยาบาล [6]	7 ก.ค. 2568	โรงพยาบาลกรุงเทพอุดร	N/A	3, 4
หารือหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ [7]	24 ก.ย. 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	N/A	3, 17
ทุนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล [13]	16 มิ.ย. 2568	กสศ.	30 ทุน	3, 4
ยกระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ [8]	5 ก.ย. 2568	พมจ.อุดรธานี	N/A	3, 10
ตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ [9]	8–9 มิ.ย. 2568	โรงพยาบาลเอกอุดร	N/A	3
อบรมปฐมพยาบาล CPR และ AED [11]	14 พ.ค. 2568	สพฐ.	97 คน	3, 4
สัตวแพทย์พระราชทาน (One Health) [12]	6–7 มี.ค. 2568	จ.บึงกาฬ 3 อำเภอ	N/A	3, 15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่ตัวเลข

กรณีเด่น เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย 15 ศูนย์ ผ่านเป้าหมาย

ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และหน่วยบริการสุขภาพ จัดตั้งศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย 15 ศูนย์ จากเป้าหมาย 10 ศูนย์ และเครือข่ายชุมชนนำร่อง 15 เครือข่าย จากเป้าหมาย 10 เครือข่าย ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนา 600 คน และร้อยละ 50 มีสุขภาวะกาย ใจ จิต และสังคมเพิ่มขึ้น ตามรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 [2]

งานนี้ได้รับการตรวจเยี่ยมจากองคมนตรี ซึ่งรวมถึงศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนบ้านดอนหาด ต.สามพร้าว เมื่อวันที่ 19–20 มิถุนายน 2568 และคณะพยาบาลศาสตร์ยังร่วมกับ พมจ.อุดรธานี ยกระดับมาตรฐานศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ (SDG 3, 10, 17) [8] [10]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้สูงวัยในชุมชนมีสุขภาวะดีขึ้น นักศึกษาพยาบาลจากพื้นที่ได้รับทุนและมีงานรองรับ และผลิตภัณฑ์สุขภาพชุมชนได้รับรางวัล อย. Quality Award และ DMSc Product Award [2]
- **บทเรียน** ความร่วมมือกับ อบจ. โรงพยาบาล และจังหวัด ทำให้การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพตรงกับความต้องการของพื้นที่ และงานวิจัยร่วมชุมชน เช่น ข้าวน้ำตาลต่ำต้านเบาหวานและสมดุลสุขภาวะเยาวชน ต.นาพู่ ต่อยอดความร่วมมือ [2]

Collaborations with health institutions

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) collaborates with hospitals, local governments, public health offices and education agencies under the Rajabhat University for Local Development programme, which has direct health indicators. In fiscal year 2025, UDRU and local partners set up **15 elderly-care network centres** (target 10) and 15 pilot community networks, developed **600 older people**, and **50%** of them showed improved physical, mental and social well-being. The Faculty of Nursing signed an MOU with Nong Bua Lam Phu PAO on the health workforce and community health and set criteria for selecting local nursing students; Kumphawapi Hospital awarded six nursing scholarships, and the Equitable Education Fund funded 30 Practical Nurse places. UDRU also trained **97 teachers** in first aid, CPR and AED with the Office of the Basic Education Commission, worked with the provincial social development office to upgrade elderly centres, and joined the Royal Veterinary Service project in Bueng Kan.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University works with hospitals, local government organisations, public health agencies and education agencies to produce the health workforce, develop elderly care networks and improve health safety in communities. In fiscal

year 2025 the university and communities established **15 elderly care network centres**, developed **600 older people** and received **36 scholarships** from partners to train nurses and nursing assistants. This work is aligned with **SDG Target 3.8**, **SDG Target 3.c** and **SDG Target 17.17**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, is delivered through the Rajabhat University for Local Development project, which has direct health indicators [1] [2]
- **Lead units** The Faculty of Nursing, the Faculty of Technology and Engineering, the Research and Development Institute and Bueng Kan Innovation College
- **Partners** Nong Bua Lam Phu PAO, Kumphawapi Hospital, Bangkok Hospital Udon, Aek Udon Hospital, Bueng Kan Province, the Udon Thani Provincial Office of Social Development and Human Security, the Office of the Basic Education Commission (OBEC), the Provincial Public Health Office, local government organisations, village health volunteers and the Equitable Education Fund (EEF) [2]–[13]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Elderly care network centres (target 10)	15 centres	[2]
Pilot community networks (target 10)	15 networks	[2]
Older people developed	600 people	[2]
Older people with improved physical, mental, spiritual and social well-being	50%	[2]
Teachers trained in first aid, CPR and AED	97 people	[11]
Scholarships for nurses (6) and nursing assistants (30)	36 scholarships	[5], [13]
Community products awarded Thai FDA marks	8 products	[2]

Performance in 2025

Collaboration	Date	Partner	Result	SDGs
MOU on health workforce and community well-being [3]	8 Sep 2025	Nong Bua Lam Phu PAO	MOU	3, 17
Criteria for selecting local students into nursing [4]	25 Sep 2025	Nong Bua Lam Phu PAO	N/A	3, 4
Nursing scholarships with return to work locally [5]	19 Sep 2025	Kumphawapi Hospital	6 scholarships	3, 4

Collaboration	Date	Partner	Result	SDGs
Learning site for nursing administration and quality assurance [6]	7 Jul 2025	Bangkok Hospital Udon	N/A	3, 4
Talks on a Medical Science programme [7]	24 Sep 2025	Governor of Bueng Kan	N/A	3, 17
Scholarships for the nursing assistant course [13]	16 Jun 2025	EEF	30 scholarships	3, 4
Upgrading elderly quality-of-life centres [8]	5 Sep 2025	Udon Thani Provincial Social Development Office	N/A	3, 10
Health check-ups for new students [9]	8–9 Jun 2025	Aek Udon Hospital	N/A	3
First aid, CPR and AED training [11]	14 May 2025	OBEC	97 people	3, 4
Royal-sponsored veterinary services (One Health) [12]	6–7 Mar 2025	3 districts of Bueng Kan	N/A	3, 15

– indicates that the source did not publish the figure.

Highlight case 15 elderly care network centres, exceeding the target

Under the Rajabhat University for Local Development project, the university worked with communities, local government organisations, village health volunteers and health service units to establish 15 elderly care network centres against a target of 10, and 15 pilot community networks against a target of 10. Some 600 older people were developed, and 50% showed improved physical, mental, spiritual and social well-being, according to the fiscal year 2025 performance report [2].

The work was inspected by a Privy Councillor, including the Ban Don Hat community primary health care centre in Sam Phrao sub-district, on 19–20 June 2025. The Faculty of Nursing also worked with the Udon Thani Provincial Social Development Office to raise the standards of elderly quality-of-life centres (SDG 3, 10, 17) [8] [10].

Impact and lessons learned

- **Impact** Older people in communities have better well-being, nursing students from the area receive scholarships with jobs waiting for them, and community health products received the Thai FDA Quality Award and the DMSc Product Award [2].
- **Lessons learned** Cooperation with the PAO, hospitals and the province aligns health workforce production with local needs, and community research, such as low-sugar rice against diabetes and youth well-being balance in Na Phu sub-district, extends these partnerships [2].

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 (B.E. 2568) health-network KPIs pp. 295–296; FDA/DMSc product awards p. 44; provincial public health office p. 56; research pp. 97, 100 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. MOU with Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organization on health workforce, health research and community health (8 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21919/
4. Joint meeting with Nong Bua Lam Phu PAO on selection criteria for local students in the 4-year nursing degree (25 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22019/
5. Kumphawapi Hospital signs 6 nursing scholarships of 40,000 baht a year for students who will work in the district (19 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22005/
6. Bangkok Hospital Udon hosts UDRU 4th-year nursing students on nursing management and quality (7 Jul 2025) — bangkokhospital.com https://www.bangkokhospital.com/th/udon/content/bud-nursing-visit-year4-2025
7. Bueng Kan Governor and UDRU plan a medical-science programme to train health staff for Bueng Kan (24 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22012/
8. Faculty of Nursing joins the Udon Thani Provincial Social Development Office to upgrade elderly centres (5 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21905/
9. Aek Udon Hospital doctors and nurses run health checks for new students (8–9 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/new-student-physical-examination-project/
10. Privy Councillor inspects UDRU local development incl. the Ban Don Hat community primary health-care centre (19–20 Jun 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/06/30/inspect-activities-190668/
11. School-safety project under the UDRU–OBEC agreement first aid, CPR and AED for 97 teachers (14 May 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/project-to-enhance-safety-in-educational-institutions/
12. Royal Veterinary Service project, Bueng Kan rabies vaccination, sterilisation and livestock health in 3 districts (6–7 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/faculty-of-technology-and-engineering-visits-the-area/
13. EEF scholarships 30 free places in the Practical Nurse certificate for Bueng Kan (Mar–Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/

3.3.2 Health outreach programmes



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

โครงการบริการสุขภาพสู่ชุมชน

109	97	600	45
นักเรียน รร.ตชด. เรียนปฐมพยาบาล	ครูผ่านอบรม CPR/AED	ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนา	ผู้ผ่านอบรมอาหารสุขภาพ

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) นำความรู้และบริการด้านสุขภาพสู่ชุมชน ครอบคลุมสุขอนามัยและการปฐมพยาบาล สุขภาพจิต การป้องกันโรค การสูงวัยอย่างมีสุขภาวะ และโภชนาการ คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สอนสุขอนามัยและการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน **โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง รวม 109 คน** อบรมครู **97 คน** ด้านปฐมพยาบาล CPR และ AED ร่วมกับ สพฐ. **คลินิกจิตดี** ให้บริการคัดกรองและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่ประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย 15 ศูนย์ พัฒนาผู้สูงวัย **600 คน** และมีผู้ผ่านการอบรมอาหารพื้นถิ่นเพื่อสุขภาพ 45 คน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีนำความรู้และบริการด้านสุขภาพไปสู่ชุมชน ครอบคลุมสุขอนามัยและการปฐมพยาบาลในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สุขภาพจิต การป้องกันโรค การสูงวัยอย่างมีสุขภาวะ และโภชนาการ ใน

ปี 2568 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน **109 คน** ได้เรียนการดูแลตนเองและการปฐมพยาบาล ครู **97 คน** ผ่านการอบรม CPR และ AED และผู้สูงวัย **600 คน** ได้รับการพัฒนา การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.4** (สุขภาพจิตและโรคไม่ติดต่อ) **SDG 3.8** และ **SDG 3.d** (การเตรียมพร้อมรับความเสี่ยงด้านสุขภาพ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** และโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีตัวชี้วัดสุขภาวะชุมชนโดยตรง [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** คณะพยาบาลศาสตร์ (คลินิกจิตดี) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา
- **ภาคีร่วม** สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันอาหาร [3] [4] [9] [11]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักเรียน รร.ตชด. ที่เรียนสุขอนามัยและปฐมพยาบาล (60 + 49)	109 คน	[3], [4]
ครูที่ผ่านอบรมปฐมพยาบาล CPR และ AED	97 คน	[11]
ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย	15 ศูนย์	[2]
ผู้สูงวัยที่ได้รับการพัฒนา (สุขภาวะดีขึ้นร้อยละ 50)	600 คน	[2]
ผู้ผ่านอบรมอาหารพื้นถิ่นเพื่อสุขภาพ	45 คน	[9]
คลินิกสุขภาพจิตที่ให้บริการประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	1 แห่ง	[5], [6]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
สุขอนามัยและปฐมพยาบาล รร.ตชด.บ้านนาชมภู อ.นายูง [3]	27 ส.ค. 2568	นักเรียน ป.1–6 และครู	60	3, 4
สุขอนามัยและปฐมพยาบาล รร.ตชด. ไปรษณีย์ไทย อ.โนนสะอาด [4]	29 ส.ค. 2568	นักเรียน ป.1–6 และครู	49	3, 4
อบรมปฐมพยาบาล CPR และ AED ร่วมกับ สพฐ. [11]	14 พ.ค. 2568	ครู	97	3, 4
คลินิกจิตดี คัดกรองความเครียด ซึมเศร้า สุรา บุหรี่ [5] [6]	ตลอดปี 2568	ประชาชนทั่วไป นักศึกษา บุคลากร	N/A	3
สัตวแพทย์พระราชทาน (One Health) [7]	6–7 มี.ค. 2568	ชุมชน 3 อำเภอ จ.บึงกาฬ	N/A	3, 15
ศูนย์เครือข่ายดูแลผู้สูงวัย [2]	ปีงบประมาณ 2568	ผู้สูงวัย	600	3, 10
The Local Wellness Chef อาหารพื้นถิ่นเพื่อสุขภาพ [9]	ม.ค.–15 ก.ค. 2568	ประชาชนและกลุ่มเปราะบาง	45	2, 3
นักศึกษาพยาบาลจิตอาสาปฐมพยาบาล [2] [10]	9 เม.ย. และ 26 ก.ย. 2568	ประชาชนในงานประเพณีและผู้ประสบอุบัติเหตุ	N/A	3

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
จิตอาสาบริจาคโลหิต ณ สถานีตำรวจภูธรจังหวัดอุดรธานี (กองพัฒนานักศึกษา) [12]	3 ก.ค. 2568	บุคลากร นักศึกษา ข้าราชการและประชาชนในพื้นที่	150	3, 17

กรณีเด่น ปฐมพยาบาลและสุขอนามัยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ในกิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ จัดกิจกรรมที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาชมภู อ.นายูง เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2568 สอนการดูแลตนเองและสุขอนามัยแก่นักเรียน ป.1–3 จำนวน 35 คน สอนการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน ป.4–6 จำนวน 25 คน และฝึก CPR และ AED แก่ครูและนักเรียน 9 คน [3]

วันที่ 29 สิงหาคม 2568 คณะจัดกิจกรรมเดียวกันที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล่ำ) อ.โนนสะอาด สำหรับนักเรียน ป.1–3 จำนวน 29 คน ป.4–6 จำนวน 20 คน และฝึก CPR และ AED 8 คน รวมนักเรียนที่ได้เรียนรู้ 109 คน ในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่เข้าถึงบริการสุขภาพได้ยาก (SDG 3, 4) [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักเรียนและครูในพื้นที่ห่างไกลมีทักษะปฐมพยาบาลและช่วยชีวิต ประชาชนเข้าถึงการคัดกรองสุขภาพจิตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และผู้สูงวัยร้อยละ 50 มีสุขภาวะดีขึ้น
- **บทเรียน** การให้นักศึกษาพยาบาลร่วมให้บริการจริง เช่น หน่วยปฐมพยาบาลในงานประเพณี และการช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุบนถนนก่อนส่งต่อหน่วยกู้ชีพ ช่วยทั้งชุมชนและการเรียนรู้ของนักศึกษา [10]

Health outreach programmes

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) delivers health outreach to local communities. In 2025 its Faculty of Nursing, with the Nurses' Association of Thailand, taught hygiene, self-care and first aid to **109 pupils** at two Border Patrol Police schools in remote areas and trained teachers and pupils in CPR and AED; it also trained **97 teachers** in first aid, CPR and AED with the Office of the Basic Education Commission. The **Jit Dee Clinic** offers free screening for stress, depression, alcohol and nicotine use and counselling to the public. Under the Rajabhat University for Local Development programme, UDRU set up **15 elderly-care centres** that developed **600 older people**, half of whom showed improved well-being. The Local Wellness Chef project trained **45 people** to cook healthy local food, and nursing students volunteered as first-aid responders at community events and road accidents.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University brings health knowledge and services to communities, covering hygiene and first aid in remote schools, mental health, disease

prevention, healthy ageing and nutrition. In 2025, **109 students** of Border Patrol Police schools learned self-care and first aid, **97 teachers** were trained in CPR and AED, and **600 older people** were developed. This work is aligned with **SDG Target 3.4** (mental health and non-communicable diseases), **SDG Target 3.8** and **SDG Target 3.d** (preparedness for health risks).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, and the Rajabhat University for Local Development project, which has direct community well-being indicators [1] [2]
- **Lead units** The Faculty of Nursing (Jit Dee Clinic), the Faculty of Technology and Engineering and the Research and Development Institute
- **Partners** The Nurses' Association of Thailand, 2 Border Patrol Police schools, the Office of the Basic Education Commission (OBEC) and the National Food Institute [3] [4] [9] [11]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Border Patrol Police school students taught hygiene and first aid (60 + 49)	109 people	[3], [4]
Teachers trained in first aid, CPR and AED	97 people	[11]
Elderly care network centres	15 centres	[2]
Older people developed (50% with improved well-being)	600 people	[2]
People trained in healthy local cuisine	45 people	[9]
Mental health clinic providing free services to the public	1 clinic	[5], [6]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Hygiene and first aid at Ban Na Chomphu BPP School, Na Yung District [3]	27 Aug 2025	Grade 1–6 students and teachers	60	3, 4
Hygiene and first aid at Thai Post BPP School, Non Sa-at District [4]	29 Aug 2025	Grade 1–6 students and teachers	49	3, 4
First aid, CPR and AED training with OBEC [11]	14 May 2025	Teachers	97	3, 4
Jit Dee Clinic screening for stress, depression, alcohol and tobacco use [5] [6]	Throughout 2025	General public, students and staff	N/A	3

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Royal-sponsored veterinary services (One Health) [7]	6–7 Mar 2025	Communities in 3 districts of Bueng Kan	N/A	3, 15
Elderly care network centres [2]	Fiscal year 2025	Older people	600	3, 10
The Local Wellness Chef healthy local cuisine [9]	Jan–15 Jul 2025	General public and vulnerable groups	45	2, 3
Nursing student first-aid volunteers [2] [10]	9 Apr and 26 Sep 2025	People at traditional festivals and accident victims	N/A	3
Volunteer blood donation at Udon Thani Provincial Police Station (Student Development Division) [12]	3 Jul 2025	Staff, students, officials and local residents	150	3, 17

Highlight case First aid and hygiene in Border Patrol Police schools

As part of activities honouring Her Royal Highness Princess Srinagarindra, the Princess Mother, the Faculty of Nursing and the Nurses' Association of Thailand held activities at Ban Na Chomphu Border Patrol Police School in Na Yung District on 27 August 2025. They taught self-care and hygiene to 35 Grade 1–3 students, first aid to 25 Grade 4–6 students, and CPR and AED to 9 teachers and students [3].

On 29 August 2025 the faculty held the same activities at the Thai Post Border Patrol Police School (Ban Huai Mak Lam) in Non Sa-at District for 29 Grade 1–3 students and 20 Grade 4–6 students, with CPR and AED training for 8 people. In total, 109 students learned these skills in remote schools with limited access to health services (SDG 3, 4) [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students and teachers in remote areas have first-aid and life-saving skills, the public can access mental health screening free of charge, and 50% of the older people developed have better well-being.
- **Lessons learned** Involving nursing students in real services, such as first-aid units at traditional festivals and helping road accident victims before handover to rescue teams, benefits both communities and student learning [10].

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 elderly-care network and well-being KPIs pp. 295–296; nursing students' first-aid volunteer unit p. 70; community health research pp. 97, 100 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221

3. First aid, CPR/AED and self-care for pupils and teachers, Ban Na Chomphu Border Patrol Police School, Na Yung district, with the Nurses' Association of Thailand (27 Aug 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21845/
4. First aid, CPR/AED and self-care for pupils and teachers, Thai Post Border Patrol Police School (Ban Huai Mak Lam), Non Sa-at district, with the Nurses' Association of Thailand (29 Aug 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21860/
5. "Jit Dee Clinic" free mental-health screening and counselling for the public, students and staff (2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21934/
6. Jit Dee Clinic service roster, October 2025 screening for stress, depression, alcohol and nicotine, free of charge — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22061/
7. Royal Veterinary Service project, Bueng Kan rabies vaccination, sterilisation and livestock health in 3 districts (6–7 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/faculty-of-technology-and-engineering-visits-the-area/
8. Privy Councillor inspects UDRU local development incl. the Ban Don Hat community primary health-care centre (19–20 Jun 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/06/30/inspect-activities-190668/
9. "The Local Wellness Chef" healthy local-food training for 45 people in 3 cohorts and public competition (Jan–15 Jul 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/07/18/thelocalwellnesschef-68/
10. 3rd-year nursing student gives first aid to road-accident victims in Sam Phrao (26 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22026/
11. School-safety project under the UDRU–OBEC agreement first aid, CPR and AED for 97 teachers (14 May 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/project-to-enhance-safety-in-educational-institutions/
12. Volunteer blood donation at Udon Thani Provincial Police Station by UDRU staff and students with officials and local residents, 150 participants in total (3 Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2219

3.3.3 Shared sports facilities



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การแบ่งปันสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬากับชุมชน

ฟรี ประชาชนใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา	**2** พื้นที่สนามกีฬา (ในเมือง / สามพร้าว)	**11** ชนิดกีฬาที่สนามรองรับ	**15 วัน** วังแดงเกมส์ ครั้งที่ 35 (6–20 ธ.ค. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีสนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายใน **2 พื้นที่** คือ พื้นที่ในเมืองซึ่งรวมถึงสนามกีฬาใหม่ที่เปิดใช้ในเดือนธันวาคม 2568 และศูนย์การศึกษาสามพร้าว รองรับกีฬาอย่างน้อย **11 ชนิด** ตามการแข่งขันวังแดงเกมส์ ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 6–20 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยเปิดให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา **โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีสนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายใน **2 พื้นที่** คือ พื้นที่ในเมืองซึ่งรวมถึงสนามกีฬาใหม่ และศูนย์การศึกษาสามพร้าว รองรับกีฬาอย่างน้อย **11 ชนิด** มหาวิทยาลัยเปิดให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา **โดยไม่เสีย**

ค่าใช้จ่าย การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.4** (ลดโรคไม่ติดต่อและส่งเสริมสุขภาวะ) และ **SDG 11.7** (การเข้าถึงพื้นที่สาธารณะ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** รายงาน SDGs ประจำปี 2025 ของมหาวิทยาลัยระบุว่านักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายและกีฬาของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย [1]
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา และคณะวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา) [4]
- **กลุ่มผู้ใช้** นักศึกษา บุคลากร โรงเรียน และประชาชนทั่วไปในจังหวัดอุดรธานี

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาของประชาชน	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	[1]
พื้นที่สนามกีฬา (ในเมือง และศูนย์การศึกษาสามพร้าว)	2 พื้นที่	[2], [3]
ชนิดกีฬาที่สนามรองรับ (วังแดงเกมส์ ครั้งที่ 35)	11 ชนิด	[2], [3]

ผลการดำเนินงานปี 2568

สิ่งอำนวยความสะดวก / กิจกรรม	วันที่	ผู้ใช้	จำนวน	SDGs
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายและกีฬา [1]	ตลอดปี	นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป	ฟรี	3, 11
สนามกีฬาใหม่ พื้นที่ในเมือง [2]	เปิดใช้ ธ.ค. 2568	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3
วังแดงเกมส์ ครั้งที่ 35 ทั้งสองพื้นที่ [2] [3]	6–20 ธ.ค. 2568	นักศึกษา	11 ชนิดกีฬา	3

กรณีเด่น สนามกีฬาสองพื้นที่รองรับ 11 ชนิดกีฬา

ระหว่างวันที่ 6–20 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยจัดการแข่งขันวังแดงเกมส์ ครั้งที่ 35 จำนวน 11 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ เปตอง เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน กรีฑา ROV Esport และแอโรบิกแดนซ์ ที่สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยทั้งพื้นที่ในเมืองและพื้นที่สามพร้าว และเปิดการแข่งขันที่สนามกีฬาใหม่ในพื้นที่ในเมือง [2] [3]

สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้เปิดให้ประชาชนทั่วไปใช้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (SDG 3, 11) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนในพื้นที่มีสถานที่ออกกำลังกายที่ใช้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาผลิตบัณฑิตที่ส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน [4]
- **บทเรียน** การมีสนามกีฬาทั้งในเมืองและที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าวช่วยให้ประชาชนสองพื้นที่เข้าถึงได้สะดวก

Shared sports facilities

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) operates sports grounds and exercise facilities on **two campuses** the city campus, including a new stadium, and the Sam Phrao campus. These facilities support at least **11 sports**, including football, futsal, basketball, volleyball, sepak takraw, pétanque, table tennis, badminton, athletics and aerobic dance, as shown by the 35th Wang Daeng Games held across both campuses in December 2025. Students, personnel and the general public can use UDRU's exercise and sports facilities **free of charge**. Its Sports Science programme trains graduates to promote exercise in local communities.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has sports grounds and exercise facilities at **2 sites** the city campus, including a new stadium, and the Sam Phrao campus, supporting at least **11 sports**. The university opens its sports facilities to students, staff and the general public **free of charge**. This work is aligned with **SDG Target 3.4** (reducing non-communicable diseases and promoting well-being) and **SDG Target 11.7** (access to public spaces).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university's SDG report 2025 states that students, staff and the general public may use the university's exercise and sports facilities free of charge [1]
- **Lead units** The Student Development Division and the Faculty of Science (Sports Science programme) [4]
- **Users** Students, staff, schools and the general public in Udon Thani Province

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Public use of sports facilities	Free of charge	[1]
Sports ground sites (city campus and Sam Phrao campus)	2 sites	[2], [3]
Sports supported by the grounds (35th Wang Daeng Games)	11 sports	[2], [3]

Performance in 2025

Facility / activity	Date	Users	No.	SDGs
Exercise and sports facilities [1]	Year-round	Students, staff and the general public	Free	3, 11
New stadium, city campus [2]	Opened Dec 2025	Students and staff	N/A	3

Facility / activity	Date	Users	No.	SDGs
35th Wang Daeng Games at both sites [2] [3]	6–20 Dec 2025	Students	11 sports	3

– indicates that the source did not publish the number.

Highlight case Sports grounds at two sites supporting 11 sports

On 6–20 December 2025 the university held the 35th Wang Daeng Games in 11 sports football, futsal, basketball, volleyball, sepak takraw, pétanque, table tennis, badminton, athletics, ROV e-sports and aerobic dance, at its sports grounds on both the city and Sam Phrao campuses, with the opening at the new stadium on the city campus [2] [3].

These facilities are open to the general public free of charge (SDG 3, 11) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** People in the area have places to exercise free of charge, and the Sports Science programme produces graduates who promote physical activity in communities [4].
- **Lessons learned** Having sports grounds both in the city and at the Sam Phrao campus gives people in both areas convenient access.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 3 sports and recreational facilities free of charge for students, personnel and the general public (p. 36) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
2. 35th Wang Daeng Games 11 sports held at UDRU sports grounds on the city and Sam Phrao campuses, opening at the new city-campus stadium (6–20 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/opening-ceremony-of-the-35th-wang-daeng-games/
3. 35th Wang Daeng Games (SDG 3 record) venues on both campuses and 11 sports (25 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=35-1d702f
4. UDRU Faculty of Science Bachelor of Science in Sports Science, training graduates to promote exercise in the community — sci.udru.ac.th https://sci.udru.ac.th/sciweb/?page_id=1825

3.3.4 Sexual and reproductive health care services for students



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

บริการอนามัยเจริญพันธุ์และสุขภาพทางเพศสำหรับนักศึกษา

3 หน่วยบริการในมหาวิทยาลัย	**8 ก.ค. 68** อบรมป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์	**PrEP / PEP** ความรู้การป้องกัน HIV	**1** สถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลสุขภาวะทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ของนักศึกษาผ่าน **3 หน่วยบริการ** ได้แก่ ศูนย์ UDRU Care+ ที่ให้ความรู้ คำปรึกษา และข้อมูลการวางแผนครอบครัวแบบเป็นมิตร ไม่ตัดสิน คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่นที่เปิดบริการทุกวัน และงานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับ **มูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี** จัดโครงการพัฒนาทักษะการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ในนักศึกษา รวมถึงความรู้เรื่องยา **PrEP และ PEP** ป้องกัน HIV และสิทธิในร่างกาย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีสถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีดูแลสุขภาวะทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ของนักศึกษาผ่าน **3 หน่วยบริการ** ได้แก่ ศูนย์ UDRU Care+ คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น และงานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล ในปี 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานีจัดโครงการพัฒนาทักษะการป้องกันโรคติดต่อทาง

เพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ในนักศึกษา รวมถึงความรู้เรื่องยา **PrEP และ PEP** ป้องกัน HIV การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.3** (ยุติการแพร่ระบาดของเอดส์) **SDG 3.7** (การเข้าถึงบริการอนามัยเจริญพันธุ์) และ **SDG 5.6** (สิทธิด้านอนามัยเจริญพันธุ์)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยบริการ** ศูนย์ UDRU Care+ กองพัฒนานักศึกษา ให้ความรู้ คำปรึกษา และข้อมูลการวางแผนครอบครัว และส่งต่อไปยังสถานพยาบาลเมื่อมีปัญหาซับซ้อน คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดบริการทุกวัน และงานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล [2] [3] [4]
- **หลักการให้บริการ** ให้คำปรึกษาเรื่องการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและการวางแผนครอบครัวแบบเป็นมิตร ไม่ตัดสิน และยึดหลักสิทธิ [2]
- **ภาคีร่วม** มูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี [1]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
หน่วยบริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์และสุขภาพนักศึกษา	3 หน่วย	[2], [3], [4]
โครงการพัฒนาทักษะป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์	1 โครงการ	[1]
สถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่	1 แห่ง	[2]

หมายเหตุ ข่าวโครงการ 8 กรกฎาคม 2568 ไม่ระบุจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ / กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์ [1]	8 ก.ค. 2568	นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย	N/A	3, 5
ศูนย์ UDRU Care+ ให้คำปรึกษาและวางแผนครอบครัว [2] [3]	ตลอดปี	นักศึกษา	N/A	3, 5
คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น อาคาร 100 ปี ศูนย์สามพร้าว [2]	เปิดทุกวัน	นักศึกษาและประชาชน	N/A	3, 5
งานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล [4]	ปีการศึกษา 2568	นักศึกษา	N/A	3
สถานรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย [2]	ตลอดปี	นักศึกษาที่เป็นแม่	N/A	4, 5

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้รับบริการ

กรณีเด่น ทักษะป้องกันและการเข้าถึงบริการที่ไม่ตีตรา

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี จัดโครงการพัฒนาทักษะการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ในนักศึกษา ประกอบด้วยการบรรยายเรื่องสุขภาวะทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ การสาธิตการใช้ถุงยางอนามัย

อย่างถูกวิธี ความรู้เรื่องยา PrEP และ PEP ป้องกัน HIV และเสวนาเรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สิทธิในร่างกาย และการเข้าถึงบริการที่ไม่ตีตรา [1]

โครงการนี้ทำงานคู่กับบริการต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย คือ ศูนย์ UDRU Care+ ที่ให้คำปรึกษาและส่งต่อ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่นที่ให้คำปรึกษาแบบเป็นมิตร ทำให้นักศึกษามีทั้งความรู้และช่องทางรับบริการเมื่อต้องการ (SDG 3, 5) [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการป้องกัน HIV โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พร้อม และนักศึกษาที่เป็นแม่ได้รับการดูแลบุตรระหว่างเรียน
- **บทเรียน** การทำงานร่วมกับองค์กรภาคประชาสังคมด้านสุขภาพทางเพศ เช่น มูลนิธิเอ็มเฟรนด์ ช่วยให้การให้ความรู้ครอบคลุมเรื่องสิทธิและการลดการตีตรา

Sexual and reproductive health care services for students

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides sexual and reproductive health care for students through **three services** the UDRU Care+ centre, which offers education, counselling and family-planning information and refers students to partner health facilities; the Faculty of Nursing's **Warm Community Nursing Clinic** on the Sam Phrao campus, open daily, which offers friendly, non-judgemental and rights-based counselling on unplanned pregnancy and family planning; and the student health service and first-aid unit. On **8 July 2025**, the Public Health programme and the **M-Friends Foundation Udon Thani** ran a skills programme on preventing sexually transmitted infections and pregnancy, covering condom-use demonstration, **PrEP and PEP** for HIV prevention, bodily rights and non-stigmatising access to services. The university also offers childcare for student mothers.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University cares for students' sexual and reproductive health through **3 service units** the UDRU Care+ Centre, the Warm Community Nursing Clinic and the Health and First Aid Service. In 2025 the university and the M-Friends Foundation Udon Thani ran a project to develop students' skills in preventing sexually transmitted infections and pregnancy, including knowledge of **PrEP and PEP** for HIV prevention. This work is aligned with **SDG Target 3.3** (ending the AIDS epidemic), **SDG Target 3.7** (access to reproductive health services) and **SDG Target 5.6** (reproductive rights).

Policy and implementation mechanisms

- **Service units** The UDRU Care+ Centre of the Student Development Division provides information, counselling and family planning information and refers

complex cases to health facilities; the Warm Community Nursing Clinic of the Faculty of Nursing is open every day; and the Health and First Aid Service [2] [3] [4]

- **Service principles** Counselling on unintended pregnancy and family planning that is friendly, non-judgemental and rights-based [2]
- **Partners** The M-Friends Foundation Udon Thani [1]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Reproductive and student health service units	3 units	[2], [3], [4]
Project on skills to prevent STIs and pregnancy	1 project	[1]
Childcare centre for student mothers	1 centre	[2]

Note The news report on the 8 July 2025 project does not state the number of students who took part.

Performance in 2025

Service / activity	Date	Target group	No.	SDGs
Training on preventing STIs and pregnancy with the M-Friends Foundation [1]	8 Jul 2025	Public Health and Occupational Health students	N/A	3, 5
UDRU Care+ Centre counselling and family planning [2] [3]	Year-round	Students	N/A	3, 5
Warm Community Nursing Clinic, 100th Anniversary Building, Sam Phrao campus [2]	Open daily	Students and the public	N/A	3, 5
Health and First Aid Service [4]	Academic year 2025	Students	N/A	3
Childcare centre, early-childhood section of the Demonstration School [2]	Year-round	Student mothers	N/A	4, 5

– indicates that the source did not publish the number of service users.

Highlight case Prevention skills and stigma-free access to services

On 8 July 2025 the Public Health programme of the Faculty of Science and the M-Friends Foundation Udon Thani ran a project to develop students' skills in preventing sexually transmitted infections and pregnancy. It included lectures on sexual and reproductive health, a demonstration of correct condom use, information on PrEP and PEP for HIV prevention, and a discussion on preventing teenage pregnancy, bodily rights and stigma-free access to services [1].

The project works alongside ongoing services at the university the UDRU Care+ Centre, which provides counselling and referral, and the Warm Community Nursing Clinic, which offers friendly counselling. Students therefore have both knowledge and channels to obtain services when they need them (SDG 3, 5) [2] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students gain knowledge on preventing HIV, sexually transmitted infections and unintended pregnancy, and student mothers receive childcare while they study.
- **Lessons learned** Working with civil society organisations on sexual health, such as the M-Friends Foundation, extends education to cover rights and stigma reduction.

Evidence Links

1. Sexually transmitted infection and pregnancy prevention skills for students sexual and reproductive health lecture, condom-use demonstration, PrEP/PEP information and non-stigmatising access to services, with M-Friends Foundation Udon Thani (8 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791534823-52bbdd
2. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 3 UDRU Care+ sexual and reproductive health education, counselling and family planning (pp. 27–28); Warm Community Nursing Clinic unplanned-pregnancy counselling (pp. 29–30); SDG 5 childcare for student mothers (p. 50) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU Care+ counselling centre student support with partner health services and agencies, online and LINE channels — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
4. UDRU Student Services health service and first-aid unit with student health service reports to academic year 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=923
5. UDRU SDG news: Public Health programme develops skills to prevent sexually transmitted infections and pregnancy among students, incl. HIV, syphilis, condom use, PrEP and PEP (8 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=8-2568-49449c
6. UDRU Student Development Division: health service report, fiscal year 2025 (Oct 2024–Sep 2025; data published for Oct 2024–Feb 2025), visits by symptom group and by staff, students and lecturers — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1955

3.3.5 Mental health support for students



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตสำหรับนักศึกษา

UDRU Care+ ศูนย์ให้คำปรึกษาประจำมหาวิทยาลัย	**4** ช่องทางเข้ารับบริการ	**35** คน อบรมความเข้มแข็งทางใจกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 (ธ.ค. 68)	**2 วัน** อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ (12–13 มิ.ย. 68)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาผ่าน **ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+** ของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งดำเนินงานตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน การดูแลช่วยเหลือ การติดตาม และการเฝ้าระวัง นักศึกษาเข้าถึงบริการได้ **4 ช่องทาง** คือ มาที่ศูนย์ โทรศัพท์ LINE และออนไลน์ พร้อมแบบวัดสุขภาพจิตและระบบนัดหมาย และส่งต่อไปยังสถานบริการสุขภาพเมื่อพบปัญหาซับซ้อน ในปี 2568 กองพัฒนานักศึกษาจัด **อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์** ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้อาจารย์เป็นด่านแรกในการดูแลนักศึกษา และจัดกิจกรรมแอโรบิกเสริมสุขภาวะ **2 ครั้ง** ทั้งในเมืองและสามพร้าว มหาวิทยาลัยยังเป็นสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) ในเดือนกันยายน 2568 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดคลินิก "จิตดี" ให้คำปรึกษาและคัดกรองความเครียด ซึมเศร้า สุรา และบุหรี่ โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ไม่เสียค่าใช้จ่าย และเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ศูนย์สุขภาพจิต

ที่ 8 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งทางใจที่มหาวิทยาลัย ให้ผู้นำนักศึกษาและอาจารย์ 35 คน [8] [9]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษาผ่าน **ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+** ของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งดำเนินงานอย่างเป็นระบบตั้งแต่การส่งเสริม การป้องกัน การดูแลช่วยเหลือ การติดตาม และการเฝ้าระวัง นักศึกษาเข้าถึงบริการได้ **4 ช่องทาง** และในปี 2568 มหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพจิตเชิงรุกด้วยการอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์และกิจกรรมเสริมสุขภาวะ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.4** (ส่งเสริมสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กลไก** ศูนย์ UDRU Care+ ชั้น 1 อาคารกิจกรรมนักศึกษา ดูแลนักศึกษาร่วมกับสถานบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดหลักสูตรทักษะชีวิต [1] [2] [7]
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา และคณะพยาบาลศาสตร์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น ศูนย์การศึกษาสามพร้าว เปิดทุกวัน) [7] และคลินิก "จิตดี" ชั้น 1 อาคาร 100 ปี ทุกวันจันทร์ [8]
- **ภาคีร่วม** เครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะที่ยั่งยืน (Happy University) ของ สสส. และมหาวิทยาลัยมหิดล และสถานบริการสุขภาพที่รับส่งต่อ [2] [7] และศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 [9]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ศูนย์ให้คำปรึกษาประจำมหาวิทยาลัย	1 ศูนย์	[1]
ช่องทางเข้ารับบริการ (มาที่ศูนย์ โทรศัพท์ LINE ออนไลน์)	4 ช่องทาง	[3], [4]
อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์	1 ครั้ง (2 วัน)	[5]
กิจกรรมแอโรบิกเสริมสุขภาวะนักศึกษา	2 ครั้ง	[6]
คลินิกให้คำปรึกษาสุขภาพจิตโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ไม่เสียค่าใช้จ่าย	1 คลินิก (คลินิกจิตดี)	[8]
ผู้นำนักศึกษาและอาจารย์ที่อบรมความเข้มแข็งทางใจกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8	35 คน	[9]

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ / กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ศูนย์ UDRU Care+ ให้คำปรึกษา แบบวัดสุขภาพจิต และนัดหมาย [1] [3] [4]	ตลอดปี	นักศึกษา	N/A	3
คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น [7]	เปิดทุกวัน	นักศึกษา บุคลากร ชุมชน	N/A	3
อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม [5]	12–13 มิ.ย. 2568	อาจารย์ที่ดูแลนักศึกษา	N/A	3, 4
วิศวกรสังคมสร้างสุข "แอโรบิก มากม่วน" ในเมือง [6]	3 ก.ค. 2568	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3

บริการ / กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
วิศวกรสังคมสร้างสุข "แอโรบิก มากม่วน" สามพร้าว [6]	16 ก.ค. 2568	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3
ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งทางใจ ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 [9]	15 ธ.ค. 2568	ผู้นำนักศึกษาและอาจารย์	35	3, 17

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น อาจารย์เป็นด่านแรกในการดูแลสุขภาพจิตนักศึกษา

ระหว่างวันที่ 12–13 มิถุนายน 2568 กองพัฒนานักศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้อาจารย์นำไปดูแลนักศึกษาได้ใกล้ชิดขึ้น โดยอธิการบดีเป็นประธานเปิดการอบรม [5]

การอบรมนี้ทำงานคู่กับศูนย์ UDRU Care+ ซึ่งนักศึกษาเข้าถึงได้ทั้งที่ศูนย์ โทรศัพท์ 042-211040 ต่อ 1721 แชท LINE และการให้คำปรึกษาออนไลน์ พร้อมแบบวัดสุขภาพจิตและระบบนัดหมาย เมื่อพบปัญหาซับซ้อน ศูนย์ส่งต่อไปยังสถานบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีระบบดูแลตั้งแต่ในห้องเรียนจนถึงผู้เชี่ยวชาญ (SDG 3, 4) [1] [3] [4]

ระบบดูแลนี้ขยายถึงผู้เชี่ยวชาญมากขึ้นในช่วงปลายปี 2568 เมื่อคณะพยาบาลศาสตร์เปิดคลินิก "จิตดี" ที่ศูนย์บริการสุขภาพการพยาบาลชุมชนอบอุ่น ชั้น 1 อาคาร 100 ปี สามพร้าว ทุกวันจันทร์ ให้คำปรึกษาและคัดกรองความเครียด (DASS21, SPST20, PHQ9) ภาวะซึมเศร้า (2Q, 9Q, 8Q) การดื่มสุรา (AUDIT) และการสูบบุหรี่ โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและจิตเวชโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่ห้องประชุม 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ให้ผู้นำนักศึกษาและอาจารย์ 35 คน ฝึกสร้างความเข้มแข็งทางใจ "พลังอึด ฮึด สู้" และ "ฉันเป็น ฉันมี ฉันทำได้" (SDG 3, 17) [8] [9]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษามีช่องทางขอรับคำปรึกษาหลายรูปแบบ ทั้งที่ศูนย์และออนไลน์ และอาจารย์มีทักษะในการดูแลนักศึกษาเบื้องต้น
- **บทเรียน** การผสมบริการให้คำปรึกษากับกิจกรรมเชิงบวก เช่น การออกกำลังกายร่วมกัน และการเข้าร่วมเครือข่าย Happy University ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตก่อนเกิดปัญหา

Mental health support for students

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supports student mental health through the **UDRU Care+ counselling centre** in the Student Development Division, which provides systematic mental-health promotion, prevention, care, follow-up and surveillance together with health facilities and partner agencies. Students can reach the centre through **four channels** in person, by phone, through LINE chat and online counselling, and can use its

mental-health self-assessment and appointment booking. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic also offers counselling on the Sam Phrao campus. UDRU actively promotes good mental health in **June 2025** it trained lecturers in counselling skills using a social-engineer approach, in **July 2025** it ran "Social Engineers Creating Happiness" aerobics sessions on both campuses, and it is a partner in the **Happy University network** with ThaiHealth and Mahidol University. In September 2025 the Faculty of Nursing opened the "Jit Dee" clinic, offering free counselling and screening for stress, depression, alcohol use and smoking by specialist mental health and psychiatric nursing lecturers, and on 15 December 2025 Mental Health Center 8 held a resilience workshop at the university for 35 student leaders and lecturers [8] [9].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University cares for students' mental health through the **UDRU Care+ Counselling Centre** of the Student Development Division, which works systematically across promotion, prevention, care, follow-up and surveillance. Students can access services through **4 channels**, and in 2025 the university promoted mental health proactively by training lecturers in counselling skills and running well-being activities. This work is aligned with **SDG Target 3.4** (promoting mental health and well-being).

Policy and implementation mechanisms

- **Mechanism** The UDRU Care+ Centre, on the ground floor of the Student Activity Building, cares for students together with health facilities and related agencies and runs life-skills courses [1] [2] [7]
- **Lead units** The Student Development Division and the Faculty of Nursing (Warm Community Nursing Clinic, Sam Phrao campus, open every day) [7] and the "Jit Dee" clinic, ground floor of the 100-Year Building, every Monday [8]
- **Partners** The Happy University network for sustainable health promotion of ThaiHealth and Mahidol University, and referral health facilities [2] [7] and Mental Health Center 8 [9]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
University counselling centre	1 centre	[1]
Service channels (walk-in, telephone, LINE, online)	4 channels	[3], [4]
Counselling skills training for lecturers	1 session (2 days)	[5]
Aerobic well-being activities for students	2 sessions	[6]
Free mental health clinic run by specialist lecturers	1 clinic (Jit Dee)	[8]
Student leaders and lecturers trained in resilience with Mental Health Center 8	35 people	[9]

Performance in 2025

Service / activity	Date	Target group	No.	SDGs
UDRU Care+ Centre counselling, mental health assessment and appointments [1] [3] [4]	Year-round	Students	N/A	3
Warm Community Nursing Clinic [7]	Open daily	Students, staff and the community	N/A	3
Counselling skills training for lecturers through the social engineering process [5]	12–13 Jun 2025	Lecturers who advise students	N/A	3, 4
"Aerobic Mak Muan" social engineering well-being event, city campus [6]	3 Jul 2025	Students and staff	N/A	3
"Aerobic Mak Muan" social engineering well-being event, Sam Phrao [6]	16 Jul 2025	Students and staff	N/A	3
Resilience workshop with Mental Health Center 8 [9]	15 Dec 2025	Student leaders and lecturers	35	3, 17

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Lecturers as the first line of student mental health care

On 12–13 June 2025 the Student Development Division held a workshop on counselling skills for lecturers through the social engineering process, so that lecturers can care for students more closely. The President of the university opened the training [5].

The training works alongside the UDRU Care+ Centre, which students can reach at the centre, by telephone at 042-211040 ext. 1721, via LINE chat and through online counselling, with mental health self-assessments and an appointment system. When complex problems are identified, the centre refers students to the relevant health facilities, creating a system of care that runs from the classroom to specialists (SDG 3, 4) [1] [3] [4].

The system reached further towards specialists in late 2025, when the Faculty of Nursing opened the "Jit Dee" clinic at its Warm Community Nursing Health Service Centre, ground floor of the 100-Year Building, Sam Phrao, every Monday, offering free counselling and screening for stress (DASS21, SPST20, PHQ9), depression (2Q, 9Q, 8Q), alcohol use (AUDIT) and smoking by specialist mental health and psychiatric nursing lecturers. On 15 December 2025 Mental Health Center 8 held a workshop in Meeting Room 2 of the Chaloem Phrakiat Building for 35 student leaders and lecturers, who practised resilience-building through the "endure, rally, fight" approach and the "I am, I have, I can" exercise (SDG 3, 17) [8] [9].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students have several ways to seek counselling, both at the centre and online, and lecturers have the skills to provide first-line care for students.
- **Lessons learned** Combining counselling with positive activities, such as exercising together, and membership of the Happy University network promotes mental health before problems arise.

Evidence Links

1. UDRU Care+ counselling centre mental-health promotion, prevention, care, follow-up and surveillance for students; online counselling and life-skills courses — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
2. UDRU Care+ services systematic mental-health care delivered with health facilities and partner agencies — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=797
3. UDRU Care+ LINE chat counselling channel — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=807
4. UDRU Care plus+ website mental-health self-assessment, appointment booking, counselling process, contact channels (Student Activity Building, ext. 1721) — sites.google.com/udru.ac.th https://sites.google.com/udru.ac.th/udrucareplus/?pli=1
5. Counselling-skills workshop for lecturers using the social-engineer approach to care for students, opened by the President (12–13 Jun 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2260
6. "Social Engineers Creating Happiness" aerobics to strengthen student well-being on the city campus stadium (3 Jul 2025) and Sam Phrao campus (16 Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=695
7. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ (pp. 27–28), Warm Community Nursing Clinic mental-health counselling (p. 29), Happy University network with ThaiHealth and Mahidol University (p. 60) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
8. UDRU SDG news: Faculty of Nursing opens the "Jit Dee" mental health clinic, specialist lecturers, free for students, staff and the public, every Monday (16 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793764767-c14629
9. UDRU SDG news: Mental Health Center 8 resilience workshop for 35 student leaders and lecturers at UDRU (15 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=8-570096

3.3.6 Smoke-free policy



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

นโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่

1 ส.ค. 68 ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่	**ทุกพื้นที่** เป็นเขตปลอดบุหรี่ (ยกเว้นเขตสูบที่จัดไว้)	**รวม** บุหรี่ไฟฟ้าและผลิตภัณฑ์นิโคติน	**FCTC 5.3** ปฏิเสธทุนจากอุตสาหกรรมยาสูบ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ออกประกาศ **นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2568** ลงวันที่ **1 สิงหาคม 2568** และเผยแพร่สาธารณะ นโยบายกำหนดให้ **สถานที่ทุกแห่งในมหาวิทยาลัยเป็นเขตปลอดบุหรี่** ยกเว้นเขตสูบที่จัดไว้เฉพาะ นิยามบุหรี่ให้**ครอบคลุมบุหรี่ไฟฟ้าและผลิตภัณฑ์นิโคตินทุกรูปแบบ** และ **ปฏิเสธการสนับสนุนทุกรูปแบบจากอุตสาหกรรมยาสูบ** ตามข้อ 5.3 ของกรอบอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมยาสูบขององค์การอนามัยโลก นโยบายเชื่อมกับพันธกิจด้านหลักสูตร กิจกรรมลด ละ เลิกบุหรี่ และการผลิตครูต้นแบบ โดยมีศูนย์ UDRU Care+ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่นสนับสนุนผู้ที่ต้องการเลิกบุหรี่ ตั้งแต่เดือนกันยายน 2568 คลินิก "จิตดี" ของคณะพยาบาลศาสตร์ยังคัดกรองและให้คำปรึกษาเรื่องการสูบบุหรี่โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ไม่เสียค่าใช้จ่าย [8]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีออกประกาศเรื่อง **นโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2568** ลงวันที่ **1 สิงหาคม 2568** กำหนดให้สถานที่ทุกแห่งในมหาวิทยาลัยเป็นเขตปลอดบุหรี่ นิยามบุหรี่ให้ครอบคลุมบุหรี่ไฟฟ้า และปฏิเสธการสนับสนุนจากอุตสาหกรรมยาสูบ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.4** (ลดโรคไม่ติดต่อ) **SDG 3.a** (การควบคุมยาสูบตามกรอบอนุสัญญาขององค์การอนามัยโลก) และ **SDG 4.7**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ประกาศมหาวิทยาลัย ออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเขตปลอดบุหรี่ และแนวทางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการควบคุมบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถาบันอุดมศึกษา [1] [2]
- **สาระสำคัญ** (1) นิยามบุหรี่ครอบคลุมบุหรี่ไฟฟ้าและผลิตภัณฑ์ที่มีสารนิโคตินทุกรูปแบบ (2) สถานที่ทุกแห่งในมหาวิทยาลัยเป็นเขตปลอดบุหรี่ เว้นแต่เขตสูบบุหรี่ที่จัดไว้เฉพาะ (3) ปฏิเสธทุน การอุปถัมภ์ หรือการสนับสนุนทุกรูปแบบจากอุตสาหกรรมยาสูบ ตามข้อ 5.3 ของ WHO FCTC [2]
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา (ศูนย์ UDRU Care+) และคณะพยาบาลศาสตร์ (คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น) [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ที่เผยแพร่สาธารณะ	1 ฉบับ (1 ส.ค. 2568)	[1], [2]
ขอบเขตเขตปลอดบุหรี่	ทุกพื้นที่ ยกเว้นเขตสูบที่จัดไว้	[2]
ผลิตภัณฑ์ที่ครอบคลุม	บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า นิโคตินทุกรูปแบบ	[2]
การปฏิเสธทุนจากอุตสาหกรรมยาสูบ	มี (ตาม FCTC ข้อ 5.3)	[2]
อาคารและพื้นที่ในอาคาร	ปลอดบุหรี่ทั้งหมด	[3]
กิจกรรมควบคุมและรณรงค์ด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าที่มีหลักฐานลงวันที่ปี 2568	3 กิจกรรม (มี.ค., ก.ค., ก.ย. 2568)	[5]–[7]
หน่วยงานสาธารณสุขภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	2 หน่วยงาน (สคร.8 อุดรธานี, กขป. เขต 8)	[6] [7]

ผลการดำเนินงานปี 2568

มาตรการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ขอบเขต	SDGs
ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2568 [1] [2]	1 ส.ค. 2568	นักศึกษา บุคลากร ผู้มาติดต่อ	ทั้งมหาวิทยาลัย	3
มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า คณะวิทยาการจัดการ [5]	21 มี.ค. 2568	นักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	ระดับคณะ	3

มาตรการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ขอบเขต	SDGs
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 อุดรธานี สำรวจการใช้บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ [6]	30 ก.ค. 2568	นักศึกษา	ทั้งมหาวิทยาลัย	3
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำนักศึกษาป้องกันยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ร่วมกับคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขต 8 [7]	20 ก.ย. 2568	แกนนำนักศึกษา (6 กลุ่มย่อย)	ทั้งมหาวิทยาลัย	3, 4
ติดป้าย Smoke-Free Zone และรณรงค์พิษภัยบุหรี่ [3]	ตลอดปี	นักศึกษาและบุคลากร	ทุกอาคาร	3, 4
สนับสนุนผู้ที่ต้องการเลิกบุหรี่ [3]	ตลอดปี	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3
ป้องกันการใช้ยาสูบและแอลกอฮอล์อย่างเป็นอันตราย (UDRU Care+) [3] [4]	ตลอดปี	นักศึกษา	N/A	3
คัดกรองและส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ (คลินิกพยาบาล) [3]	ตลอดปี	นักศึกษา บุคลากร ชุมชน	N/A	3
คลินิก "จิตดี" คัดกรองและให้คำปรึกษาเรื่องการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา [8]	ประกาศ 16 ก.ย. 2568 ทุกวันจันทร์	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	3

กรณีเด่น นโยบายปลอดบุหรี่ที่เชื่อมกับพันธกิจทุกด้าน

นโยบายมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2568 นอกจากห้ามสูบในพื้นที่แล้ว ยังเชื่อมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การสอดแทรกพิษภัยบุหรี่ในหลักสูตรและกิจกรรม การจัดกิจกรรมลด ละ เลิกบุหรี่ การร่วมมือกับชุมชนเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ และการผลิตครูที่เป็นแบบอย่างในการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน [2]

นโยบายยังกำหนดให้มหาวิทยาลัยปฏิเสธทุน การอุปถัมภ์ หรือการสนับสนุนทุกรูปแบบจากผู้ประกอบกิจการบุหรี่หรืออุตสาหกรรมยาสูบ ตามข้อ 5.3 ของกรอบอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมยาสูบขององค์การอนามัยโลก ซึ่งป้องกันอิทธิพลของอุตสาหกรรมยาสูบต่องานวิชาการและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (SDG 3, 4) [2]

มหาวิทยาลัยนำนโยบายไปปฏิบัติตลอดปี 2568 คณะวิทยาการจัดการออกมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า (21 มีนาคม 2568) [5] สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 อุดรธานี ลงพื้นที่สำรวจพฤติกรรมการใช้บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมดำเนินการ (30 กรกฎาคม 2568) [6] และเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขต 8 จัดอบรมแกนนำนักศึกษาป้องกันปัญหายาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ใน 6 หัวข้อ ได้แก่ ภัยบุหรี่ไฟฟ้า บทบาทสื่อ ความรอบรู้ด้านสื่อออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ ทักษะการปฏิเสธ และการสื่อสารสร้างสรรค์ เพื่อให้แกนนำขยายผลสู่เพื่อนนักศึกษา [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรได้รับความคุ้มครองจากควันบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในอาคารทุกหลัง และผู้ที่ต้องการเลิกบุหรี่มีช่องทางรับการสนับสนุน

- **บทเรียน** การนิยามบุหรี่ให้ครอบคลุมบุหรี่ไฟฟ้าทำให้นโยบายทันต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในปัจจุบัน

Smoke-free policy

Summary

On **1 August 2025**, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) issued the **Announcement on the Policy to Drive the University as a Smoke-Free University, B.E. 2568**, under the Rajabhat University Act, the Ministry of Public Health notification on smoke-free areas and Ministry of Higher Education guidelines on cigarettes and e-cigarettes. The policy defines cigarettes to include **e-cigarettes and all nicotine products**, declares **every area of the university a smoke-free zone** except designated smoking areas, and commits UDRU to **refuse funding, sponsorship or any support from the tobacco industry**, in line with Article 5.3 of the WHO FCTC. The policy is built into UDRU's missions the harms of smoking are taught in curricula, cessation activities are run with communities, and teacher graduates carry smoke-free values into schools. Smoke-Free Zone signs are posted across campus, and students and staff who want to quit are supported through UDRU Care+ and the Warm Community Nursing Clinic. Since September 2025 the Faculty of Nursing's "Jit Dee" clinic has also offered free smoking screening and counselling by specialist lecturers [8].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University issued the **Announcement on the Policy to Drive Udon Thani Rajabhat University as a Smoke-Free University, B.E. 2568 (2025)**, dated **1 August 2025**. It designates every place in the university as a smoke-free zone, defines cigarettes to include e-cigarettes and rejects support from the tobacco industry. This work is aligned with **SDG Target 3.4** (reducing non-communicable diseases), **SDG Target 3.a** (tobacco control under the WHO Framework Convention) and **SDG Target 4.7**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** A university announcement issued under the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), the Ministry of Public Health notification on smoke-free zones and the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation guidelines on controlling cigarettes and e-cigarettes in higher education institutions [1] [2]
- **Key provisions** (1) cigarettes are defined to include e-cigarettes and all nicotine products; (2) every place in the university is a smoke-free zone except designated smoking areas; (3) the university rejects all funding, sponsorship or support from the tobacco industry, in line with Article 5.3 of the WHO FCTC [2]

- **Lead units** The Student Development Division (UDRU Care+ Centre) and the Faculty of Nursing (Warm Community Nursing Clinic) [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Publicly available smoke-free university policy	1 announcement (1 Aug 2025)	[1], [2]
Scope of the smoke-free zone	All areas except designated smoking areas	[2]
Products covered	Cigarettes, e-cigarettes and all forms of nicotine	[2]
Rejection of tobacco industry funding	Yes (FCTC Article 5.3)	[2]
Buildings and indoor areas	Entirely smoke-free	[3]
Tobacco and e-cigarette control activities with dated 2025 evidence	3 (Mar, Jul, Sep 2025)	[5]–[7]
External public health partners	2 (ODPC 8 Udon Thani, Regional Health Board 8)	[6] [7]

Performance in 2025

Measure	Date	Target group	Scope	SDGs
Announcement of the Smoke-Free University Policy 2025 [1] [2]	1 Aug 2025	Students, staff and visitors	Whole university	3
E-cigarette control measures, Faculty of Management Science [5]	21 Mar 2025	Students and staff of the faculty	Faculty	3
Office of Disease Prevention and Control 8 surveys cigarette, e-cigarette and alcohol use on campus with the Faculty of Nursing [6]	30 Jul 2025	Students	Whole university	3
Workshop for student leaders on preventing drugs and e-cigarettes, with the Regional Health Board for the People, Region 8 [7]	20 Sep 2025	Student leaders (6 working groups)	Whole university	3, 4
Smoke-Free Zone signage and anti-smoking campaigns [3]	Year-round	Students and staff	All buildings	3, 4
Support for people who want to quit smoking [3]	Year-round	Students and staff	N/A	3

Measure	Date	Target group	Scope	SDGs
Prevention of harmful tobacco and alcohol use (UDRU Care+) [3] [4]	Year-round	Students	N/A	3
Screening and health behaviour promotion (Nursing Clinic) [3]	Year-round	Students, staff and the community	N/A	3
"Jit Dee" clinic: screening and counselling on smoking and alcohol use [8]	Announced 16 Sep 2025, every Monday	Students, staff, public	Free of charge	3

Highlight case A smoke-free policy linked to every mission of the university

The Smoke-Free University Policy 2025 bans smoking on campus and also links tobacco control to the university's missions integrating the harms of smoking into curricula and activities, organising activities to reduce and quit smoking, working with communities to monitor smoking, and producing teachers who are role models in preventing smoking in schools [2].

The policy also requires the university to refuse all funding, sponsorship or support from tobacco businesses or the tobacco industry, in line with Article 5.3 of the WHO Framework Convention on Tobacco Control, protecting the university's academic work and activities from tobacco industry influence (SDG 3, 4) [2].

The university put the policy into practice throughout 2025. The Faculty of Management Science issued e-cigarette control measures (21 March 2025) [5]; the Office of Disease Prevention and Control 8, Udon Thani, surveyed students' use of cigarettes, e-cigarettes and alcohol on campus with the Faculty of Nursing (30 July 2025) [6]; and on 20 September 2025 the university and the Regional Health Board for the People, Region 8, trained student leaders to prevent drugs and e-cigarettes in six areas—e-cigarette harms, media roles, online media literacy, critical thinking, refusal skills and creative communication—so they can reach their peers [7].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students and staff are protected from cigarette and e-cigarette smoke in every building, and those who want to quit have access to support.
- **Lessons learned** Defining cigarettes to include e-cigarettes keeps the policy up to date with current student behaviour.

Evidence Links

1. UDRU Announcement Policy to Drive Udon Thani Rajabhat University to Become a Smoke-Free University, B.E. 2568, dated 1 August 2025 (PDF, signed) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/policies/97350a7a9999d29b8c46f8fe29fabbba.pdf

2. UDRU SDG policies page, Health and Well-being Smoke-free University Policy 2025 with Thai and English summary (all areas smoke-free except designated smoking areas; e-cigarettes included; tobacco-industry funding refused) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 3 all indoor areas and buildings smoke-free with Smoke-Free Zone signs, campaigns and cessation support (p. 38); UDRU Care+ prevention of alcohol and tobacco misuse (p. 28); Warm Community Nursing Clinic health-behaviour screening (p. 29) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. UDRU Care+ counselling centre prevention, care and follow-up for students, including life-skills programmes — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
5. UDRU SDG news: e-cigarette control measures, Faculty of Management Science (21 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793169315-c4ffbb
6. UDRU SDG news: Office of Disease Prevention and Control 8 surveys cigarette, e-cigarette and alcohol use at UDRU (30 Jul 2025); original news at ddc.moph.go.th/odpc8/news.php?news=54618 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=8-b50691
7. UDRU SDG news: workshop for student leaders on preventing drugs and e-cigarettes with the Regional Health Board for the People, Region 8 (20 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793168174-105089
8. UDRU SDG news: Faculty of Nursing opens the "Jit Dee" clinic, incl. smoking and alcohol (AUDIT) screening, free for students, staff and the public (16 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793764767-c14629

3.3.7 Mental health support for staff



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตสำหรับบุคลากร

253 บุคลากรร่วมอบรมด้านสุขภาพ	**101** ล้านบาท งบพัฒนาบุคลากรรวมสุขภาวะ	**Happy University** ภาคีเครือข่าย สสส.–ม.มหิดล	**2** ช่องทางให้คำปรึกษา

บทสรุป

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลสุขภาวะของบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรรวมถึงสุขภาวะในการทำงาน **กว่า 101 ล้านบาท** จัดอบรมด้านกฎระเบียบ จรรยาบรรณ และสุขภาพแก่บุคลากร **253 คน** และเป็นภาคีเครือข่าย **มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)** ของ สสส. และมหาวิทยาลัยมหิดล บุคลากรเข้าถึงการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตได้ **2 ช่องทาง** คือ ศูนย์ UDRU Care+ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น มีกิจกรรมออกกำลังกายร่วมกัน 2 ครั้ง ร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในเดือนกันยายน 2568 คณะพยาบาลศาสตร์เปิดคลินิก "จิตดี" ให้บุคลากรรับคำปรึกษาและคัดกรองความเครียด ซึมเศร้า สุรา และบุหรี่โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตไม่เสียค่าใช้จ่าย อาจารย์ร่วมอบรมสร้างความเข้มแข็งทางใจกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 (15 ธันวาคม 2568) และ

งานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาลให้บริการบุคลากรและอาจารย์ 92 ครั้งในเดือนมกราคม–กุมภาพันธ์ 2568 [7] [8] [9]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้ความสำคัญกับสุขภาวะของบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรรวมถึงสุขภาวะในการทำงานกว่า **101 ล้านบาท** ในปีงบประมาณ 2568 จัดอบรมด้านสุขภาพแก่บุคลากร **253 คน** และเป็นภาคีเครือข่าย **มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)** บุคลากรเข้าถึงการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตได้ **2 ช่องทาง** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 3.4** และ **SDG 8.8** (สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและมั่นคง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568 กำหนดการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรรวมถึงสุขภาวะในการทำงาน [1] [2]
- **เครือข่าย** ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะที่ยั่งยืนของ สสส. และมหาวิทยาลัยมหิดล [3]
- **ช่องทางให้คำปรึกษา** ศูนย์ UDRU Care+ ซึ่งมีเป้าหมายดูแลช่วยเหลือทั้งนักศึกษาและบุคลากร และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ [3] [6] ซึ่งเปิดคลินิก "จิตดี" ทุกวันจันทร์ [7]
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา และคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
งบประมาณพัฒนาบุคลากรรวมสุขภาวะในการทำงาน	กว่า 101 ล้านบาท	[1]
บุคลากรที่ร่วมอบรมด้านกฎระเบียบ จรรยาบรรณ และสุขภาพ	253 คน	[1]
ช่องทางให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตที่บุคลากรเข้าถึงได้	2 ช่องทาง	[3], [6]
กิจกรรมออกกำลังกายที่เปิดรับบุคลากร	2 ครั้ง	[4]
การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาของบุคลากร	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	[3]
คลินิกคัดกรองความเครียดและซึมเศร้าที่บุคลากรใช้ได้ฟรี	1 คลินิก (คลินิกจิตดี)	[7]
บุคลากรและอาจารย์ที่รับบริการงานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล ม.ค.–ก.พ. 2568	92 ครั้ง	[9]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านกฎระเบียบ จรรยาบรรณ และสุขภาพ [1]	16 พ.ค. 2568	บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	253	3, 8
วิศวกรสังคมสร้างสุข "แอโรบิก มากม่วน" [4]	3 และ 16 ก.ค. 2568	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3
สีสวาดเกมส์ กีฬาบุคลากรราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ [5]	25 พ.ย. 2568	บุคลากร	N/A	3, 8

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ศูนย์ UDRU Care+ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น [3] [6]	ตลอดปี	นักศึกษาและบุคลากร	N/A	3
เปิดคลินิก "จิตดี" ให้คำปรึกษาและคัดกรองความเครียด ซึมเศร้า สุรา และบุหรี่ [7]	ประกาศ 16 ก.ย. 2568 ทุกวันจันทร์	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	N/A	3
อบรมสร้างความเข้มแข็งทางใจ ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 [8]	15 ธ.ค. 2568	อาจารย์และผู้นำนักศึกษา	35	3, 17
งานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล: บริการบุคลากรและอาจารย์ [9]	ม.ค.–ก.พ. 2568	บุคลากรและอาจารย์	92 ครั้ง	3, 8

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น สุขภาวะบุคลากรในฐานะส่วนหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2568 ระบุว่ามหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร รวมถึงสุขภาวะในการทำงาน ด้วยงบประมาณรวมกว่า 101 ล้านบาท เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ และด้านสุขภาพของบุคลากร สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 253 คน [1]

มหาวิทยาลัยยังเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขเพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะที่ยั่งยืนของ สสส. และมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสร้างระบบนิเวศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และเปิดให้บุคลากรใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (SDG 3, 8) [3]

ในด้านสุขภาพจิตโดยตรง คณะพยาบาลศาสตร์เปิดคลินิก "จิตดี" ในเดือนกันยายน 2568 ที่ชั้น 1 อาคาร 100 ปี สามพร้าว ทุกวันจันทร์ ให้บุคลากรรับคำปรึกษาและคัดกรองความเครียดและภาวะซึมเศร้าโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและจิตเวชโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และอาจารย์ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งทางใจกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ส่วนรายงานผู้มารับบริการสุขภาพแสดงว่าในเดือนมกราคม–กุมภาพันธ์ 2568 บุคลากรและอาจารย์ใช้บริการงานบริการสุขภาพและปฐมพยาบาล 92 ครั้ง จากทั้งหมด 110 ครั้ง (SDG 3, 8) [7] [8] [9]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ มีกิจกรรมออกกำลังกายร่วมกัน และมีช่องทางขอรับคำปรึกษาด้านสุขภาพจิตในมหาวิทยาลัย
- **บทเรียน** การเชื่อมสุขภาวะบุคลากรเข้ากับงบประมาณพัฒนาบุคลากรและเครือข่ายภายนอก ช่วยให้การดำเนินงานต่อเนื่อง

Mental health support for staff

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) treats staff well-being as part of human resource development. Its FY2025 HR report includes workplace well-being within a staff

development budget of **more than THB 101 million**, and the university is a partner in the **Happy University network** of ThaiHealth and Mahidol University. Staff can obtain mental-health counselling through **two channels** the UDRU Care+ centre, which aims to care for both students and personnel, and the Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic; they can also use the university's sports facilities free of charge. On **16 May 2025**, UDRU trained **253 academic and support staff** on regulations, ethics and staff health; in July 2025 it invited staff to "Social Engineers Creating Happiness" aerobics sessions on both campuses; and in November 2025 it joined the Sri Sawat Games for personnel of Northeastern Rajabhat universities. In September 2025 the Faculty of Nursing opened the "Jit Dee" clinic, where staff can receive free counselling and screening for stress, depression, alcohol use and smoking from specialist mental health lecturers; lecturers joined a resilience workshop with Mental Health Center 8 on 15 December 2025; and staff and lecturers made 92 visits to the health service and first-aid unit in January–February 2025 [7] [8] [9].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University treats staff well-being as part of human resource development, spending more than **THB 101 million** on staff development, including well-being at work, in fiscal year 2025. It provided health training to **253 staff** and is a partner in the **Happy University** network. Staff can access mental health counselling through **2 channels**. This work is aligned with **SDG Target 3.4** and **SDG Target 8.8** (safe and secure working environments).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Human Resource Management and Development Report for fiscal year 2025 provides for support of staff development, including well-being at work [1] [2]
- **Network** The Happy University network for sustainable health promotion of ThaiHealth and Mahidol University [3]
- **Counselling channels** The UDRU Care+ Centre, which aims to support both students and staff, and the Warm Community Nursing Clinic of the Faculty of Nursing [3] [6] which runs the "Jit Dee" clinic every Monday [7]
- **Lead units** The Personnel Division, the Student Development Division and the Faculty of Nursing

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Staff development budget including well-being at work	More than THB 101 million	[1]
Staff trained on regulations, ethics and health	253 people	[1]

Indicator	2025 result	Source
Mental health counselling channels available to staff	2 channels	[3], [6]
Exercise activities open to staff	2 sessions	[4]
Staff use of sports facilities	Free of charge	[3]
Free stress and depression screening clinic open to staff	1 clinic (Jit Dee)	[7]
Staff and lecturer visits to the health service and first-aid unit, Jan–Feb 2025	92 visits	[9]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Staff capacity training on rules, regulations, ethics and health [1]	16 May 2025	Academic and support staff	253	3, 8
"Aerobic Mak Muan" social engineering well-being event [4]	3 and 16 Jul 2025	Students and staff	N/A	3
Si Sawat Games, northeastern Rajabhat staff sports [5]	25 Nov 2025	Staff	N/A	3, 8
UDRU Care+ Centre and Warm Community Nursing Clinic [3] [6]	Year-round	Students and staff	N/A	3
"Jit Dee" clinic opened: counselling and screening for stress, depression, alcohol and smoking [7]	Announced 16 Sep 2025, every Monday	Students, staff, public	N/A	3
Resilience workshop with Mental Health Center 8 [8]	15 Dec 2025	Lecturers and student leaders	35	3, 17
Health service and first-aid unit: services for staff and lecturers [9]	Jan–Feb 2025	Staff and lecturers	92 visits	3, 8

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Staff well-being as part of human resource development

The Human Resource Management and Development Report for fiscal year 2025 states that the university supported staff development, including well-being at work, with a total budget of more than THB 101 million. On 16 May 2025 the university held a capacity-building training on rules, regulations, ethics and staff health for 253 academic and support staff [1].

The university is also a partner in the Happy University network for sustainable health promotion of ThaiHealth and Mahidol University, which aims to build an ecosystem for a happy university, and it allows staff to use its sports facilities free of charge (SDG 3, 8) [3].

On mental health directly, the Faculty of Nursing opened the "Jit Dee" clinic in September 2025 on the ground floor of the 100-Year Building, Sam Phrao, every Monday,

where staff can receive counselling and screening for stress and depression from specialist mental health and psychiatric nursing lecturers free of charge, and lecturers took part in a resilience workshop with Mental Health Center 8 on 15 December 2025. The health service report shows that in January–February 2025 staff and lecturers made 92 of the 110 visits to the health service and first-aid unit (SDG 3, 8) [7] [8] [9].

Impact and lessons learned

- **Impact** Staff gain health knowledge, take part in group exercise and have channels for mental health counselling within the university.
- **Lessons learned** Linking staff well-being to the staff development budget and external networks keeps the work going continuously.

Evidence Links

1. UDRU Human Resource Management and Development Report FY2025 staff development budget including workplace well-being (p. 2); training on regulations, ethics and staff health for 253 academic and support staff (16 May 2025) (p. 7) (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782806646_UDRU_HR_Report_Plan_2025.pdf
2. UDRU Personnel Division Human Resource Management and Development Report FY2025 announcement — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1033
3. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ care for students and personnel (pp. 27–28); Warm Community Nursing Clinic mental-health counselling for students, personnel and communities (p. 29); sports facilities free for personnel (p. 36); Happy University network with ThaiHealth and Mahidol University (p. 60) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. "Social Engineers Creating Happiness" aerobics for students and staff on the city campus (3 Jul 2025) and Sam Phrao campus (16 Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=695
5. Sri Sawat Games sports for personnel of Rajabhat universities in the Northeast, attended by UDRU (opening 25 Nov 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sports-of-personnel-of-rajabhat-universities-in-the-northeastern-region/
6. UDRU Care+ counselling centre mental-health promotion, prevention, care, follow-up and surveillance with partner health services — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
7. UDRU SDG news: Faculty of Nursing opens the "Jit Dee" mental health clinic, specialist lecturers, free for students, staff and the public, every Monday (16 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793764767-c14629
8. UDRU SDG news: Mental Health Center 8 resilience workshop for 35 lecturers and student leaders at UDRU (15 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=8-570096
9. UDRU Student Development Division: health service report, fiscal year 2025 (data published for Oct 2024–Feb 2025), visits by staff, students and lecturers — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1955

SDG

4

SDG 4 Quality Education

การศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 Proportion of graduates with teaching qualification

4.2.1 Proportion of graduates with relevant qualification for teaching

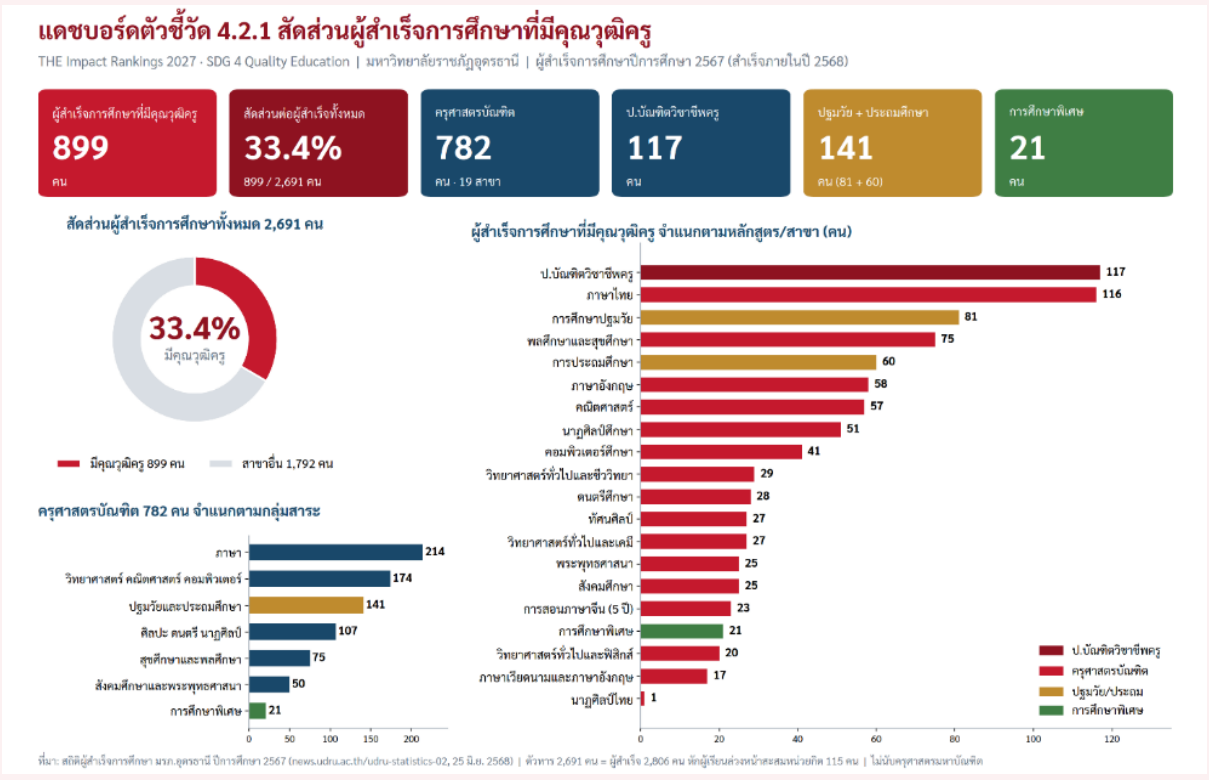
นโยบายเรื่องการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

บริบทและเป้าประสงค์
(Purpose and Context)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ผลิตผู้นำทางวิชาการ แหล่งสร้างนวัตกรรมและปัญญา โดยมีเป้าประสงค์ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) 17 เป้าหมาย ผ่านพันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน คือ 1) จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตผู้นำทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศและสากล 2) สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 3) สืบสาน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณค่า และมูลค่าบนฐานทรัพยากร สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และ 4) ผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิครู

899	33.4%	782	117
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิครู	ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ครุศาสตรบัณฑิต 19 สาขา	ป.บัณฑิตวิชาชีพครู

บทสรุป

การผลิตและพัฒนาครูเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) คณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต **19 สาขา** ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับคุณวุฒิสำหรับขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู **899 คน** คิดเป็น **ร้อยละ 33.4** ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,691 คน ประกอบด้วยครุศาสตรบัณฑิต **782 คน** และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู **117 คน** ในจำนวนนี้เป็นผู้สำเร็จสาขาการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย 141 คน และการศึกษาพิเศษ 21 คน นอกจากนี้ คณะยังรับนักศึกษาครูต่างชาติในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การผลิตและพัฒนาครูเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คณะครุศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลายสาขา ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา ไปจนถึงภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และการศึกษาพิเศษ รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับคุณวุฒิสำหรับขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู **899 คน** คิดเป็น **ร้อยละ 33.4** ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.c** (เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม (ทบทวน 1 ก.ค. 2567) มุ่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีมาตรฐานของวิชาชีพชั้นสูง [4]
- **หน่วยงานหลัก** คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี [3] [5]
- **คุณวุฒิ** ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของคุรุสภาใช้สอนได้ทุกระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้สำเร็จครุศาสตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูจึงมีคุณวุฒิสอนระดับประถมศึกษาได้ทุกสาขา
- **ภาคีร่วม** มหาวิทยาลัยเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครู SEA-Teacher [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณวุฒิครู	899 คน	[1]
ครุศาสตรบัณฑิต (19 สาขา)	782 คน	[1], [3]
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	117 คน	[1], [3]
หลักสูตรการประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย	141 คน	[1]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	2,691 คน	[1]
สัดส่วนผู้มีคุณวุฒิครู	ร้อยละ 33.4	คำนวณจาก [1]

หมายเหตุ ตัวหาร 2,691 คน คือผู้สำเร็จการศึกษา 2,806 คนตามแดชบอร์ด หักผู้เรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมหน่วยกิต 115 คน (ตัวหารเดียวกับตัวชี้วัด 3.2.1) ไม่นับครุศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่นที่ไม่ใช่คุณวุฒิสำหรับขอรับใบอนุญาต

ผลการดำเนินงานปี 2568

สาขาครุศาสตรบัณฑิต / หลักสูตร	ผู้สำเร็จ (คน)	สาขา	ผู้สำเร็จ (คน)
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	117	ภาษาไทย	116
การศึกษาปฐมวัย	81	พลศึกษาและสุขศึกษา	75
การประถมศึกษา	60	ภาษาอังกฤษ	58
คณิตศาสตร์	57	นาฏศิลป์ศึกษา	51
คอมพิวเตอร์ศึกษา	41	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและชีววิทยา	29
ดนตรีศึกษา	28	ทัศนศิลป์	27
วิทยาศาสตร์ทั่วไปและเคมี	27	พระพุทธศาสนา	25
สังคมศึกษา	25	การสอนภาษาจีน (5 ปี)	23
การศึกษาพิเศษ	21	วิทยาศาสตร์ทั่วไปและฟิสิกส์	20
ภาษาเวียดนามและภาษาอังกฤษ	17	นาฏศิลป์ไทย	1

ที่มา สถิติผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 [1]

กรณีเด่น ครูทุกช่วงวัย จากปฐมวัยถึงการศึกษาพิเศษ

คณะครุศาสตร์ผลิตครู 19 สาขา ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567 มีผู้สำเร็จหลักสูตรที่เน้นการสอนระดับประถมศึกษาและปฐมวัยโดยตรง คือ การประถมศึกษา 60 คน และการศึกษาปฐมวัย 81 คน รวม 141 คน และผู้สำเร็จสาขาการศึกษาพิเศษ 21 คน ซึ่งช่วยให้โรงเรียนในพื้นที่มีครูที่ดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ [1]

คณะยังเปิดหลักสูตรครูภาษาที่ตอบบริบทของภูมิภาค ได้แก่ การสอนภาษาจีน และการสอนภาษาเวียดนามและภาษาอังกฤษ และร่วมกับโรงเรียนสาธิตและวิทยาลัยนานาชาติรับนักศึกษาครูต่างชาติในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2568 ทำให้นักศึกษาครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนกับเพื่อนในอาเซียน (SDG 4, 17) [1] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บัณฑิตครู 899 คนเป็นกำลังสำคัญของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- **บทเรียน** การมีทั้งหลักสูตรครู 4 ปีและประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เปิดโอกาสให้ทั้งนักเรียนที่จบมัธยมและผู้ที่มีปริญญาสาขาอื่นเข้าสู่วิชาชีพครู

Proportion of graduates with teaching qualification

Summary

Teacher education is a core mission of Udon Thani Rajabhat University (UDRU). Its Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy commits the university to producing teachers with a strong professional ethos. The Faculty of Education offers Bachelor of Education programmes in **19 fields**, from early childhood and primary education to languages, science, mathematics, the arts and special education, as well as a Graduate Diploma in Teaching Profession, and takes part in the SEA-Teacher exchange. In Thailand, the teacher licence issued by the Teachers' Council covers early childhood, primary and secondary education. In academic year 2024, whose students graduated in 2025, **899 UDRU graduates** gained a qualification entitling them to teach at primary level **782 Bachelor of Education** graduates and **117 Graduate Diploma** graduates. This is **33.4% of 2,691 graduates**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Teacher education and development is a core mission of Udon Thani Rajabhat University. The Faculty of Education offers Bachelor of Education programmes in many fields, from early childhood and primary education to languages, science, mathematics, the arts and special education, as well as the Graduate Diploma in Teaching Profession. In academic year 2024, whose students graduated during 2025, **899 graduates** obtained qualifications to apply for a teaching licence, or **33.4%** of all graduates. This work is aligned with **SDG Target 4.c** (increasing the supply of qualified teachers).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) aims to produce teachers and educational personnel with a true teaching spirit and to strengthen the teaching profession to high professional standards [4]
- **Lead units** The Faculty of Education and the Udon Thani Rajabhat University Demonstration School [3] [5]
- **Qualification** The Teachers' Council of Thailand teaching licence covers all levels of basic education, so graduates of the Bachelor of Education and the Graduate Diploma in Teaching Profession are qualified to teach at primary level in all subjects
- **Partners** Partner universities in Southeast Asia in the SEA-Teacher student teacher exchange programme [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Graduates with teaching qualifications	899 people	[1]
Bachelor of Education (19 fields)	782 people	[1], [3]
Graduate Diploma in Teaching Profession	117 people	[1], [3]
Primary Education and Early Childhood Education programmes	141 people	[1]
All graduates	2,691 people	[1]
Share of graduates with teaching qualifications	33.4%	Calculated from [1]

Note The denominator of 2,691 is the 2,806 graduates on the dashboard minus 115 pre-degree credit-bank learners (the same denominator as indicator 3.2.1). The Master of Education and other graduate programmes that do not qualify for a licence are not counted.

Performance in 2025

Bachelor of Education field / programme	Graduates	Field	Graduates
Graduate Diploma in Teaching Profession	117	Thai Language	116
Early Childhood Education	81	Physical and Health Education	75
Primary Education	60	English	58
Mathematics	57	Dance Education	51
Computer Education	41	General Science and Biology	29
Music Education	28	Visual Arts	27
General Science and Chemistry	27	Buddhism	25
Social Studies	25	Teaching Chinese (5 years)	23
Special Education	21	General Science and Physics	20
Vietnamese and English	17	Thai Classical Dance	1

Source Graduate statistics, academic year 2024 [1]

Highlight case Teachers for every age group, from early childhood to special education

The Faculty of Education trains teachers in 19 fields, covering every learning area of basic education. In academic year 2024, 141 graduates completed programmes focused directly on primary and early childhood teaching (60 in Primary Education and 81 in Early Childhood Education), and 21 graduated in Special Education, helping local schools to have teachers who can support learners with special needs [1].

The faculty also offers language teacher programmes suited to the regional context, namely Teaching Chinese, and Teaching Vietnamese and English. Together with the Demonstration School and the International College, it hosted international student teachers in the 11th cohort of the SEA-Teacher programme on 4 November 2025, giving student teachers the chance to share teaching experience with peers from ASEAN (SDG 4, 17) [1] [5].

Impact and lessons learned

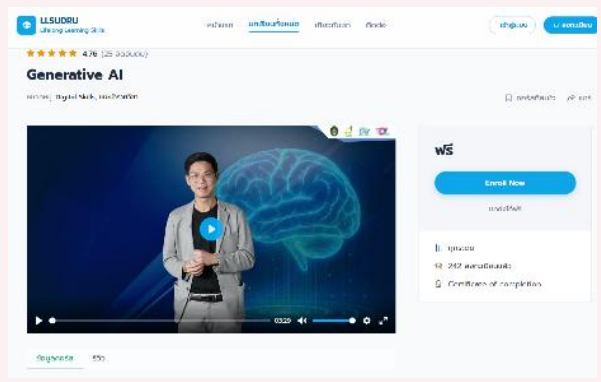
- **Impact** 899 teacher graduates are a key workforce for schools in the upper Northeast at early childhood, primary and secondary levels.
- **Lessons learned** Offering both four-year teacher programmes and the Graduate Diploma in Teaching Profession opens the teaching profession to secondary school leavers and to graduates of other fields.

Evidence Links

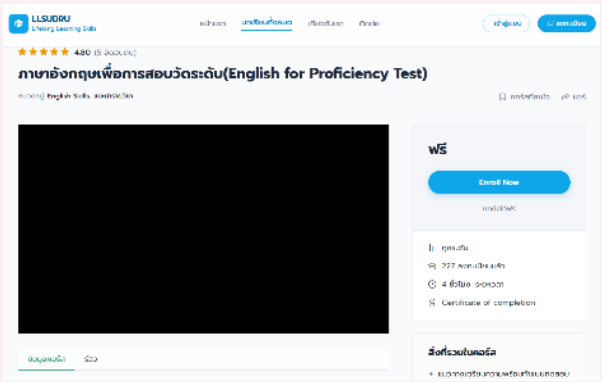
1. UDRU graduate statistics, academic year 2024 2,806 graduates by faculty and programme, including 916 from the Faculty of Education (Bachelor of Education programmes and Graduate Diploma in Teaching Profession 117) (Power BI dashboard, 25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics-02/
2. UDRU data and statistics index graduates, employment, further study, enrolment (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics/
3. UDRU curriculum information system, Faculty of Education Bachelor of Education programmes, Graduate Diploma in Teaching Profession and master's/doctoral programmes — portal7.udru.ac.th https://portal7.udru.ac.th/web/info/info_curr.php?d_fac_id=011&d_year_study=2561
4. UDRU Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) producing and developing teachers with the spirit of the profession and strengthening teaching as a high-level profession (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/policies/4f9ca9792afc3008968816382dc99d5d.pdf
5. UDRU Faculty of Education, Demonstration School and International College SEA-Teacher exchange batch 11 orientation for foreign student teachers (4 Nov 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sea-teacher-11-1718a3

4.3 Lifelong learning measures

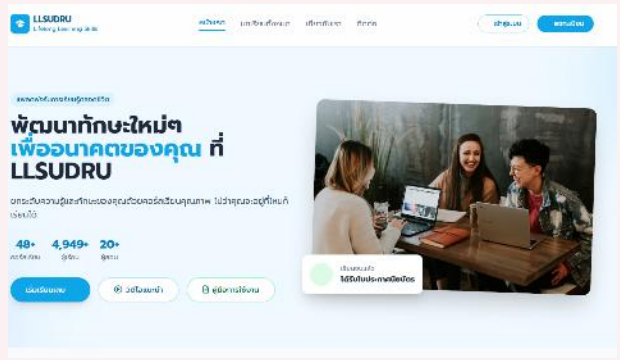
4.3.1 Public resources (lifelong learning)



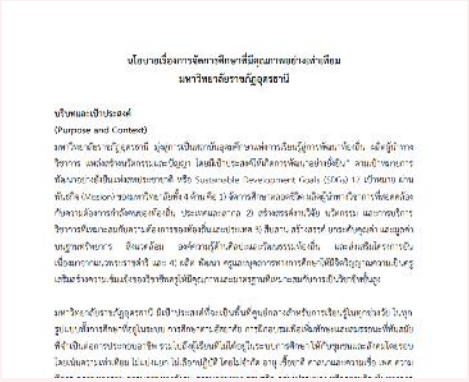
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ทรัพยากรการศึกษาที่เปิดให้บุคคลภายนอกโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

46+ คอร์สออนไลน์ฟรีบน LLSUDRU	**4,908+** ผู้เรียนบนแพลตฟอร์ม	**20+** ผู้สอน	**ฟรี** พร้อมใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนจบ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดทรัพยากรการศึกษาให้บุคคลภายนอกใช้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแพลตฟอร์ม **LLSUDRU** ซึ่งมีคอร์สออนไลน์ฟรีพร้อมใบประกาศนียบัตร **มากกว่า 46 คอร์ส** ผู้เรียนสะสม **กว่า 4,908 คน** และผู้สอนกว่า 20 คน ครอบคลุมทักษะดิจิทัล ภาษา กฎหมายและภาษีในชีวิตประจำวัน สุขภาพ และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน คอร์ส Generative AI มีผู้ลงทะเบียน 242 คน และคอร์สภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 227 คน นอกจากนี้ประชาชนเข้าใช้ห้องสมุด บริการคอมพิวเตอร์และสนามกีฬาได้อย่างเท่าเทียม และเข้าถึงคลังความรู้ออนไลน์โบราณวัตถุบ้านเชียงได้ฟรี

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดทรัพยากรการศึกษาให้บุคคลที่ไม่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งคอร์สออนไลน์ที่ได้รับใบประกาศนียบัตร สิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย และคลังความรู้ออนไลน์ แพลตฟอร์ม **LLSUDRU** มีคอร์สฟรีมากกว่า **46 คอร์ส** ผู้เรียนกว่า **4,908 คน** และผู้สอนกว่า **20 คน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.3** (การเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต) **SDG 4.4** (ทักษะเพื่อการมีงานทำ) และ **SDG 4.7** (ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทบทวน 1 ก.ค. 2567) กำหนดให้เปิดทรัพยากรการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บุคคลภายนอกใช้ได้ เพื่อให้ผู้เรียนนอกระบบ แรงงาน และประชาชนได้รับการศึกษามาตรฐานเดียวกับนักศึกษาในระบบ [5] [6]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (แพลตฟอร์ม LLSUDRU ห้องสมุด และบริการคอมพิวเตอร์) และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (คลังความรู้ออนไลน์) [1] [7]
- **กลุ่มผู้ใช้** ประชาชนทั่วไป ผู้เรียนนอกระบบ แรงงาน ศิษย์เก่า และนักเรียนในพื้นที่

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
คอร์สออนไลน์ฟรีพร้อมใบประกาศนียบัตร	46+ คอร์ส	[1]
ผู้เรียนบนแพลตฟอร์ม LLSUDRU (สะสม)	4,908+ คน	[1]
ผู้สอน	20+ คน	[1]
ผู้ลงทะเบียนคอร์ส Generative AI	242 คน	[2]
ผู้ลงทะเบียนคอร์สภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ	227 คน	[3]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ทรัพยากร	รูปแบบ	ผู้ใช้	ค่าใช้จ่าย
คอร์สออนไลน์ LLSUDRU พร้อมใบประกาศนียบัตร [1] [2] [3]	ออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา	ประชาชนทั่วไป	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
บริการห้องสมุด ภาษา คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ [4]	ในมหาวิทยาลัย	นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป	เข้าใช้อย่างเท่าเทียม
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการออกกำลังกายและกีฬา [4]	ในมหาวิทยาลัย	นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
คลังความรู้ออนไลน์โบราณวัตถุบ้านเชียง [7]	ออนไลน์	ทุกคน	ไม่เสียค่าใช้จ่าย

กรณีเด่น LLSUDRU แพลตฟอร์มเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เรียนฟรีและได้ใบประกาศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาแพลตฟอร์ม LLSUDRU (Lifelong Learning Skills) ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนเรียนฟรี มีคอร์สมากกว่า 46 คอร์ส ครอบคลุมทักษะดิจิทัล ภาษา กฎหมายและภาษีในชีวิตประจำวัน สุขภาพ และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เช่น การประเมินผู้ป่วยฉุกเฉินและการช่วยชีวิตขั้น

พื้นฐาน สัญญากู้ยืมเงิน กฎหมายมรดกเบื้องต้น ภาษีน่ารู้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ผู้เรียนที่เรียนจบได้รับใบประกาศนียบัตร [1]

คอร์ส Generative AI มี 6 บท พร้อมแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน มีผู้ลงทะเบียน 242 คน และคอร์สภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับมีผู้ลงทะเบียน 227 คน ทั้งสองคอร์สเป็นทักษะที่ใช้ในการทำงาน (SDG 4, 8) [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนกว่า 4,900 คนเข้าถึงบทเรียนของมหาวิทยาลัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเข้าใช้ห้องสมุด บริการคอมพิวเตอร์ และสนามกีฬาได้อย่างเท่าเทียมกับนักศึกษา [1] [4]
- **บทเรียน** การออกใบประกาศนียบัตรเมื่อเรียนจบช่วยจูงใจให้ผู้เรียนเรียนจนครบหลักสูตร

Public resources for lifelong learning

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU)'s Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy commits it to opening its educational resources to people who are not enrolled. Its **LLSUDRU** lifelong-learning platform offers **more than 46 free online courses** with open registration and a **certificate of completion** to **over 4,908 learners**, taught by more than 20 instructors. Courses cover digital skills (including Generative AI, with 242 enrolled), languages, everyday law and tax, health and basic life support. Members of the public can also use UDRU's library, language, computer and IT services on equal terms, use its sports facilities free of charge, and access the Office of Arts and Culture's online heritage collection of Ban Chiang artefacts.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University opens its educational resources to people who are not studying at the university, free of charge, including online courses with certificates, campus facilities and online knowledge repositories. The **LLSUDRU** platform offers more than **46 free courses**, with over **4,908 learners** and more than **20 instructors**. This work is aligned with **SDG Target 4.3** (access to lifelong learning), **SDG Target 4.4** (skills for employment) and **SDG Target 4.7** (knowledge for sustainable development).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) requires the university's educational resources to be open to outsiders, so that non-formal learners, workers and the public receive education to the same standard as enrolled students [5] [6]

- **Lead units** The Office of Academic Resources and Information Technology (LLSUDRU platform, library and computer services) and the Office of Arts and Culture (online knowledge repository) [1] [7]
- **Users** The general public, non-formal learners, workers, alumni and local school students

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Free online courses with certificates	46+ courses	[1]
Learners on the LLSUDRU platform (cumulative)	4,908+ people	[1]
Instructors	20+ people	[1]
Registrations for the Generative AI course	242 people	[2]
Registrations for the English proficiency test course	227 people	[3]

Note Course and learner numbers are cumulative as of the date checked (Oct 2026); the platform does not show annual statistics.

Performance in 2025

Resource	Format	Users	Cost
LLSUDRU online courses with certificates [1] [2] [3]	Online, anytime and anywhere	General public	Free of charge
Library, language, computer and IT services [4]	On campus	Students, staff and the general public	Equal access
Exercise and sports facilities [4]	On campus	Students, staff and the general public	Free of charge
Online repository of Ban Chiang antiquities [7]	Online	Everyone	Free of charge

Highlight case LLSUDRU, a free lifelong learning platform with certificates

The Office of Academic Resources and Information Technology developed the LLSUDRU (Lifelong Learning Skills) platform, which offers free registration and more than 46 courses covering digital skills, languages, everyday law and tax, health and basic life support. Examples include emergency patient assessment and basic life support, loan contracts, introductory inheritance law, essential tax knowledge, Chinese for communication and exercise for health. Learners who complete a course receive a certificate [1].

The Generative AI course has 6 chapters with pre- and post-tests and 242 registered learners, and the English proficiency test course has 227 registered learners; both courses teach skills used at work (SDG 4, 8) [2] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** More than 4,900 people have accessed the university's lessons free of charge and can use the library, computer services and sports grounds on an equal footing with students [1] [4].
- **Lessons learned** Issuing certificates on completion motivates learners to finish their courses.

Evidence Links

1. UDRU Lifelong Learning Skills platform (LLSUDRU) 46+ free online courses with certificates of completion, 4,908+ learners and 20+ instructors, open registration — lls.udru.ac.th https://lls.udru.ac.th/
2. LLSUDRU course "Generative AI" free, 6 chapters with pre-/post-tests, certificate of completion, 242 enrolled — lls.udru.ac.th https://lls.udru.ac.th/courses/generative-ai/
3. LLSUDRU course "English for Proficiency Test" free, certificate of completion, 227 enrolled — lls.udru.ac.th https://lls.udru.ac.th/courses/english-for-proficiency-test/
4. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 4 library, language, computer and IT services open to the general public (pp. 43–44); online and onsite lifelong-learning courses (pp. 39–40); sports facilities free for the public (p. 36) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. UDRU SDG policies page Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy, opening the university's educational resources to external users — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/policies/4f9ca9792afc3008968816382dc99d5d.pdf
7. UDRU Office of Arts and Culture online heritage collection of Ban Chiang artefacts (1,800–5,600 years old) open to all — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/banchiang/

4.3.2 Public events (lifelong learning)



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดให้สาธารณะ

2,000+ ผู้ฟังบรรยายสาธารณะ	**689** นักเรียนและครูร่วม Open House	**250** ผู้ร่วม Field Day	**10** กิจกรรมเปิดให้บุคคลภายนอก

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชนผ่าน **10 กิจกรรม** ที่เปิดให้บุคคลภายนอก ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น การบรรยายสาธารณะ "เรื่องเล่าจากแนวหน้า" ร่วมกับกองทัพภาคที่ 2 มีผู้ฟัง **กว่า 2,000 คน** นิทรรศการ "เรียน-รู้-เรื่องโขน" เปิดให้ชมฟรีตลอด **30 วัน** สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาคจัดนิทรรศการ BCG STEAM และการแข่งขันสำหรับนักเรียนและประชาชน Field Day ไม้ดอกปทุมมาร่วมกับ สวทช. มีผู้ร่วมประมาณ **250 คน** Open House คณะวิทยาการจัดการมีนักเรียนและครู **689 คน** จาก 17 โรงเรียน และการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 มีเครือข่ายร่วม 13 แห่ง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชน ผ่านการบรรยายสาธารณะ มหกรรมวิทยาศาสตร์ นิทรรศการศิลปวัฒนธรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี และเวทีวิชาการ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่เปิดให้บุคคลภายนอก **10 กิจกรรม** การบรรยายสาธารณะครั้งเดียวมีผู้ฟังกว่า **2,000 คน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.3** และ **SDG 4.7**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** ครอบคลุม 4 จังหวัด [1]
- **กลไก** รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 มีงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาและจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิต แพลตฟอร์มหลักสูตรฝึกอบรม Upskill/Reskill และโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (16 ก.ค. 2568) [2]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์การออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ
- **ภาคีร่วม** กองทัพภาคที่ 2 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ผู้ประกอบการผ้าและพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน และเครือข่ายวิชาการ 13 แห่ง [4] [6] [10] [11]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดให้บุคคลภายนอก	10 กิจกรรม	[3]–[12]
ผู้ฟังบรรยายสาธารณะ "เรื่องเล่าจากแนวหน้า"	2,000+ คน	[4]
นักเรียนและครูร่วม Open House คณะวิทยาการจัดการ (17 โรงเรียน)	689 คน	[8]
ผู้ร่วม Field Day ไม้ดอกปทุมมา	ประมาณ 250 คน	[6]
นิทรรศการ "เรียน-รู้-เรื่องโขน" ชมฟรี	30 วัน	[3]
เครือข่ายร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18	13 เครือข่าย	[10]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
บรรยายสาธารณะ "เรื่องเล่าจากแนวหน้า" [4]	12 ก.ย. 2568	นักเรียน ส่วนราชการ เอกชน ประชาชน	2,000+	4, 16
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาค [5]	18–20 ส.ค. 2568	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน	N/A	4, 9
นิทรรศการ "เรียน-รู้-เรื่องโขน" ชมฟรี [3]	1–30 ส.ค. 2568	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	N/A	4, 11
Field Day ไม้ดอกปทุมมา ร่วมกับ สวทช. [6]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร ผู้ประกอบการ ทูตเกษตร	250	2, 4, 8
Open House คณะวิทยาการจัดการ [8]	6 ส.ค. 2568	นักเรียนและครู 17 โรงเรียน	689	4

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
Show & Share สำนักวิทยบริการฯ [9]	2 ส.ค. 2568	นักศึกษาและชุมชน	N/A	4
แห่เทียนพรรษา สืบสานวิถีไทย [7]	9 ก.ค. 2568	ประชาชนทั่วไป	N/A	11
เสวนาและนิทรรศการผ้า "วิจิตรแพรพรรณ" [11]	3 ก.ค. 2568	ผู้ประกอบการ ประชาชน	N/A	8, 11
นิทรรศการ "คีตราชันแห่งสยาม" [12]	10 ต.ค. 2568	ประชาชนทั่วไป	N/A	4, 11
ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 แบบ Hybrid [10]	20 ธ.ค. 2568	นักวิชาการ 13 เครือข่าย รวม สปป.ลาว	N/A	4, 17

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น นิทรรศการโขนและมหกรรมวิทยาศาสตร์ที่เปิดให้ทุกคน

ตลอดเดือนสิงหาคม 2568 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดนิทรรศการ "เรียน-รู้-เรื่องโขน" เปิดให้ชมฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย เวลา 09.00–16.00 น. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยนักศึกษาศิลปะการแสดงและชมรมโขนร่วมจัดนิทรรศการ [3]

ในเดือนเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์จัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 ระดับภูมิภาค ภายใต้แนวคิด "นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน" ที่หอประชุมใหญ่ ศูนย์การศึกษาสามพร้าว ระหว่างวันที่ 18–20 สิงหาคม 2568 มีนิทรรศการ BCG STEAM Science Show การแข่งขันหุ่นยนต์ จรวดขวดน้ำ และโครงงานวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วม (SDG 4, 9, 11) [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชน นักเรียน และเกษตรกรหลายพันคนได้เรียนรู้จากวิทยากร นักวิจัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลากหลายสาขา ตั้งแต่วิทยาศาสตร์ เกษตร ไปจนถึงศิลปวัฒนธรรม
- **บทเรียน** การให้นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม เช่น นิทรรศการโขนและการแสดงผลงานวิทยาศาสตร์ ช่วยทั้งการเรียนรู้ของนักศึกษาและของชุมชน

Public events for lifelong learning

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) opens its campus as a place of learning for the public. In 2025 it held **10 lifelong-learning events open to external participants**. A public talk by the Second Army Area Commander drew **more than 2,000 people**, including pupils, government officers, businesses and members of the public. Regional **Science Week 2025** offered exhibitions, a science show and competitions for pupils, students and the public, and the **"Learn about Khon"** exhibition was free and open to all throughout August. With NSTDA, the Ban Tat Local R&D Centre held a Field Day on Patumma flower technology for about **250 farmers, entrepreneurs and foreign agricultural attachés**. UDRU also hosted an Open House for **689 pupils and teachers** from 17 schools, textile and royal music

exhibitions, a Buddhist Lent candle procession and its 18th National Academic Conference with 13 partner networks, including Lao PDR.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University opens its campus as a public learning space through public lectures, science fairs, arts and culture exhibitions, technology transfer and academic forums. In 2025 the university held **10 activities** open to outsiders, and a single public lecture drew more than **2,000 people**. This work is aligned with **SDG Target 4.3** and **SDG Target 4.7**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The University Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, covering 4 provinces [1]
- **Mechanism** The fiscal year 2025 performance report includes building cooperation networks for developing and managing lifelong learning, an Upskill/Reskill training platform and a lifelong learning skills project (16 Jul 2025) [2]
- **Lead units** The Office of Arts and Culture, the Faculty of Science, the Ban Tat Local Research and Development Centre, the Faculty of Management Sciences, the Office of Academic Resources and Information Technology and the Fabric and Textile Creative Design Centre
- **Partners** The Second Army Area, the National Science and Technology Development Agency (NSTDA), textile entrepreneurs and the Isan Textile Museum, and 13 academic networks [4] [6] [10] [11]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Learning activities open to outsiders	10 activities	[3]–[12]
Audience at the public lecture "Stories from the Front Line"	2,000+ people	[4]
Students and teachers at the Faculty of Management Sciences Open House (17 schools)	689 people	[8]
Participants in the Patumma Flower Field Day	About 250 people	[6]
"Learning about Khon" exhibition, free admission	30 days	[3]
Networks co-hosting the 18th National Academic Conference	13 networks	[10]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Public lecture "Stories from the Front Line" [4]	12 Sep 2025	Students, government agencies, private sector and the public	2,000+	4, 16

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Regional National Science Week [5]	18–20 Aug 2025	School students, university students and the public	N/A	4, 9
"Learning about Khon" exhibition, free admission [3]	1–30 Aug 2025	School students, university students and the general public	N/A	4, 11
Patumma Flower Field Day with NSTDA [6]	13–15 Aug 2025	Farmers, entrepreneurs and agricultural attachés	250	2, 4, 8
Faculty of Management Sciences Open House [8]	6 Aug 2025	Students and teachers from 17 schools	689	4
Show & Share, Office of Academic Resources [9]	2 Aug 2025	Students and the community	N/A	4
Candle procession for Buddhist Lent, preserving Thai traditions [7]	9 Jul 2025	General public	N/A	11
"Wichit Phraephan" textile forum and exhibition [11]	3 Jul 2025	Entrepreneurs and the public	N/A	8, 11
"Khitarachan haeng Siam" exhibition [12]	10 Oct 2025	General public	N/A	4, 11
18th National Academic Conference, hybrid format [10]	20 Dec 2025	Academics from 13 networks, including Lao PDR	N/A	4, 17

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case A Khon exhibition and a science fair open to all

Throughout August 2025 the Office of Arts and Culture held the "Learning about Khon" exhibition, open free of charge from 09.00 to 16.00, as a learning resource for school students, university students and the general public. Performing arts students and the Khon club helped to organise the exhibition [3].

In the same month the Faculty of Science held the regional National Science Week 2025 under the theme "Science innovation for sustainable communities" at the main auditorium of the Sam Phrao campus on 18–20 August 2025, with a BCG STEAM Science Show exhibition, robot and water-rocket competitions and science projects open to school students, university students and the public (SDG 4, 9, 11) [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Thousands of members of the public, school students and farmers learned from the university's speakers, researchers and students in fields ranging from science and agriculture to arts and culture.

- **Lessons learned** Involving students in organising activities, such as the Khon exhibition and science showcases, benefits the learning of both students and the community.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 lifelong-learning network and Upskill/Reskill platform p. 31; Lifelong Learning project 16 Jul 2025 p. 36 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. "Learn about Khon" exhibition, free and open to the public all August, Office of Arts and Culture (1–30 Aug 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news262/
4. Public talk by the Second Army Area Commander for youth, government, business and the public, over 2,000 people (12 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-second-army-commander-tells-stories-from-the-front-lines/
5. Science Week 2025 (regional) exhibitions, science show and competitions for pupils, students and the public (18–20 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/science-week-2025/
6. Field day on Siam tulip (Pathumma) technology with NSTDA at UDRU's Ban Tat Local Research and Development Centre, about 250 people (13–15 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/field-day-event-to-transfer-technology-of-lotus-flowers/
7. Candle procession for Buddhist Lent, open to Buddhists, staff, pupils, students and the general public (9 Jul 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news256/
8. Open House, Faculty of Management Science 689 pupils and teachers from 17 schools (6 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/open-house-faculty-of-management-science/
9. "Show & Share" learning exhibition of the Academic Resources Centre for students and local communities (2 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/learning-exhibition-show-share-academic-resources-center/
10. 18th National Academic Conference, hybrid, with 13 partner networks incl. Lao PDR (20 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/18th-national-academic-conference/
11. "Vichit Phrae Phan" textile fashion talk and exhibition with local entrepreneurs, Fabric and Textile Creative Design Centre (3 Jul 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/exquisite-fashion/
12. "King Rama IX, Musician King of Siam" exhibition, Office of Arts and Culture (10 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/musician-king-of-siam/

4.3.3 Vocational training events (lifelong learning)



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9	**45**	**30**	**40**
กิจกรรมฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย	ผู้ผ่านหลักสูตรเชฟ 3 รุ่น	ทุนผู้ช่วยพยาบาล เรียนฟรี	ครูเทศบาลผ่านอบรม

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ใช้อาจารย์ ห้องปฏิบัติการ และหลักสูตรเดียวกับที่สอนนักศึกษา จัด **9 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ** ให้บุคคลภายนอก ทั้งประชาชนทั่วไป กลุ่มเปราะบาง และครูประจำการ สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับสถาบันอาหารจัดหลักสูตร **เชฟอาหารไทยมืออาชีพ 150 ชั่วโมง** มีผู้ผ่านการอบรม **45 คน** ใน 3 รุ่น และได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลด้วย **ทุน กสศ. 30 ทุน** สำหรับครัวเรือนรายได้น้อย และคณะครุศาสตร์พัฒนาครูประจำการด้าน AI การเรียนรู้ปฐมวัย และสื่อการสอน รวมถึงครูโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี **40 คน**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีใช้อาจารย์ ห้องปฏิบัติการ และหลักสูตรเดียวกับที่สอนนักศึกษา จัดฝึกอบรมวิชาชีพให้บุคคลภายนอก ทั้งประชาชนทั่วไป กลุ่มเปราะบาง และครูประจำการในท้องถิ่น ในปี 2568 มหาวิทยาลัยจัด **9 กิจกรรมฝึกอบรม** มีผู้ผ่านหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ **45 คน** มอบทุนเรียนฟรี

หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล **30 ทุน** และพัฒนาครูเทศบาล **40 คน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.4** (ทักษะเพื่อการมีงานทำ) **SDG 4.c** (พัฒนาครู) และ **SDG 8.6** (ลดเยาวชนที่ไม่มีงานและไม่ได้เรียน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาชุมชนท้องถิ่น 4 จังหวัด [1]
- **กลไก** รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 มีเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต แพลตฟอร์มหลักสูตรฝึกอบรม Upskill/Reskill และโครงการ Lifelong Learning (16 ก.ค. 2568) จัดหลักสูตรเป็นรุ่นต่อเนื่องที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว อาคารในเมือง และวิทยาเขตบึงกาฬ [2]
- **หน่วยงานหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ (ศูนย์ iRead)
- **ภาคีร่วม** สถาบันอาหาร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สพป.อุดรธานี เขต 1 และเทศบาลนครอุดรธานี [3] [6] [8] [12]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับบุคคลภายนอก	9 กิจกรรม	[3]–[15]
ผู้ผ่านหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (3 รุ่น)	45 คน	[4], [5]
ความยาวหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ	150 ชั่วโมง	[3]
ทุนเรียนฟรีหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (ทุน กสศ.)	30 ทุน	[6]
ครูโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานีที่ผ่านอบรม	40 คน	[12]

ผลการดำเนินงานปี 2568

หลักสูตร / กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
เชฟอาหารไทยมืออาชีพ UP/RE Skill ร่วมกับสถาบันอาหาร [3] [4] [5]	ม.ค.–15 ก.ค. 2568	ประชาชนและกลุ่มเปราะบาง	45	4, 8
ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ทุน กสศ. [6]	เปิดเรียน 16 มิ.ย. 2568	ผู้จบ ม.6/ปวช. ครัวเรือนรายได้น้อย	30	3, 4
ส่งเสริมการมีงานทำผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 2 [7]	13 ก.ย. 2568	ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล	N/A	4, 8
Loose Parts Play ครูปฐมวัย [8]	24–26 ม.ค. 2568	ครูปฐมวัย สพป.อุดรธานี เขต 1	N/A	4
AI Tools for Primary School Teachers 2 รุ่น [9] [10]	31 ม.ค.–2 ก.พ. และ 21–23 มี.ค. 2568	ครูประถมศึกษา	N/A	4
ประกาศนียบัตรยกระดับสมรรถนะครูยุคดิจิทัลและ AI [11]	19–20 ก.ค. 2568	ครูประจำการ	N/A	4
เกมกระดานส่งเสริมการเรียนรู้ [12]	6 มิ.ย. 2568	ครูเทศบาลนครอุดรธานี	40	4
พัฒนาศักยภาพผู้สอนภาษาจีน ครั้งที่ 6 [13] [14]	4–5 ก.ค. 2568	ผู้สอนภาษาจีน	N/A	4

หลักสูตร / กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
สื่อส่งเสริมการอ่านด้วยดิจิทัล ศูนย์ iRead [15]	13–14 ก.ย. 2568	ครูและผู้สนใจ จ.บึงกาฬ	N/A	4

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าอบรม

กรณีเด่น หลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพสำหรับประชาชนและกลุ่มเปราะบาง

สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับสถาบันอาหาร เปิดหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (UP/RE Skill) 150 ชั่วโมง ที่ห้องปฏิบัติการอาหาร อาคาร FB ศูนย์การศึกษาสามพร้าว รุ่นแรกอบรมระหว่างวันที่ 10 มกราคม–4 กุมภาพันธ์ 2568 รวม 3 รุ่น 45 คน และปิดหลักสูตรด้วยการแข่งขัน "The Local Wellness Chef" เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 [3] [4]

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์รายงานยืนยันว่าผู้เข้าอบรม 45 คนมาจากประชาชนและกลุ่มเปราะบาง และได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำให้ผู้เข้าอบรมมีคุณวุฒิที่ใช้ประกอบอาชีพได้จริง (SDG 4, 8) [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนและกลุ่มเปราะบางได้ทักษะอาชีพที่ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้เรียนจากครัวเรือนรายได้น้อยได้เรียนวิชาชีพผู้ช่วยพยาบาลฟรี และครูประจำการได้พัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI
- **บทเรียน** งานวิจัยเรื่องอนาคตภาพการพัฒนาศักยภาพครูสู่ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยวางบทบาทให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์พัฒนาครูของท้องถิ่น ซึ่งสะท้อนในการอบรมครูต่อเนื่องตลอดปี [16]

Vocational training events for lifelong learning

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) uses its lecturers, laboratories and curricula to train people who are not its students. In 2025 it held **9 vocational training events**. With the National Food Institute, its 150-hour **Professional Thai Chef** course at the Sam Phrao campus trained **45 people** from the public and vulnerable groups in three cohorts, who took the national labour-skill standard test, as independently reported by Daily News. With the Equitable Education Fund, the Faculty of Nursing offered **30 free Practical Nurse places** with a living allowance for students from low-income households. The Faculty of Education trained in-service teachers in Loose Parts Play, AI tools for primary teaching and digital-era competences; the School of General Education trained **40 municipal teachers** in board-game design and ran its sixth Chinese-language teacher programme; and the iRead centre in Bueng Kan trained participants in digital reading-promotion media.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University uses the same lecturers, laboratories and curricula that serve its students to deliver vocational training to outsiders, including the general

public, vulnerable groups and in-service teachers in the area. In 2025 the university held **9 training activities 45 people** completed the Professional Thai Chef course, **30 free-tuition scholarships** were awarded for the nursing assistant course, and **40 municipal teachers** were trained. This work is aligned with **SDG Target 4.4** (skills for employment), **SDG Target 4.c** (teacher development) and **SDG Target 8.6** (reducing youth not in employment, education or training).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The University Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, developing local communities in 4 provinces [1]
- **Mechanism** The fiscal year 2025 performance report includes a lifelong learning network, an Upskill/Reskill training platform and a Lifelong Learning project (16 Jul 2025), with courses run in successive cohorts at the Sam Phrao campus, city campus buildings and the Bueng Kan campus [2]
- **Lead units** The Research and Development Institute, the Faculty of Nursing, the Faculty of Education, the School of General Education and Bueng Kan Innovation College (iRead Centre)
- **Partners** The National Food Institute, the Equitable Education Fund (EEF), Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1 and Udon Thani City Municipality [3] [6] [8] [12]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Vocational training activities for outsiders	9 activities	[3]–[15]
Graduates of the Professional Thai Chef course (3 cohorts)	45 people	[4], [5]
Length of the Professional Thai Chef course	150 hours	[3]
Free-tuition scholarships for the nursing assistant course (EEF funding)	30 scholarships	[6]
Udon Thani City Municipality school teachers trained	40 people	[12]

Performance in 2025

Course / activity	Date	Target group	No.	SDGs
Professional Thai Chef UP/RE Skill with the National Food Institute [3] [4] [5]	Jan–15 Jul 2025	General public and vulnerable groups	45	4, 8
Nursing assistant certificate, EEF scholarships [6]	Classes began 16 Jun 2025	Upper secondary/vocational graduates from low-income households	30	3, 4

Course / activity	Date	Target group	No.	SDGs
Employment promotion for nursing assistants, cohort 2 [7]	13 Sep 2025	Graduates of the nursing assistant course	N/A	4, 8
Loose Parts Play for early-childhood teachers [8]	24–26 Jan 2025	Early-childhood teachers, Udon Thani PESAO 1	N/A	4
AI Tools for Primary School Teachers, 2 cohorts [9] [10]	31 Jan–2 Feb and 21–23 Mar 2025	Primary school teachers	N/A	4
Certificate in teacher competency for the digital and AI era [11]	19–20 Jul 2025	In-service teachers	N/A	4
Board games to promote learning [12]	6 Jun 2025	Udon Thani City Municipality teachers	40	4
6th capacity building for Chinese language teachers [13] [14]	4–5 Jul 2025	Chinese language teachers	N/A	4
Digital reading promotion media, iRead Centre [15]	13–14 Sep 2025	Teachers and interested people in Bueng Kan	N/A	4

– indicates that the source did not publish the number of trainees.

Highlight case Professional Thai Chef course for the public and vulnerable groups

The Research and Development Institute and the National Food Institute ran the 150-hour Professional Thai Chef (UP/RE Skill) course at the food laboratory of the FB building, Sam Phrao campus. The first cohort trained from 10 January to 4 February 2025; in total 3 cohorts and 45 people completed the course, which closed with "The Local Wellness Chef" competition on 15 July 2025 [3] [4].

The Daily News newspaper confirmed that the 45 trainees came from the general public and vulnerable groups and took the national skill standard test, giving them qualifications they can use to earn a living (SDG 4, 8) [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Members of the public and vulnerable groups gained vocational skills that meet national skill standards, learners from low-income households studied nursing assistance free of charge, and in-service teachers developed digital and AI skills.
- **Lessons learned** The university's research on future scenarios for developing teachers for local areas positions the university as a local teacher development centre, which is reflected in the year-round teacher training [16].

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf

2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 lifelong-learning network and Upskill/Reskill training platform p. 31; Lifelong Learning project 16 Jul 2025 p. 36 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. Professional Thai chef course (UP/RE Skill), cohort 1, with the National Food Institute, Building FB, Sam Phrao campus (10 Jan – 4 Feb 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/13/thaichefup-reskill01/
4. "The Local Wellness Chef" competition closing the course 3 cohorts, 45 trainees from the public and vulnerable groups (15 Jul 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/07/18/thelocalwellnesschef-68/
5. Daily News UDRU local-chef programme, 3 cohorts of 45 people, labour-skill standard testing (Jul 2025) — dailynews.co.th https://www.dailynews.co.th/news/4919931/
6. EEF scholarships 30 free places in the Practical Nurse certificate with a living allowance (Mar–Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/
7. Employability skills for graduates of the Practical Nurse certificate, cohort 2, Faculty of Nursing (13 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21942/
8. Loose Parts Play training for early-childhood teachers with Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1 (24–26 Jan 2025) — edu.udru.ac.th
9. AI Tools for Primary School Teachers, cohort 1 (31 Jan – 2 Feb 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/02/02/ai-tools-for-primary-school-teachers/
10. AI Tools for Primary School Teachers, cohort 2 (21–23 Mar 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/03/24/ai-tools-03-23-67/
11. Certificate course on teacher competence for the digital and AI era (19–20 Jul 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/07/20/07-19-20-2568-2/
12. Board-game design for learning 40 teachers of Udon Thani City Municipality schools (6 Jun 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/06/06/กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ-2/
13. 6th Chinese Language Teacher Development Programme (4–5 Jul 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/chinese-language-teacher-capacity-development-project/
14. 6th Chinese Language Teacher Development Programme — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781668762-a94617
15. iRead centre digital tools for reading-promotion media, Bueng Kan campus (13–14 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/ศูนย์วัฒนธรรมการอ่านสา/
16. Amatariyakul (2021). Scenarios of teacher-capacity development for the locality by Udon Thani Rajabhat University in the next decade — TCI https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/view/251640

4.3.4 Education outreach activities beyond campus



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

กิจกรรมการศึกษาเชิงรุกนอกมหาวิทยาลัย

110 นักเรียนเรียนทักษะดิจิทัล	**109** นักเรียน รร.ตชด. เรียนปฐมพยาบาล	**120** ผู้ทำงานกับเยาวชนนอกระบบ	**40** นักเรียนหลักสูตรพื้นที่ชุ่มน้ำ

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) นำอาจารย์และนักศึกษาออกไปสอนและพัฒนาการเรียนรู้นอกมหาวิทยาลัย ทั้งในโรงเรียนท้องถิ่นและพื้นที่ห่างไกล โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา เยาวชนนอกระบบ และผู้ต้องขัง นักเรียน 110 คน ได้เรียนทักษะดิจิทัลและเมืองอัจฉริยะ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 109 คน ได้เรียนปฐมพยาบาลและสุขอนามัย นักเรียน ม.6 40 คน ได้เรียนหลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง และผู้ทำงานกับเยาวชนนอกระบบ 120 คน ผ่านการอบรม Youth Worker ร่วมกับ UNICEF มหาวิทยาลัยยังเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนกองทุนการศึกษาโดยลงพื้นที่ร่วมกับองคมนตรี 4 ครั้ง ลงพื้นที่วิศวกรสังคม 17 หมู่บ้านใน ต.นาพู่ และร่วมกับเรือนจำกลางอุดรธานีจัดหลักสูตรสำหรับผู้ต้องขัง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีนำอาจารย์และนักศึกษาออกไปสอนและพัฒนาการเรียนรู้นอกมหาวิทยาลัย ทั้งในโรงเรียนท้องถิ่นและพื้นที่ห่างไกล โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา เยาวชนนอกระบบและผู้ต้องขัง ในปี 2568 นักเรียนได้เรียนทักษะดิจิทัล **110 คน** นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เรียนปฐมพยาบาล **109 คน** และผู้ทำงานกับเยาวชนนอกระบบได้รับการอบรม **120 คน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.1** (การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ) **SDG 4.5** และ **SDG 4.7**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** และแผนต่อเนื่อง ได้แก่ แผนพัฒนาโรงเรียนกองทุนการศึกษา 3 ปี และนาพู่โมเดล [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ คณะครุศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ภาคีร่วม** สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ โครงการกองทุนการศึกษา UNICEF ประเทศไทย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อบต.บ้านเหล่า อบต.เชียงหวาง และเรือนจำกลางอุดรธานี [5] [9] [13] [14] [16]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักเรียนที่เรียนทักษะดิจิทัลและเมืองอัจฉริยะ	110 คน	[3]
นักเรียน รร.ตชด. ที่เรียนปฐมพยาบาลและสุขอนามัย	109 คน	[5], [6]
นักเรียน ม.6 ที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	40 คน	[4]
ผู้ทำงานกับเยาวชนนอกระบบที่ผ่านการอบรม Youth Worker ระดับ 4	120 คน	[14]
หมู่บ้านที่ลงพื้นที่วิศวกรสังคม ต.นาพู่	17 หมู่บ้าน	[2]
การลงพื้นที่โรงเรียนกองทุนการศึกษาร่วมกับองคมนตรี	4 ครั้ง	[9]–[12]
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแบบสะสมหน่วยกิต (Pre-Degree)	313 คน (3 โรงเรียน 8 วิชา)	[19]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ทักษะดิจิทัลและเมืองอัจฉริยะ รร.หนองไฮวิทยา [3]	6 ส.ค. 2568	นักเรียน	110	4, 9
หลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ กุดทิง (แรมซาร์ไซต์) [4]	23–24 ก.ค. 2568	นักเรียน ม.6 รร.บึงกาฬ	40	4, 6, 15
ปฐมพยาบาล CPR/AED และสุขอนามัย รร.ตชด. 2 แห่ง [5] [6]	27 และ 29 ส.ค. 2568	นักเรียนและครู	109	3, 4
นักศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ รร.บ้านหนองบัว [7]	4 ก.พ. 2568	เด็กอนุบาล	N/A	4

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ประกวดดนตรีการกุศล ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ รร.บ้านข้าวสาร [8]	5–8 ก.พ. 2568	นักเรียน	8,888 บาท	4
ค่ายอาสา รร.บ้านดงน้อย อ.กุดจับ [2]	15–16 ก.พ. 2568	นักเรียน	N/A	4
พี่เลี้ยงโรงเรียนกองทุนการศึกษา ร่วมกับ องคมนตรี [9]–[12]	ก.พ.–ต.ค. 2568	ครูและโรงเรียน จ.อุดรธานีและหนองบัวลำภู	4 ครั้ง	4
วิศวกรสังคม ต.นาพู่ และขยายนาพู่โมเดล [2] [13]	14–16 มี.ค. และ 30 เม.ย. 2568	เยาวชนนอกระบบ	17 หมู่บ้าน	4, 8
Youth Worker ระดับ 4 ร่วมกับ UNICEF [14]	2–5 มิ.ย. 2568	ครู สกร. ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร	120	4, 8
แนวทางการศึกษาและหลักสูตร "ภูมิอุดรวิชชาลัย" สำหรับผู้ต้องขัง [15] [16]	14 ม.ค. และ 23 เม.ย. 2568	ผู้ต้องขัง	N/A	4, 16
Pre-Degree: อาจารย์สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 8 วิชา ที่โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า มัธยมเทศบาล 6 และเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ ตาม MOU กับเทศบาลนครอุดรธานี [19]	ปีการศึกษา 2568	นักเรียน ม.3–ม.6	313	4, 17

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น พี่เลี้ยงโรงเรียนกองทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาในจังหวัดอุดรธานีและหนองบัวลำภู ตามแผนพัฒนาโรงเรียน 3 ปี ในปี 2568 ได้ลงพื้นที่ร่วมกับองคมนตรี 4 ครั้ง ได้แก่ การอบรมครูด้าน AI (26–27 กุมภาพันธ์) การประชุมกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาส (9–10 เมษายน) การติดตามแผน 3 ปีที่จังหวัดหนองบัวลำภู (3 กันยายน) และการติดตามโรงเรียน 4 แห่งในจังหวัดอุดรธานี (6 ตุลาคม 2568) [9] [10] [11] [12]

งานนี้ต่อยอดจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเรื่องกระบวนการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ทำให้การเป็นพี่เลี้ยงมีฐานความรู้รองรับ และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล (SDG 4) [18]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้เรียนทักษะดิจิทัล การปฐมพยาบาล และการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ และเยาวชนนอกระบบได้รับการดูแลผ่านผู้ทำงานกับเยาวชนที่ผ่านการอบรม ซึ่ง European Training Foundation ระบุว่าความร่วมมือนี้เริ่มต้นที่อุดรธานีโดยอธิการบดีร่วมกับ UNICEF [17]
- **บทเรียน** การให้นักศึกษาครูและนักศึกษาวิชาชีพลงพื้นที่จริงช่วยทั้งโรงเรียนและการเรียนรู้ของนักศึกษา

Education outreach activities beyond campus

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) takes its lecturers and students beyond campus to teach in local and remote schools, mentor Education Fund schools and reach out-of-school youth and inmates. In 2025 it trained **110 pupils** in digital skills, taught **40 Year-12 pupils** a local wetland-management curriculum at the Kut Thing Ramsar Site, and, with the Nurses' Association of Thailand, taught first aid, CPR and hygiene to **109 pupils** at two Border Patrol Police schools. Its students ran science play for kindergarten pupils and a charity music contest that raised THB 8,888 for a school learning space. UDRU mentored **Education Fund schools** in Udon Thani and Nong Bua Lam Phu on **four visits with a Privy Councillor**, worked in **17 villages** of Na Phu to scale up the Na Phu Model for out-of-school youth, trained **120 youth workers** with UNICEF Thailand, and agreed a flexible "Phum Udon Witchalai" programme with Udon Thani Central Prison.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University sends lecturers and students to teach and develop learning beyond the campus in local and remote schools, Education Fund project schools, among out-of-school youth and in prison. In 2025, **110 students** learned digital skills, **109 students** of Border Patrol Police schools learned first aid, and **120 youth workers** working with out-of-school young people were trained. This work is aligned with **SDG Target 4.1** (quality basic education), **SDG Target 4.5** and **SDG Target 4.7**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The University Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, and ongoing plans, namely the 3-year development plan for Education Fund schools and the Na Phu Model [1] [2]
- **Lead units** The Research and Development Institute, the Faculty of Nursing, the Faculty of Education, the School of General Education and Bueng Kan Innovation College
- **Partners** The Nurses' Association of Thailand, the Education Fund project, UNICEF Thailand, the Thailand Professional Qualification Institute, Ban Lao and Chiang Wang Subdistrict Administrative Organisations and Udon Thani Central Prison [5] [9] [13] [14] [16]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
School students taught digital and smart city skills	110 people	[3]
Border Patrol Police school students taught first aid and hygiene	109 people	[5], [6]

Indicator	2025 result	Source
Grade 12 students taught a local curriculum on wetland management	40 people	[4]
Youth workers trained to Youth Worker Level 4	120 people	[14]
Villages visited for social engineering, Na Phu sub-district	17 villages	[2]
Field visits to Education Fund schools with a Privy Councillor	4 visits	[9]–[12]
Municipal school students taking credit-bearing general education courses (Pre-Degree)	313 (3 schools, 8 courses)	[19]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Digital and smart city skills, Nong Hai Witthaya School [3]	6 Aug 2025	School students	110	4, 9
Local curriculum on wetland management, Kut Thing (Ramsar site) [4]	23–24 Jul 2025	Grade 12 students, Bueng Kan School	40	4, 6, 15
First aid, CPR/AED and hygiene at 2 BPP schools [5] [6]	27 and 29 Aug 2025	Students and teachers	109	3, 4
Early-childhood education students run science activities at Ban Nong Bua School [7]	4 Feb 2025	Kindergarten children	N/A	4
Charity music contest to improve learning spaces at Ban Khao San School [8]	5–8 Feb 2025	School students	THB 8,888	4
Volunteer camp at Ban Dong Noi School, Kut Chap District [2]	15–16 Feb 2025	School students	N/A	4
Mentoring Education Fund schools with a Privy Councillor [9]–[12]	Feb–Oct 2025	Teachers and schools in Udon Thani and Nong Bua Lam Phu	4 visits	4
Social engineering in Na Phu and scaling the Na Phu Model [2] [13]	14–16 Mar and 30 Apr 2025	Out-of-school youth	17 villages	4, 8
Youth Worker (Level 4) training with UNICEF [14]	2–5 Jun 2025	Non-formal education teachers, community leaders and volunteers	120	4, 8
Education approach and "Phum Udon Witchalai" curriculum for inmates [15] [16]	14 Jan and 23 Apr 2025	Inmates	N/A	4, 16

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Pre-Degree: School of General Education lecturers co-teach 8 general education courses at Municipal Schools 3 Ban Lao, 6 Nakhon Udon Thani and 7 Rot Fai Songkhro under an MOU with Udon Thani City Municipality [19]	Academic year 2025	Grade 9–12 students	313	4, 17

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Mentoring Education Fund schools

The university mentors schools in the Education Fund project in Udon Thani and Nong Bua Lam Phu under a 3-year school development plan. In 2025 it made 4 field visits with a Privy Councillor AI training for teachers (26–27 February), a meeting of primary and extended-opportunity schools (9–10 April), follow-up of the 3-year plan in Nong Bua Lam Phu (3 September) and follow-up of 4 schools in Udon Thani (6 October 2025) [9] [10] [11] [12].

This work builds on the university's research on school management processes for upgrading Education Fund schools in Nong Bua Lam Phu, giving the mentoring a knowledge base and helping to raise the quality of education in small schools in remote areas (SDG 4) [18].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students in remote schools learned digital skills, first aid and wetland management, and out-of-school youth are supported by trained youth workers; the European Training Foundation notes that this cooperation began in Udon Thani, led by the university's President together with UNICEF [17].
- **Lessons learned** Sending student teachers and students of professional programmes into the field benefits both schools and student learning.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 social-engineering field work in 17 villages of Na Phu p. 36; student volunteer camp at Ban Dong Noi School p. 70 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. Digital-skills and smart-city training for 110 students at Nong Hai Witthaya School (6 Aug 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/08/15/develop-digital-skills-060868/
4. Local wetland-management curriculum for 40 Year-12 students of Bueng Kan School, in class and at the Kut Thing Ramsar Site (23–24 Jul 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/ศูนย์อนุรักษ์ฯ-วิทยาลัย/
5. First aid, CPR/AED and self-care for pupils and teachers, Ban Na Chomphu Border Patrol Police School, Na Yung (27 Aug 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21845/
6. First aid, CPR/AED and self-care for pupils and teachers, Thai Post Border Patrol Police School, Non Sa-at (29 Aug 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21860/
7. Early-childhood education students run science play for kindergarten pupils at Ban Nong Bua School (4 Feb 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/02/04/กิจกรรมจิตอาสาในการส่ง/
8. Music-education students' charity contest; 8,888 baht used to improve learning spaces at Ban Khao San School (5–8 Feb 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/02/05/โครงการ-ประกวดดนตรีเพื/
9. Privy Councillor field visit to Education Fund schools; AI training for teachers (26–27 Feb 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/privy-councilor-visits-the-area-2/
10. Privy Councillor meets primary and extended-opportunity school clusters (9–10 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/privy-councilor-visits-the-area/
11. Follow-up of the three-year school development plan, Nong Bua Lam Phu (3 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/privy-councilor-visits-schools-in-the-education-fund-project/
12. Follow-up visits to four Education Fund schools in Udon Thani (6 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-privy-councilor-visited-schools-in-the-education-fund-project-in-udon-thani-province/
13. Scaling the Na Phu Model for out-of-school youth to district level, Ban Lao SAO (30 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/30/ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเพ/
14. Youth Worker Level 4 training with UNICEF and TPQI 120 people from 6 sub-districts of Phen (2–5 Jun 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/06/05/ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ/
15. Planning education for inmates at Udon Thani Central Prison (14 Jan 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/14/pri-udru01/
16. Agreement on the flexible "Phum Udon Witchalai" programme for inmates, Udon Thani Central Prison (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/

17. European Training Foundation the NEET-reduction initiative began in Udon Thani with UDRU's President and UNICEF Thailand (2023) — etf.europa.eu https://www.etf.europa.eu/en/node/10055
18. Administrative processes to raise Education Fund schools to standard, Nong Bua Lam Phu (2024) — TCI https://so12.tci-thaijo.org/index.php/stw/article/view/1099
19. UDRU School of General Education, Pre-Degree performance report, academic year 2025: 8 general education courses co-taught in 3 Udon Thani municipal schools under an MOU, 313 students (pp. 2–3) (PDF) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2026/06/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99-Pre-Degree-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-68.pdf

4.3.5 Lifelong learning access policy



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

นโยบายการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2566 ปีประกาศนโยบาย (ทบทวน 2567)	**46+** คอร์สออนไลน์เรียนฟรี	**313** นักเรียนสะสมหน่วยกิต Pre-Degree	**30** ทุนผู้ช่วยพยาบาลรายได้น้อย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี **นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกาศครั้งแรกเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566 และทบทวนเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และ **รับผู้เรียนโดยไม่จำกัดอายุ เชื้อชาติ ศาสนา เพศ ความพิการ สถานภาพ หรือความคิดเห็นทางการเมือง** ในปี 2568 นโยบายถูกนำไปปฏิบัติผ่านคอร์สออนไลน์ฟรี **กว่า 46 คอร์ส** บนแพลตฟอร์ม LLS UDRU ที่มีผู้เรียนสะสมกว่า 4,900 คน ธนาคารหน่วยกิต Non-Degree ที่ไม่จำกัดอายุ โครงการ Pre-Degree ที่นักเรียน **313 คน** สะสมหน่วยกิต ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬที่มีโรงเรียนนำร่อง 4 แห่ง หลักสูตรยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง และทุนผู้ช่วยพยาบาล **30 ทุน** สำหรับผู้เรียนรายได้น้อย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมี **นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ประกาศครั้งแรกเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566 และทบทวนเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 มุ่งให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและทุกรูปแบบ และรับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ในปี 2568 นโยบายนี้ถูกนำไปปฏิบัติผ่านคอร์สออนไลน์ฟรีกว่า **46 คอร์ส** การสะสมหน่วยกิตของนักเรียน **313 คน** และทุนสำหรับผู้เรียนรายได้น้อย **30 ทุน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.3 SDG 4.5** และ **SDG 10.2**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **เป้าประสงค์ของนโยบาย** เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทั้งการศึกษาในระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอบรมเพิ่มทักษะ และผู้เรียนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา และเปิดทรัพยากรการศึกษาให้บุคคลภายนอก [1]
- **หลักความเท่าเทียม** รับผู้เรียนโดยไม่จำกัดอายุ เชื้อชาติ ศาสนา เพศ ความพิการ สถานภาพ หรือความคิดเห็นทางการเมือง ส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศทุกสาขา และจัดโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อผู้พิการ [1]
- **นโยบายรองรับ** นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2566) ข้อบังคับการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบคลังหน่วยกิต (2566) นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัคร (2568) นโยบายรับคนพิการ และนโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (2567) เผยแพร่ในรายงาน SDGs ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ [1] [2] [3]
- **หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายวิชาการ ติดตามและปรับปรุงนโยบาย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เผยแพร่สาธารณะ (ทบทวนภายใน 5 ปี)	1 ฉบับ (ทบทวน 2567)	[1]
คอร์สออนไลน์เรียนฟรีบน LLS UDRU	46+ คอร์ส	[5]
ผู้เรียนบนแพลตฟอร์ม (สะสม)	4,900+ คน	[5]
นักเรียนสะสมหน่วยกิตโครงการ Pre-Degree (8 รายวิชา)	313 คน	[7]
โรงเรียนนำร่องศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ	4 แห่ง	[8]
ทุนผู้ช่วยพยาบาลสำหรับผู้เรียนรายได้น้อย	30 ทุน	[10]

ผลการดำเนินงานปี 2568

การนำนโยบายไปปฏิบัติ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
แพลตฟอร์ม LLS UDRU คอร์สออนไลน์ฟรี [5]	ตลอดปี	ประชาชนทั่วไป	4,900+	4
ธนาคารหน่วยกิต Non-Degree ไม่จำกัดอายุ [6]	ตลอดปี	ผู้เรียนทุกวัย	N/A	4, 8

การนำนโยบายไปปฏิบัติ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
Pre-Degree สะสมหน่วยกิต [7]	ปีการศึกษา 2568	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 แห่ง	313	4
MOU ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ [8]	26 ส.ค. 2568	โรงเรียน 4 แห่ง ครูและผู้บริหาร	50+	4
หลักสูตรยืดหยุ่น "ภูมิอุดรวิชชาลัย" [9]	23 เม.ย. 2568	ผู้ต้องขัง	N/A	4, 10, 16
ทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล [10]	16 มิ.ย. 2568	ครัวเรือนรายได้น้อย	30	1, 4
Youth Worker ระดับ 4 ร่วมกับ UNICEF [11]	2–5 มิ.ย. 2568	ผู้ทำงานกับเยาวชน NEETs	120	4, 8
นิทรรศการ "เรียน-รู้-เรื่องโขน" ชมฟรี [12]	1–30 ส.ค. 2568	ประชาชนทั่วไป	N/A	4, 11

กรณีเด่น เรียนสะสมหน่วยกิตตั้งแต่โรงเรียนผ่านโครงการ Pre-Degree

ในปีการศึกษา 2568 สำนักวิชาศึกษาทั่วไปเปิดโครงการ Pre-Degree ให้นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 แห่ง 313 คน เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป 8 รายวิชา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย นักเรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้เมื่อเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งช่วยลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเรียน [7]

เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ จัดตั้งศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีโรงเรียนนำร่อง 4 แห่ง ครูและผู้บริหารกว่า 50 คน ขยายระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยไปสู่จังหวัดใกล้เคียง (SDG 4) [8]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้เรียนทุกช่วงวัย ตั้งแต่นักเรียนมัธยม ประชาชนทั่วไป ผู้ต้องขัง ไปจนถึงผู้ทำงานกับเยาวชนนอกระบบ เข้าถึงการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยได้ตามนโยบาย
- **บทเรียน** การมีทั้งนโยบาย ข้อบังคับคลังหน่วยกิต และแพลตฟอร์มออนไลน์ ทำให้นโยบายถูกนำไปปฏิบัติได้จริงในหลายรูปแบบ

Lifelong learning access policy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU)'s **Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy**, first issued on 5 October 2023 and reviewed on 1 July 2024, commits the university to being a learning hub for all ages and all modes of learning, including people outside the formal education system, and to admitting learners **regardless of age, ethnicity, religion, gender, disability, status or political opinion**. It is supported by regulations on flexible learning and a credit bank, and by policies on equal admissions, disability and gender equality. In 2025 the policy was put into practice through **more than 46 free online courses** on the LLS UDRU platform, non-degree credit-bank courses with no age limit, a Pre-Degree programme for **313 school students**, a provincial credit-bank centre with four pilot

schools in Bueng Kan, a flexible programme for inmates, **30 free Practical Nurse places** for low-income learners and youth-worker training with UNICEF Thailand.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has an Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy, first announced on 5 October 2023 and reviewed on 1 July 2024, which aims to make the university a centre of learning for all ages and in all forms and to admit learners without discrimination. In 2025 the policy was put into practice through more than **46 free online courses**, credit accumulation by **313 school students** and **30 scholarships** for low-income learners. This work is aligned with **SDG Target 4.3**, **SDG Target 4.5** and **SDG Target 10.2**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy goals** To be a centre of learning for all ages, covering formal and informal education, upskilling training and learners outside the education system, and to open the university's educational resources to outsiders [1]
- **Equality principles** Learners are admitted regardless of age, race, religion, gender, disability, status or political opinion; gender equality is promoted in every field; and infrastructure accessible to people with disabilities is provided [1]
- **Supporting policies** The Lifelong Learning Policy (2023), the Regulation on Flexible Education and the Credit Bank System (2023), the Equality in Student Admissions Policy (2025), the policy on admitting people with disabilities and the Gender Equality Policy (2024), published in the SDG report in Thai and English [1] [2] [3]
- **Responsible unit** Academic Affairs monitors and updates the policy in line with the Strategic Plan 2023–2027 [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Publicly available lifelong learning policy (reviewed within 5 years)	1 policy (reviewed 2024)	[1]
Free online courses on LLS UDRU	46+ courses	[5]
Learners on the platform (cumulative)	4,900+ people	[5]
Students accumulating credits in the Pre-Degree programme (8 courses)	313 people	[7]
Pilot schools of the Bueng Kan Provincial Credit Bank Centre	4 schools	[8]
Nursing assistant scholarships for low-income learners	30 scholarships	[10]

Performance in 2025

Implementation of the policy	Date	Target group	No.	SDGs
LLS UDRU platform, free online courses [5]	Year-round	General public	4,900+	4
Non-degree credit bank with no age limit [6]	Year-round	Learners of all ages	N/A	4, 8
Pre-Degree credit accumulation [7]	Academic year 2025	Students from 3 municipal schools	313	4
MOU on the Bueng Kan Provincial Credit Bank Centre [8]	26 Aug 2025	4 schools, teachers and administrators	50+	4
"Phum Udon Witchalai" flexible curriculum [9]	23 Apr 2025	Inmates	N/A	4, 10, 16
EEF scholarships for the nursing assistant course [10]	16 Jun 2025	Low-income households	30	1, 4
Youth Worker (Level 4) training with UNICEF [11]	2–5 Jun 2025	People working with NEET youth	120	4, 8
"Learning about Khon" exhibition, free admission [12]	1–30 Aug 2025	General public	N/A	4, 11

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Accumulating credits from school through the Pre-Degree programme

In academic year 2025 the School of General Education ran the Pre-Degree programme for 313 students from 3 municipal schools, who studied 8 general education courses to promote learning at every age. Students bank these credits for use when they enter higher education, reducing the time and cost of their studies [7].

On 26 August 2025 the university signed a cooperation agreement with the Bueng Kan Provincial Education Office to establish a provincial credit bank centre for lifelong learning, with 4 pilot schools and more than 50 teachers and administrators, extending the university's credit bank system to a neighbouring province (SDG 4) [8].

Impact and lessons learned

- **Impact** Learners of every age, from secondary school students and the general public to inmates and people working with out-of-school youth, can access the university's learning in line with the policy.
- **Lessons learned** Having a policy, a credit bank regulation and an online platform together allows the policy to be implemented in practice in many forms.

Evidence Links

1. Signed Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy, including the lifelong learning access policy (first issued 5 Oct 2023; reviewed 1 Jul 2024; signed by the President) — UDRU SDG policy register — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

2. UDRU SDG Report 2025 (English), p. 40 Policy on Lifelong Learning Education Management and Equitable Education Management (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG Report 2025 (Thai) policy on lifelong learning and equitable education management (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026ThaiVersion.pdf
4. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
5. LLS UDRU lifelong-learning platform free online courses at all levels, 46+ courses, 4,900+ learners — lls.udru.ac.th https://lls.udru.ac.th/course-list/
6. UDRU credit bank and non-degree courses, "no age limit for learners" — course.udru.ac.th https://course.udru.ac.th/
7. Pre-Degree credit-accumulation programme, academic year 2025 313 school students, 8 general-education courses, 3 municipal schools (PDF) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2026/06/รายงานผลการดำเนินงาน-Pre-Degree-ปี-68.pdf
8. MOU with Bueng Kan Provincial Education Office on a provincial credit-bank centre for lifelong learning, 4 pilot schools, 50+ teachers (26 Aug 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธ-6/
9. Agreement on the flexible "Phum Udon Witchalai" programme so that inmates gain equal access to education (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
10. EEF scholarships 30 free Practical Nurse places for learners from low-income households (Mar–Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/
11. Youth Worker Level 4 training with UNICEF for those who serve out-of-school youth (NEETs), 120 people (2–5 Jun 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/06/05/ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ/
12. "Learn about Khon" exhibition, free and open to the general public (1–30 Aug 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news262/

4.4 Proportion of first-generation students

4.4.1 Proportion of first-generation students



นโยบายเรื่องการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

บริบทและเป้าประสงค์
(Purpose and Context)
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ผลิตผู้นำทางวิชาการ แหล่งสร้างนวัตกรรมและปัญญา โดยมีเป้าประสงค์ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) 17 เป้าหมาย ผ่านพันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน คือ 1) จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตผู้นำทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศและสากล 2) สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 3) สืบสาน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณค่า และมูลค่าบนฐานทรัพยากร สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และ 4) ผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ภาพ 1



ภาพ 2

นักศึกษารุ่นแรกของครอบครัว

12,320 ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกระดับ	**4,659** ผู้รายงานตัวทุกระดับ	**4,132** นักศึกษาใหม่ปริญญาตรี	**15.4%** นักศึกษากลุ่มลูกคนแรก รหัส 68 (599 จาก 3,890 คน)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เป็นช่องทางสำคัญที่ทำให้เยาวชนจากครอบครัวเกษตรกรและครัวเรือนรายได้น้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนได้เข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2568 มีผู้สมัครเข้าศึกษา **12,320 คน** ผู้รายงานตัวทุกระดับ 4,659 คน และนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี **4,132 คน** มากที่สุดที่คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 29.2) นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษากำหนดให้รับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และมีระบบสนับสนุน ได้แก่ เงินกู้ยืม กยศ. (ผู้กู้ประมาณร้อยละ 26.3 ของนักศึกษาทั้งหมด) ทุนการศึกษา และโครงการ Pre-degree สถิติการลงทะเบียนจำแนกตามรหัสปีแสดงว่านักศึกษารหัส 68 ที่ลงทะเบียน 3,890 คน เป็นกลุ่มลูกคนแรก 599 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกรหัส (60–69) 14,068 คน เป็นกลุ่มลูกคนแรก 2,220 คน (ร้อยละ 15.8) [7]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เป็นช่องทางสำคัญที่ทำให้เยาวชนจากครอบครัวเกษตรกรและครัวเรือนรายได้น้อยได้เข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นรุ่นแรกของครอบครัว ในปีการศึกษา 2568 มีผู้สมัครเข้าศึกษา **12,320 คน** และนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีรายงานตัว **4,132 คน** ในจำนวนนักศึกษารหัส 68 ที่ลงทะเบียน 3,890 คน เป็นกลุ่มลูกคนแรก 599 คน (ร้อยละ 15.4) [7] การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.3 SDG 4.5** และ **SDG 10.2**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม (ทบทวน 1 ก.ค. 2567) กำหนดให้รับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม [3] [4]
- **กลไกสนับสนุน** กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ผู้กู้ 3,471 คน) ทุนการศึกษา และโครงการ Pre-degree สำหรับนักเรียนจากครอบครัวรายได้น้อย [5]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกระดับ ปีการศึกษา 2568	12,320 คน	[1]
ผู้รายงานตัวทุกระดับ	4,659 คน	[1]
นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	4,132 คน	[1]
นักศึกษารหัส 68 (เข้าศึกษาปีการศึกษา 2568) ที่เป็นกลุ่มลูกคนแรก	599 จาก 3,890 คน (ร้อยละ 15.4)	[7]
ผู้กู้ยืม กยศ. ต่อนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน (ข้อมูลบริบท)	ร้อยละ 26.3	[5], [6]
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกรหัส (60–69) ที่เป็นกลุ่มลูกคนแรก	2,220 จาก 14,068 คน (ร้อยละ 15.8)	[7]
กลุ่มลูกคนแรกรหัส 68 จำแนกตามเพศ	หญิง 378 คน ชาย 221 คน	[7]

หมายเหตุ ไม่นับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 159 คน ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 35 คน และประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 29 คน ในจำนวนนักศึกษาใหม่ปริญญาตรี สัดส่วนผู้กู้ กยศ. เป็นข้อมูลบริบท ไม่ใช่ตัวแทนของสัดส่วนนักศึกษารุ่นแรก ข้อมูลกลุ่มลูกคนแรกมาจากสถิติการลงทะเบียนจำแนกตามรหัสปี ตัวหารรหัส 68 (3,890 คน) จึงต่างจากจำนวนนักศึกษาใหม่ปริญญาตรีในตารางนี้ (4,132 คน)

ผลการดำเนินงานปี 2568

คณะ	นักศึกษาใหม่ปริญญาตรี (คน)	ร้อยละ
คณะวิทยาการจัดการ	1,206	29.2
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,033	25.0
คณะครุศาสตร์	820	19.8
คณะวิทยาศาสตร์	528	12.8
คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	464	11.2
คณะพยาบาลศาสตร์	81	2.0
รวม	4,132	100.0

ที่มา สถิติผู้สมัคร รายงานตัว และกำลังศึกษา ปีการศึกษา 2568 [1] ร้อยละคำนวณจากจำนวนนักศึกษาใหม่ปริญญาตรีทั้งหมด

สถิติกลุ่มลูกคนแรกจำแนกตามรหัสปี: รหัส 66 มี 394 จาก 2,449 คน (ร้อยละ 16.1) รหัส 67 มี 500 จาก 3,216 คน (ร้อยละ 15.5) รหัส 68 มี 599 จาก 3,890 คน (ร้อยละ 15.4) และรหัส 69 มี 652 จาก 4,090 คน (ร้อยละ 15.9) [7]

กรณีเด่น มหาวิทยาลัยของลูกหลานครอบครัวเกษตรกรอีสานตอนบน

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาจำนวนมากจากครัวเรือนรายได้น้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาได้รับเงินกู้ยืม กยศ. 3,471 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน และมหาวิทยาลัยมีโครงการ Pre-degree ให้นักเรียนจากครอบครัวรายได้น้อยสะสมหน่วยกิตตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งช่วยลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเข้าสู่อุดมศึกษา [5] [6]

นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษาเปิดรับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นทางเลือกสำคัญของเยาวชนที่จะเป็นคนแรกในครอบครัวที่ได้เรียนระดับอุดมศึกษา (SDG 4, 10) [3] [4]

ข้อมูลการลงทะเบียนจำแนกตามรหัสปีที่มหาวิทยาลัยเผยแพร่ แสดงว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 (รหัส 68) ที่ลงทะเบียน 3,890 คน เป็นกลุ่มลูกคนแรก 599 คน หรือร้อยละ 15.4 เป็นหญิง 378 คน และชาย 221 คน สัดส่วนนี้ใกล้เคียงกันทุกรุ่นตั้งแต่รหัส 66 ถึง 69 (ร้อยละ 15.4–16.1) รวมนักศึกษากลุ่มลูกคนแรกที่ลงทะเบียนทั้งหมด 2,220 คน จาก 14,068 คน (SDG 4, 5, 10) [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี 4,132 คนในปีการศึกษา 2568 พร้อมระบบสนับสนุนทางการเงินที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจากครอบครัวรายได้น้อยเข้าศึกษาได้
- **บทเรียน** มหาวิทยาลัยเริ่มรายงานข้อมูลกลุ่มลูกคนแรกจากการลงทะเบียนแล้ว ควรระบุนิยามให้ชัดว่าหมายถึงนักศึกษาคนแรกในครอบครัวที่เรียนระดับอุดมศึกษา และรายงานสัดส่วนของนักศึกษาใหม่ทุกปีด้วยตัวหารเดียวกับจำนวนนักศึกษาใหม่

Proportion of first-generation students

Summary

As an institution of higher education for local development in upper Northeast Thailand, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) is a main route into higher education for young people from farming and low-income households, many of whom are the first in their families to attend university. Its **Equality in Student Admissions Policy** and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy commit it to admitting students regardless of social or economic status, and it supports low-income students through the Student Loan Fund (**3,471 borrowers**), scholarships and a Pre-degree Program. In academic year 2025, UDRU received **12,320 applications** and enrolled **4,132 new bachelor's students**. Registration statistics by intake code show that 599 of the 3,890 registered students of the 2025 intake (code 68), or 15.4%, are in the first-child group, and 2,220 of all 14,068 registered students (codes 60–69), or 15.8% [7].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

As a higher education institution for local development in the upper Northeast of Thailand, Udon Thani Rajabhat University is an important route for young people from farming families and low-income households to become the first in their family to access higher education. In academic year 2025 there were **12,320 applicants** and **4,132 new bachelor's students** enrolled. Of the 3,890 registered students of the 2025 intake (code 68), 599 (15.4%) are in the first-child group [7]. This work is aligned with **SDG Target 4.3**, **SDG Target 4.5** and **SDG Target 10.2**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) require learners to be admitted without discrimination on the basis of socio-economic status [3] [4]
- **Support mechanisms** The Student Loan Fund (3,471 borrowers), scholarships and the Pre-degree programme for students from low-income families [5]
- **Lead units** The Office of Academic Promotion and Registration and the Student Services and Welfare Office

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Applicants at all levels, academic year 2025	12,320 people	[1]
Enrolled students at all levels	4,659 people	[1]
New bachelor's students	4,132 people	[1]
Students of the 2025 intake (code 68) in the first-child group	599 of 3,890 (15.4%)	[7]
SLF borrowers as a share of all 13,208 students (context)	26.3%	[5], [6]
Registered students of all intakes (codes 60–69) in the first-child group	2,220 of 14,068 (15.8%)	[7]
First-child group, code 68, by sex	Female 378, male 221	[7]

Note New bachelor's students exclude the Graduate Diploma in Teaching Profession (159), graduate programmes, the nursing assistant certificate (35) and the certificate in Thai for foreigners (29). The share of SLF borrowers is contextual data, not a proxy for the share of first-generation students. First-child data come from registration statistics by intake code, so the code-68 denominator (3,890) differs from the number of new bachelor's students in this table (4,132).

Performance in 2025

Faculty	New bachelor's students	%
Faculty of Management Sciences	1,206	29.2
Faculty of Humanities and Social Sciences	1,033	25.0
Faculty of Education	820	19.8
Faculty of Science	528	12.8
Faculty of Technology and Engineering	464	11.2
Faculty of Nursing	81	2.0
Total	4,132	100.0

Source Statistics on applicants, enrolled and current students, academic year 2025 [1]. Percentages are calculated from the total number of new bachelor's students.

First-child group by intake code: code 66, 394 of 2,449 (16.1%); code 67, 500 of 3,216 (15.5%); code 68, 599 of 3,890 (15.4%); code 69, 652 of 4,090 (15.9%) [7].

Highlight case A university for the children of farming families in the upper Northeast

The university admits many students from low-income households in the upper Northeast. In academic year 2025, 3,471 of its 13,208 students received SLF loans, and the university's Pre-degree programme allows students from low-income families to accumulate credits while still in secondary school, reducing the time and cost of entering higher education [5] [6].

The Equality in Student Admissions Policy admits learners without discrimination on the basis of socio-economic status, making the university an important choice for young people who will be the first in their family to study at tertiary level (SDG 4, 10) [3] [4].

Registration statistics published by the university show that 599 of the 3,890 registered students who entered in academic year 2025 (code 68), or 15.4%, are in the first-child group: 378 women and 221 men. The share is similar for every intake from code 66 to 69 (15.4–16.1%), and the first-child group totals 2,220 of 14,068 registered students (SDG 4, 5, 10) [7].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university admitted 4,132 new bachelor's students in academic year 2025, with financial support systems that enable learners from low-income families to enrol.
- **Lessons learned** The university has begun to report first-child data from registration. It should define clearly that this means the first in the family to attend higher education, and report the share among new students every year using the same denominator as new-student numbers.

Evidence Links

1. UDRU statistics of applicants, enrolled and current students, academic year 2025 12,320 applicants and 4,659 new entrants, including 4,132 bachelor's entrants by faculty and programme (Power BI dashboard, 25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics-01/
2. UDRU data and statistics index — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-statistics/
3. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
4. UDRU Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) admission without discrimination by social or economic status (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/policies/4f9ca9792afc3008968816382dc99d5d.pdf
5. UDRU SDG Report 2025 (English) Student Loan Fund support for 3,471 students from poor households (p. 13); Pre-degree Program for students from low-income families (p. 41) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
6. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691
7. UDRU SDG news: registration statistics and first-child group data by intake code (codes 60–69): 14,068 registrants, 2,220 in the first-child group; code 68: 3,890 and 599 (published 3 Nov 2026) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793680897-a1083b

SDG

5

SDG 5 Gender Equality

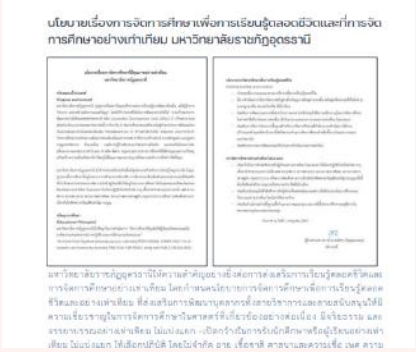
ความเท่าเทียมทางเพศ

5.2 Proportion of first-generation female students

5.3.2 Policy for women applications and entry



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายการสมัครและการเข้าศึกษาของผู้หญิง

2	นักศึกษาทุกคน	1	4
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 นโยบายการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมของ มรภ.อด. กำหนดให้รับนักศึกษาโดย **ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ** และให้ผู้หญิงและผู้ชาย **มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมทุกสาขาวิชา**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนด นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นนโยบายระดับมหาวิทยาลัย นโยบายนี้กำหนดให้มหาวิทยาลัย เปิดกว้างในการรับนักศึกษาหรือผู้เรียนอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่จำกัดอายุ เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อ เพศ ความพิการ สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ หรือความเป็นกลุ่มเปราะบาง งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.1 และ 4.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และประกาศ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในตารางผลการดำเนินงาน
- **หน่วยงานหลัก** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน; กองพัฒนานักศึกษา
- **ภาคีร่วม** องค์การนักศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	2 รายการ	[1], [3]
ขอบเขตการบังคับใช้	นักศึกษาทุกคน	[1], [3]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[3]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	4 เป้าหมาย (4, 5, 10, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	SDGs
นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอย่างเท่าเทียม [1]	มีผลในปี 2568	นักศึกษาและบุคลากรทุกคน	4, 5, 10
UDRU Ambassador 2025 (องค์การนักศึกษา) เปิดรับทุกเพศวิถี [3]	23 ส.ค. 2568	นักศึกษาทุกเพศ	5, 10, 16

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น นโยบายการรับเข้าและการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม

นโยบายครอบคลุมทั้งการรับเข้าศึกษา และการมีส่วนร่วมระหว่างศึกษา โดยกำหนดให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทั้งเพศหญิงและเพศชายมีส่วนร่วมในการศึกษาและกิจกรรมอย่างเท่าเทียม โดยไม่จำกัดสาขาวิชา นโยบายจึงครอบคลุมการสมัคร การรับ การเข้าศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้หญิง

ตัวอย่างการปฏิบัติตามนโยบายในปี 2568 คือการประกวด UDRU Ambassador 2025 (23 สิงหาคม 2568) ที่องค์การนักศึกษาจัดเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกเพศเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยอย่างเท่าเทียม [เติมเมื่อมีข้อมูล จำนวนผู้สมัครและผู้เข้าศึกษาจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2568]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้หญิงเข้าถึงทุกสาขาวิชาได้เท่าเทียม
- **บทเรียน** ควรมีวันที่ประกาศนโยบายและสถิติผู้สมัครจำแนกเพศ

Policy for women applications and entry

Summary

UDRU's Equitable Education Policy requires admission **without discrimination on the grounds of gender** and **equal participation of women and men in all fields**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's university-wide Policy on Lifelong Learning and Equitable Education requires the university to admit students equally and without discrimination regardless of age, ethnicity, religion, gender, disability, social or economic status. The work is aligned with SDG targets 5.1 and 4.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Policy on Lifelong Learning and Equitable Education and related university announcements listed in the performance table
- **Lead units** Office of Academic Promotion and Registration; Student Development Division
- **Partners** Student Organisation

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	2 items	[1], [3]
Scope of application	นักศึกษาทุกคน	[1], [3]
External partners	1 organisations	[3]
SDGs addressed	4 goals (4, 5, 10, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	SDGs
Policy on Lifelong Learning and Equitable Education [1]	In force in 2025	All students and staff	4, 5, 10
UDRU Ambassador 2025 (Student Organisation), open to all genders [3]	23 Aug 2025	Students of all genders	5, 10, 16

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Equal admission and participation policy

The policy covers both admission and participation, requiring the university to support women and men to take part in study and activities equally, in every field of study.

In 2025 this was reflected in the student-run UDRU Ambassador 2025 contest (23 August 2025), open equally to all genders.

Impact and lessons learned

- **Impact** Women access every field equally
- **Lessons learned** Policy date and gender-disaggregated admission data are needed

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 39 "นโยบายเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม" — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English), p. 40 "Policy on Lifelong Learning Education Management and Equitable Education Management" https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 48 "UDRU Ambassador 2025" (23 ส.ค. 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
4. [หน้าประกาศนโยบายต้นฉบับ (รายงานประจำปีอ้าง sdg.udru.ac.th/#about) — ⚠️ ยังเปิดตรวจไม่ได้ ต้องหาลิงก์ประกาศฉบับลงนาม] https://sdg.udru.ac.th/

5.4 Proportion of senior female academics

5.4.1 Proportion of senior female academics



ภาพ 1



ภาพ 2

สัดส่วนผู้หญิงในตำแหน่งวิชาการระดับสูง

102	46	45.1%	51.6%
บุคลากรวิชาการระดับสูง	ผู้หญิง	สัดส่วนผู้หญิง	ผู้หญิงในตำแหน่งบริหารวิชาการ

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีบุคลากรสายวิชาการในตำแหน่งระดับสูง **102 คน** เป็นผู้หญิง **46 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1** แบ่งเป็นผู้บริหารวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการสำนักและสถาบัน 62 คน ซึ่งเป็นผู้หญิง 32 คน (ร้อยละ 51.6) และศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งบริหารอีก 40 คน มหาวิทยาลัยมีอธิการบดีเป็นผู้หญิง [1]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การมีผู้หญิงอยู่ในตำแหน่งตัดสินใจและตำแหน่งวิชาการระดับสูงสะท้อนว่ามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรหญิงก้าวหน้าในสายงานวิชาการและการบริหารอย่างเท่าเทียม ผู้บริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สำนัก และสถาบัน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 5.5 (ผู้หญิงมีส่วนร่วมและได้รับโอกาสเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ขอบเขตการนับ** นับบุคลากรสายวิชาการระดับสูงตามนิยาม senior academic staff ของ THE ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการ (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักและสถาบันที่ดูแลงานวิชาการ) และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ไม่นับผู้บริหารสายสนับสนุน
- **แหล่งข้อมูล** ทะเบียนบุคลากรสายวิชาการ (พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการ) ของกองบริหารงานบุคคล ประกอบกับรายชื่อผู้บริหารที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน [1]–[13] และ

รายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของกองบริหารงานบุคคล [14]

- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล	แหล่งข้อมูล
บุคลากรวิชาการระดับสูงทั้งหมด	102 คน	กองบริหารงานบุคคล, [1]–[13]
ผู้หญิงในตำแหน่งวิชาการระดับสูง	46 คน	กองบริหารงานบุคคล
สัดส่วนผู้หญิง	ร้อยละ 45.1	คำนวณ
ผู้บริหารวิชาการ (หญิง / ทั้งหมด)	32 / 62 คน (ร้อยละ 51.6)	กองบริหารงานบุคคล, [1]–[13]
ศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งบริหาร (หญิง / ทั้งหมด)	14 / 40 คน (ร้อยละ 35.0)	กองบริหารงานบุคคล, [14]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลุ่มตำแหน่ง	ทั้งหมด (คน)	หญิง	ร้อยละหญิง
อธิการบดี	1	1	100.0
รองอธิการบดี	8	1	12.5
ผู้ช่วยอธิการบดี	3	2	66.7
คณบดี / รักษาการคณบดี	8	3	37.5
รองคณบดี	22	16	72.7
ผู้ช่วยคณบดี	12	6	50.0
ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ สำนักและสถาบัน	8	3	37.5
ศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ (ไม่มีตำแหน่งบริหาร)	40	14	35.0
รวม	102	46	45.1

กรณีเด่น ผู้หญิงในตำแหน่งผู้นำสูงสุดของมหาวิทยาลัยและคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา ธัญสุนทรสกุล เป็นอธิการบดี ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้นำสูงสุดของมหาวิทยาลัย [1] ในระดับคณะ ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ทั้ง 7 คนเป็นผู้หญิง [7] และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาที่ผู้หญิงมักมีบทบาทน้อย มีคณบดีเป็นผู้หญิง และผู้บริหารคณะ 8 จาก 12 คนเป็นผู้หญิง [4] ในภาพรวม ผู้หญิงดำรงตำแหน่งรองคณบดี 16 จาก 22 คน

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้หญิงดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการมากกว่าครึ่งหนึ่ง และมีบทบาทในการตัดสินใจเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ เป็นแบบอย่างให้นักศึกษาและบุคลากรหญิง
- **บทเรียน** สัดส่วนผู้หญิงในตำแหน่งศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ยังต่ำกว่าในตำแหน่งบริหาร (ร้อยละ 35.0) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์หญิงขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับสูงมากขึ้น

Proportion of senior female academics

Summary

In 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) had **102** senior academic staff, of whom **46 (45.1%) were women**. They comprise 62 academic leaders (President, Vice Presidents, Assistant Presidents, Deans, Deputy and Assistant Deans, and Directors of academic offices and institutes), of whom 32 (51.6%) are women, and 40 professors and associate professors without executive posts. The university is led by a woman President [1].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Having women in senior decision-making and academic posts shows that the university gives female staff equal opportunities to advance in academic and administrative careers. UDRU's academic leaders work at university, faculty, college, office and institute level. This work is aligned with SDG Target 5.5 (women's full participation and equal opportunities for leadership at all levels of decision-making).

Policy and implementation mechanisms

- **Scope** Senior academic staff as defined by THE holders of academic leadership posts (President, Vice Presidents, Assistant Presidents, Deans, Deputy and Assistant Deans, Directors and Deputy Directors of offices and institutes with an academic function) and professors and associate professors. Support-staff managers are not counted
- **Data sources** Academic staff records (university employees and civil servants) of the Human Resources Division, together with executive lists published on unit websites [1]–[13] and the Human Resources Division report on academic staff by academic position [14]
- **Lead unit** Human Resources Division

Outcome indicators for 2025

Indicator	Result	Source
Senior academic staff	102	HR Division, [1]–[13]
Women in senior academic posts	46	HR Division
Share of women	45.1%	Calculated
Academic leaders (women / total)	32 / 62 (51.6%)	HR Division, [1]–[13]
Professors and associate professors without executive posts (women / total)	14 / 40 (35.0%)	HR Division, [14]

Performance in 2025

Position group	Total	Women	% women
President	1	1	100.0
Vice Presidents	8	1	12.5
Assistant Presidents	3	2	66.7
Deans / Acting Deans	8	3	37.5
Deputy Deans	22	16	72.7
Assistant Deans	12	6	50.0
Directors / Deputy Directors of academic offices and institutes	8	3	37.5
Professors and Associate Professors (no executive post)	40	14	35.0
Total	102	46	45.1

Highlight case Women at the top of the university and its faculties

UDRU is led by a woman President, Asst. Prof. Dr Kanitsara Thansoontornsakul [1]. At faculty level, all seven executives of the Faculty of Nursing are women [7]. In the Faculty of Technology and Engineering, a field where women are often under-represented, the Dean is a woman and women hold 8 of the 12 faculty leadership posts [4]. Across the university, women hold 16 of the 22 Deputy Dean posts.

Impact and lessons learned

- **Impact** Women hold more than half of academic leadership posts and take part in policy decisions at university and faculty level, providing role models for female students and staff.
- **Lessons learned** The share of women among professors and associate professors (35.0%) is lower than among academic leaders, so the university should encourage more female lecturers to apply for senior academic ranks.

Evidence Links

1. UDRU university executives President and Vice Presidents — op.udru.ac.th https://op.udru.ac.th/udru-admin/
2. Faculty of Education executives — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/executive/
3. Faculty of Science Dean and Deputy Dean — science.udru.ac.th https://science.udru.ac.th/
4. Faculty of Technology and Engineering executives — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/executive.html
5. Faculty of Humanities and Social Sciences executives — huso.udru.ac.th https://huso.udru.ac.th/%e0%b8%84%e0%b8%93%e0%b8%b0%e0%b8%9c%e0%b8%b9%e0%b9%89%e0%b8%9a%e0%b8%a3%e0%b8%b4%e0%b8%ab%e0%b8%b2%e0%b8%a3/

6. Faculty of Management Science executive team — ms.udru.ac.th https://ms.udru.ac.th/ms/management-team
7. Faculty of Nursing executives — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/team-2/
8. School of General Education executives — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/careers/
9. International College executives — intc.udru.ac.th https://intc.udru.ac.th/executives.php
10. Graduate School Dean — graduate.udru.ac.th https://graduate.udru.ac.th/?page_id=246
11. Research and Development Institute Director — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/workforce/
12. Office of Academic Resources and IT Director — arit.udru.ac.th https://arit.udru.ac.th/executive_directory/
13. Office of Arts and Culture executives — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/staff/
14. UDRU Human Resources Division academic staff by academic position and education level (professor 1, associate professors 43, assistant professors 224, lecturers 375) — portal7.udru.ac.th https://portal7.udru.ac.th/webhmr_n/report_detail.php?type=5

5.5 Proportion of women receiving degrees

5.5.1 Proportion of female degrees awarded



ภาพ 1



ภาพ 2

สัดส่วนผู้หญิงที่สำเร็จการศึกษา

1,792	2,667	67.2%	48.2%
ผู้หญิงที่ได้รับปริญญา	ผู้ได้รับปริญญาทั้งหมด	สัดส่วนผู้หญิง	ผู้หญิงในสาขา STEM

บทสรุป

ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ. อด.) มีผู้ได้รับปริญญาทุกระดับ **2,667 คน** เป็นผู้หญิง **1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2** เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาขาที่ THE ใช้ถ่วงน้ำหนัก ผู้หญิงสำเร็จการศึกษาในกลุ่ม STEM ร้อยละ 48.2 กลุ่มสุขภาพร้อยละ 76.8 และกลุ่มศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ร้อยละ 69.0 [1] [2]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้หญิงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม ผู้หญิงเป็นสัดส่วนหลักของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับปริญญา และมีสัดส่วนใกล้เคียงกับผู้ชายในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 5.1 (ยุติการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง) และ SDG 4.3 (การเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษาและนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ซึ่งรับผู้เรียนโดยไม่เลือกปฏิบัติ [3]
- **แหล่งข้อมูล** ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่มหาวิทยาลัยรายงานต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่บนศูนย์กลางข้อมูลเปิด อว. [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล	แหล่งข้อมูล
ผู้ได้รับปริญญาทั้งหมด (ตรี โท เอก)	2,667 คน	[1]
ผู้หญิงที่ได้รับปริญญา	1,792 คน	[1]
สัดส่วนผู้หญิงที่ได้รับปริญญา	ร้อยละ 67.2	คำนวณจาก [1]
กลุ่ม STEM (หญิง / ทั้งหมด)	147 / 305 คน (ร้อยละ 48.2)	[2]
กลุ่มสุขภาพ (หญิง / ทั้งหมด)	139 / 181 คน (ร้อยละ 76.8)	[2]
กลุ่มศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ (หญิง / ทั้งหมด)	1,523 / 2,208 คน (ร้อยละ 69.0)	[2]

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นจำนวนคน (headcount) ตามที่ THE กำหนด ร้อยละ 67.2 คำนวณเฉพาะผู้ได้รับปริญญา ไม่รวมประกาศนียบัตรบัณฑิต 27 คน หากรวมจะได้ 1,809 จาก 2,694 คน (ร้อยละ 67.1) กลุ่ม STEM ได้แก่ เกษตร วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิศวกรรม กลุ่มสุขภาพ ได้แก่ สุขภาพและสวัสดิการ ส่วนที่เหลือเป็นกลุ่มศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตารางกลุ่มสาขารวมประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผลการดำเนินงานปี 2568

ระดับการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	หญิง	ร้อยละหญิง
ปริญญาตรี	2,317	1,595	68.8
ปริญญาโท	267	156	58.4
ปริญญาเอก	83	41	49.4
รวมระดับปริญญา	2,667	1,792	67.2
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	27	17	63.0
รวมทั้งหมด	**2,694**	**1,809**	**67.1**

กลุ่มสาขา (ISCED)	ผู้สำเร็จการศึกษา	หญิง	ร้อยละหญิง
เกษตร ป่าไม้ ประมง และสัตวแพทย์	32	24	75.0
วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ คณิตศาสตร์ และสถิติ	93	77	82.8
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	54	18	33.3
วิศวกรรม การผลิต และการก่อสร้าง	126	28	22.2
สุขภาพและสวัสดิการ	181	139	76.8
การศึกษา	857	590	68.8
ศิลปะและมนุษยศาสตร์	445	314	70.6
บริหารธุรกิจ การจัดการ และกฎหมาย	775	521	67.2
สังคมศาสตร์ วารสารศาสตร์ และสารสนเทศ	53	36	67.9
บริการ	78	62	79.5
รวม	**2,694**	**1,809**	**67.1**

กรณีเด่น ผู้หญิงในสาขาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ

ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ คณิตศาสตร์ และสถิติ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้หญิง 77 จาก 93 คน (ร้อยละ 82.8) และในกลุ่มเกษตรและสัตวแพทย์ ผู้หญิงสำเร็จการศึกษา 24 จาก 32 คน (ร้อยละ 75.0) ส่วนกลุ่มสุขภาพและสวัสดิการ ซึ่งรวมพยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และการแพทย์แผนไทย มีผู้หญิงสำเร็จการศึกษา 139 จาก 181 คน (ร้อยละ 76.8) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้หญิงจากครอบครัวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเป็นสัดส่วนสองในสามของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และเข้าสู่วิชาชีพครู พยาบาล และวิทยาศาสตร์
- **บทเรียน** สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีผู้หญิงสำเร็จการศึกษาน้อย (ร้อยละ 22.2 และ 33.3) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการรับสมัครผู้หญิงในสาขาเหล่านี้ ซึ่งเชื่อมกับตัวชี้วัด 5.3.4

Proportion of female degrees awarded

Summary

In academic year 2024, with students graduating by 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) awarded **2,667** degrees at all levels, **1,792 (67.2%) of them to women**. Across the subject groups THE uses for weighting, women received 48.2% of STEM degrees, 76.8% of health degrees and 69.0% of arts, humanities and social sciences degrees [1] [2].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU gives women in the upper Northeast of Thailand equal opportunities to complete higher education. Women make up the majority of graduates at every degree level, and their share in science, technology, engineering and mathematics is close to that of men. This work is aligned with SDG Target 5.1 (end discrimination against women) and SDG Target 4.3 (equal access to tertiary education).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Policy on Equality in Student Admission and the Policy on Equitable Quality Education, which require students to be admitted without discrimination [3]
- **Data sources** Graduate data for academic year 2024 reported by the university to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and published on the MHESI Open Data portal [1] [2]
- **Lead unit** Office of Academic Promotion and Registration

Outcome indicators for 2025

Indicator	Result	Source
Degrees awarded (bachelor's, master's, doctoral)	2,667	[1]
Degrees awarded to women	1,792	[1]
Share of degrees awarded to women	67.2%	Calculated from [1]
STEM (women / total)	147 / 305 (48.2%)	[2]
Health (women / total)	139 / 181 (76.8%)	[2]
Arts, humanities and social sciences (women / total)	1,523 / 2,208 (69.0%)	[2]

Note Figures are headcounts, as THE requires. 67.2% covers degrees only and excludes 27 graduate diplomas; including them gives 1,809 of 2,694 (67.1%). STEM covers agriculture, natural sciences, ICT and engineering; health covers health and welfare; all other fields are arts, humanities and social sciences. The field table includes graduate diplomas.

Performance in 2025

Level	Graduates	Women	% women
Bachelor's	2,317	1,595	68.8
Master's	267	156	58.4
Doctoral	83	41	49.4
All degrees	2,667	1,792	67.2
Graduate diploma	27	17	63.0
All awards	**2,694**	**1,809**	**67.1**

Field (ISCED)	Graduates	Women	% women
Agriculture, forestry, fisheries and veterinary	32	24	75.0
Natural sciences, mathematics and statistics	93	77	82.8
Information and Communication Technologies	54	18	33.3
Engineering, manufacturing and construction	126	28	22.2
Health and welfare	181	139	76.8
Education	857	590	68.8
Arts and humanities	445	314	70.6
Business, administration and law	775	521	67.2
Social sciences, journalism and information	53	36	67.9
Services	78	62	79.5
Total	**2,694**	**1,809**	**67.1**

Highlight case Women in science and health

In natural sciences, mathematics and statistics, 77 of 93 graduates (82.8%) were women, and in agriculture and veterinary fields 24 of 32 (75.0%). In health and welfare,

which includes nursing, public health and Thai traditional medicine, 139 of 181 graduates (76.8%) were women [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Women from families in the upper Northeast make up two-thirds of degree recipients and go on to careers in teaching, nursing and science.
- **Lessons learned** Few women graduate in engineering and ICT (22.2% and 33.3%), so the university should encourage women to apply to these fields, which links to indicator 5.3.4.

Evidence Links

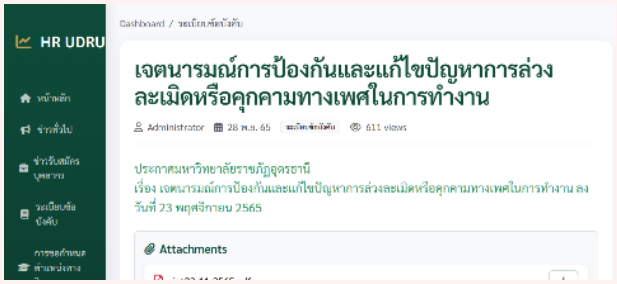
1. MHESI Open Data graduates in academic year 2024 by institution, faculty, programme, level and gender (univ_grd_11_01) — data.mhesi.go.th https://data.mhesi.go.th/dataset/univ_grd_11_01
2. MHESI Open Data graduates in academic year 2024 by ISCED field group, institution, level and gender (univ_grd_11_02, same dataset page) — data.mhesi.go.th https://data.mhesi.go.th/dataset/univ_grd_11_01
3. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

5.6 Women's progress measures

5.6.1 Policy of non-discrimination against women



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง

5	นักศึกษาและบุคลากร	–	5
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. มีนโยบายไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศทั้งต่อนักศึกษาและบุคลากร และมี **ประกาศเจตนารมณ์ป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (2565)** พร้อมช่องทางร้องเรียนที่รักษาความลับ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีนโยบายไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศทั้งต่อผู้เรียนและบุคลากร สำหรับผู้เรียน มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ซึ่งกำหนดให้การรับนักศึกษาและการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก ไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่จำกัด เพศ และให้นักศึกษาทั้งเพศหญิงและเพศชายมีส่วนร่วมในการศึกษาและกิจกรรมอย่างเท่าเทียมโดยไม่จำกัดสาขาวิชา งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.1, 5.2 และ 5.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และประกาศ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในตารางผลการดำเนินงาน
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	5 รายการ	[1], [2], [5], [6], [7]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ขอบเขตการบังคับใช้	นักศึกษาและบุคลากร	[1], [2], [5], [6], [7]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (4, 5, 8, 10, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอย่างเท่าเทียม [1]	มีผลในปี 2568	นักศึกษาและบุคลากรทุกคน	N/A	4, 5, 10
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2568 [5]	ปีงบประมาณ 2568	บุคลากรทุกประเภท	N/A	5, 8
ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน [2]	เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565 (มีผลในปี 2568)	บุคลากรทุกคน	N/A	5, 16
ประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน [6]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกคน	N/A	16
คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 (รักษาความลับ แจ้งผล 15 วัน) [7]	มีผลในปี 2568	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	N/A	16

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น นโยบายไม่เลือกปฏิบัติและการป้องกันการคุกคามทางเพศ

สำหรับบุคลากร นโยบายเดียวกันกำหนดให้พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดแนวทางการจ้างงาน การสร้างความเท่าเทียม และการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570

ด้านพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม มหาวิทยาลัยออก ประกาศเรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565 และมีประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานเป็นกรอบความประพฤติของบุคลากร นอกจากนี้ยังมีช่องทางร้องเรียนที่รักษาความลับของผู้ร้องเรียนตามคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรหญิงได้รับการคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติและการคุกคาม
- **บทเรียน** ควรรวมเป็นประกาศนโยบายความเท่าเทียมฉบับเดียว (ร่างไว้แล้ว)

Policy of non-discrimination against women

Summary

UDRU prohibits gender discrimination for students and staff, has an **Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment (2022)** and a confidential complaints channel.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Policy on Lifelong Learning and Equitable Education requires admission and education to be equal and non-discriminatory, including on the grounds of gender, and requires women and men to take part equally in study and activities across all fields. The same policy requires equal, non-discriminatory development of academic and support staff, and the Personnel Management and Development Plan for FY2025 sets out employment practice and equality promotion under the 2023–2027 Strategic Plan. The work is aligned with SDG targets 5.1, 5.2 and 5.5.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Policy on Lifelong Learning and Equitable Education and related university announcements listed in the performance table
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	5 items	[1], [2], [5], [6], [7]
Scope of application	นักศึกษาและบุคลากร	[1], [2], [5], [6], [7]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	5 goals (4, 5, 8, 10, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Policy on Lifelong Learning and Equitable Education [1]	In force in 2025	All students and staff	N/A	4, 5, 10
Personnel Management and Development Plan FY2025 [5]	FY2025	All staff	N/A	5, 8
Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace [2]	Published 28 Nov 2022 (in force 2025)	All staff	N/A	5, 16

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Announcement on Ethics of Staff and Personnel [6]	In force in 2025	All staff	N/A	16
Complaints-handling manual 2022 (confidentiality, 15-day reply) [7]	In force in 2025	Students, staff and the public	N/A	16

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Non-discrimination and sexual-harassment prevention

On inappropriate sexual behaviour, UDRU issued an Announcement of Intent to Prevent and Address Sexual Harassment in the Workplace (published 28 November 2022), alongside its Announcement on Ethics of Staff and Personnel, and a confidential complaints channel under the 2022 complaints-handling manual.

Impact and lessons learned

- **Impact** Women students and staff are protected from discrimination and harassment
- **Lessons learned** A single equality policy (already drafted) would be clearer

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 39 "นโยบายเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม" — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=836
3. ไฟล์ประกาศเจตนารมณ์ฯ (PDF ฉบับลงนาม) https://hr.udru.ac.th/website/attachments/article/836/jet23-11-2565.pdf
4. UDRU SDG Report 2025 (English), p. 40 "Policy on Lifelong Learning Education Management and Equitable Education Management" https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 60 "นโยบายด้านบุคลากร" (แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=909
7. คู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปี 2565 (ข้อ 10 การเก็บรักษาความลับ) https://udru.ac.th/complain/document/complain-udru-manual.pdf
8. [หน้าประกาศนโยบายต้นฉบับ (รายงานประจำปีอ้าง sdg.udru.ac.th/#about) — ⚠️ ยังเปิดตรวจไม่ได้ ต้องหาลิงก์ประกาศฉบับลงนาม] https://sdg.udru.ac.th/

5.6.2 Non-discrimination policies for transgender



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อคนข้ามเพศ

3	นักศึกษาและบุคลากร	1	4
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 นโยบายของ มรภ.อด. ห้ามเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ และในปี 2568 การประกวด UDRU Ambassador 2025 เปิดรับนักศึกษาทุกเพศวิถี แต่ยังไม่มีนโยบายที่ระบุคนข้ามเพศโดยตรง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนดในนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมให้การรับนักศึกษาและการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก ไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยเหตุแห่ง เพศ และสถานะอื่น ๆ [เติมเมื่อมี ข้อความในนโยบายหรือประกาศที่ระบุอัตลักษณ์ทางเพศ / การแสดงออกทางเพศ / คนข้ามเพศ โดยตรง เช่น การแต่งกายตามเพศสภาพ] งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.1 และ 10.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และประกาศ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในตารางผลการดำเนินงาน
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา; กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** องค์การนักศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	3 รายการ	[1], [2], [3]
ขอบเขตการบังคับใช้	นักศึกษาและบุคลากร	[1], [2], [3]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[2]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	4 เป้าหมาย (4, 5, 10, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอย่างเท่าเทียม [1]	มีผลในปี 2568	นักศึกษาและบุคลากรทุกคน	N/A	4, 5, 10
ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน [3]	เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565 (มีผลในปี 2568)	บุคลากรทุกคน	N/A	5, 16
UDRU Ambassador 2025 (องค์การนักศึกษา) เปิดรับทุกเพศวิถี [2]	23 ส.ค. 2568	นักศึกษาทุกเพศ	N/A	5, 10, 16

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น UDRU Ambassador 2025 เวทีที่ยอมรับความหลากหลาย

ในทางปฏิบัติ ปี 2568 องค์การนักศึกษาจัดการประกวด UDRU Ambassador 2025 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2568 โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกเพศวิถีที่มีความสามารถได้แสดงออกบน เวทีที่ปลอดภัยและยอมรับความหลากหลาย ไม่มีการจำกัดหรือเลือกปฏิบัติด้วยเพศสภาพ และส่งเสริมบทบาทผู้นำของนักศึกษาทุกเพศอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565) ใช้คุ้มครองบุคลากรทุกเพศ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาทุกเพศวิถีมีพื้นที่แสดงออกอย่างเท่าเทียม
- **บทเรียน** ต้องระบุอัตลักษณ์ทางเพศในนโยบายโดยตรง

Non-discrimination policies for transgender people

Summary

UDRU's policy prohibits gender discrimination and UDRU Ambassador 2025 was open to all gender identities, but no policy yet names transgender people explicitly.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Policy on Lifelong Learning and Equitable Education requires admission and staff development to be equal and non-discriminatory, including on the grounds of gender [add explicit gender-identity / transgender clause when available]. The work is aligned with

SDG targets 5.1 and 10.3. The student-run UDRU Ambassador 2025 contest (23 August 2025) was open to students of all gender identities on a safe stage that accepts diversity, without gender-based restriction.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Policy on Lifelong Learning and Equitable Education and related university announcements listed in the performance table
- **Lead units** Student Development Division; Personnel Division
- **Partners** Student Organisation

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	3 items	[1], [2], [3]
Scope of application	นักศึกษาและบุคลากร	[1], [2], [3]
External partners	1 organisations	[2]
SDGs addressed	4 goals (4, 5, 10, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Policy on Lifelong Learning and Equitable Education [1]	In force in 2025	All students and staff	N/A	4, 5, 10
Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace [3]	Published 28 Nov 2022 (in force 2025)	All staff	N/A	5, 16
UDRU Ambassador 2025 (Student Organisation), open to all genders [2]	23 Aug 2025	Students of all genders	N/A	5, 10, 16

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case UDRU Ambassador 2025 a stage open to diversity

[Add]

Impact and lessons learned

- **Impact** Students of all gender identities have equal space
- **Lessons learned** Gender identity must be named explicitly in policy

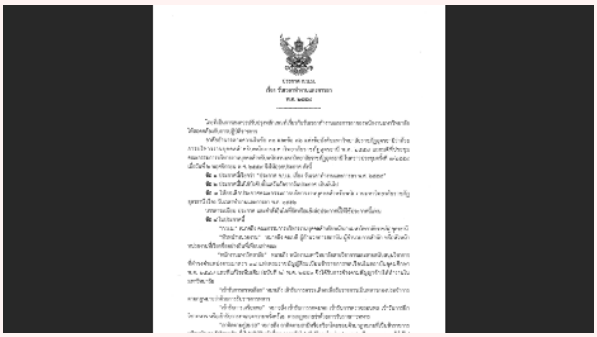
Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 39 "นโยบายเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม" — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 48 "UDRU Ambassador 2025" (23 ส.ค. 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=836
4. [ประกาศ/นโยบายที่ระบุการไม่เลือกปฏิบัติต่อคนข้ามเพศโดยตรง — ยังไม่มี] https://sdg.udru.ac.th/

5.6.3 Maternity policy



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายการลาคลอด

2	บุคลากรหญิง	-	3
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 พนักงานมหาวิทยาลัยของ มรภ.อด. มีสิทธิลาคลอดตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่องวันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 [เติมจำนวนวัน] ร่วมกับสถานรับเลี้ยงเด็กระดับบริบาลของโรงเรียนสาธิต

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) คุ้มครองสิทธิของบุคลากรหญิงที่ตั้งครรภ์และคลอดบุตร เพื่อให้ทำงานและก้าวหน้าในอาชีพได้ต่อเนื่อง บุคลากรประเภท พนักงานมหาวิทยาลัย ได้รับสิทธิการลาคลอดบุตรตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดให้ลาคลอดบุตรได้ 90 วัน โดยได้รับค่าจ้างเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

• การยื่นใบลา: สามารถยื่นใบลาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นก่อน วันที่ลา หรือในวันที่ลาคลอดบุตรก็ได้

• การนับวันลา: จะลาในวันที่คลอด ก่อน หรือหลังวันที่คลอดบุตรก็ได้ แต่เมื่อรวมวันลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกิน 90 วัน โดยไม่ต้องมีใบรับรองแพทย์

• การรับค่าจ้าง/เงินเดือน: สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ประกันตน โดยทั่วไปจะได้รับค่าจ้างระหว่างลาจากมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 45 วัน และได้รับเงินสงเคราะห์การหยุดงานเพื่อการคลอดบุตรจากกองทุนประกันสังคมอีกส่วนหนึ่งตามกฎหมายแรงงานและประกันสังคม

ข้าราชการมีสิทธิลาคลอดบุตรได้ไม่เกิน 90 วัน (รวมวันหยุดราชการ) โดยได้รับเงินเดือนเต็มจำนวนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555 รายละเอียดสิทธิการลาคลอดและสิทธิเกี่ยวข้อง

• สามารถลาในวันที่คลอด ก่อนคลอด หรือหลังคลอดก็ได้ แต่รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 90 วัน (นับต่อกันรวมวันหยุดราชการ)

• ได้รับเงินเดือนระหว่างลาครบ 90 วัน

• การลาเพิ่มเติม (เลี้ยงดูบุตร) สามารถขอลาเพื่อเลี้ยงดูบุตรต่อได้อีกไม่เกิน 150 วัน (โดยไม่ได้รับเงินเดือน)

• สิทธิของข้าราชการชาย (ลาช่วยเหลือภริยาคลอดบุตร): มีสิทธิลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตรครั้งหนึ่งติดต่อกันได้ไม่เกิน 15 วันทำการ

งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.4 และ 5.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	2 รายการ	[1], [3]
ขอบเขตการบังคับใช้	บุคลากรหญิง	[1], [3]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (4, 5, 8)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 [1]	มีผลในปี 2568	พนักงานมหาวิทยาลัย	1000	5, 8
โรงเรียนสาธิตระดับบริบาล (สถานรับเลี้ยงเด็ก) [3]	ต่อเนื่อง	บุตรของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร	N/A	4, 5

กรณีเด่น สิทธิลาคลอดและสถานรับเลี้ยงเด็ก

บุคลากรประเภท ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับสิทธิตามระเบียบการลาของทางราชการ การยื่นและอนุมัติการลาทำผ่านระบบการลาของบุคลากร ออนไลน์ของกองบริหารงานบุคคล ร่วมกับสถานรับเลี้ยงเด็กระดับบริบาลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยที่เปิดรับบุตรของบุคลากร การลาคลอดช่วยให้บุคลากรหญิงกลับมาทำงานได้ต่อเนื่องหลังคลอด

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรหญิงทำงานต่อเนื่องหลังคลอด
- **บทเรียน** ควรทบทวนประกาศหลังปี 2565 และเผยแพร่ไฟล์ที่อ่านได้

Maternity policy

Summary

UDRU employees have maternity leave under the 2016 Personnel Committee leave announcement [add days], supported by on-campus nursery childcare.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU protects the rights of women staff during pregnancy and childbirth. University employees are entitled to maternity leave under the Personnel Committee (K.B.M.) Announcement on Working Hours and Leave B.E. 2559 (2016), which provides 90 days of leave Maternity leave is paid according to the following conditions:

• Submitting a leave request: The request may be submitted to the supervisor through the chain of command before the leave begins, or on the day the maternity leave starts.

• Counting leave days: Leave may be taken on the day of childbirth, or before or after it, provided that the total leave does not exceed 90 days. No medical certificate is required.

• Pay/salary: University employees who are insured under the Social Security scheme generally receive their regular pay from the university for 45 days of the leave, and receive a further maternity benefit for time off work from the Social Security Fund, in accordance with labour and social security law。

Civil servants are entitled to up to 90 days of maternity leave (including official holidays) on full pay, under the Regulation of the Office of the Prime Minister on Leave of Civil Servants B.E. 2555 (2012). Details of maternity leave and related entitlements:

• Leave may be taken on the day of childbirth, before it or after it, but the total must not exceed 90 days, counted consecutively and including official holidays.

• Full salary is paid for the whole 90 days of leave.

• Additional childcare leave. A further leave of up to 150 days may be requested to care for the child, without pay.

• Leave for male civil servants (paternity leave). Male civil servants are entitled to leave to help their wife after childbirth, for up to 15 consecutive working days each time.

The work is aligned with SDG targets 5.4 and 5.5. Together with on-campus childcare at the Demonstration School nursery, this supports women staff to return to work after childbirth.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Personnel Committee Announcement on Working Hours and Leave 2016
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	2 items	[1], [3]
Scope of application	บุคลากรหญิง	[1], [3]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	3 goals (4, 5, 8)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Personnel Committee Announcement on Working Hours and Leave 2016 [1]	In force in 2025	University employees	N/A	5, 8
Demonstration School nursery (childcare facility) [3]	Ongoing	Children of faculty, students and staff	N/A	4, 5

Highlight case Maternity leave and childcare

Staff in the category of civil servants in higher education institutions receive leave entitlements under the government leave regulations. Leave requests are submitted and approved through the Personnel Administration Division's online staff leave system. Together with the nursery-level childcare centre at the university's Demonstration School, which accepts staff members' children, maternity leave helps female staff return to work without a break in their careers after giving birth.

Impact and lessons learned

- **Impact** Women staff return to work after childbirth
- **Lessons learned** The announcement should be reviewed post-2022 and published as readable text

Evidence Links

1. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/images/my%20documant/02panakjanmaha/01korbormor/2-2559.pdf
2. หน้ารวมกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ด้านบุคคล (หมวดพนักงานมหาวิทยาลัย 2.2 ประกาศ ก.บ.ม.) — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025
3. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 49 สถานรับเลี้ยงเด็กระดับบริบาล — หลักฐานเสริม https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

5.6.4 Childcare facilities for students



ภาพ 1



ภาพ 2

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับนักศึกษา

43	**28**	**ร้อยละ 10**	**2**
ที่นั่งชั้นบริบาล (อายุ 2 ปีขึ้นไป)	ที่นั่งชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3 ปีขึ้นไป)	โควตาบุตรบุคลากรมหาวิทยาลัย	คลินิกรายสัปดาห์ด้านแม่และเด็ก

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ใช้ **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระดับปฐมวัย** เป็นสถานดูแลเด็กที่เปิดโอกาสให้มารดาซึ่งเป็นนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าศึกษาและทำงานต่อได้ ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตเปิดรับ **ชั้นบริบาล 43 คน** สำหรับเด็กอายุ 2 ปีขึ้นไป และ **ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน** สำหรับเด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป โดยกันโควตา **ไม่เกินร้อยละ 10** ให้บุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ **คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์** มีคลินิกให้คำปรึกษาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมทุกวันอังคาร และคลินิกคัดกรองส่งเสริมพัฒนาการเด็กและวัยรุ่นทุกวันศุกร์ ส่วนการเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตมีค่าใช้จ่าย และประกาศรับสมัครยังไม่มีโควตาเฉพาะสำหรับบุตรของนักศึกษา

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นักศึกษาที่เป็นแม่โดยเฉพาะแม่วัยรุ่นมักต้องหยุดเรียนเพราะไม่มีผู้ดูแลบุตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงใช้โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยซึ่งตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยเป็นสถานดูแลเด็กที่ช่วยลดอุปสรรคต่อการเรียนของสตรี รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยช่วยให้ดูแลบุตรได้สะดวก ลดความกังวลของแม่ และค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมหรือการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยช่วยลดภาระทางการเงิน ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตเปิดรับเด็กปฐมวัย **71 ที่นั่ง** ในชั้นบริบาลและอนุบาล 1 การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 5.4** (ยอมรับและให้คุณค่างานดูแลที่ไม่ได้รับค่าตอบแทน) และ **SDG 4.5** (ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายด้านกิจการนักศึกษา ว่าด้วยความเสมอภาค และส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (พ.ศ. 2566) และนโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567) ในทะเบียนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัย [5]

- **ข้อบังคับ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2568 กำหนดการบริหารโรงเรียนสาธิต ซึ่งตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย [6]
- **สถานดูแลเด็ก** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระดับปฐมวัย ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นบริบาลและอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 24 ก.พ. 2568 คัดเลือกด้วยการประเมินความพร้อมและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คณะครุศาสตร์ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ [2] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2568	มีผลในปี 2568	[6]
ที่นั่งชั้นบริบาล (อายุไม่ต่ำกว่า 2 ปี)	43 คน	[2]
ที่นั่งชั้นอนุบาล 1 (อายุไม่ต่ำกว่า 3 ปี)	28 คน	[2]
โควตาสำหรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย	ไม่เกินร้อยละ 10	[2]
ค่าบำรุงการศึกษาชั้นบริบาล / อนุบาล 1	12,280 / 10,780 บาท	[2]
คลินิกรายสัปดาห์ด้านแม่และเด็ก คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น	2 คลินิก	[4]
โควตาเฉพาะสำหรับบุตรของนักศึกษา	ยังไม่มี	[2]

หมายเหตุ ตัวเลขที่นั่งและค่าใช้จ่ายมาจากประกาศรับสมัครปีการศึกษา 2568 ค่าบำรุงการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการรายงานตัว ไม่รวมค่าเครื่องแบบ ค่าเรียนปรับพื้นฐาน และค่าสมัครสมาชิกชมรมผู้ปกครอง ยังไม่มีข้อมูลจำนวนบุตรของนักศึกษาที่เข้าเรียน

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
รับสมัครชั้นบริบาลและอนุบาล 1 โรงเรียนสาธิต [1] [2]	25 ก.พ.–31 มี.ค. 2568	เด็กอายุ 2–3 ปีขึ้นไป	71 ที่นั่ง
เปิดภาคเรียนที่ 1/2568 [2]	19 พ.ค. 2568	นักเรียนปฐมวัย	N/A
โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยในฐานะสถานดูแลเด็ก [3]	ตลอดปี	มารดาที่เป็นนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	N/A
คลินิกให้คำปรึกษาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม [4]	ทุกวันอังคาร	ผู้รับบริการรวมถึงนักศึกษา	N/A
คลินิกคัดกรองส่งเสริมพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น [3] [4]	ทุกวันศุกร์	เด็ก และผู้ปกครองที่เป็นนักศึกษาหรือบุคลากร	N/A

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้ใช้บริการ

กรณีเด่น โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย สถานดูแลเด็กภายในมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 เปิดรับชั้นบริบาล 43 คน สำหรับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 2 ปี และชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน สำหรับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 3 ปี รับสมัครระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์–31 มีนาคม 2568 และเปิดภาคเรียนวันที่

19 พฤษภาคม 2568 การคัดเลือกพิจารณาจากผลการประเมินความพร้อมของนักเรียนร้อยละ 80 และการสัมภาษณ์ผู้ปกครองร้อยละ 20 โดยกันที่นั่งไม่เกินร้อยละ 10 ให้บุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย [1] [2]

รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยทำหน้าที่เป็นสถานดูแลเด็กที่เปิดโอกาสให้มารดาที่เป็นอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร โดยเฉพาะแม่วัยรุ่นหรือแม่ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้เรียนต่อได้ ที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยช่วยให้ดูแลบุตรได้สะดวกและลดความเครียด ขณะที่คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ ให้บริการคัดกรองพัฒนาการเด็กและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่เป็นนักศึกษาหรือบุคลากร (SDG 4, 5) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาที่เป็นแม่มีสถานดูแลบุตรวัย 2 ปีขึ้นไปภายในมหาวิทยาลัย และมีบริการคัดกรองพัฒนาการเด็กและให้คำปรึกษาในมหาวิทยาลัย
- **บทเรียน** โรงเรียนสาธิตเป็นสถานดูแลเด็กที่มีอยู่แล้ว แต่ประกาศรับสมัครยังไม่กำหนดโควตาหรือส่วนลดค่าใช้จ่ายสำหรับบุตรของนักศึกษา การกำหนดสิทธิ์นี้ให้ชัดจะช่วยให้นักศึกษาที่เป็นแม่ใช้บริการได้จริง

Childcare facilities for students

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) uses the **early-childhood section of the UDRU Demonstration School** as a childcare facility that allows mothers who are students, faculty or staff to continue their studies and work. For academic year 2025 the school admitted up to **43 children aged 2 and over** to its nursery class and **28 children aged 3 and over** to Kindergarten 1, reserving **up to 10% of places** for children of university staff. The Faculty of Nursing's **Warm Community Nursing Clinic** also runs an unplanned-pregnancy counselling clinic every Tuesday and a child and adolescent development screening clinic every Friday. Places at the Demonstration School are fee-paying, and the admission announcement does not yet include a dedicated quota for children of students.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Student mothers, especially teenage mothers, often have to stop studying because they have no one to care for their children. Udon Thani Rajabhat University therefore uses the early-childhood section of its Demonstration School, located on campus, as a childcare facility that reduces barriers to women's education. The university's SDG report notes that its on-campus location makes childcare convenient and reduces mothers' stress, and that reasonable costs or university support reduce financial burdens. In academic year 2025 the Demonstration School offered **71 early-childhood places** in its nursery and Kindergarten 1 classes. This work is aligned with **SDG Target 5.4** (recognise and value unpaid care work) and **SDG Target 4.5** (eliminate gender disparities in education).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023) and the Gender Equality Policy (2024) in the university's SDG policy register [5]
- **Regulation** The UDRU Regulation on the Administration of the UDRU Demonstration School B.E. 2568 (2025), which governs the Demonstration School located on campus [6]
- **Childcare facility** The early-childhood section of the UDRU Demonstration School, whose admission announcement for academic year 2025, dated 24 Feb 2025, covers nursery and Kindergarten 1 classes, with selection based on a readiness assessment and a parent interview [1] [2]
- **Lead units** The UDRU Demonstration School, the Faculty of Education and the Warm Community Nursing Clinic of the Faculty of Nursing [2] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Regulation on Demonstration School administration (2025)	In force in 2025	[6]
Nursery places (aged 2 and over)	43 children	[2]
Kindergarten 1 places (aged 3 and over)	28 children	[2]
Quota for children of university staff	Up to 10%	[2]
Education maintenance fee, nursery / Kindergarten 1	THB 12,280 / 10,780	[2]
Weekly mother-and-child clinics, Warm Community Nursing Clinic	2 clinics	[4]
Dedicated quota for children of students	Not yet in place	[2]

Note Places and fees are taken from the admission announcement for academic year 2025. The maintenance fee is payable on enrolment and excludes uniforms, the foundation course and the parents' club fee. Data on the number of students' children enrolled are not yet available.

Performance in 2025

Service	Date	Target group	Result
Admission to nursery and Kindergarten 1, Demonstration School [1] [2]	25 Feb–31 Mar 2025	Children aged 2–3 and over	71 places
Start of semester 1/2025 [2]	19 May 2025	Early-childhood pupils	N/A
Early-childhood section of the Demonstration School as a childcare facility [3]	Year-round	Mothers who are students, faculty and staff	N/A

Service	Date	Target group	Result
Unplanned-pregnancy counselling clinic [4]	Every Tuesday	Service users, including students	N/A
Child and adolescent development screening clinic [3] [4]	Every Friday	Children, and parents who are students or staff	N/A

– indicates that the source did not publish the number of users.

Highlight case The Demonstration School's early-childhood section, an on-campus childcare facility

The UDRU Demonstration School's admission announcement for academic year 2025, dated 24 February 2025, offered 43 nursery places for children aged at least 2 and 28 Kindergarten 1 places for children aged at least 3. Applications ran from 25 February to 31 March 2025, and the semester began on 19 May 2025. Selection was based 80% on a readiness assessment of the child and 20% on a parent interview, with up to 10% of places reserved for children of university staff [1] [2].

The university's SDG report states that the early-childhood section serves as a childcare facility that gives mothers who are faculty, students and staff, especially teenage mothers and mothers who wish to pursue higher education, the opportunity to continue their studies, and that its on-campus location makes childcare convenient and reduces stress. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic also screens child development and counsels parents who are students or staff (SDG 4, 5) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Student mothers have a childcare facility for children aged 2 and over on campus, as well as on-campus child development screening and counselling.
- **Lessons learned** The Demonstration School is an existing childcare facility, but its admission announcement does not yet set a quota or fee reduction for children of students. Defining this entitlement clearly would help student mothers to use the service in practice.

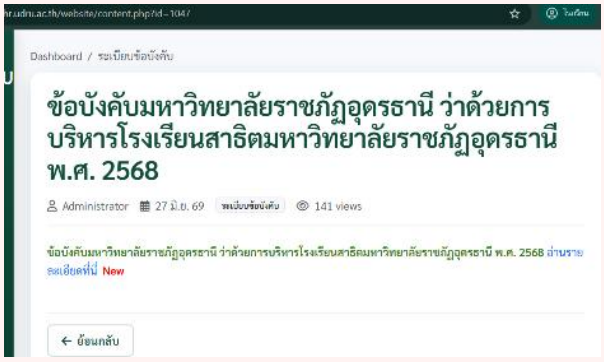
Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Demonstration School opens admissions for nursery, Kindergarten 1 and Grade 1, academic year 2025, applications 25 Feb – 31 Mar 2025 (25 Feb 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792384886-6bf6b3
2. UDRU Demonstration School announcement on admission of new pupils to nursery, Kindergarten 1 and Grade 1, academic year 2025 (24 Feb 2025) places, age requirements, selection criteria, quota for children of university staff and fees (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/pdfs/51982f72d60c20f596113fef4388922a.pdf
3. UDRU SDG Report 2025 (English) the Demonstration School's early-childhood level as a childcare facility for mothers who are faculty, students and staff (p. 50); child development

monitoring and counselling for parents at the Warm Community Nursing Clinic (pp. 29–30) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf

4. Warm Community Nursing Clinic, Faculty of Nursing health checks, counselling, unplanned-pregnancy clinic (Tuesdays) and child and adolescent development screening clinic (Fridays), Mon–Fri 08.30–16.30 (5 Sep 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792384995-2c7081
5. UDRU SDG policies Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023) and Gender Equality Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU Regulation on the Administration of the UDRU Demonstration School B.E. 2568 (2025) — Personnel Administration Division, hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1047

5.6.5 Childcare facilities for staff and faculty



ภาพ 1



ภาพ 2

สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับบุคลากร

ร้อยละ 10 โควตาบุตรบุคลากรมหาวิทยาลัย	**5** ประเภทบุคลากรที่มีสิทธิ์	**43** ที่นั่งชั้นบริบาล (อายุ 2 ปีขึ้นไป)	**28** ที่นั่งชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3 ปีขึ้นไป)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ใช้ **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระดับปฐมวัย** เป็นสถานดูแลเด็กสำหรับอาจารย์และบุคลากร ประกาศรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2568 กันที่นั่ง **ไม่เกินร้อยละ 10** ให้บุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย ครอบคลุม **บุคลากร 5 ประเภท** ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตเปิดรับ **ชั้นบริบาล 43 คน** สำหรับเด็กอายุ 2 ปีขึ้นไป และ **ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน** สำหรับเด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป นอกจากนี้คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มีคลินิกคัดกรองส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกวันศุกร์ ซึ่งให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากร ส่วนการเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตมีค่าใช้จ่าย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาระการดูแลบุตรเล็กเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการทำงานและความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร โดยเฉพาะบุคลากรหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงใช้โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยซึ่งตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยเป็นสถานดูแลเด็กสำหรับอาจารย์และบุคลากร รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยเปิดโอกาสให้มารดาที่เป็นอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทำงานและศึกษาต่อได้ และที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยช่วยให้ดูแลบุตรได้สะดวกและลดความเครียด ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยกันที่นั่ง **ไม่เกินร้อยละ 10** ให้บุตรของบุคลากร การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 5.4** (ยอมรับและให้คุณค่างานดูแลที่ไม่ได้รับค่าตอบแทน) และ **SDG 8.5** (การจ้างงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชาย)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567) ในทะเบียนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัย [5]

- **ข้อบังคับ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2568 กำหนดการบริหารโรงเรียนสาธิต ซึ่งตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัย [6]
- **สิทธิ์ของบุคลากร** ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นบริบาลและอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 24 ก.พ. 2568 กำหนดให้บุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ได้รับการพิจารณาไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนที่รับ ไม่รวมบุตรบุญธรรม [2]
- **หน่วยงานหลัก** โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คณะครุศาสตร์ และคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ [2] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารโรงเรียนสาธิต พ.ศ. 2568	มีผลในปี 2568	[6]
โควตาสำหรับบุตรของบุคลากรมหาวิทยาลัย	ไม่เกินร้อยละ 10	[2]
ประเภทบุคลากรที่มีสิทธิ์ตามประกาศ	5 ประเภท	[2]
ที่นั่งชั้นบริบาล (อายุไม่ต่ำกว่า 2 ปี)	43 คน	[2]
ที่นั่งชั้นอนุบาล 1 (อายุไม่ต่ำกว่า 3 ปี)	28 คน	[2]
ค่าบำรุงการศึกษาชั้นบริบาล / อนุบาล 1	12,280 / 10,780 บาท	[2]
คลินิกคัดกรองส่งเสริมพัฒนาการเด็ก คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น	ทุกวันศุกร์	[4]

หมายเหตุ ตัวเลขที่นั่งและค่าใช้จ่ายมาจากประกาศรับสมัครปีการศึกษา 2568 ค่าบำรุงการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการรายงานตัว ไม่รวมค่าเครื่องแบบ ค่าเรียนปรับพื้นฐาน และค่าสมัครสมาชิกชมรมผู้ปกครอง ยังไม่มีข้อมูลจำนวนบุตรของบุคลากรที่เข้าเรียน

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
รับสมัครชั้นบริบาลและอนุบาล 1 พร้อมโควตาบุตรบุคลากร [1] [2]	25 ก.พ.–31 มี.ค. 2568	บุตรของบุคลากร 5 ประเภท	ไม่เกินร้อยละ 10
เปิดภาคเรียนที่ 1/2568 [2]	19 พ.ค. 2568	นักเรียนปฐมวัย	N/A
โรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยในฐานะสถานดูแลเด็ก [3]	ตลอดปี	มารดาที่เป็นอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	N/A
คลินิกคัดกรองส่งเสริมพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น [3] [4]	ทุกวันศุกร์	เด็ก และผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรหรือนักศึกษา	N/A

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้ใช้บริการ

กรณีเด่น โควตาบุตรบุคลากรในโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 เปิดรับชั้นบริบาล 43 คน สำหรับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 2 ปี และชั้นอนุบาล 1 จำนวน 28 คน สำหรับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า 3 ปี คณะกรรมการคัดเลือกพิจารณาผู้สมัครเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ บุตรของบุคคลทั่วไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 บุตรที่มีพี่หรือน้องเรียนอยู่ในโรงเรียนประมาณร้อยละ 20 และบุตรของบุคลากร

มหาวิทยาลัยไม่เกินร้อยละ 10 ครอบคลุมข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ [1] [2]

รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยทำหน้าที่เป็นสถานดูแลเด็กที่เปิดโอกาสให้มารดาที่เป็นอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทำงานและศึกษาต่อได้ ที่ตั้งภายในมหาวิทยาลัยช่วยให้ดูแลบุตรได้สะดวกและลดความเครียด ขณะที่คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ ให้บริการคัดกรองพัฒนาการเด็กและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองที่เป็นบุคลากรหรือนักศึกษา (SDG 5, 8) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** อาจารย์และบุคลากรมีสถานดูแลบุตรวัย 2 ปีขึ้นไปภายในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่ทำงาน พร้อมสิทธิ์ในการรับเข้าเรียน และมีบริการคัดกรองพัฒนาการเด็กในมหาวิทยาลัย
- **บทเรียน** การกำหนดโควตาบุตรบุคลากรไว้ในประกาศรับสมัครทำให้สิทธิ์ชัดเจนและตรวจสอบได้ หากเพิ่มส่วนลดค่าใช้จ่ายและเผยแพร่จำนวนบุตรบุคลากรที่เข้าเรียน จะแสดงการเข้าถึงบริการได้ชัดยิ่งขึ้น

Childcare facilities for staff and faculty

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) uses the **early-childhood section of the UDRU Demonstration School** as a childcare facility for faculty and staff. The school's admission announcement for academic year 2025 reserves **up to 10% of places** for children of university staff, covering **five categories of staff** civil servants, university employees, revenue-funded employees, government employees and permanent employees. For academic year 2025 the school admitted up to **43 children aged 2 and over** to its nursery class and **28 children aged 3 and over** to Kindergarten 1. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic also runs a child development screening clinic every Friday, which counsels parents who are staff. Places at the Demonstration School are fee-paying.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Caring for young children is a major barrier to the work and career progression of staff, especially women. Udon Thani Rajabhat University therefore uses the early-childhood section of its Demonstration School, located on campus, as a childcare facility for faculty and staff. The university's SDG report states that the early-childhood section allows mothers who are faculty, students and staff to work and continue their studies, and that its on-campus location makes childcare convenient and reduces stress. In academic year 2025 the university reserved **up to 10% of places** for children of staff. This work is aligned with **SDG Target 5.4** (recognise and value unpaid care work) and **SDG Target 8.5** (decent work for women and men).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Gender Equality Policy (2024) in the university's SDG policy register [5]
- **Regulation** The UDRU Regulation on the Administration of the UDRU Demonstration School B.E. 2568 (2025), which governs the Demonstration School located on campus [6]
- **Staff entitlement** The admission announcement for nursery and Kindergarten 1, academic year 2025, dated 24 Feb 2025, gives the legitimate children of civil servants, university employees, revenue-funded employees, government employees and permanent employees consideration for up to 10% of places, excluding adopted children [2]
- **Lead units** The UDRU Demonstration School, the Faculty of Education and the Warm Community Nursing Clinic of the Faculty of Nursing [2] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Regulation on Demonstration School administration (2025)	In force in 2025	[6]
Quota for children of university staff	Up to 10%	[2]
Categories of staff eligible under the announcement	5 categories	[2]
Nursery places (aged 2 and over)	43 children	[2]
Kindergarten 1 places (aged 3 and over)	28 children	[2]
Education maintenance fee, nursery / Kindergarten 1	THB 12,280 / 10,780	[2]
Child development screening clinic, Warm Community Nursing Clinic	Every Friday	[4]

Note Places and fees are taken from the admission announcement for academic year 2025. The maintenance fee is payable on enrolment and excludes uniforms, the foundation course and the parents' club fee. Data on the number of staff children enrolled are not yet available.

Performance in 2025

Service	Date	Target group	Result
Admission to nursery and Kindergarten 1 with a staff quota [1] [2]	25 Feb–31 Mar 2025	Children of 5 categories of staff	Up to 10%
Start of semester 1/2025 [2]	19 May 2025	Early-childhood pupils	N/A
Early-childhood section of the Demonstration School as a childcare facility [3]	Year-round	Mothers who are faculty, staff and students	N/A
Child and adolescent development screening clinic [3] [4]	Every Friday	Children, and parents who are staff or students	N/A

– indicates that the source did not publish the number of users.

Highlight case A staff quota at the Demonstration School's early-childhood section

The UDRU Demonstration School's admission announcement for academic year 2025, dated 24 February 2025, offered 43 nursery places for children aged at least 2 and 28 Kindergarten 1 places for children aged at least 3. The selection committee considers applicants in three groups children of the general public, at least 70%; children with a sibling already at the school, about 20%; and children of university staff, up to 10%, covering civil servants, university employees, revenue-funded employees, government employees and permanent employees [1] [2].

The university's SDG report states that the early-childhood section serves as a childcare facility that allows mothers who are faculty, students and staff to work and continue their studies, and that its on-campus location makes childcare convenient and reduces stress. The Faculty of Nursing's Warm Community Nursing Clinic also screens child development and counsels parents who are staff or students (SDG 5, 8) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Faculty and staff have a childcare facility for children aged 2 and over on campus, where they work, with an admission entitlement, as well as on-campus child development screening.
- **Lessons learned** Setting out the staff quota in the admission announcement makes the entitlement clear and verifiable. Adding a fee reduction and publishing the number of staff children enrolled would show access to the service more clearly.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Demonstration School opens admissions for nursery, Kindergarten 1 and Grade 1, academic year 2025, applications 25 Feb – 31 Mar 2025 (25 Feb 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792384886-6bf6b3
2. UDRU Demonstration School announcement on admission of new pupils to nursery, Kindergarten 1 and Grade 1, academic year 2025 (24 Feb 2025) places, age requirements, selection criteria, quota of up to 10% for children of university staff and fees (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/pdfs/51982f72d60c20f596113fef4388922a.pdf
3. UDRU SDG Report 2025 (English) the Demonstration School's early-childhood level as a childcare facility for mothers who are faculty, students and staff (p. 50); child development monitoring and counselling for parents at the Warm Community Nursing Clinic (pp. 29–30) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. Warm Community Nursing Clinic, Faculty of Nursing health checks, counselling and a child and adolescent development screening clinic (Fridays), Mon–Fri 08.30–16.30 (5 Sep 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792384995-2c7081

5. UDRU SDG policies Gender Equality Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU Regulation on the Administration of the UDRU Demonstration School B.E. 2568 (2025) — Personnel Administration Division, hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1047

5.6.6 Women's mentoring schemes



ภาพ 1



ภาพ 2

โครงการพี่เลี้ยงสำหรับสตรี

2 วัน อบรมอาจารย์ด้านทักษะการให้คำปรึกษา (มิ.ย. 2568)	**4** นโยบายและประกาศด้านความเท่าเทียมทางเพศ	**1** ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+	**23 ส.ค. 68** UDRU Ambassador 2025 เวทีผู้นำนักศึกษาทุกเพศ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา รวมถึงนักศึกษาหญิง ผ่าน **ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+** กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหา ช่วยเหลือ และติดตามผลอย่างเป็นระบบ ในวันที่ **12–13 มิถุนายน 2568** มหาวิทยาลัยจัด **อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม** เพื่อเตรียมอาจารย์ให้ทำหน้าที่ผู้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และในวันที่ 23 สิงหาคม 2568 จัดประกวด **UDRU Ambassador 2025** ซึ่งส่งเสริมบทบาทผู้นำของนักศึกษาทุกเพศอย่างเท่าเทียม การดำเนินงานอยู่ภายใต้ **นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567)** ส่วนโครงการพี่เลี้ยงที่จัดเฉพาะสำหรับนักศึกษาหญิงและจำนวนผู้เข้าร่วมยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำนวนมากเป็นผู้หญิงและมาจากครอบครัวในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน การมีอาจารย์และเพื่อนที่ให้คำปรึกษาได้ช่วยให้นักศึกษาปรับตัว เรียนจนสำเร็จ และกล้ารับบทบาทผู้นำ มหาวิทยาลัยจึงพัฒนากลไกการให้คำปรึกษาสองระดับ ได้แก่ ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ และอาจารย์ที่ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 5.5** (การมีส่วนร่วมและโอกาสความเป็นผู้นำของผู้หญิง) และ **SDG 4.3** (การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567) นโยบายด้านกิจการนักศึกษาว่าด้วยความเสมอภาคและส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (พ.ศ. 2566) ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ (พ.ศ. 2566) และนโยบายการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด (พ.ศ. 2564) [5]
- **ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+** ให้คำปรึกษาแบบพบหน้า ออนไลน์ และผ่าน LINE มีการคัดกรองสุขภาพจิตและหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิต [2]
- **อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา** อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม 12–13 มิ.ย. 2568 [1]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
อบรมทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์	1 ครั้ง (2 วัน)	[1]
ศูนย์ให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา	1 ศูนย์ (UDRU Care+)	[2]
กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาทุกเพศ (UDRU Ambassador 2025)	1 ครั้ง	[3] [4]
นโยบายและประกาศด้านความเท่าเทียมทางเพศที่มีผลบังคับใช้	4 ฉบับ	[5]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรม จำนวนนักศึกษาที่รับคำปรึกษาในปี 2568 และสัดส่วนนักศึกษาหญิงที่เข้าร่วมกลไกพี่เลี้ยง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย
อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม [1]	12–13 มิ.ย. 2568	อาจารย์
บริการให้คำปรึกษา UDRU Care+ [2]	ตลอดปี	นักศึกษา
ประกวด UDRU Ambassador 2025 [3] [4]	23 ส.ค. 2568	นักศึกษาตัวแทนคณะ

กรณีเด่น เตรียมอาจารย์ให้เป็นผู้ให้คำปรึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วันที่ 12–13 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ณ ห้องจันทร์กระพ้อ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอธิการบดีเป็นประธานเปิดการอบรม การอบรมมุ่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการให้คำปรึกษาของคณาจารย์ และใช้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบวิศวกรสังคมในการดูแลนักศึกษา [1] นักศึกษาจึงมีอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาได้ใกล้ชิด โดยมีศูนย์ UDRU Care+ เป็นผู้รับช่วงต่อเมื่อปัญหาซับซ้อน [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษา รวมถึงนักศึกษาหญิง มีช่องทางขอคำปรึกษาจากอาจารย์และศูนย์ UDRU Care+ และมีเวทีฝึกบทบาทผู้นำที่เปิดกว้างสำหรับทุกเพศ

- **บทเรียน** กลไกปัจจุบันเปิดให้นักศึกษาทุกคน ยังไม่มีโครงการพี่เลี้ยงที่ออกแบบเฉพาะสำหรับนักศึกษาหญิง หากจัดโครงการพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาหญิง พร้อมเก็บจำนวนผู้เข้าร่วมแยกตามเพศให้ถึงอย่างน้อยร้อยละ 10 ของนักศึกษาหญิง จะตอบเกณฑ์ตัวชี้วัดได้ครบ

Women's mentoring schemes

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supports and counsels its students, including women, through the **UDRU Care+ Counselling Centre** of the Student Development Division, which provides systematic mental-health promotion, prevention, support and follow-up. On **12–13 June 2025** the university held a **workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process** to prepare lecturers to counsel students, and on 23 August 2025 it held the **UDRU Ambassador 2025** contest, which promotes leadership roles for students of all genders equally. This work operates under the Gender Equality Policy (2024). Public evidence of a mentoring scheme designed specifically for female students, and of participant numbers, is not yet available.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Many of Udon Thani Rajabhat University's students are women from families in upper Northeast Thailand. Having lecturers and peers to turn to for advice helps students adjust, complete their studies and take on leadership roles. The university has therefore developed counselling at two levels the UDRU Care+ Counselling Centre and lecturers trained in counselling skills. This work is aligned with **SDG Target 5.5** (women's participation and opportunities for leadership) and **SDG Target 4.3** (equal access to higher education).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Gender Equality Policy (2024), the Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023), the Declaration on preventing and addressing sexual harassment (2023) and the Policy on Treating Students with Gender Identities That Differ from Birth Sex (2021) [5]
- **UDRU Care+ Counselling Centre** In-person, online and LINE counselling, mental-health screening and life-skills courses [2]
- **Lecturers as counsellors** Workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process, 12–13 June 2025 [1]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Counselling skills workshop for lecturers	1 workshop (2 days)	[1]

Indicator	2025 result	Source
Student counselling centre	1 centre (UDRU Care+)	[2]
Leadership activity for students of all genders (UDRU Ambassador 2025)	1 event	[3] [4]
Gender equality policies and declarations in force	4	[5]

Note The sources do not publish the number of lecturers trained, the number of students counselled in 2025 or the share of female students taking part in mentoring.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group
Workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process [1]	12–13 Jun 2025	Lecturers
UDRU Care+ counselling services [2]	Year-round	Students
UDRU Ambassador 2025 contest [3] [4]	23 Aug 2025	Student representatives of faculties

Highlight case Preparing lecturers as counsellors through the social engineer process

On 12–13 June 2025 the university held a workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process in the Chan Krapho Room of the Professional Experience Training Centre, opened by the President. The workshop aimed to strengthen lecturers' knowledge, understanding and skills in counselling, applying the social engineer approach of systematic analytical thinking to student care [1]. Students can therefore turn to lecturers for close support, with the UDRU Care+ centre taking over when problems are complex [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students, including women, can seek advice from lecturers and the UDRU Care+ centre, and have a leadership platform open to all genders.
- **Lessons learned** The current mechanisms are open to all students; there is not yet a mentoring scheme designed specifically for female students. A dedicated mentoring scheme for female students, with participation recorded by gender and reaching at least 10% of female students, would fully meet the indicator.

Evidence Links

1. UDRU Student Services and Welfare Workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process, 12–13 June 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2260
2. UDRU Care+ Counselling Centre, Student Development Division services, mental-health screening and life-skills courses — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
3. UDRU SDG news UDRU Ambassador 2025 contest (23 Aug 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=udru-ambassador-2025-a6d33d
4. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Ambassador 2025 and the promotion of leadership roles for students of all genders equally (p. 49) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. UDRU SDG policies Gender Equality Policy (2024), Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023), Declaration on sexual harassment (2023) and Policy on Students with Diverse Gender Identities (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

5.6.7 Track women's graduation rate



ภาพ 1



ภาพ 2

การติดตามอัตราการสำเร็จการศึกษาของสตรี

13,208 ผู้เรียนภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)	**2,643** ผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล อว. เผยแพร่ ก.พ. 2568)	**2** นโยบายความเท่าเทียมทางเพศที่ครอบคลุมนักศึกษา	**1** ศูนย์ UDRU Care+ ดูแลความสำเร็จทางการเรียน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) บันทึกและติดตามสถานะนักศึกษาตั้งแต่รับเข้าจนสำเร็จการศึกษาผ่าน **สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** ซึ่งอนุมัติและประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกภาคเรียน และรายงานข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ข้อมูล อว. ระบุว่ามหาวิทยาลัยมี **ผู้สำเร็จการศึกษา 2,643 คน** (เผยแพร่เดือนกุมภาพันธ์ 2568) และ **ผู้เรียน 13,208 คน** ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยดูแลให้นักศึกษาทุกเพศเรียนจนสำเร็จภายใต้ **นโยบายด้านกิจการนักศึกษาว่าด้วยความเสมอภาคและส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (พ.ศ. 2566)** และ **นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567)** โดยมีศูนย์ UDRU Care+ อาจารย์ที่ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา และสถานดูแลเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่ ส่วนอัตราการสำเร็จการศึกษาแยกชาย-หญิงยังไม่มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้หญิงในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนได้งานที่มีรายได้ดีและมีบทบาทในชุมชนมากขึ้น การติดตามว่าผู้หญิงและผู้ชายเรียนจนสำเร็จในอัตราที่ใกล้เคียงกันหรือไม่ จึงช่วยให้มหาวิทยาลัยเห็นช่องว่างและออกแบบการช่วยเหลือได้ตรงจุด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีระบบทะเบียนและสารสนเทศนักศึกษาที่บันทึกสถานะของนักศึกษาทุกคน และมีกลไกดูแลที่ช่วยลดอุปสรรคที่ผู้หญิงมักเผชิญ เช่น ภาระการดูแลบุตรและความเครียด การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 5.1** (ยุติการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิง) และ **SDG 4.3** (การเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเท่าเทียมสำหรับหญิงและชาย)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายด้านกิจการนักศึกษาว่าด้วยความเสมอภาคและส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (พ.ศ. 2566) และนโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567) [5] และนโยบายการศึกษาตลอดชีวิตที่ส่งเสริมให้นักศึกษาชายและหญิงมีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม [6]
- **การบันทึกและติดตาม** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอนุมัติและประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกภาคเรียน และรายงานข้อมูลนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาต่อ อว. [1] [2] [3]
- **การช่วยเหลือให้เรียนจนสำเร็จ** ศูนย์ UDRU Care+ ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและสุขภาพจิต [4] [6] อาจารย์ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา 12–13 มิ.ย. 2568 [7] และโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยเป็นสถานดูแลเด็กสำหรับนักศึกษาที่เป็นแม่ [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เรียนทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	13,208 คน	[3]
ผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล อว. เผยแพร่ ก.พ. 2568)	2,643 คน	[2]
ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกภาคเรียน	[1]
นโยบายความเท่าเทียมทางเพศที่ครอบคลุมนักศึกษา	2 ฉบับ	[5]

หมายเหตุ ตัวเลขผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามาจากข้อมูล อว. ที่สื่อมวลชนเผยแพร่ และไม่ได้แยกตามเพศ ตัวเลขผู้สำเร็จการศึกษา 2,643 คนเป็นข้อมูลที่เผยแพร่ในเดือนกุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาต่อ อว. [2]	ก.พ. 2568	ผู้สำเร็จการศึกษา	2,643 คน
รายงานจำนวนผู้เรียนภาคเรียนที่ 1/2568 ต่อ อว. [3]	ธ.ค. 2568	นักศึกษาทุกระดับ	13,208 คน

กรณีเด่น ลดอุปสรรคที่ทำให้นักศึกษาหญิงเรียนไม่จบ

นักศึกษาหญิงบางส่วนต้องเรียนไปพร้อมกับการดูแลบุตรและแรงกดดันด้านครอบครัวและการเงิน มหาวิทยาลัยจึงจัดการช่วยเหลือที่ตอบอุปสรรคเหล่านี้โดยตรง รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัยเปิดโอกาสให้มารดาที่เป็นนักศึกษาเรียนต่อได้ และศูนย์ UDRU Care+ ให้คำปรึกษาเพื่อความสำเร็จทางการเรียน [6] ในวันที่ 12–13 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัยอบรมอาจารย์ด้านทักษะการให้คำปรึกษาผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาได้ก่อนตัดสินใจออกกลางคัน [7]

ขั้นต่อไปคือการนำข้อมูลจากระบบทะเบียนมาคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษาตามรุ่นแยกชาย-หญิง และรายงานต่อผู้บริหารทุกปี เพื่อให้เห็นช่องว่างและปรับการช่วยเหลือได้ทันเวลา (SDG 5, 4) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาทุกเพศ รวมถึงนักศึกษาที่เป็นแม่ มีทั้งช่องทางขอคำปรึกษาและสถานดูแลบุตรที่ช่วยให้เรียนต่อได้

- **บทเรียน** มหาวิทยาลัยมีข้อมูลรายบุคคลในระบบทะเบียนอยู่แล้ว แต่ยังไม่ได้วิเคราะห์และเผยแพร่อัตราการสำเร็จการศึกษาแยกชาย-หญิง การจัดทำรายงานนี้ทุกปีพร้อมมาตรการปิดช่องว่าง จะตอบเกณฑ์ตัวชี้วัดได้ครบ

Track women's graduation rate

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) records and tracks every student's status from admission to graduation through the **Office of Academic Promotion and Registration**, which approves and announces the list of graduates each semester and reports student and graduate data to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI). MHESI data show **2,643 graduates** (published in February 2025) and **13,208 learners** in semester 1 of academic year 2025. The university supports students of all genders to complete their studies under the **Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023)** and the **Gender Equality Policy (2024)**, through the UDRU Care+ centre, lecturers trained in counselling and childcare for student mothers. Graduation rates by sex have not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Completing higher education opens the way for women in upper Northeast Thailand to well-paid work and greater roles in their communities. Tracking whether women and men graduate at similar rates lets the university see any gap and target its support. Udon Thani Rajabhat University's registration and student information systems record the status of every student, and its support services reduce barriers that women often face, such as childcare and stress. This work is aligned with **SDG Target 5.1** (end discrimination against women) and **SDG Target 4.3** (equal access to higher education for women and men).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023) and the Gender Equality Policy (2024) [5], and the lifelong learning policy that promotes equal participation of male and female students in education [6]
- **Recording and tracking** The Office of Academic Promotion and Registration approves and announces graduates each semester and reports student and graduate data to MHESI [1] [2] [3]
- **Support to graduate** The UDRU Care+ centre provides academic and mental-health counselling [4] [6], lecturers were trained in counselling skills on 12–13 June 2025 [7], and the Demonstration School's early-childhood section provides childcare for student mothers [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Total learners, semester 1, academic year 2025	13,208	[3]
Graduates (MHESI data published Feb 2025)	2,643	[2]
Announcement of graduates	Every semester	[1]
Gender equality policies covering students	2	[5]

Note Learner and graduate figures are MHESI data reported in the press and are not broken down by sex. The figure of 2,643 graduates was published in February 2025.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Graduate numbers reported to MHESI [2]	Feb 2025	Graduates	2,643
Learner numbers for semester 1/2025 reported to MHESI [3]	Dec 2025	Students at all levels	13,208

Highlight case Removing barriers that stop female students from graduating

Some female students study while caring for children and under family and financial pressure. The university provides support aimed directly at these barriers. Its SDG report states that the Demonstration School's early-childhood section allows student mothers to continue their studies, and that the UDRU Care+ centre provides counselling for academic success [6]. On 12–13 June 2025 the university trained lecturers in counselling skills through the social engineer process, so that they can help students in difficulty before they decide to drop out [7].

The next step is to use registration data to calculate cohort graduation rates for women and men and report them to university management each year, so that any gap is seen and support is adjusted in time (SDG 5, 4) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students of all genders, including student mothers, have access to counselling and childcare that help them continue their studies.
- **Lessons learned** The university already holds individual records in its registration system but has not yet analysed or published graduation rates by sex. An annual report on these rates, with measures to close any gap, would fully meet the indicator.

Evidence Links

1. UDRU Office of Academic Promotion and Registration announcements of graduates by semester, e.g. graduates of the summer semester, academic year 2025 — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/news_deteail.php?newsassignment_id=139
2. Matichon (MHESI data) Top 10 Rajabhat universities by number of graduates; UDRU had 2,643 graduates (1 Feb 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5028824
3. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 learners in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691
4. UDRU Care+ Counselling Centre, Student Development Division counselling, mental-health screening and life-skills courses — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
5. UDRU SDG policies Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023) and Gender Equality Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU SDG Report 2025 (English) UDRU Care+ counselling for academic success (pp. 27–28), equal participation of male and female students (p. 40), childcare for student mothers (p. 50) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
7. UDRU Student Services and Welfare Workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process, 12–13 June 2025 — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2260

5.6.8 Policies protecting those reporting discrimination



คู่มือการปฏิบัติงาน
จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการ มุ่งให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการให้บริการ ไม่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน เกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนอง ความต้องการและมีการประเมินผลการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ ภายใต้การอภิบาลระบบการรับเรื่องราว ร้องทุกข์บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ตระหนักถึงเรื่องนโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การให้หรือรับสินบนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติและค่านิยมสำหรับบุคลากร โดยมุ่งมั่นที่จะนำมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตั้งอยู่ เลขที่ ๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถนนหมายเลข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



ภาพ 1 | ภาพ 2

การคุ้มครองผู้ร้องเรียนการเลือกปฏิบัติ

3	ผู้ร้องเรียนทุกคน	–	3
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. คุ้มครองผู้ร้องเรียนด้วยการรักษาความลับตามคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 มีคณะกรรมการพิจารณาและแจ้งผลภายใน 15 วัน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีคู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน ประจำปี 2565 เป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานรับและจัดการเรื่องร้องเรียนตามมาตรฐานเดียวกัน คู่มือกำหนดวัตถุประสงค์ข้อหนึ่งไว้ว่าเพื่อพิทักษ์สิทธิของประชาชนและผู้ร้องเรียน/แจ้งเบาะแส ตามหลักธรรมาภิบาล และกำหนด การเก็บรักษาความลับเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน โดยข้อมูลที่อาจก่อความเสียหายแก่บุคคลให้กำหนดเป็นชั้นความลับตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการอย่างเคร่งครัด งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.1 และ 16.6

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** คู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 และประกาศเจตนารมณ์ฯ
- **หน่วยงานหลัก** คณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน; กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	3 รายการ	[1], [2], [3]
ขอบเขตการบังคับใช้	ผู้ร้องเรียนทุกคน	[1], [2], [3]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (5, 8, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 (รักษาความลับ แจ้งผล 15 วัน) [1]	มีผลในปี 2568	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	N/A	16
ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน [2]	เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565 (มีผลในปี 2568)	บุคลากรทุกคน	N/A	5, 16
ข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 [3]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกประเภท	N/A	8, 16

กรณีเด่น ระบบร้องเรียนที่รักษาความลับ

เรื่องร้องเรียนครอบคลุม พฤติกรรมของบุคลากร มีหลายช่องทาง ได้แก่ ยื่นด้วยตนเอง จดหมาย โทรศัพท์ และเมนู สายตรงอธิการบดี บนเว็บไซต์ มีคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งมีนิติกรเป็นเลขานุการ และกำหนดให้แจ้งผลแก่ผู้ร้องเรียนภายใน 15 วัน กรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ มหาวิทยาลัยมีประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565) และบุคลากรมีสิทธิอุทธรณ์และร้องทุกข์ตามข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 [เติมเมื่อมี ข้อความที่ห้ามตอบโต้หรือทำให้ผู้ร้องเรียนเรื่องการเลือกปฏิบัติเสียประโยชน์ทางการศึกษาหรือการจ้างงาน]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้ร้องเรียนได้รับความคุ้มครองข้อมูล
- **บทเรียน** ต้องเพิ่มข้อห้ามตอบโต้ผู้ร้องเรียนการเลือกปฏิบัติโดยตรง

Policies protecting those reporting discrimination

Summary

UDRU protects complainants through confidentiality under its 2022 complaints manual, with a committee that replies within 15 days.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Complaints Handling Manual (2022) standardises how complaints are received and resolved. One of its stated objectives is to protect the rights of complainants and whistle-blowers, and it requires confidentiality, classifying information that could harm an individual under government confidentiality rules. Complaints about staff behaviour can be lodged in person, by post, by phone or via the President's direct line online; a complaints committee with a legal officer as secretary handles cases and replies within 15 days [add

explicit non-retaliation clause covering discrimination]. The work is aligned with SDG targets 5.1 and 16.6.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Complaints Handling Manual 2022 and the anti-harassment announcement
- **Lead units** Complaints Committee; Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	3 items	[1], [2], [3]
Scope of application	ผู้ร้องเรียนทุกคน	[1], [2], [3]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	3 goals (5, 8, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Complaints-handling manual 2022 (confidentiality, 15-day reply) [1]	In force in 2025	Students, staff and the public	N/A	16
Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace [2]	Published 28 Nov 2022 (in force 2025)	All staff	N/A	5, 16
Regulation on Discipline, Appeals and Grievances 2015 [3]	In force in 2025	All staff	N/A	8, 16

Highlight case Confidential complaints system

[Add]

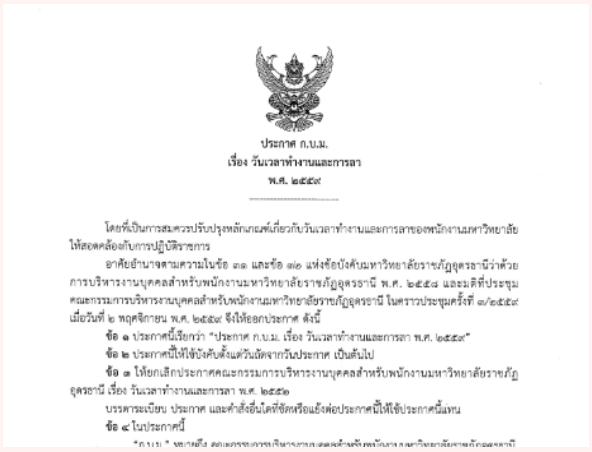
Impact and lessons learned

- **Impact** Complainants' identities are protected
- **Lessons learned** An explicit non-retaliation clause for discrimination reports is needed

Evidence Links

1. คู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปี 2565 (ข้อ 3(6) และข้อ 10) https://udru.ac.th/complain/document/complain-udru-manual.pdf
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=836
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=868

5.6.9 Paternity policy



ประกาศ ก.บ.ม.
เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับวันเวลาทำงานและการลาของพนักงานมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๑ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. ๒๕๕๒ บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งต่อประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"ก.บ.ม." หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาพ 1



ประกาศ ก.บ.ม.
เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับวันเวลาทำงานและการลาของพนักงานมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๑ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. ๒๕๕๒ บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งต่อประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"ก.บ.ม." หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาพ 2

นโยบายการลาไปช่วยภริยาเลี้ยงดูบุตร

1	บุคลากรชาย	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 บุคลากรชายของ มรภ.อด. มีสิทธิลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตรตามประกาศ ก.บ.ม. พ.ศ. 2559 [ตรวจเลขข้อและจำนวนวัน]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีสนับสนุนให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลบุตร เพื่อแบ่งเบาภาระของมารดา และส่งเสริมให้ผู้หญิงทำงานและเรียนต่อได้ บุคลากรชายประเภท พนักงานมหาวิทยาลัย มีสิทธิ ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 ได้ 15 วันทำการ เงื่อนไขสำคัญภริยาต้องเป็น ภริยาโดยชอบด้วยกฎหมาย (จดทะเบียนสมรส) เท่านั้น ต้องยื่นใบลาภายในกำหนด 90 วัน นับแต่วันที่คลอดบุตร และการลาต้องลาต่อเนื่องกันในคราวเดียว จะขอแยกลาเป็นช่วง ๆ ไม่ได้

ข้าราชการชาย ตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555 มีสิทธิลาไปช่วยเหลือภรรยาที่คลอดบุตรได้ ไม่เกิน 15 วันทำการ โดยต้องลาภายใน 30 วันแรก นับแต่วันที่ภรรยาคลอดบุตร หากลาภายใน 30 วันแรกนับแต่วันที่ภรรยาคลอด จะได้รับเงินเดือนระหว่างลาเต็มจำนวน

งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.4

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[1]
ขอบเขตการบังคับใช้	บุคลากรชาย	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (5, 8)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 [1][3]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทั้งหมดมหาวิทยาลัย	1000	5, 8

กรณีเด่น สิทธิลาไปช่วยภริยาที่คลอดบุตร

บุคลากรประเภท ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับสิทธิตามระเบียบการลาของทางราชการ การลายื่นผ่านระบบการลาของบุคลากร ออนไลน์ สิทธินี้ช่วยให้บิดาร่วมดูแลบุตรแรกเกิด ลดภาระการดูแลที่ตกอยู่กับผู้หญิงฝ่ายเดียว

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บิดามีส่วนร่วมดูแลบุตร
- **บทเรียน** ต้องยืนยันว่าประกาศมีหมวดนี้ก่อนส่ง

Paternity policy

Summary

Male UDRU employees may take leave to support a wife who has given birth under the 2016 leave announcement [verify clause and days].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU encourages fathers to take part in caring for their children, to share the burden with mothers and to help women continue working and studying. Male university employees are entitled to 15 working days of leave to help their wife after childbirth, under the Announcement of the University Personnel Administration Committee on Working Hours and Leave B.E. 2559 (2016). The key conditions are that the wife must be the employee's legal wife (with a registered marriage), the leave request must be submitted within 90 days of the birth, and the leave must be taken in one continuous period; it cannot be split into separate periods.

Male civil servants, under the Regulation of the Office of the Prime Minister on Leave of Civil Servants B.E. 2555 (2012), are entitled to up to 15 working days of leave to help their wife after childbirth. The leave must be taken within the first 30 days after the birth, and leave taken within this period is paid at full salary.

The work is aligned with SDG targets 5.4.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Personnel Committee Announcement on Working Hours and Leave 2016
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[1]
Scope of application	บุคลากรชาย	[1]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (5, 8)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Personnel Committee Announcement on Working Hours and Leave 2016 [1][3]	In force in 2025	University employees	N/A	5, 8

Highlight case Paternity leave

Staff in the category of civil servants in higher education institutions receive entitlements under the government leave regulations, and leave is requested through the online staff leave system. This entitlement enables fathers to share in the care of their newborn children and reduces the caregiving burden that would otherwise fall on women alone.

Impact and lessons learned

- **Impact** Fathers share childcare
- **Lessons learned** Confirm the announcement includes this leave before submission

Evidence Links

1. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/images/my%20documant/02panakjanmaha/01korbormor/2-2559.pdf
2. หน้ารวมกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ด้านบุคคล (หมวดพนักงานมหาวิทยาลัย 2.2 ประกาศ ก.บ.ม.) — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025
3. FAQ Office of the Civil Service Commission https://www.ocsc.go.th/faq/government-or-permanent-employee/ge-benefits/

SDG

6

SDG 6 Clean Water & Sanitation

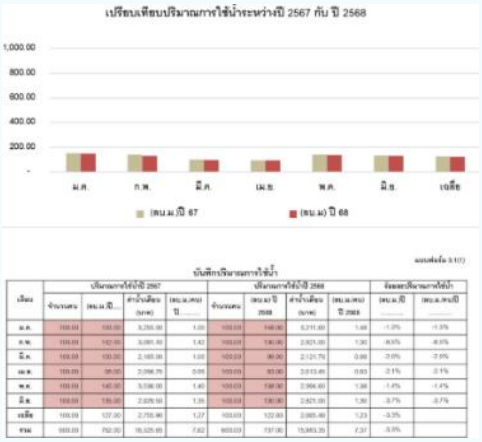
น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล

6.2 Water consumption per person

6.2.1 Water consumption tracking



ภาพ 1



ภาพ 2

การติดตามปริมาณการใช้น้ำ

2 นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	**ระดับคณะ (Partial)** ขอบเขตการบังคับใช้	**1** ภาคีภายนอกที่ร่วม	**4** SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 โครงการสำนักงานสีเขียวของคณะวิทยาการจัดการบันทึกและเผยแพร่สถิติการใช้น้ำปี 2568 รวมถึงปริมาณต่อคน และผ่านการตรวจประเมิน Green Office ประจำปี 2568 (ยังเป็นการวัดระดับคณะ)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าผ่านโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งพัฒนาเกณฑ์ ทดสอบเกณฑ์ และประเมินผลเพื่อรับรองสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้ใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในสำนักงานเพื่อลดการใช้ทรัพยากร งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 6.4 และ 12.2

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** โครงการสำนักงานสีเขียว คณะวิทยาการจัดการ; [กองอาคารสถานที่]
- **ภาคีร่วม** กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ผู้ตรวจประเมิน) [ยืนยัน]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	2 รายการ	[1], [4]
ขอบเขตการบังคับใช้	ระดับคณะ (Partial)	[1], [4]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[4]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	4 เป้าหมาย (6, 7, 12, 13)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
สถิติการใช้น้ำ Green Office คณะวิทยาการจัดการ (2568) [1]	ปี 2568	บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	80	6, 12
การตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำปี 2568 [4]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	80	6, 7, 12, 13

กรณีเด่น Green Office ติดตามการใช้น้ำรายเดือนและต่อคน

การใช้น้ำเป็นหนึ่งในทรัพยากรที่โครงการบันทึกและติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยเผยแพร่ สถิติการใช้ทรัพยากร ปี 2567 และ ปี 2568 บนเว็บไซต์สาธารณะ ในหมวด การใช้น้ำ ประกอบด้วย ตารางบันทึกปริมาณการใช้น้ำปี 2567 เทียบปี 2568 แผนภูมิปริมาณการใช้น้ำรายเดือน ปริมาณการใช้น้ำสะสม และปริมาณการใช้น้ำสะสมต่อคน โครงการผ่านการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ประจำปี 2568 เมื่อเดือนสิงหาคม 2568 ข้อมูลเหล่านี้ทำให้หน่วยงานเห็นแนวโน้มการใช้น้ำ เปรียบเทียบระหว่างปี และกำหนดมาตรการลดการใช้น้ำได้ตรง ระบบติดตามนี้เป็นการวัดในระดับหน่วยงาน และเป็นต้นแบบสำหรับขยายผลสู่การวัดปริมาณน้ำทั้งมหาวิทยาลัย

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** หน่วยงานเห็นแนวโน้มและลดการใช้น้ำได้ตรงจุด
- **บทเรียน** ต้องขยายการวัดเป็นทั้งมหาวิทยาลัย (ใช้ข้อมูล GreenMetric)

Water consumption tracking

Summary

The Faculty of Management Sciences Green Office records and publishes 2025 water use, including per person, and was assessed in 2025 (faculty-level measurement).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU promotes efficient water use through the Green Office programme of the Faculty of Management Sciences, which develops, tests and assesses criteria for environmentally friendly offices, aiming for efficient use of resources and energy and behaviour change to reduce consumption. The work is aligned with SDG targets 6.4 and 12.2.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Green Office, Faculty of Management Sciences; [Buildings Division]
- **Partners** Department of Environmental Quality Promotion (assessor) [confirm]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	2 items	[1], [4]
Scope of application	ระดับคณะ (Partial)	[1], [4]
External partners	1 organisations	[4]
SDGs addressed	4 goals (6, 7, 12, 13)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Green Office water-use statistics, Faculty of Management Sciences (2025) [1]	2025	Faculty of Management Sciences staff	80	6, 12
Green Office assessment 2025 [4]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	80	6, 7, 12, 13

Highlight case Green Office monthly and per-person water tracking

Water is one of the resources the programme records and tracks continuously. Its public website publishes resource-use statistics for 2024 and 2025, including a water-use

log comparing 2024 with 2025, a monthly water-use chart, cumulative water use and cumulative water use per person, the programme was audited under the Green Office assessment 2025 in August 2025; the data allow the unit to see trends and target water-saving. This unit-level tracking is a model for extending measurement across the whole university

Impact and lessons learned

- **Impact** The unit sees trends and targets savings
- **Lessons learned** Measurement must expand to the whole university (GreenMetric data)

Evidence Links

1. สถิติการใช้ทรัพยากร ปี 2567 และ ปี 2568 — การใช้น้ำ (ตาราง แผนภูมิ ปริมาณสะสม และต่อคน) — Green Office คณะวิทยาการจัดการ https://ms.udru.ac.th/greenoffice/?page_id=302
2. สถิติการใช้ทรัพยากร ปี 2567 และ ปี 2568 (หน้ารวม) — Green Office https://ms.udru.ac.th/greenoffice/?page_id=300
3. เกี่ยวกับสำนักงานสีเขียว (วัตถุประสงค์ของโครงการ) — Green Office https://ms.udru.ac.th/greenoffice/?page_id=5
4. การตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำปี 2568 คณะวิทยาการจัดการ (18 ส.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
5. [ข้อมูลปริมาณการใช้น้ำทั้งมหาวิทยาลัย ปี 2568 — ต้องหาเพิ่มจากกองอาคารสถานที่] https://sdg.udru.ac.th/

6.3 Water usage and care

6.3.1 Wastewater treatment



ภาพ 1



ภาพ 2

การบำบัดน้ำเสีย

1	ทุกพื้นที่	-	3
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 ศูนย์การศึกษาบึงกาฬของ มรภ.อด. มีบ่อพักและระบบบำบัดน้ำเสียจากหอพักและบ้านพักอาจารย์ แล้วนำน้ำที่บำบัดไปรดต้นไม้ ส่วนศูนย์ในเมืองระบายน้ำเสียเข้าระบบรวบรวมของชุมชน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) บริหารจัดการน้ำเสียจากกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อไม่ให้น้ำเสียถูกปล่อยสู่แหล่งน้ำธรรมชาติโดยตรง ที่ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเสียแบบครบวงจร โดยมีบ่อพักน้ำรองรับน้ำเสียจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์ ผ่านกระบวนการบำบัดน้ำเสียที่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐาน งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 6.3 และ 6.4

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ; [กองอาคารสถานที่]
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[2]
ขอบเขตการบังคับใช้	ศูนย์บึงกาฬ	[2]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (6, 12, 13)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ระบบบำบัดน้ำเสียและนำน้ำกลับมาใช้รดต้นไม้ ศูนย์บึงกาฬ [2]	ข่าว 24 ก.ค. 2568	หอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์	N/A	6, 12, 13

กรณีเด่น ระบบบำบัดน้ำเสียและนำน้ำกลับมาใช้ ศูนย์บึงกาฬ

น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วถูก นำกลับมาใช้รดน้ำต้นไม้และบำรุงสวนภายในมหาวิทยาลัย ตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน ช่วยลดการปล่อยน้ำเสียสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ลดการใช้น้ำสะอาด และเป็นต้นแบบการจัดการทรัพยากรน้ำที่ถ่ายทอดให้ชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่นได้ [เติม ประเภทระบบบำบัด เช่น บ่อผึ่ง/บ่อเติมอากาศ ปริมาณน้ำเสียที่บำบัดต่อวัน และระบบบำบัดน้ำเสียของศูนย์ในเมืองและศูนย์สามพร้าว]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ลดน้ำเสียสู่แหล่งน้ำและลดการใช้น้ำสะอาด
- **บทเรียน** ควรเพิ่มข้อมูลระบบของศูนย์ในเมืองและสามพร้าวและผลตรวจน้ำทิ้ง

Wastewater treatment

Summary

UDRU's Bueng Kan campus treats wastewater from dormitories and staff housing and reuses it for irrigation; the city campus discharges to the municipal collection system.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU manages wastewater systematically so that it is not discharged untreated into natural water bodies. At the Bueng Kan campus, the university operates an integrated wastewater management system in which holding ponds receive wastewater from student dormitories and staff housing, and the water is treated to an appropriate standard. The work is aligned with SDG targets 6.3 and 6.4.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Bueng Kan campus; [Buildings Division]

- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[2]
Scope of application	ศูนย์บึงกาฬ	[2]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	3 goals (6, 12, 13)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Wastewater treatment and reuse for irrigation, Bueng Kan campus [2]	News 24 Jul 2025	Student dormitories and staff housing	N/A	6, 12, 13

Highlight case Wastewater treatment and reuse, Bueng Kan

Treated water is reused to irrigate trees and gardens on campus in line with circular-economy principles, reducing discharge to natural water bodies and the use of clean water [add treatment type, daily volume, and systems at the Udon Thani city and Sam Phrao campuses].

Impact and lessons learned

- **Impact** Less untreated discharge and clean-water use
- **Lessons learned** Add city/Sam Phrao systems and effluent test results

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 51 "การจัดการทรัพยากรน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ" https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. "โครงการจัดการทรัพยากรน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ" (24 ก.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
3. [ภาพ/ข้อมูลระบบบำบัดน้ำเสียศูนย์ในเมืองและสามพร้าว — ต้องหาเพิ่ม] https://sdg.udru.ac.th/

6.3.3 Free drinking water provided



ภาพ 1



ภาพ 2

การจัดหาน้ำดื่มฟรี

2 อาคารมีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด (อาคาร 18 และ PL)	**3** โรงเรียนได้รับเทคโนโลยีปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	**3 วัน** ลงพื้นที่ 18–20 ก.พ. 2568	**1** สำนักงานรับการตรวจประเมิน Green Office 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดน้ำดื่มสะอาดให้ใช้ได้ทั้งในมหาวิทยาลัยและในชุมชน ภายในมหาวิทยาลัย **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จัด **จุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่ผ่านระบบกรองคุณภาพ** ที่ **อาคาร 18 และอาคาร PL** สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้มาติดต่อ ซึ่งนำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติมได้ ในชุมชน ระหว่างวันที่ **18–20 กุมภาพันธ์ 2568** คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่ **โรงเรียน 3 แห่ง ใน 2 อำเภอของจังหวัดอุดรธานี** เพื่อตรวจคุณภาพน้ำ ถ่ายทอดระบบกรองและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม และอบรมครู นักเรียน และผู้นำชุมชนให้ดูแลระบบเอง นอกจากนี้สำนักงานคณะวิทยาการจัดการรับการ **ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568** ซึ่งรวมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ และศูนย์การศึกษาบึงกาฬนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมาใช้รดต้นไม้

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

น้ำดื่มสะอาดที่หาได้สะดวกในอาคารช่วยให้นักศึกษาและบุคลากรไม่ต้องซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด ลดค่าใช้จ่ายและขยะพลาสติก ขณะที่โรงเรียนและชุมชนห่างไกลในจังหวัดอุดรธานีจำนวนมากยังผลิตน้ำดื่มเองจากแหล่งน้ำบาดาลหรือน้ำผิวดิน ซึ่งอาจมีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงจัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาดภายในอาคาร และใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยให้โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดโดยไม่เป็นภาระค่าใช้จ่ายแก่นักเรียน รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มมุ่งสร้างการเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีคุณภาพสำหรับชุมชนและสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.1** (การเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและราคาที่เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง) และ **SDG 3.9** (ลดการเจ็บป่วยจากน้ำที่ปนเปื้อน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **จุดบริการน้ำดื่มในมหาวิทยาลัย** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่ผ่านระบบกรองคุณภาพ ที่อาคาร 18 และอาคาร PL สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้มาติดต่อ และส่งเสริมให้นำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติม [6]
- **น้ำดื่มสำหรับโรงเรียนในชุมชน** คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ประเมินระบบผลิตน้ำดื่มและแหล่งน้ำต้นทุน ตรวจคุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ สาธิตระบบกรองที่เหมาะกับพื้นที่ และอบรมผู้ดูแลระบบ [1] [2]
- **การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ** โครงการสำนักงานสีเขียวติดตามการใช้น้ำและการจัดการน้ำเสียในสำนักงาน [3] [5] และศูนย์การศึกษาบึงกาฬบำบัดน้ำทิ้งจากหอพักและบ้านพักอาจารย์เพื่อนำกลับมาใช้ [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
อาคารที่มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 อาคาร (18 และ PL)	[6]
ผู้ใช้บริการจุดน้ำดื่ม	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ผู้มาติดต่อ	[6]
โรงเรียนที่ได้รับการตรวจและเทคโนโลยีปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	3 แห่ง ใน 2 อำเภอ	[1] [2]
การตรวจคุณภาพน้ำในโรงเรียน	กายภาพ เคมี ชีวภาพ	[1]
สำนักงานที่รับการตรวจประเมิน Green Office	1 แห่ง (คณะวิทยาการจัดการ)	[3]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนจุดบริการในแต่ละอาคาร ผลตรวจคุณภาพน้ำของจุดบริการ จำนวนนักเรียนที่ได้รับประโยชน์ และไม่ได้ระบุคำว่า "ไม่มีค่าใช้จ่าย" ไว้โดยตรง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
คลินิกเทคโนโลยีถ่ายทอดเทคโนโลยีปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม [1]	18–20 ก.พ. 2568	ครู นักเรียน และผู้นำชุมชน 3 โรงเรียน	3 โรงเรียน
คัดเลือกสำนักงานเข้าร่วมโครงการ Green Office [5]	22 เม.ย. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	1 สำนักงาน
บำบัดน้ำทิ้งเพื่อนำกลับมาใช้ ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ [4]	24 ก.ค. 2568	หอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์	N/A
จุดบริการน้ำดื่มสะอาด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ [6]	เผยแพร่ 18 ส.ค. 2568	นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อ	2 อาคาร
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ปี 2568 [3]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	N/A

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่ผลเชิงปริมาณ

กรณีเด่น น้ำดื่มสะอาดในอาคารเรียนและในโรงเรียนห่างไกล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้มาติดต่อภายในคณะ น้ำผ่านระบบกรองคุณภาพ และผู้ใช้นำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติมได้ตามจุดบริการภายในอาคาร ช่วยลดการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวดและขยะพลาสติก [6]

ในชุมชน ระหว่างวันที่ 18–20 กุมภาพันธ์ 2568 ทีมคลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านหนองบ่อ ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ และโรงเรียนบ้านดอนบากกับโรงเรียนบ้านดอนเดื่อ ตำบลบ้านโคก อำเภอสร้างคอม ตรวจคุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ ถ่ายทอดระบบกรองและปรับปรุงคุณภาพน้ำที่เหมาะกับพื้นที่ และอบรมครู นักเรียน และผู้นำชุมชนให้ดูแลระบบ โรงเรียนทั้ง 3 แห่งจึงมีน้ำดื่มที่ได้มาตรฐานจากระบบของโรงเรียนเอง พร้อมฐานข้อมูลคุณภาพน้ำระดับชุมชน (SDG 6, 3, 12) [1] [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีน้ำดื่มสะอาดเติมได้ในอาคาร และนักเรียนกับครูในโรงเรียนห่างไกล 3 แห่งเข้าถึงน้ำดื่มที่ผ่านการตรวจคุณภาพ
- **บทเรียน** ควรขยายและจัดทำทะเบียนจุดบริการน้ำดื่มให้ครบทุกคณะและทุกอาคาร พร้อมผลตรวจคุณภาพน้ำ และป้ายประกาศว่าเปิดให้นักศึกษา บุคลากร และผู้มาเยือนใช้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย แล้วเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDG ของมหาวิทยาลัย

Free drinking water provided

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides clean drinking water both on campus and in the community. On campus, the **Faculty of Humanities and Social Sciences** provides **clean drinking-water points with a quality filtration system** in **Building 18 and the PL Building** for students, faculty, staff and visitors, who can refill their own cups or bottles. In the community, on **18–20 February 2025** the Technology Clinic of the Science and Technology Centre visited **three schools in two districts of Udon Thani Province** to test water quality, transfer drinking-water filtration and treatment systems, and train teachers, pupils and community leaders to maintain the systems themselves. In addition, the Faculty of Management Sciences office underwent a **Green Office audit in 2025**, which covers efficient water use, and the Bueng Kan Education Centre reuses treated wastewater to water plants.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Clean drinking water that is easy to reach inside buildings means students and staff do not need to buy bottled water, which cuts costs and plastic waste. Many remote schools and communities in Udon Thani Province still produce their own drinking water from

groundwater or surface water, which may not meet quality standards. Udon Thani Rajabhat University therefore provides clean drinking-water points in its buildings and uses its science and technology expertise to help schools provide clean drinking water without cost to pupils. The university's SDG report states that its drinking-water quality technology transfer project aims to create access to safe and quality drinking water for communities and educational institutions in remote areas. This work is aligned with **SDG Target 6.1** (universal access to safe and affordable drinking water) and **SDG Target 3.9** (reduce illness from water contamination).

Policy and implementation mechanisms

- **Drinking-water points on campus** The Faculty of Humanities and Social Sciences provides clean drinking-water points with a quality filtration system in Building 18 and the PL Building for students, faculty, staff and visitors, and encourages them to refill their own cups or bottles [6]
- **Drinking water for community schools** The Technology Clinic of the Science and Technology Centre, part of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) Technology Clinic network, assesses drinking-water systems and water sources, tests water quality physically, chemically and biologically, demonstrates filtration systems suited to each site and trains the people who run them [1] [2]
- **Efficient water use** The Green Office programme monitors water use and wastewater management in offices [3] [5], and the Bueng Kan Education Centre treats wastewater from student dormitories and staff housing for reuse [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Buildings with clean drinking-water points, Faculty of Humanities and Social Sciences	2 (Building 18 and PL)	[6]
Users of the drinking-water points	Students, faculty, staff, visitors	[6]
Schools receiving water testing and drinking-water treatment technology	3 in 2 districts	[1] [2]
Water quality tests at schools	Physical, chemical, biological	[1]
Offices audited under the Green Office programme	1 (Faculty of Management Sciences)	[3]

Note The sources do not state the number of points in each building, water quality results for the points or the number of pupils who benefited, and do not state explicitly that the water is free of charge.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Technology Clinic transfers drinking-water quality technology [1]	18–20 Feb 2025	Teachers, pupils and community leaders at 3 schools	3 schools
Office selected for the Green Office programme [5]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences	1 office
Wastewater treatment for reuse, Bueng Kan Education Centre [4]	24 Jul 2025	Student dormitories and staff housing	N/A
Clean drinking-water points, Faculty of Humanities and Social Sciences [6]	Published 18 Aug 2025	Students, staff and visitors	2 buildings
Green Office audit 2025 [3]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	N/A

– indicates that the source did not publish quantitative results.

Highlight case Clean drinking water in teaching buildings and remote schools

The Faculty of Humanities and Social Sciences at Udon Thani Rajabhat University provides clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building for students, faculty, staff and visitors to the faculty. The water passes through a quality filtration system, and users can refill their own cups or bottles at the points inside the buildings, which reduces the purchase of bottled water and plastic waste [6].

In the community, from 18 to 20 February 2025 the Technology Clinic team of the Science and Technology Centre visited Ban Nong Bo School in Chom Si Subdistrict, Phen District, and Ban Don Bak School and Ban Don Duea School in Ban Khok Subdistrict, Sang Khom District. The team tested water quality physically, chemically and biologically, transferred filtration and water-treatment systems suited to each site, and trained teachers, pupils and community leaders to maintain them. All three schools now have drinking water that meets standards from their own systems, along with a community-level water quality database (SDG 6, 3, 12) [1] [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students, staff and visitors at the Faculty of Humanities and Social Sciences can refill clean drinking water inside its buildings, and pupils and teachers at three remote schools have access to quality-tested drinking water.
- **Lessons learned** The university should extend and register drinking-water points in every faculty and building, with water quality test results and signs stating that students, staff and visitors may use them free of charge, and publish the register on the university's SDG website.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic transfers drinking-water quality technology to Ban Nong Bo, Ban Don Bak and Ban Don Duea schools, Udon Thani (18–20 Feb 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
2. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project (p. 51) and water resource management at Bueng Kan (p. 52) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
4. UDRU SDG news Water resource management project, UDRU Bueng Kan Education Centre (24 Jul 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
5. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected for the Green Office programme 2025 (22 Apr 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
6. UDRU SDG news Clean drinking-water service, Faculty of Humanities and Social Sciences, Building 18 and PL Building, for students, faculty, staff and visitors (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792385148-c879fc

6.3.5 Water-conscious planting



ภาพ 1



ภาพ 2

การปลูกพืชและจัดภูมิทัศน์แบบประหยัดน้ำ

3 นโยบายด้านน้ำและพื้นที่สีเขียว ปี 2568	**1** ระบบนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วมารดต้นไม้และสวน	**3** ชนิดพืชท้องถิ่นในฐานสมุนไพร	**10** ฐานเรียนรู้เกษตรยั่งยืน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ลดการใช้น้ำในการดูแลพื้นที่สีเขียวด้วยการนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมาใช้รดต้นไม้ และส่งเสริมการปลูกพืชท้องถิ่น ในปี 2568 มหาวิทยาลัยประกาศ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว และนโยบายลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่น** ที่ **ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ** มหาวิทยาลัยต่อท่อน้ำทิ้งจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์เข้าบ่อกักเก็บ บำบัดด้วยการตกตะกอนและกระบวนการทางชีวภาพ แล้วสูบไป **รดต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต และสวนภูมิทัศน์** แทนการใช้น้ำประปา และในวันที่ **1 พฤษภาคม 2568** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือเปิดพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน **10 ฐาน** ซึ่งมีฐานปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ได้แก่ มะแป่ม สิรินธรวัลลี และผักหวานป่า ส่วนแนวทางเลือกพันธุ์ไม้ทนแล้งสำหรับภูมิทัศน์และข้อมูลปริมาณน้ำที่ประหยัดได้ยังไม่มีการเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีฤดูแล้งยาวนาน การรดน้ำสนามหญ้าและไม้ประดับด้วยน้ำประปาจึงเป็นภาระทั้งด้านทรัพยากรและค่าใช้จ่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงลดความต้องการน้ำของพื้นที่สีเขียวผ่านสองแนวทาง ได้แก่ การนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วมาใช้ดูแลต้นไม้และสวน และการปลูกพืชท้องถิ่นที่ปรับตัวกับสภาพอากาศในพื้นที่ได้ดี ภายใต้นโยบายด้านน้ำและระบบนิเวศที่ประกาศในปี 2568 การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.4** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ) และ **SDG 15.1** (อนุรักษ์ระบบนิเวศบก)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว และนโยบายลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่น (พ.ศ. 2568) [3]
- **นำน้ำกลับมาใช้กับภูมิทัศน์** ศูนย์การศึกษาบึงกาฬบำบัดน้ำทิ้งจากหอพักและบ้านพักอาจารย์ ตรวจคุณภาพน้ำ แล้วกระจายน้ำไปรดต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต และสวนภูมิทัศน์ [1] [2]

- **พืชท้องถิ่น** ฐานปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่นในพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน อนุรักษ์พืชถิ่นเดียวอย่างสิรินธรวัลลีและมะแป่ม [4]
- **การใช้น้ำในสำนักงาน** โครงการสำนักงานสีเขียวส่งเสริมการลดการใช้น้ำประปาและลดน้ำสูญเสียในอาคาร [5] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายด้านน้ำและพื้นที่สีเขียวที่ประกาศในปี 2568	3 ฉบับ	[3]
ระบบนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมารดต้นไม้และสวน	1 ระบบ (ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ)	[1] [2]
แหล่งน้ำทิ้งที่นำมาบำบัด	หอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์	[1]
ชนิดพืชสมุนไพรท้องถิ่นในฐานเรียนรู้	3 ชนิด	[4]
ฐานเรียนรู้ในพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน	10 ฐาน	[4]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ พื้นที่ภูมิทัศน์ที่ได้รับน้ำ หรือรายชื่อพันธุ์ไม้ทนแล้งที่ใช้ในการจัดภูมิทัศน์

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	ผล
คัดเลือกสำนักงานเข้าร่วมโครงการ Green Office (ลดการใช้น้ำประปา) [5]	22 เม.ย. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	1 สำนักงาน
เปิดพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืนและฐานพืชสมุนไพรท้องถิ่น [4]	1 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ	10 ฐาน
โครงการจัดการทรัพยากรน้ำ นำน้ำทิ้งบำบัดแล้วมารดต้นไม้และสวน [1]	24 ก.ค. 2568	ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	1 ระบบ

กรณีเด่น รดต้นไม้และสวนด้วยน้ำที่บำบัดแล้ว ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ

ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ดำเนินโครงการจัดการทรัพยากรน้ำโดยเชื่อมท่อระบายน้ำทิ้งจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์เข้าสู่บ่อกักเก็บและพักน้ำเสีย (Retention Pond) บำบัดน้ำด้วยการตกตะกอนและกระบวนการทางชีวภาพตามธรรมชาติ ตรวจวัดคุณภาพน้ำก่อนนำไปใช้ แล้วติดตั้งระบบสูบน้ำและท่อกระจายน้ำไปรดต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต และสวนภูมิทัศน์ งานกายภาพและสิ่งแวดล้อมของศูนย์ดำเนินการร่วมกับสำนักงานอธิการบดีและคณะทำงานมหาวิทยาลัยสีเขียว [1]

รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าน้ำที่บำบัดแล้วนำกลับมาใช้รดต้นไม้และดูแลสวนภายในมหาวิทยาลัย [2] ทำให้พื้นที่สีเขียวของศูนย์ไม่ต้องพึ่งน้ำประปาหรือน้ำบาดาล และลดน้ำเสียที่ปล่อยออกนอกพื้นที่ ซึ่งอยู่ใกล้พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิง (SDG 6, 15) [1] [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** พื้นที่สีเขียวและแปลงเกษตรของศูนย์การศึกษาบึงกาฬใช้น้ำที่บำบัดแล้วแทนน้ำจืด และนักศึกษาได้เรียนรู้พืชท้องถิ่นที่เหมาะกับสภาพพื้นที่

- **บทเรียน** ควรขยายการใช้น้ำบำบัดแล้วไปยังศูนย์การศึกษาอื่น กำหนดรายชื่อพันธุ์ไม้ท้องถิ่นหรือทนแล้งสำหรับงานภูมิทัศน์ ใช้ระบบน้ำหยดหรือคลุมดิน และบันทึกปริมาณน้ำที่ประหยัดได้ เพื่อแสดงผลได้ชัดเจน

Water-conscious planting

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) reduces the water used to maintain its green spaces by reusing treated wastewater to water plants and by promoting local plant species. In 2025 the university adopted a **Water Management Policy, a Green Space Conservation Policy and a Policy on Reducing the Impact of Invasive Alien Species**. At the **Bueng Kan Education Centre**, wastewater from student dormitories and staff housing is piped into a retention pond, treated by sedimentation and natural biological processes, and pumped to **water trees, demonstration plots and landscaped gardens** instead of using tap water. On **1 May 2025** the Northeast Wetland Conservation and Management Centre opened a sustainable agriculture demonstration area with **10 learning stations**, including a station growing local medicinal plants Ma Paem, Sirindhornwallee and wild Phak Wan. Guidelines on drought-tolerant species for landscaping and data on water saved have not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Northeast Thailand has a long dry season, so watering lawns and ornamental plants with tap water is a burden on both resources and budgets. Udon Thani Rajabhat University therefore reduces the water demand of its green spaces in two ways reusing treated wastewater to care for trees and gardens, and planting local species that are well adapted to local conditions, under the water and ecosystem policies adopted in 2025. This work is aligned with **SDG Target 6.4** (increase water-use efficiency) and **SDG Target 15.1** (conserve terrestrial ecosystems).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Water Management Policy, the Green Space Conservation Policy and the Policy on Reducing the Impact of Invasive Alien Species (2025) [3]
- **Water reuse for landscaping** The Bueng Kan Education Centre treats wastewater from dormitories and staff housing, tests its quality and distributes it to trees, demonstration plots and landscaped gardens [1] [2]
- **Local plants** A local medicinal plant station in the sustainable agriculture demonstration area conserves endemic species such as Sirindhornwallee and Ma Paem [4]

- **Water use in offices** The Green Office programme promotes lower tap-water use and reduced water loss in buildings [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Water and green space policies adopted in 2025	3	[3]
System reusing treated wastewater to water trees and gardens	1 (Bueng Kan Education Centre)	[1] [2]
Source of treated wastewater	Student dormitories and staff housing	[1]
Local medicinal plant species at the learning station	3	[4]
Learning stations in the sustainable agriculture demonstration area	10	[4]

Note The sources do not state the volume of water reused, the area of landscaping irrigated or the drought-tolerant species used in landscaping.

Performance in 2025

Activity	Date	Location	Result
Office selected for the Green Office programme (reducing tap-water use) [5]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences	1 office
Sustainable agriculture demonstration area and local medicinal plant station opened [4]	1 May 2025	Bueng Kan Innovation College	10 stations
Water resource management project treated wastewater for trees and gardens [1]	24 Jul 2025	Bueng Kan Education Centre	1 system
Green Office audit 2025 [6]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	N/A

Highlight case Watering trees and gardens with treated water at the Bueng Kan Education Centre

The Bueng Kan Education Centre of Udon Thani Rajabhat University runs a water resource management project that connects the wastewater drains of student dormitories and staff housing to a retention pond, treats the water by sedimentation and natural biological processes, tests its quality before use, and pumps it through distribution pipes to trees, demonstration plots and landscaped gardens. The centre's physical and environmental unit carries out the work with the Office of the President and the green university working group [1].

The university's SDG report states that the treated water is reused for watering trees and maintaining gardens within the university [2]. The centre's green spaces therefore do not depend on tap water or groundwater, and less wastewater leaves the site, which lies near the Nong Kut Thing Ramsar wetland (SDG 6, 15) [1] [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Green spaces and demonstration plots at the Bueng Kan Education Centre use treated water instead of fresh water, and students learn about local plants suited to local conditions.
- **Lessons learned** The university should extend the use of treated water to its other campuses, set a list of local or drought-tolerant species for landscaping, use drip irrigation or mulching, and record the water saved so that results can be shown clearly.

Evidence Links

1. UDRU SDG news Water resource management project, UDRU Bueng Kan Education Centre — treated wastewater from dormitories and staff housing reused for trees, demonstration plots and landscaped gardens (24 Jul 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
2. UDRU SDG Report 2025 (English) water resource management at the Bueng Kan College of Innovation, treated water reused for watering trees and maintaining gardens (p. 52) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025), Green Space Conservation Policy (2025) and Policy on Reducing the Impact of Invasive Alien Species (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
4. UDRU SDG news Sustainable agriculture demonstration area with 10 learning stations, incl. local medicinal plants Ma Paem, Sirindhornwallee and wild Phak Wan, Northeast Wetland Conservation and Management Centre (1 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=10-47ed2a
5. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected for the Green Office programme 2025, reducing electricity and tap-water use (22 Apr 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
6. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0

6.5 Water in the community

6.5.1 Water management educational opportunities



ภาพ 1



ภาพ 2

โอกาสการเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำสำหรับชุมชน

3	**2 วัน**	**4**	**17**
โรงเรียนได้รับการอบรมดูแลระบบน้ำดื่ม	งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก หนองกุดทิง (Ramsar)	ฐานเรียนรู้ภาคสนามด้านคุณภาพน้ำและระบบนิเวศ	นักศึกษาและอาจารย์ศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเรียนรู้การจัดการน้ำที่ดีผ่านการอบรมและกิจกรรมสาธารณะ ระหว่างวันที่ **18–20 กุมภาพันธ์ 2568** คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อบรม **ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนของโรงเรียน 3 แห่ง** ในอำเภอเพ็ญและสร้างคอม ให้ตรวจคุณภาพน้ำและดูแลระบบกรองน้ำดื่มด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ **2–3 กุมภาพันธ์ 2568** วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬเป็นเจ้าภาพร่วม **งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568** ที่หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ ร่วมกับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีนิทรรศการ การประกวดวาดภาพ การแข่งขันตอบปัญหา และ **ฐานเรียนรู้ภาคสนาม 4 ฐาน** ด้านคุณภาพน้ำและระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำ นอกจากนี้ นักศึกษาและอาจารย์ **17 คน** ศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสียแบบธรรมชาติ เพื่อนำความรู้มาใช้ในงานวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นของอุดรธานี

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนพึ่งพาแหล่งน้ำธรรมชาติ น้ำบาดาล และพื้นที่ชุ่มน้ำ ทั้งเพื่อการบริโภคและการประกอบอาชีพ การที่ชุมชนเข้าใจวิธีตรวจคุณภาพน้ำ ดูแลระบบน้ำดื่ม และอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ จึงเป็นพื้นฐานของความมั่นคงด้านน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงนำความรู้ของคลินิกเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ และศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไปจัดการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568)** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.b** (สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการน้ำ) และ **SDG 4.7** (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายจากแหล่งน้ำ (พ.ศ. 2564) [6]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** อบรมครู นักเรียน และผู้นำชุมชนให้ตรวจคุณภาพน้ำและดูแลระบบผลิตน้ำดื่ม ภายใต้เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีของ อว. [1] [5]
- **ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ** จัดกิจกรรมสาธารณะและพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำ [2]
- **สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์** จัดนิทรรศการและฐานเรียนรู้ภาคสนามด้านคุณภาพน้ำ [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
โรงเรียนที่ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนได้รับการอบรมดูแลระบบน้ำดื่ม	3 แห่ง ใน 2 อำเภอ	[1] [5]
กิจกรรมสาธารณะด้านพื้นที่ชุ่มน้ำที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วม	1 งาน (2 วัน)	[2]
ฐานเรียนรู้ภาคสนามด้านคุณภาพน้ำและระบบนิเวศ	4 ฐาน	[2]
นิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม"	1 นิทรรศการ	[2] [3]
นักศึกษาและอาจารย์ศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย	17 คน	[4]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลกและจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่โรงเรียน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง [2]	2–3 ก.พ. 2568	ส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน อปท. และนักศึกษา	นิทรรศการ ประกวด 4 ฐานเรียนรู้
นิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" [3]	10 ก.พ. 2568	ผู้ร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก	1 นิทรรศการ
อบรมตรวจคุณภาพน้ำและดูแลระบบกรองน้ำดื่ม [1]	18–20 ก.พ. 2568	ครู นักเรียน และผู้นำชุมชน	3 โรงเรียน
ศึกษาดูงานระบบบำบัดน้ำเสีย อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร [4]	2 เม.ย. 2568	นักศึกษาและอาจารย์	17 คน

วันที่ของนิทรรศการเป็นวันที่เผยแพร่ข่าว

กรณีเด่น ชุมชนดูแลน้ำดื่มของโรงเรียนได้เอง

ระหว่างวันที่ 18–20 กุมภาพันธ์ 2568 ทีมคลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านหนองบ่อ อำเภอเพ็ญ และโรงเรียนบ้านดอนบากกับโรงเรียนบ้านดอนเดื่อ อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี ทีมงานตรวจประเมินระบบผลิตน้ำดื่มและแหล่งน้ำต้นทุน ตรวจคุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ สาธิตระบบกรองที่เหมาะกับพื้นที่ และ **อบรมครู นักเรียน และผู้นำชุมชนให้ตรวจคุณภาพน้ำและดูแลรักษาระบบได้อย่างถูกต้อง** พร้อมจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพน้ำระดับชุมชนเพื่อใช้บริหารจัดการในระยะยาว [1] [5]

ในเดือนเดียวกัน มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ เปิดให้โรงเรียนและชุมชนเรียนรู้การอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำผ่านนิทรรศการ การประกวดวาดภาพ การแข่งขันตอบปัญหา และการแข่งขันทำอาหารพื้นถิ่น ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมฝึกปฏิบัติใน 4 ฐาน ได้แก่ การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ การประเมินคุณภาพน้ำด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน การศึกษาความหลากหลายของนกและปลา และการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ (SDG 6, 4, 15) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนใน 3 โรงเรียนดูแลระบบน้ำดื่มได้เอง และประชาชนในจังหวัดบึงกาฬได้เรียนรู้คุณค่าของพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ใกล้บ้าน
- **บทเรียน** การอบรมที่ลงมือปฏิบัติกับระบบจริงทำให้ชุมชนดูแลต่อได้หลังโครงการสิ้นสุด ควรบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมและประเมินความรู้ก่อนและหลังอบรม เพื่อแสดงผลการเรียนรู้ได้ชัดเจน

Water management educational opportunities

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) gives local communities opportunities to learn about good water management through training and public events. On **18–20 February 2025** the Technology Clinic of the Science and Technology Centre trained **teachers, pupils and community leaders at three schools** in Phen and Sang Khom districts to test water quality and maintain drinking-water filtration systems themselves. On **2–3 February 2025** the Bueng Kan Innovation College co-hosted **World Wetlands Day 2025** at Nong Kut Thing, a Ramsar wetland, with government agencies, schools, communities and local authorities, with exhibitions, a drawing contest, a quiz and **four field learning stations** on water quality and wetland ecosystems. In addition, **17 students and lecturers** studied nature-based wastewater treatment to apply in research and local development in Udon Thani.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Communities in upper Northeast Thailand depend on natural water sources, groundwater and wetlands for drinking and for their livelihoods. Knowing how to test water quality, maintain drinking-water systems and conserve wetlands is therefore the basis of water security. As a university for local development, Udon Thani Rajabhat University takes the expertise of its Technology Clinic, Faculty of Science and Northeast Wetland Conservation and Management Centre into schools and communities, under the **UDRU Water Management Policy (2025)**. This work is aligned with **SDG Target 6.b** (support the participation of local communities in water management) and **SDG Target 4.7** (education for sustainable development).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Water Management Policy (2025) and the Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) [6]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Trains teachers, pupils and community leaders to test water quality and maintain drinking-water systems, as part of the MHESI Technology Clinic network [1] [5]
- **Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College** Runs public events and is developing its site as a learning area for water management [2]
- **Environmental Science programme, Faculty of Science** Provides exhibitions and field learning stations on water quality [2] [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Schools whose teachers, pupils and community leaders were trained to maintain drinking-water systems	3 in 2 districts	[1] [5]
Public wetland events co-hosted by the university	1 event (2 days)	[2]
Field learning stations on water quality and ecosystems	4	[2]
Exhibition "Wetlands and the environment"	1	[2] [3]
Students and lecturers on the wastewater treatment study visit	17	[4]

Note The sources do not state the number of people attending World Wetlands Day or the number trained at the schools.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing [2]	2–3 Feb 2025	Government agencies, schools, communities, local authorities and students	Exhibitions, contests, 4 learning stations
Exhibition "Wetlands and the environment" [3]	10 Feb 2025	World Wetlands Day visitors	1 exhibition
Training in water quality testing and drinking-water filter maintenance [1]	18–20 Feb 2025	Teachers, pupils and community leaders	3 schools
Wastewater treatment study visit, Sirindhorn International Environmental Park [4]	2 Apr 2025	Students and lecturers	17 people

The exhibition date is the date the news was published.

Highlight case Communities maintaining their schools' drinking water

From 18 to 20 February 2025 the Technology Clinic team of the university's Science and Technology Centre visited Ban Nong Bo School in Phen District and Ban Don Bak School and Ban Don Duea School in Sang Khom District, Udon Thani. The team assessed each school's drinking-water system and water source, tested water quality physically, chemically and biologically, demonstrated filtration systems suited to each site, and **trained teachers, pupils and community leaders to test water quality and maintain the systems correctly**, and set up a community-level water quality database for long-term management [1] [5].

In the same month the university co-hosted World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing, Bueng Kan, giving schools and communities the chance to learn about wetland conservation through exhibitions, a drawing contest, a quiz and a local cooking contest. Environmental Science students practised at four stations collecting and analysing water samples, assessing water quality with aquatic insects and benthic animals, studying bird and fish diversity, and measuring carbon storage in wetland forest (SDG 6, 4, 15) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Teachers, pupils and community leaders at three schools can maintain their own drinking-water systems, and people in Bueng Kan learned about the value of the Ramsar wetland near their homes.
- **Lessons learned** Hands-on training with real systems lets communities carry on after the project ends. Recording the number of participants and testing knowledge before and after training would show learning outcomes more clearly.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic tests water and trains teachers, pupils and community leaders to maintain drinking-water systems at Ban Nong Bo, Ban Don Bak and Ban Don Duea schools, Udon Thani (18–20 Feb 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
2. UDRU SDG news UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing Ramsar Site; Northeast Wetland Conservation and Management Centre; four field learning stations (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
3. Faculty of Science environment and biology programmes exhibit "Wetlands and Environment" at World Wetlands Day 2025 (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
4. UDRU SDG news UDRU students and lecturers study the wastewater treatment system at the Sirindhorn International Environmental Park (2 Apr 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791537779-1720ec

5. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project for communities and schools in remote areas (p. 51) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
6. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) and Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

6.5.3 Off-campus water conservation support



ภาพ 1



ภาพ 2

การสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำนอกมหาวิทยาลัย

2 พื้นที่ชุ่มน้ำนอกมหาวิทยาลัยที่ร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟู	**1** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	**2 วัน** อบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ	**3** โรงเรียนได้รับการตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) สนับสนุนการอนุรักษ์แหล่งน้ำนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพื้นที่ชุ่มน้ำซึ่งเป็นแหล่งน้ำและแหล่งอาหารของชุมชน **ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ ตั้งอยู่ใกล้ **หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์** ในปี 2568 มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วม **งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568** (2–3 ก.พ.) และเก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปลูกต้นไม้ฟื้นฟู **พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด** (18 มี.ค.) จัด **อบรมเพาะเลี้ยงและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ** ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ (24–25 พ.ค.) และคลินิกเทคโนโลยีตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มให้ **โรงเรียน 3 แห่ง** พร้อมจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพน้ำระดับชุมชน (18–20 ก.พ.)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ชุ่มน้ำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนเป็นแหล่งกักเก็บน้ำ แหล่งอาหาร และแหล่งที่อยู่ของพันธุ์ปลาและนก แต่เผชิญแรงกดดันจากการใช้ที่ดิน มลพิษ และการจับสัตว์น้ำเกินขนาด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงทำงานร่วมกับจังหวัด หน่วยงานประมง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน และชุมชน เพื่อเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำ และอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)**

และ **นโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายจากแหล่งน้ำ (พ.ศ. 2564)** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.6** (ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวกับน้ำ รวมถึงพื้นที่ชุ่มน้ำ) และ **SDG 6.b** (สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการน้ำ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายจากแหล่งน้ำ (พ.ศ. 2564) [7]
- **ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ** ประสานความร่วมมือด้านการอนุรักษ์หนองกุดทิง และวางแผนกำหนดพื้นที่บางส่วนของวิทยาลัยเป็นพื้นที่อนุรักษ์และแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำ [1]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ตรวจคุณภาพน้ำ ถ่ายทอดระบบกรองน้ำ และจัดทำฐานข้อมูลคุณภาพน้ำระดับชุมชน [4] [6]
- **ภาคีร่วม** จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี โรงเรียน และชุมชน [1] [3] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
พื้นที่ชุ่มน้ำนอกมหาวิทยาลัยที่ร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟู	2 แห่ง (หนองกุดทิง หนองแด)	[1] [3]
กิจกรรมสาธารณะด้านพื้นที่ชุ่มน้ำที่เป็นเจ้าภาพร่วม	1 งาน (2 วัน)	[1]
การเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ	หนองกุดทิง	[1]
อบรมเพาะเลี้ยงและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ	1 ครั้ง (2 วัน)	[5]
โรงเรียนที่ได้รับการตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำ	3 แห่ง	[4] [6]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนต้นไม้ที่ปลูก และผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	ภาคี
งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 และเก็บตัวอย่างน้ำ [1] [2]	2–3 ก.พ. 2568	หนองกุดทิง จ.บึงกาฬ (Ramsar)	จังหวัด โรงเรียน ชุมชน อปท.
ตรวจคุณภาพน้ำและถ่ายทอดระบบกรองน้ำ [4]	18–20 ก.พ. 2568	3 โรงเรียน อ.เพ็ญ และ อ.สร้างคอม	โรงเรียนและผู้นำชุมชน
ปลูกต้นไม้ฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำ [3]	18 มี.ค. 2568	หนองแด ต.กุดสระ อ.เมืองอุดรธานี	จังหวัดและ อปท.
อบรมเพาะเลี้ยงและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ [5]	24–25 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ	สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ

กรณีเด่น ศูนย์อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำข้างหนองกุดทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตั้งอยู่ใกล้หนองกุดทิง หนึ่งในพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) 3 แห่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์

อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อประสานความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 กับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธาน สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำและการแพร่กระจายของมลพิษ [1] [2]

วันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 ศูนย์ฯ ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ อบรมเกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำเรื่องกฎหมายประมงน้ำจืด แนวทางอนุรักษ์คุ้มครองสัตว์น้ำ มาตรฐาน GAP และสาธิตการเพาะพันธุ์ปลาตะเพียนขาวเพื่อปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อลดการจับสัตว์น้ำเกินขนาดและสร้างเครือข่ายผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ขอให้ศูนย์ฯ ประสานงานกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดบึงกาฬต่อไป (SDG 6, 14, 15) [1] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิงมีข้อมูลคุณภาพน้ำสำหรับเฝ้าระวัง ชุมชนรอบพื้นที่ชุ่มน้ำมีความรู้ด้านกฎหมายและการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ และพื้นที่ชุ่มน้ำหนองแดได้รับการฟื้นฟูร่วมกับท้องถิ่น
- **บทเรียน** การมีศูนย์อนุรักษ์ตั้งอยู่ติดพื้นที่ชุ่มน้ำช่วยให้ทำงานกับจังหวัดและชุมชนได้ต่อเนื่อง ควรเผยแพร่ผลวิเคราะห์คุณภาพน้ำ จำนวนผู้เข้าร่วม และจำนวนพันธุ์ปลาที่ปล่อยคืนธรรมชาติ เพื่อแสดงผลการอนุรักษ์ได้ชัดเจน

Supporting water conservation off campus

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supports the conservation of water sources beyond its campuses, especially wetlands, which provide water and food for local communities. The **Northeast Wetland Conservation and Management Centre** at the Bueng Kan Innovation College lies close to **Nong Kut Thing, a Ramsar wetland**. In 2025 the university co-hosted **World Wetlands Day 2025** (2–3 February) and collected water samples from Nong Kut Thing to build a water-quality monitoring database; planted trees with local authorities to restore the **Nong Dae wetland** (18 March); ran **training on aquatic animal breeding and species conservation in wetlands** with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May); and, through its Technology Clinic, tested and improved drinking-water quality at **three schools** and set up a community-level water quality database (18–20 February).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Wetlands in upper Northeast Thailand store water, supply food and support fish and birds, but they face pressure from land use, pollution and overfishing. Udon Thani Rajabhat University therefore works with provincial agencies, fisheries officials, local authorities,

schools and communities to monitor water quality, restore wetlands and conserve aquatic species, under its **Water Management Policy (2025)** and **Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021)**. This work is aligned with **SDG Target 6.6** (protect and restore water-related ecosystems, including wetlands) and **SDG Target 6.b** (support community participation in water management).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Water Management Policy (2025) and the Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) [7]
- **Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College** Coordinates conservation of Nong Kut Thing and plans to designate part of the college grounds as a conservation and learning area for water management [1]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Tests water quality, transfers filtration systems and builds community-level water quality data [4] [6]
- **Partners** Bueng Kan Province, the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, local authorities in Udon Thani, schools and communities [1] [3] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Off-campus wetlands the university helped conserve and restore	2 (Nong Kut Thing, Nong Dae)	[1] [3]
Public wetland events co-hosted	1 event (2 days)	[1]
Water sampling for a water-quality monitoring database	Nong Kut Thing	[1]
Training on aquatic animal breeding and species conservation in wetlands	1 (2 days)	[5]
Schools whose water quality was tested and improved	3	[4] [6]

Note The sources do not state the number of participants, the number of trees planted or the results of water quality analysis.

Performance in 2025

Activity	Date	Location	Partners
World Wetlands Day 2025 and water sampling [1] [2]	2–3 Feb 2025	Nong Kut Thing, Bueng Kan (Ramsar)	Province, schools, communities, local authorities
Water quality testing and filtration technology transfer [4]	18–20 Feb 2025	3 schools, Phen and Sang Khom districts	Schools and community leaders

Activity	Date	Location	Partners
Tree planting to restore a wetland [3]	18 Mar 2025	Nong Dae, Kut Sa, Mueang Udon Thani	Province and local authorities
Training on aquatic animal breeding and species conservation [5]	24–25 May 2025	Bueng Kan Innovation College	Bueng Kan Provincial Fisheries Office

Highlight case A wetland conservation centre beside Nong Kut Thing

Udon Thani Rajabhat University's Bueng Kan Innovation College lies close to Nong Kut Thing, one of the three wetlands of international importance (Ramsar Sites) in Northeast Thailand. The university established the Northeast Wetland Conservation and Management Centre to coordinate conservation work. On 2–3 February 2025 the university co-hosted World Wetlands Day 2025 with government agencies, schools, communities and local authorities, presided over by the Governor of Bueng Kan. The Environmental Science programme of the Faculty of Science took water samples from Nong Kut Thing for laboratory analysis to build a database for monitoring water quality and the spread of pollution [1] [2].

On 24–25 May 2025 the centre and the Bueng Kan Provincial Fisheries Office trained farmers and residents of the wetland area in freshwater fisheries law, aquatic species protection and GAP standards, and demonstrated the breeding of Java barb for release back into the wild, to reduce overfishing and build a network of aquatic farmers in the wetland area. The Governor asked the centre to continue coordinating with the Bueng Kan Provincial Office of Natural Resources and Environment (SDG 6, 14, 15) [1] [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Nong Kut Thing now has water quality data for monitoring, communities around the wetland have knowledge of fisheries law and aquatic species conservation, and the Nong Dae wetland has been restored with local authorities.
- **Lessons learned** Having a conservation centre beside the wetland makes continuing work with the province and communities possible. Publishing water analysis results, participant numbers and the number of fish released would show conservation outcomes more clearly.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing Ramsar Site; Northeast Wetland Conservation and Management Centre; water sampling for a monitoring database (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400

2. Faculty of Science environment and biology programmes exhibit "Wetlands and Environment" at World Wetlands Day 2025 (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
3. UDRU SDG news Tree planting to expand green space and restore the Nong Dae wetland, Kut Sa, Mueang Udon Thani, with Udon Thani local authorities (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
4. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic tests water and transfers drinking-water treatment technology to three schools in Udon Thani, with a community-level water quality database (18–20 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
5. UDRU SDG news Training on economic aquatic animal breeding and aquatic species conservation in wetland areas, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
6. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project (p. 51) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
7. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) and Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

6.5.4 Sustainable water extraction on campus



ภาพ 1



ภาพ 2

เทคโนโลยีการจัดหาน้ำอย่างยั่งยืนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

1	**3**	**46**	**1**
ระบบบ่อพัก บำบัด และสูบน้ำกลับมาใช้ ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	โรงเรียนได้รับระบบกรองและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	อาจารย์และนักศึกษาศึกษาโซลาร์รูฟท็อปสถานีผลิตน้ำประปา	นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ใช้เทคโนโลยีที่ลดการดึงน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)** ที่ **ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ** มหาวิทยาลัยต่อท่อน้ำทิ้งจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์เข้าสู่ **บ่อกักเก็บและพักน้ำเสีย (Retention Pond)** บำบัดด้วยการตกตะกอนและกระบวนการทางชีวภาพตามธรรมชาติ ตรวจคุณภาพน้ำ แล้ว **ติดตั้งระบบสูบน้ำและท่อกระจายน้ำ** นำน้ำกลับไปรดต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต และสวนภูมิทัศน์ แทนการสูบน้ำใหม่จากแหล่งน้ำ นอกมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 18–20 กุมภาพันธ์ 2568 คลินิกเทคโนโลยีถ่ายทอด **ระบบกรองและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม** ที่เหมาะกับแหล่งน้ำต้นทุนของ **โรงเรียน 3 แห่ง** และในวันที่ 18 มิถุนายน 2568 อาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ **46 คน** ศึกษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาที่สถานีผลิตน้ำบ้านนิคมของการประปาส่วนภูมิภาค เพื่อเรียนรู้การผลิตน้ำประปาด้วยพลังงานสะอาด

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีฤดูแล้งยาวนาน และหลายพื้นที่พึ่งพาน้ำบาดาลและน้ำผิวดินที่มีปริมาณจำกัด การนำน้ำที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การใช้ระบบกรองที่เหมาะกับแหล่งน้ำในพื้นที่ และการลดพลังงานในการผลิตน้ำ จึงช่วยลดแรงกดดันต่อแหล่งน้ำธรรมชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีนำแนวทางเหล่านี้มาใช้ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดสู่โรงเรียนในชุมชน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.4** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและการจัดหาน้ำอย่างยั่งยืน) และ **SDG 6.3** (เพิ่มการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่อย่างปลอดภัย)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) [6]

- **ระบบนำน้ำกลับมาใช้ ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ** งานกายภาพและสิ่งแวดล้อมของศูนย์ ร่วมกับสำนักงานอธิการบดีและคณะทำงานมหาวิทยาลัยสีเขียว ดำเนินระบบบ่อพัก บำบัด และสูบน้ำกลับมาใช้ [1] [2]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ประเมินแหล่งน้ำต้นทุนและติดตั้งระบบกรองที่เหมาะกับพื้นที่ให้โรงเรียนในชุมชน [3] [2]
- **คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์** เรียนรู้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ในกระบวนการผลิตน้ำประปา ร่วมกับการประปาส่วนภูมิภาคและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ระบบบ่อพัก บำบัด และสูบน้ำกลับมาใช้ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	1 ระบบ (ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ)	[1] [2]
การใช้น้ำที่นำกลับมาใช้	รดต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต สวนภูมิทัศน์	[1]
โรงเรียนที่ได้รับระบบกรองและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	3 แห่ง	[3] [2]
อาจารย์และนักศึกษาที่ศึกษาโซลาร์รูฟท็อปสถานีผลิตน้ำประปา	46 คน	[4]
นโยบายการบริหารจัดการน้ำ	1 ฉบับ (พ.ศ. 2568)	[6]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ ขนาดบ่อ และปริมาณน้ำที่มหาวิทยาลัยสูบจากแหล่งน้ำ ยังไม่พบหลักฐานระบบเก็บน้ำฝนหรือการจัดการน้ำบาดาลของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	ผล
ตรวจแหล่งน้ำต้นทุนและถ่ายทอดระบบกรองน้ำ [3]	18–20 ก.พ. 2568	3 โรงเรียน อ.เพ็ญ และ อ.สร้างคอม	3 โรงเรียน
ศึกษาโซลาร์รูฟท็อปในการผลิตน้ำประปา [4]	18 มิ.ย. 2568	สถานีผลิตน้ำบ้านนิคม อ.เมืองอุดรธานี	46 คน
โครงการจัดการทรัพยากรน้ำ ระบบบ่อพักและสูบน้ำกลับมาใช้ [1]	24 ก.ค. 2568	ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	1 ระบบ
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ [5]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	N/A

วันที่ของโครงการจัดการทรัพยากรน้ำเป็นวันที่เผยแพร่ข่าว – หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่ผลเชิงปริมาณ

กรณีเด่น บ่อพักและระบบสูบน้ำกลับมาใช้ ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ

ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เชื่อมท่อระบายน้ำทิ้งจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์เข้าสู่บ่อกักเก็บและพักน้ำเสีย (Retention Pond) บำบัดน้ำด้วยการตกตะกอนและกระบวนการทางชีวภาพตามธรรมชาติ และตรวจวัดคุณภาพน้ำก่อนนำไปใช้ จากนั้นติดตั้งระบบสูบน้ำและท่อกระจายน้ำที่บำบัดแล้วไปรดน้ำต้นไม้ แปลงเกษตรสาธิต และสวนภูมิทัศน์ งานกายภาพและสิ่งแวดล้อมของศูนย์ดำเนินการร่วมกับสำนักงานอธิการบดีและคณะทำงานมหาวิทยาลัยสีเขียว [1]

รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าน้ำที่บำบัดแล้วนำกลับมาใช้รดต้นไม้และดูแลสวนภายในมหาวิทยาลัย [2] ระบบนี้ทำให้ศูนย์ไม่ต้องสูบน้ำใหม่จากแหล่งน้ำธรรมชาติมาใช้กับพื้นที่สีเขียว และลดน้ำเสียที่ปล่อยออกสู่พื้นที่ใกล้หนองกุดทิง ซึ่งเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ (SDG 6, 15) [1] [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** พื้นที่สีเขียวของศูนย์การศึกษาบึงกาฬใช้น้ำที่นำกลับมาใช้แทนน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ โรงเรียน 3 แห่งมีระบบกรองที่เหมาะกับแหล่งน้ำของตน และนักศึกษาวิศวกรรมได้เรียนรู้การผลิตน้ำด้วยพลังงานสะอาด
- **บทเรียน** ควรขยายระบบนำน้ำกลับมาใช้ไปยังศูนย์การศึกษาอื่น พิจารณาระบบเก็บน้ำฝนและการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ และติดมาตรวัดเพื่อบันทึกปริมาณน้ำที่สูบและนำกลับมาใช้ทุกปี

Sustainable water extraction technologies on associated grounds

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) uses technologies that reduce the water it draws from natural sources, on and off campus, under its **Water Management Policy (2025)**. At the **Bueng Kan Education Centre**, wastewater from student dormitories and staff housing is piped into a **retention pond**, treated by sedimentation and natural biological processes and tested for quality, and a **pumping and distribution system** returns it to water trees, demonstration plots and landscaped gardens instead of drawing new water. Off campus, on 18–20 February 2025 the Technology Clinic transferred **drinking-water filtration and treatment systems** suited to the water sources of **three schools**, and on 18 June 2025 **46 lecturers and students** of the Faculty of Technology and Engineering studied the solar rooftop system at the Provincial Waterworks Authority's Ban Nikhom water production station to learn how tap water can be produced with clean energy.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Upper Northeast Thailand has a long dry season, and many areas depend on limited groundwater and surface water. Reusing water, using filtration suited to local water sources and cutting the energy used to produce water all reduce pressure on natural sources. Udon Thani Rajabhat University applies these approaches on its grounds and transfers them to schools in the community. This work is aligned with **SDG Target 6.4** (increase water-use efficiency and ensure sustainable withdrawals) and **SDG Target 6.3** (increase safe water reuse).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The UDRU Water Management Policy (2025) [6]

- **Water reuse system, Bueng Kan Education Centre** The centre's physical and environmental unit, with the Office of the President and the green university working group, runs the retention, treatment and pump-back system [1] [2]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Assesses source water and installs site-appropriate filtration systems for community schools [3] [2]
- **Faculty of Technology and Engineering** Learns about solar energy in water production with the Provincial Waterworks Authority and the Provincial Electricity Authority [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Retention, treatment and pump-back system on university grounds	1 (Bueng Kan Education Centre)	[1] [2]
Uses of reused water	Trees, demonstration plots, landscaped gardens	[1]
Schools receiving drinking-water filtration and treatment systems	3	[3] [2]
Lecturers and students studying solar rooftop at a water production station	46	[4]
Water management policy	1 (2025)	[6]

Note The sources do not state the volume of water reused, the size of the pond or the volume of water the university draws from water sources. No evidence was found of university rainwater harvesting or groundwater management systems.

Performance in 2025

Activity	Date	Location	Result
Source water assessment and filtration technology transfer [3]	18–20 Feb 2025	3 schools, Phen and Sang Khom districts	3 schools
Study of solar rooftop in tap-water production [4]	18 Jun 2025	Ban Nikhom water production station, Mueang Udon Thani	46 people
Water resource management project retention pond and pump-back system [1]	24 Jul 2025	Bueng Kan Education Centre	1 system
Green Office audit, including efficient water use [5]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	N/A

The date of the water resource management project is the date the news was published. – indicates that the source did not publish quantitative results.

Highlight case A retention pond and pump-back system at the Bueng Kan Education Centre

The Bueng Kan Education Centre of Udon Thani Rajabhat University connects the wastewater drains of student dormitories and staff housing to a retention pond, treats the water by sedimentation and natural biological processes, and tests its quality before use. A pumping system and distribution pipes then deliver the treated water to trees, demonstration plots and landscaped gardens. The centre's physical and environmental unit carries out the work with the Office of the President and the green university working group [1].

The university's SDG report states that the treated water is reused for watering trees and maintaining gardens within the university [2]. The system means the centre does not need to draw new water from natural sources for its green spaces, and less wastewater is released near Nong Kut Thing, a Ramsar wetland (SDG 6, 15) [1] [2].

Impact and lessons learned

- Impact Green spaces at the Bueng Kan Education Centre use reused water instead of water from natural sources, three schools have filtration systems suited to their own water sources, and engineering students have learned how water can be produced with clean energy.
- Lessons learned The university should extend water reuse to its other campuses, consider rainwater harvesting and solar-powered pumping, and install meters to record the volume of water drawn and reused each year.

Evidence Links

1. UDRU SDG news Water resource management project, UDRU Bueng Kan Education Centre — retention pond, natural treatment, pumping and distribution of treated water to trees, demonstration plots and gardens (24 Jul 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
2. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project (p. 51) and water resource management at Bueng Kan, treated water reused for trees and gardens (p. 52) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic assesses source water and transfers drinking-water filtration and treatment systems to three schools in Udon Thani (18–20 Feb 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
4. UDRU SDG news PWA Udon Thani welcomes 46 lecturers and students of the UDRU Faculty of Technology and Engineering to study the solar rooftop system at the Ban Nikhom water production station (18 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=https-www-pwa-co-th-news-view-125192-bdada2
5. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
6. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

6.5.5 Cooperation on water security



ภาพ 1



ภาพ 2

ความร่วมมือกับภาครัฐด้านความมั่นคงทางน้ำ

5	**1**	**46**	**3**
หน่วยงานภาครัฐที่ร่วมดำเนินงานด้านน้ำ	พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ที่ร่วมดูแลกับจังหวัด (หนองกุดทิง)	อาจารย์และนักศึกษาเรียนรู้กับการประปาส่วนภูมิภาค	โรงเรียนได้รับระบบน้ำดื่มผ่านเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี อว.

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เพื่อความมั่นคงทางน้ำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยร่วมงานกับ **หน่วยงานภาครัฐ 5 หน่วยงาน** ได้แก่ **จังหวัดบึงกาฬ** ในงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ (2–3 ก.พ.) **สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ** ในการอบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ (24–25 พ.ค.) **จังหวัดอุดรธานีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด (18 มี.ค.) **การประปาส่วนภูมิภาคสาขาอุดรธานีและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค** ในการเรียนรู้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตน้ำประปาของอาจารย์และนักศึกษา **46 คน** (18 มิ.ย.) และ **กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)** ผ่านเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีที่ตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มให้ **โรงเรียน 3 แห่ง** (18–20 ก.พ.)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความมั่นคงทางน้ำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนขึ้นกับทั้งปริมาณน้ำ คุณภาพน้ำ และสุขภาพของพื้นที่ชุ่มน้ำ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหลายหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีไปทำงานร่วมกับจังหวัด หน่วยงานประมง รัฐวิสาหกิจด้านน้ำประปา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวง ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.5** (การบริหารจัดการ

ทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ) **SDG 6.b** (การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการน้ำ) และ **SDG 17.17** (หุ้นส่วนภาครัฐและภาคประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายจากแหล่งน้ำ (พ.ศ. 2564) [7]
- **ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ** ประสานงานกับจังหวัดบึงกาฬและสำนักงานประมงจังหวัด และได้รับการขอให้ประสานงานต่อกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดบึงกาฬ [1] [3]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ดำเนินงานภายใต้เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีของ อว. [4] [6]
- **คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์** ร่วมมือกับการประปาส่วนภูมิภาคและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
หน่วยงานภาครัฐที่ร่วมดำเนินงานด้านน้ำ	5 หน่วยงาน	[1] [2] [3] [4] [5]
พื้นที่ชุ่มน้ำที่ร่วมอนุรักษ์กับจังหวัดและท้องถิ่น	2 แห่ง (หนองกุดทิง หนองแด)	[1] [2]
อบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัด	1 ครั้ง (2 วัน)	[3]
อาจารย์และนักศึกษาที่เรียนรู้ร่วมกับการประปาส่วนภูมิภาค	46 คน	[5]
โรงเรียนที่ได้รับระบบน้ำดื่มผ่านเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี อว.	3 แห่ง	[4] [6]

หมายเหตุ หน่วยงานภาครัฐ 5 หน่วยงาน ได้แก่ จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ จังหวัดอุดรธานีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การประปาส่วนภูมิภาคสาขาอุดรธานี (ร่วมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค) และ อว. ยังไม่พบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านน้ำที่ลงนามในปี 2568

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานภาครัฐ	ระดับ
งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง [1]	2–3 ก.พ. 2568	จังหวัดบึงกาฬ ส่วนราชการ และ อปท.	จังหวัด
ตรวจและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม 3 โรงเรียน [4]	18–20 ก.พ. 2568	อว. (เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี)	ประเทศ
ปลูกต้นไม้ฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด [2]	18 มี.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานีและ อปท.	จังหวัดและท้องถิ่น
อบรมเพาะเลี้ยงและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ [3]	24–25 พ.ค. 2568	สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ	จังหวัด
ศึกษาโซลาร์รูฟท็อปในการผลิตน้ำประปา [5]	18 มิ.ย. 2568	กปภ.สาขาอุดรธานี และ กฟภ.	รัฐวิสาหกิจ

กรณีเด่น ทำงานกับจังหวัดบึงกาฬเพื่อดูแลหนองกุดทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตั้งอยู่ใกล้หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) และจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อประสานความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 กับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบึงกาฬ ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธาน รับฟังแผนการกำหนดพื้นที่บางส่วนของวิทยาลัยเป็นพื้นที่อนุรักษ์และแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำ และขอให้ศูนย์ฯ ประสานงานกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดบึงกาฬต่อไป คณะวิทยาศาสตร์เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ [1]

วันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 ศูนย์ฯ ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ อบรมเกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำเรื่องกฎหมายประมงน้ำจืด แนวทางอนุรักษ์คุ้มครองสัตว์น้ำ และการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ ทำให้งานวิชาการของมหาวิทยาลัยเชื่อมกับภารกิจของหน่วยงานจังหวัดโดยตรง (SDG 6, 14, 17) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** จังหวัดบึงกาฬมีหน่วยงานวิชาการในพื้นที่ที่ช่วยเฝ้าระวังคุณภาพน้ำและอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ และนักศึกษาได้เรียนรู้ระบบผลิตน้ำจากรัฐวิสาหกิจจริง
- **บทเรียน** ความร่วมมือในปี 2568 ส่วนใหญ่เป็นรายกิจกรรม ควรจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านน้ำกับจังหวัดหรือหน่วยงานน้ำ เช่น สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ และส่งผลวิเคราะห์คุณภาพน้ำให้หน่วยงานจังหวัดใช้ประกอบการตัดสินใจ

Cooperation with governments on water security

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) works with local, provincial and national government agencies on water security in upper Northeast Thailand. In 2025 it worked with **five government bodies Bueng Kan Province**, at World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing Ramsar wetland (2–3 February); the **Bueng Kan Provincial Fisheries Office**, on training in aquatic species conservation in wetlands (24–25 May); **Udon Thani Province and local authorities**, on restoring the Nong Dae wetland (18 March); the **Provincial Waterworks Authority, Udon Thani branch, with the Provincial Electricity Authority**, on solar energy in tap-water production for **46 lecturers and students** (18 June); and the **Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI)**, through the Technology Clinic network, which tested and improved drinking-water quality at **three schools** (18–20 February).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Water security in upper Northeast Thailand depends on water quantity, water quality and the health of wetlands, which fall under many agencies. As a university for local development, Udon Thani Rajabhat University brings its expertise in science, the environment and technology to work with the provinces, fisheries agencies, the state waterworks enterprise, local authorities and the ministry, under its **Water Management Policy (2025)**. This work is aligned with **SDG Target 6.5** (integrated water resources management), **SDG Target 6.b** (local community participation in water management) and **SDG Target 17.17** (public and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Water Management Policy (2025) and the Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) [7]
- **Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College** Coordinates with Bueng Kan Province and the Provincial Fisheries Office, and was asked to continue coordinating with the Bueng Kan Provincial Office of Natural Resources and Environment [1] [3]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Operates within the MHESI Technology Clinic network [4] [6]
- **Faculty of Technology and Engineering** Cooperates with the Provincial Waterworks Authority and the Provincial Electricity Authority [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Government bodies cooperating on water	5	[1] [2] [3] [4] [5]
Wetlands conserved with provincial and local government	2 (Nong Kut Thing, Nong Dae)	[1] [2]
Training on aquatic species conservation with the Provincial Fisheries Office	1 (2 days)	[3]
Lecturers and students learning with the Provincial Waterworks Authority	46	[5]
Schools receiving drinking-water systems through the MHESI Technology Clinic network	3	[4] [6]

Note The five government bodies are Bueng Kan Province, the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, Udon Thani Province and local authorities, the Provincial Waterworks Authority Udon Thani branch (with the Provincial Electricity Authority) and MHESI. No water cooperation agreement signed in 2025 has been found.

Performance in 2025

Activity	Date	Government partner	Level
World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing [1]	2–3 Feb 2025	Bueng Kan Province, agencies and local authorities	Provincial
Drinking-water testing and improvement at 3 schools [4]	18–20 Feb 2025	MHESI (Technology Clinic network)	National
Tree planting to restore the Nong Dae wetland [2]	18 Mar 2025	Udon Thani Province and local authorities	Provincial and local
Training on aquatic animal breeding and species conservation [3]	24–25 May 2025	Bueng Kan Provincial Fisheries Office	Provincial
Study of solar rooftop in tap-water production [5]	18 Jun 2025	PWA Udon Thani and PEA	State enterprise

Highlight case Working with Bueng Kan Province to care for Nong Kut Thing

Udon Thani Rajabhat University's Bueng Kan Innovation College lies close to Nong Kut Thing, a wetland of international importance (Ramsar Site), and the university established the Northeast Wetland Conservation and Management Centre to coordinate conservation work. On 2–3 February 2025 the university co-hosted World Wetlands Day 2025 with government agencies, schools, communities and local authorities in Bueng Kan. The Governor of Bueng Kan presided, heard the plan to designate part of the college grounds as a conservation and learning area for water management, and asked the centre to continue coordinating with the Bueng Kan Provincial Office of Natural Resources and Environment. The Faculty of Science took water samples from Nong Kut Thing to build a water-quality monitoring database [1].

On 24–25 May 2025 the centre and the Bueng Kan Provincial Fisheries Office trained farmers and residents of the wetland area in freshwater fisheries law, aquatic species protection and fish breeding for release back into the wild, linking the university's academic work directly to the mission of provincial agencies (SDG 6, 14, 17) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Bueng Kan Province has an academic partner on the ground to help monitor water quality and conserve its Ramsar wetland, and students learn from a real water production system run by a state enterprise.
- **Lessons learned** Cooperation in 2025 was mostly activity by activity. The university should sign a water cooperation agreement with the province or a water agency, such as the Office of the National Water Resources, and share water analysis results with provincial agencies for decision-making.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing Ramsar Site with Bueng Kan Province; the Governor asks the centre to coordinate with the Provincial Office of Natural Resources and Environment (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
2. UDRU SDG news Tree planting to restore the Nong Dae wetland with Udon Thani Province and local authorities, presided over by the Governor of Udon Thani (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
3. UDRU SDG news Training on economic aquatic animal breeding and aquatic species conservation in wetland areas, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
4. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic, part of the MHESI Technology Clinic network, tests and improves drinking water at three schools in Udon Thani (18–20 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
5. UDRU SDG news PWA Udon Thani and PEA host 46 lecturers and students of the UDRU Faculty of Technology and Engineering to study the solar rooftop system at the Ban Nikhom water production station (18 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=https-www-pwa-co-th-news-view-125192-bdada2
6. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project (p. 51) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
7. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) and Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

6.5.6 Promoting conscious water usage on campus



ภาพ 1



ภาพ 2

การส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในมหาวิทยาลัย

1	**2**	**1**	**1**
สำนักงานเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว ปี 2568	อาคารมีจุดเติมน้ำดื่มสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว	ระบบนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมาใช้	นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)** ในวันที่ **22 เมษายน 2568** สำนักงานคณะวิทยาการจัดการได้รับการคัดเลือกจากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมให้เข้าร่วม **โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568** ซึ่งมุ่งลดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ และลดน้ำสูญเสียในอาคาร และรับการ **ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัด **จุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL** และชวนให้นำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติม ส่วนศูนย์การศึกษาบึงกาฬ **นำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมาใช้** รดต้นไม้และสวนแทนน้ำจืด

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การใช้น้ำในมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นทุกวันในอาคารเรียน สำนักงาน หอพัก และพื้นที่สีเขียว การเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษาและบุคลากร เช่น ปิดน้ำเมื่อไม่ใช้ แจ้งซ่อมเมื่อพบน้ำรั่ว และพกขวดน้ำส่วนตัว จึงช่วยลดทั้งปริมาณน้ำและค่าใช้จ่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีใช้โครงการสำนักงานสีเขียว จุดเติมน้ำดื่ม และระบบนำน้ำกลับมาใช้ เป็นเครื่องมือสร้างความตระหนักและแสดงตัวอย่างการใช้น้ำที่ดีในมหาวิทยาลัย การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.4** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ) และ **SDG 12.8** (ให้ประชาชนมีข้อมูลและความตระหนักเรื่องวิถีชีวิตที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) [5]

- **โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office)** ส่งเสริมการลดการใช้น้ำประปา ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดน้ำสูญเสีย และติดตามการใช้น้ำและการจัดการน้ำเสียภายในสำนักงาน ตามเกณฑ์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม [1] [2]
- **จุดเติมน้ำดื่ม** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาดและส่งเสริมการใช้แก้วหรือขวดน้ำส่วนตัว [3]
- **นำน้ำกลับมาใช้** งานกายภาพและสิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ ร่วมกับคณะทำงานมหาวิทยาลัยสีเขียว [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
สำนักงานที่เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว	1 แห่ง (คณะวิทยาการจัดการ)	[1]
การตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว รวมด้านการใช้น้ำ	ตรวจแล้ว 18 ส.ค. 2568	[2]
อาคารที่มีจุดเติมน้ำดื่มสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว	2 อาคาร (18 และ PL)	[3]
ระบบนำน้ำทิ้งที่บำบัดแล้วกลับมาใช้	1 ระบบ (ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ)	[4]
นโยบายการบริหารจัดการน้ำ	1 ฉบับ (พ.ศ. 2568)	[5]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่ผลการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ปริมาณการใช้น้ำของมหาวิทยาลัย หรือปริมาณน้ำที่ประหยัดได้

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	ผล
คัดเลือกเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว [1]	22 เม.ย. 2568	สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	1 สำนักงาน
โครงการจัดการทรัพยากรน้ำ นำน้ำทิ้งกลับมาใช้ [4]	24 ก.ค. 2568	ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	1 ระบบ
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ปี 2568 [2]	18 ส.ค. 2568	สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	ตรวจประเมินแล้ว
จุดบริการน้ำดื่มสะอาด เติมด้วยแก้วหรือขวดส่วนตัว [3]	เผยแพร่ 18 ส.ค. 2568	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 อาคาร

กรณีเด่น สำนักงานสีเขียว คณะวิทยาการจัดการ

เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้รับการคัดเลือกจากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568 โครงการมุ่งลดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ และลดน้ำสูญเสียในอาคารสำนักงาน [1]

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 คณะกรรมการตรวจประเมินสำนักงานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว 6 หมวด ครอบคลุมการจัดการพลังงานและแสงสว่าง การคัดแยกขยะ สภาพแวดล้อมในสำนักงาน การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการติดตามการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการจัดการน้ำเสียภายใน

สำนักงาน การเข้าร่วมโครงการช่วยให้บุคลากรตระหนักและปรับพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร (SDG 6, 7, 12) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีแนวปฏิบัติด้านการใช้น้ำที่ตรวจสอบได้ตามเกณฑ์ระดับประเทศ และนักศึกษาและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีทางเลือกเติมน้ำแทนการซื้อน้ำขวด
- **บทเรียน** ควรขยายโครงการสำนักงานสีเขียวไปยังคณะและหน่วยงานอื่น ติดป้ายรณรงค์ประหยัดน้ำในห้องน้ำและอาคาร และรายงานปริมาณการใช้น้ำของมหาวิทยาลัยทุกปี เพื่อแสดงผลการรณรงค์ได้ชัดเจน

Promoting conscious water usage on campus

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) encourages students and staff to use water consciously under its **Water Management Policy (2025)**. On **22 April 2025** the Faculty of Management Sciences office was selected by the Department of Climate Change and Environment for the **Green Office programme 2025**, which aims to reduce electricity and tap-water use, promote efficient water use and cut water loss in buildings, and the office was **audited on 18 August 2025**. The Faculty of Humanities and Social Sciences provides **clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building** and invites users to refill their own cups or bottles, and the Bueng Kan Education Centre **reuses treated wastewater** to water trees and gardens instead of fresh water.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Water is used every day in the university's teaching buildings, offices, dormitories and green spaces. Changing the habits of students and staff, such as turning off taps, reporting leaks and carrying their own bottles, cuts both water use and costs. Udon Thani Rajabhat University uses the Green Office programme, drinking-water refill points and water reuse as tools to raise awareness and show good water use on campus. This work is aligned with **SDG Target 6.4** (increase water-use efficiency) and **SDG Target 12.8** (ensure people have information and awareness for sustainable lifestyles).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The UDRU Water Management Policy (2025) [5]
- **Green Office programme** Promotes lower tap-water use, efficient water use and reduced water loss, and monitors water use and wastewater management in offices, against the criteria of the Department of Climate Change and Environment [1] [2]

- **Drinking-water refill points** The Faculty of Humanities and Social Sciences provides clean drinking-water points and promotes the use of personal cups and bottles [3]
- **Water reuse** The physical and environmental unit of the Bueng Kan Education Centre with the green university working group [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Offices in the Green Office programme	1 (Faculty of Management Sciences)	[1]
Green Office audit, including water use	Audited 18 Aug 2025	[2]
Buildings with drinking-water refill points for personal cups and bottles	2 (Building 18 and PL)	[3]
System reusing treated wastewater	1 (Bueng Kan Education Centre)	[4]
Water management policy	1 (2025)	[5]

Note The sources do not publish the Green Office audit results, the university's water consumption or the volume of water saved.

Performance in 2025

Activity	Date	Location	Result
Selected for the Green Office programme [1]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences office	1 office
Water resource management project wastewater reuse [4]	24 Jul 2025	Bueng Kan Education Centre	1 system
Green Office audit 2025 [2]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences office	Audited
Clean drinking-water points for personal cups and bottles [3]	Published 18 Aug 2025	Faculty of Humanities and Social Sciences	2 buildings

Highlight case The Green Office at the Faculty of Management Sciences

On 22 April 2025 the office of the Faculty of Management Sciences at Udon Thani Rajabhat University was selected by the Department of Climate Change and Environment, Ministry of Natural Resources and Environment, for the Green Office programme 2025. The programme aims to reduce electricity and tap-water use, promote efficient water use and cut water loss in office buildings [1].

On 18 August 2025 an audit committee assessed the office against the six categories of the national Green Office standard, covering energy and lighting, waste sorting, the office

environment, green procurement, and the monitoring of efficient water use and wastewater management in the office. Taking part helps staff become aware of, and change, how they conserve energy and resources (SDG 6, 7, 12) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Staff at the Faculty of Management Sciences have water-use practices that can be checked against national criteria, and students and staff at the Faculty of Humanities and Social Sciences can refill water instead of buying bottled water.
- **Lessons learned** The university should extend the Green Office programme to other faculties and units, put up water-saving signs in washrooms and buildings, and report its water consumption each year so that the results of its campaigns are clear.

Evidence Links

1. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected by the Department of Climate Change and Environment for the Green Office programme 2025, reducing electricity and tap-water use and water loss (22 Apr 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
2. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences, incl. monitoring of efficient water use and wastewater management (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
3. UDRU SDG news Clean drinking-water service, Faculty of Humanities and Social Sciences, Building 18 and PL Building; users may refill their own cups or bottles (18 Aug 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792385148-c879fc
4. UDRU SDG news Water resource management project, UDRU Bueng Kan Education Centre — treated wastewater reused for trees and gardens (24 Jul 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
5. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

6.5.7 Promoting conscious water usage in the wider community



ภาพ 1



ภาพ 2

การส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในชุมชนวงกว้าง

2 วัน งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 เปิดให้ประชาชนร่วม	**3** โรงเรียนที่ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนได้รับการอบรม	**1** นิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม"	**1** อบรมเกษตรกรในพื้นที่ชุ่มน้ำร่วมกับประมงจังหวัด

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยเห็นคุณค่าของน้ำและแหล่งน้ำ ระหว่างวันที่ **2–3 กุมภาพันธ์ 2568** วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬเป็นเจ้าภาพร่วม **งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568** ที่หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ ร่วมกับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี **นิทรรศการ การประกวดวาดภาพ การแข่งขันตอบปัญหา และการแข่งขันทำอาหารพื้นถิ่นจากวัตถุดิบในพื้นที่ชุ่มน้ำ** และคณะวิทยาศาสตร์จัดนิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" ระหว่างวันที่ **18–20 กุมภาพันธ์ 2568** คลินิกเทคโนโลยีอบรม **ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนของโรงเรียน 3 แห่ง** ให้ดูแลระบบน้ำดื่มของตนเอง และในวันที่ **24–25 พฤษภาคม 2568** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ อบรมเกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำเรื่องการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนพึ่งพาพื้นที่ชุ่มน้ำและแหล่งน้ำในท้องถิ่นทั้งเพื่อการบริโภค การเกษตร และการประมง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าจึงไม่ได้หมายถึงการประหยัดน้ำในบ้านเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการดูแลคุณภาพน้ำ การไม่ใช้ทรัพยากรน้ำเกินกำลังของธรรมชาติ และการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงจัดกิจกรรมสาธารณะ นิทรรศการ และการอบรม เพื่อสร้างความตระหนักแก่เยาวชน เกษตรกร และผู้นำชุมชน ภายใต้ **นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568)** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 6.b** (การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการน้ำ) และ **SDG 12.8** (ให้ประชาชนมีความตระหนักเรื่องวิถีชีวิตที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการบริหารจัดการน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายจากแหล่งน้ำ (พ.ศ. 2564) [6]
- **ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ** จัดกิจกรรมสาธารณะและการอบรมสำหรับชุมชนรอบพื้นที่ชุ่มน้ำ [1] [4]
- **สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์** จัดนิทรรศการให้ความรู้ด้านพื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม [1] [2]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** อบรมผู้ดูแลระบบน้ำดื่มในโรงเรียนและชุมชน [3] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมสาธารณะด้านพื้นที่ชุ่มน้ำที่เป็นเจ้าภาพร่วม	1 งาน (2 วัน)	[1]
รูปแบบกิจกรรมสร้างความตระหนัก	นิทรรศการ ประกวดวาดภาพ ตอบปัญหา ทำอาหารพื้นถิ่น	[1]
นิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม"	1 นิทรรศการ	[2]
โรงเรียนที่ครู นักเรียน และผู้นำชุมชนได้รับการอบรมดูแลระบบน้ำดื่ม	3 แห่ง	[3] [5]
อบรมเกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ	1 ครั้ง (2 วัน)	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่
งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 [1]	2–3 ก.พ. 2568	ส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน อปท.	หนองกุดทิง จ.บึงกาฬ
นิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" [2]	10 ก.พ. 2568	ผู้ร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก	หนองกุดทิง จ.บึงกาฬ
อบรมดูแลระบบน้ำดื่มและตรวจคุณภาพน้ำ [3]	18–20 ก.พ. 2568	ครู นักเรียน และผู้นำชุมชน	อ.เพ็ญ และ อ.สร้างคอม จ.อุดรธานี
อบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [4]	24–25 พ.ค. 2568	เกษตรกรและประชาชน	จ.บึงกาฬ

กรณีเด่น วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง

ทุกวันที่ 2 กุมภาพันธ์เป็นวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก ซึ่งรำลึกถึงการลงนามอนุสัญญาแรมซาร์ หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ เป็นหนึ่งในพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ 3 แห่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ เป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 กับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธาน [1]

งานเปิดให้ประชาชนเรียนรู้คุณค่าของพื้นที่ชุ่มน้ำผ่านนิทรรศการของหน่วยงาน ชุมชน โรงเรียน องค์กรเอกชน และวิสาหกิจชุมชน การประกวดวาดภาพ การแข่งขันตอบปัญหา การแข่งขันทำอาหารพื้นถิ่นจากวัตถุดิบในพื้นที่ชุ่มน้ำ และการแสดงโครงงานด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างยั่งยืน

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ จัดนิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" และเก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ (SDG 6, 12, 15) [1] [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เยาวชน ประชาชน และหน่วยงานในจังหวัดบึงกาฬได้เรียนรู้คุณค่าของพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ใกล้บ้าน และผู้นำชุมชนในอุดรธานีดูแลระบบน้ำดื่มของโรงเรียนได้เอง
- **บทเรียน** กิจกรรมที่ผูกกับวันสำคัญและพื้นที่จริงดึงการมีส่วนร่วมของชุมชนได้ดี ควรเพิ่มเนื้อหาการประหยัดน้ำในครัวเรือนและการเกษตร บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม และประเมินความตระหนักก่อนและหลังกิจกรรม

Promoting conscious water usage in the wider community

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) encourages people in the communities around its campuses to value water and water sources. On **2–3 February 2025** the Bueng Kan Innovation College co-hosted **World Wetlands Day 2025** at Nong Kut Thing, a Ramsar wetland, with government agencies, schools, communities and local authorities, featuring **exhibitions, a drawing contest, a quiz and a contest cooking local dishes from wetland produce**, and the Faculty of Science held the exhibition "Wetlands and the environment". On **18–20 February 2025** the Technology Clinic trained **teachers, pupils and community leaders at three schools** to look after their own drinking-water systems, and on **24–25 May 2025** the Northeast Wetland Conservation and Management Centre and the Bueng Kan Provincial Fisheries Office trained farmers and residents of the wetland area in the sustainable use of water resources.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

People in upper Northeast Thailand depend on local wetlands and water sources for drinking, farming and fishing. Conscious water use therefore means more than saving water at home; it also means caring for water quality, not using water resources beyond what nature can sustain, and protecting wetlands. Udon Thani Rajabhat University runs public events, exhibitions and training to raise awareness among young people, farmers and community leaders, under its **Water Management Policy (2025)**. This work is aligned with **SDG Target 6.b** (local community participation in water management) and **SDG Target 12.8** (ensure people have awareness for sustainable lifestyles).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Water Management Policy (2025) and the Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) [6]

- **Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College** Runs public events and training for communities around the wetland [1] [4]
- **Environmental Science programme, Faculty of Science** Provides exhibitions on wetlands and the environment [1] [2]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Trains the people who run drinking-water systems in schools and communities [3] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Public wetland events co-hosted	1 event (2 days)	[1]
Types of awareness activity	Exhibitions, drawing contest, quiz, local cooking contest	[1]
Exhibition "Wetlands and the environment"	1	[2]
Schools whose teachers, pupils and community leaders were trained to maintain drinking-water systems	3	[3] [5]
Training for farmers and residents of the wetland area	1 (2 days)	[4]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Location
World Wetlands Day 2025 [1]	2–3 Feb 2025	Government agencies, schools, communities, local authorities	Nong Kut Thing, Bueng Kan
Exhibition "Wetlands and the environment" [2]	10 Feb 2025	World Wetlands Day visitors	Nong Kut Thing, Bueng Kan
Training in drinking-water system maintenance and water testing [3]	18–20 Feb 2025	Teachers, pupils and community leaders	Phen and Sang Khom, Udon Thani
Training on aquatic species conservation in wetlands [4]	24–25 May 2025	Farmers and residents	Bueng Kan

Highlight case World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing

World Wetlands Day falls on 2 February each year to mark the signing of the Ramsar Convention. Nong Kut Thing in Bueng Kan is one of the three wetlands of international importance in Northeast Thailand. On 2–3 February 2025 Udon Thani Rajabhat University's Bueng Kan Innovation College co-hosted World Wetlands Day 2025 with government

agencies, schools, communities and local authorities, presided over by the Governor of Bueng Kan [1].

The event gave the public the chance to learn about the value of wetlands through exhibitions by agencies, communities, schools, NGOs and community enterprises, a drawing contest, a quiz, a contest cooking local dishes from wetland produce and displays of projects on the conservation and sustainable use of wetlands. The Environmental Science programme of the Faculty of Science held the exhibition "Wetlands and the environment" and took water samples from Nong Kut Thing for a water-quality monitoring database (SDG 6, 12, 15) [1] [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Young people, residents and agencies in Bueng Kan learned about the value of the Ramsar wetland near their homes, and community leaders in Udon Thani can maintain their schools' drinking-water systems.
- **Lessons learned** Activities tied to observance days and real places draw strong community participation. The university should add content on saving water at home and in farming, record participant numbers and assess awareness before and after activities.

Evidence Links

1. UDRU SDG news UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing Ramsar Site, with exhibitions, contests and project displays (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
2. Faculty of Science environment and biology programmes exhibit "Wetlands and Environment" at World Wetlands Day 2025 (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
3. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic trains teachers, pupils and community leaders to maintain drinking-water systems at three schools in Udon Thani (18–20 Feb 2025), SDG 6 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
4. UDRU SDG news Training on economic aquatic animal breeding and aquatic species conservation in wetland areas, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
5. UDRU SDG Report 2025 (English) Drinking Water Quality Improvement Technology Transfer Project for communities and schools in remote areas (p. 51) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
6. UDRU SDG policies Water Management Policy (2025) and Policy on the Conservation and Use of Aquatic Biodiversity (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

SDG

7

SDG 7 Affordable & Clean Energy

พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

7.2 University measures towards affordable and clean energy

7.2.3 Carbon reduction and emission reduction process



ภาพ 1



ภาพ 2

กระบวนการลดคาร์บอนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

Net Zero นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์	**6** นโยบายสนับสนุนการลดคาร์บอนที่ประกาศปี 2568	**6 หมวด** ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียวตามมาตรฐานประเทศ	**2.6** ล้านบาท งบปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคาร ปีงบ 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีกระบวนการลดคาร์บอนที่เริ่มจาก **นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Emission)** และในปี 2568 ประกาศ **นโยบายสนับสนุนอีก 6 ฉบับ** ครอบคลุมการอนุรักษ์พลังงาน อาคารประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ การลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง การสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการปฏิบัติ สำนักงานคณะวิทยาการจัดการเข้าโครงการสำนักงานสีเขียวของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และรับการ **ตรวจประเมินครบ 6 หมวด** เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณ **2.6 ล้านบาท** ให้โครงการยกระดับระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงอาคาร ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ลงนามความร่วมมือพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้าเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ส่วนผลการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรปี 2568 ยังไม่มีการเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัยมาจากการใช้ไฟฟ้าในอาคาร การเดินทาง การจัดซื้อ และขยะ การลดคาร์บอนอย่างได้ผลจึงต้องมีทั้งนโยบายที่ครอบคลุมทุกแหล่ง การลงมือปรับปรุงอาคารและ

พฤติกรรม และการตรวจติดตามผล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีวางกระบวนการนี้ไว้สามขั้น ได้แก่ กำหนดนโยบาย ลงมือดำเนินการ และตรวจประเมินตามมาตรฐานภายนอก การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 7.3** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) และ **SDG 13.2** (บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนโยบายและการวางแผน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ขั้นที่ 1 นโยบาย** นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (พ.ศ. 2564) และนโยบายปี 2568 ได้แก่ นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน นโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน นโยบายการบริหารจัดการขยะ นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [1]
- **ขั้นที่ 2 ดำเนินการ** แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 ของกองอาคารสถานที่ด้านสาธารณูปโภคและการปรับปรุงอาคาร [5] งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า [6] บ้านพักบุคลากรที่ออกแบบให้ระบายอากาศตามธรรมชาติและประหยัดพลังงาน [4] และความร่วมมือด้านรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า [7] [8]
- **ขั้นที่ 3 ตรวจติดตาม** การตรวจประเมินสำนักงานสีเขียวตามเกณฑ์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม [2] [3]
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารสถานที่ กองนโยบายและแผน คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ [2] [5] [7]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์	มี (พ.ศ. 2564)	[1]
นโยบายสนับสนุนการลดคาร์บอนที่ประกาศในปี 2568	6 ฉบับ	[1]
หมวดที่ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว	6 หมวด	[2]
งบโครงการยกระดับสาธารณูปโภคและปรับปรุงอาคาร	2.6 ล้านบาท	[5]
งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร	อาคาร 10 (ส.ค. 2568)	[6]
ความร่วมมือด้านรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	1 MOU และรถ 1 คัน สำหรับการเรียนรู้	[7] [8]

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่ผลการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และปริมาณไฟฟ้าที่ลดได้ในปี 2568

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ขั้นของกระบวนการ
คัดเลือกเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว [3]	22 เม.ย. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	ดำเนินการ
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 [6]	ส.ค. 2568	กองอาคารสถานที่	ดำเนินการ
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว 6 หมวด [2]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	ตรวจติดตาม

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ขั้นของกระบวนการ
มอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อการเรียนรู้และเตรียมศูนย์ซ่อมบำรุง [8]	16 ก.ย. 2568	คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	ดำเนินการ
ลงนาม MOU พัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้าและพลังงานสะอาด [7]	1 ต.ค. 2568	คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	ดำเนินการ

กรณีเด่น สำนักงานสีเขียวเป็นเครื่องมือตรวจติดตามการลดคาร์บอน

เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้รับการคัดเลือกจากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ปี 2568 ซึ่งมุ่งลดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา [3]

วันที่ 18 สิงหาคม 2568 คณะกรรมการตรวจประเมินสำนักงานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว 6 หมวด ครอบคลุมการจัดการพลังงานและแสงสว่าง การคัดแยกขยะและของเสียอันตราย สภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสำนักงาน และการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกหลักของสำนักงาน การตรวจประเมินจากหน่วยงานภายนอกทำให้มหาวิทยาลัยมีกลไกตรวจสอบว่านโยบายลดคาร์บอนถูกนำไปปฏิบัติจริง และใช้เป็นต้นแบบขยายไปยังหน่วยงานอื่น (SDG 7, 12, 13) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีกรอบนโยบายลดคาร์บอนที่ครอบคลุมพลังงาน อาคาร ขยะ การเดินทาง และการจัดซื้อ และมีสำนักงานต้นแบบที่ผ่านการตรวจประเมินตามมาตรฐานประเทศ
- **บทเรียน** กระบวนการยังขาดข้อมูลตั้งต้นเชิงปริมาณ ควรคำนวณและเผยแพร่คาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กรทุกปี กำหนดเป้าหมายลดการปล่อยรายปี และรายงานปริมาณไฟฟ้าที่ลดได้จากการปรับปรุงอาคาร

Carbon reduction and emission reduction process

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has a carbon reduction process anchored in its **Net Zero Emission Policy**, and in 2025 it adopted **six supporting policies** on energy conservation, energy-efficient buildings, waste management, single-use plastic reduction, environmentally friendly commuting and green procurement. In practice, the Faculty of Management Sciences office joined the Green Office programme of the Department of Climate Change and Environment and was **audited in all six categories** on 18 August 2025. The university allocated **THB 2.6 million** to projects upgrading utilities and renovating buildings, renovated the electrical system of Building 10, and the Faculty of Technology and Engineering signed an electric motorcycle partnership on 1 October 2025. The results of an organisational carbon footprint for 2025 have not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

A university's greenhouse gas emissions come from electricity use in buildings, travel, procurement and waste. Effective carbon reduction therefore needs policies covering every source, action to improve buildings and behaviour, and monitoring of results. Udon Thani Rajabhat University organises this process in three steps setting policy, taking action and auditing against external standards. This work is aligned with **SDG Target 7.3** (improve energy efficiency) and **SDG Target 13.2** (integrate climate change measures into policies and planning).

Policy and implementation mechanisms

- **Step 1, policy** The Net Zero Emission Policy (2021) and the 2025 policies the Energy Conservation Promotion Policy, the Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings, the Waste Management Policy, the Single-Use Plastic Reduction Policy, the Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting and the Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement [1]
- **Step 2, action** The FY2025 action plan of the Division of Buildings and Grounds for utilities and building renovation [5], electrical system renovation [6], staff housing designed for natural ventilation and energy efficiency [4] and the electric motorcycle partnership [7] [8]
- **Step 3, monitoring** Green Office audits against the criteria of the Department of Climate Change and Environment [2] [3]
- **Lead units** The Division of Buildings and Grounds, the Policy and Planning Division, the Faculty of Management Sciences and the Faculty of Technology and Engineering [2] [5] [7]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Net Zero Emission Policy	In place (2021)	[1]
Supporting carbon reduction policies adopted in 2025	6	[1]
Green Office audit categories	6	[2]
Budget for utility upgrades and building renovation	THB 2.6 million	[5]
Building electrical system renovation	Building 10 (Aug 2025)	[6]
Electric motorcycle partnership	1 MOU and 1 vehicle for learning	[7] [8]

Note The sources do not publish the Green Office audit results, greenhouse gas emissions or the electricity saved in 2025.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Process step
Selected for the Green Office programme [3]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences	Action
Electrical system renovation, Building 10 [6]	Aug 2025	Division of Buildings and Grounds	Action
Green Office audit, 6 categories [2]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	Monitoring
Electric motorcycle donated for learning; maintenance centre prepared [8]	16 Sep 2025	Faculty of Technology and Engineering	Action
MOU on electric motorcycles and clean energy signed [7]	1 Oct 2025	Faculty of Technology and Engineering	Action

Highlight case The Green Office as a tool for monitoring carbon reduction

On 22 April 2025 the office of the Faculty of Management Sciences at Udon Thani Rajabhat University was selected by the Department of Climate Change and Environment, Ministry of Natural Resources and Environment, for the Green Office programme 2025, which aims to reduce electricity and tap-water use [3].

On 18 August 2025 an audit committee assessed the office against the six categories of the national Green Office standard, covering energy and lighting, waste and hazardous waste sorting, the office environment and safety, and green procurement, which are the main sources of office emissions. An external audit gives the university a way to check that its carbon reduction policies are actually being applied, and a model to extend to other units (SDG 7, 12, 13) [2].

Impact and lessons learned

- Impact The university has a carbon reduction policy framework covering energy, buildings, waste, travel and procurement, and a model office audited against the national standard.
- Lessons learned The process still lacks a quantitative baseline. The university should calculate and publish its organisational carbon footprint every year, set annual reduction targets and report the electricity saved through building improvements.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Net Zero Emission Policy (2021); Energy Conservation Promotion Policy, Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings, Waste Management Policy, Single-Use Plastic Reduction Policy, Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting

and Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

2. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences, against six categories of the national standard incl. energy and lighting, waste and green procurement (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
3. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected by the Department of Climate Change and Environment for the Green Office programme 2025 (22 Apr 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
4. UDRU SDG Report 2025 (English) staff housing designed for natural ventilation, energy and water efficiency (p. 76) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) Division of Buildings and Grounds projects on utilities and environmental management, building renovation and maintenance, THB 2,600,000 (pp. 11, 194–203) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
6. UDRU procurement notice renovation of the electrical system of Building 10 (Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sup-aug-07-2025-1/
7. UDRU news Faculty of Technology and Engineering signs an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycles and clean energy technology (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
8. UDRU news Preparing an electric motorcycle maintenance and academic service centre; Power Green Solution donates an electric motorcycle for student learning (16 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/establish-a-maintenance-center-and-academic-services-for-electric-motorcycles/

7.4 Energy and the community

7.4.1 Local community outreach for energy efficiency



ภาพ 1



ภาพ 2

การเผยแพร่ความรู้ด้านประสิทธิภาพพลังงานสู่ชุมชน

6 กิจกรรมอบรม/ถ่ายทอดความรู้ด้านพลังงานและคาร์บอนต่ำแก่ชุมชน	**123** ผู้เข้าร่วมที่มีข้อมูล (73 + 50)	**3** อำเภอที่ลงพื้นที่ถ่ายทอดพลังงานแสงอาทิตย์	**2** เวทีเสวนา/สัมมนาพลังงานสะอาดและคาร์บอนต่ำ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) นำความรู้ด้านพลังงานแสงอาทิตย์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพไปสู่ชุมชน ในฐานะ **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์จัด **กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี 4 ครั้ง** ระหว่างวันที่ **4–17 เมษายน 2568** ใน **อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ และอำเภอบ้านดุงกับอำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี** ได้แก่ ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊ม และโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ ให้กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่และวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย มีผู้เข้าร่วมรวม **73 คน** โดยอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานเป็นผู้ถ่ายทอด นอกจากนี้ในวันที่ **1 ตุลาคม 2568** คณะจัดเสวนา **"จักรยานไฟฟ้า คนไทยผลิต คนไทยใช้ สู่ความยั่งยืน"** ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี และยังจัด**อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน** เมื่อวันที่ 24–25 มีนาคม 2568 มีผู้เข้าร่วม **50 คน** และสัมมนา "นวัตกรรมและการจัดการวัสดุคาร์บอนต่ำจากการเกษตร" เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมผู้เข้าร่วมที่มีข้อมูล **123 คน**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีค่าใช้จ่ายด้านน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องสูบน้ำและการอบผลผลิต ขณะที่พื้นที่มีแสงแดดมากตลอดปี การใช้พลังงานแสงอาทิตย์จึงช่วยลดต้นทุนการผลิตและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ แต่เกษตรกรต้องมีความรู้ในการเลือก ติดตั้ง และดูแลระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงใช้ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมเครื่องกล ลงพื้นที่ถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกับกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 7.3** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) และ **SDG 7.b** (ขยายเทคโนโลยีพลังงานสมัยใหม่และยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และนโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน (พ.ศ. 2568) [5]
- **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** ทำงานร่วมกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด ครอบคลุม 4 จังหวัด ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มเกษตรกรข้าวอินทรีย์ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG งบประมาณปี 2568 [1] [4]
- **ผู้ถ่ายทอด** อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมเครื่องกล คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ [1]
- **เครือข่ายสถานศึกษา** ความร่วมมือกับบริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด ศึกษาธิการจังหวัด และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18 อุดรธานี ด้านยานยนต์ไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานในสถาบันการศึกษา [2] [3]
- **ภาคีด้านคาร์บอนต่ำ** คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับศูนย์กลางความรู้ด้านวัสดุคาร์บอนต่ำ (Hub of Knowledge for Low Carbon Materials) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจังหวัดอุดรธานี [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ให้ชุมชน	4 ครั้ง (4–17 เม.ย. 2568)	[1]
ผู้เข้าร่วม (ศรีวิไล 38 ดอนกลอย 35)	73 คน	[1]
อำเภอที่ดำเนินการ	3 อำเภอ (ศรีวิไล บ้านดุง พิบูลย์รักษ์)	[1]
นักศึกษาวิศวกรรมพลังงานที่ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร (ศรีวิไล)	6 คน	[1]
อบรมการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน (ผู้เข้าร่วม)	50 คน	[6]
เสวนาพลังงานสะอาดกับสถานศึกษาและหน่วยงานในจังหวัด	1 ครั้ง (1 ต.ค. 2568)	[2] [3]
สัมมนาวัสดุคาร์บอนต่ำจากการเกษตร	1 ครั้ง (15 ต.ค. 2568)	[6]
รวมผู้เข้าร่วมที่มีข้อมูล	123 คน	[1] [6]

หมายเหตุ กิจกรรมที่อำเภอบ้านดุงไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโซล่าร์ปั๊มและโรงอบที่อำเภอศรีวิไลเป็นกลุ่มเดียวกัน 38 คน จึงนับครั้งเดียว และยังไม่มีข้อมูลพลังงานหรือค่าใช้จ่ายที่เกษตรกรลดได้ ยอดรวม 123 คน มาจากกิจกรรมพลังงานแสงอาทิตย์ 73 คน และอบรมคาร์บอนเครดิต 50 คน สัมมนาวัสดุคาร์บอนต่ำไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม
อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน ศูนย์สามพร้าว [6]	24–25 มี.ค. 2568	ชุมชนและผู้สนใจ	50 คน
ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวต้นแบบด้วยโซล่าร์ปั๊ม อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ [1]	4 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	38 คน

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ อ.ศรีวิไล [1]	4 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	38 คน (กลุ่มเดียวกัน)
ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊ม อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี [1]	8 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	N/A
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าว ต.ดอนกลอย อ.พิบูลย์รักษ์ [1]	17 เม.ย. 2568	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย	35 คน
เสวนา "จักรยานไฟฟ้า คนไทยผลิต คนไทยใช้ สู่ความยั่งยืน" [2] [3]	1 ต.ค. 2568	สถานศึกษาและหน่วยงานในจังหวัด	N/A
สัมมนาวัสดุคาร์บอนต่ำจากการเกษตร (ออนไซต์และถ่ายทอดสด Zoom) [6]	15 ต.ค. 2568	ประชาชน เกษตรกร ผู้ประกอบการ	N/A

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น โซล่าร์ปั๊มสำหรับนาข้าว อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

วันที่ 4 เมษายน 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ในฐานะศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม เรื่องระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวต้นแบบด้วยระบบโซล่าร์ปั๊ม ให้กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่ อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ 38 คน วิทยากรคือหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 6 คนเป็นผู้ช่วย ในวันเดียวกันคณะสาธิตโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่ทำงานร่วมกับหลอดความร้อนอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติให้เกษตรกรกลุ่มเดียวกัน [1]

คณะจัดกิจกรรมโซล่าร์ปั๊มอีกครั้งที่อำเภอบ้านดุงในวันที่ 8 เมษายน 2568 และถ่ายทอดโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ให้วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ 35 คน ในวันที่ 17 เมษายน 2568 ทำให้เกษตรกรเห็นการใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนน้ำมันเชื้อเพลิงตั้งแต่การสูบน้ำเข้านาจนถึงการอบผลผลิต (SDG 7, 2, 13) [1]

นอกจากด้านพลังงานแสงอาทิตย์ มหาวิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน เมื่อวันที่ 24–25 มีนาคม 2568 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร ศูนย์สามพร้าว มีผู้เข้าร่วม 50 คน เนื้อหาครอบคลุมแนวทางการขอรับรองคาร์บอนเครดิต การพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตจากภาคป่าไม้ มาตรฐานการจัดการป่า การปลูกไม้และไผ่อุตสาหกรรม และการใช้ AI และ Remote Sensing ติดตามผลโครงการ (SDG 7.2, 7.3, 13.3) [6]

เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 คณะวิทยาศาสตร์จัดสัมมนา "นวัตกรรมและการจัดการวัสดุคาร์บอนต่ำจากการเกษตรเพื่อการเพิ่มมูลค่าและการลดรอยเท้าคาร์บอน" ร่วมกับศูนย์กลางความรู้ด้านวัสดุคาร์บอนต่ำ (Hub of Knowledge for Low Carbon Materials) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานเปิด จัดแบบออนไซต์และถ่ายทอดสดผ่าน Zoom เป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวทางลดการปล่อยคาร์บอนและส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว [6] [เติม จำนวนผู้เข้าร่วม]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนใน 3 อำเภอได้เรียนรู้และเห็นต้นแบบการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตจริง และนักศึกษาวิศวกรรมพลังงานได้ฝึกถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชน ชุมชนและผู้สนใจได้ความรู้ด้านคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชนและวัสดุคาร์บอนต่ำ
- **บทเรียน** ควรติดตามค่าน้ำมันและค่าไฟฟ้าที่เกษตรกรลดได้หลังใช้โซล่าร์ปั๊มและโรงอบ เพิ่มการอบรมการประหยัดพลังงานในครัวเรือน และเผยแพร่ข่าวกิจกรรมพร้อมภาพบนเว็บไซต์ SDG ของมหาวิทยาลัย

Local community outreach for energy efficiency

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) takes knowledge of solar energy and efficient energy use to local communities. As the **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani**, the Faculty of Technology and Engineering ran **four technology transfer activities** between **4 and 17 April 2025** in **Si Wilai district, Bueng Kan, and Ban Dung and Phibun Rak districts, Udon Thani**, covering solar-pump water supply for rice plots and solar dryers with automatically controlled infrared lamps for large-plot rice farmer groups and the Ban Don Kloi rice processing community enterprise, with **73 participants** in total, led by Energy Engineering lecturers and students. In addition, on **1 October 2025** the faculty held the seminar **"Electric bicycles made by Thais, used by Thais, towards sustainability"** with the Provincial Education Office, schools and the Udon Thani Skills Development Institute 18. The university also held a **workshop on carbon-credit management in community forests** on 24–25 March 2025 for **50 participants** and a seminar on low-carbon agricultural materials on 15 October 2025 with Kasetsart University, bringing the reported number of participants to **123**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Farmers in upper Northeast Thailand spend on fuel for water pumps and for drying produce, while the region has strong sunshine all year. Solar energy can therefore cut production costs and greenhouse gas emissions, but farmers need to know how to choose, install and maintain the systems. Udon Thani Rajabhat University draws on its Energy Engineering and Mechanical Engineering programmes to transfer this technology in the field with farmer groups and community enterprises. This work is aligned with **SDG Target 7.3** (improve energy efficiency) and **SDG Target 7.b** (expand modern and sustainable energy technology).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Energy Conservation Promotion Policy and the Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025) [5]
- **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani** Works with the Provincial Agriculture and Cooperatives Office across four provinces, running a 2025-funded project to strengthen the grassroots economy of organic rice farmer groups through the BCG model [1] [4]
- **Trainers** Lecturers and students of the Energy Engineering and Mechanical Engineering programmes, Faculty of Technology and Engineering [1]
- **Education network** Partnership with Power Green Solution Co., Ltd., the Provincial Education Office and the Udon Thani Skills Development Institute 18 on electric vehicles and energy conservation in educational institutions [2] [3]
- **Low-carbon partners** The Faculty of Science with the Hub of Knowledge for Low Carbon Materials, Kasetsart University, and Udon Thani Province [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Solar technology transfer activities for communities	4 (4–17 Apr 2025)	[1]
Participants (Si Wilai 38, Don Kloi 35)	73	[1]
Districts covered	3 (Si Wilai, Ban Dung, Phibun Rak)	[1]
Energy Engineering students assisting as trainers (Si Wilai)	6	[1]
Workshop on carbon-credit management in community forests (participants)	50	[6]
Clean energy seminar with schools and provincial agencies	1 (1 Oct 2025)	[2] [3]
Seminar on low-carbon agricultural materials	1 (15 Oct 2025)	[6]
Total reported participants	123	[1] [6]

Note The Ban Dung activity does not report participant numbers; the solar pump and solar dryer activities in Si Wilai involved the same group of 38, counted once; and no data are yet available on energy or costs saved by farmers. The total of 123 combines the solar activities (73) and the carbon-credit workshop (50); the low-carbon materials seminar did not publish attendance.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Participants
Workshop on carbon-credit management in community forests, Sam Phrao campus [6]	24–25 Mar 2025	Communities and interested public	50

Activity	Date	Target group	Participants
Solar-pump water supply for a model rice plot, Si Wilai, Bueng Kan [1]	4 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	38
Solar dryer with automatically controlled infrared lamps, Si Wilai [1]	4 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	38 (same group)
Solar-pump water supply for rice plots, Ban Dung, Udon Thani [1]	8 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	N/A
Solar dryer and rice processing equipment, Don Kloi, Phibun Rak [1]	17 Apr 2025	Ban Don Kloi rice processing community enterprise	35
Seminar "Electric bicycles made by Thais, used by Thais" [2] [3]	1 Oct 2025	Schools and provincial agencies	N/A
Seminar on low-carbon agricultural materials (on-site and livestreamed on Zoom) [6]	15 Oct 2025	Public, farmers and entrepreneurs	N/A

– indicates that the source did not report participant numbers.

Highlight case Solar pumps for rice farming in Si Wilai, Bueng Kan

On 4 April 2025 the Faculty of Technology and Engineering, as the Agritech and Innovation Center (AIC) for Udon Thani, held a hands-on workshop transferring a solar-pump water supply system for a model rice plot to 38 members of a large-plot rice farmer group in Si Wilai, Bueng Kan. The trainers were the Head and a lecturer of the Energy Engineering programme, assisted by six Energy Engineering students. On the same day the faculty demonstrated a solar dryer working with automatically controlled infrared heating lamps to the same group [1].

The faculty ran another solar-pump activity in Ban Dung on 8 April 2025 and transferred a solar dryer to 35 members of the Ban Don Kloi rice processing community enterprise in Phibun Rak on 17 April 2025, showing farmers how solar energy can replace fuel from pumping water into the fields to drying the harvest (SDG 7, 2, 13) [1].

Beyond solar energy, the university held a workshop on carbon-credit management in community forests on 24–25 March 2025 at the Food Technology Laboratory Building, Sam Phrao campus, for 50 participants, covering carbon-credit certification, forestry carbon projects, forest-management standards, industrial timber and bamboo planting, and the use of AI and remote sensing to monitor projects (SDG 7.2, 7.3, 13.3) [6].

On 15 October 2025 the Faculty of Science and the Hub of Knowledge for Low Carbon Materials, Kasetsart University, held a seminar on innovation and management of low-carbon agricultural materials for value creation and carbon-footprint reduction, opened by the Deputy Governor of Udon Thani and held on site and livestreamed on Zoom, as a forum on cutting emissions and promoting the green economy [6] [Add attendance].

Impact and lessons learned

- **Impact** Farmers and community enterprises in three districts learned about, and saw working models of, solar energy in real production, and Energy Engineering students gained experience sharing knowledge with communities, and communities gained knowledge of community-forest carbon credits and low-carbon materials.
- **Lessons learned** The university should track the fuel and electricity costs farmers save after adopting solar pumps and dryers, add household energy-saving training, and publish news of these activities with photos on its SDG website.

Evidence Links

1. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report, academic year 2025 AIC Udon Thani and the BCG organic rice project; solar pump and solar dryer activities in Si Wilai, Ban Dung and Don Kloi, 4–17 Apr 2025, with trainers and participant numbers (pp. 9, 16–19) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
2. UDRU news Faculty of Technology and Engineering signs an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. and holds the seminar "Electric bicycles made by Thais, used by Thais, towards sustainability", witnessed by the Provincial Education Office and the Udon Thani Skills Development Institute 18 (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
3. UDRU SDG news MOU between the Faculty of Technology and Engineering and Power Green Solution Co., Ltd., incl. energy conservation in educational institutions (3 Oct 2025), SDG 7 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-303f44
4. Faculty of Technology and Engineering, UDRU annual report page, academic year 2025 — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/Annual_report_2568.html
5. UDRU SDG policies Energy Conservation Promotion Policy (2025) and Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
6. UDRU SDG Report 2025 (Thai) workshop on carbon-credit management in community forests, 24–25 Mar 2025 (p. 55); seminar on innovation and management of low-carbon agricultural materials, 15 Oct 2025 (p. 54) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

7.4.3 Energy efficiency services for industry



ภาพ 1

บริการด้านประสิทธิภาพพลังงานสำหรับภาคอุตสาหกรรม

32 ผู้เข้าอบรมผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน (เป้า 30)	**2** หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามกฎหมาย	**1** MOU กับผู้ประกอบการเทคโนโลยีพลังงานสะอาด	**1** ศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการจักรยานยนต์ไฟฟ้า (เตรียมจัดตั้ง)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้บริการด้านประสิทธิภาพพลังงานแก่ภาคอุตสาหกรรมผ่าน **หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งดำเนินงาน **โดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน** จัดอบรม **2 หลักสูตร** ได้แก่ ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานในโรงงานควบคุมและในอาคารควบคุม เพื่อให้สถานประกอบการมีบุคลากรทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามที่กฎหมายกำหนด ในปีงบประมาณ 2568 มีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน **32 คน** สูงกว่าเป้าหมาย 30 คน นอกจากนี้ในวันที่ **16 กันยายน และ 1 ตุลาคม 2568** คณะทำงานร่วมกับ **บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด** เพื่อเตรียมศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการจักรยานยนต์ไฟฟ้า และลงนามความร่วมมือด้านการวิจัย หลักสูตรอบรมระยะสั้น และการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานกำหนดให้โรงงานควบคุมและอาคารควบคุมต้องมีผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน ทำหน้าที่ดูแลการใช้พลังงาน จัดทำข้อมูล และดำเนินมาตรการอนุรักษ์พลังงานของสถานประกอบการ การมีหน่วยฝึกอบรมในพื้นที่ช่วยให้สถานประกอบการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนเข้าถึงหลักสูตรตามกฎหมายได้สะดวกขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีใช้ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานให้บริการนี้ร่วมกับกระทรวงพลังงาน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 7.3** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน) และ **SDG 9.4** (ปรับปรุงอุตสาหกรรมให้ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (พ.ศ. 2564) [6]
- **หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน** ดำเนินงานร่วมกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน จัดหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานในโรงงานควบคุมและอาคารควบคุมตามกฎหมาย และติดตามจำนวนผู้เข้าอบรมเป็นตัวชี้วัดประจำปีของคณะ [1]
- **บุคลากรผู้ให้บริการ** สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ [1] [2]
- **ความร่วมมือกับผู้ประกอบการ** บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด ด้านการวิจัยและพัฒนา ศูนย์ซ่อมบำรุง หลักสูตรอบรมระยะสั้น และการฝึกงานในโรงงาน [3] [4] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน	32 คน (เป้าหมาย 30)	[1]
หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามกฎหมาย	2 หลักสูตร (โรงงานควบคุม อาคารควบคุม)	[1]
หน่วยงานภาครัฐที่ร่วมดำเนินงาน	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	[1]
บันทึกความเข้าใจกับผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาด	1 ฉบับ (1 ต.ค. 2568)	[3] [4]
ศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการจักรยานยนต์ไฟฟ้า	อยู่ระหว่างเตรียมจัดตั้ง	[5]

หมายเหตุ ตัวเลข 32 คนเป็นผลตามตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2568 ในรายงานประจำปีของคณะ ซึ่งไม่ได้ระบุวันที่จัดอบรมและรายชื่อสถานประกอบการ และยังไม่มีข้อมูลพลังงานที่สถานประกอบการลดได้หลังการอบรม

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ	ช่วงเวลา	ผู้รับบริการ / ภาคี	ผล
อบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน [1]	ปีงบประมาณ 2568	บุคลากรสถานประกอบการ	32 คน
หารือวิชาการเตรียมจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการ [5]	16 ก.ย. 2568	บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด	รถ 1 คัน
ลงนาม MOU วิจัย พัฒนา และอบรมด้านรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า [3] [4]	1 ต.ค. 2568	บริษัทฯ ศึกษาธิการจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 18	1 ฉบับ

กรณีเด่น อบรมผู้รับผิดชอบด้านพลังงานให้สถานประกอบการร่วมกับกระทรวงพลังงาน

หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ดำเนินงานโดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน จัดอบรม 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานในโรงงานควบคุม และหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานในอาคารควบคุม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามที่กฎหมายกำหนด คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์กำหนดจำนวนผู้เข้าอบรมเป็นตัวชี้วัดประจำปี ในปีงบประมาณ 2568 มีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน 32 คน สูงกว่าเป้าหมาย 30 คน [1]

ผู้ผ่านการอบรมกลับไปทำหน้าที่ดูแลการใช้พลังงานในสถานประกอบการของตน ทำให้มาตรการอนุรักษ์พลังงานตามกฎหมายมีผู้รับผิดชอบในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (SDG 7, 9) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** สถานประกอบการในพื้นที่มีผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามกฎหมายเพิ่มขึ้น 32 คน และผู้ประกอบการด้านพลังงานสะอาดมีมหาวิทยาลัยเป็นหุ้นส่วนด้านวิจัยและกำลังคน
- **บทเรียน** ควรติดตามผลหลังการอบรม เช่น จำนวนสถานประกอบการที่ส่งรายงานการจัดการพลังงานหรือปริมาณพลังงานที่ลดได้ และเผยแพร่ข่าวการอบรมแต่ละรุ่นพร้อมวันที่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

Energy efficiency services for industry

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides energy efficiency services to industry through the **Energy Training Unit** of its Faculty of Technology and Engineering, run **in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy**. The unit offers **two courses**, for energy managers in designated factories and in designated buildings, so that businesses have staff to serve as the energy managers required by law. In fiscal year 2025, **32 people** took the general course for factory energy managers, above the target of 30. In addition, on **16 September and 1 October 2025** the faculty worked with **Power Green Solution Co., Ltd.** to prepare an electric motorcycle maintenance and academic service centre and signed a partnership on research, short courses and the promotion of energy conservation.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The Energy Conservation Promotion Act requires designated factories and buildings to appoint energy managers who oversee energy use, keep records and carry out energy conservation measures. A local training unit makes these legally required courses easier for businesses in upper Northeast Thailand to reach. Udon Thani Rajabhat University provides this service with the Ministry of Energy, drawing on its Energy Engineering programme. This work is aligned with **SDG Target 7.3** (improve energy efficiency) and **SDG Target 9.4** (upgrade industries to use resources more efficiently).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Energy Conservation Promotion Policy (2025) and the Net Zero Emission Policy (2021) [6]
- **Energy Training Unit** Run with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, offering the legally required courses for energy managers in

designated factories and buildings, with trainee numbers tracked as an annual faculty KPI [1]

- **Service providers** The Energy Engineering programme, Faculty of Technology and Engineering [1] [2]
- **Partnership with business** Power Green Solution Co., Ltd., on R&D, a maintenance centre, short courses and in-factory internships [3] [4] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Trainees on the general course for factory energy managers	32 (target 30)	[1]
Legally required energy manager courses	2 (designated factories, designated buildings)	[1]
Government partner	Department of Alternative Energy Development and Efficiency	[1]
MOU with a clean energy technology company	1 (1 Oct 2025)	[3] [4]
Electric motorcycle maintenance and academic service centre	Being prepared	[5]

Note The figure of 32 is a fiscal year 2025 KPI result in the faculty's annual report, which does not give training dates or the businesses involved, and no data are yet available on energy saved by businesses after training.

Performance in 2025

Service	Period	Client / partner	Result
General course for factory energy managers [1]	FY2025	Business staff	32 people
Academic discussions to prepare the maintenance and academic service centre [5]	16 Sep 2025	Power Green Solution Co., Ltd.	1 vehicle
MOU on electric motorcycle R&D and training [3] [4]	1 Oct 2025	The company, Provincial Education Office, Skills Development Institute 18	1 MOU

Highlight case Training energy managers for businesses with the Ministry of Energy

The UDRU Energy Training Unit, run in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy, offers two courses one for energy managers in designated factories and one for energy managers in designated

buildings, so that trainees can serve as the energy managers required by law. The Faculty of Technology and Engineering tracks trainee numbers as an annual KPI. In fiscal year 2025, 32 people took the general course for factory energy managers, above the target of 30 [1].

Graduates return to oversee energy use in their own businesses, so that legally required energy conservation measures have responsible staff in upper Northeast Thailand (SDG 7, 9) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** Businesses in the area gained 32 more trained energy managers, and a clean energy company has the university as a partner for research and workforce development.
- **Lessons learned** The university should follow up after training, for example on how many businesses submit energy management reports or how much energy they save, and publish news of each training round with dates on its website.

Evidence Links

1. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report, academic year 2025 Energy Training Unit in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy, two energy manager courses (p. 9); KPI on factory energy manager trainees, 32 against a target of 30 (p. 16) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
2. Faculty of Technology and Engineering, UDRU annual report page, academic year 2025 — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/Annual_report_2568.html
3. UDRU news Faculty of Technology and Engineering signs an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycles, short courses and domestic motor and battery production (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
4. UDRU SDG news MOU between the Faculty of Technology and Engineering and Power Green Solution Co., Ltd., incl. energy conservation (3 Oct 2025), SDG 7 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-303f44
5. UDRU news Preparing an electric motorcycle maintenance and academic service centre; Power Green Solution donates an electric motorcycle (16 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/establish-a-maintenance-center-and-academic-services-for-electric-motorcycles/
6. UDRU SDG policies Energy Conservation Promotion Policy (2025) and Net Zero Emission Policy (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

7.4.4 Policy development for clean energy technology

การสนับสนุนภาครัฐด้านนโยบายเทคโนโลยีพลังงานสะอาด

32 ผู้เข้าอบรมผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน (เป้า 30)	**2** หลักสูตรตามกฎหมายร่วมกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ	**4** กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ (เม.ย. 2568)	**4** จังหวัดในความรับผิดชอบของศูนย์ AIC อุดรธานี

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายพลังงานสะอาดและการอนุรักษ์พลังงานของภาครัฐผ่านสองกลไก กลไกแรกคือ **หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน** ซึ่งดำเนินงาน **โดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน** จัดอบรม **2 หลักสูตร** ได้แก่ ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานในโรงงานควบคุมและในอาคารควบคุม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามที่กฎหมายกำหนด ในปีงบประมาณ 2568 มีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน **32 คน** สูงกว่าเป้าหมาย 30 คน กลไกที่สองคือ **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** ซึ่งทำงานร่วมกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ใน 4 จังหวัด ในเดือนเมษายน 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์จัด **กิจกรรมถ่ายทอดระบบโซล่าร์ปั๊มและโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ 4 ครั้ง** ให้กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่และวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดอุดรธานีและบึงกาฬ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายพลังงานของประเทศจะเกิดผลได้เมื่อมีบุคลากรและเทคโนโลยีรองรับในพื้นที่ พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานกำหนดให้โรงงานและอาคารควบคุมต้องมีผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน ขณะที่นโยบายเกษตรของภาครัฐส่งเสริมให้เกษตรกรใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนน้ำมันเชื้อเพลิง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงใช้ความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมเครื่องกล ทำงานร่วมกับกระทรวงพลังงานและกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อนำนโยบายด้านพลังงานสะอาดไปสู่การปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 7.a** (ส่งเสริมความร่วมมือด้านเทคโนโลยีพลังงานสะอาด) **SDG 7.b** (ยกระดับเทคโนโลยีพลังงานสมัยใหม่และยั่งยืน) และ **SDG 17.17** (หุ้นส่วนภาครัฐ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายมหาวิทยาลัย** นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (พ.ศ. 2564) [3]
- **หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน** ดำเนินงานโดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน จัดหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานในโรงงานควบคุมและอาคารควบคุมตามกฎหมาย [1]
- **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** ทำงานร่วมกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด ครอบคลุมอุดรธานี หนองบัวลำภู หนองคาย และบึงกาฬ คณบดีคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้อำนวยการศูนย์ [1]

- **หน่วยงานหลัก** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล [1] [2]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน	32 คน (เป้าหมาย 30)	[1]
หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามกฎหมาย	2 หลักสูตร	[1]
กิจกรรมถ่ายทอดระบบโซล่าร์ปั๊มและโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์	4 ครั้ง (เม.ย. 2568)	[1]
เกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมพลังงานแสงอาทิตย์ (ศรีวิไล และดอนกลอย)	73 คน	[1]
จังหวัดที่ศูนย์ AIC รับผิดชอบ	4 จังหวัด	[1]

หมายเหตุ ตัวเลขผู้เข้าอบรม 32 คนเป็นผลตามตัวชี้วัดปีงบประมาณ 2568 ในรายงานประจำปีของคณะ ซึ่งไม่ได้ระบุวันที่จัดอบรม กิจกรรมที่อำเภอบ้านดุงไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม และยังไม่พบหลักฐานการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายพลังงานต่อหน่วยงานรัฐโดยตรง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานภาครัฐ / กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ถ่ายทอดระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวต้นแบบด้วยโซล่าร์ปั๊ม อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ [1]	4 เม.ย. 2568	ศูนย์ AIC / กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	38 คน
สาธิตโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ อ.ศรีวิไล [1]	4 เม.ย. 2568	ศูนย์ AIC / กลุ่มเกษตรกร	38 คน
ถ่ายทอดระบบโซล่าร์ปั๊ม อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี [1]	8 เม.ย. 2568	ศูนย์ AIC / กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	N/A
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าว ต.ดอนกลอย อ.พิบูลย์รักษ์ [1]	17 เม.ย. 2568	ศูนย์ AIC นายอำเภอ / วิสาหกิจชุมชน	35 คน
อบรมผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน [1]	ปีงบประมาณ 2568	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนฯ / ผู้ประกอบการ	32 คน

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงานร่วมกับกระทรวงพลังงาน

พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานกำหนดให้โรงงานควบคุมและอาคารควบคุมต้องมีผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน หน่วยงานฝึกอบรมด้านพลังงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ดำเนินงานโดยความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน จัดอบรม 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานในโรงงานควบคุม และหลักสูตรผู้รับผิดชอบพลังงานในอาคารควบคุม เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามที่กฎหมายกำหนด ในปีงบประมาณ 2568 มีผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญโรงงาน 32 คน สูงกว่าเป้าหมาย 30 คน ทำให้มาตรการอนุรักษ์พลังงานของรัฐมีบุคลากรรองรับในสถานประกอบการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน [1]

ในฐานะศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี คณะยังนำนโยบายเกษตรยั่งยืนแบบ BCG ไปสู่พื้นที่ด้วยเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ ระหว่างวันที่ 4–17 เมษายน 2568 อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและวิศวกรรมเครื่องกลถ่ายทอดระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊มและโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ ให้กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่ในอำเภอศรีวิไลและอำเภอบ้านดุง และวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย โดยมีนายอำเภอพิบูลย์รักษ์และผู้แทนหน่วยงานรัฐร่วมเปิดโครงการ (SDG 7, 2, 17) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** สถานประกอบการในพื้นที่มีผู้รับผิดชอบด้านพลังงานตามกฎหมายเพิ่มขึ้น และเกษตรกรมีต้นแบบการใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนน้ำมันเชื้อเพลิงในการสูบน้ำและอบผลผลิต
- **บทเรียน** บทบาทของมหาวิทยาลัยในปี 2568 เน้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ ควรเพิ่มบทบาทการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เช่น ร่วมจัดทำแผนพลังงานจังหวัดหรือแผนพลังงานชุมชนกับสำนักงานพลังงานจังหวัด และเผยแพร่ข่าวกิจกรรมพร้อมวันที่และจำนวนผู้เข้าร่วม

Policy development for clean energy technology

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) supports government clean energy and energy conservation policy through two mechanisms. The first is its **Energy Training Unit**, run **in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy**, which offers **two courses** for energy managers in designated factories and designated buildings so that trainees can serve as the energy managers required by law. In fiscal year 2025, **32 people** took the general course for factory energy managers, above the target of 30. The second is the **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani**, which works with the Provincial Agriculture and Cooperatives Office of the Ministry of Agriculture and Cooperatives across four provinces. In April 2025 the Faculty of Technology and Engineering ran **four activities transferring solar pump and solar dryer technology** to large-plot rice farmer groups and community enterprises in Udon Thani and Bueng Kan.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

National energy policy takes effect only when people and technology are in place locally. The Energy Conservation Promotion Act requires designated factories and buildings to appoint energy managers, while government agricultural policy encourages farmers to replace fuel with solar energy. Udon Thani Rajabhat University draws on its Energy Engineering and Mechanical Engineering programmes to work with the Ministry of Energy and the Ministry of Agriculture and Cooperatives, putting clean energy policy into practice in upper Northeast Thailand. This work is aligned with **SDG Target 7.a** (international and

national cooperation on clean energy technology), **SDG Target 7.b** (upgrade technology for modern and sustainable energy) and **SDG Target 17.17** (public partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **University policies** The UDRU Energy Conservation Promotion Policy (2025) and the Net Zero Emission Policy (2021) [3]
- **Energy Training Unit** Run in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy, offering the legally required courses for energy managers in designated factories and designated buildings [1]
- **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani** Works with the Provincial Agriculture and Cooperatives Office across Udon Thani, Nong Bua Lam Phu, Nong Khai and Bueng Kan; the Dean of the Faculty of Technology and Engineering is the centre's director [1]
- **Lead units** The Faculty of Technology and Engineering, the Energy Engineering programme and the Mechanical Engineering programme [1] [2]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Trainees on the general course for factory energy managers	32 (target 30)	[1]
Legally required energy manager courses	2	[1]
Solar pump and solar dryer technology transfer activities	4 (Apr 2025)	[1]
Farmers at the solar energy activities (Si Wilai and Don Kloi)	73	[1]
Provinces covered by the AIC	4	[1]

Note The figure of 32 trainees is a fiscal year 2025 result reported in the faculty's annual report, which does not give the training dates. The Ban Dung activity does not report participant numbers, and no evidence has yet been found of direct energy policy advice to government agencies.

Performance in 2025

Activity	Date	Government partner / target group	Result
Solar pump water supply for a model rice plot, Si Wilai, Bueng Kan [1]	4 Apr 2025	AIC / large-plot rice farmers	38 people
Solar dryer with automatically controlled infrared lamps, Si Wilai [1]	4 Apr 2025	AIC / farmer group	38 people
Solar pump transfer, Ban Dung, Udon Thani [1]	8 Apr 2025	AIC / large-plot rice farmers	N/A

Activity	Date	Government partner / target group	Result
Solar dryer and rice processing equipment, Don Kloi, Phibun Rak [1]	17 Apr 2025	AIC, District Chief / community enterprise	35 people
General course for factory energy managers [1]	FY2025	Dept. of Alternative Energy Development and Efficiency / businesses	32 people

– indicates that the source did not report participant numbers.

Highlight case An energy training unit working with the Ministry of Energy

The Energy Conservation Promotion Act requires designated factories and buildings to have energy managers. The UDRU Energy Training Unit, run in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency, Ministry of Energy, offers two courses one for energy managers in designated factories and one for energy managers in designated buildings, so that trainees can serve as the energy managers required by law. In fiscal year 2025, 32 people took the general course for factory energy managers, above the target of 30, giving the state's energy conservation measures trained staff in businesses across upper Northeast Thailand [1].

As the Agritech and Innovation Center (AIC) for Udon Thani, the faculty also takes BCG sustainable agriculture policy into the field with solar technology. Between 4 and 17 April 2025, Energy Engineering and Mechanical Engineering lecturers transferred solar-pump water supply for rice plots and solar dryers with automatically controlled infrared lamps to large-plot rice farmer groups in Si Wilai and Ban Dung districts and to the Ban Don Kloi rice processing community enterprise, with the Phibun Rak District Chief and government representatives opening the project (SDG 7, 2, 17) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** Businesses in the area have more legally qualified energy managers, and farmers have working models of solar energy replacing fuel for pumping water and drying produce.
- **Lessons learned** The university's role in 2025 focused on putting policy into practice. It should take a greater role in policy advice, for example by helping to prepare provincial or community energy plans with the Provincial Energy Office, and publish news of its activities with dates and participant numbers.

Evidence Links

1. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report, academic year 2025 Energy Training Unit in cooperation with the Department of Alternative Energy Development and Efficiency (p. 9); AIC Udon Thani (p. 9); KPI on factory energy manager trainees, 32 against a target of 30 (p. 16); solar pump and solar dryer activities, 4–17 Apr 2025 (pp. 16–18) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
2. Faculty of Technology and Engineering, UDRU annual report page, academic year 2025 — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/Annual_report_2568.html
3. UDRU SDG policies Energy Conservation Promotion Policy (2025) and Net Zero Emission Policy (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

7.4.5 Assistance to low-carbon innovation



ภาพ 1



ภาพ 2

การสนับสนุนนวัตกรรมคาร์บอนต่ำ

5 กิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรมคาร์บอนต่ำภายใต้ AIC (เม.ย. 2568)	**103** เกษตรกรและสมาชิกวิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วม	**1** วิสาหกิจชุมชนได้รับโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์	**1** MOU พัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้ากับผู้ประกอบการ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ช่วยให้เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการนำนวัตกรรมคาร์บอนต่ำมาใช้ ในฐานะ **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มเกษตรกรผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ระหว่างวันที่ **4–21 เมษายน 2568** จัด **กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี 5 ครั้ง** ได้แก่ ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊ม โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ และการผลิตสารชีวภัณฑ์ทดแทนเพื่อลดการปล่อยคาร์บอนในนาข้าว มีผู้เข้าร่วมรวม **103 คน** และ **วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย** ได้รับโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าว นอกจากนี้ในวันที่ **16 กันยายน และ 1 ตุลาคม 2568** คณะทำงานร่วมกับ **บริษัท เพาเวอร์กรีน โซลูชัน จำกัด** เพื่อเตรียมศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการ และลงนามความร่วมมือพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ผลิตมอเตอร์และแบตเตอรี่ในประเทศ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนยังใช้เครื่องสูบน้ำและการตากหรืออบผลผลิตที่พึ่งพาน้ำมันเชื้อเพลิง และใช้สารเคมีในการเพาะปลูก ซึ่งเพิ่มทั้งต้นทุนและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก นวัตกรรมพลังงานแสงอาทิตย์ สารชีวภัณฑ์ และยานยนต์ไฟฟ้าช่วยลดทั้งสองด้าน แต่ผู้ประกอบการรายย่อยมักขาดความรู้และเงินลงทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงใช้ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมและเกษตรช่วยออกแบบ สร้าง และถ่ายทอดนวัตกรรมให้ผู้ใช้จริงในพื้นที่ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 7.b** (ยกระดับเทคโนโลยีพลังงานสมัยใหม่และยั่งยืน) **SDG 9.4** (ปรับปรุงอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยีสะอาด) และ **SDG 13.2** (บูรณาการมาตรการด้านสภาพภูมิอากาศ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) และนโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (พ.ศ. 2564) [5]
- **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** ทำงานร่วมกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด ใน 4 จังหวัด ได้รับงบประมาณข้อเสนอโครงการสำคัญ (Key Proposal) ปีงบประมาณ 2568 [1]
- **ผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี** สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และอาจารย์ด้านเกษตร คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ [1]
- **ความร่วมมือกับผู้ประกอบการ** บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด ด้านการวิจัยและพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า ศูนย์ซ่อมบำรุง และการทดลองรูปแบบธุรกิจร่วมกับนักศึกษา [2] [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรมคาร์บอนต่ำภายใต้ศูนย์ AIC	5 ครั้ง (4–21 เม.ย. 2568)	[1]
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ศรีวิไล 38 ดอนกลอย 35 สารชีวภัณฑ์ 30)	103 คน	[1]
วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าว	1 แห่ง (บ้านดอนกลอย)	[1]
บันทึกความเข้าใจพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้ากับผู้ประกอบการ	1 ฉบับ (1 ต.ค. 2568)	[2] [3]
รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ได้รับเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	1 คัน	[4]

หมายเหตุ กิจกรรมที่อำเภอบ้านดุงไม่ได้ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุวงเงินรายกิจกรรม และยังไม่มีการวัดพลังงานหรือก๊าซเรือนกระจกที่ลดได้

ผลการดำเนินงานปี 2568

นวัตกรรม	วันที่	ผู้รับการถ่ายทอด	ผู้เข้าร่วม
ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวต้นแบบด้วยโซล่าร์ปั๊ม อ.ศรีวิไล จ.บึงกาฬ [1]	4 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	38 คน
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับหลอดอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ อ.ศรีวิไล [1]	4 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	38 คน (กลุ่มเดียวกัน)
ระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊ม อ.บ้านดุง จ.อุดรธานี [1]	8 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่	N/A
โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าว ต.ดอนกลอย อ.พิบูลย์รักษ์ [1]	17 เม.ย. 2568	วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย	35 คน
สารชีวภัณฑ์ทดแทนเพื่อลดการปล่อยคาร์บอนในนาข้าว [1]	21 เม.ย. 2568	เกษตรกร	30 คน
เตรียมศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการจักรยานยนต์ไฟฟ้า [4]	16 ก.ย. 2568	บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด	N/A
ลงนาม MOU พัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้าและพลังงานสะอาด [2] [3]	1 ต.ค. 2568	บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด	N/A

กรณีเด่น โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าว

ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มเกษตรกรผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ออกแบบโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ที่ทำงานร่วมกับหลอดความร้อนอินฟราเรดควบคุมอัตโนมัติ เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรอบผลผลิตได้โดยลดการพึ่งพาเชื้อเพลิง และสร้างโรงเรือนผลิตตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา วันที่ 4 เมษายน 2568 คณะสาธิตโรงอบและถ่ายทอดระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊มให้กลุ่มเกษตรกรนาแปลงใหญ่ อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ 38 คน และวันที่ 17 เมษายน 2568 ถ่ายทอดโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์และเครื่องแปรรูปข้าวให้วิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี 35 คน โดยมีนายอำเภอพิบูลย์รักษ์ร่วมเปิดโครงการ [1]

วันที่ 21 เมษายน 2568 คณะอบรมเกษตรกร 30 คน เรื่องการผลิตสารชีวภัณฑ์ทดแทนเพื่อลดการปล่อยคาร์บอนจากการปลูกข้าว ทำให้โครงการครอบคลุมทั้งพลังงานสะอาดในการผลิตและการลดสารเคมีในแปลง (SDG 7, 2, 13) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในอุดรธานีและบึงกาฬมีต้นแบบนวัตกรรมพลังงานแสงอาทิตย์และสารชีวภัณฑ์ที่ใช้งานได้จริง และผู้ประกอบการรถจักรยานยนต์ไฟฟ้ามีมหาวิทยาลัยเป็นหุ้นส่วนด้านวิจัยและกำลังคน
- **บทเรียน** ควรติดตามวัดพลังงาน ต้นทุน และก๊าซเรือนกระจกที่ลดได้จากโรงอบและโซล่าร์ปั๊ม และเผยแพร่ข่าวกิจกรรมบนเว็บไซต์ SDG ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักฐานตรวจสอบได้จากภายนอก

Assistance to low-carbon innovation

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) helps farmers, community enterprises and businesses adopt low-carbon innovation. As the **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani**, the Faculty of Technology and Engineering runs a project to strengthen the grassroots economy of farmer groups producing and processing organic rice under the BCG model. Between **4 and 21 April 2025** it held **five technology transfer activities** covering solar-pump water supply for rice plots, solar dryers with automatically controlled infrared lamps, and bio-products to reduce carbon emissions from rice farming, with **103 participants**, and the **Ban Don Kloi rice processing community enterprise** received a solar dryer and rice processing equipment. In addition, on **16 September and 1 October 2025** the faculty worked with **Power Green Solution Co., Ltd.** to prepare a maintenance and academic service centre and signed a partnership to develop electric motorcycles with motors and batteries made in Thailand.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Farmers and community enterprises in upper Northeast Thailand still rely on fuel-powered pumps and on sun-drying or fuel-based drying, and use chemicals in cultivation, which raise both costs and greenhouse gas emissions. Solar energy, bio-products and electric vehicles reduce both, but small businesses often lack the knowledge and capital to adopt them. Udon Thani Rajabhat University therefore uses its engineering and agricultural expertise to design, build and transfer innovations to real users in the region. This work is aligned with **SDG Target 7.b** (upgrade technology for modern and sustainable energy), **SDG Target 9.4** (upgrade industries with clean technologies) and **SDG Target 13.2** (integrate climate measures).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The UDRU Energy Conservation Promotion Policy (2025) and the Net Zero Emission Policy (2021) [5]
- **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani** Works with the Provincial Agriculture and Cooperatives Office across four provinces, funded through the FY2025 Key Proposal budget [1]
- **Technology transfer** The Energy Engineering and Mechanical Engineering programmes and agriculture lecturers of the Faculty of Technology and Engineering [1]
- **Partnership with business** Power Green Solution Co., Ltd., on electric motorcycle R&D, a maintenance centre and a trial business model with students [2] [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Low-carbon innovation transfer activities under the AIC	5 (4–21 Apr 2025)	[1]
Participants (Si Wilai 38, Don Kloi 35, bio-products 30)	103	[1]
Community enterprises receiving a solar dryer and rice processing equipment	1 (Ban Don Kloi)	[1]
MOU with a business to develop electric motorcycles	1 (1 Oct 2025)	[2] [3]
Electric motorcycles received for research and learning	1	[4]

Note The Ban Dung activity does not report participant numbers, the sources do not give per-activity budgets, and energy or emission savings have not yet been measured.

Performance in 2025

Innovation	Date	Recipient	Participants
Solar-pump water supply for a model rice plot, Si Wilai, Bueng Kan [1]	4 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	38
Solar dryer with automatically controlled infrared lamps, Si Wilai [1]	4 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	38 (same group)
Solar-pump water supply for rice plots, Ban Dung, Udon Thani [1]	8 Apr 2025	Large-plot rice farmer group	N/A
Solar dryer and rice processing equipment, Don Kloi, Phibun Rak [1]	17 Apr 2025	Ban Don Kloi rice processing community enterprise	35
Replacement bio-products to reduce carbon emissions from rice [1]	21 Apr 2025	Farmers	30
Preparation of an electric motorcycle maintenance and academic service centre [4]	16 Sep 2025	Power Green Solution Co., Ltd.	N/A
MOU on electric motorcycles and clean energy [2] [3]	1 Oct 2025	Power Green Solution Co., Ltd.	N/A

Highlight case A solar dryer for a rice processing community enterprise

Under the AIC Udon Thani project to strengthen the grassroots economy of organic rice farmer groups through the BCG model, the Faculty of Technology and Engineering designed a solar dryer working with automatically controlled infrared heating lamps, so that farmer groups can dry produce with less fuel, and is building a production house to Thai FDA standards. On 4 April 2025 the faculty demonstrated the dryer and transferred solar-pump water supply for rice plots to 38 members of a large-plot rice farmer group in Si Wilai, Bueng Kan, and on 17 April 2025 it transferred a solar dryer and rice processing equipment to 35 members of the Ban Don Kloi rice processing community enterprise in Phibun Rak, Udon Thani, with the Phibun Rak District Chief opening the project [1].

On 21 April 2025 the faculty trained 30 farmers to produce replacement bio-products that reduce carbon emissions from rice cultivation, so the project covers both clean energy in production and fewer chemicals in the field (SDG 7, 2, 13) [1].

Impact and lessons learned

- Impact Farmers and community enterprises in Udon Thani and Bueng Kan have working models of solar and bio-product innovations, and an electric motorcycle business has the university as a research and workforce partner.
- Lessons learned The university should measure the energy, costs and emissions saved by the dryers and solar pumps, and publish news of these activities on its SDG website so that the evidence can be checked externally.

Evidence Links

1. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report, academic year 2025 AIC Udon Thani and the BCG organic rice project, FY2025 Key Proposal budget; solar pump, solar dryer and bio-product activities, 4–21 Apr 2025, with participant numbers (pp. 9, 16–20) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
2. UDRU news Faculty of Technology and Engineering signs an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycles, domestic motor and battery production and clean energy (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
3. UDRU SDG news MOU between the Faculty of Technology and Engineering and Power Green Solution Co., Ltd. (3 Oct 2025), SDG 7 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-303f44
4. UDRU news Preparing an electric motorcycle maintenance and academic service centre; Power Green Solution donates an electric motorcycle for research and student learning (16 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/establish-a-maintenance-center-and-academic-services-for-electric-motorcycles/
5. UDRU SDG policies Energy Conservation Promotion Policy (2025) and Net Zero Emission Policy (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

SDG

8

SDG 8 Decent Work & Economic Growth

งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

8.2 Employment practice

8.2.1 Employment practice living wage



ภาพ 1

ค่าตอบแทนบุคลากรไม่ต่ำกว่าค่าจ้างเพื่อการดำรงชีพ

3	**347**	**12,000**	**6**
กลุ่มบุคลากรที่มีบัญชีค่าจ้างเผยแพร่	บาท/วัน ค่าจ้างรายวันต่ำสุด เท่าค่าจ้างขั้นต่ำ	บาท/เดือน พนักงานขับรถยนต์ (พนักงานตามภารกิจ)	ครั้งที่ ก.บ.ม. ปรับบัญชีเงินเดือน (2555–2568)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จ่ายค่าตอบแทนบุคลากรทั้ง 3 กลุ่มตามบัญชีอัตราที่ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่บนเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล ลูกจ้างรายวันได้ค่าจ้าง**วันละ 347 บาท เท่ากับค่าจ้างขั้นต่ำจังหวัดอุดรธานี** และพนักงานตามภารกิจตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ได้ **12,000 บาท/เดือน (68.18 บาท/ชั่วโมง)** ทุกอัตราไม่ต่ำกว่าค่าจ้างขั้นต่ำ (43.38 บาท/ชั่วโมง) และสูงกว่าเส้นความยากจนของครอบครัว 4 คนที่มีผู้หารายได้ 2 คน (34.98 บาท/ชั่วโมง) [1] [3] [4] [6] [7]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นนายจ้างรายใหญ่ของจังหวัดอุดรธานี มหาวิทยาลัยถือว่าบุคลากรทุกคนต้องได้ค่าตอบแทนที่พอเลี้ยงชีพ ประเทศไทยยังไม่มีการประกาศค่าจ้างเพื่อการดำรงชีพอย่างเป็นทางการ มหาวิทยาลัยจึงเทียบกับเกณฑ์สาธารณะ 2 ตัวที่ THE ยอมรับ คือ ค่าจ้างขั้นต่ำจังหวัดอุดรธานีวันละ 347 บาท ซึ่งคณะกรรมการค่าจ้างกำหนดจากค่าครองชีพเป็นหลัก มีผลตั้งแต่ 1

มกราคม 2568 [4] และเส้นความยากจนของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ปี 2567 คนละ 3,078 บาท/เดือน [6] การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 8.5 (งานที่มีคุณค่าและค่าจ้างที่เท่าเทียม) และ SDG 10.4 (นโยบายค่าจ้างที่ลดความเหลื่อมล้ำ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา** ได้รับเงินเดือนตามบัญชีที่กฎหมายและมติคณะรัฐมนตรีกำหนด รัฐบาลปรับเงินเดือนแรกบรรจุเพิ่มร้อยละ 10 ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2568 วุฒิ ปวช. เริ่มที่ 11,380 บาท และวุฒิปริญญาตรีเริ่มที่ 18,150 บาท ผู้มีรายได้น้อยได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวอีกไม่เกิน 2,000 บาท [5]
- **พนักงานมหาวิทยาลัย** ได้รับเงินเดือนตามประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง บัญชีอัตราเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2568 อัตราเริ่มต้นต่ำสุด 22,500 บาท/เดือน [2]
- **พนักงานตามภารกิจ** ค่าจ้างกำหนดตามตำแหน่งและวุฒิ และระบุไว้ในประกาศรับสมัครทุกฉบับ ประกาศลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 รับสมัครนักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ค่าจ้างวุฒิปริญญาตรี 17,290 บาท และวุฒิปริญญาโท 24,600 บาท [8] ส่วนตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ สังกัดกองกลาง ได้ค่าจ้างเดือนละ 12,000 บาท จากงบประมาณเงินรายได้ [3]
- **ลูกจ้างตามสัญญาจ้างรายวัน** ได้รับค่าจ้างวันละ 347 บาท เท่ากับค่าจ้างขั้นต่ำจังหวัดอุดรธานี ประกาศรับสมัครช่างก่อสร้าง 5 อัตราของกองอาคารและสถานที่ระบุอัตรานี้ไว้ [7]
- **การทบทวนต่อเนื่อง** ก.บ.ม. ปรับบัญชีอัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยตามการปรับของภาครัฐในปี พ.ศ. 2555, 2556, 2558, 2562, 2564 และ 2568 มีหลักเกณฑ์เลื่อนเงินเดือนประจำปีตามผลการประเมิน และมีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ [1]

เปรียบเทียบอัตราต่ำสุดกับเกณฑ์ค่าครองชีพ ปี 2568

เกณฑ์และอัตราต่ำสุดปี 2568	บาท/เดือน	บาท/ชั่วโมง
ค่าจ้างขั้นต่ำ จ.อุดรธานี วันละ 347 บาท (1 ม.ค. 2568) [4]	7,634 (22 วันทำการ)	43.38
เส้นความยากจน สศช. ครอบครัว 4 คน ผู้หารายได้ 2 คน [6]	6,156 ต่อคน	34.98
เส้นความยากจน สศช. ครอบครัว 4 คน ผู้หารายได้คนเดียว [6]	12,312	69.95
ลูกจ้างตามสัญญาจ้างรายวัน (ช่างก่อสร้าง) วันละ 347 บาท [7]	7,634 (22 วันทำการ)	43.38
พนักงานตามภารกิจ ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ (งบเงินรายได้) [3]	12,000	68.18
พนักงานตามภารกิจ วุฒิปริญญาตรี (ประกาศ 13 พ.ย. 2568) [8]	17,290	98.24
พนักงานตามภารกิจ วุฒิปริญญาโท (ประกาศ 13 พ.ย. 2568) [8]	24,600	139.77
ข้าราชการ วุฒิ ปวช. แรกบรรจุ รวมเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว [5]	ประมาณ 13,380	76.02
ข้าราชการ วุฒิปริญญาตรี แรกบรรจุ (1 พ.ค. 2568) [5]	18,150	103.13
พนักงานมหาวิทยาลัย อัตราเริ่มต้นต่ำสุด (ประกาศ ก.บ.ม. ฉบับที่ 3/2568) [2]	22,500	127.84

หมายเหตุ ค่าจ้างรายชั่วโมงคิดจาก 176 ชั่วโมง/เดือน (22 วันทำการ × 8 ชั่วโมง) ค่าจ้างขั้นต่ำรายชั่วโมง = 347 ÷ 8 และเส้นความยากจนครอบครัว 4 คน = 3,078 × 4 = 12,312 บาท ลูกจ้างรายวันคิดรายเดือนจาก 22 วันทำการ [แนบ ประกาศจ้างพนักงานขับรถและลูกจ้างรายวันที่ลงวันที่ในปี 2568 ถ้ามี เพราะประกาศ [3] และ [7] ลงวันที่ปี 2569]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรทุกกลุ่มได้ค่าจ้างไม่ต่ำกว่าค่าจ้างขั้นต่ำของจังหวัด และข้าราชการกับพนักงานมหาวิทยาลัยได้สูงกว่าเส้นความยากจนแม้คิดแบบผู้หารายได้คนเดียว
- **บทเรียน** ค่าจ้างลูกจ้างรายวันและพนักงานขับรถยนต์ยังต่ำกว่าเส้นความยากจนแบบผู้หารายได้คนเดียว (69.95 บาท/ชั่วโมง) มหาวิทยาลัยควรทบทวนอัตรานี้ในการปรับครั้งต่อไป และควรกำหนดในสัญญาจ้างเหมาบริการ (แม่บ้าน รักษาความปลอดภัย) ให้จ่ายไม่ต่ำกว่าค่าจ้างขั้นต่ำ

Employment practice living wage

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) paid all three groups of staff on written pay scales published on the Human Resources Division website. Daily-wage workers are paid **THB 347 a day for daily-wage workers, equal to the Udon Thani minimum wage**, and a mission-based car driver is paid **THB 12,000 a month (THB 68.18 an hour)**. Every rate is at or above the minimum wage (THB 43.38 an hour) and above the poverty line for a family of four with two earners (THB 34.98 an hour) [1] [3] [4] [6] [7].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a higher-education institution for local development and one of the largest employers in Udon Thani Province, and it holds that every employee should earn enough to live on. Thailand has no official living wage, so UDRU compares pay with two public measures that THE accepts the Udon Thani minimum wage of THB 347 a day from 1 January 2025, which the national Wage Committee sets mainly on cost of living [4], and the 2024 poverty line of the Office of the National Economic and Social Development Council (NESDC), THB 3,078 per person a month [6]. This work is aligned with SDG Target 8.5 (decent work and equal pay) and SDG Target 10.4 (wage policies that reduce inequality).

Policies and mechanisms

- **Higher-education civil servants** Paid on the statutory scale set by law and Cabinet resolution. Starting salaries rose by 10% on 1 May 2025, to THB 11,380 for vocational-certificate holders and THB 18,150 for bachelor's graduates, and lower-paid officials receive a temporary cost-of-living allowance of up to THB 2,000 [5].

- **University employees** Paid under the Personnel Committee (K.B.M.) Announcement on Salary Scales and Position Allowances for University Employees (No. 3), B.E. 2568 (2025). The lowest starting rate is THB 22,500 a month [2].
- **Mission-based staff** Pay is set by post and qualification and stated in every recruitment notice. The notice of 13 November 2025 for a policy and planning analyst, general administrative officers and a laboratory officer offered THB 17,290 for a bachelor's degree and THB 24,600 for a master's degree [8]. A car driver in the General Affairs Division is paid THB 12,000 a month from the income budget [3].
- **Daily-wage contract workers** Paid THB 347 a day, the Udon Thani minimum wage, as stated in the Buildings and Facilities Division notice recruiting five construction workers [7].
- **Regular review** The K.B.M. revised the university-employee pay scale in line with government adjustments in 2012, 2013, 2015, 2019, 2021 and 2025. Salaries rise each year according to performance appraisal, and university and government employees have a provident fund [1].

Lowest rates compared with cost-of-living benchmarks, 2025

Benchmark and lowest rate in 2025	THB/month	THB/hour
Udon Thani minimum wage, THB 347 a day (1 Jan 2025) [4]	7,634 (22 working days)	43.38
NESDC poverty line, family of four, two earners [6]	6,156 per earner	34.98
NESDC poverty line, family of four, single earner [6]	12,312	69.95
Daily-wage contract worker (construction), THB 347 a day [7]	7,634 (22 working days)	43.38
Mission-based staff, car driver (income budget) [3]	12,000	68.18
Mission-based staff, bachelor's degree (notice of 13 Nov 2025) [8]	17,290	98.24
Mission-based staff, master's degree (notice of 13 Nov 2025) [8]	24,600	139.77
Civil servant, vocational-certificate entry pay with cost-of-living allowance [5]	about 13,380	76.02
Civil servant, bachelor's entry pay (1 May 2025) [5]	18,150	103.13
University employee, lowest starting rate (K.B.M. No. 3/2025) [2]	22,500	127.84

Note Hourly rates assume 176 working hours a month (22 days × 8 hours). The hourly minimum wage is 347 ÷ 8, and the family-of-four poverty line is 3,078 × 4 = THB 12,312. Monthly pay for daily-wage workers

assumes 22 working days. [Attach 2025 notices for drivers and daily-wage workers, if available, since notices [3] and [7] are dated 2026]

Impact and lessons learned

- **Impact** Every staff group earns at least the provincial minimum wage, and civil servants and university employees earn more than the poverty line even for a single-earner family.
- **Lessons learned** Pay for daily-wage workers and the mission-based driver is still below the single-earner poverty line (THB 69.95 an hour), so UDRU should review it at the next revision. Outsourced cleaning and security contracts should also require pay of at least the minimum wage.

Evidence Links

1. UDRU Human Resources Division laws, regulations and announcements on personnel administration, including all salary scales — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025
2. Personnel Committee (K.B.M.) Announcement on Salary Scales and Position Allowances for University Employees (No. 3), B.E. 2568 (2025) (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/images/2568/2568_Salary%20and%20Wage%20Accounting%20No.%203%20B.E.%202568.pdf
3. UDRU recruitment of a mission-based car driver, General Affairs Division, Office of the President THB 12,000 a month from income budget (announcement of 22 Jun 2026) (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782214842_2_2569_UDRU_Recruit_Driver-1.pdf
4. Prachachat Turakij (independent) 2025 minimum wage in 77 provinces, Udon Thani THB 347 per day — prachachat.net https://www.prachachat.net/hilight-prachachat/news-1804106
5. Thai PBS (independent) Cabinet raises civil-servant starting salaries from 1 May 2025 and the temporary cost-of-living allowance — thaipbs.or.th https://www.thaipbs.or.th/news/content/351478
6. Daily News (independent) NESDC 2024 poverty line of THB 3,078 per person per month — dailynews.co.th https://www.dailynews.co.th/news/5121905/
7. UDRU recruitment of 5 construction workers on contract, Buildings and Facilities Division daily wage THB 347 (announcement of 20 Aug 2026) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1061
8. UDRU recruitment of mission-based staff (policy and planning analyst, general administrative officers, laboratory officer) THB 17,290 for a bachelor's degree and THB 24,600 for a master's degree (announcement of 13 Nov 2025) (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/images/2568/2568_Mission%20employees_13-11-2568_1.pdf

8.2.2 Employment practice unions



ภาพ 1



การประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13/2568

ภาพ 2

การรับรององค์กรตัวแทนบุคลากร (สภาคณาจารย์และข้าราชการ)

13 ครั้งที่ประชุมคณะกรรมการในปี 2568	**6** ส่วนงานที่ไปรับฟังข้อเสนอแนะ	**1** ข้อเสนอเรื่องสวัสดิการต่อ ก.บ.ม.	**8** รุ่นของคณะกรรมการ (รุ่นปัจจุบัน)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) รับรองสิทธิของบุคลากรในการรวมตัวและมีผู้แทนผ่าน **สภาคณาจารย์และข้าราชการ** ซึ่งตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมีประธานและกรรมการมาจากการเลือกตั้ง [1] ในปี 2568 สภาคณาจารย์ฯ ประชุม **13 ครั้ง** ลงพื้นที่รับฟังข้อเสนอแนะจากบุคลากร **6 ส่วนงาน** และเสนอปรับปรุงข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.ม.) [2] [9]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

บุคลากรของมหาวิทยาลัยรัฐในประเทศไทยไม่ได้อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ซึ่งใช้กับลูกจ้างภาคเอกชน กฎหมายจึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งมีสภาคณาจารย์และข้าราชการเป็นองค์กรผู้แทนของบุคลากร มาตรา 24 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้สภาคณาจารย์ฯ ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย พิทักษ์ผลประโยชน์ เรียกประชุมบุคลากรเพื่อพิจารณากิจการของมหาวิทยาลัย และเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย [1] การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 8.8 (คุ้มครองสิทธิแรงงาน) และ SDG 16.7 (การตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ฐานทางกฎหมาย** พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 24 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดวาระและการเลือกตั้งประธานและกรรมการ [1] [11]

- **ผู้ที่สภาคณาจารย์ฯ เป็นตัวแทน** คณาจารย์และบุคลากรทุกคนโดยไม่แบ่งเพศหรือสัญชาติ คณะกรรมการรุ่นปัจจุบันมีผู้หญิงดำรงตำแหน่งรองประธานและเลขานุการ [7]
- **ช่องทางร้องเรียน** บุคลากรส่งเรื่องร้องเรียนหรือความคิดเห็นถึงสภาคณาจารย์ฯ ได้ทางแบบฟอร์มบนเว็บไซต์ [10]
- **การมีส่วนร่วมในการกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการ** ผู้แทนสภาคณาจารย์ฯ เข้าร่วมประชุม ก.บ.ม. ซึ่งพิจารณาเรื่องเงินเดือนและสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย [2]

กิจกรรมปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง	แหล่ง
ประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์ฯ ครั้งที่ 1/2568 ถึง 13/2568	ม.ค.–ธ.ค. 2568	กรรมการสภาคณาจารย์ฯ	[9]
พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	20 ก.พ. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[3]
พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ คณะวิทยาศาสตร์	4 มี.ค. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[4]
พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ คณะครุศาสตร์	12 มี.ค. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[5]
พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	เม.ย. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[6]
พบปะรับฟังข้อเสนอแนะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25 มิ.ย. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[7]
เสนอปรับปรุงข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพในที่ประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 6/2568	30 มิ.ย. 2568	พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ	[2]
พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	ก.ย. 2568	คณาจารย์และบุคลากร	[8]

กรณีเด่น เสนอเพิ่มสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

ในการประชุม ก.บ.ม. ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 30 มิถุนายน 2568 ผู้แทนสภาคณาจารย์ฯ เสนอแก้ไขข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ พ.ศ. 2556 สองข้อ คือ **ให้สมาชิกเลือกสะสมเงินได้ร้อยละ 2–15 ตามความสมัครใจ** แทนอัตราคงที่ร้อยละ 3 และ **ให้มหาวิทยาลัยสมทบร้อยละ 5 สำหรับสมาชิกที่ทำงานต้งแต่ 10 ปีขึ้นไป** จากเดิมร้อยละ 3 ขณะนี้ยังอยู่ในกระบวนการพิจารณา[2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ข้อเสนอแนะของบุคลากรจาก 6 ส่วนงานถูกรวบรวมเสนอต่อมหาวิทยาลัย และบุคลากรมีผู้แทนในการพิจารณาสวัสดิการ
- **บทเรียน** ข่าวกิจกรรมยังไม่บันทึกข้อเสนอที่ได้รับและผลการตอบสนองของมหาวิทยาลัย ควรเผยแพร่สรุปข้อเสนอและผลการพิจารณาทุกครั้ง

Employment practice unions

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) recognises its staff's right to organise and be represented through the **Senate of Faculty and Civil Servants**, a body set up under the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004) with an elected chair and members [1]. In 2025 the Senate held **13 committee meetings**, visited **six faculties and units** to hear staff concerns, and proposed revisions to the provident fund regulation to the Personnel Committee (K.B.M.) [2] [9].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Staff at Thai public universities are not covered by the labour relations law that applies to private-sector employees, so the law requires every Rajabhat university to have a Senate of Faculty and Civil Servants to represent its staff. Section 24 of the Rajabhat University Act empowers the Senate to advise the president and the university council, protect staff interests, call staff meetings on university affairs, and put staff views to the council [1]. This work is aligned with SDG Target 8.8 (labour rights) and SDG Target 16.7 (participatory decision-making).

Policies and mechanisms

- **Legal basis** Section 24 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 and the university regulation on the Senate of Faculty and Civil Servants B.E. 2563 (2020), which sets terms and the election of the chair and members [1] [11].
- **Who the Senate represents** All faculty and staff regardless of gender or nationality. Women hold the posts of vice chair and secretary on the current committee [7].
- **Complaints** Staff can send complaints or comments to the Senate through a form on its website [10].
- **Say in pay and benefits** Senate representatives sit in K.B.M. meetings, which decide salaries and benefits for university employees [2].

Activities in 2025

Activity	Date	Group	Source
Senate committee meetings No. 1/2568 to 13/2568	Jan–Dec 2025	Senate members	[9]
Listening session, Faculty of Technology and Engineering	20 Feb 2025	Faculty and staff	[3]
Listening session, Faculty of Science	4 Mar 2025	Faculty and staff	[4]
Listening session, Faculty of Education	12 Mar 2025	Faculty and staff	[5]
Listening session, Office of General Education	Apr 2025	Faculty and staff	[6]

Activity	Date	Group	Source
Listening session, Faculty of Humanities and Social Sciences	25 Jun 2025	Faculty and staff	[7]
Proposal to revise the provident fund regulation at K.B.M. meeting No. 6/2568	30 Jun 2025	University and government employees	[2]
Exchange of views, Bueng Kan Innovation College	Sep 2025	Faculty and staff	[8]

Case study proposal to improve provident fund benefits

At K.B.M. meeting No. 6/2568 on 30 June 2025, Senate representatives proposed two changes to the 2013 provident fund regulation for university and government employees **members could choose to save 2–15% of salary** instead of a fixed 3%, and **the university would contribute 5% for members with ten or more years of service** instead of 3% , still work in process [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Suggestions from staff in six faculties and units were collected for the university, and staff were represented in decisions on benefits.
- **Lessons learned** The news items do not record what staff proposed or how the university responded. The Senate should publish a summary of proposals and outcomes after each visit.

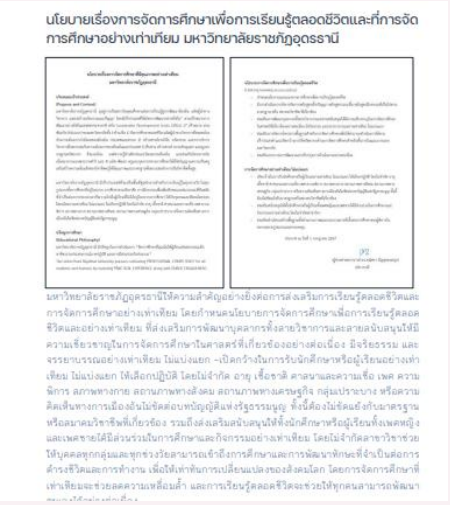
Evidence Links

1. UDRU Senate of Faculty and Civil Servants history and duties under section 24 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/history/
2. Senate representatives at Personnel Committee (K.B.M.) meeting No. 6/2568 propose revisions to the provident fund regulation (30 Jun 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1411/
3. Senate meets faculty and staff of the Faculty of Technology and Engineering to hear suggestions (20 Feb 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1292/
4. Senate meets faculty and staff of the Faculty of Science (4 Mar 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1308/
5. Senate meets faculty and staff of the Faculty of Education (12 Mar 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1314/
6. Senate meets the Office of General Education to hear suggestions (news of 17 Apr 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1370/
7. Senate meets faculty and staff of the Faculty of Humanities and Social Sciences (25 Jun 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1403/
8. Senate meets faculty and staff of Bueng Kan Innovation College (news of 15 Sep 2025) — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1438/
9. Senate committee meeting No. 1/2568 (29 Jan 2025); meetings continue through No. 13/2568 — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/1274/
10. Senate complaint and feedback form for staff — senate.udru.ac.th https://senate.udru.ac.th/contact-us/
11. Udon Thani Rajabhat University Regulation on the Senate of Faculty and Civil Servants B.E. 2563 (2020) (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/relevant-laws/Faculty_and_civil_service_council2563.pdf

8.2.3 Employment policy on discrimination



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายไม่เลือกปฏิบัติในการจ้างงาน

5	บุคลากรทุกคน	-	5
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. กำหนดให้พัฒนาบุคลากรอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งอายุ เชื้อชาติ ศาสนา เพศ ความพิการ และสถานะอื่น มีแผนบริหารบุคลากร 2568 ที่ส่งเสริมความเท่าเทียม และประกาศป้องกันการคุกคามทางเพศ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนดหลักการไม่เลือกปฏิบัติไว้ในนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ซึ่งให้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง อย่างเท่าเทียม ไม่แบ่งแยก และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่ง อายุ เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อ เพศ ความพิการ สภาพทางกาย สถานภาพทางสังคมหรือเศรษฐกิจ ความเป็นกลุ่มเปราะบาง หรือความคิดเห็นทางการเมือง งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 8.5, 8.8 และ 10.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม และประกาศ/ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในตารางผลการดำเนินงาน
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	5 รายการ	[1], [2], [3], [4], [5]
ขอบเขตการบังคับใช้	บุคลากรทุกคน	[1], [2], [3], [4], [5]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (4, 5, 8, 10, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอย่างเท่าเทียม [1]	มีผลในปี 2568	นักศึกษาและบุคลากรทุกคน	N/A	4, 5, 10
แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2568 [2]	ปีงบประมาณ 2568	บุคลากรทุกประเภท	N/A	5, 8
ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน [3]	เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565 (มีผลในปี 2568)	บุคลากรทุกคน	N/A	5, 16
ประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน [4]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกคน	N/A	16
คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 (รักษาความลับ แจ้งผล 15 วัน) [5]	มีผลในปี 2568	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	N/A	16

กรณีเด่น นโยบายไม่เลือกปฏิบัติในการจ้างงาน

ในด้านการจ้างงาน แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 กำหนดแนวทาง การจ้างงาน การสร้างความเท่าเทียม และการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ส่วนพฤติกรรมในที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (เผยแพร่ 28 พฤศจิกายน 2565) และประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานเป็นกรอบความประพฤติของบุคลากรทุกคน

บุคลากรที่ถูกเลือกปฏิบัติร้องเรียนได้ผ่านระบบร้องเรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งรักษาความลับของผู้ร้องเรียนตามคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 [เติมเมื่อมี ข้อความที่ระบุ 'สถานะผู้ลี้ภัย' และ 'เพศวิถี/อัตลักษณ์ทางเพศ' ซึ่ง THE ยกตัวอย่างไว้]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรได้รับโอกาสพัฒนาอย่างเท่าเทียม
- **บทเรียน** ควรออกนโยบายการจ้างงานที่เป็นธรรม (ร่างไว้แล้ว) ระบุเพศวิถีและสถานะผู้ลี้ภัย

Employment policy on discrimination

Summary

UDRU requires equal, non-discriminatory staff development on grounds including age, ethnicity, religion, gender and disability, with a 2025 personnel plan promoting equality and an anti-harassment announcement.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Policy on Lifelong Learning and Equitable Education requires academic and support staff to be developed equally and without distinction, and the university to act without discrimination on the grounds of age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social or economic status, vulnerability or political opinion. The work is aligned with SDG targets 8.5, 8.8 and 10.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Policy on Lifelong Learning and Equitable Education and related university announcements listed in the performance table
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	5 items	[1], [2], [3], [4], [5]
Scope of application	บุคลากรทุกคน	[1], [2], [3], [4], [5]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	5 goals (4, 5, 8, 10, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Policy on Lifelong Learning and Equitable Education [1]	In force in 2025	All students and staff	N/A	4, 5, 10
Personnel Management and Development Plan FY2025 [2]	FY2025	All staff	N/A	5, 8
Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace [3]	Published 28 Nov 2022 (in force 2025)	All staff	N/A	5, 16
Announcement on Ethics of Staff and Personnel [4]	In force in 2025	All staff	N/A	16

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Complaints-handling manual 2022 (confidentiality, 15-day reply) [5]	In force in 2025	Students, staff and the public	N/A	16

Highlight case Non-discrimination in employment

For employment, the Personnel Management and Development Plan for FY2025, aligned with the 2023–2027 Strategic Plan, sets out employment practice and equality promotion. Workplace conduct is governed by the Announcement of Intent to Prevent and Address Sexual Harassment in the Workplace (published 28 November 2022) and the Announcement on Ethics of Staff and Personnel. Staff can raise discrimination through the confidential complaints system under the 2022 complaints-handling manual.

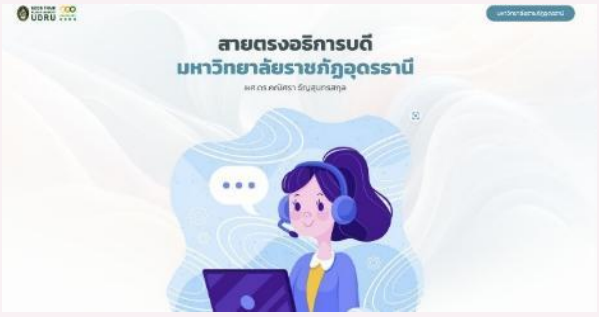
Impact and lessons learned

- **Impact** Staff receive equal development opportunities
- **Lessons learned** Issue the drafted fair-employment policy naming sexual orientation and refugee status

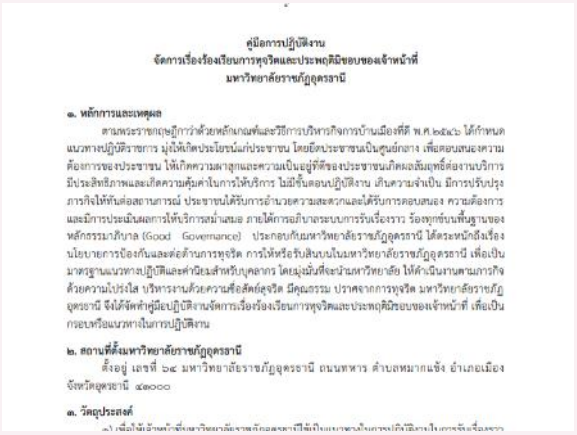
Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 39 นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 60 นโยบายด้านบุคลากร (แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
3. ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=836
4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=909
5. คู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน ประจำปี 2565 https://udru.ac.th/complain/document/complain-udru-manual.pdf

8.2.8 Employment practice appeal process



ภาพ 1



คู่มือการปฏิบัติงาน
จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการ มุ่งให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการให้บริการ ไม่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน เกินความจำเป็น มีการปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อสถานการณ์ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนอง ความต้องการและมีการประเมินผลการให้บริการสม่ำเสมอ ภายใต้การยึดบางระบบการรับเรื่องราว ร้องทุกข์บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ตระหนักถึงเรื่องนโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การให้หรือรับสินบนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เพื่อเป็นมาตรฐานแนวทางปฏิบัติและคำนิยมสำหรับบุคลากร โดยมุ่งมั่นที่จะนำมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๓. วัตถุประสงค์

ภาพ 2

กระบวนการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของบุคลากร

2	บุคลากรทุกคน	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 บุคลากร มรภ.อด. อุทธรณ์และร้องทุกข์ได้ตามข้อบังคับว่าด้วยวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 และร้องเรียนผ่านระบบที่แจ้งผลภายใน 15 วัน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนดกระบวนการให้บุคลากรอุทธรณ์และร้องทุกข์เกี่ยวกับสิทธิในการทำงานไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล ข้อบังคับนี้วางขั้นตอนให้บุคลากรที่เห็นว่าตนได้รับคำสั่งหรือการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ยื่นอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ต่อผู้มีอำนาจพิจารณาตามลำดับ [เติม ผู้พิจารณา ระยะเวลายื่นอุทธรณ์/ร้องทุกข์ และประเภทเรื่องที่ร้องทุกข์ได้ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน จากตัวข้อบังคับ] งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 8.8 และ 16.6

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	2 รายการ	[1], [2]
ขอบเขตการบังคับใช้	บุคลากรทุกคน	[1], [2]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (8, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 [1]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกประเภท	N/A	8, 16
คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 (รักษาความลับ แจ้งผล 15 วัน) [2]	มีผลในปี 2568	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	N/A	16

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น ข้อบังคับการอุทธรณ์และร้องทุกข์

นอกจากนี้ บุคลากรยังร้องเรียนผ่านระบบรับเรื่องร้องเรียนของมหาวิทยาลัย ได้หลายช่องทาง ทั้งยื่นด้วยตนเอง จดหมาย โทรศัพท์ และสายตรงอธิการบดี โดยมีคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งมีนิติกรเป็นเลขานุการ กำหนดให้แจ้งผลแก่ผู้ร้องเรียนภายใน 15 วัน และรักษาความลับของผู้ร้องเรียน ตามคู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรโต้แย้งการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมได้
- **บทเรียน** ลิงก์ PDF ข้อบังคับต้องแก้ให้เปิดได้

Employment practice appeal process

Summary

UDRU staff can appeal under the 2015 Discipline, Appeals and Grievances Regulation and complain via a system that replies within 15 days.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Regulation on Disciplinary Action, Appeals and Grievances B.E. 2558 (2015), published on the Personnel Division website, sets out how staff who consider an order or treatment unfair can appeal or lodge a grievance with the appropriate authority [add

reviewing body, time limits and grievance types, e.g. appraisal and salary decisions]. The work is aligned with SDG targets 8.8 and 16.6.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Regulation on Discipline, Appeals and Grievances 2015
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	2 items	[1], [2]
Scope of application	บุคลากรทุกคน	[1], [2]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (8, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Regulation on Discipline, Appeals and Grievances 2015 [1]	In force in 2025	All staff	N/A	8, 16
Complaints-handling manual 2022 (confidentiality, 15-day reply) [2]	In force in 2025	Students, staff and the public	N/A	16

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Appeals and grievances regulation

Staff can also use the university complaints system in person, by post, by phone or via the President's direct line; a complaints committee with a legal officer as secretary must reply within 15 days and keep complainants' identity confidential under the 2022 complaints-handling manual.

Impact and lessons learned

- **Impact** Staff can challenge unfair treatment
- **Lessons learned** The regulation PDF link must be fixed

Evidence Links

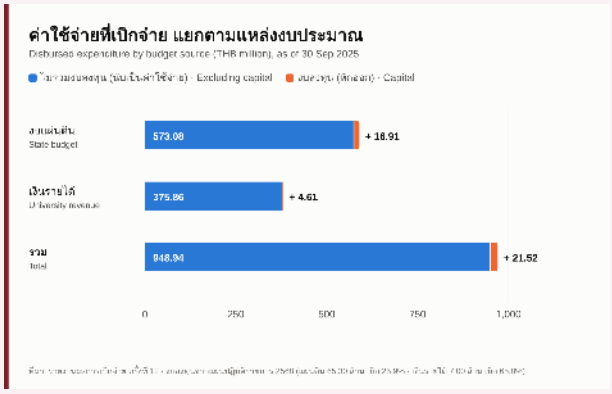
1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2558 — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=868
2. คู่มือการปฏิบัติงานจัดการเรื่องร้องเรียน ประจำปี 2565 https://udru.ac.th/complain/document/complain-udru-manual.pdf
3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=861

8.3 Expenditure per employee

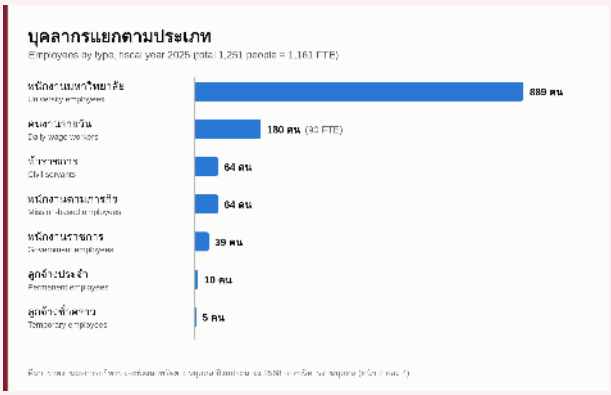
8.3.1 Expenditure per employee



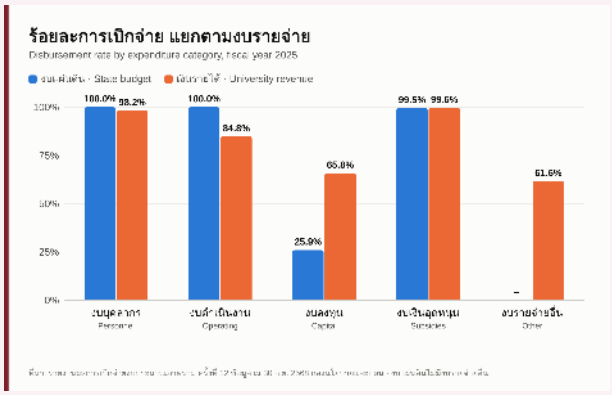
ภาพ 1 สรุปค่าใช้จ่ายต่อบุคลากร



ภาพ 2 ค่าใช้จ่ายแยกตามแหล่งงบประมาณ



ภาพ 3 บุคลากรแยกตามประเภท



ภาพ 4 ร้อยละการเบิกจ่ายตามงบรายจ่าย

ค่าใช้จ่ายต่อบุคลากร

948.94 ล้านบาท ค่าใช้จ่ายปีงบ 2568 ไม่รวมงบลงทุน	**1,161** บุคลากรทั้งหมด (FTE)	**817,347** บาท ค่าใช้จ่ายต่อบุคลากร	**86.8%** ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวม

บทสรุป

ในปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 2567 ถึง 30 ก.ย. 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เบิกจ่ายงบประมาณทั้งงบแผ่นดินและเงินรายได้รวม 970,459,129 บาท เมื่อหักงบลงทุนออกตามนิยามของ THE เหลือค่าใช้จ่าย **948,940,013 บาท** มหาวิทยาลัยมีบุคลากร 1,251 คน คิดเป็น **1,161 FTE** จึงมีค่าใช้จ่ายต่อบุคลากร **817,347 บาท** [1] [2] [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. เป็นนายจ้างรายใหญ่ของจังหวัดอุดรธานี ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่หมุนเวียนในเศรษฐกิจท้องถิ่น ตัวชี้วัดนี้แสดงขนาดของมหาวิทยาลัยในฐานะแหล่งจ้างงานและการใช้จ่ายของภูมิภาค สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 8.1 (การเติบโตทางเศรษฐกิจ) และ SDG 8.5 (การจ้างงานเต็มที่และมีคุณค่า)

ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

รายการ	งบแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	รวม (บาท)
งบประมาณที่จัดสรร [1]	638,407,200	479,581,720	1,117,988,920
เบิกจ่าย ณ 30 ก.ย. 2568 [1]	589,994,406	380,464,723	970,459,129
หัก งบลงทุนที่เบิกจ่าย [1] [2]	16,911,405	4,607,711	21,519,116
ค่าใช้จ่ายไม่รวมงบลงทุน	573,083,001	375,857,012	948,940,013

งบลงทุนที่เบิกจ่ายคำนวณจากงบลงทุนในแผนปฏิบัติราชการ (งบแผ่นดิน 65,295,000 บาท เบิกจ่ายร้อยละ 25.9 และเงินรายได้ 7,002,600 บาท เบิกจ่ายร้อยละ 65.8) [1] [2] ค่าใช้จ่ายนี้รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร งบดำเนินงาน และเงินอุดหนุน ไม่รวมงบลงทุน ค่าเสื่อมราคา และดอกเบี้ย

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน / FTE)	แหล่งข้อมูล
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	64	[3]
พนักงานมหาวิทยาลัย	889	[3]
ลูกจ้างประจำ	10	[3]
พนักงานราชการ	39	[3]
ลูกจ้างชั่วคราว	5	[3]
พนักงานตามภารกิจ	64	[3]
คนงานรายวัน ทำงานครึ่งวัน (ค่าจ้างจากงบบุคลากรเงินรายได้)	180 / 90	[3]
รวม	1,251 / 1,161	

บุคลากรทุกกลุ่มปฏิบัติงานเต็มเวลา ยกเว้นคนงานรายวัน 180 คนที่ทำงานวันละครึ่งวัน คิดเป็น 180 × 0.5 = 90 FTE บุคลากรทั้งหมดจึงเท่ากับ 1,161 FTE ตามนิยามของ THE ที่ให้นับบุคลากรทุกประเภท [3]

ผลที่ส่ง THE

ข้อมูลที่ส่ง THE	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
University expenditure	948,940,013 บาท	[1] [2]
Number of employees (FTE)	1,161 FTE	[3]
ค่าใช้จ่ายต่อบุคลากร	817,347 บาท/คน	คำนวณ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยจ้างงานบุคลากร 1,251 คน (1,161 FTE) และเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 86.8 ของงบที่จัดสรร โดยงบบุคลากรของงบแผ่นดินเบิกจ่ายครบร้อยละ 100 [1] [3]
- **บทเรียน** การรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดนี้ต้องใช้ทั้งรายงานเบิกจ่ายของกองนโยบายและแผน และรายงานอัตรากำลังของกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยควรจัดทำตารางสรุปค่าใช้จ่ายแยกตามงบรายจ่ายเป็นจำนวนบาทในรายงานเบิกจ่ายเดือนกันยายนของทุกปี

Expenditure per employee

Summary

In fiscal year 2025 (1 October 2024 to 30 September 2025), Udon Thani Rajabhat University (UDRU) disbursed THB 970,459,129 from the state budget and university revenue. Excluding capital expenditure, as THE requires, expenditure was **THB 948,940,013**. UDRU had 1,251 employees, equal to **1,161 FTE**, giving an expenditure per employee of **THB 817,347** [1] [2] [3].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a major employer in Udon Thani. Most of its spending goes on salaries, wages and operating costs that circulate in the local economy. This indicator shows the scale of the university as a source of jobs and spending in the region. It is aligned with SDG Target 8.1 (economic growth) and SDG Target 8.5 (full and productive employment and decent work).

University expenditure

Item	State budget (THB)	University revenue (THB)	Total (THB)
Allocated budget [1]	638,407,200	479,581,720	1,117,988,920
Disbursed as of 30 Sep 2025 [1]	589,994,406	380,464,723	970,459,129
Less capital expenditure disbursed [1] [2]	16,911,405	4,607,711	21,519,116
Expenditure excluding capital	573,083,001	375,857,012	948,940,013

Capital expenditure disbursed is calculated from the capital budget in the Action Plan (state budget THB 65,295,000, 25.9% disbursed; university revenue THB 7,002,600, 65.8% disbursed) [1] [2]. Expenditure includes personnel costs, operating costs and subsidies, and excludes capital, depreciation and interest.

Number of employees

Staff type	Headcount / FTE	Source
Civil servants in higher education	64	[3]
University employees	889	[3]
Permanent employees	10	[3]
Government employees	39	[3]
Temporary employees	5	[3]
Mission-based employees	64	[3]
Daily-wage workers working half days (paid from the revenue personnel budget)	180 / 90	[3]
Total	1,251 / 1,161	

All staff work full time except the 180 daily-wage workers, who work half days and count as 180 × 0.5 = 90 FTE. Total staff therefore equal 1,161 FTE, following THE's definition that all staff categories are counted [3].

Data submitted to THE

Data submitted to THE	2025 result	Source
University expenditure	THB 948,940,013	[1] [2]
Number of employees (FTE)	1,161	[3]
Expenditure per employee	THB 817,347	Calculated

Impact and lessons learned

- **Impact** UDRU employs 1,251 people (1,161 FTE) and disbursed 86.8% of its allocated budget, including 100% of the state personnel budget [1] [3].
- **Lessons learned** This indicator needs both the disbursement report of the Division of Policy and Planning and the staffing report of the Human Resources Division. UDRU should add a table of disbursement by expenditure category in baht to each September report.

Evidence Links

1. UDRU Division of Policy and Planning: Overall budget disbursement report FY2025, No. 12 (September 2025), data as of 30 Sep 2025 — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQAHPkQiofBpTaQHApaf1_5LAbrdgDywEzmTo1yl8uA4LN8?e=V6KlTe
2. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568): state budget and university-revenue budget by expenditure category — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk_SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
3. UDRU Human Resources Division: Report on Human Resource Management and Development FY2025 (staff numbers by type, p. 2; revenue-funded personnel costs incl. 180 daily workers, p. 4) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782806646_UDRU_HR_Report_Plan_2025.pdf
4. UDRU Division of Policy and Planning: monthly budget disbursement reports FY2025 (index page) — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/monthly-disbursement-report?view=article&layout=edit&id=215

8.4 Proportion of students taking work placements

8.4.1 Proportion of students with work placements



ภาพ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ที่มีผู้เรียนมากที่สุด มิดังนี้

ชื่อสถาบัน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
อันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	29,526
อันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	15,500
อันดับ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	15,206
อันดับ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	15,125
อันดับ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	14,184
อันดับ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	13,872
อันดับ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	13,772
อันดับ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	13,208
อันดับ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	12,427
อันดับ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	11,695
อันดับ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	10,490

ภาพ 2

นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

3,463 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2568	**26.2%** ของนักศึกษาทั้งหมด	**13,208** นักศึกษาทั้งหมด ภาค 1/2568	**73** หลักสูตรปริญญาตรีที่มีผู้ฝึก

บทสรุป

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีนักศึกษาปริญญาตรีที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภายนอกตามที่หลักสูตรกำหนด **3,463 คน** คิดเป็น **ร้อยละ 26.2** ของนักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน กระจายใน 6 คณะ 73 หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายวิชาบังคับของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกหลักสูตร ส่วนนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพทุกชั้นปี

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ผลิตบัณฑิตให้พร้อมทำงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ทุกหลักสูตรปริญญาตรีจึงกำหนดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน หรือโรงพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานจริง พัฒนาทักษะวิชาชีพ และมีเครือข่ายกับผู้ใช้บัณฑิต การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 8.6 (ลดสัดส่วนเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ไม่ได้เรียน และไม่ได้ฝึกอบรม) และ SDG 4.4 (เพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ข้อกำหนดหลักสูตร** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายวิชาบังคับในโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (รวมภาคพิเศษ) ฝึกในชั้นปีที่ 4 นักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีฝึกในปีที่ 2 และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ฝึกปฏิบัติทุกชั้นปี [4]

- **หน่วยงานหลัก** คณะทั้ง 6 คณะ ร่วมกับงานทะเบียนและประมวลผล ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลจำนวนนักศึกษา
- **ภาคีร่วม** สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่น โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา และโรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี (รวมภาคพิเศษ) ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2,744 คน	ระบบทะเบียน
นักศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	489 คน	ระบบทะเบียน
นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1–3 ที่ฝึกปฏิบัติ	230 คน	ระบบทะเบียน
รวมนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3,463 คน	ระบบทะเบียน
นักศึกษาทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)	13,208 คน	[1], [2]
สัดส่วนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ 26.2	คำนวณจาก [1]

หมายเหตุ ร้อยละ 26.2 คำนวณจากนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3,463 คน ÷ นักศึกษาทั้งหมด 13,208 คน นับเฉพาะนักศึกษาที่มีสถานภาพกำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษา ไม่นับผู้ลาออก ขาดการติดต่อ หรือรักษาสภาพ แถวชั้นปีที่ 4 รวมนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 แล้ว ข้อมูลเป็นจำนวนคน (headcount) [ยืนยัน ระยะเวลาฝึกของทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 เดือน ตามเกณฑ์ THE]

ผลการดำเนินงานปี 2568

คณะ	นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (คน)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	880
คณะวิทยาการจัดการ	806
คณะครุศาสตร์	716
คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	387
คณะวิทยาศาสตร์	381
คณะพยาบาลศาสตร์	293
รวม	3,463

กรณีเด่น การฝึกปฏิบัติต่อเนื่องของนักศึกษาพยาบาลและนักศึกษาครู

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2568 มีนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติ 293 คน การฝึกตลอดหลักสูตรทำให้นักศึกษาพร้อมทำงานในระบบบริการสุขภาพของพื้นที่ทันทีที่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 716 คน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา โดยมีครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนดูแล งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ศึกษาทัศนคติของครูพี่เลี้ยงต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเตรียมนักศึกษาก่อนออกฝึก [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาประมาณ 1 ใน 4 ของมหาวิทยาลัยได้ทำงานจริงกับหน่วยงานภายนอกในแต่ละปี ช่วยเชื่อมนักศึกษากับผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานในพื้นที่
- **บทเรียน** การกำหนดให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายวิชาบังคับทุกหลักสูตร ทำให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกงานก่อนสำเร็จการศึกษา และนับจำนวนได้จากระบบทะเบียนโดยตรง

Students with work placements

Summary

In academic year 2025, **3,463** undergraduate students at Udon Thani Rajabhat University (UDRU) took part in work placements with external organisations as required by their programmes, **26.2%** of the 13,208 students enrolled, across 6 faculties and 73 programmes. Work placement is a compulsory course for fourth-year students in every programme, and nursing students complete clinical practice in health facilities in every year of study.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a higher education institution for local development that prepares graduates for work in the upper Northeast of Thailand. Every bachelor programme therefore requires students to complete a work placement in a business, government agency, school or hospital before graduating, so that they gain real work experience, build professional skills and connect with employers. This work is aligned with SDG Target 8.6 (reduce the proportion of youth not in employment, education or training) and SDG Target 4.4 (increase skills for employment).

Policy and implementation mechanisms

- **Programme requirement** Work placement is a compulsory course in the structure of bachelor programmes. Students in four-year programmes (including special-session programmes) complete it in year 4, students in two-year continuing programmes in year 2, and nursing students complete clinical practice in every year [4]
- **Lead units** All six faculties, together with the Registrar Office, which provides the student data
- **Partners** Businesses, government and local agencies, schools in the educational service areas and hospitals in the upper Northeast [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Year-4 students in four-year programmes (incl. special session) on work placements	2,744 students	Registry
Year-2 students in two-year continuing programmes on work placements	489 students	Registry
Nursing students in years 1–3 in clinical practice	230 students	Registry
Total students on work placements	3,463 students	Registry
Total students, Semester 1/2025 (MHESI data)	13,208 students	[1], [2]
Share of students on work placements	26.2%	Calculated from [1]

Note 26.2% is calculated as 3,463 students on work placements ÷ 13,208 total students. Only students who were enrolled or had graduated are counted; students who withdrew, lost contact or took leave are excluded. The year-4 row includes year-4 nursing students. Figures are headcounts. [Confirm placements in every programme last more than one month, as THE requires]

Performance in 2025

Faculty	Students on work placements
Faculty of Humanities and Social Sciences	880
Faculty of Management Science	806
Faculty of Education	716
Faculty of Technology and Engineering	387
Faculty of Science	381
Faculty of Nursing	293
Total	3,463

Highlight case Continuous practice for nursing and teacher-education students

Nursing students complete clinical practice in hospitals and health facilities from year 1 to year 4. In academic year 2025, 293 nursing students were in clinical practice. Practising throughout the programme prepares them to work in the region's health services as soon as they graduate.

In the Faculty of Education, 716 students completed teaching practice in schools under the supervision of mentor teachers. Faculty research has examined mentor teachers' views of student teachers on placement to improve how students are prepared before they go into schools [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** About one in four UDRU students works with an external organisation each year, linking students with employers and the local labour market.

- **Lessons learned** Making work placement a compulsory course in every programme ensures that every student completes a placement before graduating and that numbers can be counted directly from the registry.

Evidence Links

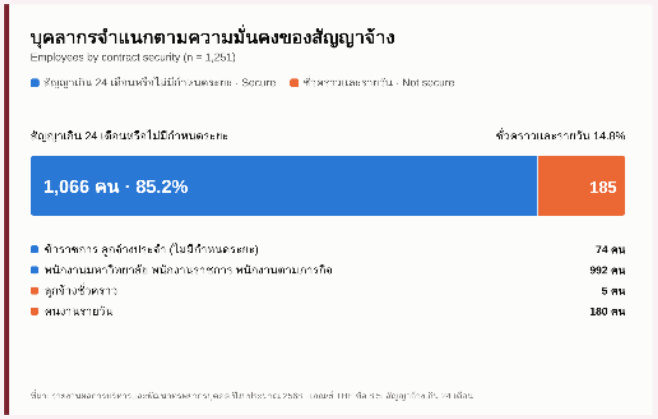
1. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691
2. Khaosod (MHESI data) UDRU had 13,208 students in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — khaosod.co.th https://www.khaosod.co.th/special-stories/news_10060159
3. Wajasat, S. & Thitaweero (2024). Supervising teachers' attitudes towards student teachers on field work experience, Faculty of Education, Udon Thani Rajabhat University. Maneechettaram Wat Jommanee Journal, 7(6), 852–866 — tci-thaijo.org https://so07.tci-thaijo.org/index.php/JMCR/article/view/6095
4. [เติม ลิงก์สาธารณะของคู่มือ/ประกาศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุว่าการฝึกงานเป็นรายวิชาบังคับ]

8.5 Proportion of employees on secure contracts

8.5.1 Proportion of employees on secure contracts



ภาพ 1



ภาพ 2

การจ้างงานที่มั่นคงของบุคลากร

1,161	1,002	86.3%	63
FTE บุคลากรทั้งหมด ณ 30 ก.ย. 2568	FTE สัญญาจนเกษียณหรือเกิน 24 เดือน	สัดส่วนบุคลากรที่มีสัญญามั่นคง	จำนวนพนักงานตามภารกิจที่ได้ต่อสัญญาปี 2568

บทสรุป

ข้อมูลจากรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 ระบุว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีบุคลากร **1,071 คน** และจ้างคนงานรายวันอีก 180 คน ซึ่งทำงานวันละครึ่งวัน คิดเป็น 90 FTE รวมเป็น **1,161 FTE** ในจำนวนนี้ **1,002 FTE** มีสัญญาจ้างจนเกษียณอายุหรือเกิน 24 เดือน คิดเป็น**ร้อยละ 86.3** มหาวิทยาลัยนับอย่างระมัดระวังโดยไม่นับพนักงานตามภารกิจเป็นสัญญามั่นคง เพราะสัญญามีกำหนดปีต่อปี [1] [2]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. ในฐานะ "สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ถือว่าความมั่นคงในการจ้างงานเป็นพื้นฐานของการรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ บุคลากรหลักทั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างประจำ มีการจ้างงานต่อเนื่องจนเกษียณอายุ การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 และประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง การทำสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ส่วนพนักงานราชการมีสัญญาจ้างหลายปีต่อเนื่องเกิน 24 เดือน [2] การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 8.5** (การจ้างงานเต็มที่และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน)

ระเบียบและสวัสดิการที่รองรับความมั่นคงในการจ้างงาน

รายการ	รายละเอียด	ผล ปีงบ 2568	แหล่งข้อมูล
ข้อบังคับ มรภ.อุดรธานี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558	กรอบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยจนเกษียณ	ใช้บังคับ	[2]
ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง การทำสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559	หลักเกณฑ์การทำสัญญาจ้าง	ใช้บังคับ	[2]
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	มหาวิทยาลัยจ่ายเงินสมทบ	580 คน	[1]
ประกันสังคม	มหาวิทยาลัยจ่ายเงินสมทบ	713 คน	[1]

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร โดยประเมินค่างานสายสนับสนุน 149 ตำแหน่ง และแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ 6 ราย [1]

จำนวนบุคลากรและลักษณะสัญญาจ้าง ณ 30 ก.ย. 2568

ประเภทบุคลากร (ลักษณะสัญญา)	คน / FTE	สัญญาเกิน 24 เดือน (FTE)
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (จนเกษียณ)	64	64
พนักงานมหาวิทยาลัย งบแผ่นดิน 733 + เงินรายได้ 156 (จนเกษียณ)	889	889
ลูกจ้างประจำ (จนเกษียณ)	10	10
พนักงานราชการ (สัญญาเกิน 24 เดือน)	39	39
พนักงานตามภารกิจ (ปีต่อปี)	64	0
ลูกจ้างชั่วคราว (ระยะสั้น)	5	0
คนงานรายวัน 180 คน ทำงานครึ่งวัน (รายวัน)	90	0
รวม (FTE)	1,161	1,002 (ร้อยละ 86.3)

คนงานรายวันจ้างจากงบประมาณเงินรายได้และทำงานวันละครึ่งวัน จึงคิดเป็น 180 × 0.5 = 90 FTE บุคลากรกลุ่มอื่นทำงานเต็มเวลา จำนวนคนจึงเท่ากับ FTE มหาวิทยาลัยไม่มีการจ้างเหมาบริการหลักจากภายนอก พนักงานตามภารกิจส่วนใหญ่ได้ต่อสัญญาทุกปี (ต่อสัญญารายเดิม 63 อัตราในปี 2568) แต่ไม่นับเป็นสัญญามั่นคงเพราะสัญญาแต่ละฉบับมีกำหนดปีต่อปี [1]

ผลที่ส่ง THE

ข้อมูลที่ส่ง THE	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
Number of employees (FTE)	1,161 FTE	[1]
Number of employees on contracts of over 24 months (FTE)	1,002 FTE	[1] [2]
สัดส่วนบุคลากรที่มีสัญญามั่นคง	ร้อยละ 86.3	คำนวณ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากร 1,002 FTE หรือร้อยละ 86.3 มีสัญญาจ้างจนเกษียณหรือเกิน 24 เดือน และได้รับสวัสดิการระยะยาวผ่านกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (580 คน) และประกันสังคม (713 คน) [1]

- **บทเรียน** พนักงานตามภารกิจ 64 คนส่วนใหญ่ได้ต่อสัญญาทุกปี แต่สัญญาปีต่อปีไม่นับเป็นสัญญามั่นคง มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทำสัญญาหลายปีสำหรับตำแหน่งที่มีภาระงานต่อเนื่อง และควรเก็บข้อมูลวันทำงานจริงของคนงานรายวันเพื่อคำนวณ FTE ให้แม่นยำ

Secure employment of university staff

Summary

According to the Human Resources Division's Human Resource Management and Development Report for fiscal year 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) had **1,071 staff** on 30 September 2025. It also employed 180 daily workers, each working half days, equal to 90 FTE, giving a total of **1,161 FTE**. Of these, **1,002 FTE** were on contracts to retirement or of more than 24 months, or **86.3%**. The count is conservative: mission-based staff are not counted as secure because each of their contracts runs for one year [1] [2].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

As a "higher-education institution for local development", UDRU sees job security as the basis for keeping good staff. Its core workforce of higher-education civil servants, university employees and permanent employees is employed through to retirement age. University employees are hired under the UDRU Regulation on Personnel Administration for University Employees (2015) and the Personnel Committee Announcement on Employment Contracts for University Employees (2016), while government employees hold multi-year contracts of more than 24 months [2]. This work is aligned with **SDG Target 8.5** (full and productive employment and decent work for all).

Regulations and benefits supporting secure employment

Item	Details	FY2025 result	Source
UDRU Regulation on Personnel Administration for University Employees (2015)	Framework for employing university employees to retirement	In force	[2]
Personnel Committee Announcement on Employment Contracts for University Employees (2016)	Rules for employment contracts	In force	[2]
Provident fund	University contributions	580 staff	[1]
Social security	University contributions	713 staff	[1]

In fiscal year 2025 the university also supported career progression, assessing 149 support positions for promotion and appointing 6 staff to higher academic ranks [1].

Staff numbers and contract types on 30 September 2025

Staff category (contract type)	Headcount / FTE	On contracts over 24 months (FTE)
Higher-education civil servants (to retirement)	64	64
University employees: state budget 733 + own revenue 156 (to retirement)	889	889
Permanent employees (to retirement)	10	10
Government employees (over 24 months)	39	39
Mission-based staff (annual)	64	0
Temporary employees (short-term)	5	0
180 daily workers working half days (daily)	90	0
Total (FTE)	1,161	1,002 (86.3%)

Daily workers are paid from the university's own revenue and work half days, so they count as 180 × 0.5 = 90 FTE. All other staff work full time, so headcount equals FTE. UDRU does not outsource core services. Most mission-based staff are renewed every year (63 were renewed in 2025), but they are not counted as secure because each contract runs for one year [1].

Data submitted to THE

Data submitted to THE	2025 result	Source
Number of employees (FTE)	1,161 FTE	[1]
Number of employees on contracts of over 24 months (FTE)	1,002 FTE	[1] [2]
Proportion of staff on secure contracts	86.3%	Calculated

Impact and lessons learned

- **Impact** 1,002 FTE staff, or 86.3%, hold contracts to retirement or of more than 24 months, and receive long-term benefits through the provident fund (580 staff) and social security (713 staff) [1].
- **Lessons learned** Most of the 64 mission-based staff are renewed every year, but annual contracts do not count as secure. The university should consider multi-year contracts for posts with ongoing duties, and record the actual working days of daily workers to calculate FTE more precisely.

Evidence Links

1. UDRU Human Resources Division: Human Resource Management and Development Report, fiscal year 2025 (B.E. 2568) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782806646_UDRU_HR_Report_Plan_2025.pdf
2. UDRU Human Resources Division: laws, regulations and Personnel Committee announcements, including the Regulation on Personnel Administration for University Employees (2015) and the Announcement on Employment Contracts (2016) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025

SDG

9

SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure

อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

9.3 University spin offs

9.3.1 Number of university spin offs



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

บริษัทแยกตัว (spin-off) และการนำผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

รอข้อมูล จำนวนบริษัทแยกตัวที่ยังดำเนินกิจการ	**250+** เกษตรกร นักวิจัย และผู้ประกอบการร่วมงานถ่ายทอดเทคโนโลยีปทุมมา	**80+** สายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียวในแปลงต้นแบบ	**1** MOU กับบริษัทเทคโนโลยีพลังงานสะอาด

บทสรุป

THE นิยามบริษัทแยกตัว (spin-off) ว่าเป็นบริษัทจดทะเบียนที่ตั้งขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดในมหาวิทยาลัย ก่อตั้งมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี และยังดำเนินกิจการอยู่ จำนวนบริษัทแยกตัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) **อยู่ระหว่างรวบรวมจากสถาบันวิจัยและพัฒนา** ในปี 2568

มหาวิทยาลัยดำเนินกลไกที่นำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ได้แก่ **งาน Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา** ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ระหว่างวันที่ **13–15 สิงหาคม 2568** มีเกษตรกร นักวิจัย และผู้ประกอบการ **กว่า 250 คน** และแปลงต้นแบบ **กว่า 80 สายพันธุ์** การถ่ายทอดนวัตกรรมพลังงานแสงอาทิตย์ให้วิสาหกิจชุมชนผ่านศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) และความร่วมมือกับ **บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด** ด้านการวิจัยและพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

บริษัทแยกตัวจากมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางหนึ่งที่เปลี่ยนผลงานวิจัยให้เป็นสินค้า บริการ และการจ้างงานในท้องถิ่น ก่อนจะเกิดบริษัทแยกตัวได้ มหาวิทยาลัยต้องมีงานวิจัยที่พร้อมใช้ เครือข่ายผู้ประกอบการ และการบ่มเพาะที่ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 9.3** (การเข้าถึงบริการของวิสาหกิจขนาดย่อม) **SDG 9.5** (ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม) และ **SDG 8.3** (ส่งเสริมผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบข้อมูลบริษัทแยกตัว
- **ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด** แปลงต้นแบบถาวรรวบรวมสายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียว ร่วมกับ สวทช. [1]
- **ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี** ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัด [2]
- **คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีของ อว. [5]
- **ความร่วมมือกับภาคเอกชน** บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด ด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และการทดลองรูปแบบธุรกิจร่วมกับนักศึกษา [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
บริษัทแยกตัวที่ก่อตั้งอย่างน้อย 3 ปีและยังดำเนินกิจการ	รอข้อมูล	N/A
ผู้เข้าร่วมงาน Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีปทุมมา	กว่า 250 คน	[1]
สายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียวในแปลงต้นแบบถาวร	กว่า 80 สายพันธุ์	[1]
จังหวัดของเครือข่ายเกษตรกรที่ร่วมงาน Field Day	9 จังหวัด	[1]
วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านศูนย์ AIC	1 แห่ง (บ้านดอนกลอย)	[2]
บันทึกความเข้าใจกับบริษัทเทคโนโลยีพลังงานสะอาด	1 ฉบับ (1 ต.ค. 2568)	[3] [4]

หมายเหตุ จำนวนบริษัทแยกตัวต้องใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมหลักฐานการจดทะเบียนบริษัทและการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย แหล่งข้อมูลยังไม่ระบุยอดขาย รายได้ หรือข้อตกลงทางการค้าที่เกิดจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับประโยชน์ / ภาคี	ผล
คลินิกเทคโนโลยีถ่ายทอดเทคโนโลยีปรับปรุงคุณภาพน้ำ [5]	18–20 ก.พ. 2568	โรงเรียนและชุมชน 3 แห่ง	3 แห่ง
ถ่ายทอดโซล่าร์ปั๊มและโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านศูนย์ AIC [2]	4–17 เม.ย. 2568	กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน	73 คน
งาน Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา [1]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร นักวิจัย ผู้ประกอบการ / สวทช.	กว่า 250 คน
เตรียมศูนย์ซ่อมบำรุงและบริการวิชาการจักรยานยนต์ไฟฟ้า [4]	16 ก.ย. 2568	บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด	N/A
ลงนาม MOU วิจัยและพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า [3]	1 ต.ค. 2568	บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด	1 ฉบับ

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุผลเชิงปริมาณ

กรณีเด่น Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา

ระหว่างวันที่ 13–15 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดงาน Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานพิธีเปิดในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 งานถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตปทุมมาแบบครบวงจรและการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ผ่านนิทรรศการ เสวนา และเวิร์กชอปปฏิบัติการ ให้เกษตรกร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ประกอบการกว่า 250 คน จากเครือข่ายเกษตรกร 9 จังหวัด [1]

แปลงสาธิตรวบรวมสายพันธุ์ปทุมมาและกระเจียวกว่า 80 สายพันธุ์ได้รับการจัดตั้งเป็นแปลงต้นแบบถาวร และงานเชื่อมโยงเกษตรกรต้นน้ำกับผู้ประกอบการปลายน้ำ เช่น ธุรกิจโรงแรม ท่องเที่ยว ร้านดอกไม้ และคาเฟ่ โดยมีทูตเกษตรจากเนเธอร์แลนด์ มาเลเซีย ญี่ปุ่น และฟิลิปปินส์ร่วมงาน ซึ่งเป็นฐานสำหรับการพัฒนาธุรกิจจากผลงานวิจัยต่อไป (SDG 9, 8, 17) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรและผู้ประกอบการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าถึงเทคโนโลยีและเครือข่ายธุรกิจจากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
- **บทเรียน** มหาวิทยาลัยมีกลไกถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เข้มแข็ง แต่ยังไม่มีทะเบียนบริษัทแยกตัวที่เผยแพร่ ควรจัดทำทะเบียนบริษัทที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย พร้อมเลขทะเบียนนิติบุคคล ปีที่ก่อตั้ง และสถานะการดำเนินกิจการ

Number of university spin-offs

Summary

THE defines university spin-offs as registered companies set up to exploit intellectual property that originated within the institution, established at least three years ago and still

operating. The number of spin-offs at Udon Thani Rajabhat University (UDRU) is **being compiled by the Research and Development Institute**. In 2025 the university ran mechanisms that take research into commercial use a **Field Day transferring Siam tulip (Patumma) technology** with the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) on **13–15 August 2025**, attended by **more than 250** farmers, researchers and entrepreneurs, with a model plot of **more than 80 varieties**; transfer of solar innovations to community enterprises through the Agritech and Innovation Center (AIC); and a partnership with **Power Green Solution Co., Ltd.** on electric motorcycle research and development.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

University spin-offs are one way of turning research into products, services and local jobs. Before spin-offs can emerge, a university needs research ready for use, a network of entrepreneurs and continuous incubation. As a university for local development, Udon Thani Rajabhat University focuses on transferring technology to farmers, community enterprises and entrepreneurs in upper Northeast Thailand. This work is aligned with **SDG Target 9.3** (access of small enterprises to services), **SDG Target 9.5** (enhance technological capabilities and innovation) and **SDG Target 8.3** (support entrepreneurship and innovation).

Policy and implementation mechanisms

- **Lead unit** The Research and Development Institute is responsible for spin-off data
- **Ban Tad Local Research and Development Centre** A permanent model plot of Siam tulip and Curcuma varieties, with NSTDA [1]
- **Agritech and Innovation Center (AIC), Udon Thani** Transfers technology and innovation to farmer groups and community enterprises in four provinces [2]
- **Technology Clinic, Science and Technology Centre** Transfers technology within the MHESI Technology Clinic network [5]
- **Partnership with business** Power Green Solution Co., Ltd., on product R&D and a trial business model with students [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Spin-offs established at least three years ago and still operating	Pending	N/A
Participants at the Siam tulip technology transfer Field Day	More than 250	[1]
Siam tulip and Curcuma varieties in the permanent model plot	More than 80	[1]
Provinces of the farmer networks at the Field Day	9	[1]

Indicator	2025 result	Source
Community enterprises receiving a solar dryer through the AIC	1 (Ban Don Kloi)	[2]
MOU with a clean energy technology company	1 (1 Oct 2025)	[3] [4]

Note The number of spin-offs must come from the Research and Development Institute's information system, with evidence of company registration and use of university intellectual property. The sources do not yet report sales, revenue or commercial agreements arising from technology transfer.

Performance in 2025

Activity	Date	Beneficiaries / partners	Result
Technology Clinic transfers water quality technology [5]	18–20 Feb 2025	3 schools and communities	3 sites
Solar pump and solar dryer transfer through the AIC [2]	4–17 Apr 2025	Farmer groups and community enterprises	73 people
Siam tulip technology transfer Field Day [1]	13–15 Aug 2025	Farmers, researchers, entrepreneurs / NSTDA	More than 250 people
Preparation of an electric motorcycle maintenance and academic service centre [4]	16 Sep 2025	Power Green Solution Co., Ltd.	N/A
MOU on electric motorcycle R&D [3]	1 Oct 2025	Power Green Solution Co., Ltd.	1 MOU

– indicates that the source did not report a quantitative result.

Highlight case A Field Day transferring Siam tulip technology

On 13–15 August 2025 Udon Thani Rajabhat University and the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) held a Field Day transferring Siam tulip (Patumma) technology at the Ban Tad Local Research and Development Centre, opened on 14 August 2025 by the Governor of Udon Thani. The event shared knowledge of end-to-end Siam tulip production and value-adding processing through exhibitions, panel discussions and hands-on workshops with more than 250 farmers, academics, researchers and entrepreneurs from farmer networks in nine provinces [1].

A demonstration plot of more than 80 Siam tulip and Curcuma varieties was established as a permanent model plot, and the event linked upstream farmers with downstream businesses such as hotels, tourism operators, florists and cafés, with agricultural attachés from the Netherlands, Malaysia, Japan and the Philippines attending. This provides a base for building businesses from the university's research (SDG 9, 8, 17) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** Farmers and entrepreneurs in Northeast Thailand gained access to technology and business networks built on the university's research.
- **Lessons learned** The university has strong technology transfer mechanisms but no published register of spin-offs. It should keep a register of companies arising from its intellectual property or research, with company registration numbers, founding years and operating status.

Evidence Links

1. UDRU SDG news Field Day transferring Siam tulip (Patumma) technology with NSTDA at the Ban Tad Local Research and Development Centre, more than 250 participants, more than 80 varieties (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-02c320
2. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report, academic year 2025 AIC Udon Thani; solar pump and solar dryer transfer to farmer groups and the Ban Don Kloi community enterprise, 4–17 Apr 2025 (pp. 9, 16–19) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
3. UDRU news Faculty of Technology and Engineering signs an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycle R&D and a trial business model with students (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
4. UDRU news Preparing an electric motorcycle maintenance and academic service centre with Power Green Solution Co., Ltd. (16 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/establish-a-maintenance-center-and-academic-services-for-electric-motorcycles/
5. UDRU SDG news UDRU Technology Clinic transfers drinking-water quality technology to three schools in Udon Thani (18–20 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2

10.3 International students from developing countries

10.3.1 Proportion of international students from developing countries



ภาพ 1

สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนา

13,208	**3**	**รุ่น 11**
ผู้เรียนทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)	ทุนบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา สปป.ลาว	SEA-Teacher รับนักศึกษาครูอาเซียน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ตั้งอยู่ใกล้ชายแดน สปป.ลาว และเปิดรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านในลุ่มน้ำโขง ข้อมูลกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ระบุว่า มหาวิทยาลัยมี **ผู้เรียนทั้งหมด 13,208 คน** ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนา **อยู่ระหว่างรวบรวมจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** มหาวิทยาลัยมอบ **ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3 ทุน** แก่นักศึกษาจาก สปป.ลาว ซึ่งธนาคารโลกจัดเป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับล่าง รับนักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียนในโครงการ **SEA-Teacher รุ่นที่ 11** ระหว่างวันที่ 4–24 พฤศจิกายน 2568 และขยายเครือข่ายการศึกษากับเวียดนามผ่านโครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นักศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนาในลุ่มน้ำโขงจำนวนมากมีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในประเทศของตนจำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีซึ่งอยู่ห่างจากชายแดน สปป.ลาว ไม่ไกล จึงเป็นทางเลือกที่เข้าถึงได้ทั้งด้านระยะทาง ภาษา และวัฒนธรรม การรับนักศึกษาต่างชาติพร้อมทุนการศึกษาและระบบดูแลช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาระหว่างประเทศ และสร้างเครือข่ายบุคลากรที่กลับไปพัฒนาประเทศของตน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 10.2** (ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกคน) และ **SDG 4.b** (ขยายทุนการศึกษาสำหรับประเทศกำลังพัฒนา)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (พ.ศ. 2568) และนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พ.ศ. 2567) [8]
- **ทุนการศึกษา** บัณฑิตวิทยาลัยมอบทุนระดับปริญญาเอกและปริญญาโทแก่นักศึกษาจาก สปป.ลาว [2] [3]
- **การแลกเปลี่ยนนักศึกษา** คณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตรับนักศึกษาครูต่างชาติในโครงการ SEA-Teacher พร้อมที่พักและระบบพี่เลี้ยง [4] [5]
- **การขยายเครือข่าย** โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติและศูนย์เวียดนามศึกษา ร่วมกับสถานกงสุลใหญ่เวียดนาม ณ ขอนแก่น และสถานกงสุลใหญ่ ณ นครโฮจิมินห์ [6] [7]
- **หน่วยงานรับผิดชอบข้อมูล** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เรียนทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	13,208 คน	[1]
นักศึกษาต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนา	รอข้อมูล	N/A
สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนา	รอข้อมูล	N/A
ทุนบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา สปป.ลาว	3 ทุน (ป.เอก 2 ป.โท 1)	[2] [3]
โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครูอาเซียน	SEA-Teacher รุ่นที่ 11	[4] [5]

หมายเหตุ ตัวเลข 13,208 คนเป็นข้อมูล อว. ที่สื่อมวลชนเผยแพร่ จำนวนนักศึกษาต่างชาติต้องใช้ข้อมูลจากระบบทะเบียน แยกตามสัญชาติ และนับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนในหลักสูตร นักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะสั้นอาจไม่นับรวม ทุนแก่นักศึกษา สปป.ลาว ระบุเป็นปีการศึกษา 2567 ซึ่งต่อเนื่องถึงปี 2568

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ทุนบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษา สปป.ลาว [2] [3]	ปีการศึกษา 2568	นักศึกษาปริญญาเอกและปริญญาโท	3 ทุน
Thai Festival ณ นครโฮจิมินห์ [7]	23 พ.ค. 2568	เครือข่ายการศึกษาเวียดนาม	ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติ
หารือความร่วมมือกับกงสุลใหญ่เวียดนาม [6]	21 ก.ค. 2568	ภาษา การศึกษา และวัฒนธรรม	กรอบความร่วมมือ
ปฐมนิเทศ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 [4]	4 พ.ย. 2568	นักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียน	ที่พักและระบบพี่เลี้ยง

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ปิดโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 [5]	24 พ.ย. 2568	นักศึกษาครูต่างชาติ	สำเร็จโครงการ

กรณีเด่น ทุนบัณฑิตศึกษาสำหรับนักศึกษาจาก สปป.ลาว

สปป.ลาว เป็นประเทศเพื่อนบ้านที่ธนาคารโลกจัดเป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมอบทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3 ทุนแก่นักศึกษาจาก สปป.ลาว ได้แก่ ทุนปริญญาเอกสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ทุนปริญญาเอกสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา และทุนปริญญาโทบริหารธุรกิจ รายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัยระบุว่าทุนเหล่านี้เป็นการลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษากลับไปพัฒนาประเทศของตน [2] [3] [9]

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยยังรับนักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยเครือข่ายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโครงการ SEA-Teacher รุ่นที่ 11 ตั้งแต่ปฐมนิเทศวันที่ 4 พฤศจิกายนถึงปิดโครงการวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 โดยมีที่พัก ระบบพี่เลี้ยง และการฝึกสอนที่โรงเรียนสาธิต (SDG 10, 4, 17) [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาจาก สปป.ลาว และประเทศอาเซียนเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย และมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการศึกษาในลุ่มน้ำโขงกว้างขึ้น
- **บทเรียน** ควรจัดทำรายงานจำนวนนักศึกษาต่างชาติแยกตามสัญชาติและระดับการศึกษาทุกปีการศึกษาจากระบบทะเบียน และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงสัดส่วนนักศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนาได้ชัดเจน

Proportion of international students from developing countries

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) lies close to the border with Lao PDR and admits students from neighbouring Mekong countries. Data from the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) show **13,208 learners** in semester 1 of academic year 2025, while the number of international students from developing countries is **being compiled by the Office of Academic Promotion and Registration**. The university provides **three postgraduate scholarships** to students from Lao PDR, a lower-middle-income economy according to the World Bank; hosted student teachers from ASEAN partner universities in **SEA-Teacher batch 11** from 4 to 24 November 2025; and is expanding education links with Vietnam through its International College Establishment Project.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Many students from developing countries in the Mekong region have limited access to higher education at home. Udon Thani Rajabhat University, not far from the Lao border, offers an accessible option in terms of distance, language and culture. Admitting international students with scholarships and support reduces inequality in access to

education across borders and builds networks of graduates who return to develop their own countries. This work is aligned with **SDG Target 10.2** (promote social and economic inclusion of all) and **SDG Target 4.b** (expand scholarships for developing countries).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The Equality in Student Admissions Policy (2025) and the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) [8]
- **Scholarships** The Graduate School provides doctoral and master's scholarships to students from Lao PDR [2] [3]
- **Student exchange** The Faculty of Education and the Demonstration School host foreign student teachers in the SEA-Teacher programme with accommodation and a buddy system [4] [5]
- **Network expansion** The International College Establishment Project and the Vietnamese Studies Centre, with the Consulate-General of Vietnam in Khon Kaen and the Royal Thai Consulate-General in Ho Chi Minh City [6] [7]
- **Data owner** The Office of Academic Promotion and Registration

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Total learners, semester 1, academic year 2025	13,208	[1]
International students from developing countries	Pending	N/A
Proportion of international students from developing countries	Pending	N/A
Postgraduate scholarships for students from Lao PDR	3 (2 PhD, 1 master's)	[2] [3]
ASEAN student teacher exchange	SEA-Teacher batch 11	[4] [5]

Note The figure of 13,208 is MHESI data reported in the press. The number of international students must come from registration records by nationality and should count only students enrolled in degree programmes; short-term exchange students may not count. The Lao scholarships are recorded for academic year 2024, continuing into 2025.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Postgraduate scholarships for students from Lao PDR [2] [3]	Academic years 2025	Doctoral and master's students	3 scholarships
Thai Festival in Ho Chi Minh City [7]	23 May 2025	Vietnamese education network	International College promoted
Cooperation talks with the Consul General of Vietnam [6]	21 Jul 2025	Language, education and culture	Cooperation framework

Activity	Date	Target group	Result
SEA-Teacher batch 11 orientation [4]	4 Nov 2025	Student teachers from ASEAN partner universities	Accommodation and buddy system
SEA-Teacher batch 11 closing ceremony [5]	24 Nov 2025	Foreign student teachers	Programme completed

Highlight case Postgraduate scholarships for students from Lao PDR

Lao PDR is a neighbouring country classified by the World Bank as a lower-middle-income economy. Udon Thani Rajabhat University provides three postgraduate scholarships to students from Lao PDR a PhD in Public Administration, a PhD in Development Strategy and a Master of Business Administration. The university's SDG report describes these scholarships as an investment in human resource development so that graduates can return to develop their own country [2] [3] [9].

In 2025 the university also hosted student teachers from partner universities in Southeast Asia in SEA-Teacher batch 11, from the orientation on 4 November to the closing ceremony on 24 November 2025, with accommodation, a buddy system and teaching practice at the Demonstration School (SDG 10, 4, 17) [4] [5].

Impact and lessons learned

- Impact Students from Lao PDR and other ASEAN countries gain access to higher education and professional experience in Thailand, and the university's education network in the Mekong region has grown.
- Lessons learned The university should produce an annual report of international students by nationality and level of study from its registration system and publish it on its website, so that the proportion of students from developing countries is clear.

Evidence Links

1. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 learners in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691
2. UDRU SDG Report 2025 (Thai), SDG 1, p. 17 three postgraduate scholarships for students from Lao PDR (PhD Public Administration, PhD Development Strategy, MBA) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 1, p. 18 Master's and Doctoral degree scholarships for students from Lao PDR (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. UDRU SDG news orientation for foreign student teachers in the SEA-Teacher exchange, batch 11 (4 Nov 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sea-teacher-11-1718a3
5. UDRU Faculty of Education closing ceremony of the SEA-Teacher programme, batch 11 (24 Nov 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/11/24/11-24-68-2/
6. UDRU welcomes the Consul General of Vietnam in Khon Kaen to discuss cooperation in language, education and culture (21 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781833694-9ad122
7. UDRU and its International College Establishment Project join the Thai Festival in Ho Chi Minh City, Vietnam (23 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=thai-festival-in-ho-chi-minh-city-4446eb
8. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
9. World Bank Country and Lending Groups Lao PDR classified as a lower-middle-income economy — datahelpdesk.worldbank.org https://datahelpdesk.worldbank.org/knowledgebase/articles/906519-world-bank-country-and-lending-groups

10.6 Measures against discrimination

10.6.1 Non-discriminatory admissions policy



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายการรับเข้าศึกษาที่ไม่เลือกปฏิบัติ

4	**10**	**1**	**13,208**
นโยบายด้านการรับเข้าและความเท่าเทียมที่เผยแพร่สาธารณะ	ลักษณะที่นโยบายระบุว่าไม่เลือกปฏิบัติ	ความร่วมมือเรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา (23 เม.ย. 2568)	ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 (ข้อมูล อว.)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี **นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (พ.ศ. 2568)** ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย ควบคู่กับนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พ.ศ. 2567) นโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษา (พ.ศ. 2565) และนโยบายการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด (พ.ศ. 2564) รวม **4 ฉบับ** นโยบายระบุว่ามหาวิทยาลัยเปิดรับผู้เรียนอย่างเท่าเทียม **ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่ง 10 ลักษณะ** ได้แก่ อายุ เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อ เพศ ความพิการ สภาพร่างกาย สถานะทางสังคม สถานะทางเศรษฐกิจ ความเป็นกลุ่มเปราะบาง และความคิดเห็นทางการเมืองที่ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยนำนโยบายไปปฏิบัติด้วยการ **ลงนามความร่วมมือกับเรือนจำกลางอุดรธานี** เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 เพื่อเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบยืดหยุ่นให้ผู้ต้องขังได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรับเข้าศึกษาเป็นประตูแรกของโอกาสในระดับอุดมศึกษา หากเกณฑ์การรับเข้ากีดกันคนบางกลุ่มโดยไม่จำเป็น ความเหลื่อมล้ำจะส่งต่อไปถึงโอกาสในการทำงานและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงประกาศนโยบายที่เปิดรับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม โดยยังคงมาตรฐานของหลักสูตรและข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ และขยายช่องทางการเรียนแบบยืดหยุ่นให้กลุ่มที่เข้าไม่ถึงการศึกษาปกติ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 10.2** (ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคน) **SDG 10.3** (ขจัดนโยบายและแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ) และ **SDG 4.5** (การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมสำหรับกลุ่มเปราะบาง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายหลัก** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) [1]
- **นโยบายสนับสนุน** นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พ.ศ. 2567) นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2565) และนโยบายการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพหรือเพศสภาวะที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิด (พ.ศ. 2564) [1]
- **ขอบเขตการไม่เลือกปฏิบัติ** อายุ เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อ เพศ ความพิการ สภาพร่างกาย สถานะทางสังคม สถานะทางเศรษฐกิจ กลุ่มเปราะบาง และความคิดเห็นทางการเมืองที่ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ ภายใต้มาตรฐานของหลักสูตรและสภาวิชาชีพ [2]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา	ประกาศ พ.ศ. 2568 เผยแพร่สาธารณะ	[1]
นโยบายด้านการรับเข้าและความเท่าเทียมที่เผยแพร่สาธารณะ	4 ฉบับ	[1]
ลักษณะที่นโยบายระบุว่าไม่เลือกปฏิบัติ	10 ลักษณะ	[2]
ความร่วมมือเปิดการศึกษาแบบยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง	1 ฉบับ (23 เม.ย. 2568)	[4]
ผู้เรียนทั้งหมด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	13,208 คน	[6]

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อนโยบายและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็มของนโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษาให้ดาวน์โหลด ข้อความขอบเขตการไม่เลือกปฏิบัติอ้างจากรายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัย และแหล่งข้อมูลยังไม่ระบุจำนวนผู้ต้องขังที่เข้าศึกษา

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ประชุมแนวทางพัฒนาผู้ต้องขังตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ [3]	14 ม.ค. 2568	ผู้ต้องขัง เรือนจำกลางอุดรธานี	หลักสูตร "ภูมิอุดรวิชชาลัย"
ลงนามความร่วมมือเรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา [4]	23 เม.ย. 2568	ผู้ต้องขัง เรือนจำกลางอุดรธานี	1 ฉบับ
ประกาศนโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา [1]	พ.ศ. 2568	ผู้สมัครทุกกลุ่ม	เผยแพร่สาธารณะ
มหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น [5]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง	ร่วมกับกรมราชทัณฑ์ และ กสศ.

กรณีเด่น เปิดโอกาสการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ผู้ต้องขัง

วันที่ 14 มกราคม 2568 อธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีประชุมร่วมกับผู้บัญชาการเรือนจำกลางอุดรธานี เพื่อวางแนวทางพัฒนาผู้ต้องขังตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาหลักสูตร "ภูมิอุดรวิชชาลัย" ที่เปิดให้เรียนทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระดับปริญญาตรี และแบบสะสมหน่วยกิต [3] ต่อมาวันที่ 23 เมษายน 2568 มหาวิทยาลัยลงนามความร่วมมือตามโครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำกลางอุดรธานี (เรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธาน ทั้งสองฝ่ายตกลงออกแบบและจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบ Pre-degree, Non-degree และ Credit Bank เพื่อ "ให้ผู้ต้องขังได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม" [4]

วันที่ 26 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับกรมราชทัณฑ์และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดมหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" นำเสนอนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง ซึ่งแสดงว่านโยบายรับเข้าอย่างไม่เลือกปฏิบัติครอบคลุมถึงกลุ่มที่สังคมมักกีดกัน (SDG 10, 4, 16) [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้สมัครทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการ ผู้มีความหลากหลายทางเพศ ผู้มีรายได้น้อย และผู้ต้องขัง มีนโยบายที่เผยแพร่สาธารณะรับรองสิทธิในการเข้าศึกษา และมีช่องทางการเรียนแบบยืดหยุ่นที่เป็นรูปธรรม
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่ไฟล์ฉบับเต็มของนโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษาบนเว็บไซต์ ทบทวนนโยบายการรับคนพิการซึ่งอ้างอิงปีการศึกษา 2565 ให้เป็นปัจจุบัน และรายงานจำนวนผู้สมัครและผู้ได้รับการคัดเลือกจากกลุ่มที่มีตัวแทนน้อยทุกปี

Non-discriminatory admissions policy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has an **Equality in Student Admissions Policy (2025)**, published on its SDG website, alongside the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024), the policy on admitting persons with disabilities (2022) and the policy on students whose gender identity differs from their sex assigned at birth (2021), **four policies** in all. The policy states that the university admits learners equally, **without discrimination on ten grounds** age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social status, economic status, membership of vulnerable groups, and political opinions not contrary to the Constitution. In 2025 the university put this into practice by **signing a cooperation agreement with Udon Thani Central Prison** on 23 April 2025 to offer flexible bachelor's-level study so that inmates have equal access to education.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Admission is the first door to opportunity in higher education. If admission rules exclude some groups without need, inequality carries through to jobs and income. As a

university for local development, Udon Thani Rajabhat University has adopted policies that admit all groups equally, while keeping programme standards and professional council requirements, and has expanded flexible study routes for groups who cannot reach conventional education. This work is aligned with **SDG Target 10.2** (promote the inclusion of all), **SDG Target 10.3** (eliminate discriminatory policies and practices) and **SDG Target 4.5** (equal access to education for vulnerable groups).

Policy and implementation mechanisms

- **Main policy** The UDRU Equality in Student Admissions Policy (2025) [1]
- **Supporting policies** The Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024); the Policy, Criteria and Procedures for Admitting Persons with Disabilities (2022); and the Policy on Students with a Gender Identity or Gender Expression Different from their Sex Assigned at Birth (2021) [1]
- **Scope of non-discrimination** Age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social status, economic status, vulnerable groups, and political opinions not contrary to the Constitution, within programme and professional council standards [2]
- **Lead units** The Office of Academic Promotion and Registration, the Student Development Division, the Research and Development Institute and the Office of General Education [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Equality in Student Admissions Policy	Adopted 2025, publicly available	[1]
Published admissions and equality policies	4	[1]
Grounds on which the policy prohibits discrimination	10	[2]
Agreement on flexible study for inmates	1 (23 Apr 2025)	[4]
Total learners, semester 1, academic year 2025	13,208	[6]

Note The policy page shows policy titles and years but does not yet offer the full text of the Equality in Student Admissions Policy for download. The scope of non-discrimination is quoted from the university's SDG report, and the sources do not yet report the number of inmates enrolled.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Meeting on inmate development under the academic cooperation MOU [3]	14 Jan 2025	Inmates, Udon Thani Central Prison	"Phumi Udon Witchalai" curriculum

Activity	Date	Target group	Result
Signing of the model prison for education agreement [4]	23 Apr 2025	Inmates, Udon Thani Central Prison	1 agreement
Equality in Student Admissions Policy adopted [1]	2025	All applicants	Publicly available
"People of Udon doing it for Udon" fair on flexible learning innovation [5]	26 Dec 2025	Inmates, former inmates and vulnerable families	With the Department of Corrections and EEF

Highlight case Opening bachelor's-level study to inmates

On 14 January 2025 the President and executives of Udon Thani Rajabhat University met the Commander of Udon Thani Central Prison to plan inmate development under their academic cooperation MOU and to develop the "Phumi Udon Witchalai" curriculum, offering short courses, bachelor's-level study and credit accumulation [3]. On 23 April 2025 the university signed a cooperation agreement under the project for flexible learning innovation for inmates at Udon Thani Central Prison (a model prison for education), chaired by the Governor of Udon Thani. The parties agreed to design and run bachelor's-level study in pre-degree, non-degree and credit bank formats "so that inmates receive equal educational opportunities" [4].

On 26 December 2025 the university, the Department of Corrections and the Equitable Education Fund (EEF) held the fair "People of Udon doing it for Udon", presenting flexible learning innovations for inmates, former inmates and vulnerable families, showing that the university's non-discriminatory admissions policy reaches groups that society often excludes (SDG 10, 4, 16) [5].

Impact and lessons learned

- Impact All applicants, including persons with disabilities, gender-diverse people, low-income learners and inmates, have published policies affirming their right to study, and concrete flexible study routes.
- Lessons learned The university should publish the full text of the Equality in Student Admissions Policy online, update the disability admissions policy, which refers to academic year 2022, and report each year on applicants and admissions from under-represented groups.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025); Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024); Policy, Criteria and Procedures for Admitting Persons with Disabilities (2022); Policy on Students with Diverse Gender Identities (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG Report 2025 (English) Policy on Lifelong Learning and Equitable Education Management — admission without discrimination by age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social status, economic status, vulnerable groups or political opinions (p. 40) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU Research and Development Institute meeting with Udon Thani Central Prison on inmate development under the academic cooperation MOU and the "Phumi Udon Witchalai" curriculum (14 Jan 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/14/pri-udru01/
4. UDRU Research and Development Institute signing of the cooperation agreement on flexible learning innovation for inmates at Udon Thani Central Prison (model prison for education), chaired by the Governor of Udon Thani (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
5. UDRU SDG news "People of Udon doing it for Udon" fair on flexible learning for inmates, former inmates and vulnerable families, with the Department of Corrections and EEF (26 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1783393118-9d2bac
6. Matichon (MHESI data) UDRU had 13,208 learners in semester 1, academic year 2025 (15 Dec 2025) — matichon.co.th https://www.matichon.co.th/local/education/news_5504691

10.6.3 Access to university underrepresented groups recruit



ภาพ 1



ภาพ 2

การรับสมัครกลุ่มที่มีตัวแทนน้อย

30	**3,000**	**3**	**4**
ทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล สำหรับผู้มีรายได้น้อย	บาท/คน/เดือน เพดานรายได้ครัวเรือนของผู้สมัคร	รูปแบบเรียนยืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง	นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียมที่เผยแพร่สาธารณะ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีโครงการรับสมัครผู้เรียนจากกลุ่มที่มีตัวแทนน้อยในระดับอุดมศึกษา ในปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับ **กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)** เปิดรับสมัครนักศึกษา **ทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 30 ทุน** สำหรับผู้มีรายได้เฉลี่ยครัวเรือน **ไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน** เรียนฟรีพร้อมค่าใช้จ่ายรายเดือน รับสมัครถึงวันที่ 10 มีนาคม 2568 และเปิดเรียนวันที่ 16 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัยยังลงนามความร่วมมือกับ **เรือนจำกลางอุดรธานี** เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568 เพื่อเปิดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบยืดหยุ่น **3 รูปแบบ** ได้แก่ Pre-degree, Non-degree และ Credit Bank ให้ผู้ต้องขัง ภายใต้ **นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (พ.ศ. 2568)** และนโยบายที่เกี่ยวข้องรวม 4 ฉบับ ส่วนโครงการสรรหาบุคลากรจากกลุ่มที่มีตัวแทนน้อยยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เยาวชนจากครัวเรือนยากจน ผู้ต้องขัง และกลุ่มเปราะบางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีโอกาสเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาน้อยกว่ากลุ่มอื่น นโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติจึงยังไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยต้องออกไปสรรหาผู้เรียนจากกลุ่มเหล่านี้ด้วยทุนการศึกษาและรูปแบบการเรียนที่เหมาะกับสถานการณ์ของแต่ละกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงทำงานร่วมกับ กสศ. และหน่วยงานยุติธรรม เพื่อเปิดช่องทางรับเข้าที่เฉพาะเจาะจง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 10.2** (ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนโดย

ไม่คำนึงถึงสถานะทางเศรษฐกิจ) และ **SDG 4.5** (ขจัดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (พ.ศ. 2568) นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พ.ศ. 2567) นโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษา (พ.ศ. 2565) และนโยบายการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด (พ.ศ. 2564) [6]
- **ทุนสำหรับผู้มีรายได้น้อย** คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับ กสศ. รับสมัครทุนผู้ช่วยพยาบาลโดยใช้เกณฑ์รายได้ครัวเรือนและผลการเรียน [1]
- **การศึกษาสำหรับผู้ต้องขัง** สถาบันวิจัยและพัฒนาและสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับเรือนจำกลางอุดรธานี พัฒนาหลักสูตร "ภูมิอุดรวิชชาลัย" [3] [4]
- **การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์จัดโครงการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำให้นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล [2]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ทุน กสศ. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล	30 ทุน	[1]
เพดานรายได้เฉลี่ยครัวเรือนของผู้สมัคร	3,000 บาท/คน/เดือน	[1]
สิทธิประโยชน์	เรียนฟรี พร้อมค่าใช้จ่ายรายเดือน	[1]
รูปแบบการศึกษายืดหยุ่นสำหรับผู้ต้องขัง	3 รูปแบบ	[4]
นโยบายรับเข้าอย่างเท่าเทียมที่เผยแพร่สาธารณะ	4 ฉบับ	[6]
โครงการสรรหาบุคลากรจากกลุ่มที่มีตัวแทนน้อย	ยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ รายละเอียดเกณฑ์และค่าใช้จ่ายรายเดือนของทุนผู้ช่วยพยาบาลมาจากภาพประกาศรับสมัคร ควรตรวจสอบกับคณะพยาบาลศาสตร์ แหล่งข้อมูลยังไม่ระบุจำนวนผู้ได้รับทุนจริงและจำนวนผู้ต้องขังที่เข้าศึกษา

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
ประชุมแนวทางพัฒนาผู้ต้องขังและหลักสูตร "ภูมิอุดรวิชชาลัย" [3]	14 ม.ค. 2568	ผู้ต้องขัง เรือนจำกลางอุดรธานี	แนวทางหลักสูตร
รับสมัครทุนผู้ช่วยพยาบาล กสศ. [1]	ถึง 10 มี.ค. 2568	ผู้มีรายได้น้อย จบ ม.6 หรือ ปวช.	30 ทุน
ลงนามความร่วมมือเรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา [4]	23 เม.ย. 2568	ผู้ต้องขัง	3 รูปแบบการเรียน
เปิดเรียนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล [1]	16 มิ.ย. 2568	ผู้ได้รับทุน	N/A
โครงการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ ผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 2 [2]	13 ก.ย. 2568	นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล	N/A
มหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" [5]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ ครอบครัวเปราะบาง	ร่วมกับกรมราชทัณฑ์และ กสศ.

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวน

กรณีเด่น ทุน กสศ. หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลสำหรับเยาวชนรายได้น้อย

ในปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เปิดรับสมัครนักศึกษาเพื่อรับทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 30 ทุน รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. ที่มีรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน ผู้ได้รับทุนเรียนฟรี ได้รับค่าใช้จ่ายรายเดือน และไม่ต้องชดใช้ทุนหลังสำเร็จการศึกษา ประกาศรับสมัครถึงวันที่ 10 มีนาคม 2568 ประกาศผลวันที่ 25 เมษายน 2568 และเปิดเรียนวันที่ 16 มิถุนายน 2568 [1]

คณะไม่ได้หยุดที่การรับเข้า แต่จัดโครงการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2568 เพื่อพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ทำให้เยาวชนจากครัวเรือนยากจนมีเส้นทางจากการรับเข้าไปจนถึงการมีงานทำ (SDG 10, 4, 3) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เยาวชนจากครัวเรือนยากจนและผู้ต้องขังมีช่องทางเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ออกแบบมาเพื่อกลุ่มของตนโดยเฉพาะ พร้อมทุนและรูปแบบการเรียนที่ยืดหยุ่น
- **บทเรียน** ควรรายงานจำนวนผู้สมัครและผู้ได้รับคัดเลือกจากแต่ละกลุ่มทุกปี และพัฒนาโครงการสรรหาบุคลากรและอาจารย์จากกลุ่มที่มีตัวแทนน้อย เช่น คนพิการ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งนักศึกษาและบุคลากรตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

Access to university underrepresented groups recruitment

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) runs schemes to recruit learners from groups under-represented in higher education. In 2025 the Faculty of Nursing and the **Equitable Education Fund (EEF)** opened applications for **30 scholarships for the Practical Nurse Certificate** for applicants whose average household income is **no more than THB 3,000 per person per month**, with free tuition and a monthly allowance; applications closed on 10 March 2025 and classes began on 16 June 2025. The university also signed an agreement with **Udon Thani Central Prison** on 23 April 2025 to offer bachelor's-level study to inmates in **three flexible formats** pre-degree, non-degree and credit bank. This work operates under the **Equality in Student Admissions Policy (2025)** and four related policies in all. Public evidence of schemes to recruit staff from under-represented groups has not yet been found.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Young people from poor households, inmates and other vulnerable groups in upper Northeast Thailand are less likely to enter higher education than others. A non-discrimination policy alone is therefore not enough; the university must actively recruit

these learners with scholarships and study formats suited to their circumstances. Udon Thani Rajabhat University works with the EEF and justice agencies to open targeted admission routes. This work is aligned with **SDG Target 10.2** (promote the inclusion of all, irrespective of economic status) and **SDG Target 4.5** (eliminate disparities in access to education for vulnerable groups).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The Equality in Student Admissions Policy (2025), the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024), the policy on admitting persons with disabilities (2022) and the policy on students whose gender identity differs from their sex assigned at birth (2021) [6]
- **Scholarships for low-income learners** The Faculty of Nursing and the EEF recruit Practical Nurse scholarship holders using household income and academic criteria [1]
- **Education for inmates** The Research and Development Institute and the Office of General Education, with Udon Thani Central Prison, are developing the "Phumi Udon Witchalai" curriculum [3] [4]
- **Preparation for work** The Faculty of Nursing runs an employment promotion project for Practical Nurse students [2]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
EEF scholarships for the Practical Nurse Certificate	30	[1]
Household income ceiling for applicants	THB 3,000 per person per month	[1]
Benefits	Free tuition and a monthly allowance	[1]
Flexible study formats for inmates	3	[4]
Published equal admissions policies	4	[6]
Schemes to recruit staff from under-represented groups	No public evidence yet	N/A

Note The eligibility criteria and monthly allowance for the Practical Nurse scholarship come from the image of the application notice and should be confirmed with the Faculty of Nursing. The sources do not yet report the number of scholarships awarded or the number of inmates enrolled.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Meeting on inmate development and the "Phumi Udon Witchalai" curriculum [3]	14 Jan 2025	Inmates, Udon Thani Central Prison	Curriculum framework
Applications for EEF Practical Nurse scholarships [1]	Until 10 Mar 2025	Low-income secondary or vocational graduates	30 scholarships
Signing of the model prison for education agreement [4]	23 Apr 2025	Inmates	3 study formats
Practical Nurse programme begins [1]	16 Jun 2025	Scholarship holders	N/A
Employment promotion project, Practical Nurse batch 2 [2]	13 Sep 2025	Practical Nurse students	N/A
"People of Udon doing it for Udon" fair [5]	26 Dec 2025	Inmates, former inmates, vulnerable families	With the Department of Corrections and EEF

– indicates that the source did not report a number.

Highlight case EEF Practical Nurse scholarships for low-income young people

In 2025 the Faculty of Nursing at Udon Thani Rajabhat University and the Equitable Education Fund (EEF) opened applications for 30 scholarships for the Practical Nurse Certificate, open to upper-secondary or vocational certificate graduates whose average household income is no more than THB 3,000 per person per month. Scholarship holders study free of charge, receive a monthly allowance and have no service obligation after graduation. Applications closed on 10 March 2025, results were announced on 25 April 2025 and classes began on 16 June 2025 [1].

The faculty did not stop at admission on 13 September 2025 it held an employment promotion project for Practical Nurse students, batch 2, to build social engineering skills and prepare them for the job market, giving young people from poor households a path from admission to employment (SDG 10, 4, 3) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Young people from poor households and inmates have admission routes designed for their groups, with scholarships and flexible study formats.
- **Lessons learned** The university should report each year the number of applicants and admissions from each group, and develop schemes to recruit staff and faculty from under-represented groups, such as persons with disabilities, so that the scheme covers both students and staff as the indicator requires.

Evidence Links

1. UDRU Bueng Kan / Faculty of Nursing call for applications for EEF scholarships for the Practical Nurse (PN) Certificate, 30 scholarships, household income no more than THB 3,000 per person per month, applications until 10 Mar 2025, classes from 16 Jun 2025 — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/รับสมัครนักศึกษาเพื่อร/
2. UDRU Faculty of Nursing employment promotion project for Practical Nurse Certificate students, batch 2, social engineering skills (13 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21942/
3. UDRU Research and Development Institute meeting with Udon Thani Central Prison on inmate development and the "Phumi Udon Witchalai" curriculum (14 Jan 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/01/14/pri-udru01/
4. UDRU Research and Development Institute agreement on flexible learning for inmates at Udon Thani Central Prison, pre-degree, non-degree and credit bank formats (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
5. UDRU SDG news "People of Udon doing it for Udon" fair on flexible learning for inmates, former inmates and vulnerable families (26 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1783393118-9d2bac
6. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025) and related equality and inclusion policies — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

10.6.4 Anti-discrimination policy



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติ

8 นโยบายด้านความเท่าเทียมและต่อต้านการเลือกปฏิบัติ (2564–2568)	**10** ลักษณะที่นโยบายระบุว่าไม่เลือกปฏิบัติ	**3** กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายและการไม่เลือกปฏิบัติ ปี 2568	**1** ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี **นโยบายด้านความเท่าเทียมและต่อต้านการเลือกปฏิบัติ 8 ฉบับ** ที่ประกาศระหว่าง พ.ศ. 2564–2568 และเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมนักศึกษาและบุคลากร ได้แก่ ความเท่าเทียมด้านการรับสมัคร การจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ความเท่าเทียมทางเพศ การป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ความเสมอภาคในกิจการนักศึกษา การปกป้องสิทธิบุคลากรและพนักงานจ้างเหมาบริการ การรับคนพิการ และการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด นโยบายระบุว่าไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่ง **10 ลักษณะ** และมีหลักเกณฑ์การอุทธรณ์และร้องทุกข์รองรับ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยนำนโยบายไปปฏิบัติผ่าน **การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่** ที่ต้อนรับความหลากหลายทางเพศอย่างปลอดภัย (14–15 มิ.ย.) **การอบรมสุขภาวะทางเพศร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี** โดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศหรือวิถีทางเพศ (8 ก.ค.) และ **การประกวด UDRU Ambassador 2025** ที่ส่งเสริมบทบาทผู้นำของนักศึกษาทุกเพศ (23 ส.ค.)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การเลือกปฏิบัติในมหาวิทยาลัยอาจเกิดได้ทั้งในการรับเข้า การเรียนการสอน การจ้างงาน และชีวิตประจำวันของนักศึกษา โดยเฉพาะกับผู้มีความหลากหลายทางเพศ คนพิการ และผู้มีรายได้น้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงประกาศนโยบายที่ครอบคลุมทั้งนักศึกษาและบุคลากร มีช่องทางร้องทุกข์ และจัดกิจกรรมที่ทำให้นโยบายเป็นที่รับรู้และปฏิบัติได้จริง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 10.3** (ขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ) **SDG 5.1** (ยุติการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็กหญิง) และ **SDG 16.b** (บังคับใช้นโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายด้านนักศึกษา** นโยบายความเท่าเทียมด้านการรับสมัครนักศึกษา (พ.ศ. 2568) นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (พ.ศ. 2567) นโยบายด้านกิจการนักศึกษาว่าด้วยความเสมอภาคและส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (พ.ศ. 2566) นโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษา (พ.ศ. 2565) และนโยบายการปฏิบัติต่อนักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพหรือเพศสภาวะที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิด (พ.ศ. 2564) [1]
- **นโยบายด้านบุคลากร** นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ (พ.ศ. 2567) ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ (พ.ศ. 2566) และนโยบายปกป้องสิทธิบุคลากร พนักงาน ลูกจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ (พ.ศ. 2565) [1]
- **ขอบเขตการไม่เลือกปฏิบัติ** อายุ เชื้อชาติ ศาสนาและความเชื่อ เพศ ความพิการ สภาพร่างกาย สถานะทางสังคม สถานะทางเศรษฐกิจ กลุ่มเปราะบาง และความคิดเห็นทางการเมืองที่ไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ [2]
- **ช่องทางร้องทุกข์และดูแล** หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นตามข้อบังคับว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ กองพัฒนานักศึกษา [1] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายด้านความเท่าเทียมและต่อต้านการเลือกปฏิบัติที่เผยแพร่สาธารณะ	8 ฉบับ (พ.ศ. 2564–2568)	[1]
นโยบายด้านนักศึกษา / ด้านบุคลากร	5 / 3 ฉบับ	[1]
ลักษณะที่นโยบายระบุว่าไม่เลือกปฏิบัติ	10 ลักษณะ	[2]
กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายและการไม่เลือกปฏิบัติ	3 กิจกรรม	[3] [4] [5]
ช่องทางร้องทุกข์และให้คำปรึกษา	หลักเกณฑ์การร้องทุกข์และ UDRU Care+	[1] [6]

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อนโยบายและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็มให้ดาวน์โหลด ข้อความขอบเขตการไม่เลือกปฏิบัติอ้างจากรายงาน SDGs ของมหาวิทยาลัย และยังไม่มีข้อมูลจำนวนเรื่องร้องเรียนด้านการเลือกปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ประเด็น
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 [3]	14–15 มิ.ย. 2568	นักศึกษาใหม่ทุกคณะและวิทยาลัยนานาชาติ	ต้อนรับความหลากหลายทางเพศและทุกภูมิหลังอย่างเท่าเทียม
พัฒนาทักษะป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์ [4]	8 ก.ค. 2568	นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และอาชีวอนามัย	บริการสุขภาพโดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศหรือวิถีทางเพศ
ประกวด UDRU Ambassador 2025 [5]	23 ส.ค. 2568	นักศึกษาตัวแทนคณะ	ความหลากหลายทางเพศและภาวะผู้นำ

กรณีเด่น สุขภาวะทางเพศโดยไม่เลือกปฏิบัติ ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์ อุดรธานี

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์ อุดรธานี ซึ่งทำงานด้านสุขภาพทางเพศ สิทธิทางเพศ และสุขภาวะของผู้มีความหลากหลายทางเพศ จัดอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ให้นักศึกษา เนื้อหาครอบคลุมสิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับร่างกายของตนเอง สิทธิในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศ และการเข้าถึงบริการ "โดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศหรือวิถีทางเพศ" อย่างปลอดภัยและไม่ตีตรา [4]

ก่อนหน้านั้นในวันที่ 14–15 มิถุนายน 2568 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2568 ต้อนรับนักศึกษาจากหลากหลายภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเท่าเทียม และเปิดพื้นที่ต้อนรับความหลากหลายทางเพศอย่างปลอดภัย ทำให้นักศึกษาใหม่รับรู้ตั้งแต่วันแรกว่ามหาวิทยาลัยไม่ยอมรับการเลือกปฏิบัติ (SDG 10, 5, 3) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรมีนโยบายที่เผยแพร่สาธารณะรับรองสิทธิในการไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และนักศึกษาที่มีความหลากหลายทางเพศได้รับการต้อนรับและเข้าถึงบริการโดยไม่ถูกตีตรา
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่ไฟล์ฉบับเต็มของนโยบายทุกฉบับ จัดทำนโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติฉบับรวมที่ครอบคลุมทุกลักษณะ ทบทวนหลักเกณฑ์การร้องทุกข์ซึ่งประกาศตั้งแต่ พ.ศ. 2560 และรายงานจำนวนเรื่องร้องเรียนและการแก้ไขทุกปี

Anti-discrimination policies

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has **eight equality and anti-discrimination policies**, adopted between 2021 and 2025 and published on its SDG website, covering students and staff equal admissions, equitable education, gender equality, prevention of sexual harassment, equality in student affairs, protection of the rights of staff and outsourced workers, admission of persons with disabilities, and treatment of students whose gender identity differs from their sex assigned at birth. The policies prohibit discrimination on **ten grounds** and are backed by appeal and grievance procedures. In 2025 the university put them into practice through **new student orientation** that safely welcomed gender diversity (14–15 June), **sexual health training with M-Friends Foundation Udon Thani** without discrimination on grounds of sex or sexual orientation (8 July), and the **UDRU Ambassador 2025** contest promoting leadership for students of all genders (23 August).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Discrimination at a university can occur in admissions, teaching, employment and students' daily lives, particularly against gender-diverse people, persons with disabilities and low-income learners. Udon Thani Rajabhat University has therefore adopted policies

covering both students and staff, provides grievance channels, and runs activities that make its policies known and practised. This work is aligned with **SDG Target 10.3** (eliminate discriminatory laws, policies and practices), **SDG Target 5.1** (end discrimination against women and girls) and **SDG Target 16.b** (enforce non-discriminatory policies).

Policy and implementation mechanisms

- **Student policies** The Equality in Student Admissions Policy (2025), the Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024), the Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023), the policy on admitting persons with disabilities (2022) and the policy on students with a gender identity or gender expression different from their sex assigned at birth (2021) [1]
- **Staff policies** The Gender Equality Policy (2024), the Declaration on preventing and addressing sexual harassment (2023) and the Policy on Protecting the Rights of Staff, Employees and Outsourced Workers (2022) [1]
- **Scope of non-discrimination** Age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social status, economic status, vulnerable groups, and political opinions not contrary to the Constitution [2]
- **Grievance and support** Criteria and procedures for initial resolution under the university's regulations on appeals and grievances, and the UDRU Care+ Counselling Centre of the Student Development Division [1] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Published equality and anti-discrimination policies	8 (2021–2025)	[1]
Student / staff policies	5 / 3	[1]
Grounds on which the policy prohibits discrimination	10	[2]
Activities promoting diversity and non-discrimination	3	[3] [4] [5]
Grievance and counselling channels	Grievance procedures and UDRU Care+	[1] [6]

Note The policy page shows policy titles and years but does not yet offer the full texts for download. The scope of non-discrimination is quoted from the university's SDG report, and no data are yet available on the number of discrimination complaints.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Focus
New student orientation, academic year 2025 [3]	14–15 Jun 2025	New students of all faculties and the International College	Welcoming gender diversity and all backgrounds equally

Activity	Date	Target group	Focus
Training on STI and pregnancy prevention with M-Friends Foundation [4]	8 Jul 2025	Public Health and Occupational Health students	Health services without discrimination by sex or sexual orientation
UDRU Ambassador 2025 contest [5]	23 Aug 2025	Student representatives of faculties	Gender diversity and leadership

Highlight case Sexual health without discrimination, with M-Friends Foundation Udon Thani

On 8 July 2025 the Public Health programme of the Faculty of Science at Udon Thani Rajabhat University and M-Friends Foundation Udon Thani, an organisation working on sexual health, sexual rights and the wellbeing of gender-diverse people, trained students in preventing sexually transmitted infections and unintended pregnancy. The training covered bodily autonomy, the right to sexual health services, and access to services "without discrimination on grounds of sex or sexual orientation", safely and without stigma [4].

Earlier, on 14–15 June 2025, new student orientation for academic year 2025 welcomed students from diverse economic and social backgrounds equally and provided a safe welcome for gender diversity, so new students learned from their first day that the university does not accept discrimination (SDG 10, 5, 3) [3].

Impact and lessons learned

- Impact Students and staff have published policies affirming their right to freedom from discrimination, and gender-diverse students are welcomed and can access services without stigma.
- Lessons learned The university should publish the full text of every policy, adopt a single consolidated anti-discrimination policy covering all grounds, review its grievance procedures, which date from 2017, and report the number of complaints and their resolution each year.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Equality in Student Admissions Policy (2025); Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (2024); Gender Equality Policy (2024); Declaration on sexual harassment (2023); Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality (2023); Policy on Protecting the Rights of Staff and Outsourced Workers (2022); disability admissions policy (2022); policy on gender-diverse students (2021); grievance procedures (2017) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG Report 2025 (English) Policy on Lifelong Learning and Equitable Education Management — no discrimination by age, ethnicity, religion and belief, gender, disability, physical condition, social status, economic status, vulnerable groups or political opinions (p. 40) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG news new student orientation, academic year 2025, welcoming gender diversity and students of all backgrounds equally (14–15 Jun 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-090277
4. UDRU SDG news training on STI and pregnancy prevention with M-Friends Foundation Udon Thani; services without discrimination by sex or sexual orientation (8 Jul 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791534823-52bbdd
5. UDRU SDG news UDRU Ambassador 2025 contest promoting gender diversity and youth leadership (23 Aug 2025), SDG 5 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=udru-ambassador-2025-a6d33d
6. UDRU Care+ Counselling Centre, Student Development Division — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645

10.6.5 University diversity officer



ภาพ 1

ผู้รับผิดชอบด้านความหลากหลายและความเท่าเทียมของมหาวิทยาลัย

1	**2 วัน**	**8**	**1**
ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ กองพัฒนานักศึกษา	อบรมอาจารย์ด้านทักษะการให้คำปรึกษา (มิ.ย. 2568)	นโยบายด้านความเท่าเทียมที่หน่วยงานต้องปฏิบัติ	อบรมสุขภาวะทางเพศโดยไม่เลือกปฏิบัติ (ก.ค. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มอบหมายงานด้านความหลากหลาย ความเท่าเทียม และการดูแลนักศึกษากลุ่มเปราะบางให้หน่วยงานที่รับผิดชอบนโยบาย ได้แก่ **กองพัฒนานักศึกษา** ซึ่งดูแล **ศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+** และนโยบายด้านกิจการนักศึกษาว่าด้วยความเสมอภาคและส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ และหน่วยงานด้านทรัพยากรมนุษย์ซึ่งดูแลนโยบายความเท่าเทียมทางเพศและประกาศเจตนารมณ์การป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากรให้ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาด้วยการ **อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์** เมื่อวันที่ 12–13 มิถุนายน 2568 ส่วนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ด้านความหลากหลายโดยเฉพาะยังไม่มีการเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายไม่เลือกปฏิบัติจะเกิดผลได้เมื่อมีผู้รับผิดชอบที่ให้คำแนะนำ รับเรื่องร้องเรียน และจัดการอบรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีนักศึกษาจากหลากหลายภูมิหลัง ทั้งผู้มีรายได้น้อย ผู้มีความหลากหลายทางเพศ คนพิการ และนักศึกษาต่างชาติ จึงต้องมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลกลุ่มเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 10.2** (ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคน) **SDG 10.3** (สร้างความเท่าเทียมของโอกาส) และ **SDG 16.7** (การตัดสินใจที่ตอบสนองและครอบคลุมทุกกลุ่ม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กองพัฒนานักศึกษา** ดูแลศูนย์ให้คำปรึกษา UDRU Care+ ซึ่งให้บริการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกัน ช่วยเหลือ และติดตามผลอย่างเป็นระบบ และจัดอบรมอาจารย์ด้านการให้คำปรึกษา [2] [3]
- **นโยบายที่หน่วยงานต้องปฏิบัติ** นโยบายด้านความเท่าเทียมและต่อต้านการเลือกปฏิบัติ 8 ฉบับ ในหมวดทรัพยากรมนุษย์และหมวดการศึกษาและวิจัย รวมถึงหลักเกณฑ์การแก้ไขปัญหาตามข้อบังคับว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ [1]
- **ภาคีภายนอก** มูลนิธิเอ็มเฟรนด์ อุดรธานี ด้านสิทธิทางเพศและสุขภาวะของผู้มีความหลากหลายทางเพศ [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ศูนย์ให้คำปรึกษาที่ดูแลนักศึกษา	1 ศูนย์ (UDRU Care+)	[2]
อบรมอาจารย์ด้านทักษะการให้คำปรึกษา	1 ครั้ง (12–13 มิ.ย. 2568)	[3]
นโยบายด้านความเท่าเทียมและต่อต้านการเลือกปฏิบัติ	8 ฉบับ	[1]
อบรมร่วมกับภาคีด้านสิทธิทางเพศ	1 ครั้ง (8 ก.ค. 2568)	[4]
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ด้านความหลากหลาย	ยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุจำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมด้านการให้คำปรึกษาในปี 2568

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	ผู้รับผิดชอบ / ภาคี	ผล
อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม [3]	12–13 มิ.ย. 2568	กองพัฒนานักศึกษา	N/A
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ต้อนรับความหลากหลายอย่างเท่าเทียม [5]	14–15 มิ.ย. 2568	มหาวิทยาลัย	นักศึกษาใหม่ทุกคณะ
อบรมสุขภาวะทางเพศโดยไม่เลือกปฏิบัติ [4]	8 ก.ค. 2568	คณะวิทยาศาสตร์ / มูลนิธิเอ็มเฟรนด์	N/A

กรณีเด่น เตรียมอาจารย์ให้เป็นผู้ดูแลนักศึกษาทุกกลุ่ม

วันที่ 12–13 มิถุนายน 2568 มหาวิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม ณ ห้องจันทร์กระพ้อ อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอธิการบดีเป็นประธานเปิดการอบรม การอบรมมุ่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการให้คำปรึกษาของคณาจารย์เพื่อให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาร่วมกับศูนย์ UDRU Care+ ได้อย่างเป็นระบบ [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษากลุ่มเปราะบางมีศูนย์ให้คำปรึกษาและอาจารย์ที่ได้รับการอบรมเป็นผู้ดูแล

- **บทเรียน** งานด้านความหลากหลายยังกระจายอยู่หลายหน่วยงาน ควรออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ด้านความหลากหลาย ความเท่าเทียม และสิทธิมนุษยชน กำหนดหน้าที่ให้คำแนะนำ จัดอบรม และรับเรื่องร้องเรียน และเผยแพร่คำสั่งพร้อมช่องทางติดต่อบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

University diversity officer

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) assigns work on diversity, equality and the care of vulnerable students to the units responsible for its policies the **Student Development Division**, which runs the **UDRU Care+ Counselling Centre** and the Student Affairs Policy on Equality and the Promotion of Gender Equality, and the human resources function, which oversees the Gender Equality Policy and the Declaration on preventing sexual harassment. In 2025 the university prepared staff to care for students through a **workshop on counselling skills for lecturers** on 12–13 June 2025. An appointment order for a dedicated diversity committee or officer has not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

A non-discrimination policy takes effect only when someone is responsible for advising, receiving complaints and running training. Udon Thani Rajabhat University's students come from diverse backgrounds, including low-income learners, gender-diverse people, persons with disabilities and international students, so the university needs units that look after these groups on a continuing basis. This work is aligned with **SDG Target 10.2** (promote the inclusion of all), **SDG Target 10.3** (ensure equal opportunity) and **SDG Target 16.7** (responsive and inclusive decision-making).

Policy and implementation mechanisms

- **Student Development Division** Runs the UDRU Care+ Counselling Centre, which provides counselling, mental-health promotion, prevention, support and follow-up, and trains lecturers in counselling [2] [3]
- **Policies the units must implement** Eight equality and anti-discrimination policies in the human resources and education and research categories, together with the procedures for resolving issues under the regulations on appeals and grievances [1]
- **External partners** M-Friends Foundation Udon Thani, on sexual rights and the wellbeing of gender-diverse people [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Counselling centre serving students	1 (UDRU Care+)	[2]
Counselling skills workshop for lecturers	1 (12–13 Jun 2025)	[3]
Equality and anti-discrimination policies	8	[1]
Training with a sexual rights partner	1 (8 Jul 2025)	[4]
Appointment order for a diversity committee or officer	No public evidence yet	N/A

Note The sources do not state how many lecturers attended the 2025 counselling workshop.

Performance in 2025

Activity	Date	Responsible unit / partner	Result
Counselling skills workshop for lecturers using the social engineer process [3]	12–13 Jun 2025	Student Development Division	N/A
New student orientation welcoming diversity equally [5]	14–15 Jun 2025	University	New students of all faculties
Sexual health training without discrimination [4]	8 Jul 2025	Faculty of Science / M-Friends Foundation	N/A

– indicates that the source did not report participant numbers.

Highlight case Preparing lecturers to care for every student

On 12–13 June 2025 the university held a workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process in the Chan Krapho Room of the Professional Experience Training Centre, opened by the President. The workshop aimed to strengthen lecturers' knowledge, understanding and counselling skills so that they can care for students systematically alongside the UDRU Care+ centre [2] [3].

Impact and lessons learned

- Impact Vulnerable students have a counselling centre and trained lecturers to support them.
- Lessons learned Diversity work is still spread across several units. The university should issue an order appointing a diversity, equality and human rights committee or officer, with duties to advise, train and receive complaints, and publish the order and contact details on its website.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies eight equality and anti-discrimination policies (2021–2025) in the human resources and education and research categories; grievance procedures — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU Care+ Counselling Centre, Student Development Division counselling, mental-health promotion, prevention, support and follow-up — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?page_id=645
3. UDRU Student Services and Welfare workshop on counselling skills for lecturers using the social engineer process (12–13 Jun 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2260
4. UDRU SDG news training on STI and pregnancy prevention with M-Friends Foundation Udon Thani, without discrimination by sex or sexual orientation (8 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791534823-52bbdd
5. UDRU SDG news new student orientation, academic year 2025, welcoming gender diversity and students of all backgrounds (14–15 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-090277

10.6.7 Accessible facilities



ภาพ 1



ภาพ 2

สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ

1	2 ศูนย์	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. มีทางลาดในอาคารที่สร้างหลังปี 2543 ห้องน้ำคนพิการ ลิฟต์ และที่จอดรถฉุกเฉิน ทั้งศูนย์ในเมืองและสามพร้าว พร้อมรายการแยกตามอาคาร

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้คนพิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ และผู้ที่ต้องการการดูแลด้านการตั้งครรภ์ ใช้อาคารและบริการได้อย่างปลอดภัยและเท่าเทียม ทั้งที่ศูนย์ในเมือง และศูนย์สามพร้าว ได้แก่ ทางลาดสำหรับเก้าอี้รถเข็นในอาคารทุกหลังที่สร้างหลังปี พ.ศ. 2543 ทางลาดที่หน่วยบริการสุขภาพ ห้องน้ำสำหรับคนพิการ ลิฟต์ และที่จอดรถฉุกเฉิน (EMS) หน้าหน่วยบริการสุขภาพมหาวิทยาลัยจัดทำ รายการสิ่งอำนวยความสะดวกแยกตามอาคารของทั้งสองศูนย์ และแผนที่ศูนย์ในเมืองและศูนย์สามพร้าว แสดงตำแหน่งสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคาร 3 คณะวิทยาการจัดการ อาคารเฉลิมพระเกียรติ งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 10.2, 11.7 และ 4.a สิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้สนับสนุนนโยบายการรับคนพิการเข้าศึกษาและการจ้างงานนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาและบุคลากรพิการเข้าถึงห้องเรียน สำนักงาน และบริการสุขภาพได้ด้วยตนเอง

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารสถานที่
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[1]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ขอบเขตการบังคับใช้	2 ศูนย์	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (10, 11)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ทางลาด ห้องน้ำคนพิการ ลิฟต์ ที่จอด EMS ศูนย์ในเมืองและสามพร้าว [1]	มีใช้ในปี 2568	นักศึกษาและบุคลากรพิการ ผู้มาเยือน	N/A	10, 11

Building No	Main Usage	Area (m2)	location	Disabilities Facilities
Activities and Conference hall	UDRU Care+, confererence hall	7,761.37	City	♿, P
Animal Hospital	Service and training	748.91	City	♿
Building 1	Main administration	3,053.32	City	♿, P, 🚻
Building 16	Canteen + Nurse office	2,637.73	City	♿, P
Building 17	Computer center	3,116.02	City	♿
Building 18	Human & Social Science faculty	2,253.55	City	♿
Building 19	Human & Social Science faculty	3,930.45	City	♿
Building 2	Management Science Faculty	2,441.86	City	♿
Building 20	FTCDC	1292.01	City	♿
Building 21	Special need education	1,731.23	City	♿, P, 🚻
Building 3	Management Science Faculty	4,015.12	City	♿, 🚻, 🚻
Building 4	Art and Culture office	1003.87	City	♿
Community area		460.66	City	♿
Female Student Dorms 1	4 bldngs	7,169.01	City	♿
Gymnasium		2,576.19	City	♿
Internship Training center	accommodation and resturant	1,686.81	City	🚻
Library 1	Classroom	3,919.80	City	♿
Male Student Dorm		2,760.60	City	♿
Staff Dorm 2 -Family		1521.39	City	🚻
Vehicle and Stock section	Back office	6,200.58	City	♿

Building No	Main Usage	Area (m2)	location	Disabilities Facilities
AIC	Human & Social Science faculty	4,457.77	Samphrao	♿, 🛗
CentenaryBuilding	Administrative +Classroom	7,260.66	Samphrao	🛗, P, 🚻, ♿
Cenventional Hall		25,927.13	Samphrao	P, 🚻, ♿
DokJan Place	accommodation	1,773.71	Samphrao	♿, P, 🛗
FB	Classroom + Workshop	1,000.32	Samphrao	♿
Gymnasium 1		7,613.29	Samphrao	♿
Gymnasium 2		7,006.37	Samphrao	♿
Library 2		1,918.23	Samphrao	♿
PL	Classroom	2,144.29	Samphrao	🛗, ♿
President Villa	accommodation	318.62	Samphrao	♿
SC.B 1	Classroom	4,471.59	Samphrao	♿
SC.B 2	Classroom	725.59	Samphrao	♿
SC.B 3	Classroom	881.49	Samphrao	♿
SC.B 4	Faculty of Nursing	2,243.19	Samphrao	♿
TB 1	Classroom	1,140.71	Samphrao	♿
TB 2	Classroom	946.22	Samphrao	♿
TB 3	Classroom	1,642.47	Samphrao	♿
TB 4	Classroom	1,065.44	Samphrao	♿
TB 5	Classroom	959.40	Samphrao	♿
TB 6	Classroom	1,636.12	Samphrao	♿
TB 7	Classroom	1,209.21	Samphrao	♿
Student Center	Canteen, student club	1,457.04	Samphrao	♿
EN	Faculty of Technology and Engineering	3,764.85	Samphrao	♿, 🛗
Laboratory Animal Center		707.80	Samphrao	♿
SciPark		993.04	Samphrao	♿
Pilot Plants		1,179.66	Samphrao	♿
Staff dorm 4		3,871.15	Samphrao	♿, 🛗
Student dorm - Female 1		2,884.61	Samphrao	♿
Student dorm - Female 2		2,656.39	Samphrao	♿
Student dorm - Male 1		2,805.73	Samphrao	♿
Student dorm - Male 2		2,805.00	Samphrao	♿

🛗 Elevator P Parking 🚻 Restroom ♿ Ramp

กรณีเด่น สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการ 2 ศูนย์การศึกษา

อาคารหอประชุมใหญ่ ศูนย์การศึกษาสามพร้าว เคยเป็นสถานที่จัดงานสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567 (NCPD 2024) จัดขึ้นโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ แสดงให้เห็นความพร้อมด้านสถานที่ในการรองรับคนพิการทุกประเภท [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** คนพิการเข้าถึงห้องเรียนและบริการได้ด้วยตนเอง
- **บทเรียน** ต้องนำภาพและรายการลงเว็บสาธารณะ

Accessible facilities

Summary

UDRU has ramps in buildings built after 2000, accessible toilets, lifts and EMS parking at both campuses, with a building-by-building list.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU provides facilities so that people with disabilities, special needs or maternity-care needs can use its buildings and services safely and equally at both the city and Sam Phrao campuses wheelchair ramps in all buildings built after 2000, a ramp at the health office, accessible toilets, lifts and an EMS parking bay at the health office. A building-by-building list of facilities and campus maps show their locations [add counts]. The work is aligned with SDG targets 10.2, 11.7 and 4.a. These facilities support UDRU's admission and employment measures for students with disabilities.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** [Buildings Division]
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[1]
Scope of application	2 ศูนย์	[1]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (10, 11)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Ramps, accessible toilets, lifts, EMS parking at city and Sam Phrao campuses [1]	In use in 2025	Students, staff and visitors with disabilities	N/A	10, 11

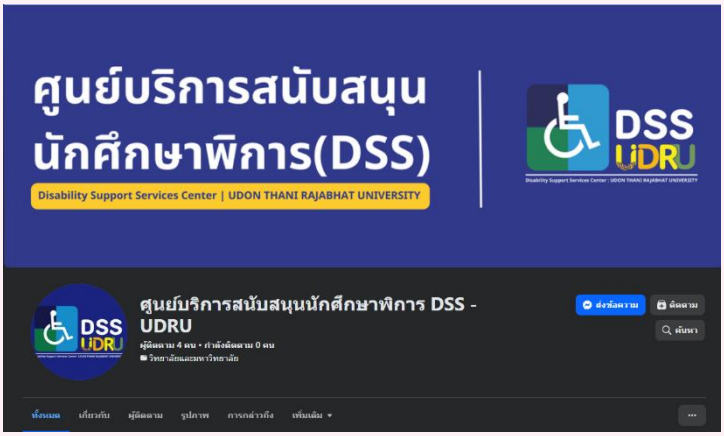
Impact and lessons learned

- **Impact** People with disabilities reach classrooms and services independently
- **Lessons learned** Photos and the list must be published

Evidence Links

1. รายการสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการแยกตามอาคาร (Google Sheets ที่ใช้ในหลักฐาน UI GreenMetric 1.15) ⚠️ ต้องตรวจว่าเปิดสาธารณะได้ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cyMvry3VuSEVC3UPwJuzGLcowi8iLVwlf7nKIyw1A6s/edit?usp=sharing
2. งานสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567 (NCPD 2024) https://ncpd2024.udru.ac.th/web/event.php

10.6.9 Disability access scheme



ภาพ 1



ภาพ 2

มาตรการสนับสนุนนักศึกษาพิการ

1	2	1	3
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. สนับสนุนนักศึกษาพิการด้วยการจ้างงานระหว่างเรียนตามมาตรา 35 (Work and Study) ร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดการสนับสนุนเฉพาะกลุ่มให้นักศึกษาพิการเรียนได้อย่างต่อเนื่องและพร้อมเข้าสู่การทำงาน โดยร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมทางสังคมจ้างงานนักศึกษาพิการระหว่างเรียนตามมาตรา 35 ควบคู่กับช่องทางรับเข้าศึกษาเฉพาะตามประกาศรับคนพิการเข้าศึกษา งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 10.2, 4.5 และ 8.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา (งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา)
- **ภาคีร่วม** มูลนิธินวัตกรรมทางสังคม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	1 รายการ	[1]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	2 คน	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[1]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (4, 8, 10)	ตารางผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
Work and Study มาตรา 35 จ้างงานนักศึกษาพิการ [1]	[ยืนยันปี 2568]	นักศึกษาพิการ	2	8, 10

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น Work and Study มาตรา 35

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการส่งเสริมการทำงานระหว่างเรียนของนักศึกษาพิการ ตามมาตรา 35 (Work and Study) ซึ่งดำเนินการร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมทางสังคม นักศึกษาพิการที่ผ่านการสัมภาษณ์ได้รับการจ้างงานระหว่างเรียน ได้พัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะอาชีพ และมีรายได้ ซึ่งช่วยให้ก้าวสู่ความมั่นคงในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา [เติม จำนวนนักศึกษาพิการที่ได้รับการจ้างงาน] มาตรการเหล่านี้ใช้คู่กับช่องทางรับเข้าศึกษาเฉพาะตามประกาศรับคนพิการเข้าศึกษา

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาพิการมีรายได้และทักษะอาชีพ
- **บทเรียน** ควรเพิ่มระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาพิการ

Disability access scheme

Summary

UDRU supports students with disabilities through Section 35 paid work with the Social Innovation Foundation.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU provides targeted support so that students with disabilities can stay in study and prepare for work. With the Social Innovation Foundation, it runs the Section 35 Work and Study programme, in which students with disabilities who pass an interview are employed while studying, gaining skills, income and a pathway to stable work [add numbers]. The work is aligned with SDG targets 10.2, 4.5 and 8.5.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Student Development Division (Student Services and Welfare)
- **Partners** Social Innovation Foundation

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	1 item	[1]
Participants/beneficiaries (published figures only)	2 people	[1]
External partners	1 organisations	[1]
SDGs addressed	3 goals (4, 8, 10)	Performance table

Note The beneficiary figure comes from the Section 35 Work and Study programme (2 people). All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Section 35 Work and Study for students with disabilities [1]	[confirm 2025]	Students with disabilities	2	8, 10

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Section 35 Work and Study

[Add]

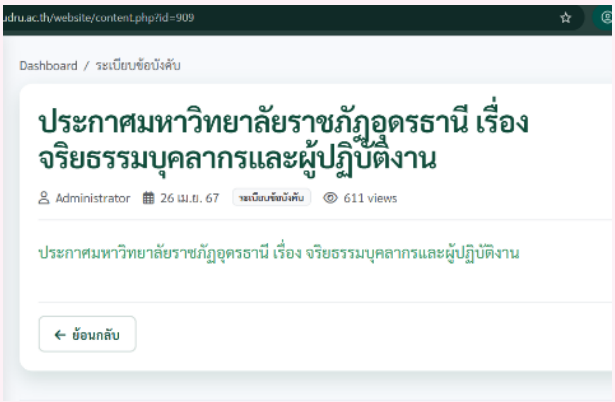
Impact and lessons learned

- **Impact** Students with disabilities gain income and job skills
- **Lessons learned** Add a mentoring scheme

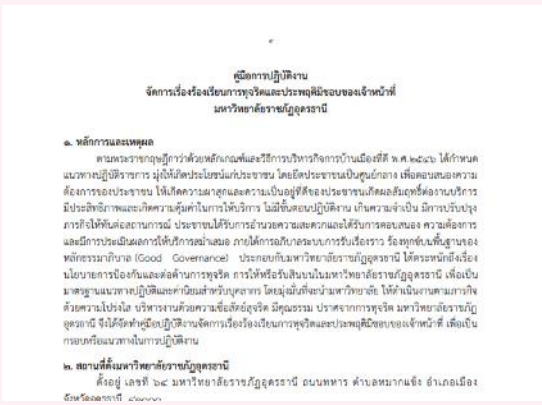
Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 68 โครงการ Work and Study มาตรา 35 https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1221355009108877468set=a.122135501018887746

10.6.11 Anti-harassment policy



ภาพ 1



ภาพ 2

นโยบายต่อต้านการคุกคาม

4	บุคลากรทุกคน	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. มีประกาศเจตนารมณ์ป้องกันการคุกคามทางเพศในการทำงาน (2565) ประกาศจริยธรรม แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts และระบบร้องเรียนที่รักษาความลับ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ประกาศ เจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (เผยแพร่บนเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล 28 พฤศจิกายน 2565) แสดงจุดยืนของผู้บริหารว่ามหาวิทยาลัยไม่ยอมรับการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน และจะดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดขึ้น [เติม ข้อความหลักจากตัวประกาศ เช่น ช่องทางร้องเรียน ผู้รับผิดชอบ] งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 5.2, 10.3 และ 16.1

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	4 รายการ	[1], [2], [3], [4]
ขอบเขตการบังคับใช้	บุคลากรทุกคน	[1], [2], [3], [4]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (5, 16)	ตารางผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	SDGs
ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน [1]	เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565 (มีผลในปี 2568)	บุคลากรทุกคน	5, 16
ประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน [2]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกคน	16
แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts พฤติกรรมสีเทา [3]	มีผลในปี 2568	บุคลากรทุกคน	16
คู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน พ.ศ. 2565 (รักษาความลับ แจ้งผล 15 วัน) [4]	มีผลในปี 2568	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	16

กรณีเด่น ประกาศเจตนารมณ์ป้องกันการคุกคามทางเพศ

นอกจากนี้ ประกาศเรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา กำหนดกรอบพฤติกรรมที่เหมาะสมของบุคลากร ส่วนผู้ที่ถูกคุกคามร้องเรียนได้ผ่านระบบร้องเรียนของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียน แจ้งผลภายใน 15 วัน และรักษาความลับของผู้ร้องเรียน [เติมเมื่อมี นโยบายที่ครอบคลุมนักศึกษาและการคุกคามทุกรูปแบบ ไม่เฉพาะทางเพศ]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรมีกรอบพฤติกรรมที่ชัดเจน
- **บทเรียน** ต้องขยายให้ครอบคลุมนักศึกษาและการคุกคามทุกรูปแบบ

Anti-harassment policy

Summary

UDRU has an anti-sexual-harassment announcement (2022), ethics announcement, Dos & Don'ts guidance and a confidential complaints system.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's Announcement of Intent to Prevent and Address Sexual Harassment in the Workplace (published 28 November 2022) states that the university does not tolerate sexual harassment at work and will prevent and respond to it [add key provisions]. The Announcement on Ethics of Staff and Personnel and the Dos & Don'ts guideline on grey-area behaviour set expected conduct, and victims can use the complaints system, whose committee must respond within 15 days and protects complainants' confidentiality. The work is aligned with SDG targets 5.2, 10.3 and 16.1.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace
- **Lead units** Personnel Division
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	4 items	[1], [2], [3], [4]
Scope of application	บุคลากรทุกคน	[1], [2], [3], [4]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (5, 16)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	SDGs
Announcement of Intent to Prevent Sexual Harassment in the Workplace [1]	Published 28 Nov 2022 (in force 2025)	All staff	5, 16
Announcement on Ethics of Staff and Personnel [2]	In force in 2025	All staff	16
Dos & Don'ts guidance on grey-area behaviour [3]	In force in 2025	All staff	16
Complaints-handling manual 2022 (confidentiality, 15-day reply) [4]	In force in 2025	Students, staff and the public	16

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Anti-sexual-harassment announcement

[Add]

Impact and lessons learned

- **Impact** Staff have clear conduct standards
- **Lessons learned** Coverage must extend to students and all harassment

Evidence Links

1. ประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน (เผยแพร่ 28 พ.ย. 2565) — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=836
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง จริยธรรมบุคลากรและผู้ปฏิบัติงาน — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=909
3. แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม — กองบริหารงานบุคคล https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=911

SDG

11

SDG 11 Sustainable Cities & Communities

เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

11.2 Support of arts and heritage

11.2.1 Public access to buildings



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การเปิดอาคารและสถานที่ทางวัฒนธรรมให้สาธารณชน

100+ ปี อาคารวังแดง (หอประวัติมหาวิทยาลัย)	**ASA 2552** รางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่น	**3** อาคารและพื้นที่ทางวัฒนธรรม	**2** กิจกรรมสาธารณะที่ FTCDC ปี 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลและเปิดอาคารที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมให้สาธารณชนเข้าถึง โดยเฉพาะ **หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง)** อาคารเรียนถาวรหลังแรกอายุกว่า 100 ปี ที่ได้รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยามฯ ปี 2552 และเปิดชั้นบนเป็นพิพิธภัณฑ์ประวัติมหาวิทยาลัย ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมีอาคารและพื้นที่ทางวัฒนธรรม **3 แห่ง** และเปิดพื้นที่ศูนย์ออกแบบ

สร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) ให้ประชาชนผ่าน **2 กิจกรรมสาธารณะ** ได้แก่ เทศกาล ISAN SOUL Soft Power และการประกวด Cultural Textile Awards 2025 ซึ่งหน่วยงานภายนอกรายงานยืนยัน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีดูแลและเปิดอาคารที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมให้สาธารณชนเข้าถึง โดยเฉพาะ **หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง)** อาคารเรียนถาวรหลังแรกอายุกว่า **100 ปี** ซึ่งได้รับ **รางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยามฯ ปี 2552** ในปี 2568 มหาวิทยาลัยยังเปิดพื้นที่ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) ให้ประชาชนผ่านเทศกาลและการประกวดผ้า การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.4** (ปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **อาคารมรดก** หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง หรืออาคารขุนประสมคุรุการ) ปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2545 โดยคงรูปแบบและวัสดุเดิม ชั้นบนเปิดเป็นพิพิธภัณฑ์แสดงประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย [1] [2]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) [2] [9]
- **ภาคีร่วม** สำนักงานพาณิชย์จังหวัดอุดรธานี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กลุ่มทอผ้า และประชาชนในท้องถิ่น [6] [7] [8]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
อาคารมรดกทางสถาปัตยกรรมที่เปิดเป็นพิพิธภัณฑ์ (อาคารวังแดง)	1 อาคาร	[1], [2]
รางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่น สมาคมสถาปนิกสยามฯ	พ.ศ. 2552	[1]
อาคารและพื้นที่ทางวัฒนธรรม (หอประวัติ FTCDC ห้องนิทรรศการ)	3 แห่ง	[1], [4], [9]
กิจกรรมสาธารณะที่ FTCDC	2 กิจกรรม	[5], [8]
แหล่งข่าวภายนอกที่ยืนยันเทศกาล ISAN SOUL	2 แห่ง	[6], [7]

หมายเหตุ ปีสร้างอาคารวังแดงในแหล่งข้อมูลต่างกัน หน้าสมาคมสถาปนิกสยามฯ ระบุ พ.ศ. 2466 ส่วนสำนักศิลปะและวัฒนธรรมระบุแล้วเสร็จ 23 พฤศจิกายน 2467

ผลการดำเนินงานปี 2568

อาคาร / กิจกรรม	วันที่	ผู้ใช้	ลักษณะ	SDGs
หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง) [1] [2] [3]	ตลอดปี	ประชาชน นักเรียน นักศึกษา	พิพิธภัณฑ์	11
เทศกาล ISAN SOUL Soft Power ลาน FTCDC [5] [6] [7]	24–26 ม.ค. 2568	ประชาชนในท้องถิ่น	เทศกาลวัฒนธรรม	8, 11
Cultural Textile Awards 2025 อาคาร FTCDC [8]	25 มี.ค. 2568	กลุ่มทอผ้า นักออกแบบ นักศึกษา	ประกวดและจัดแสดง	8, 11

อาคาร / กิจกรรม	วันที่	ผู้ใช้	ลักษณะ	SDGs
พิพิธภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองอีสาน (FTCDC) [9]	อยู่ระหว่างพัฒนา	ประชาชนและนักท่องเที่ยว	พิพิธภัณฑ์	11
ห้องนิทรรศการและคลังมรดกออนไลน์ สำนักศิลปะฯ [4]	ตลอดปี	ประชาชนทั่วไป	นิทรรศการ	4, 11

กรณีเด่น อาคารวังแดง มรดกทางสถาปัตยกรรมของเมืองอุดรธานี

อาคารวังแดงหรืออาคารขุนประสมคุรุการเป็นอาคารเรียนถาวรหลังแรกของมหาวิทยาลัย เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวยกพื้นสูง ผังรูปตัว H สมมาตร รูปทรงคล้ายเรือนอีสานและศาลากลางจังหวัดยุคเก่า มหาวิทยาลัยปรับปรุงเป็นหอประวัติมหาวิทยาลัยใน พ.ศ. 2545 โดยคงรูปแบบและวัสดุเดิม ชั้นบนเปิดเป็นพิพิธภัณฑ์แสดงประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และเคยเป็นหอศิลป์พื้นบ้านที่เก็บหัตถกรรมอีสาน [1] [2]

อาคารนี้ได้รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยามฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2552 ในฐานะต้นแบบการอนุรักษ์ที่ปรับการใช้งานโดยคงคุณค่าเดิม และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสำคัญของเมืองอุดรธานี สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่เชิญชวนให้ประชาชนรู้จักอาคารนี้ในวันราชภัฏ (SDG 11) [1] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าถึงอาคารมรดกและพื้นที่วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และเทศกาล ISAN SOUL ช่วยส่งเสริมผ้าจากทุนวัฒนธรรม อาหาร และศิลปหัตถกรรมอีสาน ซึ่งได้รับการรายงานจากหน่วยงานภายนอก [6] [7]
- **บทเรียน** การใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ช่วยให้อาคารมีชีวิตและเป็นแหล่งเรียนรู้ของเมือง

Public access to buildings

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) cares for the **University Hall of History** (Wang Daeng or Khun Prasom Khurukan Building), its first permanent teaching building, now **more than 100 years old**. The raised wooden building, with a symmetrical H-shaped plan echoing Isan houses and early provincial offices, was restored in 2002 while keeping its original form and materials; its upper floor is open as a museum of the university's history. It received the **Association of Siamese Architects' Architectural Conservation Award in 2009** as a significant part of Udon Thani's cultural heritage. In 2025 UDRU also opened its Fabric and Textile Creative Design Center (FTCDC) to the community for the **ISAN SOUL Soft Power festival** (24–26 January 2025), as reported by the Udon Thani Provincial Commerce Office and Daily News, and hosted the Cultural Textile Awards 2025. The Office of Arts and Culture runs an exhibition room and online heritage collections, and FTCDC is developing an ISAN Museum of Textiles.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University cares for culturally significant buildings and opens them to the public, in particular the **University History Hall (Wang Daeng Building)**, the university's first permanent classroom building, more than **100 years old**, which received the **Outstanding Conservation Building Award from the Association of Siamese Architects in 2009**. In 2025 the university also opened the Fabric and Textile Creative Design Centre (FTCDC) to the public through festivals and textile competitions. This work is aligned with **SDG Target 11.4** (protect and safeguard cultural and natural heritage).

Policy and implementation mechanisms

- **Heritage building** The University History Hall (Wang Daeng or Khun Prasom Khurukan Building) was renovated in 2002, keeping its original form and materials; the upper floor is a museum on the history of the university [1] [2]
- **Lead units** The Office of Arts and Culture and the Fabric and Textile Creative Design Centre (FTCDC) [2] [9]
- **Partners** Udon Thani Provincial Commerce Office, the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, the Department of Cultural Promotion, weaving groups and local people [6] [7] [8]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Architectural heritage building open as a museum (Wang Daeng Building)	1 building	[1], [2]
Outstanding Conservation Building Award, Association of Siamese Architects	2009	[1]
Cultural buildings and spaces (History Hall, FTCDC, exhibition room)	3 sites	[1], [4], [9]
Public events at the FTCDC	2 events	[5], [8]
External news sources confirming the ISAN SOUL festival	2 sources	[6], [7]

Note Sources differ on the year the Wang Daeng Building was built. The Association of Siamese Architects page gives 1923, while the Office of Arts and Culture states that it was completed on 23 November 1924.

Performance in 2025

Building / event	Date	Users	Type	SDGs
University History Hall (Wang Daeng Building) [1] [2] [3]	All year	Public, school and university students	Museum	11
ISAN SOUL Soft Power festival, FTCDC grounds [5] [6] [7]	24–26 Jan 2025	Local people	Cultural festival	8, 11

Building / event	Date	Users	Type	SDGs
Cultural Textile Awards 2025, FTCDC building [8]	25 Mar 2025	Weaving groups, designers, students	Competition and exhibition	8, 11
Isan Indigenous Textile Museum (FTCDC) [9]	Under development	Public and tourists	Museum	11
Exhibition room and online heritage repository, Office of Arts and Culture [4]	All year	General public	Exhibition	4, 11

Highlight case Wang Daeng Building, an architectural heritage of Udon Thani

The Wang Daeng or Khun Prasom Khurukan Building was the university's first permanent classroom building. It is a single-storey raised timber building on a symmetrical H-shaped plan, resembling a traditional Isan house and the provincial halls of the past. In 2002 the university renovated it as the University History Hall while keeping its original form and materials. The upper floor is a museum on the history of the university, and the building once served as a folk art gallery holding Isan handicrafts [1] [2].

The building received the Outstanding Conservation Building Award from the Association of Siamese Architects under Royal Patronage in 2009 as a model of adaptive reuse that preserves original value, and it is an important cultural heritage of Udon Thani. The Office of Arts and Culture invites the public to learn about the building on Rajabhat Day (SDG 11) [1] [3].

Impact and lessons learned

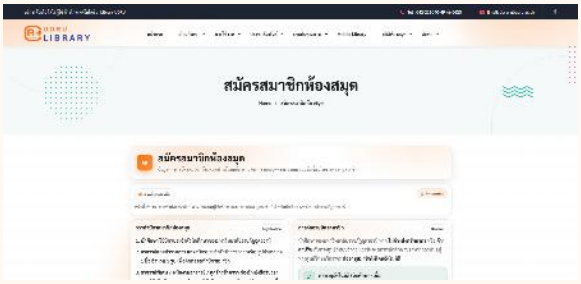
- **Impact** Local people gain access to the university's heritage building and cultural spaces, and the ISAN SOUL festival promoted textiles based on cultural capital, food and Isan arts and crafts, as reported by external agencies [6] [7].
- **Lessons learned** Using the university's cultural spaces for activities with the community keeps the buildings alive and makes them learning places for the city.

Evidence Links

1. ASA Architectural Conservation Award 2009 Hall of History, Udon Thani Rajabhat University (Wang Daeng Building, built 1923), upper floor opened as a museum of the university's history — asaconservationaward.com https://asaconservationaward.com/index.php/2016-06-13-15-21-44/building-2552/114-governor-hallofhistoryudonthanirajabhatuniversity-udonthani-province
2. UDRU Office of Arts and Culture history of Khun Prasom Khurukan (Wang Daeng) Building, the first permanent teaching building (1924), renovated as the university history hall — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/about-us/

3. UDRU Office of Arts and Culture Rajabhat Day feature inviting the public to learn about the Wang Daeng Building, now the University Hall of History — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news12/
4. UDRU Office of Arts and Culture first-floor exhibition room and online heritage collections (Ban Chiang artefacts, traditional handicrafts, Buddhist objects) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/
5. ISAN SOUL Soft Power festival on the lawn of the Fabric and Textile Creative Design Center (FTCDC) fashion, Isan food, Muay Thai, film, arts and crafts market and cultural performances with local residents (24–26 Jan 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=isan-soul-soft-power-fc6f1f
6. Udon Thani Provincial Commerce Office opening of ISAN SOUL Soft Power at the FTCDC lawn, UDRU (24 Jan 2025) — udonthani.moc.go.th https://udonthani.moc.go.th/th/content/category/detail/id/161/iid/86985
7. Daily News MHESI Assistant Minister opens ISAN SOUL Festival 2 at UDRU's FTCDC (24–26 Jan 2025) — dailynews.co.th https://www.dailynews.co.th/news/4328232/
8. Cultural Textile Awards 2025 Thai textile design contest held in the FTCDC building for weaving groups, designers and students (25 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/thai-fabric-design-contest-for-international-market/
9. FTCDC ISAN Museum of Textiles museum of Isan indigenous woven textiles as a learning and cultural-tourism site — ftcdc.udru.ac.th https://ftcdc.udru.ac.th/website/isan-museum-of-textiles/

11.2.2 Public access to libraries



ภาพ 1



ภาพ 2

การเปิดห้องสมุดให้สาธารณชนเข้าใช้

ฟรี บุคคลภายนอกเข้าใช้ ไม่ต้องสมัครสมาชิก	**7 วัน** ศูนย์อุดร เปิด 08.00–17.00 น.	**6 วัน** ศูนย์สามพร้าว เปิด จ.–ส.	**5+** ฐานข้อมูลออนไลน์และระบบสืบค้น

บทสรุป

ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ภายใต้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดให้นักเรียนโรงเรียนอื่น ครู และประชาชนทั่วไป **เข้าใช้ได้ฟรีโดยไม่ต้องสมัครสมาชิก** เพียงแสดงบัตรประชาชน ตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ห้องสมุดศูนย์อุดรเปิด **7 วันต่อสัปดาห์** และศูนย์สามพร้าวเปิด **6 วันต่อสัปดาห์** เวลา 08.00–17.00 น. ผู้ใช้เข้าถึง **ฐานข้อมูลออนไลน์ 5 ฐาน** และคอร์สออนไลน์ฟรีของแพลตฟอร์ม LLSUDRU **กว่า 46 คอร์ส**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ภายใต้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดให้นักเรียนโรงเรียนอื่น ครู และประชาชนทั่วไป **เข้าใช้ได้ฟรีโดยไม่ต้องสมัครสมาชิก** เพียงแสดงบัตรประชาชน ห้องสมุดศูนย์อุดรเปิด **ทุกวัน** รวมวันหยุดสุดสัปดาห์ และศูนย์สามพร้าวเปิด **วันจันทร์–เสาร์** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.7** (การเข้าถึงพื้นที่สาธารณะ) และ **SDG 4.3**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม (ทบทวน 1 ก.ค. 2567) ให้เปิดทรัพยากรการศึกษาของมหาวิทยาลัยแก่บุคคลภายนอก [5]
- **ระเบียบ** ระเบียบสมาชิกห้องสมุดกำหนดให้บุคคลภายนอกไม่ต้องสมัครสมาชิก สามารถเข้าใช้ได้ฟรีและแสดงบัตรประชาชนก่อนเข้าใช้บริการ [1]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งดูแลห้องสมุดสองศูนย์การศึกษาและแพลตฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์ LLSUDRU [3] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
การเข้าใช้ของบุคคลภายนอก	ฟรี ไม่ต้องสมัครสมาชิก	[1]
วันเปิดบริการ ศูนย์อุดร (08.00–17.00 น.)	7 วัน/สัปดาห์	[2]
วันเปิดบริการ ศูนย์สามพร้าว (08.00–17.00 น.)	6 วัน/สัปดาห์	[2]
ฐานข้อมูลออนไลน์ (ThaiJO TDC UC-TAL CU e-Library EBSCO EDS)	5 ฐาน	[3]
คอร์สออนไลน์ฟรีของสำนักวิทยบริการฯ (LLSUDRU)	46+ คอร์ส	[6]

ผลการดำเนินงานปี 2568

บริการ	สถานที่ / ช่องทาง	ผู้ใช้	เงื่อนไข
ห้องสมุดศูนย์อุดร [1] [2]	ในเมือง ทุกวัน 08.00–17.00 น.	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	ฟรี แสดงบัตรประชาชน
ห้องสมุดศูนย์สามพร้าว [1] [2]	สามพร้าว จ.–ส. 08.00–17.00 น.	นักศึกษา บุคลากร ประชาชน	ฟรี แสดงบัตรประชาชน
ระบบสืบค้น OPAC และฐานข้อมูลออนไลน์ [3]	ออนไลน์	ผู้ใช้ทุกกลุ่ม	สืบค้นได้
พื้นที่การเรียนรู้ ตอบคำถาม ช่วยค้นคว้า ยืมระหว่างห้องสมุด [3]	ในห้องสมุด	ผู้ใช้บริการ	N/A
บริการภาษา คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ [4]	ในมหาวิทยาลัย	ประชาชนทั่วไป	เข้าใช้อย่างเท่าเทียม

กรณีเด่น ห้องสมุดที่ประชาชนเข้าใช้ได้ทุกวันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบสมาชิกว่า บุคคลภายนอก ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนอื่น ครู และประชาชนทั่วไป ไม่ต้องสมัครสมาชิก สามารถเข้าใช้ได้ฟรี โดยแสดงบัตรประชาชนก่อนเข้าใช้บริการ และห้องสมุดศูนย์อุดรเปิดบริการทุกวัน เวลา 08.00–17.00 น. รวมวันเสาร์และอาทิตย์ ทำให้ประชาชนที่ทำงานวันธรรมดาเข้าใช้ได้ในวันหยุด [1] [2]

ผู้ใช้บริการเข้าถึงหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบสืบค้น OPAC และฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ThaiJO, Thai Digital Collection และ EBSCO EDS รวมทั้งบริการพื้นที่การเรียนรู้ การตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า และการยืมระหว่างห้องสมุด ซึ่งช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในจังหวัดอุดรธานี (SDG 4, 11) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักเรียน ครู และประชาชนในจังหวัดอุดรธานีมีแหล่งค้นคว้าที่เข้าถึงได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งในเมืองและที่สามพร้าว
- **บทเรียน** การกำหนดสิทธิของบุคคลภายนอกไว้ในระเบียบอย่างชัดเจนทำให้ประชาชนรู้ว่าเข้าใช้ได้ และลดขั้นตอนการสมัครสมาชิก

Public access to libraries

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU)'s library, run by the Office of Academic Resources and Information Technology, is **open free of charge to the public without registration** under its membership rules, students of other schools, teachers and members of the general public may enter and use the library after showing a national ID card. The Udon campus library opens **08.00–17.00 every day, including weekends**, and the Sam Phrao campus library opens **Monday to Saturday**. Visitors can search books, journals, theses and electronic media through the library's OPAC and online databases such as ThaiJO, the Thai Digital Collection and EBSCO EDS, and can use its learning spaces, reference and research assistance and inter-library loans. This public access, in line with UDRU's Equitable Quality Education Policy, helps reduce inequality in access to learning in Udon Thani.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The libraries of Udon Thani Rajabhat University, run by the Office of Academic Resources and Information Technology, are open to students from other schools, teachers and the general public **free of charge without membership**, on presentation of a national ID card. The Udon library is open **every day**, including weekends, and the Sam Phrao library is open **Monday to Saturday**. This work is aligned with **SDG Target 11.7** (access to public spaces) and **SDG Target 4.3**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) requires the university's educational resources to be open to outsiders [5]
- **Regulation** The library membership regulation states that outsiders do not need to register as members, may use the library free of charge and must show a national ID card before using the service [1]
- **Lead unit** The Office of Academic Resources and Information Technology, which runs the libraries on both campuses and the LLSUDRU online learning platform [3] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Access for outsiders	Free, no membership	[1]
Opening days, Udon library (08.00–17.00)	7 days/week	[2]
Opening days, Sam Phrao library (08.00–17.00)	6 days/week	[2]
Online databases (ThaiJO, TDC, UC-TAL, CU e-Library, EBSCO EDS)	5 databases	[3]
Free online courses of the Office (LLSUDRU)	46+ courses	[6]

Performance in 2025

Service	Location / channel	Users	Conditions
Udon library [1] [2]	City campus, daily 08.00–17.00	Students, staff, public	Free, show ID card
Sam Phrao library [1] [2]	Sam Phrao, Mon–Sat 08.00–17.00	Students, staff, public	Free, show ID card
OPAC search and online databases [3]	Online	All users	Searchable
Learning spaces, reference help, interlibrary loan [3]	In the library	Library users	N/A
Language, computer and IT services [4]	On campus	General public	Equal access

Highlight case A library the public can use every day at no cost

The university library's membership regulation states that outsiders, namely students from other schools, teachers and the general public, do not need to register and may use the library free of charge by showing a national ID card. The Udon library is open every day from 08.00 to 17.00, including Saturdays and Sundays, so that people who work on weekdays can use it at weekends [1] [2].

Users can access books, journals, theses and electronic media through the OPAC search system and online databases such as ThaiJO, Thai Digital Collection and EBSCO EDS, together with learning spaces, reference and research help and interlibrary loans. This reduces inequality in access to learning resources for communities in Udon Thani (SDG 4, 11) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** School students, teachers and the public in Udon Thani have free research facilities both in the city and at Sam Phrao.
- **Lessons learned** Clearly setting out outsiders' rights in the regulation lets the public know they are welcome and removes the need to register as members.

Evidence Links

1. UDRU Library membership rules external users (students of other schools, teachers and the general public) need no registration and can use the library free of charge on showing a national ID card — library.udru.ac.th https://library.udru.ac.th/สมัครสมาชิกห้องสมุด/
2. UDRU Library opening hours Udon campus 08.00–17.00 daily including weekends; Sam Phrao campus 08.00–17.00 Monday–Saturday — library.udru.ac.th https://library.udru.ac.th/opening_time/
3. UDRU Library (Office of Academic Resources and Information Technology) OPAC catalogue of books, journals, theses and e-media; online databases (ThaiJO, Thai Digital Collection, UC-TAL, CU e-Library, EBSCO EDS) — library.udru.ac.th https://library.udru.ac.th/
4. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 4 library, language, computer and IT services open to students, personnel and the general public equally and without limitation (pp. 43–44) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. UDRU Inclusive Quality Education and Lifelong Learning Policy (reviewed 1 Jul 2024) opening the university's educational resources to external users (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/policies/4f9ca9792afc3008968816382dc99d5d.pdf
6. UDRU Lifelong Learning Skills platform (LLSUDRU) run by the Office of Academic Resources and IT 46+ free online courses for the public — lls.udru.ac.th https://lls.udru.ac.th/

11.2.3 Public access to museums



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การเปิดพิพิธภัณฑ์และห้องนิทรรศการให้สาธารณชน

3 พิพิธภัณฑ์และห้องนิทรรศการถาวร	**5** นิทรรศการและเทศกาลสาธารณะ ปี 2568	**5 ชุด** นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	**1,800–5,600** ปี อายุโบราณวัตถุบ้านเชียง

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีพิพิธภัณฑ์และห้องนิทรรศการถาวร **3 แห่ง** ได้แก่ หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง) ห้องนิทรรศการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งดูแลโบราณวัตถุบ้านเชียงอายุ 1,800–5,600 ปี พร้อมคลังมรดกออนไลน์ และพิพิธภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองอีสาน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยจัด **นิทรรศการและเทศกาลที่เปิดต่อสาธารณะ 5 รายการ** รวมถึงสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 ที่มีนิทรรศการ **5 ชุด** และนิทรรศการ "ในหลวงรัชกาลที่ 9 คีตราชันแห่งสยาม"

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีพิพิธภัณฑ์และห้องนิทรรศการถาวร **3 แห่ง** ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ หอประวัติมหาวิทยาลัย ห้องนิทรรศการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งดูแลโบราณวัตถุบ้านเชียงอายุ **1,800–5,600 ปี** และพิพิธภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองอีสาน ในปี 2568

มหาวิทยาลัยจัดนิทรรศการและเทศกาลที่เปิดต่อสาธารณะ **5 รายการ** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 11.4 และ SDG 4.7

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **พิพิธภัณฑ์ถาวร** หอประวัติมหาวิทยาลัย (อาคารวังแดง) อาคารอนุรักษ์ที่ได้รับรางวัลจากสมาคมสถาปนิกสยามฯ ปี 2552 ชั้นบนเปิดเป็นพิพิธภัณฑ์ประวัติมหาวิทยาลัย [1] ห้องนิทรรศการ ชั้น 1 อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมคลังมรดกออนไลน์ [2] และพิพิธภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองอีสาน ที่ FTCDC พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดอุดรธานี "ธานีผ้าหมี่ขิด" [8]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) คณะวิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
พิพิธภัณฑ์และห้องนิทรรศการถาวร	3 แห่ง	[1], [2], [8]
นิทรรศการและเทศกาลที่เปิดต่อสาธารณะในปี 2568	5 รายการ	[3]–[7]
นิทรรศการในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568	5 ชุด	[4]
คลังมรดกออนไลน์ที่ทุกคนเข้าถึงได้	มี	[2]

ผลการดำเนินงานปี 2568

นิทรรศการ / เทศกาล	วันที่	ผู้เข้าชม	สถานที่	SDGs
ISAN SOUL Soft Power แฟชั่นผ้าและนิทรรศการผลงานนักศึกษา [6]	24–26 ม.ค. 2568	ประชาชนในท้องถิ่น	ลาน FTCDC	8, 11
Cultural Textile Awards 2025 ประกวดและจัดแสดงลายผ้า [7]	25 มี.ค. 2568	กลุ่มทอผ้า นักออกแบบ นักศึกษา	อาคาร FTCDC	8, 11
นิทรรศการการเรียนรู้ Show & Share [5]	2 ส.ค. 2568	นักศึกษาและชุมชน	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	4
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 นิทรรศการ 5 ชุด [4]	18–20 ส.ค. 2568	นักเรียน นักศึกษา ประชาชน	หอประชุมใหญ่ สามพร้าว	4, 9
"ในหลวงรัชกาลที่ 9 คีตราชันแห่งสยาม" [3]	เปิด 10 ต.ค. 2568	ประชาชนทั่วไป	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4, 11

กรณีเด่น สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 นิทรรศการ 5 ชุดเพื่อชุมชน

ระหว่างวันที่ 18–20 สิงหาคม 2568 คณะวิทยาศาสตร์จัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 ภายใต้แนวคิด "นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน" ที่หอประชุมใหญ่ ศูนย์การศึกษาสามพร้าว มีนิทรรศการ 5

ชุด ได้แก่ นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ นิทรรศการเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) นิทรรศการ STEAM for Innovation นิทรรศการวิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น และนิทรรศการผลงานนักศึกษา โดยมีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนร่วมงาน [4]

ในเดือนตุลาคม 2568 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเปิดนิทรรศการ "ในหลวงรัชกาลที่ 9 คีตราชันแห่งสยาม" จัดแสดงเครื่องดนตรีควบคู่กับเรื่องราวเบื้องหลังบทเพลงพระราชนิพนธ์ ทำให้ห้องนิทรรศการของมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่หมุนเวียนเนื้อหาตลอดปี (SDG 4, 11) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักเรียน นักศึกษา และประชาชนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และมรดกผ้าทออีสานจากนิทรรศการของมหาวิทยาลัยตลอดปี
- **บทเรียน** การมีทั้งพิพิธภัณฑ์ถาวรและนิทรรศการหมุนเวียน รวมทั้งคลังมรดกออนไลน์ ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงได้หลายช่องทาง

Public access to museums

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) runs **three permanent museums and exhibition spaces** that serve as cultural learning resources for Udon Thani the University Hall of History in the award-winning Wang Daeng conservation building; the Office of Arts and Culture exhibition room, which holds **Ban Chiang artefacts 1,800–5,600 years old**, traditional handicrafts and Buddhist objects, also shared online; and the ISAN Museum of Textiles being developed by the Fabric and Textile Creative Design Center. In 2025 UDRU held **five exhibitions and festivals open to the public** the ISAN SOUL Soft Power festival with heritage textile fashion and student work (January); the Cultural Textile Awards 2025 (March); the Show & Share learning exhibition (August); **Science Week 2025** with five exhibitions for school students, university students and the public (August); and the exhibition **"King Rama IX, Musician King of Siam"** (October).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has **three** permanent museums and exhibition rooms that serve as arts and cultural learning places for Udon Thani the University History Hall; the exhibition room of the Office of Arts and Culture, which cares for Ban Chiang antiquities aged **1,800–5,600 years**; and the Isan Indigenous Textile Museum. In 2025 the university held **five** exhibitions and festivals open to the public. This work is aligned with **SDG Target 11.4** and **SDG Target 4.7**.

Policy and implementation mechanisms

- **Permanent museums** The University History Hall (Wang Daeng Building), a conservation building that received an award from the Association of Siamese Architects in 2009, with a museum on the history of the university on the upper floor [1]; the exhibition room on the ground floor of the Office of Arts and Culture building, with an online heritage repository [2]; and the Isan Indigenous Textile Museum, which the FTCDC is developing as a learning and cultural tourism site for Udon Thani, "the city of mudmee and khit textiles" [8]
- **Lead units** The Office of Arts and Culture, the Fabric and Textile Creative Design Centre (FTCDC), the Faculty of Science and the Office of Academic Resources and Information Technology

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Permanent museums and exhibition rooms	3 sites	[1], [2], [8]
Exhibitions and festivals open to the public in 2025	5 events	[3]–[7]
Exhibitions during Science Week 2025	5 exhibitions	[4]
Online heritage repository open to everyone	Available	[2]

Performance in 2025

Exhibition / festival	Date	Visitors	Venue	SDGs
ISAN SOUL Soft Power textile fashion and student work exhibition [6]	24–26 Jan 2025	Local people	FTCDC grounds	8, 11
Cultural Textile Awards 2025, textile pattern competition and exhibition [7]	25 Mar 2025	Weaving groups, designers, students	FTCDC building	8, 11
Show & Share learning exhibition [5]	2 Aug 2025	Students and the community	Language and Computer Centre building	4
Science Week 2025, five exhibitions [4]	18–20 Aug 2025	School and university students, public	Main auditorium, Sam Phrao	4, 9
"King Rama IX, the Musical King of Siam" [3]	Opened 10 Oct 2025	General public	Office of Arts and Culture	4, 11

Highlight case Science Week 2025, five exhibitions for the community

On 18–20 August 2025 the Faculty of Science held Science Week 2025 under the theme "Science innovation for sustainable communities" at the main auditorium of the Sam Phrao campus. It featured five exhibitions a royal tribute exhibition; an exhibition on the Bio-Circular-Green (BCG) economy; STEAM for Innovation; science for local communities; and student work. School students, university students and members of the public took part [4].

In October 2025 the Office of Arts and Culture opened the exhibition "King Rama IX, the Musical King of Siam", displaying musical instruments together with the stories behind the royal compositions. The university's exhibition rooms thus act as arts and cultural learning places with content that changes throughout the year (SDG 4, 11) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** School students, university students and the public learn about science, arts and culture and Isan textile heritage through the university's exhibitions throughout the year.
- **Lessons learned** Having permanent museums, temporary exhibitions and an online heritage repository gives the public several ways to access them.

Evidence Links

1. ASA Architectural Conservation Award 2009 Hall of History, Udon Thani Rajabhat University (Wang Daeng Building), upper floor opened as a museum of the university's history — asaconservationaward.com https://asaconservationaward.com/index.php/2016-06-13-15-21-44/building-2552/114-governor-hallofhistoryudonthanirajabhatuniversity-udonthani-province
2. UDRU Office of Arts and Culture exhibition room on the first floor of its building and heritage collections (Ban Chiang artefacts 1,800–5,600 years old, traditional handicrafts, Buddhist objects, antiques) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/
3. Exhibition "King Rama IX, Musician King of Siam" musical instruments and the stories behind the royal compositions, Office of Arts and Culture (opened 10 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/musician-king-of-siam/
4. Science Week 2025 "Science Innovation for Sustainable Communities" royal commemoration, BCG economy, STEAM, local science and student exhibitions for school students, university students and the public, Sam Phrao campus (18–20 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/science-week-2025/
5. Show & Share learning exhibition of the Office of Academic Resources and IT for students and the community, Language and Computer Centre building (2 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/learning-exhibition-show-share-academic-resources-center/
6. ISAN SOUL Soft Power festival at the FTCDC fashion show of heritage-based textiles, arts and crafts market and student work exhibitions with local residents (24–26 Jan 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=isan-soul-soft-power-fc6f1f

7. Cultural Textile Awards 2025 Thai textile design contest and exhibition in the FTCDC building (25 Mar 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/thai-fabric-design-contest-for-international-market/
8. FTCDC ISAN Museum of Textiles museum of Isan indigenous woven textiles as a learning and cultural-tourism site — ftcdc.udru.ac.th https://ftcdc.udru.ac.th/website/isan-museum-of-textiles/

11.2.4 Public access to green spaces



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การเปิดพื้นที่สีเขียวให้สาธารณชนใช้

ฟรี ประชาชนใช้พื้นที่สีเขียว	**เช้า–ค่ำ** พระอาทิตย์ขึ้นถึงตก	**4 ไร่** พื้นที่อนุรักษ์ไม้ผล สามพร้าว	**300+** ผู้ร่วมปลูกไม้ผล ครั้งที่ 3 (23 ก.ค. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัย ครอบคลุม และเข้าถึงได้ ทั้งสระน้ำ สนามหญ้า ประติมากรรมกลางแจ้ง ม้านั่งหิน สนามกีฬา และลานกิจกรรม ให้ประชาชนใช้ **โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย** ตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนพระอาทิตย์ตก ในปี 2568 มหาวิทยาลัยประกาศ **นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว พ.ศ. 2568** และดูแลพื้นที่อนุรักษ์ไม้ผลและพันธุ์ไม้ท้องถิ่น **4 ไร่** ที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว ซึ่งมีแผนขยายเป็นกว่า **72 ไร่** ร่วมกับจังหวัดอุดรธานี ภาคเอกชน และอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัย ครอบคลุม และเข้าถึงได้ ให้ประชาชนใช้ **โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย** ตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนพระอาทิตย์ตก และในปี 2568 ได้ประกาศ **นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว พ.ศ. 2568** มหาวิทยาลัยยังเพิ่มพื้นที่สีเขียวผ่านพื้นที่อนุรักษ์ **4 ไร่** ที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว ซึ่งมีแผนขยายเป็นกว่า **72 ไร่** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.7** (การเข้าถึงพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะ) และ **SDG 15.5** (ลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว พ.ศ. 2568 และนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ พ.ศ. 2568 ในกลุ่มนโยบายด้านระบบนิเวศ [2]
- **พื้นที่สาธารณะ** ประติมากรรมกลางแจ้ง สระน้ำขนาดใหญ่ สนามหญ้า ม้านั่งหิน สนามกีฬา และลานกิจกรรมสาธารณะ เปิดให้ประชาชนใช้ตามวันเวลาราชการ [1]
- **ภาคีร่วม** จังหวัดอุดรธานี ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม (สินภูฮ่อม) และเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
การใช้พื้นที่สีเขียวของประชาชน	ไม่เสียค่าใช้จ่าย	[1]
เวลาเปิดให้ใช้	พระอาทิตย์ขึ้นถึงตก	[1], [4]
นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว	พ.ศ. 2568	[2]
พื้นที่อนุรักษ์ปลูกไม้ผลและพันธุ์ไม้ท้องถิ่น ศูนย์สามพร้าว	4 ไร่	[3]
ผู้ร่วมกิจกรรม "ปลูกไม้ผล เพื่อคนราชภัฏ" ครั้งที่ 3	มากกว่า 300 คน (23 ก.ค. 2568)	[6]
เป้าหมายขยายพื้นที่อนุรักษ์	72+ ไร่	[3]

หมายเหตุ โครงการ "ปลูกไม้ผล เพื่อคนราชภัฏ" เปิดเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 (450 คน) และจัดต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 มีอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาร่วมกว่า 300 คน ข่าวปี 2568 ไม่ระบุจำนวนต้นไม้หรือพื้นที่ที่ปลูกเพิ่ม

ผลการดำเนินงานปี 2568

พื้นที่ / โครงการ	ช่วงเวลา	ผู้ใช้	เงื่อนไข
สระน้ำ สนามหญ้า ประติมากรรมกลางแจ้ง ม้านั่งหิน [1] [4]	พระอาทิตย์ขึ้นถึงตก	ประชาชนทั่วไป	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
สนามกีฬาและลานกิจกรรมสาธารณะ [1]	วันเวลาราชการ	ประชาชนทั่วไป	ไม่เสียค่าใช้จ่าย
พื้นที่อนุรักษ์ "ปลูกไม้ผล เพื่อคนราชภัฏ" ครั้งที่ 3: ปลูกมะม่วง ขนุน มะขาม และกล้วย [3] [6]	23 ก.ค. 2568 (ต่อเนื่องจาก ก.ค. 2567)	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษากว่า 300 คน	ไม้ผลเป็นแหล่งอาหารของชุมชนมหาวิทยาลัย
ทางเดินมีหลังคาเชื่อมหอพัก โรงอาหาร และตลาด [1] [5]	ตลอดปี	นักศึกษาและผู้มาเยือน	N/A

กรณีเด่น พื้นที่สาธารณะสีเขียวกลางเมืองอุดรธานี

มหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัย ครอบคลุม และเข้าถึงได้ ประกอบด้วยประติมากรรมกลางแจ้ง สระน้ำขนาดใหญ่ สนามหญ้า ม้านั่งหิน สนามกีฬา และลานกิจกรรมสาธารณะ ประชาชนใช้เดิน วิ่ง ออกกำลังกาย และพักผ่อนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่พระอาทิตย์ขึ้นจนพระอาทิตย์ตก เป็นประโยชน์โดยเฉพาะต่อผู้หญิง เด็ก ผู้สูงอายุ และคนพิการในเขตเมือง [1]

ผู้มาเยือนบนแพลตฟอร์มท่องเที่ยว Trip.com ซึ่งเป็นแหล่งภายนอก บรรยายพื้นที่เดียวกันว่ามีประติมากรรมกลางแจ้ง สระน้ำกว้าง สนามหญ้า ม้านั่งหิน สนามฟุตบอล และลานกิจกรรมที่ใช้เดิน วิ่ง และออกกำลังกายได้ ยืนยันว่าประชาชนใช้พื้นที่นี้จริง (SDG 3, 11) [4]

มหาวิทยาลัยยังเพิ่มพื้นที่สีเขียวอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 กองพัฒนานักศึกษาจัดกิจกรรม "ปลูกไม้ผล เพื่อคนราชภัฏ" ครั้งที่ 3 เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษากว่า 300 คน ร่วมปลูกมะม่วง ขนุน มะขาม และกล้วย เพื่อเป็นแหล่งอาหารของชุมชนมหาวิทยาลัยในอนาคตและปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (SDG 2, 11, 15) [6]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนในเขตเมืองอุดรธานีมีพื้นที่สีเขียวสำหรับออกกำลังกายและพักผ่อนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และนักศึกษาและประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากไม้ผลในพื้นที่อนุรักษ์
- **บทเรียน** การทำงานร่วมกับจังหวัด ภาคเอกชน และอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ช่วยขยายพื้นที่สีเขียวได้มากกว่าการดำเนินงานลำพัง

Public access to green spaces

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) adopted a **Green Space Conservation Policy in 2025** and opens its campus as a safe, inclusive and accessible green public space. Members of the public may use its outdoor sculpture areas, large ponds, lawns, stone benches, sports fields and activity areas **free of charge from sunrise to sunset** during office days, for walking, running, exercise and rest. The space particularly benefits women,

children, older people and people with disabilities in urban Udon Thani, and visitors' accounts on an independent travel platform describe the same public use. UDRU continues to expand its green space through the "Planting Fruit Trees for Rajabhat People" project, a **4-rai conservation area** on the Sam Phrao campus planned to grow to **more than 72 rai**, developed with Udon Thani Province, PTTEP Sinphu Hom and village environmental volunteers, and through covered walkways linking campus areas.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University opens its campus as a safe, inclusive and accessible green public space that people can use **free of charge** from sunrise to sunset, and in 2025 it announced the **Green Space Conservation Policy B.E. 2568**. The university is also increasing its green space through a **4-rai** conservation area at the Sam Phrao campus, which is planned to expand to more than **72 rai**. This work is aligned with **SDG Target 11.7** (access to green and public spaces) and **SDG Target 15.5** (reduce the loss of biodiversity).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Green Space Conservation Policy B.E. 2568 and the Policy on Promoting the Conservation and Use of Natural Resources B.E. 2568, part of the university's ecosystem policies [2]
- **Public spaces** Outdoor sculptures, a large pond, lawns, stone benches, sports grounds and public activity areas open to the public during official hours [1]
- **Partners** Udon Thani Province, PTT Exploration and Production (Sinphuhorm) and the village network of natural resources and environment protection volunteers [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Public use of green spaces	Free of charge	[1]
Opening hours	Sunrise to sunset	[1], [4]
Green Space Conservation Policy	B.E. 2568 (2025)	[2]
Conservation area for fruit trees and local plants, Sam Phrao campus	4 rai	[3]
Participants in "Planting fruit trees for the Rajabhat community", 3rd round	Over 300 (23 Jul 2025)	[6]
Target for expanding the conservation area	72+ rai	[3]

Note The project "Planting fruit trees for the Rajabhat community" was launched on 24 July 2024 (450 participants) and held its third round on 23 July 2025 with over 300 lecturers, staff and students. The 2025 news does not give the number of trees or the area planted.

Performance in 2025

Space / project	Period	Users	Conditions
Pond, lawns, outdoor sculptures, stone benches [1] [4]	Sunrise to sunset	General public	Free of charge
Sports grounds and public activity areas [1]	Official hours	General public	Free of charge
Conservation area "Planting fruit trees for the Rajabhat community", 3rd round: mango, jackfruit, tamarind and banana [3] [6]	23 Jul 2025 (continuing since Jul 2024)	Over 300 lecturers, staff and students	Fruit trees as a future food source for the campus community
Covered walkways linking dormitories, canteen and market [1] [5]	All year	Students and visitors	N/A

Highlight case A green public space in the heart of Udon Thani

The university opens its campus as a safe, inclusive and accessible green public space with outdoor sculptures, a large pond, lawns, stone benches, sports grounds and public activity areas. People can walk, run, exercise and relax there free of charge from sunrise to sunset, which particularly benefits women, children, older people and people with disabilities in the city [1].

Visitors on the external travel platform Trip.com describe the same space as having outdoor sculptures, a wide pond, lawns, stone benches, a football field and activity areas used for walking, running and exercise, confirming that the public actually uses it (SDG 3, 11) [4].

The university also keeps expanding its green space. On 23 July 2025 the Student Development Division held the third round of "Planting fruit trees for the Rajabhat community" to mark His Majesty the King’s birthday, with over 300 lecturers, staff and students planting mango, jackfruit, tamarind and banana trees as a future food source for the campus community and to build environmental awareness (SDG 2, 11, 15) [6].

Impact and lessons learned

- **Impact** People in Udon Thani city have free green space for exercise and recreation, and students and the public benefit from the fruit trees in the conservation area.
- **Lessons learned** Working with the province, the private sector and natural resource protection volunteers expands green space more than the university could achieve alone.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 Green Public Spaces — campus open as a safe, inclusive and accessible green public space, free of charge from sunrise to sunset during office days (p. 81); fruit-tree planting conservation area (p. 80); sports facilities free for the public (p. 36) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
2. UDRU SDG policies page, Ecosystem Green Space Conservation Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
3. "Planting Fruit Trees for Rajabhat People" 4-rai conservation area beside the student dormitories, Sam Phrao campus, to be expanded to over 72 rai, with Udon Thani Province, PTTEP Sinphu Hom and village environmental volunteers, 450 participants (launched 24 Jul 2024) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=1520
4. Trip.com traveller review UDRU campus with outdoor sculptures, a wide pond, lawns, stone benches, football field and public activity area for walking, running and exercise, open from sunrise to sunset — th.trip.com https://th.trip.com/moments/detail/udon-thani-1447106-14127312/
5. UDRU student dormitories covered walkways from dormitories to the canteen and market on the Sam Phrao campus — sites.google.com/udru.ac.th https://sites.google.com/udru.ac.th/dormitory-new/
6. UDRU Student Development Division news: "Planting Fruit Trees for Rajabhat People", 3rd round, over 300 lecturers, staff and students planting mango, jackfruit, tamarind and banana (23 Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2318

11.2.5 Arts and heritage contribution



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การมีส่วนร่วมด้านศิลปะและมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น

32 ครั้ง การแสดงและผลงานต่อสาธารณะ	**8** วงและคณะศิลปะการแสดง	**70** นักศึกษาแสดงโขนตอน "นางลอย"	**60+** นักดนตรีวงดุริยางค์ ณ ทุ่งศรีเมือง

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีส่วนร่วมด้านศิลปะและมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่าน **วงดนตรีและคณะศิลปะการแสดง 8 วงและคณะ** โดยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลัก ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมี **การแสดงและผลงานด้านศิลปะต่อสาธารณะรวม 32 ครั้ง** ตั้งแต่เทศกาลในจังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ และนครพนม ไปจนถึงศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ งาน Thai Festival ที่นครโฮจิมินห์ และงานฉลอง 50 ปีความสัมพันธ์ไทย–จีน วงดุริยางค์เครื่องลมชนะเลิศการประกวด Mahasarakham Music International Competition 2025

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีส่วนร่วมด้านศิลปะและมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ผ่าน **วงดนตรีและคณะศิลปะการแสดง 8 วงและคณะ** โดยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมีการแสดงและผลงานด้านศิลปะต่อสาธารณะรวม **32 ครั้ง** ตั้งแต่เทศกาลในจังหวัดอุดรธานีไปจนถึงเวทีระดับชาติและต่างประเทศ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.4** (ปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งรวบรวมผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และการแสดงในท้องถิ่นปี 2568 ไว้มากกว่า 60 รายการ [1] [3]
- **วงและคณะ** วงดุริยางค์เครื่องลม (UDRU Wind Orchestra) UDRU BigBand วงดอกจาน คณะนักร้องประสานเสียง UDRU Choir วงโปงลางอุดรเมืองงาม นักศึกษาเอกดนตรีพื้นบ้านอีสาน สาขาวิชาศิลปะการแสดง และชมรมโขนและดนตรีไทย รวมทั้งนักศึกษานาฏศิลป์ศึกษาและดนตรีศึกษาของคณะครุศาสตร์ [1] [13] [15] [16] [17]
- **ภาคีร่วม** จังหวัดอุดรธานี จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดนครพนม สถานกงสุลใหญ่ ณ นครโฮจิมินห์ และ Chongqing College of International Business and Economics [8] [9] [17] [18]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
การแสดงและผลงานต่อสาธารณะ ตามบันทึกของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	28 ครั้ง	[1]
การแสดงเพิ่มเติมเดือนธันวาคม 2568	4 ครั้ง	[15]–[18]
รวมการแสดงและผลงานต่อสาธารณะ ปี 2568	32 ครั้ง	[1], [15]–[18]
วงดนตรีและคณะศิลปะการแสดงของมหาวิทยาลัย	8 วง/คณะ	[1]
การแสดงที่มีข่าวยืนยันรายครั้ง	15 งาน	[4]–[18]

หมายเหตุ 28 ครั้ง นับจากรายงาน flipbook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม หมวด "ประจำปี 2568" ทั้งด้านศิลปะการแสดง ทัศนศิลป์ และดนตรี (เผยแพร่ 21 ต.ค. 2568) การแสดงที่เกิดหลังวันเผยแพร่นับเพิ่ม 4 ครั้ง

ผลการดำเนินงานปี 2568

การแสดง	วันที่	ผู้แสดง / สถานที่	ผู้แสดง	SDGs
เทศกาล ISAN SOUL Soft Power [4]	24–26 ม.ค. 2568	การแสดงวัฒนธรรมและดนตรี สด ลาน FTCDC	N/A	8, 11
ดนตรีพื้นบ้านอีสาน พิธีเปิดพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน [5]	9 ก.พ. 2568	นักศึกษาเอกดนตรีพื้นบ้านอีสาน	N/A	11
ฟ้อนในขบวนแห่พระพุทธรูปจำลองของจังหวัด [6]	11 ก.พ. 2568	อาจารย์และนักศึกษาศิลปะการแสดง	N/A	11
คอนเสิร์ต The 6th Year Recital [7]	18 ก.พ. 2568	นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	N/A	4, 11
เปิดงาน Thai Festival นครโฮจิมินห์ [8]	23 พ.ค. 2568	นักศึกษาศิลปะการแสดง	N/A	11, 17

การแสดง	วันที่	ผู้แสดง / สถานที่	ผู้แสดง	SDGs
นาฏศิลป์ในนามจังหวัดบึงกาฬ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ [9]	9 ก.ค. 2568	นักศึกษานาฏศิลป์ศึกษา	N/A	11
อบรมและนิทรรศการโขน พร้อมดนตรีไทย [10]	1–30 ส.ค. 2568	ชมรมโขนและดนตรีไทย	N/A	4, 11
Mahasarakham Music International Competition 2025 [11]	10 ส.ค. 2568	วงดุริยางค์เครื่องลม (ชนะเลิศ)	N/A	4
การแสดงในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2568 [12]	18–20 ส.ค. 2568	นักศึกษา	N/A	4
Friday Movie Night ชมฟรี [13]	ต.ค. 2568	BigBand วงดอกจาน UDRU Choir	N/A	11
บทเพลงพระราชนิพนธ์ "คีตราชันแห่งสยาม" [14]	10 ต.ค. 2568	นักศึกษาดนตรี	N/A	11
โขนตอน "นางลอย" งานทุ่งศรีเมือง [15]	1 ธ.ค. 2568	นักศึกษาดนตรีศึกษาและศิลปะการแสดง	70	11
ดนตรีในสวน H.M. Song สนามทุ่งศรีเมือง [16]	5 ธ.ค. 2568	วงดุริยางค์เครื่องลม	60+	11
Nakhon Phanom DNA 2025 [17]	24 ธ.ค. 2568	วงโปงลางอุดรเมืองงาม	N/A	11
ดนตรี–นาฏศิลป์สานใจ 50 ปี ไทย–จีน [18]	25 ธ.ค. 2568	นักศึกษาร่วมกับวิทยาลัยจากฉงชิ่ง	N/A	11, 17

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้แสดง

กรณีเด่น โขนและบทเพลงพระราชนิพนธ์กลางสนามทุ่งศรีเมือง

เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 นักศึกษาดนตรีศึกษาและศิลปะการแสดงราว 70 คน แสดงโขนตอน "นางลอย" บนเวทีกลางงานทุ่งศรีเมือง ซึ่งเป็นงานประจำปีของจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ประชาชนชาวอุดรธานีร่วมชื่นชมศิลปะการแสดงชั้นสูงของไทย [15]

สี่วันต่อมา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2568 วงดุริยางค์เครื่องลมของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาและอาจารย์กว่า 60 คน บรรเลงบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ต่อสาธารณชนในงาน "ดนตรีในสวน H.M. Song" ณ สนามทุ่งศรีเมือง ทำให้พื้นที่สาธารณะใจกลางเมืองเป็นเวทีศิลปะของประชาชน (SDG 11) [16]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ประชาชนในอุดรธานี บึงกาฬ นครพนม และผู้ชมในต่างประเทศได้ชมศิลปะการแสดงไทยและอีสานจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยยังเป็นเจ้าภาพการประกวดวงดนตรีเยาวชน UDRU Music Festival 2025 (13–16 มี.ค. 2568) [2]
- **บทเรียน** การรวบรวมผลงานไว้ในรายงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมช่วยให้เห็นภาพรวมการมีส่วนร่วมด้านศิลปะของทั้งมหาวิทยาลัย

Arts and heritage contribution

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) contributes to local arts through **eight ensembles and companies** — the UDRU Wind Orchestra, UDRU BigBand, Dokjan Band, UDRU Choir, the "Udon Mueang Ngam" Pong Lang band, Isan folk-music students, the Performing Arts programme and the Khon and Thai Music Club — supported by its Office of Arts and Culture. In 2025 UDRU delivered **32 public performances and presentations** 28 documented in the Office of Arts and Culture's 2025 records and four more in December. They included the ISAN SOUL Soft Power festival; Isan folk music at the opening of the ISAN Textile Museum presided over by HRH Princess Sirivannavari; Thai dance in Udon Thani's Buddha-image procession; performances at the Queen Sirikit National Convention Center and the Thai Festival in Ho Chi Minh City; a free Friday Movie Night concert; the Khon episode "Nang Loi" by **about 70 students** at the Thung Si Mueang festival; and King Rama IX's compositions played by a **60-strong Wind Orchestra** at Thung Si Mueang.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University contributes continuously to local arts and cultural heritage through **eight bands and performing arts groups**, with the Office of Arts and Culture as the lead unit. In 2025 the university gave a total of **32 public performances and art works**, from festivals in Udon Thani to national and international stages. This work is aligned with **SDG Target 11.4** (protect and safeguard cultural heritage).

Policy and implementation mechanisms

- **Lead unit** The Office of Arts and Culture, which has compiled more than 60 local arts, music and performance works from 2025 [1] [3]
- **Bands and groups** UDRU Wind Orchestra, UDRU BigBand, the Dok Chan band, the UDRU Choir, the Udon Mueang Ngam Pong Lang band, Isan folk music students, the Performing Arts programme and the Khon and Thai music club, together with dance education and music education students of the Faculty of Education [1] [13] [15] [16] [17]
- **Partners** Udon Thani, Bueng Kan and Nakhon Phanom provinces, the Royal Thai Consulate-General in Ho Chi Minh City and Chongqing College of International Business and Economics [8] [9] [17] [18]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Public performances and works recorded by the Office of Arts and Culture	28	[1]
Additional performances in December 2025	4	[15]–[18]

Indicator	2025 result	Source
Total public performances and works, 2025	32	[1], [15]–[18]
University bands and performing arts groups	8 groups	[1]
Performances confirmed by individual news reports	15 events	[4]–[18]

Note The figure of 28 is counted from the Office of Arts and Culture flipbook report, section "2025", covering performing arts, visual arts and music (published 21 Oct 2025). Four performances that took place after that date are added.

Performance in 2025

Performance	Date	Performers / venue	Performers	SDGs
ISAN SOUL Soft Power festival [4]	24–26 Jan 2025	Cultural shows and live music, FTCDC grounds	N/A	8, 11
Isan folk music at the opening of the Isan Textile Museum [5]	9 Feb 2025	Isan folk music students	N/A	11
Dance in the provincial procession of the Buddha image replica [6]	11 Feb 2025	Performing arts lecturers and students	N/A	11
The 6th Year Recital concert [7]	18 Feb 2025	Music students	N/A	4, 11
Opening of the Thai Festival, Ho Chi Minh City [8]	23 May 2025	Performing arts students	N/A	11, 17
Thai dance for Bueng Kan Province, Queen Sirikit National Convention Center [9]	9 Jul 2025	Dance education students	N/A	11
Khon training and exhibition with Thai music [10]	1–30 Aug 2025	Khon and Thai music club	N/A	4, 11
Mahasarakham Music International Competition 2025 [11]	10 Aug 2025	Wind Orchestra (first prize)	N/A	4
Performances during Science Week 2025 [12]	18–20 Aug 2025	Students	N/A	4
Friday Movie Night, free admission [13]	Oct 2025	BigBand, Dok Chan band, UDRU Choir	N/A	11
Royal compositions "The Musical King of Siam" [14]	10 Oct 2025	Music students	N/A	11
Khon episode "Nang Loi", Thung Si Mueang fair [15]	1 Dec 2025	Music education and performing arts students	70	11
Music in the Park H.M. Songs, Thung Si Mueang field [16]	5 Dec 2025	Wind Orchestra	60+	11
Nakhon Phanom DNA 2025 [17]	24 Dec 2025	Udon Mueang Ngam Pong Lang band	N/A	11
Music and dance for 50 years of Thai–Chinese friendship [18]	25 Dec 2025	Students with a college from Chongqing	N/A	11, 17

– indicates that the source did not publish the number of performers.

Highlight case Khon and royal compositions at Thung Si Mueang field

On 1 December 2025 about 70 music education and performing arts students performed the Khon masked dance episode "Nang Loi" on the main stage of the Thung Si Mueang fair, Udon Thani's annual provincial festival, so that the people of Udon Thani could enjoy one of Thailand's classical performing arts [15].

Four days later, on 5 December 2025, the university's Wind Orchestra of more than 60 students and lecturers performed compositions by His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great for the public at "Music in the Park H.M. Songs" on Thung Si Mueang field, turning a public space in the city centre into an arts stage for the people (SDG 11) [16].

Impact and lessons learned

- **Impact** People in Udon Thani, Bueng Kan and Nakhon Phanom and audiences abroad enjoyed Thai and Isan performing arts by the university's students, and the university also hosted the UDRU Music Festival 2025 youth band competition (13–16 Mar 2025) [2].
- **Lessons learned** Compiling performances in the Office of Arts and Culture report gives an overview of the arts contribution of the whole university.

Evidence Links

1. UDRU Office of Arts and Culture "Promotion and Support of Local Arts and Culture (Art, Music and Performance) 2025" with flipbook report of performing-arts, visual-arts and music works by year (21 Oct 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/promotion-and-support-of-local-arts-and-culture-art-music-and-performance-for-the-year-2025/
2. UDRU SDG news, SDG 11, year 2025 arts, heritage and community items, including public performances by UDRU ensembles and UDRU Music Festival 2025 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news.php?sdg=11&year=3&page=1
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 more than 60 local art, music and performance presentations (p. 75) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. ISAN SOUL Soft Power festival cultural, light-and-sound performances and live music with local residents, FTCDC lawn (24–26 Jan 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=isan-soul-soft-power-fc6f1f
5. Isan folk-music students perform at the opening of the ISAN Textile Museum presided over by HRH Princess Sirivannavari, FTCDC (9 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=isan-textle-museum-e72bb2
6. Performing Arts students and lecturers perform Thai dance in the public procession of the replica Buddha image from Thung Si Mueang to Wat Phothisomphon (11 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=100-a14878

7. "The 6th Year Recital" concert by UDRU music students, Building 19 auditorium (18 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=the-6th-year-recital-e0fac4
8. UDRU performing-arts students open the Thai Festival in Ho Chi Minh City with a performance and Thai silk fashion show (23 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=thai-festival-in-ho-chi-minh-city-4446eb
9. Thai dance education students perform "Sakkakappanakhiri" and "Urakasakkiya" representing Bueng Kan at the Festival Pavilion, Queen Sirikit National Convention Center (9 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772993-c74e72
10. Khon Practical Workshop and Exhibition with live Thai classical music throughout, for schools, youth and the community, Office of Arts and Culture (1–30 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791342290-8fa602
11. UDRU Wind Orchestra drumline wins first prize at the Mahasarakham Music International Competition 2025 (10 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772127-3701b2
12. Science Week 2025 music and cultural performances for school students, university students and the public, Sam Phrao campus (18–20 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/science-week-2025/
13. Friday Movie Night "The Sound of Cinema and Isan Contemporary" UDRU BigBand, Dokjan Band and UDRU Choir, free public admission (Oct 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=friday-movie-night-the-sound-of-cinema-and-isan-contemporary-090695
14. "King Rama IX, Musician King of Siam" UDRU students perform the royal compositions, Office of Arts and Culture (10 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/musician-king-of-siam/
15. About 70 Music Education and Performing Arts students stage the Khon episode "Nang Loi" on the central stage of the Thung Si Mueang festival (1 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=1-2568-819ef7
16. "Music in the Park H.M. Song" UDRU Wind Orchestra of 60+ students and lecturers plays King Rama IX's compositions for the public at Thung Si Mueang (5 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=h-m-song-ad2571
17. UDRU Pong Lang band "Udon Mueang Ngam" performs at Nakhon Phanom DNA 2025, Phaya Si Sattanakharat plaza (24 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772605-30464f
18. "Music and Dance Uniting Hearts 50 Years of Thailand–China" joint music and dance performances with Chongqing College of International Business and Economics (25 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=50-49d178

11.2.6 Record and preserve cultural heritage



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การบันทึกและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

600 ลายผ้า จากผ้าหมี่ขิด 1,199 เมตร	**150+** ผืน ผ้าภูไทโบราณจัดแสดง	**30** ผู้ผ่านอบรมทอผ้ามัดหมี่ ระดับ 5	**3** ประเภทมรดกที่บันทึกและอนุรักษ์

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) บันทึกและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ **3 ประเภท** ได้แก่ มรดกระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (ผ้าทออีสานและภูมิปัญญาบ้านเชียง) มรดกระดับชาติ (โขน) และมรดกของกลุ่มชาติพันธุ์ภูไท ลาว และญ้อ ผลงานเด่นในปี 2568 คือการบันทึก **ลายผ้า 600 ลาย** จากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก 1,199 เมตร เป็นหนังสือ 2 เล่ม การเปิด **พิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน** เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568 การจัดแสดงผ้าภูไทโบราณ **กว่า 150 ผืน** การอบรมช่างทอผ้ามัดหมี่ **30 คน** และการแสดงโขนตอน "นางลอย" โดยนักศึกษาราว **70 คน**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีบันทึกและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ **3 ประเภท** ได้แก่ มรดกระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (ผ้าทออีสานและภูมิปัญญาบ้านเชียง) มรดกระดับชาติ (โขน) และมรดกของกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีประวัติการย้ายถิ่น (ภูไท ลาว และญ้อ) ผลงานเด่นคือการบันทึก **ลายผ้า 600 ลาย** จากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก **1,199 เมตร** และการเปิดพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสานในปี 2568 การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.4**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานเทียบเท่าคณะ ทำหน้าที่วิจัย อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่คลังมรดกออนไลน์ที่ประชาชนเข้าถึงได้ ได้แก่ โบราณวัตถุบ้านเชียงอายุ 1,800–5,600 ปี เครื่องจักสานและงานไม้แกะสลัก พุทธศิลป์ของเก่า ปราชญ์และบุคคลสำคัญของจังหวัดอุดรธานี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5 ด้าน คือ งานช่างฝีมือ ประเพณี ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน อาหารพื้นถิ่น และเครื่องแต่งกายและผ้าทอ รวมทั้งระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้หมอลำ [1] [8] [12]
- **หน่วยงานร่วม** ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ (FTCDC) ซึ่งดูแลพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน สาขาวิชาศิลปะการแสดง และชมรมโขนและดนตรีไทย [1] [2] [10]
- **ภาคีร่วม** จังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี (เครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านเชียง [1] [5] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ลายผ้าที่บันทึกจากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก (หนังสือ 2 เล่ม)	600 ลาย	[1]
พิพิธภัณฑ์ผ้าอีสานที่เปิดในปี 2568	1 แห่ง	[3]
ผ้าภูไทโบราณที่จัดแสดง	150+ ผืน	[4]
ผู้ผ่านอบรมเทคนิคการทอผ้ามัดหมี่ ระดับ 5	30 คน	[5]
นักศึกษาที่แสดงโขนตอน "นางลอย"	ราว 70 คน	[11]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	ประเภทมรดก	จำนวน	SDGs
หนังสืออัตลักษณ์ลายผ้าหมี่ขิด 2 เล่ม [1]	N/A	ท้องถิ่น / ภูมิภาค	600 ลาย	11
นิทรรศการและเสวนา "แพรวา ราชินีแห่งไหม" [4]	ม.ค. 2568	ภูไท	150+ ผืน	11
อบรมเทคนิคการทอผ้ามัดหมี่ ระดับ 5 [5]	31 ม.ค.–2 ก.พ. 2568	ท้องถิ่น	30 คน	4, 11
พิธีเปิดพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน [3]	9 ก.พ. 2568	ท้องถิ่น / สปป.ลาว	N/A	11
พิธีบวงสรวงและนิทรรศการ "สืบเส้นใยผ้าสานภูมิปัญญาบ้านเชียง" [6]	7–11 ก.พ. 2568	มรดกโลกบ้านเชียง	N/A	11
คลังความรู้ "วัฒนธรรมผู้ไทยบนแอปพลิเคชันไลน์" [7]	2568	ภูไท	N/A	11

กิจกรรม	วันที่	ประเภทมรดก	จำนวน	SDGs
คลังมรดกออนไลน์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม: โบราณวัตถุบ้านเชียง เครื่องจักสาน พุทธศิลป์ ปราชญ์ท้องถิ่น และภูมิปัญญา 5 ด้าน [8]	เผยแพร่ต่อเนื่อง	ท้องถิ่น / มรดกโลกบ้านเชียง	ภูมิปัญญา 5 ด้าน	4, 11
ระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ "หมอลำ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม จังหวัดอุดรธานี" [12]	ต้องยืนยันปีที่จัดทำ	ท้องถิ่น / ภูมิภาค (ไทย–ลาว)	ทะเบียนศิลปิน 79 คน	4, 11
อบรมและนิทรรศการเรียนรู้เรื่องโขน [9]	1–30 ส.ค. 2568	ชาติ (UNESCO)	N/A	4, 11
นิทรรศการ "หัวโขน มรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของชาติไทย" [10]	22–23 ส.ค. 2568	ชาติ (UNESCO)	N/A	11
การแสดงโขนตอน "นางลอย" งานทุ่งศรีเมือง [11]	1 ธ.ค. 2568	ชาติ (UNESCO)	70 คน	11

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุ

กรณีเด่น บันทึก 600 ลายจากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก

ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอจัดทำหนังสืออัตลักษณ์ลายผ้าหมี่ขิด บันทึกลายจากผ้าหมี่ขิดผืนยาวที่สุดในโลก ความยาว 1,199 เมตร รวม 600 ลาย ซึ่งจังหวัดอุดรธานีอนุญาตให้ศึกษาวิจัยและอนุรักษ์ จัดทำเป็นหนังสือ 2 เล่ม เล่มละ 300 ลาย พร้อมเนื้อหาด้านวัฒนธรรมและคุณค่าของลายผ้าอีสาน–ลาว เพื่อบันทึกภูมิปัญญาไม่ให้สูญหาย และให้ชุมชนทอผ้านำไปฟื้นฟูและต่อยอด [1]

เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยเปิดพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน (ISAN Textile Museum) โดยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา เสด็จเป็นประธาน พิพิธภัณฑ์รวบรวมและอนุรักษ์องค์ความรู้ผ้าทอพื้นถิ่นอีสานตอนบนและ สปป.ลาว ศึกษาเส้นใยและสีธรรมชาติ และเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้กับเทศบาลนครอุดรธานี (SDG 4, 11) [1] [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ลายผ้าโบราณถูกบันทึกเป็นเอกสารที่ชุมชนทอผ้านำไปใช้ได้ ช่างทอได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้ศิลปะโขนซึ่ง UNESCO ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้
- **บทเรียน** การบันทึกมรดกของกลุ่มชาติพันธุ์ภูไท ลาว และญ้อ ซึ่งบรรพบุรุษอพยพหรือถูกกวาดต้อนจากฝั่งซ้ายแม่น้ำโขง ช่วยรักษาความหลากหลายทางวัฒนธรรมของภาคอีสาน

Record and preserve cultural heritage

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) records and preserves intangible cultural heritage of **three kinds** through its Office of Arts and Culture and its Fabric and Textile Creative Design Center (FTCDC). For local and regional heritage, UDRU produced the

Mudmee Silk Pattern Identity Book, recording all **600 patterns of the world's longest Mudmee silk roll (1,199 metres)** in two volumes; opened the **ISAN Textile Museum on 9 February 2025**, presided over by HRH Princess Sirivannavari; trained **30 weavers** in Level 5 Mudmee techniques; and joined the Ban Chiang World Heritage ancestor ritual and textile exhibition. For national heritage, UDRU safeguards **Khon**, inscribed by UNESCO as Intangible Cultural Heritage, through a month-long Khon workshop and exhibition, a public Khon-mask exhibition and a performance by about 70 students. For historically displaced communities, it documents the culture of the **Phu Thai, Lao and Yo peoples** through an exhibition of more than **150 rare Phu Thai textiles** and a digital Phu Thai culture knowledge project.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University records and preserves **three types** of intangible cultural heritage local and regional heritage (Isan textiles and Ban Chiang wisdom), national heritage (Khon masked dance) and the heritage of ethnic groups with histories of migration (Phu Thai, Lao and Nyaw). Its main achievements are recording **600 textile patterns** from the world's longest mudmee-khit cloth, **1,199 metres** long, and opening the Isan Textile Museum in 2025. This work is aligned with **SDG Target 11.4**.

Policy and implementation mechanisms

- **Lead unit** The Office of Arts and Culture, a faculty-level unit responsible for research, conservation and dissemination of arts, culture and local wisdom. It publishes publicly accessible online heritage collections: Ban Chiang artefacts 1,800–5,600 years old, basketry and carved wood, Buddhist art, antiques, sages and notable people of Udon Thani, and local wisdom in five areas (crafts, traditions, folk performing arts, local food, and dress and woven textiles), together with a learning-resource information system on morlam [1] [8] [12]
- **Partner units** The Fabric and Textile Creative Design Centre (FTCDC), which runs the Isan Textile Museum, the Performing Arts programme and the Khon and Thai music club [1] [2] [10]
- **Partners** Udon Thani Province, Udon Thani City Municipality (learning city network), the Thailand Professional Qualification Institute and the Ban Chiang National Museum [1] [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Textile patterns recorded from the world's longest mudmee-khit cloth (2 books)	600 patterns	[1]
Isan textile museum opened in 2025	1 museum	[3]

Indicator	2025 result	Source
Ancient Phu Thai textiles exhibited	150+ pieces	[4]
Trainees completing Level 5 mudmee weaving technique training	30 people	[5]
Students performing the Khon episode "Nang Loi"	About 70	[11]

Performance in 2025

Activity	Date	Type of heritage	No.	SDGs
Two books on mudmee-khit textile pattern identity [1]	N/A	Local / regional	600 patterns	11
Exhibition and forum "Phrae Wa, Queen of Silk" [4]	Jan 2025	Phu Thai	150+ pieces	11
Level 5 mudmee weaving technique training [5]	31 Jan–2 Feb 2025	Local	30 people	4, 11
Opening ceremony of the Isan Textile Museum [3]	9 Feb 2025	Local / Lao PDR	N/A	11
Ceremony and exhibition "Tracing textile fibres, weaving Ban Chiang wisdom" [6]	7–11 Feb 2025	Ban Chiang World Heritage	N/A	11
Knowledge repository "Phu Thai culture on the LINE application" [7]	2025	Phu Thai	N/A	11
Office of Arts and Culture online heritage collections: Ban Chiang artefacts, basketry, Buddhist art, local sages and five areas of local wisdom [8]	Continuously published	Local / Ban Chiang World Heritage	5 areas of local wisdom	4, 11
Learning-resource information system "Morlam, intangible cultural heritage of Udon Thani" [12]	Year to be confirmed	Local / regional (Thai–Lao)	Register of 79 artists	4, 11
Khon training and learning exhibition [9]	1–30 Aug 2025	National (UNESCO)	N/A	4, 11
Exhibition "Khon masks, a valuable cultural heritage of Thailand" [10]	22–23 Aug 2025	National (UNESCO)	N/A	11
Khon performance "Nang Loi", Thung Si Mueang fair [11]	1 Dec 2025	National (UNESCO)	70 people	11

– indicates that the source did not specify.

Highlight case Recording 600 patterns from the world's longest mudmee-khit cloth

The Fabric and Textile Creative Design Centre produced books on the identity of mudmee-khit textile patterns, recording 600 patterns from the world's longest mudmee-khit cloth, 1,199 metres long, which Udon Thani Province permitted the university to study and conserve. The patterns were published in two books of 300 patterns each, with content

on the culture and value of Isan–Lao textile patterns, so that this wisdom is not lost and weaving communities can revive and build on it [1].

On 9 February 2025 the university opened the ISAN Textile Museum, presided over by Her Royal Highness Princess Sirivannavari Nariratana Rajakanya. The museum collects and preserves knowledge of indigenous textiles of the upper Northeast and Lao PDR, studies natural fibres and dyes, and is part of the learning city network with Udon Thani City Municipality (SDG 4, 11) [1] [2] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Ancient textile patterns have been documented for weaving communities to use, weavers have developed skills to professional standards, and young people and the public have learned about Khon, which UNESCO has inscribed as intangible cultural heritage.
- **Lessons learned** Recording the heritage of the Phu Thai, Lao and Nyaw ethnic groups, whose ancestors migrated or were forcibly moved from the left bank of the Mekong, helps preserve the cultural diversity of Isan.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 ISAN Museum of Textiles conserving textiles of the upper Northeast and Lao PDR (p. 72); Mudmee Silk Pattern Identity Book recording 600 patterns from the 1,199-metre Mudmee roll (p. 73); Office of Arts and Culture preserving local arts and wisdom (pp. 74–75) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
2. FTCDC ISAN Museum of Textiles museum of Isan indigenous woven textiles for learning and cultural tourism — ftcdc.udru.ac.th https://ftcdc.udru.ac.th/website/isan-museum-of-textiles/
3. Opening of the ISAN Textile Museum presided over by HRH Princess Sirivannavari, with Isan folk music by UDRU students, FTCDC (9 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=isan-textle-museum-e72bb2
4. Exhibition and talk "Praewa, Queen of Silk" more than 150 rare Phu Thai textiles from Kalasin with weavers and collectors, ISAN Textile Museum (Jan 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791777160-5886d6
5. Mudmee weaving technique training, Level 5 (Thai Professional Qualification Institute standard), 30 participants, FTCDC (31 Jan – 2 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=5-ba8424
6. Ban Chiang World Heritage ancestor ritual and exhibition "Tracing Silk Threads, Weaving Ban Chiang Wisdom" with UDRU music and performing-arts lecturers and students, Ban Chiang National Museum (7–11 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791774156-46443b
7. UDRU Office of Arts and Culture knowledge article Phu Thai culture on the LINE application — from community to creative media, with flipbook (2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-km05-phuthai-culture/

8. UDRU Office of Arts and Culture online heritage collections of Ban Chiang artefacts, traditional handicrafts, Buddhist objects and local sages — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/
9. Khon Practical Workshop and Exhibition Khon history, facial painting, costume embroidery and mask-making demonstrations for schools, youth and the community, Office of Arts and Culture (1–30 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791342290-8fa602
10. Exhibition "Khon Masks Valuable Cultural Heritage of the Thai Nation" (UNESCO Intangible Cultural Heritage) by the Performing Arts programme, Khon and Thai Music Club and Office of Arts and Culture, Central Udon Thani (22–23 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791773864-4b0fdf
11. About 70 students stage the Khon episode "Nang Loi" at the Thung Si Mueang festival (1 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=1-2568-819ef7
12. UDRU Office of Arts and Culture learning-resource information system "Morlam, intangible cultural heritage of Udon Thani": history and forms of morlam, register of 79 morlam artists in Udon Thani, Nong Khai and Nong Bua Lam Phu — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/morlam/

11.3 Expenditure on arts and heritage

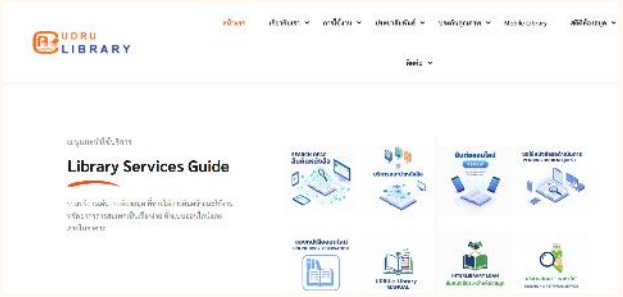
11.3.1 Arts and heritage expenditure



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ค่าใช้จ่ายด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม

907.12 ล้านบาท งบประมาณรวม ปีงบ 2568	**8.18** ล้านบาท งบด้านศิลปะและมรดก	**0.90%** สัดส่วนต่องบประมาณรวม	**6.53** ล้านบาท งบศิลปวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 6

บทสรุป

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีงบประมาณรวม **907.12 ล้านบาท** (งบประมาณแผ่นดิน 647.68 ล้านบาท และเงินรายได้ 259.44 ล้านบาท) จัดสรรให้งานด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม 8.18 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 0.90 ของงบประมาณรวม ประกอบด้วยงบโครงการและกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 6,529,000 บาท ตามสรุปงบประมาณที่มหาวิทยาลัยเผยแพร่ [9] และงบดำเนินงานห้องสมุด 1,649,700 บาท [4] โดยมี **โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 5 ล้านบาท** ครอบคลุม 4 จังหวัดเป็นโครงการหลัก รองลงมาเป็นงบห้องสมุด 1.65 ล้านบาท งบของคณะ กอง และสำนักวิชา 1.23 ล้านบาท และงบของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 0.30 ล้านบาท

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจัดสรรงบประมาณเพื่อดูแลห้องสมุด อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรวม **907.12 ล้านบาท** จัดสรรให้งานด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม **8.18 ล้านบาท หรือ ร้อยละ 0.90** โดยมีโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น **5 ล้านบาท** เป็นโครงการหลัก การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.4** (เพิ่มความพยายามปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กลไกงบประมาณ** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเผยแพร่ผ่านกองนโยบายและแผน [1] [5]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุด) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป [2] [3] [4]
- **พื้นที่ดำเนินงาน** โครงการ Soft Power ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ อุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู และบึงกาฬ [1]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
งบประมาณแผ่นดิน (รวมงบบุคลากร 488.69 ล้านบาท)	647,677,800 บาท	[1]
งบประมาณเงินรายได้ (รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร 98.77 ล้านบาท)	259,444,000 บาท	[2]
งบประมาณรวมทั้งมหาวิทยาลัย	907,121,800 บาท	[1], [2]
งบด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม (ยุทธศาสตร์ที่ 6 + ห้องสมุด)	8,178,700 บาท	[4] [9]
สัดส่วนงบด้านศิลปะและมรดกต่องบประมาณรวม	ร้อยละ 0.90	คำนวณจาก [1] [2] [4] [9]
งบเฉพาะหน่วยงานศิลปะ วัฒนธรรม และห้องสมุดโดยตรง	2,226,400 บาท (ร้อยละ 0.25)	[2]–[4]

หมายเหตุ ตัวเลขเป็นงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ไม่ใช่ผลการเบิกจ่ายจริง ไม่นับงบปรับปรุงอาคารทั่วไป งบอนุรักษ์พันธุกรรมพืช งบกีฬา และงบลงทุนก่อสร้าง

ผลการดำเนินงานปี 2568

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ขอบเขตงาน
โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น [1] [9]	5,000,000	สำรวจ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานทุนทางวัฒนธรรม 4 จังหวัด
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม [3] [9]	300,000	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทะเบียนโบราณวัตถุภูมิปัญญาผู้ไทยนายูง
คณะ กอง และสำนักวิชา [2] [9]	1,229,000	รวมงานประเพณีบุญกฐินและสงกรานต์ที่เปิดให้ชุมชนร่วม 360,000 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 206,700 และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป 70,000
รวมงบศิลปวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 6 [9]	6,529,000	ร้อยละ 0.72 ของงบประมาณรวม

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ขอบเขตงาน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุด) [4]	1,649,700	หนังสือ ตำรา วารสาร ระบบห้องสมุด และงานบริการ
รวมงบด้านศิลปะและมรดก	8,178,700	ร้อยละ 0.90 ของงบประมาณรวม

งบห้องสมุดคำนวณจากงบรวม 2,139,700 บาท หักค่าลิขสิทธิ์โปรแกรม Microsoft 490,000 บาท ซึ่งเป็นงบไอทีทั่วไป

กรณีเด่น โครงการ Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดิน 5,000,000 บาท สำหรับโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งมีกิจกรรมสำรวจและสืบค้นทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาในจังหวัดอุดรธานี หนองคาย หนองบัวลำภู และบึงกาฬ คิดเป็นประมาณร้อยละ 61 ของงบด้านศิลปะและมรดกทั้งหมด [1]

งบประมาณส่วนนี้ทำงานคู่กับงบของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งดูแลการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนโบราณวัตถุและของเก่า และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาผู้ไทยนายูง ทำให้มหาวิทยาลัยมีทั้งงานอนุรักษ์ในมหาวิทยาลัยและงานฟื้นฟูทุนวัฒนธรรมในชุมชน (SDG 11) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** งบประมาณด้านศิลปะและมรดกช่วยให้ห้องสมุดเปิดบริการแก่ประชาชน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดูแลคลังมรดก และชุมชนใน 4 จังหวัดได้ฟื้นฟูทุนทางวัฒนธรรม [6] [7] [8]
- **บทเรียน** การใช้งบประมาณแผ่นดินเชิงพื้นที่ร่วมกับงบประจำของหน่วยงาน ช่วยขยายงานด้านมรดกวัฒนธรรมได้กว้างกว่างบของหน่วยงานเพียงลำพัง

Arts and heritage expenditure

Summary

In fiscal year 2025 (1 October 2024 – 30 September 2025), Udon Thani Rajabhat University (UDRU) had a total budget of THB 907,121,800 (THB 647,677,800 from the state budget and THB 259,444,000 from university revenue, including all staff costs). Of this, **THB 8,178,700 (0.90%)** was allocated to arts and heritage: THB 6,529,000 for arts and culture projects and activities under Strategy 6 "Integrating arts, culture and local wisdom with the creative economy", as published in the university's budget summary [9], and THB 1,649,700 for operating the university library [4]. The Strategy 6 budget comprises the state-funded Soft Power project (THB 5,000,000), which surveys, conserves, revives and transmits local cultural heritage across Udon Thani, Nong Khai, Nong Bua Lam Phu and Bueng Kan; the Office of Arts and Culture (THB 300,000), which conserves and disseminates local arts and culture and keeps an antiquities register and a Phu Thai heritage learning site; and faculties, divisions and schools (THB 1,229,000), including the Kathin and Songkran traditions open to the community. Counting only dedicated arts, culture and library units, expenditure is THB 2,226,400 (0.25%).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University allocates budget to maintain its libraries, conserve and promote arts and culture, and sustain the cultural capital of communities. In fiscal year 2025 the university had a total budget of **THB 907.12 million**, of which **THB 8.18 million, or 0.90%**, was allocated to arts and cultural heritage, with the **THB 5 million** project to strengthen community Soft Power based on local arts and cultural identity as the main project. This work is aligned with **SDG Target 11.4** (strengthen efforts to protect and safeguard cultural heritage).

Policy and implementation mechanisms

- **Budget mechanism** The university's Annual Action Plan for fiscal year 2025, published by the Policy and Planning Division [1] [5]
- **Lead units** The Office of Arts and Culture, the Office of Academic Resources and Information Technology (library), the Faculty of Humanities and Social Sciences and the School of General Education [2] [3] [4]
- **Area of operation** The Soft Power project covers four provinces Udon Thani, Nong Khai, Nong Bua Lam Phu and Bueng Kan [1]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Government budget (incl. personnel budget of THB 488.69 million)	THB 647,677,800	[1]
Revenue budget (incl. personnel costs of THB 98.77 million)	THB 259,444,000	[2]
Total university budget	THB 907,121,800	[1], [2]
Budget for arts and cultural heritage (Strategy 6 + library)	THB 8,178,700	[4] [9]
Share of arts and heritage budget in total budget	0.90%	Calculated from [1] [2] [4] [9]
Budget for arts, culture and library units only	THB 2,226,400 (0.25%)	[2]–[4]

Note Figures are budgets in the action plan, not actual disbursements. They exclude general building renovation, plant genetic conservation, sports and capital construction budgets.

Performance in 2025

Item	Budget (THB)	Scope of work
Project to strengthen community Soft Power based on local arts and cultural identity [1] [9]	5,000,000	Survey, conservation, revival and continuation of cultural capital in 4 provinces
Office of Arts and Culture [3] [9]	300,000	Arts and culture, antiquities register, Phu Thai Na Yung wisdom

Item	Budget (THB)	Scope of work
Faculties, divisions and schools [2] [9]	1,229,000	Including Kathin and Songkran traditions open to the community 360,000, Faculty of Humanities and Social Sciences 206,700 and School of General Education 70,000
Subtotal: Strategy 6 arts and culture budget [9]	6,529,000	0.72% of total budget
Office of Academic Resources and Information Technology (library) [4]	1,649,700	Books, textbooks, journals, library systems and services
Total arts and heritage	8,178,700	0.90% of total budget

The library budget is calculated from its total of THB 2,139,700 minus THB 490,000 for Microsoft software licences, which is a general IT cost.

Highlight case The Soft Power project based on local arts and cultural identity

In fiscal year 2025 the university received THB 5,000,000 from the government budget for the project to strengthen community Soft Power based on local arts and cultural identity. Its activities include surveying and researching cultural capital, and conserving, reviving and continuing local wisdom in Udon Thani, Nong Khai, Nong Bua Lam Phu and Bueng Kan. The project accounts for about 61% of the total arts and heritage budget [1].

This budget works alongside that of the Office of Arts and Culture, which conserves and promotes arts and culture, maintains the database of antiquities and old objects, and runs the Phu Thai Na Yung learning centre. The university therefore carries out both conservation on campus and the revival of cultural capital in communities (SDG 11) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** The arts and heritage budget keeps the library open to the public, enables the Office of Arts and Culture to maintain its heritage collections, and helps communities in four provinces revive their cultural capital [6] [7] [8].
- **Lessons learned** Combining area-based government funding with units' regular budgets extends cultural heritage work further than unit budgets alone.

Evidence Links

1. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) state budget summary, total THB 647,677,800, incl. Soft Power local arts-and-culture project THB 5,000,000 (pp. 7–8, 69–72) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
2. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) university-revenue budget summary, total THB 259,444,000, incl. Office of Arts and Culture, Office of Academic Resources (library), Kathin and Songkran traditions (pp. 9–14) (PDF) https://udonthanirajabhatuniv-

my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX

3. UDRU Action Plan FY2025 Office of Arts and Culture budget THB 300,000 — conservation and dissemination of arts and culture, antiquities register, Phu Thai heritage learning site (pp. 349–361) (PDF) https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
4. UDRU Action Plan FY2025 Office of Academic Resources and IT budget THB 2,139,700 — books, journals, library system (pp. 425–433) (PDF) https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
5. UDRU Division of Policy and Planning annual action plans (FY2025 and FY2026) — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/university-plan/action-plan
6. UDRU Office of Arts and Culture public heritage collections, Ban Chiang artefacts, local wisdom and cultural services — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/
7. UDRU Office of Academic Resources and Information Technology (University Library) — library.udru.ac.th https://library.udru.ac.th/
8. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 ISAN Museum of Textiles and Office of Arts and Culture (pp. 72–75) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
9. UDRU SDG news: overview of the arts and culture budget, exhibitions and cultural performances, FY2025–2026 — FY2025 THB 6,529,000 (Soft Power project 5,000,000; Office of Arts and Culture 300,000; other units 1,229,000) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-2569-e2d810

11.4 Sustainable practices

11.4.1 Sustainable practices targets



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การวัดผลและเป้าหมายการเดินทางที่ยั่งยืน

2568 นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**4** นโยบายด้านพลังงานและการเดินทางในทะเบียน	**1 ต.ค. 68** MOU รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	**รอข้อมูล** ผลสำรวจการเดินทางและค่าเป้าหมาย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เริ่มวางกรอบการเดินทางที่ยั่งยืนด้วย **นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568** ควบคู่กับนโยบายด้านพลังงานและก๊าซเรือนกระจกอีก **3 ฉบับ** มหาวิทยาลัยพัฒนาทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร และลงนามบันทึกความเข้าใจพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้ากับบริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ส่วนการสำรวจรูปแบบการเดินทางของบุคลากรและนักศึกษาและค่าเป้าหมายเชิงตัวเลข **อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเริ่มวางกรอบการเดินทางที่ยั่งยืน โดยทะเบียนนโยบาย SDGs ของมหาวิทยาลัยมี **นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568** ควบคู่กับนโยบายด้านพลังงานและก๊าซเรือนกระจก มหาวิทยาลัยพัฒนาทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร และลงนามความร่วมมือพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า **เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568** ส่วนการสำรวจรูปแบบการเดินทางและค่าเป้าหมายเชิงตัวเลข **อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.2** (ระบบขนส่งที่ยั่งยืน) และ **SDG 11.6** (ลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมของเมือง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ทะเบียนนโยบาย SDGs หมวดการพัฒนามหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568 และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (2564) นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (2568) และนโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน (2568) [1]
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารและสถานที่ ซึ่งดูแลระบบจราจร ขนส่ง และความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ และคณะทำงานขับเคลื่อน SDGs
- **ภาคีร่วม** บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ขึ้นทะเบียน พ.ศ. 2568	[1]
นโยบายด้านพลังงานและก๊าซเรือนกระจกที่เกี่ยวข้อง	3 ฉบับ	[1]
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร	มี	[2], [4]
ความร่วมมือพัฒนายานพาหนะไฟฟ้า	1 MOU	[3]
ผลสำรวจรูปแบบการเดินทางของบุคลากรและนักศึกษา	อยู่ระหว่างรวบรวม	N/A
ค่าเป้าหมายการเดินทางที่ยั่งยืน	อยู่ระหว่างกำหนด	N/A

ผลการดำเนินงานปี 2568

มาตรการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	สถานะ	SDGs
นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [1]	พ.ศ. 2568	บุคลากรและนักศึกษา	ขึ้นทะเบียนแล้ว	11
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร [2] [4]	2568	ผู้เดินเท้าในมหาวิทยาลัย	ใช้งาน	11, 13
MOU รถจักรยานยนต์ไฟฟ้ากับ Power Green Solution [3]	1 ต.ค. 2568	นักศึกษาและชุมชน	ลงนามแล้ว	7, 11

กรณีเด่น ทางเดินเท้ามีหลังคาและรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า

มหาวิทยาลัยพัฒนาทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรเดินได้ทุกสภาพอากาศ ลดการพึ่งพารถยนต์และรถจักรยานยนต์ส่วนตัวภายในมหาวิทยาลัย ลดปัญหาจราจรและการปล่อย

ก๊าซเรือนกระจก การเดินเป็นรูปแบบการเดินทางที่ยั่งยืนที่สุด และทางเดินมีหลังคาช่วยให้การเดินเป็นทางเลือกที่ใช้ได้จริงในสภาพอากาศร้อนและฝนของภาคอีสาน [2] [4]

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ลงนามบันทึกความเข้าใจกับบริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด เพื่อวิจัยและพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า จัดหลักสูตรซ่อมบำรุง และทดลองโมเดลธุรกิจรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าร่วมกับนักศึกษา ส่งเสริมยานพาหนะพลังงานสะอาดในเขตเมือง (SDG 7, 11) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรมีทางเลือกเดินเท้าที่ปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยียานพาหนะไฟฟ้า
- **บทเรียน** มาตรการด้านโครงสร้างพื้นฐานและความร่วมมือกับภาคเอกชนเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี แต่ต้องมีข้อมูลฐานจึงจะวัดได้ว่าการเดินทางยั่งยืนขึ้นหรือไม่

Targets on sustainable commuting

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has begun to frame sustainable commuting. Its SDG policy register lists a **Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (2025)**, alongside its Net Zero Emission policy (2021), Energy Conservation policy (2025) and energy-efficient building policy (2025). The university has developed **covered pedestrian walkways** linking campus buildings, so that walking, the most sustainable form of transport, is practical in all weather and reliance on private cars and motorcycles within campus is reduced. On **1 October 2025** the Faculty of Technology and Engineering signed an MOU with Power Green Solution Co., Ltd. to develop electric motorcycles, offer maintenance training and pilot electric-motorcycle use with students. A survey of staff and student commuting modes and measurable commuting targets are being prepared for the next reporting year.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has begun to set a framework for sustainable commuting. Its SDG policy register includes the **Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility B.E. 2568 (2025)**, alongside energy and greenhouse gas policies. The university has built covered walkways linking its buildings and signed an agreement to develop electric motorcycles **on 1 October 2025**, while a survey of travel patterns and numerical targets is **still being compiled**. This work is aligned with **SDG Target 11.2** (sustainable transport systems) and **SDG Target 11.6** (reduce the environmental impact of cities).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university development section of the SDG policy register includes the Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility (2025) and related policies the Net Zero Greenhouse Gas Emissions Policy (2021), the Policy on Promoting Energy Conservation (2025) and the Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025) [1]
- **Lead units** The Buildings and Grounds Division, which manages traffic, transport and safety on campus; the Faculty of Technology and Engineering; and the SDG working group
- **Partner** Power Green Solution Co., Ltd. [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility	Registered 2025	[1]
Related energy and greenhouse gas policies	3 policies	[1]
Covered walkways linking buildings	In place	[2], [4]
Agreement to develop electric vehicles	1 MOU	[3]
Survey of staff and student travel patterns	Being compiled	N/A
Sustainable commuting targets	Being set	N/A

Performance in 2025

Measure	Date	Target group	Status	SDGs
Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility [1]	2025	Staff and students	Registered	11
Covered walkways linking buildings [2] [4]	2025	Pedestrians on campus	In use	11, 13
Electric motorcycle MOU with Power Green Solution [3]	1 Oct 2025	Students and the community	Signed	7, 11

Highlight case Covered walkways and electric motorcycles

The university has built covered walkways linking its buildings so that students and staff can walk in all weather, reducing reliance on private cars and motorcycles on campus and cutting traffic and greenhouse gas emissions. Walking is the most sustainable way to travel, and covered walkways make it a practical choice in the heat and rain of the Northeast [2] [4].

On 1 October 2025 the Faculty of Technology and Engineering signed a memorandum of understanding with Power Green Solution Co., Ltd. to research and

develop electric motorcycles, run maintenance courses and test an electric motorcycle business model with students, promoting clean-energy vehicles in the city (SDG 7, 11) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students and staff have a safe walking option on campus, and students learn about electric vehicle technology.
- **Lessons learned** Infrastructure measures and partnerships with the private sector are a good starting point, but baseline data are needed to measure whether commuting is becoming more sustainable.

Evidence Links

1. UDRU SDGs policy register Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (B.E. 2568 / 2025), University Development category — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 covered pedestrian walkways to reduce reliance on cars and motorcycles (p. 79); MOU on electric motorcycle maintenance centre (p. 82) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. MOU between UDRU Faculty of Technology and Engineering and Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycles and clean-energy vehicles, SDG 7 and SDG 11 (1 Oct 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-303f44
4. UDRU covered walkway project post cited in the SDG report (2025) — facebook.com https://www.facebook.com/share/p/16cCwPW6HF/

11.4.2 Promote sustainable commuting



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน

4 มาตรการที่ดำเนินการในปี 2568	**1 ต.ค. 68** MOU จักรยานยนต์ไฟฟ้า	**1 คัน** จักรยานยนต์ไฟฟ้าให้นักศึกษาเรียนรู้	**2568** นโยบายการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนด้วย **4 มาตรการ** ได้แก่ ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ความร่วมมือด้านจักรยานยนต์ไฟฟ้า และนโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568 ในปี 2568 บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด มอบ **รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า 1 คัน** ให้นักศึกษาใช้เรียนรู้ มหาวิทยาลัยเตรียมจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงจักรยานยนต์ไฟฟ้าและคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ลงนาม **บันทึกความเข้าใจ 1 ฉบับ** เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนด้วย **4 มาตรการ** ได้แก่ ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ความร่วมมือด้านจักรยานยนต์ไฟฟ้า และนโยบายส่งเสริมการ

สัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568 ในปี 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ได้รับมอบ **รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า 1 คัน** ให้นักศึกษาใช้เรียนรู้ และลงนาม MOU **เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.2** (ระบบขนส่งที่ยั่งยืน) และ **SDG 7.2** (เพิ่มสัดส่วนพลังงานหมุนเวียน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ทะเบียนนโยบาย SDGs มีนโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568 [6]
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารและสถานที่ ดูแลทางเดินเท้า ลานจอดรถ ระบบจราจรและขนส่ง และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินความร่วมมือด้านจักรยานยนต์ไฟฟ้า
- **ภาคีร่วม** บริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
มาตรการส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืน	4 มาตรการ	[1]–[6]
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร	มี	[1], [2]
รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ภาคเอกชนมอบให้นักศึกษาเรียนรู้	1 คัน	[3]
บันทึกความเข้าใจด้านยานพาหนะไฟฟ้า	1 ฉบับ	[4], [5]
หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย (ลดความจำเป็นในการเดินทาง)	มี	[1]

ผลการดำเนินงานปี 2568

มาตรการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ประเภท	SDGs
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร [1] [2]	2568	นักศึกษาและบุคลากร	เดินเท้า	11, 13
หอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย [1]	ตลอดปี	นักศึกษา	ลดการเดินทาง	11
เตรียมจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงจักรยานยนต์ไฟฟ้า [3]	16 ก.ย. 2568	นักศึกษาวิศวกรรม	ยานพาหนะไฟฟ้า	7, 11
MOU จักรยานยนต์ไฟฟ้ากับ Power Green Solution [4] [5]	1 ต.ค. 2568	นักศึกษาและชุมชนเมือง	ยานพาหนะไฟฟ้า	7, 11
นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [6]	พ.ศ. 2568	ทั้งมหาวิทยาลัย	นโยบาย	11

กรณีเด่น จากจักรยานยนต์ไฟฟ้าหนึ่งคันสู่ศูนย์ซ่อมบำรุงและการทดลองใช้

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2568 อธิการบดีเป็นประธานการประชุมเตรียมจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงและงานบริการวิชาการด้านจักรยานยนต์ไฟฟ้า ร่วมกับบริษัท เพาเวอร์ กรีน โซลูชั่น จำกัด ซึ่งมอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า 1 คัน ให้นักศึกษาใช้ศึกษาและเรียนรู้ ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ ศูนย์การศึกษาสามพร้าว [3]

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ลงนามบันทึกความเข้าใจกับบริษัทเดียวกัน ครอบคลุมการวิจัยพัฒนารถจักรยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรอบรมซ่อมบำรุง และการทดลอง

โมเดลธุรกิจรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าร่วมกับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมยานพาหนะพลังงานสะอาดในเขตเมือง (SDG 7, 11) [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรเดินระหว่างอาคารได้สะดวกทั้งในวันที่อากาศร้อนจัดและฝนตกหนัก ลดการใช้รถยนต์และรถจักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัย ลดจราจร ก๊าซเรือนกระจก และค่าน้ำมันของนักศึกษา [1]
- **บทเรียน** ความร่วมมือกับภาคเอกชนช่วยให้มหาวิทยาลัยเริ่มงานยานพาหนะไฟฟ้าได้ทั้งด้านการเรียนการสอนและการทดลองใช้จริง

Promote sustainable commuting

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) promotes sustainable commuting through **four measures** under its Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (2025). The university has built **covered pedestrian walkways** linking campus buildings, so that walking is convenient in extreme heat and heavy rain, reducing reliance on private cars and motorcycles, traffic, emissions and students' fuel costs, and its **on-campus dormitories** allow students to walk to classes. In 2025 the Faculty of Technology and Engineering partnered with **Power Green Solution Co., Ltd.** to prepare an electric-motorcycle maintenance and academic service centre; the company donated **an electric motorcycle** for student learning (16 September 2025), and an **MOU signed on 1 October 2025** pilots electric-motorcycle use with students and promotes clean-energy vehicles in the city.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University promotes sustainable commuting through **four measures** covered walkways linking buildings, student dormitories on campus, a partnership on electric motorcycles and the Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility B.E. 2568 (2025). In 2025 the Faculty of Technology and Engineering received **one electric motorcycle** for students to learn from and signed an MOU **on 1 October 2025**. This work is aligned with **SDG Target 11.2** (sustainable transport systems) and **SDG Target 7.2** (increase the share of renewable energy).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The SDG policy register includes the Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility (2025) [6]
- **Lead units** The Buildings and Grounds Division manages walkways, car parks, traffic and transport, and the Faculty of Technology and Engineering runs the electric motorcycle partnership

- **Partner** Power Green Solution Co., Ltd. [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Measures promoting sustainable commuting	4 measures	[1]–[6]
Covered walkways linking buildings	In place	[1], [2]
Electric motorcycle donated by the private sector for student learning	1 vehicle	[3]
Memorandum of understanding on electric vehicles	1 MOU	[4], [5]
Student dormitories on campus (reducing the need to travel)	In place	[1]

Performance in 2025

Measure	Date	Target group	Type	SDGs
Covered walkways linking buildings [1] [2]	2025	Students and staff	Walking	11, 13
Student dormitories on campus [1]	All year	Students	Reduced travel	11
Preparation of an electric motorcycle maintenance centre [3]	16 Sep 2025	Engineering students	Electric vehicles	7, 11
Electric motorcycle MOU with Power Green Solution [4] [5]	1 Oct 2025	Students and urban communities	Electric vehicles	7, 11
Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility [6]	2025	Whole university	Policy	11

Highlight case From one electric motorcycle to a maintenance centre and field trials

On 16 September 2025 the President chaired a meeting to prepare a maintenance and academic service centre for electric motorcycles with Power Green Solution Co., Ltd., which donated one electric motorcycle for students to study at the Engineering Building on the Sam Phrao campus [3].

On 1 October 2025 the Faculty of Technology and Engineering signed a memorandum of understanding with the same company covering research and development of electric motorcycles, maintenance training courses and trials of an electric motorcycle business model with students, to promote clean-energy vehicles in the city (SDG 7, 11) [4] [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students and staff can walk between buildings easily on very hot days and in heavy rain, reducing car and motorcycle use on campus and cutting traffic, greenhouse gas emissions and students' fuel costs [1].

- **Lessons learned** Partnering with the private sector allowed the university to start work on electric vehicles in both teaching and real-world trials.

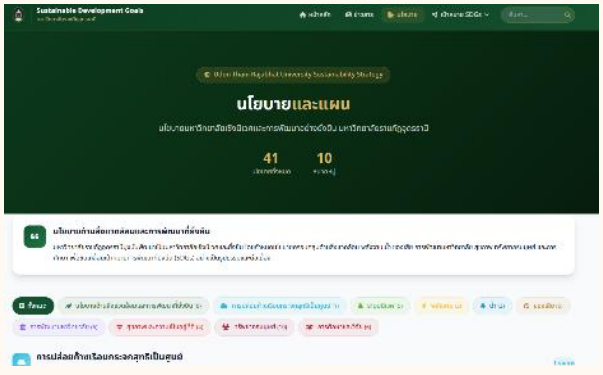
Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 covered pedestrian walkways to make walking practical and reduce reliance on cars and motorcycles (p. 79); student dormitories (p. 78); electric motorcycle MOU (p. 82) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
2. UDRU covered walkway project post cited in the SDG report (2025) — facebook.com https://www.facebook.com/share/p/16cCwPW6HF/
3. Preparing an electric motorcycle maintenance and academic service centre; Power Green Solution donates an electric motorcycle for student learning (16 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/establish-a-maintenance-center-and-academic-services-for-electric-motorcycles/
4. MOU between the Faculty of Technology and Engineering and Power Green Solution Co., Ltd. on electric motorcycles, piloting use with students (1 Oct 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/power-green-solution-mou/
5. MOU on electric motorcycles and clean-energy vehicles in the city, SDG 7 and SDG 11 (1 Oct 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-303f44
6. UDRU SDGs policy register Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (B.E. 2568 / 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

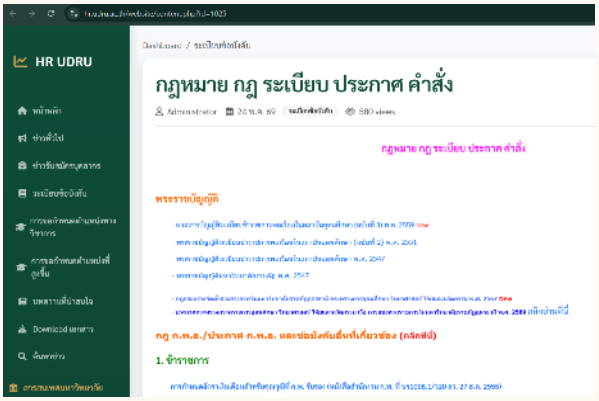
11.4.3 Allow remote working



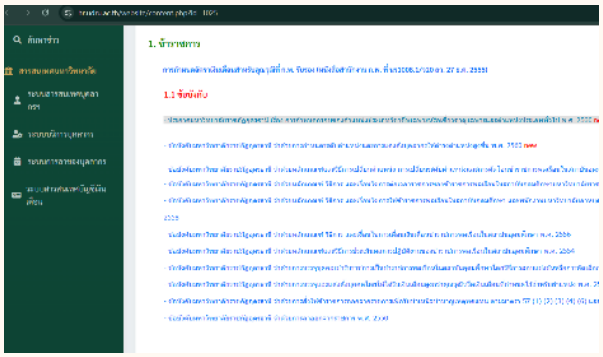
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การทำงานแบบยืดหยุ่นและการทำงานทางไกล

พ.ศ. 2559 ประกาศวันเวลาทำงานและการลา (ใช้บังคับ)	**ข้อ 6** หน่วยงานกำหนดวันเวลาทำงานต่างจากปกติได้	**ต่อเนื่อง** นโยบายการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกล ใช้ต่อเนื่องในปี 2568	**2 วัน** อบรมทักษะดิจิทัลบุคลากร (30–31 ก.ค. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีกลไกจัดวันเวลาทำงานแบบยืดหยุ่นตาม **ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559** ซึ่งยังใช้บังคับในปี 2568 **ข้อ 6** ให้คณะ สำนัก และหน่วยงานกำหนดวันหรือเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรให้แตกต่างจากเวลาปกติได้ตามความจำเป็นของงาน และมหาวิทยาลัยขึ้นทะเบียน **นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568** นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกลที่ใช้ต่อเนื่องในปี 2568 โดยเตรียมความพร้อมบุคลากรด้วยการอบรมออนไลน์อย่างต่อเนื่องและพัฒนาระบบดิจิทัลรองรับ เพื่อลดการเดินทางของบุคลากรและนักศึกษา [4]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีกลไกจัดวันเวลาทำงานแบบยืดหยุ่นตาม **ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559** ซึ่งยังใช้บังคับในปี

2568 **ข้อ 6** ให้คณะ สำนัก และหน่วยงานกำหนดวันหรือเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรให้แตกต่างจากเวลาปกติได้ตามความจำเป็นของงาน และมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกลที่ใช้ต่อเนื่องในปี 2568 [4] การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.6** (ลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมของเมือง) และ **SDG 8.8** (สภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ระเบียบ** ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 (มติที่ประชุม 2 พ.ย. 2559) ข้อ 6 กำหนดเวลาทำงานปกติวันจันทร์–ศุกร์ 08.30–16.30 น. และให้หน่วยงานกำหนดวันหรือเวลาปฏิบัติงานให้แตกต่างได้ โดยวันเวลาทำงานรวมกับวันหยุดประจำสัปดาห์ต้องไม่น้อยกว่าที่กำหนด และจัดทำเป็นประกาศหน่วยงาน [1]
- **หน่วยงานหลัก** กองบริหารงานบุคคล ดูแลหลักเกณฑ์วันเวลาทำงานและการลา และเผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ และประกาศด้านบุคคล [1] [2]
- **นโยบายที่เกี่ยวข้อง** นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2568 ในทะเบียนนโยบาย SDGs [3]
- **นโยบายการทำงานทางไกล** นโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกล เน้นเตรียมความพร้อมบุคลากรด้วยการอบรมออนไลน์ต่อเนื่อง และพัฒนาระบบดิจิทัลให้ทำงานได้ทุกสถานการณ์ ใช้ต่อเนื่องในปี 2568 [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ประกาศวันเวลาทำงานที่เปิดให้หน่วยงานจัดเวลาแบบยืดหยุ่น	1 ฉบับ (พ.ศ. 2559)	[1]
บุคลากรที่อยู่ในขอบเขตประกาศ	พนักงานมหาวิทยาลัย	[1]
นโยบายด้านการสัญจรที่เกี่ยวข้อง	1 ฉบับ (พ.ศ. 2568)	[3]
นโยบายการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกล	ใช้ต่อเนื่อง	[4]
อบรมทักษะดิจิทัลที่ส่งเสริมการทำงานทางไกลของบุคลากร	1 หลักสูตร 2 วัน (30–31 ก.ค. 2568)	[4] [5]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก	ปีที่ใช้บังคับ	ขอบเขต	สถานะ
ประกาศ ก.บ.ม. วันเวลาทำงานและการลา ข้อ 6 [1]	2559–ปัจจุบัน	หน่วยงานกำหนดวันเวลาทำงานต่างจากปกติได้	ใช้บังคับ
ประกาศกฎหมาย ระเบียบ และคำสั่งด้านบุคคล [2]	ต่อเนื่อง	บุคลากรทุกประเภท	เผยแพร่สาธารณะ
นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [3]	พ.ศ. 2568	ทั้งมหาวิทยาลัย	ขึ้นทะเบียน
นโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกล [4]	ต่อเนื่องถึงปี 2568	บุคลากรและนักศึกษา	ใช้บังคับ
อบรม "การสร้างแบบสอบถามออนไลน์และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Generative AI" สำนักวิทยบริการฯ [4] [5]	30–31 ก.ค. 2568	บุคลากรและผู้สนใจ	ดำเนินการแล้ว

กรณีเด่น การจัดเวลาทำงานแบบยืดหยุ่นตามความจำเป็นของงาน

ประกาศ ก.บ.ม. เรื่อง วันเวลาทำงานและการลา พ.ศ. 2559 ข้อ 6 เปิดทางให้คณะและสำนักกำหนดวันหรือเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดให้แตกต่างจากเวลาปกติได้ ตราบเท่าที่วันเวลาทำงานรวมกับวันหยุดประจำสัปดาห์ไม่น้อยกว่าที่กำหนด หน่วยงานจึงจัดเวลาทำงานแบบยืดหยุ่น หรือรวมชั่วโมงทำงานให้อยู่ในจำนวนวันที่น้อยลงได้ ซึ่งช่วยลดจำนวนวันที่บุคลากรต้องเดินทางมาทำงาน [1]

ร่างประกาศนโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่จัดทำไว้ มีข้อส่งเสริมการประชุมออนไลน์ การเรียนแบบผสมผสาน และการทำงานที่ยืดหยุ่น เมื่อประกาศใช้จะเป็นกรอบนโยบายโดยตรงของการทำงานทางไกลเพื่อลดการเดินทาง (SDG 8, 11) [3]

มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานทางไกลที่ใช้ต่อเนื่องในปี 2568 โดยเตรียมความพร้อมบุคลากรด้วยการอบรมออนไลน์อย่างต่อเนื่องและพัฒนาระบบดิจิทัลรองรับ การทำงานและการสอนออนไลน์ช่วยลดการเดินทางของบุคลากรและนักศึกษา ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและปัญหาจราจรในเมือง [4] ในปี 2568 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างแบบสอบถามออนไลน์และวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Generative AI" เมื่อวันที่ 30–31 กรกฎาคม 2568 เพื่อเสริมทักษะดิจิทัลที่บุคลากรใช้ทำงานทางไกลและลดการเดินทางไปแจกและเก็บแบบสอบถาม (SDG 8, 11) [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** หน่วยงานมีอำนาจจัดเวลาทำงานให้เหมาะกับลักษณะงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำงานแบบยืดหยุ่น
- **บทเรียน** ระเบียบเดิมและนโยบายการทำงานทางไกลเปิดทางให้ยืดหยุ่นได้ แต่ควรออกประกาศการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งหรือจากที่พักที่ระบุเงื่อนไขและเป้าหมายลดการเดินทางโดยตรง

Allow remote working

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides for flexible working arrangements under the **Announcement on Working Days, Working Hours and Leave (2016)** of its University Staff Administration Committee, which remained in force in 2025. **Clause 6** allows faculties and offices to set working days or hours for their staff that differ from the standard 08:30–16:30, Monday–Friday schedule according to operational needs, provided the total weekly working time is maintained. This enables flexible and compressed schedules that reduce the number of days staff need to commute. UDRU's SDG policy register also lists a Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (2025), whose draft provides for online meetings, blended learning and flexible work. The university also has a policy on online teaching and remote working, which continued in force in 2025 and prepares staff through continuous online training and digital systems [4].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has a mechanism for flexible working hours under the **Announcement of the Personnel Administration Committee for University Employees on Working Days, Working Hours and Leave B.E. 2559 (2016)**, which remained in force in 2025. **Clause 6** allows faculties, offices and units to set working days or hours for their staff that differ from normal hours as the work requires. The university also has a policy on online teaching and remote working that continued in force in 2025 [4]. This work is aligned with **SDG Target 11.6** (reduce the environmental impact of cities) and **SDG Target 8.8** (safe working environments).

Policy and implementation mechanisms

- **Regulation** The Personnel Administration Committee announcement on working days, hours and leave (2016, resolution of 2 Nov 2016), Clause 6, sets normal working hours as Monday to Friday, 08.30–16.30, and allows units to set different working days or hours, provided that working days plus weekly rest days are not less than required, through a unit announcement [1]
- **Lead unit** The Personnel Administration Division, which oversees rules on working hours and leave and publishes personnel laws, regulations and announcements [1] [2]
- **Related policy** The Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility (2025) in the SDG policy register [3]
- **Remote working policy** The policy on online teaching and remote working supports staff readiness through continuous online training and digital systems that let the university work in all situations; it continued in force in 2025 [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Announcement on working hours allowing units to set flexible hours	1 (2016)	[1]
Staff covered by the announcement	University employees	[1]
Related mobility policy	1 (2025)	[3]
Policy on online teaching and remote working	Continuing	[4]
Digital-skills training supporting staff remote working	1 two-day course (30–31 Jul 2025)	[4] [5]

Performance in 2025

Mechanism	Years in force	Scope	Status
Personnel Administration Committee announcement on working hours and leave, Clause 6 [1]	2016–present	Units may set working days and hours different from normal	In force
Personnel laws, regulations and orders [2]	Ongoing	All types of staff	Publicly available
Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility [3]	2025	Whole university	Registered
Policy on online teaching and remote working [4]	Continuing through 2025	Staff and students	In force
Training "Online questionnaires and data analysis with Generative AI", Office of Academic Resources and IT [4] [5]	30–31 Jul 2025	Staff and interested people	Completed

Highlight case Flexible working hours according to the needs of the work

Clause 6 of the 2016 announcement on working days, hours and leave allows faculties and offices to set working days or hours for their staff that differ from normal hours, as long as working days plus weekly rest days are not less than required. Units can therefore arrange flexible hours or compress working hours into fewer days, which reduces the number of days staff need to travel to work [1].

The draft Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility includes provisions to encourage online meetings, blended learning and flexible working. Once announced, it will provide a direct policy framework for remote working to reduce travel (SDG 8, 11) [3].

The university also has a policy on online teaching and remote working that continued in force in 2025, preparing staff through continuous online training and digital systems. Online work and teaching reduce travel by staff and students, cutting greenhouse gas emissions and urban traffic [4]. In 2025 the Office of Academic Resources and Information Technology held the workshop "Creating online questionnaires and data analysis with Generative AI" on 30–31 July 2025 to build the digital skills staff use for remote work and to reduce travel for distributing and collecting questionnaires (SDG 8, 11) [4] [5].

Impact and lessons learned

- Impact Units have the authority to arrange working hours to suit the nature of the work, which is the basis for flexible working.
- Lessons learned The existing regulation and the remote working policy allow flexibility, but a specific announcement on working off-site or from home with conditions and travel-reduction targets is still needed

Evidence Links

1. UDRU University Staff Administration Committee Announcement on Working Days, Working Hours and Leave B.E. 2559 (2016), clause 6 units may set working days or hours that differ from the standard schedule (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/images/mydocumant/02panakjanmaha/01korbormor/2-2559.pdf
2. UDRU Personnel Division laws, regulations, announcements and orders on human resources — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025
3. UDRU SDGs policy register Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (B.E. 2568 / 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
4. UDRU SDG Report 2025 (English version), SDG 11 "Remote working support": policy on online teaching and learning and remote work (p. 82, PDF p. 84); digital-skills training promoting remote work (p. 83, PDF p. 85) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. UDRU Office of Academic Resources and Information Technology news: workshop "Creating online questionnaires and data analysis with Generative AI" for staff (30–31 Jul 2025) — arit.udru.ac.th https://arit.udru.ac.th/4602/

11.4.4 Affordable housing for employees



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
เรื่อง การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นแนวทางเดียวกัน และเพื่อให้ผู้เข้าพักอาศัยในอาคารที่พักเกิดปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

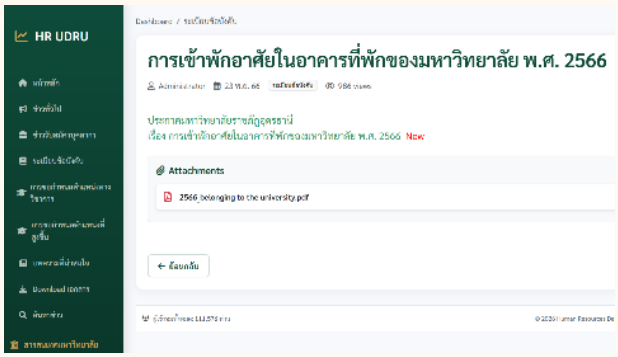
ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย แนวปฏิบัติและมาตรการการเข้าพักอาศัย ในที่พักมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

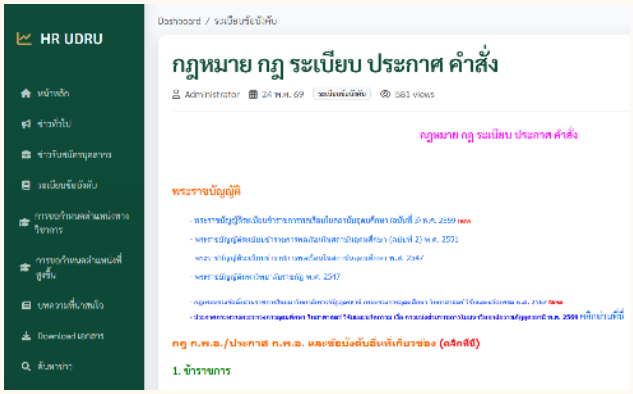
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ที่พักอาศัยราคาเหมาะสมสำหรับบุคลากร

5 ประเภทที่พักบุคลากร	**300–800** บาท/เดือน ค่าบำรุง	**8** อาคาร/ประเภทห้องที่กำหนดอัตรา	**2 รอบ/ปี** เปิดรับคำขอ พ.ค. และ ธ.ค.

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดที่พักอาศัยราคาเหมาะสมให้บุคลากรทุกประเภทตาม **ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566** ซึ่งใช้บังคับต่อเนื่องในปี 2568 ที่พักมี **5 ประเภท** ทั้งในเขตเมืองและศูนย์การศึกษาสามพร้าว ผู้พักอาศัยจ่ายเพียงค่าบำรุงรายเดือน **300–800 บาท** ซึ่งเป็นอัตราสวัสดิการ ไม่ใช่ค่าเช่าตามราคาตลาด มีการพิจารณาจัดสรร **ปีละ 2 รอบ** โดยให้ความสำคัญกับบุคลากรที่ไม่มีที่อยู่อาศัยของตนเองหรือมีบ้านห่างจากที่ทำงานเกิน 30 กิโลเมตร

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจัดที่พักอาศัยราคาเหมาะสมให้บุคลากรตาม **ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566** ซึ่งใช้บังคับต่อเนื่องในปี 2568 และครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท ที่พักมี **5 ประเภท** ผู้พักอาศัยจ่ายเพียงค่าบำรุงรายเดือน **300–800 บาท** ซึ่งเป็นอัตราสวัสดิการ ไม่ใช่ค่าเช่าตามราคาตลาด และมีการพิจารณาจัดสรร **ปีละ 2 รอบ** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.1** (การเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เพียงพอ ปลอดภัย และราคาที่จ่ายได้)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ระเบียบ** ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเข้าพักอาศัยในอาคารที่พักของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 ลงนามโดยอธิการบดีเมื่อ 1 ต.ค. 2566 ครอบคลุมข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานตามภารกิจ และพนักงานตามสัญญาจ้าง (ข้อ 4) [1] [2]
- **การบริหาร** คณะกรรมการบริหารอาคารที่พัก มีรองอธิการบดีเป็นประธาน มีผู้แทนคณบดีและผู้แทนผู้พักอาศัยร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่จัดสรร กำกับ และพิจารณาซ่อมแซม และกองบริหารงานบุคคลเป็นเลขานุการและจัดทำทะเบียนผู้พักอาศัย [1]
- **หลักเกณฑ์การจัดสรร** เปิดรับคำขอปีละ 2 ครั้ง ในเดือนพฤษภาคมและธันวาคม ผู้ขอต้องปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 2 ปี และให้ความสำคัญกับผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง หรือมีที่พักห่างจากที่ทำงานไม่ต่ำกว่า 30 กิโลเมตร (ข้อ 9–11) [1]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ประเภทที่พักบุคลากร	5 ประเภท	[1]
อาคาร/ประเภทห้องที่กำหนดอัตราค่าบำรุง	8 รายการ	[1]
อัตราค่าบำรุงรายเดือน	300–800 บาท	[1]
เงินประกันความเสียหาย (จ่ายครั้งเดียว)	2,000–5,000 บาท	[1]
รอบการเปิดรับคำขอเข้าพัก	2 รอบ/ปี	[1]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ประเภทที่พัก	ค่าบำรุง (บาท/เดือน)	หมายเหตุ
บ้านเดี่ยว 2 ชั้น	500	พาครอบครัวเข้าพักได้
บ้านแฝด 2 ชั้น	300	พาครอบครัวเข้าพักได้
บ้านแถว	300	N/A
แฟลตรังนก	300	N/A
แฟลตศรีสุข	800	N/A
แฟลตสามพร้าว ห้องเดี่ยว	500	ศูนย์การศึกษาสามพร้าว
แฟลตสามพร้าว ห้องชุด	800	ศูนย์การศึกษาสามพร้าว
หอพักบุคลากร	300	N/A

ที่มา บัญชีอัตราท้ายประกาศมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 [1] ผู้พักอาศัยจ่ายค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาตามจริง (ข้อ 16–17)

กรณีเด่น ที่พักสวัสดิการที่จัดสรรตามความจำเป็นและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประกาศมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 กำหนดที่พัก 5 ประเภท ได้แก่ บ้านเดี่ยว 2 ชั้น บ้านแฝด 2 ชั้น บ้านแถว แฟลต และหอพักบุคลากร ทั้งในเขตเมืองและที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว ผู้พักอาศัยพาบิดา มารดา คู่สมรส และบุตรเข้าพักด้วยได้ การจัดสรรให้ความสำคัญกับบุคลากรที่ไม่มีที่อยู่อาศัยของตนเองหรือมีบ้านห่างจากที่ทำงานเกิน 30 กิโลเมตร ซึ่งช่วยลดการเดินทางระยะไกลของบุคลากร [1]

รายงาน SDGs ประจำปี 2568 ระบุว่าที่พักบุคลากรเป็นต้นแบบที่อยู่อาศัยที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการรักษาพื้นที่สีเขียว คัดแยกขยะ ใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ และออกแบบอาคารให้ระบายอากาศตามธรรมชาติ ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตบุคลากร (SDG 11) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** บุคลากรทุกประเภทเข้าถึงที่พักในอัตราสวัสดิการ 300–800 บาทต่อเดือน ซึ่งต่ำกว่าค่าเช่าตามราคาตลาด ช่วยลดภาระค่าครองชีพและการเดินทาง
- **บทเรียน** การมีผู้แทนผู้พักอาศัยในคณะกรรมการบริหารอาคารที่พักทำให้การจัดสรรและการซ่อมแซมโปร่งใสและตอบความต้องการของผู้อยู่อาศัย

Affordable housing for employees

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides affordable housing for employees under the **University Announcement on Residence in University Staff Housing (2023)**, in force throughout 2025 and covering all categories of staff. University housing comprises **five types** detached houses, semi-detached houses, row houses, flats and a staff dormitory, on the city and Sam Phrao campuses, and residents may live with their parents, spouse and children. A housing committee that includes residents' representatives allocates units **twice a year** (May and December), giving priority to staff who own no home or whose home is at least 30 km from work. Residents pay only a **monthly maintenance fee of THB 300–800**, not a market rent, plus actual utility costs and a one-off deposit. The staff housing is also managed as a model of environmentally friendly living, with green space, waste separation and efficient use of energy and water.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University provides affordable housing for staff under the **University Announcement on Residence in University Housing B.E. 2566 (2023)**, which remained in force in 2025 and covers all types of staff. There are **five types** of housing, and residents pay only a monthly maintenance fee of **THB 300–800**, a welfare rate rather than a market rent. Allocations are considered **twice a year**. This work is aligned with **SDG Target 11.1** (access to adequate, safe and affordable housing).

Policy and implementation mechanisms

- **Regulation** The University Announcement on Residence in University Housing (2023), signed by the President on 1 Oct 2023, covers civil servants, permanent employees, government employees, university employees, mission-based employees and contract employees (Clause 4) [1] [2]
- **Management** A housing management committee chaired by a Vice President, with representatives of deans and of residents, allocates housing, oversees it and considers repairs; the Personnel Administration Division acts as secretary and keeps the register of residents [1]
- **Allocation criteria** Applications are accepted twice a year, in May and December. Applicants must have worked for at least 2 years, and priority is given to those without a home of their own or whose home is at least 30 km from work (Clauses 9–11) [1]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Types of staff housing	5 types	[1]
Buildings/room types with set maintenance fees	8 items	[1]
Monthly maintenance fee	THB 300–800	[1]
Damage deposit (one-off)	THB 2,000–5,000	[1]
Application rounds	2 per year	[1]

Performance in 2025

Housing type	Maintenance fee (THB/month)	Notes
Two-storey detached house	500	Family members may live in
Two-storey semi-detached house	300	Family members may live in
Row house	300	N/A
Rang Nok flats	300	N/A
Si Suk flats	800	N/A
Sam Phrao flats, single room	500	Sam Phrao campus
Sam Phrao flats, suite	800	Sam Phrao campus
Staff dormitory	300	N/A

Source Rate schedule annexed to the University Announcement of 2023 [1]. Residents pay actual electricity and water charges (Clauses 16–17).

Highlight case Welfare housing allocated by need and designed to be environmentally friendly

The 2023 announcement sets out five types of housing two-storey detached houses, two-storey semi-detached houses, row houses, flats and staff dormitories, both in the city and at the Sam Phrao campus. Residents may bring their parents, spouse and children to live with them. Allocation gives priority to staff without a home of their own or whose home is more than 30 km from work, which reduces long-distance commuting [1].

The 2025 SDG report describes staff housing as a model of sustainable and environmentally friendly living, with green spaces, waste separation, efficient use of energy and water, and buildings designed for natural ventilation, improving staff quality of life (SDG 11) [3].

Impact and lessons learned

- Impact All types of staff can access housing at welfare rates of THB 300–800 per month, below market rents, reducing their living and travel costs.
- Lessons learned Having residents' representatives on the housing management committee makes allocations and repairs transparent and responsive to residents' needs.

Evidence Links

1. UDRU Announcement on Residence in University Staff Housing B.E. 2566 (2023), in force in 2025 five housing types, allocation criteria, and monthly maintenance fees of THB 300–800 (PDF) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/attachments/article/890/2566_belonging to the university.pdf
2. UDRU Personnel Division regulation page for the staff housing announcement (23 Nov 2023) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=890
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 Residential Welfare for UDRU Personnel — sustainable, environmentally friendly staff housing (p. 76) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. UDRU Personnel Division laws, regulations and announcements, incl. criteria for allocating government housing to civil servants (2017) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/content.php?id=1025

11.4.5 Affordable housing for students



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ที่พักอาศัยราคาเหมาะสมสำหรับนักศึกษา

4,000 บาท/ภาคเรียน ห้องพัดลม 4 คน	**1,738** ห้องพักในหอพักนักศึกษา	**2** พื้นที่หอพัก ในเมือง และสามพร้าว	**13.77** ล้านบาท งบโครงการหอพัก ปีงบ 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดหอพักนักศึกษาราคาเหมาะสมใน **2 พื้นที่** คือ ในเมืองและศูนย์การศึกษาสามพร้าว รวม **1,738 ห้อง** ใน 7 อาคาร ค่าธรรมเนียมเริ่มที่ **4,000 บาทต่อภาคการศึกษา** สำหรับห้องพัดลม 4 คน รวมน้ำประปาพื้นฐาน 25 หน่วยต่อห้องต่อเดือน มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนพักในหอพัก 1 ปีการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการปรับตัว และในปีงบประมาณ 2568 จัดสรรงบประมาณ **13.77 ล้านบาท** ให้โครงการหอพักเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจัดหอพักนักศึกษาราคาเหมาะสมใน **2 พื้นที่** คือ ในเมืองและศูนย์การศึกษาสามพร้าว รวม **1,738 ห้อง** ค่าธรรมเนียมเริ่มที่ **4,000 บาทต่อภาคการศึกษา** สำหรับห้องพัดลม 4 คน รวมน้ำประปาพื้นฐาน และในปีงบประมาณ 2568 จัดสรรงบประมาณ **13.77 ล้านบาท** ให้โครงการหอพักเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัย การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.1** (ที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยและราคาที่จ่ายได้) และ **SDG 4.3**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **อัตราค่าธรรมเนียม** ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา พ.ศ. 2566 (1 ก.ย. 2566) พิมพ์ในคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 [1]
- **นโยบายการเข้าพัก** ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการเข้าพักหอพัก พ.ศ. 2566 (24 ต.ค. 2566) กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนพักในหอพักของมหาวิทยาลัย 1 ปีการศึกษา เพื่อความปลอดภัย การปรับตัว และพัฒนาทักษะชีวิต ยกเว้นผู้ที่พักกับครอบครัวในตำบลที่ตั้งมหาวิทยาลัย [1]
- **หน่วยงานหลัก** งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน [1] [2]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ค่าธรรมเนียมต่ำสุด (ห้องพัดลม 4 คน)	4,000 บาท/ภาคเรียน	[1]
อัตรารายเดือนสำหรับผู้เข้าพักระหว่างภาคเรียน (ห้องพัดลม 4 คน)	1,000 บาท/เดือน	[1]
น้ำประปาที่ใช้ได้โดยไม่คิดเพิ่ม	25 หน่วย/ห้อง/เดือน	[1]
ห้องพักในหอพักนักศึกษา 7 อาคาร (เขตเมือง 760 + สามพร้าว 978)	1,738 ห้อง	[5]
งบโครงการหอพักเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัย	13,771,000 บาท	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ประเภทห้อง	พัก 4 คน	พัก 3 คน	พัก 2 คน	พัก 1 คน
ห้องพัดลม (บาท/คน/ภาคเรียน)	4,000	5,400	8,000	16,000
ห้องปรับอากาศ (บาท/คน/ภาคเรียน)	6,000	8,000	12,000	24,000

ที่มา ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษา พ.ศ. 2566 [1] ค่าไฟฟ้าคิดตามมาตรวัดหน่วยละ 5 บาท เฉลี่ยตามจำนวนผู้พัก เงินมัดจำ 500 บาทหักเป็นค่าหอพัก ค่าประกันกุญแจ 300 บาทได้คืน และคืนค่าธรรมเนียมได้เมื่อลาออก พ้นสภาพ ลาพักการศึกษา หรือได้รับอนุญาตไม่ต้องเข้าพักด้วยเหตุจำเป็น

กรณีเด่น หอพักสำหรับนักศึกษาปีหนึ่งทุกคน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนพักในหอพักของมหาวิทยาลัย 1 ปีการศึกษา ทั้งหอพักในเมืองและหอพักสามพร้าวตามสาขาวิชา เพื่อความปลอดภัย การปรับตัวสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย และการ

พัฒนาทักษะชีวิต ค่าธรรมเนียมเริ่มที่ 4,000 บาทต่อภาคการศึกษาสำหรับห้องพัดลม 4 คน และ 6,000 บาท สำหรับห้องปรับอากาศ 4 คน ทำให้นักศึกษาจากครอบครัวรายได้น้อยเข้าพักได้ [1]

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบเงินรายได้ 13,771,000 บาท ให้โครงการหอพักเพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัย และรายงาน SDGs ระบุว่าหอพักนักศึกษาเป็นสวัสดิการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความปลอดภัย การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดการขยะ (SDG 4, 11) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษามีที่พักปลอดภัยในราคาเหมาะสม ใกล้ห้องเรียน เดินไปเรียนได้โดยไม่ต้องใช้ยานพาหนะ และนักศึกษาที่เข้าพักระหว่างภาคเรียนเลือกจ่ายรายเดือนได้
- **บทเรียน** การเผยแพร่อัตราค่าธรรมเนียมและแนวปฏิบัติในคู่มือนักศึกษาทุกปีทำให้นักศึกษาและผู้ปกครองรู้ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า

Affordable housing for students

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides affordable on-campus housing for students on **two campuses**, with **1,738 rooms** in seven dormitory buildings. Fees are set by the University Announcement on Student Dormitory Fees (2023), published in the 2025 Student Handbook, and start at **THB 4,000 per semester** for a shared four-person fan room and THB 6,000 for a four-person air-conditioned room, including a basic water allowance. Monthly rates from THB 1,000 are available for students joining mid-semester, and fees are refundable in cases of need. Under the Guidelines on Dormitory Residence (2023), **all first-year students** live in university dormitories for their first academic year, supporting their safety and transition to university life. In fiscal year 2025 the university allocated **THB 13,771,000** to its Student Dormitory project for learning and safety.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University provides affordable student dormitories in **two locations**, the city campus and the Sam Phrao campus, with a total of **1,738 rooms**. Fees start at **THB 4,000 per semester** for a four-person fan room, including basic water, and in fiscal year 2025 the university allocated **THB 13.77 million** to the dormitory project for learning and safety. This work is aligned with **SDG Target 11.1** (safe and affordable housing) and **SDG Target 4.3**.

Policy and implementation mechanisms

- **Fee rates** University Announcement on Student Dormitory Fees B.E. 2566 (1 Sep 2023), printed in the Student Handbook for academic year 2025 [1]

- **Residence policy** The Announcement on Dormitory Residence Guidelines B.E. 2566 (24 Oct 2023) requires all first-year students to live in university dormitories for one academic year for safety, adjustment and life skills, except those living with their families in the sub-district where the university is located [1]
- **Lead units** The Student Dormitory Section, the Student Development Division and the Office of Academic Promotion and Registration [1] [2]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Lowest fee (four-person fan room)	THB 4,000/semester	[1]
Monthly rate for residents during a semester (four-person fan room)	THB 1,000/month	[1]
Water included at no extra charge	25 units/room/month	[1]
Rooms in 7 student dormitory buildings (city 760 + Sam Phrao 978)	1,738 rooms	[5]
Budget for the dormitory project for learning and safety	THB 13,771,000	[4]

Performance in 2025

Room type	4 people	3 people	2 people	1 person
Fan room (THB/person/semester)	4,000	5,400	8,000	16,000
Air-conditioned room (THB/person/semester)	6,000	8,000	12,000	24,000

Source Announcement on Student Dormitory Fees (2023) [1]. Electricity is charged by meter at THB 5 per unit, shared among residents. A THB 500 deposit is deducted from the dormitory fee, a THB 300 key deposit is refundable, and fees are refunded on withdrawal, loss of student status, leave of absence or permission not to reside for necessary reasons.

Highlight case Dormitories for every first-year student

The university requires all first-year students to live in university dormitories for one academic year, in the city or at Sam Phrao according to their programme, for safety, adjustment to university life and life-skills development. Fees start at THB 4,000 per semester for a four-person fan room and THB 6,000 for a four-person air-conditioned room, so students from low-income families can afford to live there [1].

In fiscal year 2025 the university allocated THB 13,771,000 from its revenue budget to the dormitory project for learning and safety, and the SDG report describes student

dormitories as a welfare service that promotes learning, safety, efficient use of resources and waste management (SDG 4, 11) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students have safe, affordable housing close to their classrooms, which they can walk to without vehicles, and students who move in during a semester can choose to pay monthly.
- **Lessons learned** Publishing fees and guidelines in the Student Handbook every year lets students and parents know the costs in advance.

Evidence Links

1. UDRU Student Handbook, Academic Year 2025 (B.E. 2568) Announcement on Student Dormitory Fees B.E. 2566 (pp. 84–88) and Guidelines on Dormitory Residence requiring all first-year students to live on campus (pp. 102–103) (PDF) — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/uploads/rules_6935248cb889f.pdf
2. UDRU Office of Academic Promotion and Registration undergraduate student handbooks 2022–2026 — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/bachelorDegree_handbook.php
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 The university's student dormitory welfare (p. 78) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) Student Dormitory project for learning and safety, THB 13,771,000 (pp. 10, 172–177) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
5. UDRU student dormitories 7 buildings with 1,738 rooms on the city and Sam Phrao campuses — sites.google.com/udru.ac.th https://sites.google.com/udru.ac.th/dormitory-new/

11.4.6 Pedestrian priority on campus



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การให้ความสำคัญแก่ผู้เดินเท้าในมหาวิทยาลัย

ทางเดิน	สะพานลอย	15 ชม.	2.0
มีหลังคาเชื่อมอาคาร ทุกสภาพอากาศ	บังคับใช้ข้ามถนนหน้ามหาวิทยาลัย	บำเพ็ญประโยชน์เมื่อฝ่าฝืนวินัยจราจร	ล้านบาท งบปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบจราจร

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ความสำคัญแก่ผู้เดินเท้าในมหาวิทยาลัยด้วย **ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร** ที่ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ และ **ประกาศการจราจรภายในมหาวิทยาลัย** ซึ่งพิมพ์ในคู่มือนักศึกษา 2568 บังคับใช้สะพานลอยข้ามถนนหน้ามหาวิทยาลัย ห้ามจอดรถกีดขวางทาง และกำหนดให้นักศึกษาที่ฝ่าฝืนวินัยจราจรบำเพ็ญประโยชน์ **15 ชั่วโมง** ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณ **2.0 ล้านบาท** ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบจราจรและความปลอดภัย และวางแผนเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้ความสำคัญแก่ผู้เดินเท้าในมหาวิทยาลัยด้วย **ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร** ที่ใช้ได้ทุกสภาพอากาศ และ **ประกาศการจราจรภายในมหาวิทยาลัย** ที่บังคับใช้สะพานลอยข้ามถนนหน้ามหาวิทยาลัยและห้ามจอดรถกีดขวางทาง ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณ **2.0 ล้าน**

บาท ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบจราจรและความปลอดภัย การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.2** (ระบบขนส่งที่ปลอดภัย) และ **SDG 3.6** (ลดการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ประกาศ** ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจราจรภายในมหาวิทยาลัย (4 ม.ค. 2555) ซึ่งยังพิมพ์ในคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 [3]
- **นโยบาย** นโยบายส่งเสริมการสัญจรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2568) และนโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว (2568) ในทะเบียนนโยบาย SDGs [5]
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารและสถานที่ ดูแลทางเดินเท้า ภูมิทัศน์ และระบบจราจร และกองพัฒนานักศึกษา (งานวินัยนักศึกษา) บังคับใช้ประกาศการจราจร [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร	มี	[1], [2]
ประกาศการจราจรที่คุ้มครองผู้เดินเท้าในคู่มือนักศึกษา 2568	1 ฉบับ	[3]
บทลงโทษผู้ฝ่าฝืนวินัยจราจร (บำเพ็ญประโยชน์)	15 ชั่วโมง	[3]
งบปรับปรุงอาคาร สภาพแวดล้อม ระบบจราจรและความปลอดภัย	2,000,000 บาท	[4]
เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ศูนย์สามพร้าว (ในแผน 2568)	1 เส้นทาง	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

มาตรการ	ช่วงเวลา	รายละเอียด	ประเภท
ทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร [1] [2]	2568	เดินได้ทั้งอากาศร้อนจัดและฝนตกหนัก	โครงสร้างพื้นฐาน
บังคับใช้สะพานลอยข้ามถนนหน้ามหาวิทยาลัย [3]	ต่อเนื่อง	คุ้มครองผู้เดินเท้าจากถนนสายหลัก	มาตรการจราจร
ห้ามจอดรถกีดขวางทางหรือในที่ห้ามจอด [3]	ต่อเนื่อง	ผู้ฝ่าฝืนถูกล็อกล้อหรือยึดบัตร	มาตรการจราจร
ห้ามรถจักรยานยนต์ไม่สวมหมวกนิรภัยหรือซ้อนสามเข้าพื้นที่ [3]	ต่อเนื่อง	บำเพ็ญประโยชน์ 15 ชั่วโมง	ความปลอดภัย
พื้นที่สีเขียวสาธารณะสำหรับเดินและวิ่ง [1]	ตลอดปี	เปิดให้ประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	พื้นที่สาธารณะ
งบซ่อมบำรุงระบบขนส่ง จราจร และความปลอดภัย [4]	ปีงบ 2568	2,000,000 บาท	งบประมาณ

กรณีเด่น ทางเดินเท้ามีหลังคาที่ทำให้การเดินเป็นทางเลือกแรก

มหาวิทยาลัยพัฒนาทางเดินเท้ามีหลังคาเชื่อมอาคาร ให้นักศึกษาและบุคลากรเดินระหว่างอาคารได้ในทุกสภาพอากาศ ทั้งอากาศร้อนจัดและฝนตกหนักของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้การเดินน่าใช้กว่าการขับรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ ลดปริมาณจราจรและก๊าซเรือนกระจกในมหาวิทยาลัย [1] [2]

มาตรการนี้ทำงานคู่กับประกาศการจราจรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งบังคับให้ใช้สะพานลอยข้ามถนนหน้ามหาวิทยาลัย ห้ามจอดรถกีดขวางทางเดิน และไม่อนุญาตให้รถจักรยานยนต์ที่ไม่ปลอดภัยเข้าพื้นที่ ผู้ฝ่าฝืน

ถูกล็อกล้อหรือยึดบัตร และนักศึกษาที่ฝ่าฝืนต้องบำเพ็ญประโยชน์ 15 ชั่วโมงก่อนรับบัตรคืน (SDG 3, 11) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาและบุคลากรเดินได้ปลอดภัยและสะดวกขึ้นภายในมหาวิทยาลัย และประชาชนใช้พื้นที่สีเขียวเดินและวิ่งออกกำลังกาย
- **บทเรียน** การผสมโครงสร้างพื้นฐานกับการบังคับใช้วินัยจราจรช่วยให้ผู้เดินเท้าได้รับความสำคัญก่อนยานพาหนะ

Prioritise pedestrian access on campus

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) prioritises pedestrians on campus. It has built **covered pedestrian walkways** linking buildings, so that students and staff can walk safely in extreme heat and heavy rain, making walking preferable to cars and motorcycles and reducing campus traffic and emissions. Campus green spaces are open free of charge for walking and running. The **University Announcement on Campus Traffic**, published in the 2025 Student Handbook, protects pedestrians it requires use of the **footbridge** to cross the main road in front of the university, prohibits obstructive parking (enforced by wheel clamps) and bars unsafe motorcycles from campus, with **15 hours of community service** for student violations. The fiscal-year 2025 action plan includes **THB 2,000,000** for building, environment, traffic and safety maintenance and a nature-study walking trail at the Sam Phrao campus.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University gives priority to pedestrians on campus with **covered walkways linking buildings** that can be used in all weather, and with the **University Announcement on Campus Traffic**, which requires the use of the footbridge over the road in front of the university and prohibits parking that blocks the way. In fiscal year 2025 the university allocated **THB 2.0 million** to improve buildings, the environment, and traffic and safety systems. This work is aligned with **SDG Target 11.2** (safe transport systems) and **SDG Target 3.6** (reduce road traffic injuries).

Policy and implementation mechanisms

- **Announcement** The University Announcement on Campus Traffic (4 Jan 2012), still printed in the Student Handbook for academic year 2025 [3]
- **Policies** The Policy on Promoting Environmentally Friendly Mobility (2025) and the Green Space Conservation Policy (2025) in the SDG policy register [5]

- **Lead units** The Buildings and Grounds Division manages walkways, landscaping and traffic systems, and the Student Development Division (Student Discipline Section) enforces the traffic announcement [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Covered walkways linking buildings	In place	[1], [2]
Traffic announcement protecting pedestrians in the 2025 Student Handbook	1 announcement	[3]
Penalty for breaking traffic rules (community service)	15 hours	[3]
Budget for improving buildings, environment, traffic and safety systems	THB 2,000,000	[4]
Nature trail, Sam Phrao campus (in the 2025 plan)	1 trail	[4]

Performance in 2025

Measure	Period	Details	Type
Covered walkways linking buildings [1] [2]	2025	Usable in extreme heat and heavy rain	Infrastructure
Mandatory use of the footbridge over the road in front of the university [3]	Ongoing	Protects pedestrians from the main road	Traffic measure
No parking that blocks the way or in no-parking areas [3]	Ongoing	Offenders' wheels are clamped or cards withheld	Traffic measure
No entry for motorcycles without helmets or carrying three riders [3]	Ongoing	15 hours of community service	Safety
Green public spaces for walking and running [1]	All year	Open to the public free of charge	Public space
Budget for maintaining transport, traffic and safety systems [4]	FY2025	THB 2,000,000	Budget

Highlight case Covered walkways that make walking the first choice

The university has built covered walkways linking its buildings so that students and staff can walk between buildings in all weather, including the extreme heat and heavy rain of the Northeast. This makes walking more attractive than driving a car or riding a motorcycle and reduces traffic and greenhouse gas emissions on campus [1] [2].

The walkways work together with the University Announcement on Campus Traffic, which requires people to use the footbridge over the road in front of the university, prohibits parking that blocks walkways and does not allow unsafe motorcycles on campus. Offenders' wheels are clamped or their cards withheld, and students who break the rules must complete 15 hours of community service before their cards are returned (SDG 3, 11) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Students and staff can walk more safely and conveniently on campus, and the public uses the green spaces for walking and running.
- **Lessons learned** Combining infrastructure with enforcement of traffic rules ensures that pedestrians are given priority over vehicles.

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 covered pedestrian walkways (p. 79); green public spaces open for walking and running (p. 81) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
2. UDRU covered walkway project post cited in the SDG report (2025) — facebook.com https://www.facebook.com/share/p/16cCwPW6HF/
3. UDRU Student Handbook, Academic Year 2025 University Announcement on Campus Traffic — mandatory footbridge use, no obstructive parking, wheel-clamping and penalties (pp. 93–94) (PDF) — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/uploads/rules_6935248cb889f.pdf
4. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) building and environment improvement project incl. maintenance of transport, traffic and safety systems, THB 2,000,000 (pp. 11, 201–202); nature-study walking trail at Sam Phrao (p. 24) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
5. UDRU SDGs policy register Policy on Promoting Environmentally Friendly Commuting (2025) and Green Area Conservation Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php

11.4.7 Local authority collaboration regarding planning and development



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นด้านการวางแผนพัฒนาพื้นที่

3	**64**	**7**	**8 ก.ค. 68**
คณะกรรมการวางแผนระดับจังหวัด/ชาติ	รายชื่อบุคลากรในคำสั่ง Udonthani Smart City	ด้านของคณะทำงานเมืองอัจฉริยะ	ร่วมประชุม กรอ.กลุ่มจังหวัดในฐานะกรรมการ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ร่วมวางแผนพัฒนาเมืองกับหน่วยงานท้องถิ่นและจังหวัดผ่านการเป็นกรรมการใน **คณะกรรมการวางแผนระดับจังหวัดและระดับชาติ 3 คณะ** ได้แก่ คณะกรรมการเมืองอัจฉริยะจังหวัดอุดรธานี คณะกรรมการบริหารการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 และคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 บุคลากรของมหาวิทยาลัย **64 รายชื่อ** อยู่ในคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานเมืองอัจฉริยะ **7 ด้าน** และในปี 2568 มหาวิทยาลัยร่วมออกแบบพื้นที่สาธารณะกับเทศบาลตำบลเชียงแหว และเป็นวิทยากรทบทวนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมวางแผนพัฒนาเมืองกับหน่วยงานท้องถิ่นและจังหวัดผ่านการเป็นกรรมการใน **คณะกรรมการวางแผนระดับจังหวัดและระดับชาติ 3 คณะ** ได้แก่ คณะกรรมการเมืองอัจฉริยะจังหวัดอุดรธานี คณะกรรมการบริหารการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 และคณะกรรมการร่วมภาครัฐ

และเอกชนกลุ่มจังหวัด บุคลากรของมหาวิทยาลัย **64 รายชื่อ** อยู่ในคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานเมืองอัจฉริยะ **7 ด้าน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.3** (การวางแผนเมืองแบบมีส่วนร่วม) และ **SDG 11.a** (เชื่อมโยงเมืองและชนบทผ่านการวางแผนพัฒนา)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กลไก** ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) เป็นกรรมการในกลไกวางแผนของจังหวัดและระดับชาติ และคณาจารย์จากหลายคณะร่วมในคณะทำงานเมืองอัจฉริยะ [7] [8] [9]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักงานอธิการบดี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ และศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด
- **ภาคีร่วม** จังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลตำบลเชียงแหว องค์การบริหารส่วนจังหวัด 4 จังหวัด โยธาธิการและผังเมืองจังหวัด และ อบจ.หนองบัวลำภู [1]–[9]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
คณะกรรมการวางแผนพัฒนาพื้นที่ระดับจังหวัดและชาติที่มหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ	3 คณะ	[7]–[9]
รายชื่อบุคลากรในคำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงาน Udonthani Smart City	64 รายชื่อ	[7]
คณะทำงานเมืองอัจฉริยะที่อาจารย์ร่วม (ทุกด้าน)	7 ด้าน	[7]
ผู้เข้าร่วมประชุมทบทวนแผนของจังหวัดที่มหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร	70 คน	[1]
พื้นที่สาธารณะที่ออกแบบร่วมกับเทศบาล	1 แห่ง	[2]

หมายเหตุ คำสั่งแต่งตั้งและรายงานการประชุม [7]–[9] เป็นเอกสารราชการที่มหาวิทยาลัยได้รับ จำนวน 64 รายชื่อนับจากเอกสารคำสั่งที่ 1410/2566 อาจคลาดเคลื่อนเล็กน้อย

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	บทบาท	SDGs
คณะกรรมการและคณะทำงาน Udonthani Smart City 7 ด้าน [7]	ใช้บังคับ 2566–2568	จังหวัดอุดรธานี	กรรมการ / คณะทำงาน	11
คณะกรรมการบริหารการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 [8]	ต่อเนื่องถึง 2568	สำนักนายกรัฐมนตรี กรมโยธาธิการฯ	กรรมการ	11, 15
ประชุม กรอ.กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 [9]	8 ก.ค. 2568	อบจ. 4 จังหวัด โยธาธิการฯ	กรรมการ	9, 11
ทบทวนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด [1]	25 มี.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานี	วิทยากร	11, 16
ประติมากรรม "กระรอกด่อน" ท่าเรือบ้านเชียงแหว [2]	31 ก.ค. 2568	เทศบาลตำบลเชียงแหว อ.กุมภวาปี	ออกแบบพื้นที่สาธารณะ	11

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	บทบาท	SDGs
ปลูกต้นไม้วันท้องถิ่นไทย พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด [3]	18 มี.ค. 2568	ท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	ร่วมเพิ่มพื้นที่สีเขียว	11, 15
เครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน) [4]	ต่อเนื่อง	เทศบาลนครอุดรธานี	ภาคีเครือข่าย	4, 11
Field Day ปทุมมา เตรียมเจ้าภาพพืชสวนโลก 2569 [5]	13–15 ส.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานี	สนับสนุน	11, 15
MOU พัฒนาระบบสุขภาพระดับท้องถิ่น [6]	8 ก.ย. 2568	อบจ.หนองบัวลำภู	ภาคีความร่วมมือ	3, 11

กรณีเด่น อาจารย์ราว 60 คนในคณะทำงานเมืองอัจฉริยะอุดรธานี

ตามคำสั่งจังหวัดอุดรธานี ที่ 1410/2566 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดอุดรธานี (Udonthani Smart City) ร่วมกับโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด และขนส่งจังหวัด รองอธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ อยู่ในคณะกรรมการ และอาจารย์ราว 60 คนกระจายอยู่ในคณะทำงานทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ Smart Environment, Energy, Economy, Governance, Mobility, People และ Living ทำหน้าที่จัดทำแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด [7]

อธิการบดียังเป็นกรรมการในคณะกรรมการบริหารการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลกจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 168/2565 ร่วมกับอธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง อธิบดีกรมที่ดิน นายก อบจ.อุดรธานี และนายกเทศมนตรีนครอุดรธานี มีหน้าที่พิจารณาการออกแบบภูมิสถาปัตย์และการปรับปรุงสถานที่จัดงาน ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาพื้นที่ขนาดใหญ่ของเมือง (SDG 11) [8]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ความรู้ของคณาจารย์ถูกนำไปใช้ในการวางแผนเมืองอัจฉริยะ โครงการโครงสร้างพื้นฐานของกลุ่มจังหวัด และการพัฒนาพื้นที่สาธารณะรอบหนองหาน
- **บทเรียน** การมีบุคลากรอยู่ในคณะกรรมการระดับจังหวัดหลายคณะทำให้มหาวิทยาลัยเชื่อมงานวิจัยและบริการวิชาการกับแผนพัฒนาเมืองได้โดยตรง

Local authority collaboration regarding planning

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) works with local and provincial authorities on urban planning through **three planning committees**. The President sits on the **Udon Thani Smart City Development Committee** (Provincial Order 1410/2023), and **64 UDRU staff** are named in the order, with about 60 lecturers serving on all **seven working groups**, including Smart Environment, Smart Mobility and Smart Living. The President is also a member of the Management Committee for the **International Horticultural Expo 2026 Udon Thani**, which reviews the landscape master plan and site improvements, and on **8 July 2025**

a UDRU representative attended, as a committee member, the Joint Public–Private Committee for the Upper Northeast 1 provincial cluster. UDRU lecturers helped the province align its HR strategy with the Provincial Development Plan; at municipal level, UDRU created the **"Kra-rok Don" public sculpture** with Chiang Wae Subdistrict Municipality, joined local administrations to restore the Nong Dae wetland, and its ISAN Museum of Textiles is part of the learning-city network with Udon Thani City Municipality.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University plans urban development with local and provincial authorities by serving on **three provincial and national planning committees** the Udon Thani Smart City Committee, the Executive Committee for the International Horticultural Expo 2026 and the Joint Public–Private Committee of the province cluster. **64 names** of university staff appear in the orders appointing the smart city committee and its working groups across all **seven areas**. This work is aligned with **SDG Target 11.3** (participatory urban planning) and **SDG Target 11.a** (urban–rural links through development planning).

Policy and implementation mechanisms

- **Mechanism** University executives (the President, Vice Presidents and Assistant Presidents) serve on provincial and national planning bodies, and lecturers from many faculties take part in the smart city working groups [7] [8] [9]
- **Lead units** The Office of the President, the Faculty of Education, the Faculty of Humanities and Social Sciences, the Student Development Division, the Fabric and Textile Creative Design Centre and the Ban Tat Local Research and Development Centre
- **Partners** Udon Thani Province, Udon Thani City Municipality, Chiang Wae Sub-district Municipality, the Provincial Administrative Organisations of four provinces, the Provincial Public Works and Town Planning Office and the Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organisation [1]–[9]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Provincial and national area development planning committees with university members	3 committees	[7]–[9]
Staff names in the orders for the Udonthani Smart City committee and working groups	64 names	[7]
Smart city working groups with university lecturers (all areas)	7 areas	[7]
Participants in the provincial plan review where the university was a resource person	70 people	[1]
Public space designed with a municipality	1 site	[2]

Note The appointment orders and meeting reports [7]–[9] are official documents received by the university. The figure of 64 names is counted from Order No. 1410/2566 and may vary slightly.

Performance in 2025

Collaboration	Date	Partner	Role	SDGs
Udonthani Smart City committee and working groups in 7 areas [7]	In force 2023–2025	Udon Thani Province	Committee / working group member	11
Executive Committee for the International Horticultural Expo 2026 [8]	Continuing to 2025	Office of the Prime Minister, Department of Public Works and Town & Country Planning	Committee member	11, 15
Joint Public–Private Committee, Upper Northeast 1 province cluster [9]	8 Jul 2025	PAOs of 4 provinces, Public Works Office	Committee member	9, 11
Review of strategic plans to align with the provincial development plan [1]	25 Mar 2025	Udon Thani Province	Resource person	11, 16
"Kra Rok Don" sculpture, Ban Chiang Wae pier [2]	31 Jul 2025	Chiang Wae Sub-district Municipality, Kumphawapi	Public space design	11
Tree planting on Thai Local Government Day, Nong Dae wetland [3]	18 Mar 2025	Local authorities of Udon Thani	Increasing green space	11, 15
Learning city network (Isan Textile Museum) [4]	Ongoing	Udon Thani City Municipality	Network partner	4, 11
Patumma Field Day in preparation for the Horticultural Expo 2026 [5]	13–15 Aug 2025	Udon Thani Province	Support	11, 15
MOU on developing the local health system [6]	8 Sep 2025	Nong Bua Lam Phu PAO	Partner	3, 11

Highlight case About 60 lecturers in the Udon Thani smart city working groups

Under Udon Thani Provincial Order No. 1410/2566, the President of Udon Thani Rajabhat University serves on the Udon Thani Smart City Development Committee together with the Provincial Public Works and Town Planning Office, the Provincial Local Administration Office and the Provincial Land Transport Office. Vice Presidents and the Director of the Office of Academic Resources sit on the committee, and about 60 lecturers serve in all seven working groups Smart Environment, Energy, Economy, Governance, Mobility, People and Living, preparing plans in line with the provincial development plan [7].

The President is also a member of the Executive Committee for the International Horticultural Expo Udon Thani 2026 under Office of the Prime Minister Order No. 168/2565, together with the Directors-General of the Department of Public Works and Town & Country Planning and the Department of Lands, the Chief Executive of the Udon Thani PAO and the Mayor of Udon Thani City. The committee considers landscape design and the improvement of the expo site, a major urban development project (SDG 11) [8].

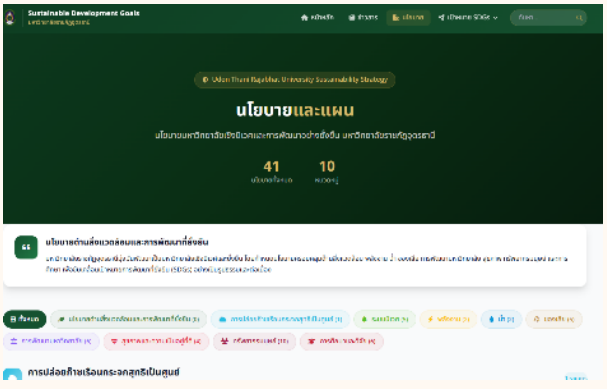
Impact and lessons learned

- **Impact** Lecturers' expertise is used in smart city planning, infrastructure projects of the province cluster and the development of public spaces around Nong Han lake.
- **Lessons learned** Having staff on several provincial committees allows the university to link its research and academic services directly with urban development plans.

Evidence Links

1. Udon Thani Province provincial personnel development workshop FY2025 with UDRU lecturers as resource persons, reviewing the provincial HR strategy 2023–2027 to align with the Udon Thani Provincial Development Plan (25 Mar 2025) — udonthani.go.th https://www.udonthani.go.th/main/การประชุมเชิงปฏิบัติกา-3/
2. Contemporary sculpture "Kra-rok Don" created by UDRU and handed over to Chiang Wae Subdistrict Municipality and Kumphawapi District as a public place-making and Soft Power tourism space at Ban Chiang Wae pier, Nong Han (31 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791774516-d26584
3. Thai Local Government Day tree-planting project with Udon Thani local administrations and the Provincial Governor to expand green space at Nong Dae wetland (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
4. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 ISAN Museum of Textiles as part of the learning-city network with Udon Thani City Municipality (p. 72) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
5. Pathumma flower field day preparing Udon Thani to host the International Horticultural Expo 2026, Ban Tad research centre (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-f420d4
6. MOU between UDRU and Nong Bua Lam Phu Provincial Administrative Organization on local health systems and quality of life (8 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-6d3b32
7. Udon Thani Provincial Order 1410/2023 appointing the Udon Thani Smart City Development Committee and seven working groups, with the UDRU President, Vice-President and about 60 lecturers (circulated 31 Mar 2023) — official document held by UDRU
8. Prime Minister's Office Order 168/2022 appointing the Management Committee for the International Horticultural Expo 2026 Udon Thani, with the UDRU President as member (clause 2.1.30) — official document held by UDRU

11.4.8 Planning development – new build standards



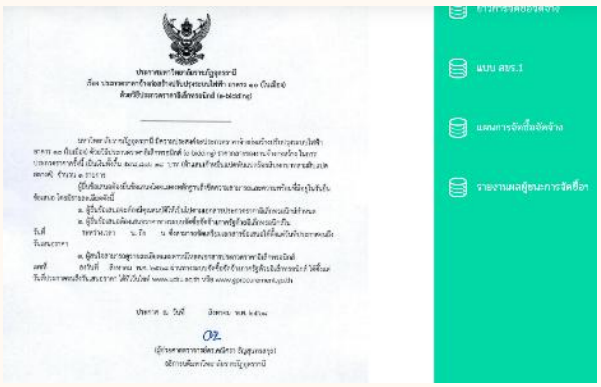
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การก่อสร้างและปรับปรุงอาคารตามมาตรฐานความยั่งยืน

2568 นโยบายอาคารประหยัดพลังงาน	**6 หมวด** ตรวจประเมิน Green Office	**3** งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและหลังคา	**2.6** ล้านบาท งบกองอาคารและสถานที่

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนด **นโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน พ.ศ. 2568** ควบคู่กับนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวม **3 ฉบับ** ในปี 2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการเข้าโครงการสำนักงานสีเขียวและรับการตรวจประเมิน **Green Office ครบ 6 หมวด** มหาวิทยาลัยดำเนิน **งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและหลังคา 3 งาน** วางระบบนำน้ำใช้แล้วกลับมาใช้ที่ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ และจัดงบประมาณ **2.6 ล้านบาท** ให้โครงการยกระดับระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงอาคาร

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกำหนด **นโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน พ.ศ. 2568** ควบคู่กับนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในปี

2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการรับการตรวจประเมิน **Green Office 6 หมวด** มหาวิทยาลัยดำเนิน **งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและหลังคา 3 งาน** และจัดงบประมาณ **2.6 ล้านบาท** ให้กองอาคารและสถานที่ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.6** และ **SDG 7.3** (เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ทะเบียนนโยบาย SDGs หมวดพลังงาน มีนโยบายการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคารประหยัดพลังงาน (2568) นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (2568) และนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2568) [1]
- **กรอบกฎหมาย** อาคารใหม่หรืออาคารดัดแปลงตั้งแต่ 2,000 ตารางเมตรขึ้นไปต้องออกแบบตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (Building Energy Code) พ.ศ. 2563
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารและสถานที่ รับผิดชอบงานก่อสร้าง ปรับปรุง และระบบสาธารณูปโภค และงานพัสดุดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง [7]
- **ภาคีร่วม** กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (โครงการสำนักงานสีเขียว) [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายด้านอาคารและพลังงานในทะเบียนนโยบาย	3 ฉบับ	[1]
สำนักงานที่เข้าโครงการและรับการตรวจประเมิน Green Office	1 แห่ง (6 หมวด)	[2], [3]
งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและหลังคาอาคาร	3 งาน	[6]
งบโครงการยกระดับสาธารณูปโภคและปรับปรุงอาคาร	2,600,000 บาท	[7]
ระบบนำน้ำใช้แล้วกลับมาใช้ ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	1 ระบบ	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	อาคาร / พื้นที่	ผล	SDGs
คัดเลือกเข้าโครงการสำนักงานสีเขียว [3]	22 เม.ย. 2568	สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	เข้าร่วม	7, 12
ตรวจประเมิน Green Office 6 หมวด [2]	18 ส.ค. 2568	สำนักงานคณะวิทยาการจัดการ	ตรวจประเมินแล้ว	7, 12, 13
ระบบรวบรวมและบำบัดน้ำใช้แล้วกลับมาใช้ [4]	24 ก.ค. 2568	หอพักและบ้านพักอาจารย์ บึงกาฬ	ใช้งาน	6, 11
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 [6]	ส.ค. 2568	อาคาร 10 (ในเมือง)	จัดจ้าง	7, 11
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและซ่อมหลังคาหอพักนักศึกษา [6]	2568	หอพักนักศึกษา	จัดจ้าง	7, 11
โครงการยกระดับระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงอาคาร [7]	ปีงบ 2568	ทั้งมหาวิทยาลัย	2.6 ล้านบาท	7, 11

กรณีเด่น สำนักงานสีเขียวคณะวิทยาการจัดการ

เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการได้รับคัดเลือกเข้าโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และรับการตรวจประเมินครบ 6 หมวดเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 ครอบคลุมระบบการจัดการพลังงานและแสงสว่าง การจัดการของเสีย สภาพแวดล้อมในอาคาร และการจัดซื้อที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม [2] [3]

ที่ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยวางระบบรวบรวมน้ำใช้แล้วจากหอพักนักศึกษาและบ้านพักอาจารย์สู่บ่อกักเก็บเพื่อบำบัดตามธรรมชาติ แล้วนำกลับมารดน้ำต้นไม้และพื้นที่สีเขียว และรายงาน SDGs ระบุว่าที่พักบุคลากรออกแบบให้ระบายอากาศตามธรรมชาติและใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ (SDG 6, 7, 11) [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** อาคารสำนักงานและหอพักได้รับการปรับปรุงให้ใช้พลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น และบุคลากรได้เรียนรู้มาตรฐานสำนักงานสีเขียว
- **บทเรียน** การใช้มาตรฐานภายนอก เช่น Green Office ช่วยให้หน่วยงานมีเกณฑ์ชัดเจนในการปรับปรุงอาคารและพฤติกรรมการใช้พลังงาน

Build to sustainable standards

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has adopted a **Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025)**, alongside its Energy Conservation Policy and Green Procurement Policy, so that new builds and renovations take energy efficiency into account; buildings of 2,000 square metres or more must also meet Thailand's Building Energy Code. In 2025 the Faculty of Management Science office joined the national **Green Office** programme of the Department of Climate Change and Environment and was assessed on **all six categories** in August 2025, including energy and lighting systems and indoor environment. UDRU renovated the electrical systems of Building 10 and the student dormitories, repaired dormitory roofs, and allocated **THB 2.6 million** to its Division of Buildings and Grounds for utility and building upgrades. At the Bueng Kan campus, grey water from dormitories and staff housing is treated naturally in retention ponds and reused for irrigation.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University has adopted the **Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings B.E. 2568 (2025)**, together with policies on energy conservation and green procurement. In 2025 the Faculty of Management Sciences office was assessed against **all six Green Office categories**, the university carried out **three electrical and roofing renovation works**, and it allocated **THB 2.6 million** to the Buildings and

Grounds Division. This work is aligned with **SDG Target 11.6** and **SDG Target 7.3** (improve energy efficiency).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The energy section of the SDG policy register includes the Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025), the Policy on Promoting Energy Conservation (2025) and the Policy on Promoting Green Procurement of Goods and Services (2025) [1]
- **Legal framework** New or modified buildings of 2,000 m^2 or more must be designed in line with the Ministerial Regulation on Building Energy Code (2020)
- **Lead units** The Buildings and Grounds Division is responsible for construction, renovation and utilities, and the Procurement Section handles purchasing [7]
- **Partner** The Department of Climate Change and Environment (Green Office programme) [2] [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Building and energy policies in the policy register	3 policies	[1]
Offices in the programme assessed for Green Office	1 office (6 categories)	[2], [3]
Electrical and roofing renovation works	3 works	[6]
Budget for upgrading utilities and renovating buildings	THB 2,600,000	[7]
Wastewater reuse system, Bueng Kan campus	1 system	[4]

Performance in 2025

Activity	Date	Building / area	Result	SDGs
Selected for the Green Office programme [3]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences office	Joined	7, 12
Green Office assessment, 6 categories [2]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences office	Assessed	7, 12, 13
Wastewater collection, treatment and reuse system [4]	24 Jul 2025	Dormitories and staff housing, Bueng Kan	In use	6, 11
Electrical system renovation, Building 10 [6]	Aug 2025	Building 10 (city campus)	Contracted	7, 11
Electrical renovation and roof repair, student dormitories [6]	2025	Student dormitories	Contracted	7, 11
Project to upgrade utilities and renovate buildings [7]	FY2025	Whole university	THB 2.6 million	7, 11

Highlight case The Faculty of Management Sciences Green Office

On 22 April 2025 the Faculty of Management Sciences office was selected for the Green Office programme of the Department of Climate Change and Environment, and on 18 August 2025 it was assessed in all six categories, covering energy and lighting management, waste management, the indoor environment and green procurement [2] [3].

At the Bueng Kan campus the university installed a system that collects used water from student dormitories and staff housing in a holding pond for natural treatment and then reuses it to water trees and green spaces. The SDG report also notes that staff housing is designed for natural ventilation and efficient use of energy and water (SDG 6, 7, 11) [4] [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Office buildings and dormitories have been renovated to use energy and water more efficiently, and staff have learned Green Office standards.
- **Lessons learned** Using external standards such as Green Office gives units clear criteria for improving buildings and energy-use behaviour.

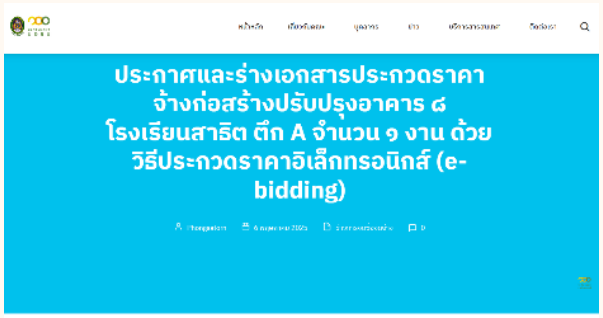
Evidence Links

1. UDRU SDGs policy register Policy on Renovating or Constructing Energy-Efficient Buildings (2025) and Energy Conservation Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. Green Office assessment of the Faculty of Management Science under the national Green Office standard energy and lighting systems, waste, workplace environment and green procurement (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
3. Faculty of Management Science office selected for the national Green Office programme of the Department of Climate Change and Environment (22 Apr 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
4. Water resource management and grey-water reuse system linking student dormitories and staff housing to retention ponds, Bueng Kan campus (24 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
5. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 11 staff housing designed for natural ventilation, energy and water efficiency (p. 76) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
6. UDRU procurement notice renovation of the electrical system of Building 10 (Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sup-aug-07-2025-1/
7. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) Division of Buildings and Grounds projects on utilities and environmental management, building renovation and maintenance, THB 2,600,000 (pp. 11, 194–203) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX

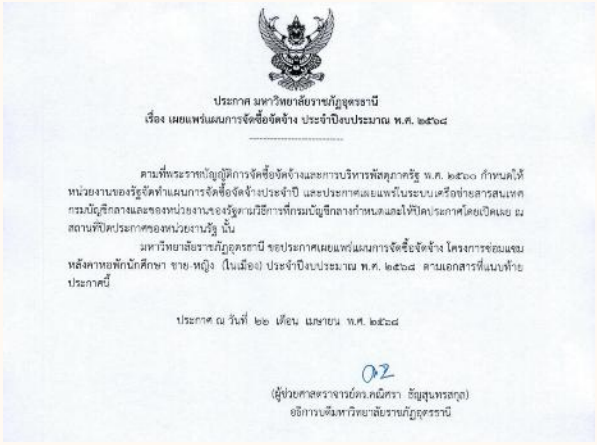
11.4.9 Building on brownfield sites



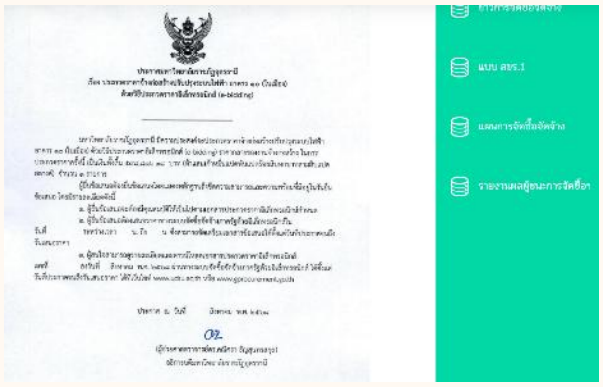
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การพัฒนาบนพื้นที่ที่เคยพัฒนาแล้ว

27.12 ล้านบาท ปรับปรุงอาคาร 8 แทนการสร้างใหม่	**210** วัน ระยะเวลาปรับปรุง	**1.5** ล้านบาท ซ่อมหลังคาหอพักนักศึกษา	**2** นโยบายด้านการใช้พื้นที่และทรัพย์สิน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เลือกปรับปรุงอาคารและพื้นที่ที่พัฒนาแล้วก่อนการก่อสร้างบนพื้นที่ใหม่ ตามนโยบายส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ทิ้งร้างหรือไม่มีการใช้ประโยชน์และนโยบายการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2568 เมื่อห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยเลือก **ปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต** ตึก A และตึก D งบประมาณรวม **27.12 ล้านบาท** แทนการก่อสร้างอาคารใหม่ ซ่อมแซมหลังคาหอพักนักศึกษาเดิม **1.5 ล้านบาท** และจัดงบปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอีก **2.0 ล้านบาท**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเลือกปรับปรุงอาคารและพื้นที่ที่พัฒนาแล้วก่อนการก่อสร้างบนพื้นที่ใหม่ ในปีงบประมาณ 2568 เมื่อห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยเลือก **ปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต** งบประมาณรวม **27.12 ล้านบาท** แทนการก่อสร้างอาคารใหม่ และ

ซ่อมแซมหลังคาหอพักนักศึกษาเดิม **1.5 ล้านบาท** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 11.3** (การใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ) และ **SDG 15.3** (ลดความเสื่อมโทรมของที่ดิน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ทะเบียนนโยบาย SDGs หมวดการพัฒนามหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ทิ้งร้างหรือไม่มีการใช้ประโยชน์ (พ.ศ. 2564) และนโยบายการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2566) [1]
- **หน่วยงานหลัก** กองอาคารและสถานที่ รับผิดชอบการวางผัง ก่อสร้าง และปรับปรุงอาคาร กองนโยบายและแผน ดูแลแผนพัฒนาพื้นที่และการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สิน และคณะครุศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงอาคารโรงเรียนสาธิต [1] [2] [8]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
งบปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต ตึก A	15,267,000 บาท	[2]
งบปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต ตึก D	11,850,000 บาท	[3]
รวมงบปรับปรุงอาคารเดิมแทนการสร้างใหม่	27,117,000 บาท	[2], [3]
งบซ่อมแซมหลังคาหอพักนักศึกษาเดิม	1,500,000 บาท	[4]
งบปรับปรุงอาคารสถานที่และบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม	2,000,000 บาท	[8]

ผลการดำเนินงานปี 2568

โครงการ	วันที่	อาคาร / พื้นที่	งบ (บาท)	SDGs
ปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต ตึก A [2]	ประกาศ พ.ค. 2568	อาคารเดิม เพิ่มห้องเรียนมัธยมปลาย	15,267,000	4, 11
ปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิต ตึก D [3]	ประกาศ พ.ค. 2568	อาคารเดิม เพิ่มห้องเรียน	11,850,000	4, 11
ซ่อมแซมหลังคาหอพักนักศึกษาชาย–หญิง [4] [6]	22 เม.ย.–7 ก.ค. 2568	หอพักเดิม (ในเมือง)	1,500,000	11
ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 [5]	ส.ค. 2568	อาคารเดิม (ในเมือง)	N/A	7, 11
ระบบบำบัดน้ำใช้แล้วด้วยบ่อกักเก็บเดิม [7]	24 ก.ค. 2568	ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ	N/A	6, 11

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้ระบุวงเงิน

กรณีเด่น ปรับปรุงอาคารเดิมเพื่อเพิ่มห้องเรียน แทนการเปิดพื้นที่ใหม่

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคาร 8 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นตึก A 15,267,000 บาท และตึก D 11,850,000 บาท รวม 27,117,000 บาท ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกาศเมื่อเดือนพฤษภาคม 2568 ขอบเขตงานระบุเหตุผลว่าห้องเรียนไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงปรับปรุงอาคารเดิมให้เป็นห้องจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาก่อสร้าง 210 วัน [2] [3]

การเลือกปรับปรุงอาคารเดิมบนพื้นที่ที่พัฒนาแล้วช่วยรักษาพื้นที่สีเขียวและพื้นที่ธรรมชาติของมหาวิทยาลัยไว้ ลดการใช้วัสดุก่อสร้างใหม่ และใช้อาคารที่มีอยู่เดิม ตามนโยบายการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (SDG 11, 15) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** โรงเรียนสาธิตได้ห้องเรียนเพิ่มโดยไม่ต้องเปิดพื้นที่ใหม่ และนักศึกษาได้หอพักที่ซ่อมแซมแล้ว
- **บทเรียน** การปรับปรุงอาคารเดิมเป็นทางเลือกที่คุ้มค่าทั้งด้านงบประมาณและสิ่งแวดล้อม เมื่อเทียบกับการก่อสร้างอาคารใหม่

Build on brownfield sites

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has a Policy on Promoting the Development of Abandoned or Unused Land (2021) and a Policy on Utilising University Property (2023), which aim to bring existing land and assets back into productive use. In fiscal year 2025, when its Demonstration School needed more upper-secondary classrooms, UDRU chose to **refurbish the existing Building 8** (Towers A and D, **THB 27.1 million**, 210 days of works) on its previously developed campus instead of building on new land. It also renewed the electrical system of Building 10, repaired the roofs of existing student dormitories (**THB 1.5 million**), and allocated THB 2 million to building renovation and environmental maintenance. On the Bueng Kan campus, existing retention ponds are reused to treat grey water.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University chooses to renovate existing buildings and developed land before building on new land. In fiscal year 2025, when the demonstration school did not have enough upper-secondary classrooms, the university chose to **renovate Building 8 of the demonstration school** at a total cost of **THB 27.12 million** instead of constructing a new building, and repaired the roofs of existing student dormitories for **THB 1.5 million**. This work is aligned with **SDG Target 11.3** (efficient land use) and **SDG Target 15.3** (reduce land degradation).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The university development section of the SDG policy register includes the Policy on Promoting the Development of Abandoned or Unused Land (2021) and the Policy on Using University Assets (2023) [1]
- **Lead units** The Buildings and Grounds Division is responsible for site planning, construction and renovation; the Policy and Planning Division oversees area

development plans and the use of assets; and the Faculty of Education carries out the renovation of the demonstration school building [1] [2] [8]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Renovation budget, demonstration school Building 8, Block A	THB 15,267,000	[2]
Renovation budget, demonstration school Building 8, Block D	THB 11,850,000	[3]
Total budget for renovating existing buildings instead of building new ones	THB 27,117,000	[2], [3]
Budget for repairing the roofs of existing student dormitories	THB 1,500,000	[4]
Budget for improving buildings and maintaining the environment	THB 2,000,000	[8]

Performance in 2025

Project	Date	Building / area	Budget (THB)	SDGs
Renovation of demonstration school Building 8, Block A [2]	Announced May 2025	Existing building, more upper-secondary classrooms	15,267,000	4, 11
Renovation of demonstration school Building 8, Block D [3]	Announced May 2025	Existing building, more classrooms	11,850,000	4, 11
Roof repairs, male and female student dormitories [4] [6]	22 Apr–7 Jul 2025	Existing dormitories (city campus)	1,500,000	11
Electrical system renovation, Building 10 [5]	Aug 2025	Existing building (city campus)	N/A	7, 11
Wastewater treatment using an existing holding pond [7]	24 Jul 2025	Bueng Kan campus	N/A	6, 11

– indicates that the source did not specify the budget.

Highlight case Renovating an existing building for more classrooms instead of using new land

In fiscal year 2025 the university received budget to renovate Building 8 of the university demonstration school THB 15,267,000 for Block A and THB 11,850,000 for Block D, totalling THB 27,117,000, procured through electronic bidding announced in May 2025. The terms of reference state that there were not enough classrooms for upper-secondary students, so the existing building was converted into teaching rooms, with a construction period of 210 days [2] [3].

Choosing to renovate an existing building on developed land preserves the university's green and natural areas, reduces the use of new construction materials and reuses existing buildings, in line with the university's policy on using its assets (SDG 11, 15) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** The demonstration school gained more classrooms without using new land, and students have repaired dormitories.
- **Lessons learned** Renovating existing buildings is cost-effective in both budget and environmental terms compared with constructing new buildings.

Evidence Links

1. UDRU SDGs policy register Policy on Promoting the Development of Abandoned or Unused Land (2021) and Policy on Utilising University Property (2023) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU Faculty of Education e-bidding announcement and draft documents for renovating existing Building 8, Demonstration School Tower A, FY2025 budget THB 15,267,000 — to create classrooms for upper-secondary students (May 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/05/06/bidding_a/
3. UDRU Faculty of Education e-bidding announcement and draft documents for renovating existing Building 8, Demonstration School Tower D, FY2025 budget THB 11,850,000 (May 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/2025/05/06/bidding_d/
4. UDRU announcement of the FY2025 procurement plan repair of the roofs of existing male and female student dormitories (city campus), THB 1,500,000 (22 Apr 2025) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/procurement-plan/procurement-plan68-04.pdf
5. UDRU procurement notice renovation of the electrical system of existing Building 10, city campus (Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sup-aug-07-2025-1/
6. UDRU procurement notice award for repair of the roofs of existing male and female student dormitories (7 Jul 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sup-jul-07-2025-1/
7. Water resource management and grey-water reuse using retention ponds on the Bueng Kan campus (24 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772506-405662
8. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) building renovation and environmental maintenance (THB 2,000,000, pp. 201–202) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk_SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX

SDG

12

SDG 12 Responsible Consumption & Production

แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

12.2 Operational measures

12.2.1 Ethical sourcing policy

นโยบายการจัดหาอย่างมีจริยธรรม

1 นโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568)	**1** นโยบายต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. 2566)	**6 หมวด** ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว รวมการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว	**1** ร่างประกาศประกวดราคาที่เผยแพร่ให้สาธารณะตรวจสอบ (ส.ค. 2568)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) กำหนดหลักการจัดหาสินค้าและบริการอย่างมีจริยธรรมผ่าน **นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568)** และ **นโยบายต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. 2566)** ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย ในปี 2568 สำนักงานคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และรับการ **ตรวจประเมินครบ 6 หมวด** เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 ซึ่งรวมการตรวจ **บันทึกการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Procurement)** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเผยแพร่ร่างประกาศประกวดราคาให้สาธารณะตรวจสอบก่อนประกาศจริง เช่น ร่างประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ส่วนเกณฑ์ด้านแรงงานและสิทธิมนุษยชนของผู้ค้า และการจัดหาอาหารอย่างยั่งยืน ยังไม่มีเอกสารเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณจำนวนมากในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหาร และบริการจ้างเหมา การเลือกผู้ค้าและสินค้าจึงมีผลต่อสิ่งแวดล้อม แรงงาน และความโปร่งใสของการใช้เงินสาธารณะ การจัดหาอย่างมีจริยธรรมจึงต้องประกอบด้วยการเลือกสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กระบวนการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีวางหลักการเหล่านี้ไว้ในนโยบาย และใช้โครงการสำนักงานสีเขียวเป็นเครื่องมือตรวจสอบการปฏิบัติ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 12.7** (ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ยั่งยืน) และ **SDG 16.5** (ลดการทุจริตและการให้สินบน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายหลัก** นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (พ.ศ. 2568) [1]

- **นโยบายสนับสนุน** นโยบายต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption Policy) (พ.ศ. 2566) นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) และนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน (พ.ศ. 2568) [1]
- **การตรวจสอบการปฏิบัติ** โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ตามเกณฑ์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีหมวดการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม [2] [3]
- **ความโปร่งใส** เผยแพร่ร่างประกาศประกวดราคาและเอกสารประกอบบนเว็บไซต์ข่าวของมหาวิทยาลัย [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประกาศ พ.ศ. 2568 เผยแพร่สาธารณะ	[1]
นโยบายต่อต้านการทุจริต	ประกาศ พ.ศ. 2566	[1]
สำนักงานที่รับการตรวจประเมินรวมหมวดการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว	1 แห่ง (คณะวิทยาการจัดการ)	[2]
ร่างประกาศประกวดราคาที่เผยแพร่ให้สาธารณะตรวจสอบ	เช่น ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 (7 ส.ค. 2568)	[4]
เกณฑ์ด้านแรงงานและสิทธิมนุษยชนของผู้ค้า	ยังไม่มีเอกสารเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็มให้ดาวน์โหลด แหล่งข้อมูลยังไม่ระบุสัดส่วนการจัดซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและผลการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ผล
ประกาศนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [1]	พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัย	เผยแพร่สาธารณะ
คัดเลือกเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว [3]	22 เม.ย. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	1 สำนักงาน
เผยแพร่ร่างประกาศประกวดราคาจ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร 10 [4]	7 ส.ค. 2568	มหาวิทยาลัย	เปิดให้สาธารณะตรวจสอบ
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว รวมบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว [2]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	ตรวจประเมินแล้ว

กรณีเด่น นโยบายจัดซื้อจัดจ้างสีเขียวและการตรวจสอบผ่านสำนักงานสีเขียว

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีขึ้นทะเบียนนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไว้ในหมวดการพัฒนามหาวิทยาลัยของทะเบียนนโยบาย SDGs ควบคู่กับนโยบายต่อต้านการทุจริต ทำให้การจัดหาของมหาวิทยาลัยมีทั้งหลักการด้านสิ่งแวดล้อมและหลักการด้านความโปร่งใส [1]

เพื่อตรวจสอบว่านโยบายถูกนำไปปฏิบัติ สำนักงานคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียวของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2568 [3] และรับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 คณะกรรมการตรวจบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Procurement) เป็นหนึ่งใน 6 หมวด ซึ่งเชื่อมโยงกับเป้าหมายย่อย SDG 12.7 ด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ยั่งยืน (SDG 12, 16) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** การจัดหาของมหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและการต่อต้านการทุจริตที่เผยแพร่สาธารณะ และมีสำนักงานต้นแบบที่ผ่านการตรวจบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว
- **บทเรียน** ควรขยายนโยบายให้ครอบคลุมเกณฑ์ด้านแรงงาน สิทธิมนุษยชน และการจัดหาอาหารจากผู้ผลิตท้องถิ่นหรือเกษตรอินทรีย์ เผยแพร่ไฟล์ฉบับเต็ม และรายงานสัดส่วนมูลค่าการจัดซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทุกปี

Ethical sourcing policy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) sets principles for ethical sourcing of goods and services through its **Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025)** and its **Anti-Corruption Policy (2023)**, both published on its SDG website. In 2025 the Faculty of Management Sciences office joined the Green Office programme of the Department of Climate Change and Environment and was **audited in all six categories** on 18 August 2025, including a review of **records of environmentally friendly procurement (Green Procurement)**. The university also publishes draft tender announcements for public scrutiny before they are finalised, such as the draft tender for renovating the electrical system of Building 10 on 7 August 2025. Criteria on suppliers' labour and human rights standards, and on sustainable food sourcing, have not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The university spends large sums on materials, equipment, food and outsourced services, so its choice of suppliers and products affects the environment, workers and the transparency of public spending. Ethical sourcing therefore requires environmentally friendly products, transparent and verifiable processes, and measures against corruption. Udon Thani Rajabhat University sets out these principles in policy and uses the Green Office programme to check practice. This work is aligned with **SDG Target 12.7** (promote sustainable public procurement) and **SDG Target 16.5** (reduce corruption and bribery).

Policy and implementation mechanisms

- **Main policy** The UDRU Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025) [1]
- **Supporting policies** The Anti-Corruption Policy (2023), the Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) and the Energy Conservation Promotion Policy (2025) [1]
- **Checking practice** The Green Office programme, against the criteria of the Department of Climate Change and Environment, which include a green procurement category [2] [3]
- **Transparency** Draft tender announcements and supporting documents published on the university's news website [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policy on environmentally friendly procurement of goods and services	Adopted 2025, publicly available	[1]
Anti-Corruption Policy	Adopted 2023	[1]
Offices audited including the green procurement category	1 (Faculty of Management Sciences)	[2]
Draft tender announcements published for public scrutiny	E.g. Building 10 electrical renovation (7 Aug 2025)	[4]
Supplier labour and human rights criteria	No published document yet	N/A

Note The policy page shows titles and years but does not yet offer full texts for download. The sources do not report the share of environmentally friendly purchases or the Green Office audit results.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Result
Policy on environmentally friendly procurement adopted [1]	2025	University	Publicly available
Selected for the Green Office programme [3]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences	1 office
Draft tender for the Building 10 electrical renovation published [4]	7 Aug 2025	University	Open to public scrutiny
Green Office audit, including green procurement records [2]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	Audited

Highlight case A green procurement policy checked through the Green Office

In 2025 Udon Thani Rajabhat University registered its Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services in the university development section of its SDG policy register, alongside its Anti-Corruption Policy, so that the university's sourcing follows both environmental and transparency principles [1].

To check that the policy is applied, the Faculty of Management Sciences office joined the Department of Climate Change and Environment's Green Office programme on 22 April 2025 [3] and was audited on 18 August 2025. The audit committee reviewed records of environmentally friendly procurement (Green Procurement) as one of six categories, linked to SDG Target 12.7 on sustainable public procurement (SDG 12, 16) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university's sourcing is governed by published environmental and anti-corruption policies, and a model office has had its green procurement records audited.
- **Lessons learned** The university should extend its policy to cover labour and human rights criteria for suppliers and sourcing food from local or organic producers, publish the full text, and report each year the share of procurement spending on environmentally friendly goods.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025); Anti-Corruption Policy (2023); Single-Use Plastic Reduction Policy (2025); Energy Conservation Promotion Policy (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences, including green procurement records, linked to SDG Target 12.7 (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
3. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected for the Green Office programme 2025 (22 Apr 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
4. UDRU news draft tender announcement for renovating the electrical system of Building 10, with supporting documents (7 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/sup-aug-07-2025-1/

12.2.5 Policy for minimisation of plastic use

นโยบายลดการใช้พลาสติก

1	2	2	6 หมวด
นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)	นโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568)	อาคารมีจุดเติมน้ำดื่มสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว	ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว รวมการลดและคัดแยกขยะ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ประกาศ **นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)** ควบคู่กับ **นโยบายการบริหารจัดการขยะ** และ **มาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568)** และเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย ในปี 2568 มหาวิทยาลัยนำนโยบายไปปฏิบัติผ่าน **จุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL** ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งชวนให้นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อนำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติมแทนการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด และผ่าน **โครงการสำนักงานสีเขียว** ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งรับการตรวจประเมินครบ 6 หมวดเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 รวมถึงการลดการเกิดของเสียและระบบคัดแยกขยะ ส่วนข้อมูลปริมาณพลาสติกที่ลดได้ยังไม่มีการเผยแพร่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขวดน้ำ แก้ว ถุง และกล่องพลาสติกใช้ครั้งเดียวเป็นขยะที่เกิดมากในมหาวิทยาลัย ทั้งจากโรงอาหาร ร้านค้า การประชุม และกิจกรรมนักศึกษา ขยะเหล่านี้ย่อยสลายช้าและหลุดลอดสู่แหล่งน้ำได้ การลดพลาสติกที่ต้นทางด้วยนโยบาย จุดเติมน้ำ และการคัดแยกขยะจึงช่วยลดภาระการกำจัดและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 12.5** (ลดการเกิดของเสียด้วยการป้องกัน ลด และนำกลับมาใช้ใหม่) และ **SDG 14.1** (ลดมลพิษทางทะเลจากกิจกรรมบนบก)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายหลัก** นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) [1]
- **นโยบายและมาตรการประกอบ** นโยบายการบริหารจัดการขยะ และมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568) และนโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568) [1]
- **ทางเลือกแทนขวดพลาสติก** จุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่ผ่านระบบกรองคุณภาพ ให้เติมด้วยแก้วหรือขวดส่วนตัว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ [2]
- **การตรวจสอบการปฏิบัติ** โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ตามเกณฑ์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ตรวจการลดการเกิดของเสียและระบบคัดแยกขยะ [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง	ประกาศ พ.ศ. 2568 เผยแพร่สาธารณะ	[1]
นโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ	2 ฉบับ (พ.ศ. 2568)	[1]
อาคารที่มีจุดเติมน้ำดื่มสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว	2 อาคาร (18 และ PL)	[2]
สำนักงานที่รับการตรวจประเมินด้านการลดและคัดแยกขยะ	1 แห่ง (คณะวิทยาการจัดการ)	[3]
ประกาศจ้างเหมาอาหารที่ห้ามใช้ภาชนะโฟม	1 ฉบับ (โรงเรียนสาธิต)	[5]
ปริมาณพลาสติกหรือขยะที่ลดได้	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็มให้ดาวน์โหลด ข่าวตรวจประเมินสำนักงานสีเขียวกล่าวถึงการลดและคัดแยกขยะโดยรวม ไม่ได้ระบุพลาสติกโดยตรง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ผล
ประกาศนโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และนโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ [1]	พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัย	3 ฉบับ
คัดเลือกเข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว [4]	22 เม.ย. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	1 สำนักงาน
ตรวจประเมินสำนักงานสีเขียว รวมการลดของเสียและคัดแยกขยะ [3]	18 ส.ค. 2568	คณะวิทยาการจัดการ	ตรวจประเมินแล้ว
จุดบริการน้ำดื่มสะอาดสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว [2]	เผยแพร่ 18 ส.ค. 2568	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 อาคาร
ประกาศจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง ห้ามใช้ภาชนะโฟม [5]	3 ต.ค. 2568	โรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี	ข้อกำหนดใน TOR

กรณีเด่น เติมน้ำแทนซื้อขวดพลาสติก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จัดจุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้มาติดต่อ น้ำผ่านระบบกรองคุณภาพ และผู้ใช้สามารถนำแก้วหรือขวดน้ำส่วนตัวมาเติมได้ตามจุดบริการภายในอาคาร ซึ่งเป็นการนำนโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้งไปปฏิบัติโดยตรง ด้วยการลดความจำเป็นในการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวดพลาสติก [1] [2]

ควบคู่กันนั้น สำนักงานคณะวิทยาการจัดการรับการตรวจประเมินสำนักงานสีเขียวเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2568 ซึ่งตรวจการลดการเกิดของเสียและระบบคัดแยกและจัดการขยะของสำนักงาน ตามเกณฑ์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (SDG 12, 14) [3]

นอกจากนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกำหนดในประกาศรับสมัครผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่าง ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 ว่าห้ามผู้ประกอบการนำภาชนะประเภทโฟม กล่องโฟม หรือวัสดุที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมมาบรรจุอาหารโดยเด็ดขาด ผู้ฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบ และให้ใช้ภาชนะของโรงเรียนซึ่งผู้รับจ้างต้องล้างทำความสะอาดเอง [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีนโยบายลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวที่เผยแพร่สาธารณะ และนักศึกษาและบุคลากรมีทางเลือกเติมน้ำแทนการซื้อขวดพลาสติก
- **บทเรียน** ควรขยายจุดเติมน้ำไปทุกอาคาร กำหนดมาตรการงดภาชนะพลาสติกและโฟมในโรงอาหารและการประชุม ชั่งและรายงานปริมาณขยะพลาสติกทุกปี และเผยแพร่ไฟล์นโยบายฉบับเต็ม

Policy for minimisation of plastic use

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has adopted a **Single-Use Plastic Reduction Policy (2025)** together with a **Waste Management Policy** and **Waste Management Measures (2025)**, published on its SDG website. In 2025 the university put the policy into practice through **clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building** of the Faculty of Humanities and Social Sciences, which invite students, staff and visitors to refill their own cups or bottles instead of buying bottled water, and through the **Green Office programme** at the Faculty of Management Sciences, which was audited in all six categories on 18 August 2025, including waste reduction and waste sorting. Data on the amount of plastic reduced have not yet been published.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Single-use plastic bottles, cups, bags and boxes are a major source of waste at the university, from canteens, shops, meetings and student activities. They break down slowly and can leak into waterways. Reducing plastic at source through policy, refill points and waste sorting therefore cuts disposal burdens and environmental impacts. This work is aligned with **SDG Target 12.5** (reduce waste through prevention, reduction and reuse) and **SDG Target 14.1** (reduce marine pollution from land-based activities).

Policy and implementation mechanisms

- **Main policy** The Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) [1]
- **Related policies and measures** The Waste Management Policy and Waste Management Measures (2025), and the Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025) [1]
- **Alternatives to plastic bottles** Clean drinking-water points with a quality filtration system, for refilling personal cups or bottles, at the Faculty of Humanities and Social Sciences [2]
- **Checking practice** The Green Office programme, against the criteria of the Department of Climate Change and Environment, which assesses waste reduction and waste sorting systems [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Single-Use Plastic Reduction Policy	Adopted 2025, publicly available	[1]
Waste management policy and measures	2 (2025)	[1]
Buildings with drinking-water refill points for personal cups and bottles	2 (Building 18 and PL)	[2]
Offices audited on waste reduction and sorting	1 (Faculty of Management Sciences)	[3]
Catering notices banning foam containers	1 (Demonstration School)	[5]
Amount of plastic or waste reduced	No published data yet	N/A

Note The policy page shows titles and years but does not yet offer full texts for download. The Green Office audit news refers to waste reduction and sorting in general and does not mention plastic specifically.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Result
Single-Use Plastic Reduction Policy and waste management policy and measures adopted [1]	2025	University	3 documents
Selected for the Green Office programme [4]	22 Apr 2025	Faculty of Management Sciences	1 office
Green Office audit, including waste reduction and sorting [3]	18 Aug 2025	Faculty of Management Sciences	Audited
Clean drinking-water points for personal cups and bottles [2]	Published 18 Aug 2025	Faculty of Humanities and Social Sciences	2 buildings
Call for lunch and snack caterers, foam containers banned [5]	3 Oct 2025	UDRU Demonstration School	Clause in TOR

Highlight case Refilling instead of buying plastic bottles

The Faculty of Humanities and Social Sciences at Udon Thani Rajabhat University provides clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building for students, faculty, staff and visitors. The water passes through a quality filtration system, and users can refill their own cups or bottles at the points inside the buildings, putting the Single-Use Plastic Reduction Policy into practice by reducing the need to buy bottled water [1] [2].

Alongside this, the Faculty of Management Sciences office was audited under the Green Office programme on 18 August 2025, including its waste reduction and its waste

sorting and management systems, against the criteria of the Department of Climate Change and Environment (SDG 12, 14) [3].

In addition, the UDRU Demonstration School's call for lunch and snack caterers of 3 October 2025 strictly bans contractors from using foam trays, foam boxes or other environmentally harmful materials to hold food, with penalties for breaches, and requires them to use and wash the school's own tableware [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has a published policy to reduce single-use plastic, and students and staff can refill water instead of buying plastic bottles.
- **Lessons learned** The university should extend refill points to every building, set measures to stop plastic and foam containers in canteens and meetings, weigh and report plastic waste every year, and publish the full text of its policies.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Single-Use Plastic Reduction Policy (2025); Waste Management Policy (2025); Waste Management Measures (2025); Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news clean drinking-water service, Faculty of Humanities and Social Sciences, Building 18 and PL Building; users may refill their own cups or bottles (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792385148-c879fc
3. UDRU SDG news Green Office audit 2025, Faculty of Management Sciences, including waste reduction and waste sorting systems (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-303bd0
4. UDRU SDG news Faculty of Management Sciences office selected for the Green Office programme 2025 (22 Apr 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=green-office-2568-202d5f
5. UDRU Demonstration School call for lunch and snack caterers with terms of reference, including a ban on foam food containers (3 Oct 2025) — Google Drive https://drive.google.com/file/d/1RUCiUkOCekPjruW8cROaPuOYemfsa-03/view

12.2.6 Policy for minimisation of disposable items

นโยบายลดการใช้ของใช้แล้วทิ้ง

1	2	1	2
นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)	นโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568)	ประกาศจ้างเหมาอาหารที่ห้ามภาชนะโฟม (ต.ค. 2568)	อาคารมีจุดเติมน้ำสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีนโยบายลดการใช้ของใช้แล้วทิ้งผ่าน **นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)** และ **นโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568)** ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย [1] ในปี 2568 นโยบายนี้ถูกนำไปเขียนเป็นข้อกำหนดในการจ้างเหมาอาหารของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งห้ามใช้ภาชนะโฟม และให้ใช้จาน ชาม ถ้วย ช้อน ส้อมของโรงเรียนที่ล้างแล้วใช้ซ้ำ สำหรับอาหารกลางวันและอาหารว่างของนักเรียน **395 คน** [2] นอกจากนี้ยังมีจุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL ให้เติมด้วยแก้วหรือขวดส่วนตัวแทนการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ของใช้แล้วทิ้ง เช่น กล่องโฟม แก้วและช้อนส้อมพลาสติก และขวดน้ำดื่ม เกิดขึ้นทุกวันจากการจัดอาหาร การประชุม และกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนไปใช้ภาชนะที่ล้างแล้วใช้ซ้ำและการเติมน้ำจากจุดบริการช่วยลดขยะตั้งแต่ต้นทาง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 12.5** (ลดการเกิดของเสียด้วยการป้องกัน ลด และนำกลับมาใช้ใหม่) และ **SDG 12.8** (สร้างความตระหนักเรื่องวิถีชีวิตที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายหลัก** นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) และนโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568) [1]
- **การนำไปใช้ในการจ้างเหมา** ประกาศและ TOR ของโรงเรียนสาธิตห้ามผู้รับจ้างใช้ภาชนะโฟม กล่องโฟม หรือวัสดุที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม ผู้ฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบ [2]
- **ภาชนะใช้ซ้ำ** โรงเรียนจัดเตรียมภาชนะไว้ และผู้รับจ้างต้องล้างจาน ชาม ถ้วย ช้อน ส้อมที่ใช้แล้วเอง [2]
- **ทางเลือกแทนขวดพลาสติก** จุดบริการน้ำดื่มสะอาดสำหรับแก้วหรือขวดส่วนตัว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และนโยบาย/มาตรการบริหารจัดการขยะ	3 ฉบับ (พ.ศ. 2568)	[1]
ประกาศจ้างเหมาที่ห้ามภาชนะโฟมและให้ใช้ภาชนะใช้ซ้ำ	1 ฉบับ (3 ต.ค. 2568)	[2]
นักเรียนที่ได้รับอาหารตามข้อกำหนดนี้	395 คน	[2]
อาคารที่มีจุดเติมน้ำดื่มสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว	2 อาคาร (18 และ PL)	[3]
ปริมาณของใช้แล้วทิ้งที่ลดได้	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็มให้ดาวน์โหลด ข้อห้ามภาชนะโฟมพบในประกาศของโรงเรียนสาธิต ยังไม่พบข้อกำหนดเดียวกันในสัญญาเช่าร้านค้าโรงอาหารของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ผล
ประกาศนโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และนโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ [1]	พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัย	3 ฉบับ
จุดบริการน้ำดื่มสะอาดสำหรับแก้วและขวดส่วนตัว [3]	เผยแพร่ 18 ส.ค. 2568	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 อาคาร
ประกาศรับสมัครผู้รับจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง ห้ามใช้ภาชนะโฟม [2]	3 ต.ค. 2568	โรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี	1 ฉบับ
ข้อกำหนดใช้ภาชนะของโรงเรียนและล้างใช้ซ้ำใน TOR [2]	ภาคเรียน 2/2568	โรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี	ครอบคลุมนักเรียน 395 คน

กรณีเด่น งดโฟมในการจ้างเหมาอาหารของโรงเรียนสาธิต

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีออกประกาศรับสมัครผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่าง (ปรุงสำเร็จ) ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เงื่อนไขในประกาศและ TOR ห้ามผู้ประกอบการนำภาชนะประเภทโฟม กล่องโฟม หรือวัสดุที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมมาบรรจุอาหารโดยเด็ดขาด ผู้ฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบ โรงเรียนมีภาชนะเตรียมไว้ และผู้รับจ้างต้องจัดที่รองรับภาชนะที่ใช้แล้ว และล้างจาน ชาม ถ้วย ช้อน ส้อมเอง อาหารกลางวันและอาหารว่างของนักเรียน 395 คนจึงต้องเสิร์ฟในภาชนะใช้ซ้ำทุกวันเรียน [2]

ข้อกำหนดนี้เป็นตัวอย่างการนำนโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) ไปเขียนเป็นเงื่อนไขในเอกสารจ้างเหมา ควบคู่กับจุดบริการน้ำดื่มสะอาดที่อาคาร 18 และอาคาร PL ซึ่งลดการซื้อน้ำดื่มบรรจุขวด [1] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มีข้อห้ามภาชนะโฟมที่บังคับใช้จริงในสัญญาจ้างเหมาอาหาร ครอบคลุมนักเรียน 395 คน และนักศึกษาและบุคลากรมีทางเลือกเติมน้ำแทนการซื้อขวดพลาสติก
- **บทเรียน** ควรใช้ข้อห้ามโฟมและการใช้ภาชนะใช้ซ้ำแบบเดียวกันในสัญญาเช่าร้านค้าโรงอาหาร และการจ้างเหมาอาหารสำหรับการประชุมและโครงการของมหาวิทยาลัย ชั่งปริมาณขยะที่ลดได้ และเผยแพร่ไฟล์นโยบายฉบับเต็ม

Policy for minimisation of disposable items

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) minimises disposable items through its **Single-Use Plastic Reduction Policy (2025)** and its **Waste Management Policy and Measures**

(2025), published on the university's SDG website [1]. In 2025 the policy was written into the catering contracts of the UDRU Demonstration School, which ban foam containers and require the school's own plates, bowls, cups and cutlery to be washed and reused for the lunches and snacks of **395 pupils** [2]. Clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building also let users refill their own cups or bottles instead of buying bottled water [3].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Disposable items such as foam boxes, plastic cups and cutlery, and water bottles are produced every day by catering, meetings and activities on campus. Switching to tableware that is washed and reused, and to refilling water at service points, cuts this waste at source. This work is aligned with **SDG Target 12.5** (reduce waste through prevention, reduction and reuse) and **SDG Target 12.8** (raise awareness of sustainable lifestyles).

Policy and implementation mechanisms

- **Main policy** The Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) and the Waste Management Policy and Measures (2025) [1]
- **Use in catering contracts** The Demonstration School's call for caterers and its terms of reference ban foam trays, foam boxes and other environmentally harmful materials, with penalties for breaches [2]
- **Reusable tableware** The school provides tableware, and contractors must wash used plates, bowls, cups and cutlery themselves [2]
- **Alternatives to plastic bottles** Clean drinking-water points for personal cups or bottles at the Faculty of Humanities and Social Sciences [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Single-use plastic reduction and waste management policies and measures	3 (2025)	[1]
Catering notice banning foam and requiring reusable tableware	1 (3 Oct 2025)	[2]
Pupils served under this requirement	395	[2]
Buildings with water refill points for personal cups and bottles	2 (Building 18 and PL)	[3]
Amount of disposable items reduced	No published data yet	N/A

Note The policy page shows titles and years but does not yet offer full texts for download. The foam ban appears in the Demonstration School's catering notice; no equivalent clause has yet been found in the university's canteen vendor leases.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Result
Single-Use Plastic Reduction Policy and waste management policy and measures adopted [1]	2025	University	3 documents
Clean drinking-water points for personal cups and bottles [3]	Published 18 Aug 2025	Faculty of Humanities and Social Sciences	2 buildings
Call for lunch and snack caterers, foam containers banned [2]	3 Oct 2025	UDRU Demonstration School	1 notice
TOR clause on using and washing the school's reusable tableware [2]	Semester 2/2025	UDRU Demonstration School	Covers 395 pupils

Highlight case No foam in the Demonstration School's catering

On 3 October 2025 the UDRU Demonstration School invited caterers to provide cooked lunches and snacks for semester 2 of academic year 2025. The notice and its terms of reference strictly ban contractors from using foam trays, foam boxes or other environmentally harmful materials to hold food, with penalties for breaches. The school provides tableware, and contractors must set out racks for used items and wash the plates, bowls, cups and cutlery themselves, so the lunches and snacks of 395 pupils must be served on reusable tableware every school day [2].

The clause shows the Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) being written into an outsourcing document, alongside the clean drinking-water points in Building 18 and the PL Building that reduce the purchase of bottled water [1] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** A foam ban is enforced through a catering contract covering 395 pupils, and students and staff can refill water instead of buying plastic bottles.
- **Lessons learned** The university should apply the same foam ban and reusable-tableware clause to canteen vendor leases and to catering for meetings and projects, weigh the waste avoided, and publish the full text of its policies.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Single-Use Plastic Reduction Policy (2025); Waste Management Policy (2025); Waste Management Measures (2025); Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU Demonstration School call for lunch and snack caterers with terms of reference, including a ban on foam food containers (3 Oct 2025) — Google Drive https://drive.google.com/file/d/1RUCiUkOCekPjruW8cROaPuOYemfsa-03/view
3. UDRU SDG news clean drinking-water service, Faculty of Humanities and Social Sciences, Building 18 and PL Building; users may refill their own cups or bottles (18 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792385148-c879fc

12.2.7 Disposable policy extensions to services

การขยายนโยบายลดของใช้แล้วทิ้งไปยังบริการจ้างเหมา

1	1	6	1
นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)	นโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568)	งานจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง โครงการ Soft Skill	ประกาศจ้างเหมาที่ห้ามภาชนะโฟม (โรงเรียนสาธิต)

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี **นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568)** และ **นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568)** ซึ่งเป็นกรอบสำหรับการซื้อและจ้างบริการของมหาวิทยาลัย ในปี 2568 มหาวิทยาลัยใช้บริการจ้างเหมาจัดทำอาหาร เช่น **ประกาศผู้ชนะการเสนอราคาจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง โครงการบ่มเพาะทักษะ Soft Skill** ของกองพัฒนานักศึกษา (เดือนกรกฎาคม 2568) จำนวน 2 รายการ ซึ่งยังไม่ได้ระบุเงื่อนไขเรื่องภาชนะ ต่อมาในเดือนตุลาคม 2568 **โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี** ได้ใส่ข้อห้ามใช้ภาชนะโฟมและวัสดุที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมไว้ในประกาศและ TOR การจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างของนักเรียน 395 คน ซึ่งเป็นตัวอย่างการขยายนโยบายลดของใช้แล้วทิ้งไปยังผู้รับจ้างภายนอก [3] ส่วนสัญญาเช่าร้านค้าโรงอาหารยังไม่พบเอกสารสาธารณะ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ของใช้แล้วทิ้งจำนวนมากในมหาวิทยาลัยไม่ได้มาจากหน่วยงานโดยตรง แต่มาจากผู้ให้บริการภายนอก เช่น ผู้รับจ้างจัดอาหารสำหรับโครงการและการประชุม ร้านค้าในโรงอาหาร และผู้รับจ้างทำความสะอาด การขยายนโยบายลดของใช้แล้วทิ้งไปสู่สัญญาจ้างเหมาจึงเป็นช่องทางสำคัญในการลดขยะพลาสติก โฟม และภาชนะใช้ครั้งเดียว สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 12.5** (ลดการเกิดของเสียด้วยการป้องกัน ลด และนำกลับมาใช้ใหม่) และ **SDG 12.7** (ส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายลดของใช้แล้วทิ้ง** นโยบายการลดขยะพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) และนโยบายและมาตรการบริหารจัดการขยะ (พ.ศ. 2568) [1]
- **กรอบการจัดซื้อจัดจ้าง** นโยบายส่งเสริมการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2568) [1]
- **บริการจ้างเหมาที่เกี่ยวข้อง** การจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับโครงการของมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและประกาศผลผู้ชนะอย่างเปิดเผย [2]
- **ข้อกำหนดในเอกสารจ้างเหมา** ประกาศและ TOR ของโรงเรียนสาธิต (3 ต.ค. 2568) ห้ามผู้รับจ้างใช้ภาชนะโฟม กล่องโฟม หรือวัสดุที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และให้ล้างภาชนะของโรงเรียนใช้ซ้ำ [3] สิ่งที่ยังขาดคือข้อกำหนดเดียวกันในสัญญาเช่าร้านค้าโรงอาหารและงานจ้างเหมาอาหารโครงการ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง	ประกาศ พ.ศ. 2568	[1]
นโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประกาศ พ.ศ. 2568	[1]
งานจ้างเหมาอาหารที่ประกาศผลสาธารณะ (ตัวอย่าง)	2 รายการ (อาหารกลางวัน และอาหารว่าง)	[2]
สัญญาจ้างเหมาที่มีเงื่อนไขลดของใช้แล้วทิ้ง	1 ฉบับ (ประกาศและ TOR โรงเรียนสาธิต 3 ต.ค. 2568)	[3]
ร้านค้าในโรงอาหารที่ปฏิบัติตามนโยบาย	รอข้อมูล	N/A

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อและปีที่ประกาศ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็ม จึงยังยืนยันไม่ได้ว่านโยบายครอบคลุมผู้รับจ้างเหมาหรือไม่ ประกาศผู้ชนะการเสนอราคาไม่ได้ระบุเงื่อนไขด้านภาชนะหรือสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ผล
ประกาศนโยบายลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง และนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม [1]	พ.ศ. 2568	มหาวิทยาลัย	2 ฉบับ
ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา จ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่าง โครงการบ่มเพาะทักษะ Soft Skill (กิจกรรมที่ 5 โครงการสืบสานภูมิปัญญา รักษ์ผ้าทอ) [2]	ก.ค. 2568	กองพัฒนานักศึกษา	2 รายการ วิธีเฉพาะเจาะจง
ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา จ้างเหมาจัดทำอาหารคณะดำเนินงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ โครงการต้อนรับน้องใหม่ ปีการศึกษา 2568 [5]	29 มิ.ย. 2568	กองพัฒนานักศึกษา	1 รายการ วิธีเฉพาะเจาะจง
ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา จ้างเหมาจัดทำอาหาร โครงการบริจาคโลหิต [4]	ก.ค. 2568	กองพัฒนานักศึกษา	1 รายการ วิธีเฉพาะเจาะจง
ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา จ้างเหมาจัดทำอาหาร โครงการเปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2568 [4]	16 และ 23 ก.ค. 2568	กองพัฒนานักศึกษา	2 รายการ วิธีเฉพาะเจาะจง
ประกาศจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง ห้ามภาชนะโฟมและให้ล้างภาชนะใช้ซ้ำ [3]	3 ต.ค. 2568	โรงเรียนสาธิต มรภ.อุดรธานี	1 ฉบับ ครอบคลุมนักเรียน 395 คน

กรณีเด่น จ้างเหมาอาหารโครงการ Soft Skill

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับโครงการบ่มเพาะทักษะ Soft Skill นักศึกษาบุคลากร บูรณาการศาสตร์สาขาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ในกิจกรรมสนับสนุนทีมนักศึกษาโครงการสืบสานภูมิปัญญา รักษ์ผ้าทอ ต่อยอดด้วยนวัตกรรมสู่สากล โดยประกาศผู้ชนะการเสนอราคา 2 รายการเมื่อเดือนกรกฎาคม 2568 และเผยแพร่ประกาศบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน [2]

งานจ้างเหมาอาหารลักษณะนี้คือจุดที่นโยบายลดพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง (พ.ศ. 2568) ควรขยายไปถึง แต่ประกาศยังไม่มีเงื่อนไขเรื่องภาชนะ ต่างจากประกาศจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างของโรงเรียนสาธิต ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 ซึ่งห้ามใช้ภาชนะโฟมโดยเด็ดขาด ผู้ฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบ และให้ผู้รับจ้างล้างภาชนะของโรงเรียนใช้ซ้ำ [3] มหาวิทยาลัยจึงควรใช้ข้อความแบบเดียวกันนี้เป็นข้อกำหนดมาตรฐาน เช่น ใช้ภาชนะใช้ซ้ำหรือย่อยสลายได้ งดโฟม และงดน้ำดื่มขวดพลาสติกเล็ก ในเอกสารจ้างเหมาทุกฉบับ [1] [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีนโยบายลดพลาสติกและนโยบายจัดซื้อจัดจ้างสีเขียวเป็นกรอบ และมีระบบจ้างเหมาที่ประกาศผลอย่างเปิดเผย ซึ่งพร้อมรองรับการเพิ่มเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม
- **บทเรียน** ควรนำข้อห้ามโฟมจาก TOR ของโรงเรียนสาธิตมาเป็นข้อความมาตรฐานใน TOR ทุกฉบับ สัญญาเช่าร้านค้าโรงอาหาร และสัญญาจ้างทำความสะอาด และเผยแพร่ตัวอย่างสัญญาเป็นหลักฐาน

Disposable policy extensions to services

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has a **Single-Use Plastic Reduction Policy (2025)** and a **Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025)**, which set the frame for the goods and services the university buys. In 2025 the university used outsourced catering, for example the announcement of the winning bids for lunch and refreshments for the Soft Skill incubation project issued by the Student Development Division in July 2025, covering two contracts, which set no condition on containers. In October 2025 the **UDRU Demonstration School** wrote a ban on foam and other environmentally harmful containers into its call for caterers and terms of reference for the lunches and snacks of 395 pupils, an example of the disposable-item policy being extended to outside contractors [3]. No public document has yet been found for canteen vendor leases.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Much of the disposable waste on campus does not come from university units themselves but from outside service providers caterers for projects and meetings, canteen vendors and cleaning contractors. Extending disposable-item policies to outsourced contracts is therefore an important way to reduce plastic, foam and single-use containers. This is aligned with **SDG Target 12.5** (reduce waste through prevention, reduction and reuse) and **SDG Target 12.7** (promote sustainable public procurement).

Policy and implementation mechanisms

- **Disposable-item policy** The Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) and the Waste Management Policy and Measures (2025) [1]

- **Procurement framework** The Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement of Goods and Services (2025) [1]
- **Relevant outsourced services** Outsourced lunch and refreshments for university projects, procured by specific method with winning bids announced publicly [2]
- **Clauses in outsourcing documents** The Demonstration School's notice and terms of reference (3 Oct 2025) ban foam trays, foam boxes and other environmentally harmful materials and require the school's tableware to be washed and reused [3]. The same clause is still missing from canteen vendor leases and project catering.

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Single-Use Plastic Reduction Policy	Adopted 2025	[1]
Environmentally friendly procurement policy	Adopted 2025	[1]
Outsourced catering contracts with public award notice (example)	2 (lunch and refreshments)	[2]
Outsourced contracts with disposable-item conditions	1 (Demonstration School notice and TOR, 3 Oct 2025)	[3]
Canteen vendors following the policy	Data pending	N/A

Note The policy page shows titles and years but does not offer full texts, so it cannot yet be confirmed whether the policies cover contractors. The award announcement contains no condition on containers or the environment.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Result
Single-Use Plastic Reduction Policy and environmentally friendly procurement policy adopted [1]	2025	University	2 policies
Award announcement for outsourced lunch and refreshments, Soft Skill incubation project (Activity 5, weaving heritage project) [2]	Jul 2025	Student Development Division	2 contracts, specific method
Award notice: catering for organisers, executives and staff, freshers' welcome project, academic year 2025 [5]	29 Jun 2025	Student Development Division	1 contract, specific method
Award notice: catering for the blood donation project [4]	Jul 2025	Student Development Division	1 contract, specific method

Activity	Date	Unit	Result
Award notices: catering for the Open World of Activities project, academic year 2025 [4]	16 and 23 Jul 2025	Student Development Division	2 contracts, specific method
Call for lunch and snack caterers banning foam and requiring reusable tableware [3]	3 Oct 2025	UDRU Demonstration School	1 notice covering 395 pupils
Adding disposable-item conditions to canteen leases and project catering	N/A	Student Development Division / Procurement	Not yet done or not yet published

Highlight case Outsourced catering for the Soft Skill project

The Student Development Division of Udon Thani Rajabhat University outsourced lunch and refreshments for its Soft Skill incubation project for students and staff, which applies academic disciplines to local community development through a social-engineer process, in an activity supporting a student team working on a project to preserve local weaving heritage and develop it through innovation. The division announced the winning bids for two contracts in July 2025 and published the announcement on its website [2].

Outsourced catering of this kind is exactly where the Single-Use Plastic Reduction Policy (2025) should apply, but the announcement sets no condition on containers. By contrast, the Demonstration School's call for caterers of 3 October 2025 strictly bans foam containers, with penalties for breaches, and requires contractors to wash and reuse the school's tableware [3]. The university should use the same wording as a standard clause in every outsourcing document, such as using reusable or biodegradable containers, no foam, and no small plastic water bottles [1] [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has a plastic reduction policy and a green procurement policy as a frame, and an open procurement process for outsourced services that can carry environmental conditions.
- **Lessons learned** The university should turn the foam ban in the Demonstration School's TOR into standard wording for every TOR, canteen vendor lease and cleaning contract, and publish sample contracts as evidence.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Single-Use Plastic Reduction Policy (2025); Waste Management Policy and Measures (2025); Policy on Promoting Environmentally Friendly Procurement (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU Student Development Division announcement of winning bids, outsourced lunch and refreshments, Soft Skill incubation project (Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/general-administration/wp-content/uploads/2025/09/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%B2-%E0%B8%88%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87-%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B0-Soft-Skill.pdf
3. UDRU Demonstration School call for lunch and snack caterers with terms of reference, including a ban on foam food containers (3 Oct 2025) — Google Drive https://drive.google.com/file/d/1RUCiUkOCekPjruW8cROaPuOYemfsa-03/view

12.4 Publication of a sustainability report

12.4.1 Publication of a sustainability report

การเผยแพร่รายงานความยั่งยืน

1	สาธารณะ	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. เผยแพร่รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 ฉบับภาษาไทยและอังกฤษ ครบ 17 เป้าหมาย ลงนามโดยอธิการบดี ตุลาคม 2568

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดทำและเผยแพร่ รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บนเว็บไซต์ sdg.udru.ac.th ซึ่งประชาชนดาวน์โหลดได้โดยไม่ต้องลงทะเบียน รายงานลงนามโดยอธิการบดี ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 แสดงว่าผู้บริหารสูงสุดรับรองและรับผิดชอบต่อเนื้อหา งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 12.6 และ 12.8

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** [หน่วยงานจัดทำรายงาน SDGs]; สำนักงานวิเทศสัมพันธ์ (INTC)
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[1]
ขอบเขตการบังคับใช้	สาธารณะ	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (12, 17)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย/อังกฤษ) [1]	ต.ค. 2568	สาธารณะ	N/A	12, 17

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น รายงาน SDGs ประจำปี 2568

รายงานรายงานผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร สารจากอธิการบดี และผลการดำเนินงานแยกตามเป้าหมาย ตั้งแต่ SDG 1 ถึง SDG 17 โดยแต่ละโครงการมีแหล่งอ้างอิง (Source) ที่ลิงก์ไปยังข่าวหรือเอกสารต้นฉบับ ทำให้ผู้อ่านตรวจสอบย้อนกลับได้ ส่วนการบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างยั่งยืน รายงานครอบคลุมการลดการใช้พลังงานและทรัพยากร การจัดการของเสีย ความเท่าเทียมทางเพศ ธรรมาภิบาล และเครือข่ายความร่วมมือ [เติม ปีที่เริ่มจัดทำรายงาน และลิงก์รายงานฉบับปีก่อนหน้า เพื่อยืนยันว่าเป็นรายงานรายปี]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** สาธารณะติดตามความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยได้
- **บทเรียน** ควรแนบรายงานปีก่อนเพื่อยืนยันความถี่รายปี

Publication of a sustainability report

Summary

UDRU published the UDRU SDG Report 2025 in Thai and English, covering all 17 goals and signed by the President in October 2025.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU publishes its Annual Report on Sustainable Development Goals 2025 in Thai and English on sdg.udru.ac.th, freely downloadable without registration. The report is signed by the President in October 2025, showing that top management endorses its content. The work is aligned with SDG targets 12.6 and 12.8.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** [SDG reporting unit]; International Relations Office (INTC)
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[1]
Scope of application	สาธารณะ	[1]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (12, 17)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
UDRU SDG Report 2025 (Thai/English) [1]	Oct 2025	Public	N/A	12, 17

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case UDRU SDG Report 2025

It covers all 17 goals, with an executive summary, a message from the President and results for each goal from SDG 1 to SDG 17; every project cites a source linking to the original news item or document so readers can verify it. On institutional operations it reports on reducing energy and resource use, waste management, gender equality, governance and partnerships [add first year of reporting and link to the previous year's report to confirm annual frequency]. Public reporting lets students, staff, communities and external bodies track progress.

Impact and lessons learned

- **Impact** The public can track UDRU's progress
- **Lessons learned** Attach the previous report to confirm annual frequency

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ฉบับภาษาไทย) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English) https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. [รายงาน SDGs ฉบับปีก่อนหน้า — ต้องหาเพิ่มเพื่อยืนยันว่าเป็นรายงานรายปี] https://sdg.udru.ac.th/

13.3 Environmental education measures

13.3.1 Local education programmes on climate



ภาพ 1



ภาพ 2

โครงการให้ความรู้ด้านสภาพภูมิอากาศแก่ชุมชนท้องถิ่น

3 กิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนในปี 2568	**73+** ชาวบ้านร่วมอบรมพลังงานแสงอาทิตย์ (2 ชุมชนที่มีตัวเลข)	**1** ฐานเรียนรู้การกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ	**2** จังหวัด (อุดรธานี และบึงกาฬ)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการลดผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศผ่าน 3 กิจกรรม ได้แก่ **งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ** (2–3 กุมภาพันธ์ 2568) ซึ่งมีฐานเรียนรู้การกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำสำหรับโรงเรียนและชุมชน **การถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์แก่ชุมชน** ของคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (4–17 เมษายน 2568) ซึ่งมีชาวบ้านเข้าร่วมอย่างน้อย 73 คนใน 2 ชุมชนที่รายงานตัวเลข และ **โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด** (18 มีนาคม 2568) ร่วมกับจังหวัดอุดรธานี เพื่อลดภาวะโลกร้อน ทั้งนี้ยังไม่พบโครงการปี 2568 ที่สอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยตรงและไม่ซ้ำกับรายงานรอบ 2026

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเผชิญทั้งภัยแล้ง น้ำท่วม และอากาศร้อนจัด ซึ่งกระทบเกษตรกรและชุมชนรอบพื้นที่ชุ่มน้ำโดยตรง การให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องการกักเก็บคาร์บอนของระบบนิเวศ การใช้พลังงานหมุนเวียน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ช่วยให้ชุมชนมีส่วนลดก๊าซเรือนกระจกและปรับตัวได้ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 13.3** (เสริมการศึกษาและสร้างความตระหนักเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) และเชื่อมโยงกับ **SDG 7.2** และ **SDG 15.1**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายมหาวิทยาลัยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero, พ.ศ. 2564) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]
- **ศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่หนองกุดทิง วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ [2]
- **การถ่ายทอดเทคโนโลยี** ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ จัดอบรมพลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชน [3]
- **ความร่วมมือกับจังหวัด** มหาวิทยาลัยร่วมกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวกับจังหวัดอุดรธานีและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศ	3 กิจกรรม	[2] [3] [4]
ชาวบ้านร่วมอบรมพลังงานแสงอาทิตย์	73 คน (ศรีวิไล 38, ดอนกลอย 35; บ้านดุง ไม่ระบุ)	[3]
ฐานเรียนรู้การกักเก็บคาร์บอนสำหรับโรงเรียนและชุมชน	1 ฐาน (วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก)	[2]
ผู้เข้าร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก และงานปลูกต้นไม้	ไม่ระบุในข่าว	[2] [4]
โครงการสอนเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยตรง (ไม่ซ้ำรอบ 2026)	ยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ กิจกรรมด้านสภาพภูมิอากาศโดยตรงในปี 2568 ที่พบ (เสวนากุดทิง 29 พ.ค., อบรมคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร 30 ก.ค., เครือข่ายเยาวชน CCE 20–21 ส.ค. และสัมมนาวัสดุคาร์บอนต่ำ 15 ต.ค.) ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 จึงไม่นำมาใช้ซ้ำ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน	ผล
งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 หนองกุดทิง นิทรรศการ ประกวด และฐานเรียนรู้ รวมถึงการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ [2]	2–3 ก.พ. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ, สาขาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์	โรงเรียน ชุมชน และ อปท. เข้าร่วม
ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ วันท้องถิ่นไทย ที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด เพื่อลดภาวะโลกร้อน [4]	18 มี.ค. 2568	กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับจังหวัดอุดรธานี	ร่วมกิจกรรม
ถ่ายทอดเทคโนโลยีปั๊มน้ำและเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชน [3]	4–17 เม.ย. 2568	คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ / AIC	73 คน (2 ชุมชน)

กรณีเด่น เรียนรู้คาร์บอนในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมเป็นเจ้าภาพงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ เมื่อวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธาน และมีหน่วยงานราชการ โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และวิสาหกิจชุมชนเข้าร่วม สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ จัดฐานเรียนรู้ภาคสนามเรื่องคุณภาพน้ำ สัตว์หน้าดินที่เป็นดัชนีชี้วัด ความหลากหลายของนกและปลา และ **การกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ** พร้อมการประกวดวาดภาพ ตอบปัญหา และนิทรรศการ [2]

กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนและชาวบ้านเห็นว่าพื้นที่ชุ่มน้ำของชุมชนช่วยกักเก็บคาร์บอนได้ และมหาวิทยาลัยวางแผนพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ ส่วนการอบรมพลังงานแสงอาทิตย์ในเดือนเมษายน 2568 ให้ชาวบ้านได้ลงมือใช้พลังงานหมุนเวียนซึ่งลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (SDG 7, 13, 15) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนในอุดรธานีและบึงกาฬได้เรียนรู้วิธีลดก๊าซเรือนกระจกที่จับต้องได้ ทั้งการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- **บทเรียน** ควรจัดโครงการที่สอนเรื่องความเสี่ยงและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยตรงแก่ชุมชน บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมทุกครั้ง และเผยแพร่ข่าวที่ระบุคำว่าสภาพภูมิอากาศอย่างชัดเจน

Local education programmes on climate

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) educated local communities on climate-related topics through three activities **World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Ting, Bueng Kan** (2–3 February 2025), which included a learning station on carbon storage in wetland forests for schools and communities; **solar energy technology transfer to communities** by the Faculty of Technology and Engineering (4–17 April 2025), with at least 73 villagers in the two communities that reported numbers; and the **royal tree-planting project at the Nong Dae wetland** (18 March 2025) with Udon Thani Province, aimed at reducing global warming. No 2025 programme that teaches climate change directly and was not already used in the 2026 round was found.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Northeast Thailand faces drought, floods and extreme heat, which directly affect farmers and communities around wetlands. Teaching communities about ecosystem carbon storage, renewable energy and green space helps them reduce greenhouse gases

and adapt. This work is aligned with **SDG Target 13.3** (improve education and awareness on climate change mitigation and adaptation), and links to **SDG 7.2** and **SDG 15.1**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Net Zero University Policy (2021) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Local learning centre** The Northeast Wetland Conservation and Management Center at Nong Kut Ting, Bueng Kan College of Innovation [2]
- **Technology transfer** The Agricultural Technology and Innovation Center (AIC), Udon Thani and the Faculty of Technology and Engineering run solar energy training in communities [3]
- **Cooperation with the province** The university joins greening activities with Udon Thani Province and local governments [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Community education activities related to climate	3 activities	[2] [3] [4]
Villagers trained in solar energy	73 (Si Wilai 38, Don Kloi 35; Ban Dung not stated)	[3]
Carbon storage learning stations for schools and communities	1 (World Wetlands Day)	[2]
Participants in World Wetlands Day and tree planting	Not stated in news	[2] [4]
Programme teaching climate change directly (not used in 2026 round)	No published evidence yet	N/A

Note The direct climate activities found for 2025 (Kut Ting seminar 29 May, organisational carbon footprint training 30 Jul, CCE youth network 20–21 Aug and low-carbon materials seminar 15 Oct) were already used in the 2026 report, so they are not reused here.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit	Result
World Wetlands Day 2025, Nong Kut Ting exhibition, contests and learning stations incl. wetland forest carbon storage [2]	2–3 Feb 2025	Bueng Kan College of Innovation, Environment Program, Faculty of Science	Schools, communities and local governments took part
Royal tree planting for Thai Local Government Day at Nong Dae wetland, to reduce global warming [4]	18 Mar 2025	Student Development Division with Udon Thani Province	Took part
Transfer of solar water pump and solar dryer technology to communities [3]	4–17 Apr 2025	Faculty of Technology and Engineering / AIC	73 people (2 communities)

Highlight case Learning about carbon in the Kut Ting wetland

Bueng Kan College of Innovation at Udon Thani Rajabhat University co-hosted World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Ting, Bueng Kan, on 2–3 February 2025. The Governor of Bueng Kan presided, and government agencies, schools, communities, local governments and community enterprises took part. The Environment Program of the Faculty of Science ran field learning stations on water quality, benthic animals as bioindicators, bird and fish diversity, and **carbon storage in wetland forests**, together with drawing and quiz contests and exhibitions [2].

The activity showed students and villagers that their wetland stores carbon, and the university plans to develop the site as a learning centre for wetland conservation and management. The solar energy training in April 2025 let villagers put renewable energy into practice, which reduces greenhouse gas emissions (SDG 7, 13, 15) [3].

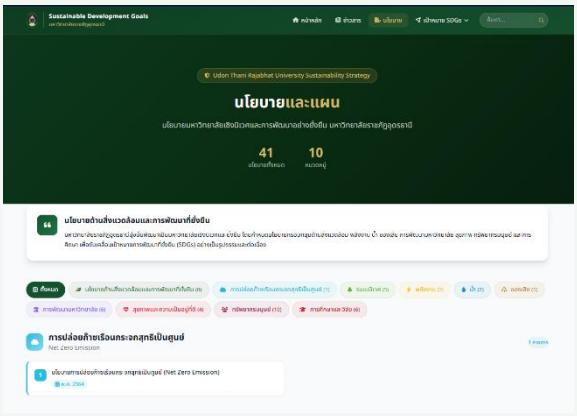
Impact and lessons learned

- **Impact** Communities in Udon Thani and Bueng Kan learned practical ways to reduce greenhouse gases protecting wetlands, using solar energy and adding green space.
- **Lessons learned** The university should run programmes that teach communities about climate risks and adaptation directly, record participant numbers every time, and publish news that names climate change clearly.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Net Zero University Policy (2021); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news Bueng Kan College of Innovation co-hosts World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Ting, incl. wetland forest carbon storage station (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
3. Faculty of Technology and Engineering Annual Report 2025 AIC solar water pump and solar dryer transfer, Si Wilai 38, Don Kloi 35 (Apr 2025), pp. 16–20 — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
4. UDRU SDG news royal tree-planting project for Thai Local Government Day 2025 at Nong Dae wetland, to reduce global warming (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd

13.3.4 Inform and support government



ภาพ 1



ภาพ 2

การให้ข้อมูลและสนับสนุนภาครัฐด้านสภาพภูมิอากาศ

1 เทศบาลที่มหาวิทยาลัยร่วมออกแบบแผนรับมือ PM2.5 ปี 2568	**3** ภาคีวิชาการและภาคีสนับสนุน (มรภ.อด., มช., สสส.)	**1** คณะทำงาน Smart Environment ของจังหวัดที่อาจารย์ร่วม	**2** จังหวัดที่ให้ข้อมูลแก่ภาครัฐ (อุดรธานี และบึงกาฬ)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ข้อมูลทางวิชาการและสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐในการรับมือความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ เมื่อวันที่ **23 กรกฎาคม 2568** สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ สสส. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ **"รู้ รับ ปรับตัว" จากภัยฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)** กับ **เทศบาลเมืองหนองสำโรง** เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบกิจกรรมรับมือฝุ่นของเทศบาลตลอดปี 2568 นอกจากนี้ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยยังอยู่ใน **คณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment)** ของจังหวัดอุดรธานี และเมื่อวันที่ **2–3 กุมภาพันธ์ 2568** รองอธิการบดีรายงานข้อมูลศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ฝุ่น PM2.5 จากการเผาในที่โล่งและไฟป่าในฤดูแล้งเป็นความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงขึ้นตามสภาพอากาศแห้งแล้งและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เทศบาลและจังหวัดต้องการข้อมูลพื้นที่และแนวทางที่ชุมชนทำได้จริง มหาวิทยาลัยในพื้นที่จึงมีบทบาทให้ข้อมูลทางวิชาการ ช่วยออกแบบแผน และร่วมในคณะทำงานของจังหวัด การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 13.2** (บูรณาการมาตรการด้านสภาพภูมิอากาศในนโยบายและการวางแผน) และ **SDG 13.3** (เสริมความรู้และขีดความสามารถของสถาบันในการปรับตัวและลดผลกระทบ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายมหาวิทยาลัยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero, พ.ศ. 2564) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]

- **การสนับสนุนเทศบาล** สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศช่วยเทศบาลวิเคราะห์และวางแผนรับมือ PM2.5 ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ สสส. [2]
- **การมีส่วนร่วมในกลไกจังหวัด** อาจารย์ร่วมในคณะทำงาน Smart Environment ตามคำสั่งจังหวัดอุดรธานี ที่ 1410/2566 [4]
- **การให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารจังหวัด** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เทศบาลที่มหาวิทยาลัยร่วมวิเคราะห์และออกแบบแผนรับมือ PM2.5	1 แห่ง (เทศบาลเมืองหนองสำโรง)	[2]
ภาคีวิชาการและภาคีสนับสนุนในโครงการ PM2.5	3 (มรภ.อด., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สสส.)	[2]
คณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมของจังหวัดที่อาจารย์ร่วม	1 คณะ (Smart Environment)	[4]
การรายงานข้อมูลแก่ผู้ว่าราชการจังหวัด	1 ครั้ง (บึงกาฬ, 2–3 ก.พ. 2568)	[3]
ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ PM2.5	ไม่ระบุในข่าว	[2]

หมายเหตุ คำสั่งจังหวัดอุดรธานี ที่ 1410/2566 เป็นเอกสารราชการที่มหาวิทยาลัยได้รับ ยังไม่มีลิงก์สาธารณะ และโครงการ PM2.5 กับคณะทำงานเมืองอัจฉริยะใช้เป็นหลักฐานในตัวชี้วัด 11.4.7 ด้วย ส่วนคณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจังหวัดบึงกาฬใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 จึงไม่นำมาใช้ซ้ำ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานภาครัฐ	บทบาทของมหาวิทยาลัย
รายงานข้อมูลศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำแก่ผู้ว่าราชการจังหวัด ในงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก [3]	2–3 ก.พ. 2568	จังหวัดบึงกาฬ	ให้ข้อมูลแก่ผู้บริหารจังหวัด
ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ "รู้ รับ ปรับตัว" จากภัย PM2.5 [2]	23 ก.ค. 2568	เทศบาลเมืองหนองสำโรง	วิเคราะห์ปัญหาและร่วมออกแบบกิจกรรมปี 2568
คณะทำงาน Smart Environment จังหวัดอุดรธานี [4]	ใช้บังคับ 2566–2568	จังหวัดอุดรธานี	คณะทำงาน

กรณีเด่น "รู้ รับ ปรับตัว" รับมือฝุ่น PM2.5 กับเทศบาลเมืองหนองสำโรง

เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2568 สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นำโดยอาจารย์ชฎล นาคใหม่ และอาจารย์วิชญ์ จอมวิญญาณ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดประชุมเชิง

ปฏิบัติการที่ห้องประชุมเทศบาลเมืองหนองสำโรง อำเภอเมืองอุดรธานี โดยมีเลขานุการนายกเทศมนตรีเป็นประธาน และผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เจ้าหน้าที่เทศบาล ผู้นำชุมชน อสม. ครู และประชาชนเข้าร่วม [2]

ที่ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมเรื่องฝุ่น PM2.5 วิเคราะห์บริบทปัญหาในพื้นที่ และออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหาฝุ่นของเทศบาลตลอดปี 2568 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการที่เหมาะกับพื้นที่นำร่อง นักศึกษาสาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ ร่วมกิจกรรมด้วย นี่คือการที่มหาวิทยาลัยให้ข้อมูลทางวิชาการและช่วยหน่วยงานท้องถิ่นวางแผนปรับตัวต่อความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมโดยตรง (SDG 3, 11, 13) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เทศบาลเมืองหนองสำโรงมีกิจกรรมรับมือ PM2.5 ปี 2568 ที่ออกแบบจากข้อมูลวิชาการและความเห็นของชุมชน และจังหวัดได้รับข้อมูลจากมหาวิทยาลัยผ่านคณะทำงานและการรายงานต่อผู้บริหาร
- **บทเรียน** ควรขยายการให้ข้อมูลไปสู่ความเสี่ยงด้านภัยแล้ง น้ำท่วม และความร้อน จัดทำรายงานหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งให้หน่วยงานรัฐเป็นลายลักษณ์อักษร และบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมทุกครั้ง

Inform and support government

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provided academic information and support to government bodies on environmental and climate-related risks. On **23 July 2025** the Development Geoinformatics programme of the Faculty of Humanities and Social Sciences, with Chiang Mai University and the Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth), held a workshop for the **"Know, Respond, Adapt" project on fine particulate matter (PM2.5)** with **Nong Samrong Town Municipality**, to analyse the problem and design the municipality's PM2.5 response activities for 2025. UDRU lecturers also serve on the **Smart Environment working group** of Udon Thani Province, and on **2–3 February 2025** a Vice President briefed the Governor of Bueng Kan on the Northeast Wetland Conservation and Management Center.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

PM2.5 dust from open burning and forest fires in the dry season is an environmental risk that grows with drier weather and climate change. Municipalities and provinces need local data and practical options that communities can carry out. A local university can provide academic information, help design plans and serve on provincial working groups. This work is aligned with **SDG Target 13.2** (integrate climate measures into policies and planning) and **SDG Target 13.3** (improve institutional capacity on adaptation and impact reduction).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Net Zero University Policy (2021) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Support to municipalities** The Development Geoinformatics programme, Faculty of Humanities and Social Sciences, uses geoinformatics to help municipalities analyse and plan for PM2.5, with Chiang Mai University and ThaiHealth [2]
- **Provincial mechanisms** Lecturers serve on the Smart Environment working group under Udon Thani Provincial Order No. 1410/2566 [4]
- **Briefing provincial leaders** The Northeast Wetland Conservation and Management Center, Bueng Kan College of Innovation [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Municipalities supported in analysing and planning PM2.5 response	1 (Nong Samrong Town Municipality)	[2]
Academic and supporting partners in the PM2.5 project	3 (UDRU, Chiang Mai University, ThaiHealth)	[2]
Provincial environment working groups with UDRU lecturers	1 (Smart Environment)	[4]
Briefings to a provincial governor	1 (Bueng Kan, 2–3 Feb 2025)	[3]
Participants in the PM2.5 workshop	Not stated in news	[2]

Note Udon Thani Provincial Order No. 1410/2566 is an official document received by the university and has no public link. The PM2.5 project and the smart city working group are also used as evidence for indicator 11.4.7. The Bueng Kan Provincial Climate Change Committee was used in the 2026 report and is not reused here.

Performance in 2025

Activity	Date	Government body	University role
Briefing on the Northeast Wetland Conservation and Management Center to the Governor at World Wetlands Day [3]	2–3 Feb 2025	Bueng Kan Province	Information to provincial leaders
Workshop for the "Know, Respond, Adapt" PM2.5 project [2]	23 Jul 2025	Nong Samrong Town Municipality	Problem analysis and joint design of 2025 activities
Smart Environment working group, Udon Thani [4]	In force 2023–2025	Udon Thani Province	Working group member

Highlight case "Know, Respond, Adapt" on PM2.5 with Nong Samrong Town Municipality

On 23 July 2025 the Development Geoinformatics programme of the Faculty of Humanities and Social Sciences at Udon Thani Rajabhat University, led by lecturers Chadon Nakmai and Wit Jomwinyan, worked with Chiang Mai University and the Thai Health Promotion Foundation to hold a workshop at the Nong Samrong Town Municipality meeting room, Mueang Udon Thani District. The mayor's secretary chaired the session, and the director of the Public Health and Environment Division, municipal staff, community leaders, village health volunteers, teachers and residents took part [2].

The workshop built a shared understanding of PM2.5, analysed the local context of the problem and designed the municipality's PM2.5 activities for 2025, in order to develop a management model suited to the pilot area. Social Studies students from the Faculty of Education also took part. This is the university directly informing a local government and helping it plan its response to an environmental risk (SDG 3, 11, 13) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** Nong Samrong Town Municipality has 2025 PM2.5 response activities designed from academic information and community input, and the provinces receive information from the university through working groups and briefings.
- **Lessons learned** The university should extend its advice to drought, flood and heat risks, submit written reports or policy recommendations to government bodies, and record participant numbers every time.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Net Zero University Policy (2021); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news "Know, Respond, Adapt" capacity-building project on PM2.5, workshop with Nong Samrong Town Municipality to design its PM2.5 activities for 2025; Development Geoinformatics programme, with Chiang Mai University and ThaiHealth (23 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=pm-2-5-66c143
3. UDRU SDG news World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Ting; Vice President briefs the Governor of Bueng Kan on the Northeast Wetland Conservation and Management Center (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
4. Udon Thani Provincial Order 1410/2023 appointing the Udon Thani Smart City Development Committee and seven working groups, incl. Smart Environment, with UDRU lecturers — official document held by UDRU [Attach copy of Udon Thani Provincial Order No. 1410/2566 — no public link]

13.4 Commitment to carbon neutral university

13.4.1 Commitment to carbon neutral university



ภาพ 1

พันธะสัญญาสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนนิวทรัล

1	ทั้งมหาวิทยาลัย	-	2
นโยบาย/มาตรการที่ใช้อยู่	ขอบเขตการบังคับใช้	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. ดำเนินโครงการการนำมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน และอบรมคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (30 ก.ค. 2568) โดยอธิการบดีแสดงความมุ่งมั่น **แต่ยังไม่ได้ประกาศปีเป้าหมาย**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดำเนิน โครงการการนำมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน โดยมีดร.วิบูล เป็นสุข รองอธิการบดีเป็นที่ปรึกษาโครงการ โครงการนี้ตอบรับข้อตกลงปารีส เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ชาติด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งประเทศไทยตั้งเป้าความเป็นกลางทางคาร์บอน โดยมหาวิทยาลัยตระหนักว่าสถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกิจกรรมภายในองค์กร จึงต้องมีบทบาทลดก๊าซเรือนกระจกให้บรรลุเป้าหมาย งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 13.2 และ 7.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม); รองอธิการบดี (ที่ปรึกษาโครงการ)
- **ภาคีร่วม** – (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบาย/ประกาศ/มาตรการที่มีผลในปี 2568	1 รายการ	[1]
ขอบเขตการบังคับใช้	ทั้งมหาวิทยาลัย	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	N/A	N/A
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (7, 13)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวชี้วัดนี้ประเมินการมีนโยบาย/มาตรการ ผลลัพธ์จึงแสดงเป็นจำนวนเอกสารและขอบเขตการบังคับใช้ ข้อมูลทั้งหมดมาจากเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (โครงการสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน) [1]	30 ก.ค. 2568	บุคลากรมหาวิทยาลัย	N/A	7, 13

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น โครงการสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน

เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ จัดอบรมหลักสูตร "การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความสำคัญของการดำเนินงานคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร" ภายใต้โครงการดังกล่าว เพื่อเตรียมการประเมิน คาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) และขยายผลสู่ท้องถิ่น ในพิธีเปิด ผศ.ดร.คณิศรา ธัญสุนทรสกุล อธิการบดี แสดงความมุ่งมั่นขององค์กรในการสนับสนุนด้านความยั่งยืน และเน้นย้ำให้การดำเนินงานต่อเนื่องและสัมฤทธิ์ผล [เติม ปีเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัย เมื่อประกาศแล้ว]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เตรียมจัดทำ CFO ขององค์กร
- **บทเรียน** ต้องประกาศปีเป้าหมายก่อนส่ง THE

Commitment to carbon neutral university

Summary

UDRU runs a carbon-neutrality project and held corporate carbon-footprint training (30 Jul 2025) with the President's commitment, **but no target year has been announced yet**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU runs a project to lead the university towards carbon neutrality, advised by Vice President Dr Wiboon Pensuk, in response to the Paris Agreement, the SDGs and Thailand's

national climate strategy, recognising that universities emit greenhouse gases and must help reduce them. The work is aligned with SDG targets 13.2 and 7.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Faculty of Science; Vice President (project advisor)
- **Partners** – (run by the university)

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policies/announcements/measures in force in 2025	1 items	[1]
Scope of application	ทั้งมหาวิทยาลัย	[1]
External partners	N/A	N/A
SDGs addressed	2 goals (7, 13)	Performance table

Note This is a policy indicator, so results are shown as the number of documents/measures and their scope. All information comes from the university's published documents.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Training on climate change and corporate carbon footprint (carbon-neutrality project) [1]	30 Jul 2025	University staff	N/A	7, 13

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Carbon-neutrality project

On 30 July 2025 the Environmental Science programme ran training on climate change and corporate carbon footprinting (CFO) under the project, preparing the university's CFO assessment and its extension to local communities. Opening the training, President Asst. Prof. Dr Khanisara Thansunthonsakul affirmed the institution's commitment to sustainability and to continuous, effective implementation [add the university's carbon-neutral target year once announced].

Impact and lessons learned

- **Impact** Preparing an organisational carbon footprint
- **Lessons learned** A target year must be announced before submission

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 13 การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (30 ก.ค. 2568)
   https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 13 section
   https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf

14.2 Supporting aquatic ecosystems through education

14.2.1 Fresh-water ecosystems (community outreach)



ภาพ 1



ภาพ 2

ระบบนิเวศน้ำจืด (กิจกรรมสู่ชุมชน)

5 กิจกรรมให้ความรู้ด้านน้ำจืดแก่ชุมชนและโรงเรียน ปี 2568	**13** หมู่บ้านในตำบลโนนสมบูรณ์ร่วมสร้างธนาคารปลากุดทิง	**3** โรงเรียนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีคุณภาพน้ำดื่ม	**38** เกษตรกรอบรมระบบจ่ายน้ำโซล่าร์ปั๊ม (ศรีวิไล)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องการดูแลและใช้ประโยชน์ระบบนิเวศน้ำจืดอย่างยั่งยืน 5 กิจกรรม ได้แก่ **อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ** (24–25 พฤษภาคม 2568) ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ **อบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจสนับสนุนธนาคารปลา พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง** (4 กันยายน 2568) ให้ อบต.โนนสมบูรณ์และผู้แทน **13 หมู่บ้าน มอบพันธุ์ปลาตะเพียน 5,000 ตัว** (8 กันยายน 2568) **ถ่ายทอดเทคโนโลยีปรับปรุงและตรวจคุณภาพน้ำดื่มแก่ 3 โรงเรียน** (18–20 กุมภาพันธ์ 2568) และ **อบรมระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวด้วยโซล่าร์ปั๊ม** ของคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (เมษายน 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงในจังหวัดบึงกาฬเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) และเป็นแหล่งอาหารและรายได้ของชุมชนโดยรอบ ส่วนโรงเรียนและเกษตรกรในชนบทของอุดรธานีพึ่งพาแหล่งน้ำผิวดินและน้ำบาดาลโดยตรง การให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ การจัดการประมงอย่างรับผิดชอบ คุณภาพน้ำ และการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ชุมชนใช้ระบบนิเวศน้ำจืดได้โดยไม่ทำลาย การดำเนินงานนี้

สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 14.2** (จัดการและปกป้องระบบนิเวศทางน้ำอย่างยั่งยืน) และ **SDG 6.6** (ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวกับน้ำ รวมถึงพื้นที่ชุ่มน้ำ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศทางน้ำ (พ.ศ. 2564) นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]
- **ศูนย์ในพื้นที่** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ [2] [3] [4]
- **เครือข่าย** สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ เครือข่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นแม่ข่าย และ อบต.โนนสมบูรณ์ [2] [3]
- **การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านน้ำ** คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี [5] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมให้ความรู้ด้านระบบนิเวศน้ำจืดแก่ชุมชนและโรงเรียน	5 กิจกรรม	[2]–[6]
หมู่บ้านที่ส่งผู้แทนร่วมสร้างเครือข่ายธนาคารปลากุดทิง	13 หมู่บ้าน (ต.โนนสมบูรณ์)	[3]
พันธุ์ปลาที่มอบให้โรงเรียนและกลุ่มเกษตรกร	5,000 ตัว	[4]
โรงเรียนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีคุณภาพน้ำดื่ม	3 โรงเรียน	[5]
เกษตรกรที่อบรมระบบจ่ายน้ำโซล่าร์ปั๊ม	38 คน (ศรีวิไล; บ้านดุง ไม่ระบุ)	[6]
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	ไม่ระบุครบทุกกิจกรรม	N/A

หมายเหตุ ข่าวอบรมวันที่ 24–25 พ.ค. 4 ก.ย. และ 18–20 ก.พ. 2568 ไม่ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2–3 ก.พ. 2568 และการอบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้ 13–14 มิ.ย. 2568 ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 จึงไม่นำมาใช้ซ้ำ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน / ภาคี	กลุ่มเป้าหมายและผล
ถ่ายทอดเทคโนโลยีปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มและตรวจคุณภาพน้ำเบื้องต้น [5]	18–20 ก.พ. 2568	คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 โรงเรียน อ.เพ็ญ และ อ.สังคม
อบรมระบบจ่ายน้ำแปลงข้าวต้นแบบด้วยโซล่าร์ปั๊ม [6]	4 และ 8 เม.ย. 2568	คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ / AIC	38 คน อ.ศรีวิไล; กลุ่มเกษตรกร อ.บ้านดุง
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [2]	24–25 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ / ประมงจังหวัดบึงกาฬ	เกษตรกรและผู้สนใจ
อบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจสนับสนุนธนาคารปลา พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [3]	4 ก.ย. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ / เครือข่าย อพ.สธ.	อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทน 13 หมู่บ้าน
มอบพันธุ์ปลาตะเพียน [4]	8 ก.ย. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	5,000 ตัว แก่ ร.ร.ตชด.บ้านหนองตะไก้และกลุ่มเกษตรกร

กรณีเด่น ธนาคารปลาเพื่ออนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง

เมื่อวันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในโครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน เนื้อหาครอบคลุมกฎหมายการประมงน้ำจืด การคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สัตว์น้ำ มาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) และการสาธิตเพาะพันธุ์ปลาตะเพียน [2]

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2568 วิทยาลัยร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ที่มีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นแม่ข่าย จัดอบรมการเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนธนาคารปลาให้ อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทนชุมชน 13 หมู่บ้าน และองค์กรประมงท้องถิ่น เพื่อสร้างเครือข่ายธนาคารปลาในพื้นที่และอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงในระยะยาว และวันที่ 8 กันยายน 2568 มอบพันธุ์ปลาตะเพียน 5,000 ตัวแก่โรงเรียนและกลุ่มเกษตรกรเพื่อขยายพันธุ์ (SDG 2, 14, 15) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนรอบกุดทิงมีความรู้ด้านกฎหมายประมง การเพาะพันธุ์ปลา และมีเครือข่ายธนาคารปลา ส่วนโรงเรียนในชนบทดูแลคุณภาพน้ำดื่มได้เอง
- **บทเรียน** ควรบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมทุกครั้ง ติดตามปริมาณปลาและคุณภาพน้ำในกุดทิงเป็นข้อมูลรายปี และจัดกิจกรรมสำหรับแหล่งน้ำจืดในจังหวัดอุดรธานี เช่น หนองหาน เพิ่มเติม

Fresh-water ecosystems (community outreach)

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) ran five community education activities on caring for and sustainably using freshwater ecosystems **training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands** (24–25 May 2025) with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office; **training on breeding economic fish to support a fish bank for the Kut Ting wetland** (4 September 2025) for the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization and representatives of **13 villages**; a **donation of 5,000 silver barb fry** (8 September 2025); **transfer of drinking-water improvement and testing technology to 3 schools** (18–20 February 2025); and **training on solar-pump water supply for rice plots** by the Faculty of Technology and Engineering (April 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The Kut Ting wetland in Bueng Kan is a wetland of international importance (Ramsar Site) and a source of food and income for surrounding communities, while rural schools and farmers in Udon Thani rely directly on surface water and groundwater. Teaching communities about aquatic species conservation, responsible fisheries, water quality and efficient water use helps them use freshwater ecosystems without damaging them. This

work is aligned with **SDG Target 14.2** (sustainably manage and protect aquatic ecosystems) and **SDG Target 6.6** (protect and restore water-related ecosystems, including wetlands).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021), the Water Management Policy (2025) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Local centre** The Northeast Wetland Conservation and Management Center, Bueng Kan College of Innovation [2] [3] [4]
- **Network** The Bueng Kan Provincial Fisheries Office, the Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG) network with Khon Kaen University as hub, and the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization [2] [3]
- **Water technology transfer** The Technology Clinic of the Science and Technology Center and the Agricultural Technology and Innovation Center (AIC), Udon Thani [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Freshwater ecosystem education activities for communities and schools	5 activities	[2]–[6]
Villages sending representatives to the Kut Ting fish bank network	13 villages (Non Somboon)	[3]
Fish fry donated to schools and farmer groups	5,000	[4]
Schools receiving drinking-water quality technology	3 schools	[5]
Farmers trained in solar-pump water supply	38 (Si Wilai; Ban Dung not stated)	[6]
Total participants across activities	Not stated for every activity	N/A

Note The news on the 24–25 May, 4 September and 18–20 February 2025 activities does not give total participant numbers. World Wetlands Day (2–3 Feb 2025) and the wetland seedling propagation training (13–14 Jun 2025) were used in the 2026 report and are not reused here.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit / partner	Target group and result
Transfer of drinking-water improvement and basic water testing technology [5]	18–20 Feb 2025	Technology Clinic, Science and Technology Center	3 schools, Phen and Sang Khom districts
Training on solar-pump water supply for model rice plots [6]	4 and 8 Apr 2025	Faculty of Technology and Engineering / AIC	38 people in Si Wilai; farmer group in Ban Dung

Activity	Date	Unit / partner	Target group and result
Training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands [2]	24–25 May 2025	Bueng Kan College of Innovation / Bueng Kan Fisheries Office	Farmers and interested people
Training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank [3]	4 Sep 2025	Bueng Kan College of Innovation / RSPG network	Non Somboon SAO, representatives of 13 villages
Donation of silver barb fry [4]	8 Sep 2025	Bueng Kan College of Innovation	5,000 fry to Ban Nong Takai BPP School and farmer groups

Highlight case A fish bank to conserve the Kut Ting wetland

On 24–25 May 2025 Bueng Kan College of Innovation at Udon Thani Rajabhat University, under the Northeast Wetland Conservation and Management Center project, held a two-day workshop with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, opened by the Vice President. It covered freshwater fisheries law, environmental protection and aquatic species conservation, Good Aquaculture Practice (GAP) standards and a demonstration of silver barb breeding [2].

On 4 September 2025 the college worked with the RSPG network, with Khon Kaen University as hub, to train the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization, community representatives from 13 villages and local fisheries groups in breeding economic fish to support a fish bank, building a local fish bank network and conserving the Kut Ting wetland in the long term. On 8 September 2025 it donated 5,000 silver barb fry to a school and farmer groups to raise and breed (SDG 2, 14, 15) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Communities around Kut Ting gained knowledge of fisheries law and fish breeding and have a fish bank network, and rural schools can look after the quality of their own drinking water.
- **Lessons learned** The university should record participant numbers every time, monitor fish stocks and water quality in Kut Ting each year, and add activities for freshwater bodies in Udon Thani such as Nong Han.

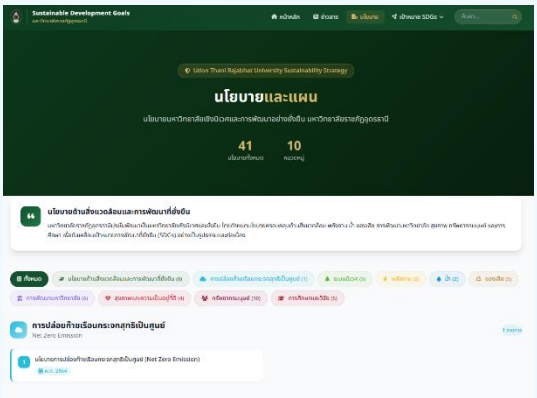
Evidence Links

1. UDRU SDG policies Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021); Water Management Policy (2025); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, with Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
3. Bueng Kan College of Innovation training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank, Non Somboon SAO and 13 villages, RSPG network (4 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-33/
4. Bueng Kan College of Innovation donation of 5,000 silver barb fry to Ban Nong Takai BPP School and farmer groups (8 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/โครงการจัดตั้งวิทยาลัย-2/
5. UDRU SDG news Technology Clinic transfers drinking-water improvement and testing technology to 3 schools in Phen and Sang Khom districts (18–20 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791772285-082ef2
6. Faculty of Technology and Engineering Annual Report 2025 solar-pump water supply training for model rice plots, Si Wilai 38 people (4 Apr 2025) and Ban Dung (8 Apr 2025), pp. 17–18 — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf

14.2.2 Sustainable fisheries (community outreach)



ภาพ 1



ภาพ 2

การประมงยั่งยืน (กิจกรรมสู่ชุมชน)

3	13	5,000	2 วัน
กิจกรรมด้านการประมงยั่งยืนแก่ชุมชน ปี 2568	หมู่บ้านในตำบลโนนสมบูรณ์ร่วมเครือข่ายธนาคารปลา	พันธุ์ปลาตะเพียนที่มอบให้โรงเรียนและเกษตรกร	อบรมกฎหมายประมงน้ำจืดและมาตรฐาน GAP

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) โดยวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องการประมงน้ำจืดอย่างยั่งยืน 3 กิจกรรม ได้แก่ **อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ** 2 วัน (24–25 พฤษภาคม 2568) ร่วมกับ **สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ** ครอบคลุมกฎหมายการประมงน้ำจืด การอนุรักษ์สัตว์น้ำ และมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) **อบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนธนาคารปลา พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง** (4 กันยายน 2568) ให้ อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทน **13 หมู่บ้าน** และองค์กรประมงท้องถิ่น และ **มอบพันธุ์ปลาตะเพียน 5,000 ตัว** แก่โรงเรียนและกลุ่มเกษตรกรเพื่อเลี้ยงและขยายพันธุ์ (8 กันยายน 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชุมชนรอบพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงและแม่น้ำโขงในจังหวัดบึงกาฬพึ่งพาปลาน้ำจืดเป็นแหล่งอาหารและรายได้ การจับปลาที่ไม่ถูกกฎหมายหรือมากเกินไปทำให้ปริมาณปลาลดลง การให้ความรู้เรื่องกฎหมายประมง การเพาะเลี้ยงตามมาตรฐาน และการสร้างธนาคารปลาที่ชุมชนเป็นเจ้าของ ช่วยให้ชุมชนมีปลาบริโภคโดยไม่ทำลายแหล่งพันธุ์ปลาธรรมชาติ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 14.4** (ควบคุมการจับสัตว์น้ำและฟื้นฟูปริมาณสัตว์น้ำ) และ **SDG 14.b** (ให้ชาวประมงพื้นบ้านขนาดเล็กเข้าถึงทรัพยากรและความรู้)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศทางน้ำ (พ.ศ. 2564) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]
- **ศูนย์ในพื้นที่** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ [2] [3]

- **ภาคี** สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ (วิทยากรด้านกฎหมายและมาตรฐาน GAP) เครือข่าย อพ.สธ. ที่มีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นแม่ข่าย และ อบต.โนนสมบูรณ์ [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมด้านการประมงยั่งยืนแก่ชุมชน	3 กิจกรรม	[2]–[4]
หมู่บ้านที่ส่งผู้แทนร่วมเครือข่ายธนาคารปลากุดทิง	13 หมู่บ้าน	[3]
พันธุ์ปลาที่มอบเพื่อเลี้ยงและขยายพันธุ์	5,000 ตัว	[4]
หน่วยงานรัฐที่ร่วมเป็นวิทยากรด้านกฎหมายประมงและ GAP	1 (ประมงจังหวัดบึงกาฬ)	[2]
ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด	ไม่ระบุในข่าว	N/A

หมายเหตุ ข่าวทั้ง 3 รายการไม่ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมและไม่ระบุว่าไม่มีค่าใช้จ่าย กิจกรรมชุดเดียวกันนี้ใช้เป็นหลักฐานในตัวชี้วัด 14.2.1 ด้วย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน / ภาคี	กลุ่มเป้าหมายและผล
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ กฎหมายประมงน้ำจืด GAP และสาธิตเพาะพันธุ์ปลาตะเพียน [2]	24–25 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ / ประมงจังหวัดบึงกาฬ	เกษตรกรและผู้สนใจ
อบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจสนับสนุนธนาคารปลา พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [3]	4 ก.ย. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ / เครือข่าย อพ.สธ.	อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทน 13 หมู่บ้าน องค์กรประมงท้องถิ่น
มอบพันธุ์ปลาตะเพียนเพื่อเลี้ยงและขยายพันธุ์ [4]	8 ก.ย. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	5,000 ตัว แก่ ร.ร.ตชด. บ้านหนองตะไก้ กลุ่มเกษตรทฤษฎีใหม่ อ.ศรีวิไล และกลุ่ม YSF อ.โซ่พิสัย

กรณีเด่น กฎหมายประมงและมาตรฐาน GAP กับประมงจังหวัดบึงกาฬ

เมื่อวันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ เป็นกิจกรรมที่ 6 ของโครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน วิทยากรจากสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬให้ความรู้เรื่องข้อกฎหมายในการทำประมงน้ำจืด การคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สัตว์น้ำ และมาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) รวมถึงมาตรฐานฟาร์มสัตว์น้ำจืด จากนั้นผู้เข้าอบรมฝึกเพาะพันธุ์ปลาตะเพียนด้วยตนเอง [2] [5]

ความรู้นี้ต่อยอดเป็นการอบรมเพาะพันธุ์ปลาเพื่อสร้างธนาคารปลาให้ชุมชน 13 หมู่บ้านของตำบลโนนสมบูรณ์ในเดือนกันยายน 2568 และการมอบพันธุ์ปลาตะเพียน 5,000 ตัว ชุมชนจึงเพาะเลี้ยงปลาเองได้ ลดแรงกดดันต่อการจับปลาจากแหล่งน้ำธรรมชาติ (SDG 2, 14) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรและชุมชนรอบกุดทิงรู้กฎหมายประมงและมาตรฐานการเพาะเลี้ยง และมีพันธุ์ปลาและเครือข่ายธนาคารปลาสำหรับเลี้ยงเอง
- **บทเรียน** ควรบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม ติดตามจำนวนธนาคารปลาที่เกิดขึ้นจริงและปริมาณปลาที่ปล่อยคืนแหล่งน้ำ และเผยแพร่ว่ากิจกรรมเปิดให้ชุมชนเข้าร่วมโดยไม่มีค่าใช้จ่ายถ้าเป็นเช่นนั้น

Sustainable fisheries (community outreach)

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU), through Bueng Kan College of Innovation, ran three community activities on sustainable freshwater fisheries a two-day **training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands** (24–25 May 2025) with the **Bueng Kan Provincial Fisheries Office**, covering freshwater fisheries law, aquatic species conservation and Good Aquaculture Practice (GAP); a **training on breeding economic fish to support a fish bank for the Kut Ting wetland** (4 September 2025) for the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization, representatives of **13 villages** and local fisheries groups; and a **donation of 5,000 silver barb fry** to a school and farmer groups to raise and breed (8 September 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Communities around the Kut Ting wetland and the Mekong River in Bueng Kan depend on freshwater fish for food and income. Illegal or excessive fishing reduces fish stocks. Teaching fisheries law and aquaculture standards and building community-owned fish banks lets communities eat fish without depleting natural breeding stocks. This work is aligned with **SDG Target 14.4** (regulate harvesting and restore fish stocks) and **SDG Target 14.b** (give small-scale fishers access to resources and knowledge).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Local centre** The Northeast Wetland Conservation and Management Center and the aquaculture greenhouse of Bueng Kan College of Innovation [2] [3]
- **Partners** The Bueng Kan Provincial Fisheries Office (speakers on law and GAP), the RSPG network with Khon Kaen University as hub, and the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization [2] [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Sustainable fisheries activities for communities	3 activities	[2]–[4]
Villages sending representatives to the Kut Ting fish bank network	13 villages	[3]
Fish fry donated for raising and breeding	5,000	[4]
Government agencies serving as speakers on fisheries law and GAP	1 (Bueng Kan Fisheries Office)	[2]
Total trainees	Not stated in news	N/A

Note None of the three news items gives participant numbers or states that the activities were free. The same activities are also used as evidence for indicator 14.2.1.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit / partner	Target group and result
Training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands freshwater fisheries law, GAP and silver barb breeding demonstration [2]	24–25 May 2025	Bueng Kan College of Innovation / Bueng Kan Fisheries Office	Farmers and interested people
Training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank [3]	4 Sep 2025	Bueng Kan College of Innovation / RSPG network	Non Somboon SAO, representatives of 13 villages, local fisheries groups
Donation of silver barb fry for raising and breeding [4]	8 Sep 2025	Bueng Kan College of Innovation	5,000 fry to Ban Nong Takai BPP School, a New Theory farming group in Si Wilai and a YSF group in So Phisai

Highlight case Fisheries law and GAP standards with the Bueng Kan Fisheries Office

On 24–25 May 2025 Bueng Kan College of Innovation at Udon Thani Rajabhat University held a workshop on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, the sixth activity of the Northeast Wetland Conservation and Management Center project, opened by the Vice President. Speakers from the Bueng Kan Provincial Fisheries Office covered the legal requirements for freshwater fishing, environmental protection and aquatic species conservation, and Good Aquaculture Practice (GAP), including freshwater farm standards. Participants then practised breeding silver barb themselves [2] [5].

This knowledge led to fish-breeding training to build fish banks for 13 villages in Non Somboon subdistrict in September 2025 and the donation of 5,000 silver barb fry, so that communities can raise their own fish and reduce pressure on wild fish in natural water bodies (SDG 2, 14) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Farmers and communities around Kut Ting know fisheries law and aquaculture standards, and have fish fry and a fish bank network to raise their own fish.
- **Lessons learned** The university should record participant numbers, track how many fish banks are actually set up and how many fish are released into water bodies, and state publicly that activities are open to communities free of charge if that is the case.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, with Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
3. Bueng Kan College of Innovation training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank, Non Somboon SAO and 13 villages, RSPG network (4 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-33/
4. Bueng Kan College of Innovation donation of 5,000 silver barb fry to Ban Nong Takai BPP School and farmer groups (8 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/โครงการจัดตั้งวิทยาลัย-2/
5. Bueng Kan College of Innovation training on economic aquaculture and aquatic species conservation in wetlands, Activity 6 of the wetland centre project; fisheries law and GAP by Bueng Kan Fisheries Office (24–25 May 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-23/

14.2.3 Overfishing (community outreach)



ภาพ 1



ภาพ 2

การสร้างความตระหนักเรื่องการทำประมงเกินขนาด

1	–	1	3
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 การอบรมของ มรภ.อด. ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬให้ความรู้กฎหมายประมงน้ำจืดและการคุ้มครองสัตว์น้ำ เพื่อลดการจับสัตว์น้ำเกินขนาด

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) โดยวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ภายใต้ โครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ (กิจกรรมที่ 6 ของโครงการ) เมื่อวันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 ณ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ โดยมีดร.วิบูล เป็นสุข รองอธิการบดีเป็นประธานเปิด ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ ผู้เข้าร่วมเป็นเกษตรกร ประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ และผู้สนใจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในจังหวัดบึงกาฬและพื้นที่ใกล้เคียง งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 14.4 และ 15.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ; สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
- **ภาคีร่วม** สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	1 รายการ	[1]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	N/A	N/A
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[1]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	3 เป้าหมาย (2, 14, 15)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [1]	24–25 พ.ค. 2568	เกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ	N/A	2, 14, 15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น กฎหมายประมงและการคุ้มครองสัตว์น้ำ

ส่วนสำคัญของหลักสูตรคือการบรรยายเรื่องกฎหมายการประมงน้ำจืด กฎหมายสิ่งแวดล้อม และแนวทางการอนุรักษ์คุ้มครองสัตว์น้ำ โดยวิทยากรจากสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ เพื่อให้ชุมชนในพื้นที่ชุ่มน้ำเข้าใจข้อห้ามและมาตรการคุ้มครองสัตว์น้ำ เช่น การทำประมงในฤดูวางไข่ เครื่องมือประมงที่ทำลายล้าง และการจับสัตว์น้ำขนาดเล็ก [เติม หัวข้อย่อยที่บรรยายจริง จากเอกสารประกอบการอบรม] โครงการส่งเสริมการทำฟาร์มที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการเพาะพันธุ์ปลาเพื่อปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ เพื่อลดการจับสัตว์น้ำเกินขนาดและปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพในแหล่งน้ำธรรมชาติ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนเข้าใจข้อห้ามการทำประมง
- **บทเรียน** ควรแนบเอกสารอบรมยืนยันหัวข้อ

Overfishing (community outreach)

Summary

UDRU's training with the Bueng Kan Fisheries Office covered freshwater fisheries law and species protection to reduce overfishing.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Through Bueng Kan Innovation College and its Northeastern Wetland Conservation and Management Center Project, UDRU held a practical workshop on economic aquaculture and freshwater species conservation in wetland areas (Activity 6 of the project) on 24–25 May 2025, opened by Vice President Dr. Wiboon Pensuk and delivered with the Bueng Kan

Provincial Fisheries Office for farmers, wetland residents and aquaculture practitioners from Bueng Kan and nearby provinces. The work is aligned with SDG targets 14.4 and 15.5.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Northeastern Wetland Conservation and Management Center, Bueng Kan Innovation College; Environmental Science, Faculty of Science
- **Partners** Bueng Kan Provincial Fisheries Office

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	1 items	[1]
Participants/beneficiaries (published figures only)	N/A	N/A
External partners	1 organisations	[1]
SDGs addressed	3 goals (2, 14, 15)	Performance table

Note Most sources did not publish participant numbers. All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Workshop on aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands [1]	24–25 May 2025	Farmers and wetland residents	N/A	2, 14, 15

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Fisheries law and species protection

A core part of the course covered freshwater fisheries law, environmental law and aquatic species protection, taught by the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, so wetland communities understand protection measures such as restrictions during spawning season, destructive gear and catching undersized fish [add specific topics]. The project promotes eco-friendly farming and breeding for release to reduce overfishing and protect aquatic biodiversity in natural waters.

Impact and lessons learned

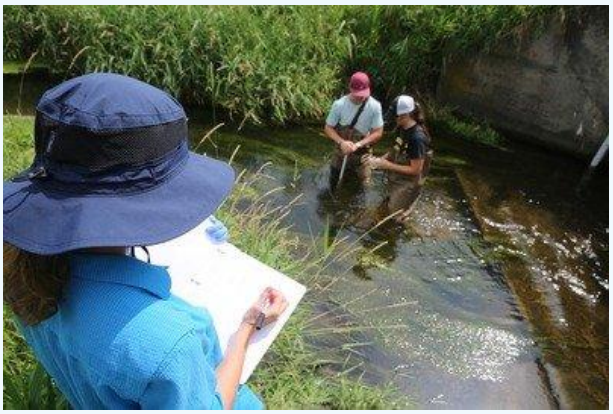
- **Impact** Communities understand fishing restrictions
- **Lessons learned** Attach training materials to confirm topics

Evidence Links

1. อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ (24–25 พ.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c

14.3 Supporting aquatic ecosystems through action

14.3.1 Conservation and sustainable utilisation of the oceans (events)



ภาพ 1



ภาพ 2

กิจกรรมอนุรักษ์แหล่งน้ำและพื้นที่ชุ่มน้ำ

3	–	3	5
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. ร่วมเป็นเจ้าภาพ **วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก ณ หนองกุดทิง** และจัดกิจกรรมอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำต่อเนื่อง รวม **3 กิจกรรม**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) โดยวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก (World Wetlands Day) 2568 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ณ พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระดับนานาชาติในลุ่มแม่น้ำโขง งานนี้เป็นเวทีรณรงค์ให้ชุมชน นักเรียน และหน่วยงานในพื้นที่ตระหนักถึงคุณค่าของพื้นที่ชุ่มน้ำ และร่วมกันอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน [เติม กิจกรรมในงาน หน่วยงานเจ้าภาพร่วม และจำนวนผู้ร่วมงาน จากข่าวต้นฉบับ] งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 6.6, 14.2 และ 15.1

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน

- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ; สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
- **ภาคีร่วม** สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ; เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง; หน่วยงานการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	3 รายการ	[1], [2], [4]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	N/A	N/A
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	3 องค์กร	[2], [4]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (2, 6, 13, 14, 15)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ร่วมเป็นเจ้าภาพวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ หนองกุดทิง [1]	2–3 ก.พ. 2568	ประชาชน นักเรียน ชุมชน	N/A	6, 13, 14, 15
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [2]	24–25 พ.ค. 2568	เกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ชุ่มน้ำ	N/A	2, 14, 15
อบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ [4]	13–14 มิ.ย. 2568	ผู้สนใจและเครือข่ายอนุรักษ์	N/A	14, 15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ หนองกุดทิง

ต่อเนื่องจากงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจและการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ เมื่อวันที่ 24–25 พฤษภาคม 2568 ภายใต้ โครงการศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งให้ความรู้ด้านกฎหมายประมง การอนุรักษ์คุ้มครองสัตว์น้ำ และการเพาะพันธุ์ปลาท้องถิ่นเพื่อปล่อยคืนสู่ธรรมชาติ

ในงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก (2–3 กุมภาพันธ์ 2568 หัวข้อ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม") สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและสาขาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมจัดนิทรรศการ และจัดฝึกปฏิบัติภาคสนามที่หนองกุดทิง มีฐานการเรียนรู้ด้านคุณภาพน้ำ การประเมินคุณภาพน้ำทางชีวภาพด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน ความหลากหลายของนกและปลา และการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนตระหนักคุณค่าพื้นที่ชุ่มน้ำ
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่จำนวนผู้ร่วมงาน

Conservation events for rivers, lakes and wetlands

Summary

In 2025 UDRU co-hosted **World Wetlands Day at Nong Kud Ting** and held further wetland conservation events, **3 activities** in total.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Through Bueng Kan Innovation College, UDRU co-hosted World Wetlands Day 2025 on 3 February 2025 at the Nong Kud Ting wetland, Bueng Kan, an internationally important wetland in the Mekong basin. The event raised awareness among communities, pupils and local agencies of the value of wetlands and of conserving and using them sustainably [add activities, co-hosts and attendance]. The work is aligned with SDG targets 6.6, 14.2 and 15.1.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Northeastern Wetland Conservation and Management Center, Bueng Kan Innovation College; Environmental Science, Faculty of Science
- **Partners** Bueng Kan Provincial Fisheries Office; Bueng Khong Long Non-Hunting Area; Northeastern forest-plant conservation unit

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	3 items	[1], [2], [4]
Participants/beneficiaries (published figures only)	N/A	N/A
External partners	3 organisations	[2], [4]
SDGs addressed	5 goals (2, 6, 13, 14, 15)	Performance table

Note Most sources did not publish participant numbers. All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Co-hosting World Wetlands Day 2025 at Nong Kud Ting [1]	2–3 Feb 2025	Public, pupils and communities	N/A	6, 13, 14, 15
Workshop on aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands [2]	24–25 May 2025	Farmers and wetland residents	N/A	2, 14, 15
Wetland seedling propagation workshop [4]	13–14 Jun 2025	Participants and conservation network	N/A	14, 15

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case World Wetlands Day 2025 at Nong Kud Ting

At World Wetlands Day (2–3 February 2025, theme "Wetlands and Environment"), the Faculty of Science's environment and biology programmes ran an exhibition and field stations at Nong Kud Ting on water quality, biological assessment using aquatic insects and benthic fauna, bird and fish diversity, and wetland-forest carbon storage.

UDRU followed this with a workshop on aquaculture and conservation of aquatic species in wetland areas (24–25 May 2025) under the Northeastern Wetland Conservation and Management Center Project, with the Bueng Kan Fisheries Office, covering fisheries law, species protection and breeding local fish for release.

Impact and lessons learned

- **Impact** Communities value wetlands
- **Lessons learned** Publish attendance figures

Evidence Links

1. มรภ.อุดรธานี วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง (3 ก.พ. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
2. อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ (24–25 พ.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
3. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กับวันชุ่มน้ำโลก https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
4. อบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

14.3.3 Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)



ภาพ 1



ภาพ 2

การรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ (การดำเนินการโดยตรง)

2 วัน สำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (27–28 มี.ค. 68)	**40** คนอบรมเพาะพันธุ์ปลาและปล่อยคืนแหล่งน้ำ สนับสนุนธนาคารปลา	**13** หมู่บ้านในตำบลโนนสมบูรณ์ร่วมเครือข่ายธนาคารปลา	**2** พื้นที่ชุ่มน้ำที่ดำเนินการ (กุดทิงและหนองแด)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ลงมือรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ชุ่มน้ำโดยตรง ผ่าน **ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มรภ.อุดรธานี** และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ได้แก่ **สำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง** จังหวัดบึงกาฬ (27–28 มีนาคม 2568) นำโดยรองอธิการบดีซึ่งเป็นผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. **อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจสนับสนุนธนาคารปลา** (4 กันยายน 2568) ให้ผู้เข้าร่วม **40 คน** รวมถึงเกษตรกรธนาคารปลาในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง ตั้งแต่การคัดพ่อแม่พันธุ์จนถึงการปล่อยปลาคืนแหล่งน้ำ **อบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ** กับประมงจังหวัดบึงกาฬ (24–25 พฤษภาคม 2568) และร่วม **ปลูกต้นไม้และบัวที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด** จังหวัดอุดรธานี (18 มีนาคม 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) เป็นแหล่งอาศัยของพืชน้ำ ปลา และนกหลายชนิด แต่ได้รับแรงกดดันจากการจับปลา การใช้ที่ดิน และการเปลี่ยนแปลงระดับน้ำ การรักษาระบบนิเวศต้องเริ่มจากรู้ว่ามีชนิดพันธุ์อะไรอยู่ แล้วฟื้นฟูประชากรสัตว์น้ำโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 14.2** (จัดการและปกป้องระบบนิเวศทางน้ำ) และ **SDG 15.1** (อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศน้ำจืดบนบก)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศทางน้ำ (พ.ศ. 2564) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]
- **หน่วยดำเนินการ** ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งรองอธิการบดีเป็นผู้อำนวยการ และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ [2] [3]

- **เครือข่าย** ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย อพ.สธ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ และ อบต.โนนสมบูรณ์ [3] [4] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
การสำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง	1 ครั้ง (2 วัน)	[2]
ผู้เข้าอบรมเพาะพันธุ์ปลาและปล่อยคืนแหล่งน้ำเพื่อธนาคารปลา	40 คน	[3]
หมู่บ้านที่ส่งผู้แทนร่วมเครือข่ายธนาคารปลากุดทิง	13 หมู่บ้าน	[4]
พื้นที่ชุ่มน้ำที่มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือร่วมฟื้นฟู	2 แห่ง (กุดทิง, หนองแด)	[2] [6]
จำนวนชนิดพืชที่พบ และจำนวนปลาที่ปล่อยคืนแหล่งน้ำ	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ ข่าวการสำรวจพืชไม่ระบุจำนวนชนิดพันธุ์และวิธีการสำรวจ ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2–3 ก.พ. 2568 และการอบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้ 13–14 มิ.ย. 2568 ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 จึงไม่นำมาใช้ซ้ำ การอบรมธนาคารปลาและการอบรมกับประมงจังหวัดใช้เป็นหลักฐานในตัวชี้วัด 14.2.1 และ 14.2.2 ด้วย

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงาน / ภาคี	ผล
ปลูกต้นไม้และบัวเฉลิมพระเกียรติ พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด [6]	18 มี.ค. 2568	กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับจังหวัดอุดรธานี	ร่วมเพิ่มพืชพรรณในพื้นที่ชุ่มน้ำ
สำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [2]	27–28 มี.ค. 2568	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. / วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	สำรวจภาคสนาม 2 วัน
อบรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ-อนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [5]	24–25 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ / ประมงจังหวัดบึงกาฬ	อบรม 2 วัน
อบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจสนับสนุนธนาคารปลา รวมการปล่อยปลาคืนแหล่งน้ำ [3] [4]	4 ก.ย. 2568	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อด. / ศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. มข.	40 คน จาก 13 หมู่บ้านและเครือข่าย

กรณีเด่น สำรวจพืชและฟื้นฟูปลาในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง

เมื่อวันที่ 27–28 มีนาคม 2568 ดร.วิบูล เป็นสุข รองอธิการบดีและผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นำคณะทำงานลงสำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง อำเภอเมืองบึงกาฬ และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ เพื่อเก็บข้อมูลทรัพยากรพืชในพื้นที่ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ [2]

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2568 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อุดรธานี ร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดอบรมเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจให้ผู้เข้าร่วม 40 คน ได้แก่ เกษตรกรธนาคารปลาในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง และบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย ช่วงเช้าเรียนการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ การเตรียมบ่อ การรีดไข่และผสมพันธุ์ ช่วงบ่ายฝึกอนุบาลลูกปลา การเลี้ยงในกระชัง การ

ตรวจโรค และ **การปล่อยปลาคืนแหล่งน้ำ** เพื่อให้ชุมชนผลิตลูกปลาเองและอนุรักษ์ทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน (SDG 2, 14, 15) [3] [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยเริ่มมีข้อมูลพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง และชุมชนรอบกุดทิงผลิตลูกปลาเองและปล่อยคืนแหล่งน้ำได้ผ่านเครือข่ายธนาคารปลา
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่ผลการสำรวจ เช่น จำนวนชนิดพืชและชนิดที่ถูกคุกคาม บันทึกจำนวนลูกปลาที่ปล่อยคืนแหล่งน้ำในแต่ละปี และติดตามคุณภาพน้ำเพื่อดูผลการฟื้นฟูระบบนิเวศ

Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) worked directly to maintain wetland ecosystems and their biodiversity through the **UDRU Coordinating Center of the Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG)** and Bueng Kan College of Innovation. It **surveyed plant diversity in the Kut Ting wetland**, Bueng Kan (27–28 March 2025), led by the Vice President who directs the RSPG centre; held a **workshop on breeding economic fish to support fish banks** (4 September 2025) for **40 participants**, including fish bank farmers from the Kut Ting wetland, covering everything from broodstock selection to releasing fish into water bodies; ran **training on aquatic species conservation in wetlands** with the Bueng Kan Fisheries Office (24–25 May 2025); and joined the **planting of trees and lotus at the Nong Dae wetland**, Udon Thani (18 March 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The Kut Ting wetland is a wetland of international importance (Ramsar Site) and home to many aquatic plants, fish and birds, but it is under pressure from fishing, land use and changing water levels. Maintaining the ecosystem starts with knowing which species are present, then restoring aquatic populations with community involvement. This work is aligned with **SDG Target 14.2** (manage and protect aquatic ecosystems) and **SDG Target 15.1** (conserve and restore inland freshwater ecosystems).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Implementing units** The UDRU RSPG Coordinating Center, directed by the Vice President, and Bueng Kan College of Innovation [2] [3]
- **Network** The RSPG coordinating hub at Khon Kaen University, higher education institutions in the upper Northeast RSPG network, the Bueng Kan Provincial

Fisheries Office and the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization [3] [4] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Plant diversity surveys in the Kut Ting wetland	1 (2 days)	[2]
Trainees in fish breeding and release for fish banks	40 people	[3]
Villages sending representatives to the Kut Ting fish bank network	13 villages	[4]
Wetlands where the university worked or joined restoration	2 (Kut Ting, Nong Dae)	[2] [6]
Number of plant species recorded and fish released	No published data yet	N/A

Note The survey news does not give species counts or methods. The Northeast Wetland Conservation and Management Center, World Wetlands Day (2–3 Feb 2025) and the wetland seedling propagation training (13–14 Jun 2025) were used in the 2026 report and are not reused here. The fish bank training and the fisheries office training are also used as evidence for indicators 14.2.1 and 14.2.2.

Performance in 2025

Activity	Date	Unit / partner	Result
Royal tree and lotus planting at the Nong Dae wetland [6]	18 Mar 2025	Student Development Division with Udon Thani Province	Joined planting in the wetland
Plant diversity survey in the Kut Ting wetland [2]	27–28 Mar 2025	RSPG Coordinating Center / Bueng Kan College of Innovation	2-day field survey
Training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands [5]	24–25 May 2025	Bueng Kan College of Innovation / Bueng Kan Fisheries Office	2-day training
Workshop on breeding economic fish for fish banks, incl. releasing fish into water bodies [3] [4]	4 Sep 2025	UDRU RSPG Center / KKU RSPG hub	40 people from 13 villages and the network

Highlight case Surveying plants and restoring fish in the Kut Ting wetland

On 27–28 March 2025 Dr. Wiboon Pensuk, Vice President and Director of the UDRU RSPG Coordinating Center, led a working team to survey plant diversity in the Kut Ting wetland, Mueang Bueng Kan District, and at Bueng Kan College of Innovation, collecting data on local plant resources in line with the Plant Genetic Conservation Project [2].

On 4 September 2025 the UDRU RSPG Coordinating Center and the RSPG coordinating hub at Khon Kaen University held a fish-breeding workshop for 40 participants fish bank farmers from the Kut Ting wetland and staff of higher education institutions in the

network. In the morning they learned broodstock selection, pond preparation, stripping and fertilisation; in the afternoon they practised larval rearing, cage culture, disease checks and **releasing fish into water bodies**, so that communities can produce their own fry and conserve fishery resources sustainably (SDG 2, 14, 15) [3] [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has begun to collect plant data for the Kut Ting wetland, and communities around Kut Ting can produce fry and release fish back into the wetland through the fish bank network.
- **Lessons learned** The university should publish survey results, such as the number of plant species and threatened species, record how many fry are released each year, and monitor water quality to track ecosystem recovery.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU RSPG Coordinating Center Vice President leads plant diversity survey in the Kut Ting wetland and Bueng Kan College of Innovation (27–28 Mar 2025) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b8%a8%e0%b8%b9%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b9%8c%e0%b8%9b%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%aa%e0%b8%b2%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-%e0%b9%82%e0%b8%84%e0%b8%a3%e0%b8%87%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%ad/
3. UDRU RSPG Coordinating Center with KKU RSPG hub workshop on breeding economic fish to support fish banks, 40 participants incl. Kut Ting fish bank farmers; incl. releasing fish into water bodies (posted 10 Sep 2025) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b8%a8%e0%b8%b9%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b9%8c%e0%b8%9b%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%aa%e0%b8%b2%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-%e0%b8%ad%e0%b8%9e-%e0%b8%aa%e0%b8%98-%e0%b8%a1%e0%b8%a3/
4. Bueng Kan College of Innovation training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank, Non Somboon SAO and 13 villages (4 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-33/
5. UDRU SDG news training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, with Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
6. UDRU SDG news royal tree and lotus planting at the Nong Dae wetland with Udon Thani Province (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd

14.5.2 Monitoring the health of aquatic ecosystems



ภาพ 1



ภาพ 2

การติดตามสุขภาพของระบบนิเวศแหล่งน้ำ

3	–	1	4
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงไปตรวจวิเคราะห์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ประเมินคุณภาพน้ำทางชีวภาพ และกำหนดตัวบ่งชี้ติดตามผลกระทบร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) โดยศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ ติดตามสุขภาพของระบบนิเวศแหล่งน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงไปตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำและการแพร่กระจายของมลพิษ พร้อมจัดฝึกปฏิบัติภาคสนามด้านการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การประเมินคุณภาพน้ำทางชีวภาพด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน และการศึกษาความหลากหลายของนกและปลา งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 6.6 และ 14.1

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ; สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์
- **ภาคีร่วม** หน่วยงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	3 รายการ	[1], [4]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	N/A	N/A
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	1 องค์กร	[1]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	4 เป้าหมาย (6, 13, 14, 15)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิงจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ [1]	2–3 ก.พ. 2568	พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง	N/A	6, 14
เวทีเสวนาตัวบ่งชี้ผลกระทบสภาพภูมิอากาศต่อพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [1]	29 พ.ค. 2568	หน่วยงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	N/A	13, 14, 15
สำรวจความหลากหลายของพืช วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬและพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (อพ.สธ.) [4]	27–28 มี.ค. 2568	พื้นที่ชุ่มน้ำและพืชหายาก/ใกล้สูญพันธุ์	N/A	15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น ฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำหนองกุดทิง

ต่อมาเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2568 วิทยาลัยจัดเวทีเสวนา "ตัวบ่งชี้สำคัญในการศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง" ร่วมกับหน่วยงานด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้และวิธีติดตามสุขภาพของระบบนิเวศอย่างเป็นระบบ และเมื่อวันที่ 27–28 มีนาคม 2568 คณะทำงานสำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [เติม ผลการตรวจคุณภาพน้ำ (เช่น DO, BOD, pH) และความถี่การเก็บตัวอย่าง] การติดตามนี้เป็นฐานข้อมูลสำหรับวางแผนอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สอดคล้องกับอนุสัญญาแรมซาร์

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มีฐานข้อมูลวางแผนอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่ผลตรวจคุณภาพน้ำ

Monitoring the health of aquatic ecosystems

Summary

UDRU samples Nong Kud Ting water for a monitoring database, assesses biological water quality, and has set impact indicators with local agencies.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Through the Northeastern Wetland Conservation and Management Center and the Environmental Science programme, UDRU monitors the Nong Kud Ting wetland, Bueng Kan. On 2–3 February 2025 staff collected water samples for laboratory analysis to build a database for monitoring water quality and pollution dispersion, with field training in water analysis, biological assessment using aquatic insects and benthic fauna, and bird and fish diversity. The work is aligned with SDG targets 6.6 and 14.1.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Northeastern Wetland Conservation and Management Center, Bueng Kan Innovation College; Environmental Science, Faculty of Science
- **Partners** Local natural-resource agencies

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	3 items	[1], [4]
Participants/beneficiaries (published figures only)	N/A	N/A
External partners	1 organisations	[1]
SDGs addressed	4 goals (6, 13, 14, 15)	Performance table

Note Most sources did not publish participant numbers. All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Water sampling at Nong Kud Ting for a water-quality monitoring database [1]	2–3 Feb 2025	Nong Kud Ting wetland	N/A	6, 14
Forum on climate-impact indicators for the Kud Ting wetland [1]	29 May 2025	Natural-resource agencies	N/A	13, 14, 15
Plant diversity survey at Bueng Kan College and Kud Ting wetland (RSPG) [4]	27–28 Mar 2025	Wetland, rare and threatened plants	N/A	15

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Nong Kud Ting water-quality monitoring database

On 29 May 2025 the College held a forum on indicators of climate-change impacts on the Kud Ting wetland ecosystem with natural-resource agencies, and on 27–28 March 2025 it surveyed wetland plant diversity [add water-quality results and sampling frequency]. This provides the baseline for wetland conservation planning in line with the Ramsar Convention.

Impact and lessons learned

- **Impact** A baseline for wetland conservation planning
- **Lessons learned** Publish water-quality results

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 13–14 วันชุ่มน้ำโลก (เก็บตัวอย่างน้ำหนองกุดทิง) และเวทีเสวนาตัวบ่งชี้ผลกระทบต่อพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง
   https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ หนองกุดทิง (3 ก.พ. 2568) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 14 section
   https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. สำรวจความหลากหลายของพืช วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬและพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (อพ.สธ.) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

14.5.4 Collaboration for shared aquatic ecosystems

ความร่วมมือเพื่อระบบนิเวศทางน้ำร่วม

1	13	4	1
อบต. ร่วมสร้างเครือข่ายธนาคารปลากุดทิง (อบต.โนนสมบูรณ์)	หมู่บ้านส่งผู้แทนร่วมเครือข่าย	สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย อพ.สธ. ที่ร่วมกิจกรรม	หน่วยงานประมงจังหวัดร่วมให้ความรู้กฎหมายและมาตรฐาน

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานรัฐ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อดูแล **พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง** จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่หลายชุมชนใช้ร่วมกัน เมื่อวันที่ **4 กันยายน 2568** วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬและศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อุดรธานี ร่วมกับศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** และเครือข่าย ได้แก่ **มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย** จัดอบรมเพื่อสร้าง **เครือข่ายธนาคารปลา** ให้ **อบต.โนนสมบูรณ์** ผู้แทน **13 หมู่บ้าน** และองค์กรประมงท้องถิ่น รวมผู้เข้าร่วม 40 คน นอกจากนี้ยังจัดอบรมร่วมกับ **สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ** (24–25 พฤษภาคม 2568) และสำรวจความหลากหลายของพืชในกุดทิง (27–28 มีนาคม 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

พื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) และเป็นแหล่งทำประมงของหลายหมู่บ้าน การดูแลแหล่งน้ำที่ใช้ร่วมกันจึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานประมง และสถาบันวิชาการ เพื่อให้มีกติกาและการฟื้นฟูทรัพยากรร่วมกัน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 14.2** (จัดการระบบนิเวศทางน้ำอย่างยั่งยืน) **SDG 6.5** (การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ) และ **SDG 17.17** (ส่งเสริมหุ้นส่วนภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสถาบัน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศทางน้ำ (พ.ศ. 2564) นโยบายการบริหารจัดการน้ำ (พ.ศ. 2568) และนโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) [1]
- **หน่วยประสานงาน** วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อุดรธานี ซึ่งรองอธิการบดีเป็นผู้อำนวยการ [2] [3]
- **ภาคีท้องถิ่น** อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทนชุมชน 13 หมู่บ้าน และองค์กรประมงท้องถิ่น [2]
- **ภาคีรัฐและวิชาการ** สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ.) มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย [2] [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมเครือข่ายธนาคารปลากุดทิง	1 แห่ง (อบต.โนนสมบูรณ์)	[2]
หมู่บ้านที่ส่งผู้แทนร่วมเครือข่าย	13 หมู่บ้าน	[2]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เข้าร่วมอบรมสร้างเครือข่ายธนาคารปลา	40 คน	[3]
สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย อพ.สธ. ที่ร่วมกิจกรรม (ไม่รวม มรภ.อด.)	4 แห่ง	[2]
หน่วยงานรัฐที่ร่วมให้ความรู้ด้านประมง	1 (ประมงจังหวัดบึงกาฬ)	[4]
ข้อตกลงหรือแผนจัดการกุดทิงร่วมกันที่เป็นลายลักษณ์อักษร	ยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ การประชุมวางแผนกับ อปท. 3 แห่งและเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเพื่อเตรียมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2569 (ธ.ค. 2568) ยังไม่มีข่าวเผยแพร่ จึงไม่นับในรายงานนี้ ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือและงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2–3 ก.พ. 2568 ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 กิจกรรมธนาคารปลาใช้ในตัวชี้วัด 14.2.1, 14.2.2 และ 14.3.3 ด้วย

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	ผล
สำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง [5]	27–28 มี.ค. 2568	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. / วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ	สำรวจภาคสนาม 2 วัน
อบรมกฎหมายประมงน้ำจืด มาตรฐาน GAP และอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [4]	24–25 พ.ค. 2568	สำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ	อบรม 2 วัน
อบรมเพาะพันธุ์ปลาเพื่อสร้างเครือข่ายธนาคารปลา อนุรักษ์กุดทิง [2] [3]	4 ก.ย. 2568	อบต.โนนสมบูรณ์ 13 หมู่บ้าน มข. มนพ. มรภ.เลย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	40 คน

กรณีเด่น เครือข่ายธนาคารปลาเพื่อพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง

เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ร่วมกับศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นำโดย ดร.วิบูล เป็นสุข รองอธิการบดี และศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พร้อมสมาชิกเครือข่าย ได้แก่ มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจที่ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) และโรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของวิทยาลัย กลุ่มเป้าหมายคือ อบต.โนนสมบูรณ์ ผู้แทนชุมชน 13 หมู่บ้าน และองค์กรประมงท้องถิ่น [2]

เป้าหมายคือสร้างเครือข่ายธนาคารปลาในพื้นที่เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงในระยะยาว ผู้เข้าร่วม 40 คนฝึกตั้งแต่การคัดพ่อแม่พันธุ์จนถึงการปล่อยปลาคืนแหล่งน้ำ ทำให้ท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษาหลายแห่งมีบทบาทร่วมกันในการดูแลแหล่งน้ำที่ใช้ร่วมกัน (SDG 14, 15, 17) [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** กุดทิงมีเครือข่ายดูแลที่รวมท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานประมง และมหาวิทยาลัย 5 แห่ง
- **บทเรียน** ควรจัดทำบันทึกข้อตกลงหรือแผนจัดการกุดทิงร่วมกับ อปท. และหน่วยงานทรัพยากรธรรมชาติเป็นลายลักษณ์อักษร และเผยแพร่ข่าวการประชุมวางแผนร่วมทุกครั้งพร้อมรายชื่อภาคี

Collaboration for shared aquatic ecosystems

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) worked with local government, communities, state agencies and a university network to care for the **Kut Ting wetland** in Bueng Kan, a water body shared by many communities. On **4 September 2025** Bueng Kan College of Innovation and the UDRU RSPG Coordinating Center, with the RSPG hub at **Khon Kaen University** and network members **Nakhon Phanom University, Loei Rajabhat University and Bundit Asia College**, held training to build a **fish bank network** for the **Non Somboon Subdistrict Administrative Organization**, representatives of **13 villages** and local fisheries groups, with 40 participants. The university also held training with the **Bueng Kan Provincial Fisheries Office** (24–25 May 2025) and surveyed plant diversity in Kut Ting (27–28 March 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

The Kut Ting wetland is a wetland of international importance (Ramsar Site) and a fishing ground for many villages. Caring for a shared water body requires cooperation between local governments, communities, fisheries agencies and academic institutions, so that rules and restoration are shared. This work is aligned with **SDG Target 14.2** (sustainably manage aquatic ecosystems), **SDG Target 6.5** (integrated water resources management) and **SDG Target 17.17** (public, civil society and institutional partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021), the Water Management Policy (2025) and ecosystem policies (2025) [1]
- **Coordinating units** Bueng Kan College of Innovation and the UDRU RSPG Coordinating Center, directed by the Vice President [2] [3]
- **Local partners** The Non Somboon Subdistrict Administrative Organization, community representatives from 13 villages and local fisheries groups [2]
- **State and academic partners** The Bueng Kan Provincial Fisheries Office, Khon Kaen University (RSPG hub), Nakhon Phanom University, Loei Rajabhat University and Bundit Asia College [2] [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Local governments in the Kut Ting fish bank network	1 (Non Somboon SAO)	[2]
Villages sending representatives to the network	13 villages	[2]
Participants in the fish bank network training	40 people	[3]
Higher education institutions in the RSPG network taking part (excluding UDRU)	4	[2]
Government agencies providing fisheries training	1 (Bueng Kan Fisheries Office)	[4]
Written agreement or joint management plan for Kut Ting	No published evidence yet	N/A

Note The planning meeting with three local governments and the non-hunting area to prepare World Wetlands Day 2026 (Dec 2025) has not been published and is not counted here. The Northeast Wetland Conservation and Management Center and World Wetlands Day (2–3 Feb 2025) were used in the 2026 report. The fish bank activity is also used for indicators 14.2.1, 14.2.2 and 14.3.3.

Performance in 2025

Collaboration	Date	Partners	Result
Plant diversity survey in the Kut Ting wetland [5]	27–28 Mar 2025	RSPG Coordinating Center / Bueng Kan College of Innovation	2-day field survey
Training on freshwater fisheries law, GAP and aquatic species conservation in wetlands [4]	24–25 May 2025	Bueng Kan Provincial Fisheries Office	2-day training
Fish-breeding training to build a fish bank network to conserve Kut Ting [2] [3]	4 Sep 2025	Non Somboon SAO, 13 villages, KKU, NPU, LRU, Bundit Asia College	40 people

Highlight case A fish bank network for the Kut Ting wetland

On 4 September 2025 Bueng Kan College of Innovation and the UDRU RSPG Coordinating Center, led by Vice President Dr. Wiboon Pensuk, worked with the RSPG hub at Khon Kaen University and network members Nakhon Phanom University, Loei Rajabhat University and Bundit Asia College to hold a workshop on breeding economic fish at the college's Agricultural Technology and Innovation Center (AIC) and aquaculture greenhouse. The target group was the Non Somboon Subdistrict Administrative Organization, community representatives from 13 villages and local fisheries groups [2].

The aim was to build a local fish bank network to conserve resources and the Kut Ting wetland in the long term. The 40 participants practised everything from broodstock selection to releasing fish into water bodies, giving local government, communities and

several academic institutions a shared role in caring for a shared water body (SDG 14, 15, 17) [2] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Kut Ting has a care network that brings together local government, communities, the fisheries agency and five universities.
- **Lessons learned** The university should sign a memorandum or written joint management plan for Kut Ting with local governments and natural resource agencies, and publish news of every joint planning meeting with the list of partners.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Aquatic Biodiversity Conservation Policy (2021); Water Management Policy (2025); ecosystem policies (2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. Bueng Kan College of Innovation with the RSPG network (KKU hub; Nakhon Phanom University, Loei Rajabhat University, Bundit Asia College), training on breeding economic fish to support the Kut Ting wetland fish bank for Non Somboon SAO and 13 villages (4 Sep 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-33/
3. UDRU RSPG Coordinating Center with KKU RSPG hub fish bank workshop, 40 participants incl. Kut Ting fish bank farmers; incl. releasing fish into water bodies (posted 10 Sep 2025) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b8%a8%e0%b8%b9%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b9%8c%e0%b8%9b%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%aa%e0%b8%b2%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-%e0%b8%ad%e0%b8%9e-%e0%b8%aa%e0%b8%98-%e0%b8%a1%e0%b8%a3/
4. UDRU SDG news training on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, with Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
5. UDRU RSPG Coordinating Center plant diversity survey in the Kut Ting wetland (27–28 Mar 2025) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b8%a8%e0%b8%b9%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b9%8c%e0%b8%9b%e0%b8%a3%e0%b8%b0%e0%b8%aa%e0%b8%b2%e0%b8%99%e0%b8%87%e0%b8%b2%e0%b8%99-%e0%b9%82%e0%b8%84%e0%b8%a3%e0%b8%87%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%ad/

15.2 Supporting land ecosystems through education

15.2.1 Events about sustainable use of land



ภาพ 1



ภาพ 2

กิจกรรมส่งเสริมการใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน

5	50	5	5
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. จัด/ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ที่ดินและป่า **5 กิจกรรม** รวมถึงอบรมคาร์บอนเครดิตป่าชุมชน 50 คน และปลูกต้นไม้วันท้องถิ่นไทยร่วมกับ อปท.

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน เมื่อวันที่ 24–25 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์สามพร้าว มีผู้เข้าร่วม 50 คน กิจกรรมนี้ส่งเสริม การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ป่าชุมชนอย่างยั่งยืน โดยให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการจัดการป่า การคัดเลือกสินค้าและผลิตภัณฑ์จากป่ายั่งยืน การปลูกไม้และไผ่อุตสาหกรรม และการใช้ AI และ Remote Sensing ติดตามผืนป่าชุมชนที่ดูแลป่าจึงมีแรงจูงใจทางเศรษฐกิจจากคาร์บอนเครดิตในการรักษาป่าไว้ งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 15.2, 15.3 และ 13.3

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** คณะวิทยาศาสตร์; วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ภาคีร่วม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น; เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง; หน่วยงานการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ; จังหวัดบึงกาฬ; หน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	5 รายการ	[1], [2], [3], [4], [6]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	50 คน	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	5 องค์กร	[2], [4], [6]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	5 เป้าหมาย (2, 6, 13, 14, 15)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ตัวเลขผู้เข้าร่วมรวมจาก อบรมการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน (50) ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ร่วมเป็นเจ้าภาพวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ หนองกุดทิง [3]	2–3 ก.พ. 2568	ประชาชน นักเรียน ชุมชน	N/A	6, 13, 14, 15
ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ วันท้องถิ่นไทย 2568 [4]	21 มี.ค. 2568	บุคลากร ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	N/A	13, 15
อบรมการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน [1]	24–25 มี.ค. 2568	ชุมชนและผู้สนใจ	50	13, 15
อบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ [6]	13–14 มิ.ย. 2568	ผู้สนใจและเครือข่ายอนุรักษ์	N/A	14, 15
คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ [2]	24 ก.ค. 2568	เกษตรกร อ.เมืองบึงกาฬ	N/A	2, 15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น อบรมคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังร่วมกับจังหวัดบึงกาฬจัดคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 ซึ่งรณรงค์ การจัดการดินและการใช้สารชีวภัณฑ์แทนสารเคมีเพื่อป้องกันการเสื่อมโทรมของที่ดินเกษตรและรักษาสมดุลของระบบนิเวศการเกษตรในท้องถิ่น นอกจากนี้ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 และมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย ประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [เติม จำนวนผู้ร่วมงานและจำนวนต้นไม้ จากข่าวต้นฉบับ]

ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ เมื่อวันที่ 13–14 มิถุนายน 2568 โดยมีวิทยากรจากเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลงและหน่วยงานการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดบึงกาฬเพื่อสนับสนุนการฟื้นฟูระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำ

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนมีแรงจูงใจรักษาป่า
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่จำนวนต้นไม้และผู้ร่วมงาน

Events about sustainable use of land

Summary

In 2025 UDRU ran or co-ran **5 land and forest conservation events**, including a community-forest carbon workshop for 50 people and Local Government Day tree planting.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU held a workshop on carbon-credit management in community forests on 24–25 March 2025 at the Sam Phrao campus for 50 participants, promoting the conservation and sustainable use of community forests through forest-management standards, sustainable forest products, industrial timber and bamboo planting, and AI and remote sensing for forest monitoring, giving forest-managing communities an economic incentive to keep forests standing. The work is aligned with SDG targets 15.2, 15.3 and 13.3.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** Faculty of Science; Bueng Kan Innovation College
- **Partners** Local government; Bueng Khong Long Non-Hunting Area; Northeastern forest-plant conservation unit; Bueng Kan Province; Ministry of Agriculture agencies

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	5 items	[1], [2], [3], [4], [6]
Participants/beneficiaries (published figures only)	50 people	[1]
External partners	5 organisations	[2], [4], [6]
SDGs addressed	5 goals (2, 6, 13, 14, 15)	Performance table

Note participant figures combine Workshop on carbon-credit management in community forests (50). All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Co-hosting World Wetlands Day 2025 at Nong Kud Ting [3]	2–3 Feb 2025	Public, pupils and communities	N/A	6, 13, 14, 15
Tree planting for Thai Local Government Day 2025 [4]	21 Mar 2025	Staff with local government	N/A	13, 15
Workshop on carbon-credit management in community forests [1]	24–25 Mar 2025	Communities and interested public	50	13, 15
Wetland seedling propagation workshop [6]	13–14 Jun 2025	Participants and conservation network	N/A	14, 15
Royal Mobile Agricultural Clinic [2]	24 Jul 2025	Farmers, Mueang Bueng Kan	N/A	2, 15

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Community-forest carbon-credit workshop

The Northeastern Wetland Conservation and Management Center also ran a workshop on propagating wetland tree seedlings (13–14 June 2025) with experts from the Bueng Khong Long Non-Hunting Area and the Northeastern forest-plant conservation unit, Bueng Kan, to support wetland restoration.

With Bueng Kan Province, UDRU also ran a mobile agricultural clinic on 24 July 2025 promoting soil management and bio-agents instead of chemicals to prevent farmland degradation UDRU also co-hosted World Wetlands Day 2025 at the Nong Kud Ting wetland, Bueng Kan (3 February 2025), and joined the tree-planting project for Thai Local Government Day 2025 (21 March 2025) [add numbers].

Impact and lessons learned

- **Impact** Communities have incentives to keep forests
- **Lessons learned** Publish trees planted and attendance

Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 55 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. โครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ (24 ก.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=28-2568-bf0448
3. มรภ.อุดรธานี วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ณ พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง (3 ก.พ. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
4. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย ประจำปี 2568 (21 มี.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
5. [ข่าวต้นฉบับ udru.ac.th (อบรมคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน) — ใส่ URL เต็มจากรายงานประจำปี หน้า 55] https://www.udru.ac.th/
6. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 14 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ (13–14 มิ.ย. 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

15.2.3 Maintain and extend current ecosystems' biodiversity



ภาพ 1



ภาพ 2

การรักษาและขยายความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศ

3	–	2	2
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มรภ.อด. ผ่านศูนย์ อพ.สธ. สำรวจพืชพื้นเมือง พืชหายาก และพืชใกล้สูญพันธุ์ในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (27–28 มี.ค. 2568) และเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำร่วมกับเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ทำงานโดยตรงเพื่อรักษาและขยายระบบนิเวศท้องถิ่นผ่านศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (อพ.สธ.-มร.อด.) ซึ่งเป็นหน่วยประสานงานของจังหวัดอุดรธานีและหนองบัวลำภู ทำหน้าที่รวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญา และฝึกอบรมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งานนี้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDG 15.1, 15.5 และ 15.6

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 ซึ่งกำหนดพันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ และการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.อด.; ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำฯ
- **ภาคีร่วม** เขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลง; หน่วยงานการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมที่ดำเนินการในปี 2568	3 รายการ	[1], [4]
ผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์ (เฉพาะที่มีตัวเลขเผยแพร่)	N/A	N/A
ภาคีภายนอกที่ร่วมดำเนินการ	2 องค์กร	[4]
SDGs ที่เกี่ยวข้อง	2 เป้าหมาย (14, 15)	ตารางผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ แหล่งข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม ตัวเลขทั้งหมดเป็นข้อมูลที่มหาวิทยาลัยรายงานเอง

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
สำรวจความหลากหลายของพืช วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬและพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (อพ.สธ.) [1]	27–28 มี.ค. 2568	พื้นที่ชุ่มน้ำและพืชหายาก/ใกล้สูญพันธุ์	N/A	15
อบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ [4]	13–14 มิ.ย. 2568	ผู้สนใจและเครือข่ายอนุรักษ์	N/A	14, 15
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.อด. (อุดรธานี หนองบัวลำภู) [1]	ต่อเนื่อง	โรงเรียนและ อปท. สมาชิก	N/A	15

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวนผู้เข้าร่วม

กรณีเด่น สำรวจความหลากหลายของพืชพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง

ในปี 2568 ศูนย์ อพ.สธ. นำโดยดร.วิบูล เป็นสุข รองอธิการบดีและผู้อำนวยการศูนย์ ดำเนิน การสำรวจความหลากหลายของพืชในพื้นที่วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬและพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง (27–28 มีนาคม 2568) เพื่อระบุสถานภาพและการกระจายของพืชพื้นเมือง พืชหายาก และพืชที่ใกล้สูญพันธุ์ สร้างฐานข้อมูลทรัพยากรพันธุกรรมพืช และวางแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศ อีกหน่วยงานหนึ่งคือศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดฝึกอบรมการเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ (13–14 มิถุนายน 2568) ร่วมกับเขตห้ามล่าสัตว์ป่าบึงโขงหลงและหน่วยงานการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ป่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปลูกพันธุ์ไม้ท้องถิ่น เช่น ยางนา พะยูง ยางแดง ตะเคียน เพื่อฟื้นฟูระบบนิเวศ [เติมจำนวนชนิดพืชที่พบ จำนวนพืชหายาก/ใกล้สูญพันธุ์ และจำนวนกล้าไม้ที่ผลิต]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มีฐานข้อมูลพันธุกรรมพืชเพื่อวางแผนอนุรักษ์
- **บทเรียน** ควรระบุชนิดพืชใน IUCN Red List

Maintain and extend current ecosystems' biodiversity

Summary

Through RSPG, UDRU surveyed native, rare and threatened plants at Kud Ting (27–28 Mar 2025) and propagated wetland seedlings with the Bueng Khong Long Non-Hunting Area.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU works directly to maintain and extend local ecosystems through two mechanisms. The Plant Genetic Conservation Project Coordination Centre under the Royal Initiative of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn (RSPG-UDRU) coordinates Udon Thani and Nong Bua Lam Phu, compiling physical, biological and local-wisdom resource databases and training school botanical-garden members and local governments. The work is aligned with SDG targets 15.1, 15.5 and 15.6.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), which sets the missions of local development, academic service and knowledge transfer to communities
- **Lead units** RSPG-UDRU; Wetland Conservation Center
- **Partners** Bueng Khong Long Non-Hunting Area; Northeastern forest-plant conservation unit

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Activities/measures delivered in 2025	3 items	[1], [4]
Participants/beneficiaries (published figures only)	N/A	N/A
External partners	2 organisations	[4]
SDGs addressed	2 goals (14, 15)	Performance table

Note Most sources did not publish participant numbers. All figures are self-reported by the university.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Plant diversity survey at Bueng Kan College and Kud Ting wetland (RSPG) [1]	27–28 Mar 2025	Wetland, rare and threatened plants	N/A	15
Wetland seedling propagation workshop [4]	13–14 Jun 2025	Participants and conservation network	N/A	14, 15
RSPG coordination centre (Udon Thani, Nong Bua Lam Phu) [1]	Ongoing	Member schools and local governments	N/A	15

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Kud Ting wetland plant survey

In 2025 the RSPG centre, led by Vice President Dr Wiboon Pensuk, surveyed plant diversity at Bueng Kan Innovation College and the Kud Ting wetland (27–28 March 2025) to record native, rare and threatened plants and plan conservation and restoration. The Northeastern Wetland Conservation and Management Center ran wetland seedling propagation training (13–14 June 2025) with the Bueng Khong Long Non-Hunting Area and planted native species such as Dipterocarpus alatus and Siamese rosewood [add species counts and seedlings produced].

Impact and lessons learned

- **Impact** A plant genetic database for conservation
- **Lessons learned** Identify IUCN Red List species

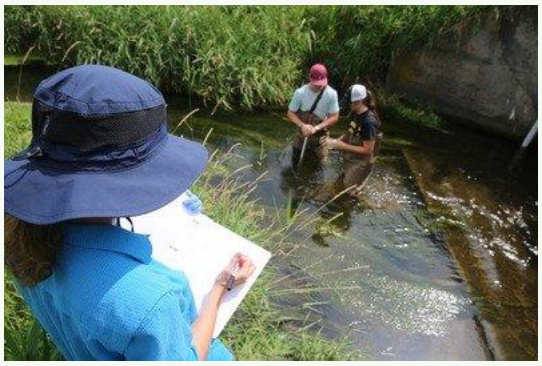
Evidence Links

1. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 15 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มร.อด. และโครงการสำรวจความหลากหลายของพืช วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ (27–28 มี.ค. 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (rspg.udru.ac.th) ⚠️ ยังไม่ได้เปิดตรวจ https://rspg.udru.ac.th/about/
3. UDRU SDG Report 2025 (English), SDG 15 section https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
4. อบรมเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf

15.2.4 Educational programmes on ecosystems



ภาพ 1



ภาพ 2

โครงการให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่ชุมชน

5 โครงการให้ความรู้ด้านระบบนิเวศ ปี 2568	**90** ผู้เข้าร่วมที่มีตัวเลขเผยแพร่	**1** แรมซาร์ไซต์ที่ใช้เป็นห้องเรียน (หนองกุดทิง)	**ทุกโครงการ** ไม่เก็บค่าใช้จ่าย

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัด**โครงการให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่ชุมชน 5 โครงการ** ครอบคลุมพื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิงซึ่งเป็นแรมซาร์ไซต์ ป่าชุมชน และพืชป่าท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมมีทั้งประชาชน เกษตรกร และนักเรียน โครงการที่มีตัวเลขเผยแพร่มีผู้เข้าร่วม 90 คน [1]–[6] ทุกโครงการเปิดให้เข้าร่วมโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ 3 แห่ง หนึ่งในนั้นคือหนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งอยู่ใกล้วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬของมหาวิทยาลัย [2] มรภ.อด. ใช้ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นฐานให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องพืชและสัตว์ในระบบนิเวศ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 15.1 (อนุรักษ์ระบบนิเวศบกและน้ำจืด) และ SDG 15.5 (ลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ)

การดูแลระบบนิเวศ (Stewardship)

ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ มีแผนปรับพื้นที่บางส่วนของวิทยาลัยเป็นพื้นที่อนุรักษ์และแหล่งเรียนรู้ ครอบคลุมการสำรวจและอนุรักษ์นก บริการของระบบนิเวศป่าน้ำท่วมตามฤดูกาล และการบริหารจัดการน้ำ [1] [2] พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืนที่เปิดเมื่อ 1 พ.ค. 2568 มีฐานพืชสมุนไพรและพืชป่าท้องถิ่น ได้แก่ เอื้องศรีอุดร มะแป่ม และผักหวานป่า ให้เกษตรกรและผู้สนใจเรียนรู้ [5]

การวิจัยและการเก็บข้อมูล (Research)

ในงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและชีววิทยาฝึกภาคสนามที่หนองกุดทิง ศึกษาความหลากหลายของนกและปลา ประเมินคุณภาพน้ำด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน และศึกษาการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ ตัวอย่างน้ำที่เก็บได้นำไปจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ [2]

การให้ความรู้แก่ชุมชน (Outreach)

โครงการ	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ระบบนิเวศ / พืชและสัตว์
วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 หนองกุดทิง (แรมซาร์ไซต์) [1] [2]	2–3 ก.พ. 2568	ประชาชน นักเรียน ชุมชน อปท.	–	นก ปลา แมลงน้ำ สัตว์หน้าดิน ป่าชุ่มน้ำ
อบรมการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน [6]	24–25 มี.ค. 2568	ชุมชนและผู้สนใจ	50	ป่าชุมชน
ฐานเรียนรู้พืชสมุนไพรและพืชป่าท้องถิ่น ในพื้นที่สาธิต 10 ฐาน [5]	เปิด 1 พ.ค. 2568	เกษตรกร ชุมชน ผู้สนใจ	–	เอื้องศรีอุดร (Sirindhornia) มะแป่ม ผักหวานป่า
อบรมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [3]	24–25 พ.ค. 2568	เกษตรกรและชุมชนพื้นที่ชุ่มน้ำ	–	ปลาน้ำจืดพื้นถิ่น (ปลาตะเพียนขาว)
หลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ [4]	23–24 ก.ค. 2568	นักเรียน ม.6 และครู ร.ร. บึงกาฬ	40	ความหลากหลายทางชีวภาพหนองกุดทิง

- **ประชาชนและโรงเรียน** งานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 มีนิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" การประกวดวาดภาพ และการแข่งขันตอบปัญหาสำหรับนักเรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬเป็นประธาน [1] [2]
- **เกษตรกรและชุมชนพื้นที่ชุ่มน้ำ** อบรมกฎหมายประมง การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ และการเพาะพันธุ์ปลาตะเพียนขาว ร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ [3]
- **ป่าชุมชน** อบรมการจัดการคาร์บอนเครดิตในป่าชุมชน มาตรฐานการจัดการป่า และการติดตามผืนป่าด้วยภาพถ่ายดาวเทียม ผู้เข้าร่วม 50 คน [6]
- **นักเรียน** หลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำสำหรับนักเรียน ม.6 โรงเรียนบึงกาฬ 40 คน รวมการสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพที่หนองกุดทิง [4]

การเรียนการสอน (Teaching)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา และสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นฐานบุคลากรและนักศึกษาที่ร่วมจัดกิจกรรมข้างต้น [7] [8] หลักสูตรปริญญาเหล่านี้ใช้ประกอบเท่านั้น ตามแนวทางของ THE หลักฐานหลักของตัวชี้วัดนี้คือโครงการที่จัดให้ชุมชน

ผลการดำเนินงานปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
โครงการให้ความรู้ด้านระบบนิเวศแก่ชุมชน	5 โครงการ	[1]–[6]
ระบบนิเวศที่ครอบคลุม	พื้นที่ชุ่มน้ำ ป่าชุมชน พืชป่าท้องถิ่น	[1]–[6]
ผู้เข้าร่วมที่มีตัวเลขเผยแพร่	90 คน (50 + 40)	[4] [6]
ค่าใช้จ่ายของผู้เข้าร่วม	ไม่เก็บค่าใช้จ่ายทุกโครงการ	

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชน เกษตรกร และนักเรียนในจังหวัดบึงกาฬได้เรียนรู้พืชและสัตว์ของพื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิงจากการลงพื้นที่จริง โรงเรียนบึงกาฬได้หลักสูตรท้องถิ่นไว้ใช้ต่อ [2] [4]
- **บทเรียน** หลายโครงการยังไม่ได้บันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมและไม่ได้ระบุว่าไม่เก็บค่าใช้จ่ายในข่าว ควรเพิ่มข้อมูลทั้งสองอย่างในข่าวทุกครั้ง เพราะ THE ให้คะแนนเต็มเฉพาะโครงการที่เข้าร่วมได้ฟรี

Educational programmes on ecosystems

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) ran **five ecosystem education programmes for local communities**, covering the Nong Kut Thing Ramsar wetland, community forests and local wild plants. Participants included members of the public, farmers and school pupils. Programmes with published figures reached 90 people [1]–[6], all programmes were free of charge.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Upper Northeast Thailand has three wetlands of international importance. One of them, Nong Kut Thing in Bueng Kan, lies near UDRU's Bueng Kan Innovation College [2]. UDRU uses its Northeastern Wetland Conservation and Management Centre as a base for teaching communities about the plants and animals of these ecosystems. This work is aligned with SDG Target 15.1 (conservation of terrestrial and freshwater ecosystems) and SDG Target 15.5 (halting biodiversity loss).

Stewardship

The Northeastern Wetland Conservation and Management Centre at Bueng Kan Innovation College plans to turn part of the college into a conservation and learning area covering bird surveys, the ecosystem services of seasonally flooded forest and water management [1] [2]. The sustainable agriculture demonstration area, opened on 1 May 2025, includes a station on local medicinal and wild plants such as the Sirindhornia orchid, Ma Paem and wild sweet leaf, open to farmers and the public [5].

Research

At World Wetlands Day 2025, Environmental Science and Biology students carried out field work at Nong Kut Thing surveys of bird and fish diversity, biological assessment of water quality using aquatic insects and benthic fauna, and a study of carbon storage in swamp forest. Water samples were used to build a water-quality monitoring database [2].

Outreach

Programme	Date	Audience	No.	Ecosystem / flora and fauna
World Wetlands Day 2025, Nong Kut Thing Ramsar Site [1] [2]	2–3 Feb 2025	Public, pupils, communities, local government	–	Birds, fish, aquatic insects, benthic fauna, swamp forest
Community forest carbon-credit workshop [6]	24–25 Mar 2025	Communities and interested public	50	Community forests
Local medicinal and wild plants station, 10-station demonstration area [5]	Opened 1 May 2025	Farmers, communities, public	–	Sirindhornia orchid, Ma Paem, wild sweet leaf
Workshop on conserving aquatic species in wetlands [3]	24–25 May 2025	Farmers and wetland communities	–	Native freshwater fish (Java barb)
Local wetland-management curriculum [4]	23–24 Jul 2025	Year-12 pupils and teachers, Bueng Kan School	40	Biodiversity of Nong Kut Thing

- **Public and schools** World Wetlands Day 2025 offered a "Wetlands and the Environment" exhibition, a drawing contest and a quiz for pupils. The Governor of Bueng Kan presided [1] [2].
- **Farmers and wetland communities** Training on fisheries law, conservation of aquatic species and breeding of the native Java barb, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office [3].
- **Community forests** Workshop on carbon-credit management in community forests, forest management standards and satellite monitoring, with 50 participants [6].
- **Pupils** A local wetland-management curriculum for 40 Year-12 pupils of Bueng Kan School, including a biodiversity survey at Nong Kut Thing [4].

Teaching

The B.Sc. programmes in Biology and Environmental Science at the Faculty of Science supply the staff and students who run these activities [7] [8]. Following THE guidance, these degree programmes are supporting context only. The main evidence for this indicator is the programmes offered to communities.

Performance in 2025

Indicator	2025 result	Source
Ecosystem education programmes for communities	5 programmes	[1]–[6]
Ecosystems covered	Wetlands, community forests, local wild plants	[1]–[6]
Participants with published figures	90 (50 + 40)	[4] [6]
Cost to participants	free of charge for all programmes	

Impact and lessons learned

- **Impact** Communities, farmers and pupils in Bueng Kan learned about the plants and animals of the Nong Kut Thing wetland on site, and Bueng Kan School now has a local curriculum it can keep using [2] [4].
- **Lessons learned** Several programmes did not record participant numbers or state in the news that they were free. Each news item should include both, because THE gives full credit only to programmes with free access.

Evidence Links

1. UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Thing wetland (3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
2. UDRU and World Wetlands Day 2025 public exhibitions and student field study of birds, fish and aquatic invertebrates at Nong Kut Thing (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
3. Workshop on economic aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c
4. Northeastern Wetland Conservation Centre trains 40 Year-12 pupils of Bueng Kan School in a local wetland-management curriculum with a biodiversity survey at Kut Thing (23–24 Jul 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/%e0%b8%a8%e0%b8%b9%e0%b8%99%e0%b8%a2%e0%b9%8c%e0%b8%ad%e0%b8%99%e0%b8%b8%e0%b8%a3%e0%b8%b1%e0%b8%81%e0%b8%a9%e0%b9%8c%e0%b8%af-%e0%b8%a7%e0%b8%b4%e0%b8%97%e0%b8%a2%e0%b8%b2%e0%b8%a5%e0%b8%b1%e0%b8%a2/

5. Sustainable agriculture demonstration area with 10 learning stations, including local medicinal and wild plants (Sirindhornia, Ma Paem) (5 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=10-47ed2a
6. UDRU Sustainable Development Goals Report 2025 (English) community forest carbon-credit workshop, 24–25 Mar 2025, 50 participants (pp. 55–56) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026EngVersion.pdf
7. Faculty of Science, UDRU B.Sc. Biology programme — science.udru.ac.th https://science.udru.ac.th/?p=109
8. Faculty of Science, UDRU B.Sc. Environmental Science programme — science.udru.ac.th https://science.udru.ac.th/?p=103

15.2.5 Sustainable management of land for agriculture (educational outreach)



ภาพ 1



ภาพ 2

การให้ความรู้ชุมชนด้านการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน

500+	250	10	4
เกษตรกรข้าวอินทรีย์ BCG	ผู้ร่วม Field Day ปทุมมา	ฐานเรียนรู้เกษตรยั่งยืน	จังหวัดเป้าหมาย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ความรู้แก่เกษตรกร ผู้ประกอบการ และชุมชนด้านการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืนเพื่อการเกษตร ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2568 **โครงการยกระดับข้าวอินทรีย์ภายใต้ BCG** ครอบคลุมเกษตรกร **ไม่น้อยกว่า 500 คน** ใน **4 จังหวัด** มหาวิทยาลัยถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลสัตว์ เปิดพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน **10 ฐาน** จัด Field Day ไม้ดอกปทุมมาและท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีผู้ร่วมงานราว **250 คน** และสอนหลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำให้นักเรียน **40 คน**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้ความรู้แก่เกษตรกร ผู้ประกอบการ และชุมชนด้านการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืนเพื่อการเกษตร ในปีงบประมาณ 2568 โครงการยกระดับข้าวอินทรีย์ภายใต้ BCG ครอบคลุมเกษตรกร **ไม่น้อยกว่า 500 คน** ใน **4 จังหวัด** Field Day ไม้ดอกปทุมมามีผู้ร่วมงานราว **250 คน** และมหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน **10 ฐาน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 15.3** (ฟื้นฟูที่ดินและดินเสื่อมโทรม) และ **SDG 2.4** (ระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** ครอบคลุม 4 จังหวัด [1]
- **โครงการหลัก** โครงการยกระดับข้าวอินทรีย์ภายใต้ BCG สู่เกษตรกรรมยั่งยืน ซึ่งมุ่งลดการใช้ปุ๋ยเคมีและผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภัณฑ์ใช้เองในชุมชน [2]

- **หน่วยงานหลัก** คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม AIC) ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- **ภาคีร่วม** เกษตรและสหกรณ์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด พาณิชย์จังหวัด อปท. สวทช. สถานีพัฒนาที่ดินบึงกาฬ ศูนย์อนุรักษ์ควายไทย สำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ [2] [5] [6] [8]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เกษตรกรในโครงการข้าวอินทรีย์ BCG	500+ คน	[2]
จังหวัดเป้าหมาย	4 จังหวัด	[1], [2]
เกษตรกรวิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอยที่ได้รับการอบรม	35 คน	[3]
ผู้ร่วม Field Day ไม้ดอกปทุมมาและท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ประมาณ 250 คน	[8]
ฐานเรียนรู้ในพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน	10 ฐาน	[7]
นักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	40 คน	[9]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมการทำเกษตรแบบมืออาชีพ BCG หยุดเผา ใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร [10]	24–25 ก.พ. 2568	เกษตรกร จ.อุดรธานี	N/A	2, 13, 15
ข้าวอินทรีย์ BCG และโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ [3]	17 เม.ย. 2568	วิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย	35	2, 15
ปุ๋ยอัดเม็ดจากมูลควาย ร่วมกับศูนย์อนุรักษ์ควายไทย [5]	14–15 พ.ค. 2568	ชุมชนบ้านเดียม อ.กุมภวาปี	N/A	2, 15
พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐาน [7]	1 พ.ค. 2568	เกษตรกรและผู้สนใจ	10 ฐาน	2, 15
แปรรูปข้าวอินทรีย์ บ้านโคกสำราญรุ่งเรือง [4]	8 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจเกษตรอินทรีย์ จ.บึงกาฬ	N/A	2, 12
หลักสูตรท้องถิ่นการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ กุดทิง [9]	23–24 ก.ค. 2568	นักเรียน ม.6 รร.บึงกาฬ	40	4, 15
Field Day ไม้ดอกปทุมมาและท่องเที่ยวเชิงเกษตร [8]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร ผู้ประกอบการโรงแรมและท่องเที่ยว	250	8, 15
ปุ๋ยคอกคุณภาพสูง ธนาคารโค–กระบือ [6]	15 ส.ค. 2568	กลุ่มธนาคารโค–กระบือ บ้านโคกกระแช	N/A	2, 15
คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ ตรวจวินิจฉัยและให้คำปรึกษาด้านพืช ดิน ปศุสัตว์ และประมง [11]	24 ก.ค. 2568	เกษตรกร อ.เมืองบึงกาฬ	N/A	2, 15

กรณีเด่น ข้าวอินทรีย์ BCG ลดปุ๋ยเคมีในนาข้าว 4 จังหวัด

โครงการยกระดับข้าวอินทรีย์ภายใต้ BCG สู่เกษตรกรรมยั่งยืน ตามรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568 มุ่งลดการใช้ปุ๋ยเคมีและผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภัณฑ์ทดแทนใช้เองในชุมชน มี

เกษตรกรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 500 คน ร่วมกับเกษตรและสหกรณ์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด พาณิชย์จังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น [2]

เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ในฐานะศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี อบรมเกษตรกร 35 คนของวิสาหกิจแปรรูปข้าวบ้านดอนกลอย (นาแปลงใหญ่) อ.พิบูลย์รักษ์ เรื่องข้าวอินทรีย์ BCG และโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ และวันที่ 8 มิถุนายน 2568 ถ่ายทอดการแปรรูปข้าวอินทรีย์ให้วิสาหกิจบ้านโคกสำราญรุ่งเรือง จ.บึงกาฬ โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากร (SDG 2, 12, 15) [3] [4]

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรธานีเป็นวิทยากรในกิจกรรมฝึกอบรมการทำเกษตรแบบมืออาชีพภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เมื่อวันที่ 24–25 กุมภาพันธ์ 2568 ให้ความรู้แก่เกษตรกรเรื่องการหยุดเผาในพื้นที่เกษตร ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร การเพาะเห็ดฟาง การผลิตถ่านไร้ควันจากไผ่ และการจัดการวัสดุเหลือใช้จากแปลงอ้อย [10] และเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬร่วมกับจังหวัดบึงกาฬและหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จัดโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ ณ โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม อำเภอเมืองบึงกาฬ ให้บริการตรวจวินิจฉัยและให้คำปรึกษาด้านพืช ดิน ปศุสัตว์ และประมง พร้อมถ่ายทอดการจัดการดิน การใช้สารชีวภัณฑ์แทนสารเคมี และการจัดการแปลงเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันการเสื่อมโทรมของดิน (SDG 2, 13, 15) [11]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** เกษตรกรได้ความรู้ในการลดปุ๋ยเคมีและฟื้นฟูดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุท้องถิ่น ลดการเผาในพื้นที่เกษตร และผู้ประกอบการท่องเที่ยวได้เชื่อมกับเกษตรกรผ่านแนวคิดท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- **บทเรียน** งานวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น มูลหนอนไหมเป็นแหล่งไนโตรเจนสำหรับผักและเศษใบอ้อยเป็นอาหารปลานิล เป็นฐานความรู้ของการถ่ายทอดเทคโนโลยี [2]

Sustainable management of land for agriculture (educational outreach)

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) educates farmers, entrepreneurs and communities on sustainable land management for agriculture under Strategy 1 of its 2023–2027 Strategic Plan, covering **four provinces**. In fiscal year 2025 its **organic-rice BCG project** reached **more than 500 farmers**, cutting chemical fertiliser use and producing organic fertilisers and bio-products locally, with provincial agriculture, health and commerce offices and local authorities. As the province's Agritech and Innovation Center, it trained **35 farmers** in organic rice and solar drying, and taught organic-rice processing in Bueng Kan. UDRU developed premium buffalo-manure fertiliser in Kumphawapi, taught high-quality manure production to a royal cattle–buffalo bank group with the Land Development Station, and

opened a **10-station sustainable agriculture demonstration area**. With NSTDA, its Field Day on Patumma flowers drew **about 250 farmers and tourism businesses**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University educates farmers, entrepreneurs and communities on sustainable land management for agriculture. In fiscal year 2025 its BCG organic rice project reached **at least 500 farmers** in **four provinces**, the Patumma Flower Field Day had about **250 participants**, and the university opened a sustainable agriculture demonstration area with **10 learning stations**. This work is aligned with **SDG Target 15.3** (restore degraded land and soil) and **SDG Target 2.4** (sustainable food production systems).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, covering four provinces [1]
- **Main project** The project to upgrade organic rice under the BCG model towards sustainable agriculture, which aims to reduce chemical fertiliser use and have communities produce their own organic fertiliser and bio-products [2]
- **Lead units** The Faculty of Technology and Engineering (Agritech and Innovation Centre, AIC), the Ban Tat Local Research and Development Centre, Bueng Kan Innovation College and the School of General Education
- **Partners** Provincial agriculture and cooperatives offices, provincial health offices, provincial commerce offices, local authorities, NSTDA, the Bueng Kan Land Development Station, the Thai Buffalo Conservation Centre, the Udon Thani Provincial Agriculture Office and Ministry of Agriculture agencies [2] [5] [6] [8]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Farmers in the BCG organic rice project	500+ people	[2]
Target provinces	4 provinces	[1], [2]
Farmers of the Ban Don Kloi rice processing enterprise trained	35 people	[3]
Participants in the Patumma Flower Field Day and agritourism	About 250 people	[8]
Learning stations in the sustainable agriculture demonstration area	10 stations	[7]
Students in the local wetland management curriculum	40 students	[9]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Professional farming under BCG ending residue burning and using farm waste [10]	24–25 Feb 2025	Farmers, Udon Thani	N/A	2, 13, 15
BCG organic rice and solar dryer [3]	17 Apr 2025	Ban Don Kloi rice processing enterprise	35	2, 15
Pellet fertiliser from buffalo manure, with the Thai Buffalo Conservation Centre [5]	14–15 May 2025	Ban Diam community, Kumphawapi	N/A	2, 15
Sustainable agriculture demonstration area, 10 stations [7]	1 May 2025	Farmers and interested people	10 stations	2, 15
Organic rice processing, Ban Khok Samran Rungrueang [4]	8 Jun 2025	Organic farming enterprise, Bueng Kan	N/A	2, 12
Local curriculum on wetland management, Kut Thing [9]	23–24 Jul 2025	Grade 12 students, Bueng Kan School	40	4, 15
Patumma Flower Field Day and agritourism [8]	13–15 Aug 2025	Farmers, hotel and tourism entrepreneurs	250	8, 15
High-quality manure, cattle and buffalo bank [6]	15 Aug 2025	Ban Khok Krachae cattle and buffalo bank group	N/A	2, 15
Royal Mobile Agricultural Clinic diagnosis and advice on crops, soil, livestock and fisheries [11]	24 Jul 2025	Farmers, Mueang Bueng Kan	N/A	2, 15

Highlight case BCG organic rice reducing chemical fertiliser in rice fields across four provinces

According to its fiscal year 2025 performance report, the project to upgrade organic rice under the BCG model towards sustainable agriculture aims to reduce chemical fertiliser use and have communities produce organic fertiliser and bio-products for their own use. At least 500 farmers took part, working with provincial agriculture and cooperatives, health and commerce offices and local authorities [2].

On 17 April 2025 the Faculty of Technology and Engineering, as the Agritech and Innovation Centre (AIC) of Udon Thani, trained 35 farmers of the Ban Don Kloi rice processing enterprise (a large-scale farming plot) in Phibun Rak District on BCG organic rice and solar drying. On 8 June 2025 it transferred organic rice processing techniques to the Ban Khok Samran Rungrueang enterprise in Bueng Kan, with students as assistant trainers (SDG 2, 12, 15) [3] [4].

With the Udon Thani Provincial Agriculture Office, UDRU staff also taught at the professional farming workshop under the BCG model on 24–25 February 2025, covering ending crop-residue burning and its environmental impact, use of agricultural waste, straw-

mushroom cultivation, smokeless bamboo charcoal and the management of sugarcane-field residues [10]. On 24 July 2025 Bueng Kan Innovation College, with Bueng Kan Province and Ministry of Agriculture agencies, ran the Royal Mobile Agricultural Clinic at Na Sawan Phitthayakhom School, Mueang Bueng Kan, diagnosing and advising on crops, soil, livestock and fisheries and teaching soil management, bio-products in place of chemicals and environmentally friendly plot management to prevent land degradation (SDG 2, 13, 15) [11].

Impact and lessons learned

- Impact Farmers learned to reduce chemical fertiliser and restore soil with organic fertiliser made from local materials, and to stop burning crop residues, and tourism entrepreneurs were linked with farmers through agritourism.
- Lessons learned University research, such as silkworm droppings as a nitrogen source for vegetables and sugarcane leaf waste as tilapia feed, provides the knowledge base for technology transfer [2].

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 organic-rice BCG project for 500+ farmers in 4 provinces pp. 55–56; research on silkworm-manure fertiliser and sugarcane-leaf fish feed p. 97 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. Organic-rice BCG training and solar dryer technology for 35 farmers, Ban Don Kloi rice-processing enterprise, Phibun Rak, Udon Thani (17 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/upgrading-the-grassroots-economy/
4. Workshop on processing and adding value to organic rice, Ban Khok Samran Rungrueang organic enterprise, Si Wilai, Bueng Kan (8 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/training-workshops-and-technology-transfer/
5. Premium pellet fertiliser from buffalo manure and local materials with the Thai Buffalo Conservation Centre, Ban Diam, Kumphawapi (14–15 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/15/กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์/
6. High-quality manure fertiliser for the royal cattle–buffalo bank group, Ban Khok Krachae, So Phisai, with the Land Development Station (15 Aug 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-31/
7. Sustainable-agriculture demonstration area with 10 learning stations, Northeastern Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan (1 May 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-19/
8. Siam tulip (Pathumma) technology field day with NSTDA for about 250 farmers, entrepreneurs and tourism businesses, Ban Tat centre (13–15 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/field-day-event-to-transfer-technology-of-lotus-flowers/
9. Local wetland-management curriculum for 40 Year-12 students of Bueng Kan School at the Kut Thing Ramsar Site (23–24 Jul 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/ศูนย์อนุรักษ์ฯ-วิทยาลัย/
10. รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 15 โครงการอบรมการทำเกษตรแบบมืออาชีพภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (24–25 ก.พ. 2568) https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
11. โครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ (24 ก.ค. 2568) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=28-2568-bf0448

15.2.6 Sustainable management of land for tourism (educational outreach)



ภาพ 1



ภาพ 2

การให้ความรู้ชุมชนด้านการจัดการที่ดินเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3	250	2	8, 11, 15
กิจกรรมให้ความรู้ในปี 2568	ผู้ร่วม Field Day ปทุมมา	จังหวัด (อุดรธานี บึงกาฬ)	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ความรู้แก่ชุมชนและผู้ประกอบการด้านการใช้ที่ดินและทรัพยากรในพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน และการออกแบบโมเดลธุรกิจชุมชนและฐานการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลหนองพันทา จังหวัดบึงกาฬ รวมทั้งงาน Field Day เทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมาและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ร่วมกับ สวทช. ซึ่งมีเกษตรกร ผู้ประกอบการ และธุรกิจท่องเที่ยวเข้าร่วมราว 250 คน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีพันธกิจพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 [1] การท่องเที่ยวโดยชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงเกษตรช่วยให้ชุมชนสร้างรายได้จากที่ดินและทรัพยากรในพื้นที่ควบคู่กับการดูแลรักษาพื้นที่ มหาวิทยาลัยจึงให้ความรู้แก่ชุมชนและผู้ประกอบการในการออกแบบฐานการเรียนรู้ โมเดลธุรกิจชุมชน และการเชื่อมโยงแปลงเกษตรกับการท่องเที่ยว การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 15.1 15.3 และ 8.9 (การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น [1]
- **หน่วยงานหลัก** วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ และศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด
- **ภาคีร่วม** องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพันทา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) [2] [3] [4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน อบต.หนองพันทา (โครงการ กสศ.) [2]	19–21 ม.ค. 2568	ชุมชน ต.หนองพันทา จ.บึงกาฬ	N/A	8, 11, 15
โมเดลธุรกิจชุมชนและการออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน [3]	24–26 ม.ค. 2568	ชุมชน ต.หนองพันทา จ.บึงกาฬ	N/A	8, 11, 15
Field Day เทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมาและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ร่วมกับ สวทช. [4]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร ผู้ประกอบการ ธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยว	ประมาณ 250	8, 15

กรณีเด่น การท่องเที่ยวโดยชุมชนหนองพันทาและการท่องเที่ยวเชิงเกษตรปทุมมา

ในเดือนมกราคม 2568 วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬจัดกิจกรรมต่อเนื่อง 2 ช่วงให้ชุมชนตำบลหนองพันทา จังหวัดบึงกาฬ ช่วงแรกระหว่างวันที่ 19–21 มกราคม 2568 เป็นการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใต้โครงการของ กสศ. [2] และช่วงที่สองระหว่างวันที่ 24–26 มกราคม 2568 เป็นการพัฒนาโมเดลธุรกิจชุมชนและการออกแบบฐานการเรียนรู้เพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน [3]

ระหว่างวันที่ 13–15 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับ สวทช. จัดงาน Field Day เทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด มีเกษตรกร ผู้ประกอบการ และธุรกิจโรงแรมและท่องเที่ยวเข้าร่วมราว 250 คน เพื่อเชื่อมโยงแปลงปลูกไม้ดอกกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (SDG 8, 15) [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ชุมชนได้ความรู้ในการใช้ทรัพยากรและพื้นที่ของตนเป็นฐานการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการท่องเที่ยวได้เชื่อมกับเกษตรกรผ่านแนวคิดท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- **บทเรียน** การให้ความรู้ด้านภาษา โมเดลธุรกิจ และการออกแบบฐานการเรียนรู้ควบคู่กัน ช่วยให้ชุมชนพร้อมรับนักท่องเที่ยวโดยใช้ทรัพยากรในพื้นที่

Sustainable management of land for tourism (educational outreach)

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) educated communities and entrepreneurs on using local land and resources for sustainable tourism through three activities English for community-based tourism and the design of a community business model and learning stations for community-based tourism in Nong Phan Tha sub-district, Bueng Kan, and a Field Day on Patumma (Siam tulip) technology and agritourism with NSTDA, attended by about 250 farmers, entrepreneurs and tourism businesses.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU's mission under Strategy 1 of its Strategic Plan 2023–2027 is to develop and upgrade local communities [1]. Community-based tourism and agritourism let communities earn income from local land and resources while caring for them, so the university teaches

communities and entrepreneurs to design learning stations and community business models and to link farm plots with tourism. This work is aligned with SDG Targets 15.1, 15.3 and 8.9 (sustainable tourism that promotes local culture and products).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 Development and upgrading of local communities [1]
- **Lead units** Bueng Kan Innovation College and the Ban Tat Local Research and Development Centre
- **Partners** Nong Phan Tha Subdistrict Administrative Organization, the Equitable Education Fund (EEF) and the National Science and Technology Development Agency (NSTDA) [2] [3] [4]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
English for community-based tourism, Nong Phan Tha SAO (EEF project) [2]	19–21 Jan 2025	Communities in Nong Phan Tha, Bueng Kan	N/A	8, 11, 15
Community business model and learning-station design for community-based tourism [3]	24–26 Jan 2025	Communities in Nong Phan Tha, Bueng Kan	N/A	8, 11, 15
Patumma technology Field Day and agritourism, with NSTDA [4]	13–15 Aug 2025	Farmers, entrepreneurs, hotel and tourism businesses	About 250	8, 15

Highlight case Community-based tourism in Nong Phan Tha and Patumma agritourism

In January 2025 Bueng Kan Innovation College ran two linked activities for the Nong Phan Tha community in Bueng Kan English for community-based tourism under an EEF project on 19–21 January 2025 [2], followed on 24–26 January 2025 by the development of a community business model and the design of learning stations for community-based tourism [3].

On 13–15 August 2025 the university and NSTDA held a Field Day on Patumma flower technology at the Ban Tat Local Research and Development Centre, attended by about 250 farmers, entrepreneurs and hotel and tourism businesses, linking flower plots with agritourism (SDG 8, 15) [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Communities learned to use their own land and resources as a basis for tourism, and tourism businesses were linked with farmers through agritourism.

- **Lessons learned** Teaching language, business models and learning-station design together prepares communities to receive visitors using local resources.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. English for community-based tourism, Nong Phan Tha SAO, Bueng Kan (EEF project, 19–21 Jan 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-10/
3. Community business model and learning-station design for community-based tourism, Nong Phan Tha (24–26 Jan 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบ-12/
4. Siam tulip (Pathumma) technology field day with NSTDA for about 250 farmers, entrepreneurs and tourism businesses, Ban Tat centre (13–15 Aug 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/field-day-event-to-transfer-technology-of-lotus-flowers/

15.3 Supporting land ecosystems through action

15.3.1 Sustainable use, conservation and restoration of land (policy)



ภาพ 1



ภาพ 2

การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ระบบนิเวศบกอย่างยั่งยืน

5 นโยบายด้านระบบนิเวศ ปี 2568	**450,000** บาท โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	**Ramsar** ศูนย์อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ หนองกุดทิง	**10** ฐานการเรียนรู้เกษตรยั่งยืน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ดูแลระบบนิเวศบกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืชที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว และพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิงที่จังหวัดบึงกาฬ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยประกาศ **นโยบายด้านระบบนิเวศ 5 ฉบับ** จัดงบประมาณ **450,000 บาท** ให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.) เป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ร่วมฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำ **2 แห่ง** เปิด **พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐาน** และถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยคอกเพื่อฟื้นฟูดินให้เกษตรกร

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีดูแลระบบนิเวศบกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ทั้งพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืชที่ศูนย์การศึกษาสามพร้าว และพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิงที่จังหวัดบึงกาฬ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยประกาศ **นโยบายด้านระบบนิเวศ 5 ฉบับ** จัดงบประมาณ **450,000 บาท** ให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และเปิด **พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐาน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 15.1** (อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศบกและน้ำจืด) และ **SDG 15.3** (ฟื้นฟูที่ดินและดินเสื่อมโทรม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** ทะเบียนนโยบาย SDGs หมวดระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) ได้แก่ นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายการอนุรักษ์พื้นที่สีเขียว นโยบายลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่น และนโยบายการประเมินผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพจากการพัฒนาโครงการของมหาวิทยาลัย [1]

- **หน่วยงานหลัก** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ และคณะวิทยาศาสตร์ (สาขาสิ่งแวดล้อมและชีววิทยา) [2] [3] [4]
- ***ภาคีร่วม*** จังหวัดบึงกาฬ สถานีพัฒนาที่ดินบึงกาฬ ปศุสัตว์อำเภอโซ่พิสัย และท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี [3] [6] [7]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายด้านระบบนิเวศที่ประกาศในปี 2568	5 ฉบับ	[1]
งบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)	450,000 บาท	[2]
ฐานการเรียนรู้ในพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน	10 ฐาน	[5]
พื้นที่ชุ่มน้ำที่มหาวิทยาลัยร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟู (หนองกุดทิง หนองแด)	2 แห่ง	[3], [6]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	ประเภท	SDGs
สำรวจและทำรหัสพิกัดทรัพยากร พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช [2]	ปีงบ 2568	ศูนย์การศึกษาสามพร้าว	อนุรักษ์ป่า	15
ทำเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติ [2]	ปีงบ 2568	ศูนย์การศึกษาสามพร้าว	ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	4, 15
เจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 [3] [4]	2–3 ก.พ. 2568	หนองกุดทิง (Ramsar)	อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ	6, 15
ปลูกต้นไม้ฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด [6]	18 มี.ค. 2568	อ.เมืองอุดรธานี	ฟื้นฟู	11, 15
พื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐาน [5]	1 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ	ใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน	2, 15
ถ่ายทอดการผลิตปุ๋ยคอกฟื้นฟูดิน [7]	15 ส.ค. 2568	อ.โซ่พิสัย จ.บึงกาฬ	ฟื้นฟูดิน	2, 15

กรณีเด่น ศูนย์อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำข้างแรมซาร์ไซต์หนองกุดทิง

วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬตั้งอยู่ใกล้หนองกุดทิง พื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (Ramsar Site) และจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 กับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีนิทรรศการ การประกวด และการแสดงผลงานด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พื้นที่ชุ่มน้ำอย่างยั่งยืน และคณะวิทยาศาสตร์จัดนิทรรศการ "พื้นที่ชุ่มน้ำและสิ่งแวดล้อม" [3] [4]

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ศูนย์ฯ เปิดพื้นที่สาธิตเกษตรยั่งยืน 10 ฐานการเรียนรู้ รวมฐานอนุรักษ์พืชสมุนไพรท้องถิ่น เช่น มะแป่ม สิรินธรวัลลี และผักหวานป่า ปุ๋ยไส้เดือน ปุ๋ยหมักไม่พลิกกลับกอง สารชีว

ภัณฑ์ และพลังงานแสงอาทิตย์ แสดงการใช้ที่ดินรอบพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (SDG 2, 6, 15) [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** พื้นที่ป่าและพื้นที่ชุ่มน้ำที่มหาวิทยาลัยดูแลได้รับการสำรวจ อนุรักษ์ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเกษตรกรได้เรียนรู้การฟื้นฟูความสมบูรณ์ของดินและลดการใช้สารเคมี [7]
- **บทเรียน** การมีศูนย์อนุรักษ์ตั้งอยู่ติดพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์ช่วยเชื่อมงานวิชาการกับหน่วยงานจังหวัดและชุมชนรอบพื้นที่ได้ต่อเนื่อง

Sustainable use, conservation and restoration of land

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) adopted **five ecosystem policies**, including a Policy on the Conservation and Use of Natural Resources, a Green Area Conservation Policy, a Policy on Reducing Impacts of Alien Species and a Policy on Assessing Biodiversity Impacts of University Projects. In fiscal year 2025 UDRU allocated **THB 450,000** to its Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), which surveys and geo-codes the plant genetic protection area on the Sam Phrao campus and develops a nature-study trail. The Bueng Kan Innovation College, next to the **Nong Kut Ting Ramsar Site**, hosts the Northeast Wetland Conservation and Management Centre; in 2025 it co-hosted World Wetlands Day and opened a **10-station sustainable agriculture demonstration area**, including local medicinal plant conservation. It also worked with the Land Development Station to restore soil fertility, and UDRU joined local authorities to restore the Nong Dae urban wetland.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University cares for terrestrial ecosystems connected with the university, including the plant genetic conservation area at the Sam Phrao campus and the Nong Kut Thing Ramsar wetland in Bueng Kan. In 2025 the university announced **five ecosystem policies**, allocated **THB 450,000** to the plant genetic conservation project and opened a **sustainable agriculture demonstration area with 10 learning stations**. This work is aligned with **SDG Target 15.1** (conserve and restore terrestrial and freshwater ecosystems) and **SDG Target 15.3** (restore degraded land and soil).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The ecosystem section of the SDG policy register (2025) includes the Policy on Promoting the Conservation and Use of Natural Resources, the Green Space Conservation Policy, the Policy on Reducing the Impact of Invasive Alien Species

and the Policy on Assessing the Biodiversity Impact of University Development Projects [1]

- **Lead units** The Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), the Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College and the Faculty of Science (Environmental Science and Biology) [2] [3] [4]
- **Partners** Bueng Kan Province, the Bueng Kan Land Development Station, the So Phisai District Livestock Office and the local authorities of Udon Thani [3] [6] [7]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Ecosystem policies announced in 2025	5 policies	[1]
Budget for the plant genetic conservation project (RSPG)	THB 450,000	[2]
Learning stations in the sustainable agriculture demonstration area	10 stations	[5]
Wetlands the university helps to conserve and restore (Nong Kut Thing, Nong Dae)	2 sites	[3], [6]

Performance in 2025

Activity	Date	Area	Type	SDGs
Survey and coordinate coding of resources, plant genetic conservation area [2]	FY2025	Sam Phrao campus	Forest conservation	15
Nature trail [2]	FY2025	Sam Phrao campus	Sustainable use	4, 15
Co-host of World Wetlands Day 2025 [3] [4]	2–3 Feb 2025	Nong Kut Thing (Ramsar)	Wetland conservation	6, 15
Tree planting to restore the Nong Dae wetland [6]	18 Mar 2025	Mueang Udon Thani	Restoration	11, 15
Sustainable agriculture demonstration area, 10 stations [5]	1 May 2025	Bueng Kan Innovation College	Sustainable land use	2, 15
Transfer of manure production for soil restoration [7]	15 Aug 2025	So Phisai, Bueng Kan	Soil restoration	2, 15

Highlight case A wetland conservation centre beside the Nong Kut Thing Ramsar site

Bueng Kan Innovation College is located near Nong Kut Thing, a wetland of international importance (Ramsar Site), and has established the Northeast Wetland

Conservation and Management Centre. On 2–3 February 2025 the university co-hosted World Wetlands Day 2025 with government agencies, schools, communities and local authorities, with exhibitions, contests and displays on the conservation and sustainable use of wetlands, and the Faculty of Science held an exhibition on "Wetlands and the environment" [3] [4].

On 1 May 2025 the centre opened a sustainable agriculture demonstration area with 10 learning stations, including the conservation of local herbs such as Ma Paem, Sirindhornwallee and wild Phak Wan, earthworm compost, no-turn composting, bio-products and solar energy, demonstrating environmentally friendly land use around the wetland (SDG 2, 6, 15) [5].

Impact and lessons learned

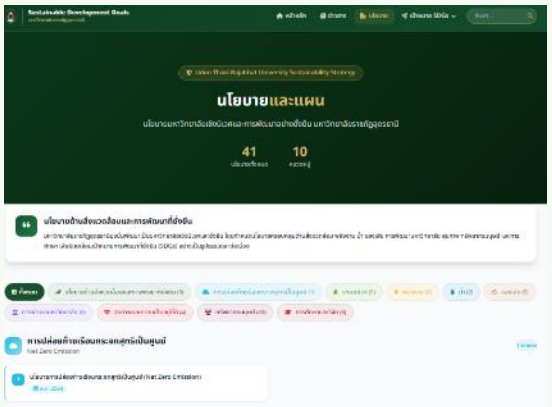
- **Impact** Forest and wetland areas under the university's care have been surveyed, conserved and used as learning sites, and farmers have learned to restore soil fertility and reduce chemical use [7].
- **Lessons learned** Having a conservation centre next to a Ramsar wetland helps link academic work with provincial agencies and surrounding communities on a continuing basis.

Evidence Links

1. UDRU SDGs policy register, Ecosystem category (2025) Policy on Conservation and Use of Natural Resources; Green Area Conservation Policy; Policy on Reducing Impacts of Alien Species; Policy on Assessing Biodiversity Impacts of University Projects — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), THB 450,000 — survey and geo-coding of physical and biological resources in the plant genetic protection area and a nature-study trail at Sam Phrao campus (pp. 7, 23–25) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk__SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
3. UDRU Bueng Kan Innovation College co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Ting Ramsar Site; Northeast Wetland Conservation and Management Centre (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
4. Faculty of Science environment and biology programmes exhibit "Wetlands and Environment" at World Wetlands Day 2025 (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
5. Sustainable agriculture demonstration area with 10 learning stations, incl. local medicinal plant conservation and bio-products, Northeast Wetland Conservation and Management Centre (1 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=10-47ed2a

6. Tree planting to expand green space at the Nong Dae wetland with Udon Thani local administrations (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
7. High-quality manure production with the Land Development Station to restore soil fertility and reduce chemical use, Bueng Kan (15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344828-df46bc

15.3.2 Monitoring IUCN and other conservation species (policies)



ภาพ 1



ภาพ 2

การระบุ ติดตาม และคุ้มครองชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม

2568	2	450,000	รอข้อมูล
นโยบายประเมินผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ	พื้นที่สำรวจ ปกปักพันธุกรรมพืช และหนองกุดทิง	บาท สำรวจและทำรหัสพิกัด อพ.สธ.	บัญชีชนิดพันธุ์พร้อมสถานภาพ IUCN

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) สำรวจและติดตามความหลากหลายทางชีวภาพใน **2 พื้นที่** ได้แก่ พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช ศูนย์การศึกษาสามพร้าว และพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ ภายใต้ **นโยบายด้านความหลากหลายทางชีวภาพ 3 ฉบับ** ที่ประกาศในปี 2568 ในปีงบประมาณ 2568 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้รับงบประมาณ **450,000 บาท** นักศึกษาสำรวจสิ่งมีชีวิต **4 กลุ่ม** ที่หนองกุดทิง ได้แก่ นก ปลา แมลงน้ำ และสัตว์หน้าดิน และมหาวิทยาลัยอนุรักษ์พืชถิ่นเดียวและพืชท้องถิ่น เช่น สิรินธรวัลลี ส่วนบัญชีรายชื่อชนิดพันธุ์พร้อมสถานภาพตาม IUCN **อยู่ระหว่างรวบรวม**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีสำรวจและติดตามความหลากหลายทางชีวภาพใน **2 พื้นที่** ได้แก่ พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช ศูนย์การศึกษาสามพร้าว และพื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิง จังหวัดบึงกาฬ ภายใต้ **นโยบายการประเมินผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพจากการพัฒนาโครงการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568** ในปีงบประมาณ 2568 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้รับงบประมาณ **450,000 บาท** ส่วนบัญชีรายชื่อชนิดพันธุ์พร้อมสถานภาพตาม IUCN **อยู่ระหว่างรวบรวม** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 15.5** (ยับยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพและคุ้มครองชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายการประเมินผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพจากการพัฒนาโครงการของมหาวิทยาลัย นโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และนโยบายลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่น (พ.ศ. 2568) [1]

- **หน่วยงานหลัก** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ [2] [3] [4]
- **ภาคีร่วม** จังหวัดบึงกาฬ และสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬ [2] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่ประกาศในปี 2568	3 ฉบับ	[1]
งบสำรวจและทำรหัสพิกัดทรัพยากรชีวภาพ พื้นที่ปกปัก	450,000 บาท	[4]
กลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สำรวจที่หนองกุดทิง (นก ปลา แมลงน้ำ สัตว์หน้าดิน)	4 กลุ่ม	[2]
พืชถิ่นเดียวและพืชท้องถิ่นที่อนุรักษ์ในพื้นที่สาธิต	3 ชนิดหลัก	[5]
บัญชีรายชื่อชนิดพันธุ์พร้อมสถานภาพ IUCN	อยู่ระหว่างรวบรวม	N/A

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	พื้นที่	กลุ่มชนิดพันธุ์	SDGs
สำรวจและทำรหัสพิกัดทรัพยากรชีวภาพ อพ.สธ. [4]	ปีงบ 2568	พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช สามพร้าว	พืชและทรัพยากรชีวภาพ	15
ฝึกปฏิบัติการภาคสนามความหลากหลายของนกและปลา [2] [3]	2–3 ก.พ. 2568	หนองกุดทิง (Ramsar)	นก ปลา	15
ประเมินคุณภาพน้ำด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน [2]	2–3 ก.พ. 2568	หนองกุดทิง (Ramsar)	แมลงน้ำ สัตว์หน้าดิน	6, 15
อนุรักษ์พืชถิ่นเดียวและพืชท้องถิ่น [5]	1 พ.ค. 2568	วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ	สิรินธรวัลลี มะแป่ม ผักหวานป่า	15
อบรมการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำ [6]	24–25 พ.ค. 2568	จ.บึงกาฬ	สัตว์น้ำคุ้มครอง	14, 15

กรณีเด่น สำรวจนก ปลา และดัชนีชีวภาพที่แรมซาร์ไซต์หนองกุดทิง

ระหว่างงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก วันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมจัดฝึกปฏิบัติการภาคสนามที่หนองกุดทิง ศึกษาความหลากหลายของนกและปลา ประเมินคุณภาพน้ำทางชีวภาพด้วยแมลงน้ำและสัตว์หน้าดิน ศึกษาการกักเก็บคาร์บอนของป่าชุ่มน้ำ และเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อจัดทำฐานข้อมูลเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ [2] [3]

ศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังนำเสนอแผนแม่บทต่อผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ซึ่งจะจัดพื้นที่บางส่วนของวิทยาลัยเป็นพื้นที่อนุรักษ์ รวมถึงการศึกษาสำรวจและอนุรักษ์นก

และร่วมกับสำนักงานประมงจังหวัดบึงกาฬอบรมกฎหมายประมงน้ำจืด กฎหมายสิ่งแวดล้อม และแนวทางการอนุรักษ์คุ้มครองสัตว์น้ำ (SDG 6, 14, 15) [2] [6]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยเริ่มสร้างฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพและคุณภาพน้ำในพื้นที่ที่ดูแล และชุมชนรอบพื้นที่ชุ่มน้ำได้รับความรู้ด้านการคุ้มครองสัตว์น้ำ
- **บทเรียน** การใช้งานภาคสนามของนักศึกษาเป็นการสำรวจต่อเนื่องช่วยให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลชนิดพันธุ์โดยไม่ต้องใช้งบประมาณสูง

Monitoring IUCN and other conservation species

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) surveys and monitors biodiversity in **two areas** it manages, under its **Policy on Assessing Biodiversity Impacts of University Projects (2025)** and related ecosystem policies. In fiscal year 2025 its Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative received **THB 450,000** to survey and geo-code biological resources in the plant genetic protection area on the Sam Phrao campus. At the **Nong Kut Ting Ramsar Site**, environmental science staff and students surveyed **bird and fish diversity** and monitored water quality with aquatic-insect bio-indicators (February 2025), and the Northeast Wetland Conservation and Management Centre plans to set aside part of the college as a conservation area, including bird conservation. UDRU also conserves endemic and local plants such as Sirindhornwallee and Ma-paem, and trained local people with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office on protecting wetland aquatic species. A species list with IUCN and national threat status is being compiled.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University surveys and monitors biodiversity in **two areas** the plant genetic conservation area at the Sam Phrao campus and the Nong Kut Thing Ramsar wetland in Bueng Kan, under the **Policy on Assessing the Biodiversity Impact of University Development Projects B.E. 2568 (2025)**. In fiscal year 2025 the plant genetic conservation project received **THB 450,000**, while a species list with IUCN status is **still being compiled**. This work is aligned with **SDG Target 15.5** (halt the loss of biodiversity and protect threatened species).

Policy and implementation mechanisms

- **Policies** The Policy on Assessing the Biodiversity Impact of University Development Projects, the Policy on Promoting the Conservation and Use of Natural Resources and the Policy on Reducing the Impact of Invasive Alien Species (2025) [1]

- **Lead units** The Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), the Northeast Wetland Conservation and Management Centre, Bueng Kan Innovation College, and the Environmental Science and Biology programmes of the Faculty of Science [2] [3] [4]
- **Partners** Bueng Kan Province and the Bueng Kan Provincial Fisheries Office [2] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Biodiversity policies announced in 2025	3 policies	[1]
Budget for surveying and coding biological resources in the conservation area	THB 450,000	[4]
Groups of organisms surveyed at Nong Kut Thing (birds, fish, aquatic insects, benthic animals)	4 groups	[2]
Endemic and local plants conserved in the demonstration area	3 main species	[5]
Species list with IUCN status	Being compiled	N/A

Performance in 2025

Activity	Date	Area	Species group	SDGs
Survey and coordinate coding of biological resources, RSPG [4]	FY2025	Plant genetic conservation area, Sam Phrao	Plants and biological resources	15
Field practice on bird and fish diversity [2] [3]	2–3 Feb 2025	Nong Kut Thing (Ramsar)	Birds, fish	15
Water quality assessment using aquatic insects and benthic animals [2]	2–3 Feb 2025	Nong Kut Thing (Ramsar)	Aquatic insects, benthic animals	6, 15
Conservation of endemic and local plants [5]	1 May 2025	Bueng Kan Innovation College	Sirindhornwallee, Ma Paem, wild Phak Wan	15
Training on aquatic species conservation in wetlands [6]	24–25 May 2025	Bueng Kan	Protected aquatic species	14, 15

Highlight case Surveying birds, fish and bio-indicators at the Nong Kut Thing Ramsar site

During World Wetlands Day on 2–3 February 2025 the Environmental Science programme held field practice at Nong Kut Thing to study the diversity of birds and fish, assess water quality biologically using aquatic insects and benthic animals, study carbon storage in the wetland forest and collect water samples to build a water quality monitoring database [2] [3].

The Northeast Wetland Conservation and Management Centre also presented a master plan to the Governor of Bueng Kan, which will designate part of the college grounds as a conservation area, including bird surveys and conservation. With the Bueng Kan Provincial Fisheries Office, the centre provided training on freshwater fisheries law, environmental law and guidelines for conserving and protecting aquatic species (SDG 6, 14, 15) [2] [6].

Impact and lessons learned

- Impact The university has begun to build a database of biodiversity and water quality in the areas it manages, and communities around the wetland have gained knowledge on protecting aquatic species.
- Lessons learned Using students' fieldwork as continuing surveys gives the university species data without a large budget.

Evidence Links

1. UDRU SDGs policy register, Ecosystem category (2025) Policy on Assessing Biodiversity Impacts of University Projects; Policy on Conservation and Use of Natural Resources; Policy on Reducing Impacts of Alien Species — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Ting Ramsar Site environmental science field survey of bird and fish diversity, aquatic-insect bio-indicators and water sampling for a monitoring database; centre master plan for bird survey and conservation (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
3. Faculty of Science environment and biology programmes at World Wetlands Day 2025, Nong Kut Ting (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772422841-3dd27e
4. UDRU Action Plan FY2025 (B.E. 2568) Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), THB 450,000 — survey and geo-coding of physical and biological resources in the plant genetic protection area, Sam Phrao campus (pp. 23–25) (PDF) — plan.udru.ac.th https://udonthanirajabhatuniv-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/plan_365_udru_ac_th/IQDqiXH1V3IgS79srk_SslMAcdxH-5YwFj3_D2y8ybylsM?e=aZi8UX
5. Sustainable agriculture demonstration area conserving endemic and local plants (Sirindhornwallee, Ma-paem, wild Pak Wan) — Northeast Wetland Conservation and Management Centre (1 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=10-47ed2a
6. Training on aquaculture and conservation of aquatic species in wetlands, incl. fisheries and environmental law on protected aquatic animals, with the Bueng Kan Provincial Fisheries Office (24–25 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791344282-70671c

15.3.5 Collaboration for shared land ecosystems

ความร่วมมือเพื่อระบบนิเวศบนบกร่วม

3	50	1	1
กิจกรรมความร่วมมือด้านระบบนิเวศบนบก ปี 2568	ที่นั่งอบรมคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ เปิดรับทั่วไป ไม่มีค่าใช้จ่าย	พื้นที่ชุ่มน้ำที่ร่วมปลูกต้นไม้กับจังหวัดอุดรธานี (หนองแด)	โรงเรียน อบจ. ที่ศูนย์ อพ.สธ. ประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ร่วมมือกับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในการดูแลระบบนิเวศบนบก ได้แก่ ร่วม **โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย** ที่ **พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด** อำเภอเมืองอุดรธานี ซึ่งจังหวัดอุดรธานีจัดในงานวันท้องถิ่นไทย (18 มีนาคม 2568) **ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อุดรธานี** เปิด **อบรมการพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตจากภาคป่าไม้** (23–24 มิถุนายน 2568) ให้ผู้สนใจทั่วไป 50 ที่นั่งโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และศูนย์ฯ ลง **เยี่ยมประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน** ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม) ในรอบประจำปี 2568 ทั้งนี้ยังไม่มีบันทึกข้อตกลงหรือแผนจัดการระบบนิเวศบนบกร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เผยแพร่ในปี 2568

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ป่า พื้นที่ชุ่มน้ำ และพื้นที่สีเขียวของชุมชนเป็นระบบนิเวศที่หลายหน่วยงานใช้และดูแลร่วมกัน การอนุรักษ์จึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย จังหวัด ท้องถิ่น และโรงเรียน ทั้งการเพิ่มพื้นที่สีเขียว การส่งเสริมให้ชุมชนดูแลป่าผ่านกลไกคาร์บอนเครดิต และการปลูกฝังเยาวชนผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 15.1** (อนุรักษ์ระบบนิเวศบนบกและน้ำจืด) **SDG 15.2** (การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนและเพิ่มการปลูกป่า) และ **SDG 17.17** (หุ้นส่วนภาครัฐและภาคประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** นโยบายด้านระบบนิเวศ (พ.ศ. 2568) และนโยบายมหาวิทยาลัยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ (พ.ศ. 2564) [1]
- **หน่วยดำเนินการ** ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มรภ.อุดรธานี และกองพัฒนานักศึกษา [2] [3] [4]
- **ภาคี** จังหวัดอุดรธานี และโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย [2] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมความร่วมมือด้านระบบนิเวศบนบก	3 กิจกรรม	[2]–[4]
พื้นที่ที่ร่วมปลูกต้นไม้กับจังหวัด	1 แห่ง (พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด)	[2]
ที่นั่งอบรมคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ (เปิดรับทั่วไป ไม่มีค่าใช้จ่าย)	50 ที่นั่ง	[3]
โรงเรียนที่ศูนย์ อพ.สธ. เยี่ยมประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์	1 โรงเรียน (จ.เลย)	[4]
บันทึกข้อตกลงหรือแผนจัดการระบบนิเวศบนบกร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ยังไม่มีหลักฐานเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ ข่าวปลูกต้นไม้ไม่ระบุจำนวนต้นไม้และผู้เข้าร่วม ข่าวอบรมคาร์บอนเครดิตเป็นประกาศรับสมัคร ยังไม่มีข้อมูลผู้เข้าอบรมจริง ข่าวประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระบุ "ประจำปี 2568" แต่ไม่ระบุวันเยี่ยม และลงข่าวเมื่อ ก.ย. 2569 การสำรวจพืชกุดทิง (27–28 มี.ค. 2568) และกิจกรรม อพ.สธ. ที่ อบต.วังทอง ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 จึงไม่นำมาใช้ซ้ำ

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	ผล
ปลูกต้นไม้เหลืองปรีดียาธรและบัวเฉลิมพระเกียรติ วันท้องถิ่นไทย พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด [2]	18 มี.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานี (งานวันท้องถิ่นไทย)	ร่วมเพิ่มพื้นที่สีเขียว
อบรมการพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตจากภาคป่าไม้ [3]	23–24 มิ.ย. 2568	ศูนย์ อพ.สธ. มรภ.อด. เปิดรับบุคคลทั่วไป	50 ที่นั่ง ไม่มีค่าใช้จ่าย
เยี่ยมประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน [4]	ประจำปี 2568	โรงเรียน อบจ.เลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม)	ประเมินเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

กรณีเด่น ปลูกต้นไม้ที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแดกับจังหวัดอุดรธานี

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย ประจำปี 2568 ภายใต้แนวคิด "ท้องถิ่นอุดรร่วมใจ ปลูกต้นเหลืองปรีดียาธร ปลูกบัว เฉลิมพระเกียรติ" ที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองแด ตำบลกุดสระ อำเภอเมืองอุดรธานี โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธาน เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและลดภาวะโลกร้อน [2]

ในด้านความรู้ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มรภ.อุดรธานี เปิดอบรมการพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตจากภาคป่าไม้ เมื่อวันที่ 23–24 มิถุนายน 2568 ที่คณะวิทยาศาสตร์ ให้บุคคลทั่วไป 50 ที่นั่งโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ครอบคลุมมาตรฐานคาร์บอนเครดิตของประเทศไทย การพัฒนาโครงการคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ และวิธีประเมินการกักเก็บคาร์บอนในป่า ซึ่งช่วยให้ชุมชนและหน่วยงานมีแรงจูงใจในการดูแลป่าร่วมกัน (SDG 13, 15) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีบทบาทร่วมกับจังหวัดในการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และเปิดความรู้เรื่องคาร์บอนเครดิตภาคป่าไม้ให้ชุมชนและหน่วยงาน
- **บทเรียน** ควรจัดทำบันทึกข้อตกลงหรือแผนดูแลพื้นที่ป่าและพื้นที่ชุ่มน้ำร่วมกับ อปท. บันทึกจำนวนต้นไม้ พื้นที่ และผู้เข้าร่วม และเผยแพร่ข่าวผลการอบรมหลังจัดจริง

Collaboration for shared land ecosystems

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) worked with the province, local governments and schools to care for land ecosystems. It joined the **royal tree-planting project for Thai Local Government Day** at the **Nong Dae wetland**, Mueang Udon Thani, organised by Udon Thani Province for Thai Local Government Day (18 March 2025); the **UDRU Coordinating Center of the Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG)** offered **training on developing forest-sector carbon credit projects** (23–24 June 2025) with 50 free places open to the public; and the centre made an **assessment visit to the school botanical garden** of Loei Provincial Administrative Organization School 1 (Muang Baeng Wittayakhom) in the 2025 round. No memorandum or joint land ecosystem management plan with an outside body was published in 2025.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Forests, wetlands and community green spaces are ecosystems used and cared for by many bodies at once. Conserving them requires cooperation between the university, the province, local governments and schools adding green space, encouraging communities to care for forests through carbon credits, and building young people's awareness through school botanical gardens. This work is aligned with **SDG Target 15.1** (conserve terrestrial and freshwater ecosystems), **SDG Target 15.2** (sustainable forest management and afforestation) and **SDG Target 17.17** (public and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Ecosystem policies (2025) and the Net Zero University Policy (2021) [1]
- **Implementing units** The UDRU RSPG Coordinating Center and the Student Development Division [2] [3] [4]
- **Partners** Udon Thani Province and a school under the Loei Provincial Administrative Organization [2] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Land ecosystem collaboration activities	3 activities	[2]–[4]
Sites planted jointly with the province	1 (Nong Dae wetland)	[2]
Places in forest carbon credit training (open to public, free)	50 places	[3]
Schools visited by the RSPG centre to assess school botanical gardens	1 school (Loei)	[4]

Indicator	2025 result	Source
Memorandum or joint land ecosystem management plan with outside bodies	No published evidence yet	N/A

Note The tree-planting news does not give numbers of trees or participants. The carbon credit news is a registration announcement with no data on actual trainees. The school botanical garden news says "2025 round" but gives no visit date and was posted in September 2026. The Kut Ting plant survey (27–28 Mar 2025) and the RSPG work at Wang Thong SAO were used in the 2026 report and are not reused here.

Performance in 2025

Collaboration	Date	Partners	Result
Royal planting of Yellow Preedi Yathorn trees and lotus for Thai Local Government Day, Nong Dae wetland [2]	18 Mar 2025	Udon Thani Province (Thai Local Government Day)	Joined greening
Training on developing forest-sector carbon credit projects [3]	23–24 Jun 2025	UDRU RSPG Center, open to the public	50 places, free
Assessment visit to a school botanical garden [4]	2025 round	Loei PAO School 1 (Muang Baeng Wittayakhom)	Assessed for the royal recognition sign

Highlight case Tree planting at the Nong Dae wetland with Udon Thani Province

On 18 March 2025 Udon Thani Rajabhat University, through its Student Development Division, joined the royal tree-planting project for Thai Local Government Day 2025, under the theme "Udon local governments together planting Yellow Preedi Yathorn trees and lotus in honour of the King", at the Nong Dae wetland, Kut Sa subdistrict, Mueang Udon Thani. The Governor of Udon Thani presided. The aim was to add green space and reduce global warming [2].

On the knowledge side, the UDRU RSPG Coordinating Center offered training on developing forest-sector carbon credit projects on 23–24 June 2025 at the Faculty of Science, with 50 free places for the public. It covered Thailand's carbon credit standard, developing forest carbon credit projects and methods for assessing forest carbon storage, giving communities and agencies an incentive to care for forests together (SDG 13, 15) [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university plays a role with the province in adding green space, and opens knowledge of forest carbon credits to communities and agencies.
- **Lessons learned** The university should sign memoranda or joint plans with local governments to care for forests and wetlands, record numbers of trees, areas and participants, and publish news of training results after the event.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies ecosystem policies (2025); Net Zero University Policy (2021) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU SDG news royal tree and lotus planting for Thai Local Government Day 2025 at Nong Dae wetland, with Udon Thani Province (18 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-4abedd
3. UDRU RSPG Coordinating Center training on developing forest-sector carbon credit projects, 50 free places (23–24 Jun 2025) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%ad%e0%b8%9a%e0%b8%a3%e0%b8%a1%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%9e%e0%b8%b1%e0%b8%92%e0%b8%99%e0%b8%b2%e0%b9%82%e0%b8%84%e0%b8%a3%e0%b8%87%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3/
4. UDRU RSPG Coordinating Center assessment visit to the school botanical garden of Loei PAO School 1 (Muang Baeng Wittayakhom), 2025 round (posted Sep 2026) — rspg.udru.ac.th https://rspg.udru.ac.th/%e0%b9%80%e0%b8%a2%e0%b8%b5%e0%b9%88%e0%b8%a2%e0%b8%a1%e0%b9%80%e0%b8%a2%e0%b8%b5%e0%b8%a2%e0%b8%99%e0%b8%9e%e0%b8%b4%e0%b8%88%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%93%e0%b8%b2%e0%b9%83%e0%b8%ab%e0%b9%89%e0%b8%84/

16.2 University governance measures

16.2.1 Elected representation



ภาพ 1



ภาพ 2

ผู้แทนจากการเลือกตั้งในองค์กรบริหาร

4 กรรมการสภาฯ ผู้แทนคณาจารย์เลือกจากคณาจารย์ประจำ	**4** กรรมการสภาฯ ผู้แทนผู้บริหารเลือกจากผู้บริหาร	**14** ครั้งที่ผู้แทนคณาจารย์ 2 คนเข้าประชุมครบ ปี 2568	**0** ผู้แทนนักศึกษาในสภามหาวิทยาลัย

บทสรุป

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย มีกรรมการที่มาจากการเลือกของประชาคมภายในตาม **พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 16** ได้แก่ **กรรมการผู้แทนคณาจารย์ 4 คน** ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ และ **กรรมการผู้แทนผู้บริหาร 4 คน** ซึ่งเลือกจากผู้บริหาร รวมทั้ง **ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ** เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง สถิติการเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยปี 2568 ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยแสดงรายชื่อกรรมการ **26 คน** ในจำนวนนี้เป็นผู้แทนคณาจารย์ 4 คน และผู้แทนผู้บริหาร 5 รายชื่อ (มีการเปลี่ยนตัวระหว่างปี 1 ตำแหน่ง) และผู้แทนคณาจารย์เข้าประชุม 12–14 ครั้ง ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยยังไม่มีผู้แทนนักศึกษา

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การให้ผู้แทนที่ประชาคมเลือกเข้ามามีที่นั่งในองค์กรบริหารสูงสุด ทำให้การตัดสินใจเรื่องนโยบาย งบประมาณ และการแต่งตั้งผู้บริหารสะท้อนเสียงของผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง และเพิ่มความโปร่งใสและความรับผิดชอบของสถาบัน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.7** (การตัดสินใจที่ตอบสนอง ครอบคลุม มีส่วนร่วม และเป็นตัวแทนในทุกระดับ) และ **SDG 16.6** (สถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และโปร่งใส)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กฎหมายจัดตั้ง** พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 16 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีกรรมการ 4 คนซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ และ 4 คนซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร โดยให้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลือก [1]
- **วาระ** มาตรา 17 กำหนดวาระกรรมการที่มาจากการเลือกคราวละ 3 ปี [1]
- **กรรมการโดยตำแหน่ง** อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย [1] [2]
- **ความโปร่งใส** สภามหาวิทยาลัยเผยแพร่สถิติการเข้าประชุมของกรรมการรายบุคคลทุกปี [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กรรมการสภามหาวิทยาลัยในสถิติการเข้าประชุมปี 2568	26 รายชื่อ	[2]
กรรมการผู้แทนคณาจารย์ (เลือกจากคณาจารย์ประจำ)	4 คน	[1] [2]
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร (เลือกจากผู้บริหาร)	4 ตำแหน่ง (5 รายชื่อ)	[1] [2]
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (กรรมการโดยตำแหน่ง)	1 ตำแหน่ง (2 รายชื่อ เปลี่ยนตัว 1 ต.ค. 2568)	[2]
การเข้าประชุมของผู้แทนคณาจารย์ 4 คน	12, 13, 14 และ 14 ครั้ง	[2]
ผู้แทนนักศึกษาในสภามหาวิทยาลัย	ไม่มี (กฎหมายจัดตั้งไม่ได้กำหนด)	[1]
ประกาศแต่งตั้งองค์ประกอบสภามหาวิทยาลัยที่เผยแพร่บนเว็บไซต์สภามหาวิทยาลัย	2 ฉบับ (ผู้ทรงคุณวุฒิ 11 คน วาระ 2567–2570; นายกสภาฯ ตั้งแต่ 24 พ.ย. 2568)	[4] [5] [6]

หมายเหตุ จำนวนครั้งประชุมปี 2568 คำนวณจากกรรมการที่อยู่ครบปี (มาประชุม + ลา = 14 ครั้ง) เอกสารไม่ได้ระบุจำนวนครั้งประชุมโดยตรง ยังไม่พบประกาศผลการเลือกกรรมการผู้แทนคณาจารย์หรือผู้แทนผู้บริหารที่ออกในปี 2568 บนเว็บไซต์สาธารณะ

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลุ่มกรรมการ	ที่มา	จำนวน	การเข้าประชุม 2568
กรรมการผู้แทนคณาจารย์ [2]	เลือกจากคณาจารย์ประจำ (มาตรา 16)	4 คน	12–14 ครั้ง
กรรมการผู้แทนผู้บริหาร [2]	เลือกจากผู้บริหาร (มาตรา 16)	4 ตำแหน่ง	2–13 ครั้ง (รวมผู้ที่เปลี่ยนตัว)
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ [2]	กรรมการโดยตำแหน่ง	1 ตำแหน่ง	9 + 5 ครั้ง (2 รายชื่อ)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (รวมนายกสภาฯ และอุปนายก) [2]	โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง	12 รายชื่อ	0–14 ครั้ง

กรณีเด่น ผู้แทนคณาจารย์ 4 คนในสภามหาวิทยาลัย

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 16 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ต้องมีกรรมการจำนวน 4 คนซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และอีก 4 คนซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร มีวาระคราวละ 3 ปี ทำให้คณาจารย์มีเสียงโดยตรงในการพิจารณานโยบาย แผน งบประมาณ และการแต่งตั้งผู้บริหาร [1]

สถิติการเข้าประชุมของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยปี 2568 ที่สภามหาวิทยาลัยเผยแพร่ แสดงว่ากรรมการผู้แทนคณาจารย์ทั้ง 4 คนอยู่ในตำแหน่งตลอดปี และเข้าประชุม 12, 13, 14 และ 14 ครั้ง ส่วนกรรมการผู้แทนผู้บริหารมีการเปลี่ยนตัว 1 ตำแหน่งระหว่างปี และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเปลี่ยนตัวเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2568 การเผยแพร่สถิติรายบุคคลช่วยให้ประชาคมติดตามการทำหน้าที่ของผู้แทนได้ (SDG 16) [2] [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** คณาจารย์และผู้บริหารมีผู้แทนที่ประชาคมเลือก 8 ที่นั่งในสภามหาวิทยาลัย และประชาคมตรวจสอบการเข้าประชุมของผู้แทนได้จากสถิติที่เผยแพร่
- **บทเรียน** สภามหาวิทยาลัยยังไม่มีผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนโดยตรง มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้แทนองค์การนักศึกษาเข้าร่วมให้ความเห็นในวาระที่เกี่ยวกับนักศึกษา และควรเผยแพร่ประกาศผลการเลือกกรรมการทุกครั้ง

Elected representation

Summary

The Council of Udon Thani Rajabhat University (UDRU), the university's highest governing body, includes members chosen by the university community under **Section 16 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004) four faculty representatives** elected from full-time academic staff and **four executive representatives** elected from university executives, with the **Chair of the Faculty and Staff Senate** as an ex officio member. The council's published 2025 attendance statistics list **26 members**, including 4 faculty representatives and 5 names for the executive representative seats (one seat changed during the year), and the faculty representatives attended 12–14 meetings each. The council does not have student representatives.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Giving community-elected representatives seats on the highest governing body means that decisions on policy, budget and executive appointments reflect the voices of those directly affected, and makes the institution more transparent and accountable. This is aligned with **SDG Target 16.7** (responsive, inclusive, participatory and representative decision-making at all levels) and **SDG Target 16.6** (effective, accountable and transparent institutions).

Policy and implementation mechanisms

- **Founding law** Section 16 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 requires four council members elected from full-time faculty and four elected from executives, with the university's regulations setting the rules and methods of selection [1]
- **Term** Section 17 sets a three-year term for elected members [1]
- **Ex officio members** The President, the Chair of the Faculty and Staff Senate and the Chair of the University Promotion Committee [1] [2]
- **Transparency** The council publishes individual attendance statistics for its members every year [2] [3] It also publishes the Office of the Prime Minister's announcements appointing the Council Chair and the qualified members on its "Announcements / appointment orders" page, including 11 qualified members for 2024–2027 and the Council Chair appointed from 24 November 2025 [4] [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Council members in the 2025 attendance statistics	26 names	[2]
Faculty representatives (elected from full-time faculty)	4	[1] [2]
Executive representatives (elected from executives)	4 seats (5 names)	[1] [2]
Chair of the Faculty and Staff Senate (ex officio)	1 seat (2 names, changed 1 Oct 2025)	[2]
Attendance of the 4 faculty representatives	12, 13, 14 and 14 meetings	[2]
Student representatives on the council	None (not provided for in the Act)	[1]
Announcements of council appointments published on the council website	2 (11 qualified members, 2024–2027; Council Chair from 24 Nov 2025)	[4] [5] [6]

Note The number of 2025 meetings is derived from members who served the full year (attended + absent = 14); the document does not state it directly. No public announcement of a 2025 election of faculty or executive representatives was found.

Performance in 2025

Member group	How chosen	Number	2025 attendance
Faculty representatives [2]	Elected from full-time faculty (Section 16)	4	12–14 meetings
Executive representatives [2]	Elected from executives (Section 16)	4 seats	2–13 meetings (incl. replacements)
Chair of the Faculty and Staff Senate [2]	Ex officio	1 seat	9 + 5 meetings (2 names)
Qualified members (incl. Chair and Vice Chairs) [2]	Appointed by royal command	12 names	0–14 meetings

Highlight case Four faculty representatives on the University Council

Under Section 16 of the Rajabhat University Act B.E. 2547, the Council of Udon Thani Rajabhat University must include four members elected from the university's full-time faculty and four elected from executives, each serving a three-year term. This gives academic staff a direct voice in decisions on policy, plans, budgets and executive appointments [1].

The council's published attendance statistics for 2025 show that all four faculty representatives served throughout the year and attended 12, 13, 14 and 14 meetings. One executive representative seat changed hands during the year, and the Chair of the Faculty and Staff Senate changed on 1 October 2025. Publishing individual attendance lets the community follow how its representatives perform (SDG 16) [2] [3].

Impact and lessons learned

- **Impact** Faculty and executives hold eight community-elected seats on the University Council, and the community can check representatives' attendance from the published statistics.
- **Lessons learned** The council has no direct student or support staff representatives. The university could invite Student Union representatives to give views on student-related agenda items, and should publish the results of every council member election.

Evidence Links

1. Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), Sections 16–17 council composition, incl. four members elected from executives and four from full-time faculty; three-year terms — Office of the Permanent Secretary, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (ops.go.th) https://ops.go.th/en/law-info/info7-4-legal-infomation-center/82-act/5811-2547-2
2. UDRU University Council attendance statistics of council members for 2025, listing 26 members by category incl. faculty representatives (https://council.udru.ac.th/wp-content/uploads/2026/01/สถิติกรรมการผู้มาประชุม-ปี-68.pdf
3. UDRU University Council page "Attendance statistics for the year 2025" (posted 15 Jan 2026) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/attendance-statistics-for-the-year-2025/
4. UDRU Council Office: Announcements and appointment orders page (Office of the Prime Minister announcements on the Rector, Council Chair and qualified council members; council orders) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/announcement-of-appointment-order/
5. Announcement of the Office of the Prime Minister appointing 11 qualified members of the UDRU Council (Royal Gazette Vol. 141, Special Section 177 Ng, 28 Jun 2024), copy on the council website (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/images/dtfhg_2567-2570.pdf?_t=1746967412
6. Announcement of the Office of the Prime Minister appointing the Chair of the UDRU Council from 24 Nov 2025 (Royal Gazette Vol. 142, Special Section 371 Ng, 25 Nov 2025) (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/images/chairman_udru_council2568.pdf

16.2.2 Students' union



ภาพ 1



ภาพ 3



ภาพ 4

องค์กรนักศึกษา (สหภาพนักศึกษา)

8 องค์กรนักศึกษา (สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสร 6 คณะ)	**22 ก.พ. 68** สภานักศึกษาเลือกประธานสภานักศึกษาปี 2568	**1 เม.ย. 68** ประชุมวิสามัญรายงานผลงานองค์กรนักศึกษาต่ออธิการบดี	**4** กิจกรรมขององค์กรและผู้นำนักศึกษาที่เผยแพร่ ม.ค.–เม.ย. 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีองค์กรนักศึกษาที่นักศึกษาบริหารเอง **8 องค์กร** ได้แก่ **สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา** และ **สโมสรนักศึกษา 6 คณะ** ภายใต้การสนับสนุนของกองพัฒนานักศึกษา ในปี 2568 **สภานักศึกษาจัดประชุมสามัญครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568** (22 กุมภาพันธ์ 2568) เพื่อเลือก **ประธานสภานักศึกษาปี 2568** จัด **ประชุมวิสามัญสภานักศึกษา ครั้งที่ 2/2567** (1 เมษายน 2568) ให้องค์การนักศึกษา สโมสร และชมรมรายงานผลการดำเนินงานต่อหน้าอธิการบดี ส่วนประธานสภานักศึกษาและ **นายกองค์การนักศึกษา** เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยระดับชาติ (กุมภาพันธ์–มีนาคม 2568) และผู้นำนักศึกษาเข้าอบรมพัฒนาทักษะ Soft Skill (13–14 มีนาคม 2568)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

องค์กรนักศึกษาที่นักศึกษาเลือกผู้แทนเองเป็นช่องทางให้นักศึกษามีเสียงในเรื่องที่กระทบชีวิตการเรียน และเป็นพื้นที่ฝึกการปกครองตนเอง การตรวจสอบ และการทำงานร่วมกับผู้บริหาร การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.7** (การตัดสินใจที่มีส่วนร่วมและเป็นตัวแทน) และ **SDG 4.7** (การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ระเบียบ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. 2559 เผยแพร่ในคู่มือนักศึกษา [1]
- **โครงสร้าง** สภานักศึกษาและองค์การนักศึกษาในสังกัดกองพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ วิทยาการจัดการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์ [2]
- **การเลือกผู้นำ** นักศึกษาเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาจากแต่ละคณะโดยตรง โดยเปิดหน่วยเลือกตั้ง 2 หน่วยในเขตในเมืองและเขตสามพร้าว [7] จากนั้นสภานักศึกษาเลือกประธานสภานักศึกษาในการประชุมสามัญประจำปี [3]
- **การรายงานต่อผู้บริหาร** การประชุมวิสามัญสภานักศึกษาให้องค์กรนักศึกษารายงานผลงานประจำปีการศึกษาและเสนอแนวทางกิจกรรมปีถัดไป [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
องค์กรนักศึกษาที่มีอยู่	8 องค์กร (สภา 1 องค์การ 1 สโมสร 6)	[2]
การประชุมสภานักศึกษาที่เผยแพร่	2 ครั้ง (สามัญ 22 ก.พ., วิสามัญ 1 เม.ย. 2568)	[3] [4]
การเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2568	1 ครั้ง (2 หน่วยเลือกตั้ง)	[7]
การเลือกประธานสภานักศึกษาปี 2568	1 ครั้ง (22 ก.พ. 2568)	[3]
ผู้นำนักศึกษาที่เป็นผู้แทนในเวทีระดับชาติด้านความเป็นพลเมือง	2 คน (ประธานสภาฯ, นายกองค์การฯ)	[5]
กิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา	1 ครั้ง (2 วัน)	[6]
จำนวนผู้มีสิทธิ์และผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ ข่าวไม่ระบุวันลงคะแนน จำนวนผู้เข้าร่วม คะแนนเสียง และวิธีการเลือกโดยละเอียด หน้า "องค์การนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา" ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 รายงานนี้ใช้หลักฐานการดำเนินงานปี 2568 ชุดใหม่

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	ผู้จัด / ผู้เข้าร่วม	ผล
เลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา ปีการศึกษา 2568 [7]	ประกาศ 10 ก.พ. 2568	สภานักศึกษา / นักศึกษาทุกคณะ ลงคะแนนที่อาคาร 16 (ในเมือง) และอาคาร 100 ปี (สามพร้าว) 08.30–17.00 น.	ประกาศรายชื่อผู้สมัคร เช่น คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ 5 คน

กิจกรรม	วันที่	ผู้จัด / ผู้เข้าร่วม	ผล
ประชุมสามัญสภานักศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 [3]	22 ก.พ. 2568	สภานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 รองอธิการบดีเป็นประธาน	เลือกประธานสภานักศึกษาปี 2568
ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพ [5]	26–28 ก.พ. และ 10–12 มี.ค. 2568	ประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา	เป็นวิทยากรเครือข่ายด้านประชาธิปไตย
อบรมพัฒนาทักษะ Soft Skill สำหรับผู้นำนักศึกษาด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม [6]	13–14 มี.ค. 2568	ผู้นำองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา และสาขาวิชา	อบรม 2 วัน
ประชุมวิสามัญสภานักศึกษา ครั้งที่ 2/2567 และเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา [4]	1 เม.ย. 2568	สภานักศึกษา อธิการบดีเป็นประธานเปิด	รายงานผลงานองค์การ สโมสร และชมรม

กรณีเด่น สภานักศึกษาเลือกผู้นำและรายงานผลงานต่อผู้บริหาร

สมาชิกสภานักศึกษามาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาโดยตรง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2568 สภานักศึกษาประกาศรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของแต่ละคณะ และเปิดหน่วยเลือกตั้ง 2 หน่วย ที่อาคาร 16 เขตในเมือง และอาคาร 100 ปี เขตสามพร้าว ให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ได้ทั้งสองหน่วย ตั้งแต่เวลา 08.30–17.00 น. [7]

เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 สภานักศึกษา ปีการศึกษา 2567 จัดการประชุมสามัญสภานักศึกษาครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่ห้องประชุม 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม วาระสำคัญคือการเลือกประธานสภานักศึกษาประจำปี 2568 ซึ่งได้ นายพงษทัศน์ เกิดบำรุง นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา สมาชิกสภานักศึกษาจากคณะครุศาสตร์ [3]

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 สภานักศึกษาจัดประชุมวิสามัญครั้งที่ 2/2567 โดยอธิการบดีเป็นประธานเปิด ให้องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2567 ประเมินและวางแนวทางกิจกรรมปีถัดไป และเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประธานสภานักศึกษาและนายกองค์การนักศึกษายังเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยที่กรุงเทพมหานคร (SDG 4, 16) [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษามีองค์กรที่เลือกผู้นำเอง รายงานผลงานต่อผู้บริหารโดยตรง และผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านประชาธิปไตยและการทำงานกับชุมชน
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่ประกาศผลการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษาพร้อมจำนวนผู้มีสิทธิ์และผู้มาใช้สิทธิ์ งบประมาณที่องค์กรนักศึกษาบริหาร และมติสำคัญของสภานักศึกษาทุกปี

Students' union

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has **eight student-run organisations** the **Student Council**, the **Student Union (องค์การนักศึกษา)** and **six faculty student clubs**, supported by the Student Development Division. In 2025 the **Student Council held its first ordinary meeting of academic year 2025** (22 February 2025) to elect the **2025 Student Council President**, and held an **extraordinary meeting No. 2/2024** (1 April 2025) at which the Student Union, faculty clubs and student clubs reported their work in front of the President of the university. The Student Council President and the **President of the Student Union** represented the university at a national workshop on citizenship and democracy (February–March 2025), and student leaders attended Soft Skill training (13–14 March 2025).

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Student organisations whose leaders are chosen by students give students a voice on matters that affect their studies, and a space to practise self-government, accountability and working with university leaders. This is aligned with **SDG Target 16.7** (participatory and representative decision-making) and **SDG Target 4.7** (education for global citizenship and sustainable development).

Policy and implementation mechanisms

- **Regulation** The UDRU Regulation on Student Activities B.E. 2559 (2016), published in the student handbook [1]
- **Structure** The Student Council and Student Union under the Student Development Division, and student clubs of the Faculties of Education, Management Sciences, Humanities and Social Sciences, Science, Technology and Engineering, and Nursing [2]
- **Choosing leaders** Students directly elect Student Council members for each faculty at two polling stations on the city and Sam Phrao campuses [7]; the Student Council then elects its president at its annual ordinary meeting [3]
- **Reporting to leaders** The extraordinary Student Council meeting has student organisations report their annual work and propose activity plans for the next year [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Student organisations	8 (Council 1, Union 1, clubs 6)	[2]
Published Student Council meetings	2 (ordinary 22 Feb, extraordinary 1 Apr 2025)	[3] [4]
Student Council member election, academic year 2025	1 (2 polling stations)	[7]
Election of the 2025 Student Council President	1 (22 Feb 2025)	[3]
Student leaders representing the university at a national citizenship forum	2 (Council President, Union President)	[5]
Student leader development activities	1 (2 days)	[6]
Eligible voters and turnout	No published data yet	N/A

Note The news items do not give the polling date, participant numbers, vote counts or detailed election procedures. The "Student organisations and student leaders" page was used in the 2026 report; this report uses a new set of 2025 practice evidence.

Performance in 2025

Activity	Date	Organiser / participants	Result
Student Council member election, academic year 2025 [7]	Announced 10 Feb 2025	Student Council / students of all faculties, voting at Building 16 (city) and the 100-Year Building (Sam Phrao), 08:30–17:00	Candidate lists published, e.g. 5 candidates for the Faculty of Technology and Engineering
Student Council ordinary meeting No. 1, academic year 2025 [3]	22 Feb 2025	Student Council 2024, chaired by a Vice President	Elected the 2025 Student Council President
Workshop on promoting quality citizenship with universities [5]	26–28 Feb and 10–12 Mar 2025	Student Council President, Student Union President	Joined a national network of democracy speakers
Soft Skill training for student leaders using social engineering tools [6]	13–14 Mar 2025	Leaders of the Student Union, Student Council and programmes	2-day training
Student Council extraordinary meeting No. 2/2024 and student leader recognition [4]	1 Apr 2025	Student Council, opened by the President	Reports by the Union, faculty clubs and clubs

Highlight case The Student Council elects its leader and reports to university leaders

Student Council members are elected directly by students. In February 2025 the Student Council announced the candidates for Student Council membership for academic year 2025 in each faculty and opened two polling stations, at Building 16 on the city campus and the 100-Year Building on the Sam Phrao campus, where students could vote at either station from 08:30 to 17:00 [7].

On 22 February 2025 the 2024 Student Council held the first ordinary Student Council meeting of academic year 2025 in Meeting Room 2, Chaloem Phrakiat Building, chaired by a Vice President and attended by the Director of the Student Development Division and advisors. The main item was the election of the 2025 Student Council President, who is a third-year Computer Education student and council member from the Faculty of Education [3].

On 1 April 2025 the Student Council held extraordinary meeting No. 2/2024, opened by the President of the university, at which the Student Union, faculty student clubs and clubs reported their work for academic year 2024, evaluated activities and set directions for the next year, and outstanding student leaders were recognised. The Student Council President and the Student Union President also represented the university at a workshop on citizenship and democracy in Bangkok (SDG 4, 16) [4] [5].

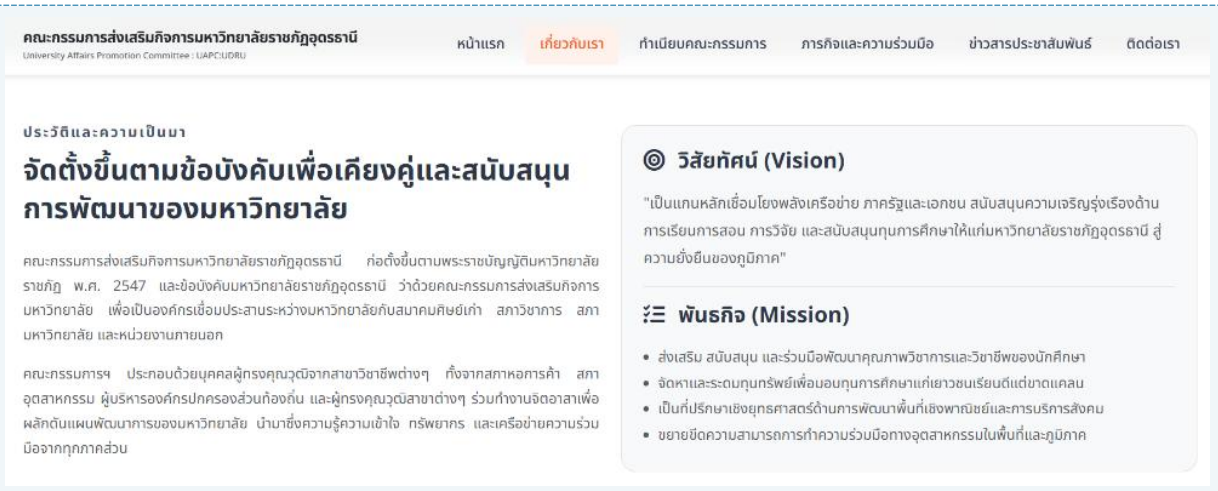
Impact and lessons learned

- Impact Students have organisations that choose their own leaders and report directly to university leaders, and student leaders built skills in democracy and community work.
- Lessons learned The university should publish every year the results of Student Union and Student Council elections with numbers of eligible voters and turnout, the budget managed by student organisations, and key Student Council resolutions.

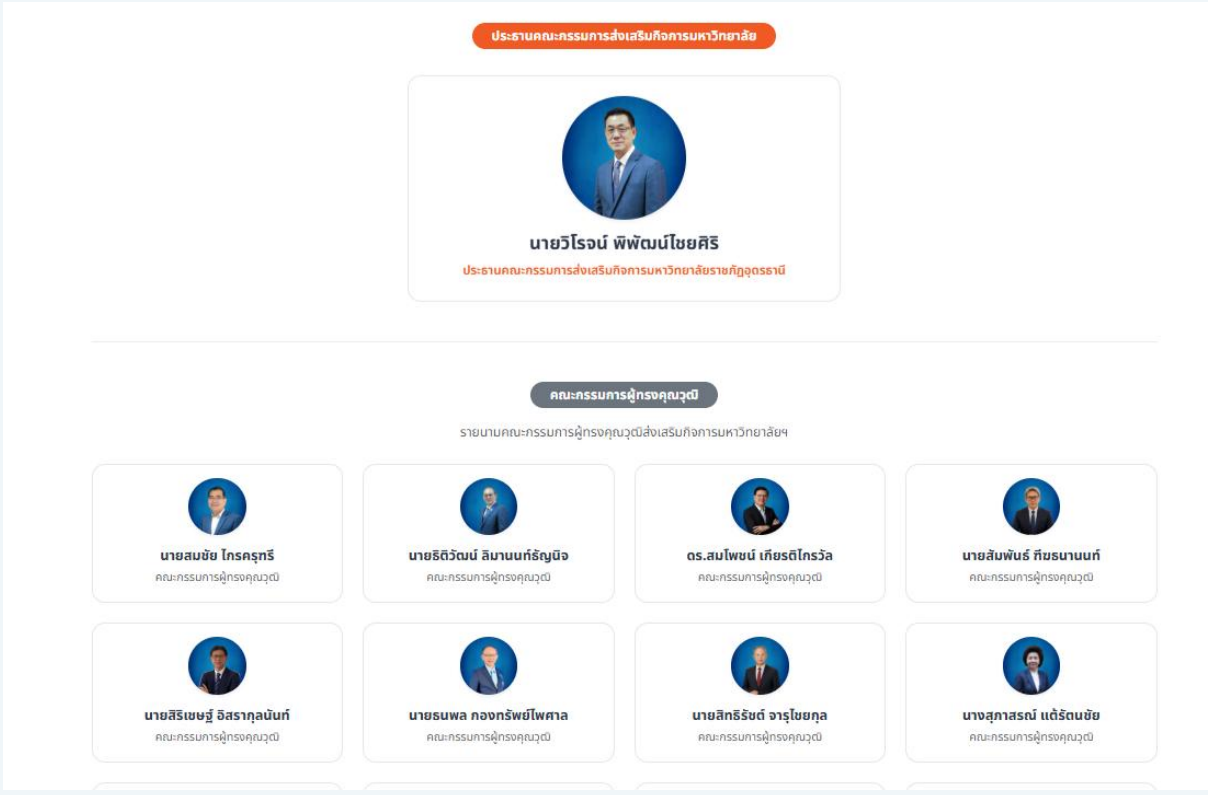
Evidence Links

1. UDRU Student Handbook (academic year 2023), incl. the UDRU Regulation on Student Activities B.E. 2559 (PDF) — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/uploads/rules_693525022d20f.pdf
2. UDRU Student Development Division Student organisations and student leaders page (Student Council, Student Union, 6 faculty student clubs) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student/?page_id=218
3. UDRU Student Development Division Student Council ordinary meeting No. 1, academic year 2025, electing the 2025 Student Council President (22 Feb 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=497
4. UDRU Student Development Division Student Council extraordinary meeting No. 2/2024 and student leader recognition; reports by the Student Union and clubs (1 Apr 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=625
5. UDRU Student Development Division workshop on promoting quality citizenship with universities; Student Council President and Student Union President attended (26–28 Feb and 10–12 Mar 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=521
6. UDRU Student Development Division Soft Skill workshop for student leaders using social engineering tools (13–14 Mar 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=510
7. UDRU SDG news: Student Council member election, academic year 2025 — candidate lists and two polling stations (Building 16 and the 100-Year Building), 08:30–17:00 (10 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-04d63f

16.2.3 Identify and engage with local stakeholders



ภาพ 1



ภาพ 3

นโยบายและขั้นตอนการระบุและมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

13 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สรรหาในปี 2568	**26** รายชื่อที่คัดเสนอสภามหาวิทยาลัย	**11** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (2567–2570)	**2565** นโยบายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ระบุและให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมผ่าน **คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย** ซึ่งตั้งขึ้นตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 [1] ขั้นตอนการระบุและสรรหาเขียนไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 [2] ในเดือนกันยายนถึงตุลาคม 2568 มหาวิทยาลัยใช้ขั้นตอนนี้สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 13 คน [3] [4]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การตัดสินใจของมหาวิทยาลัยมีผลต่อผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ภาคเอกชน และประชาชนในจังหวัดอุดรธานี หนองบัวลำภู และบึงกาฬ ซึ่งไม่ได้เป็นบุคลากรหรือนักศึกษา กฎหมายจึงกำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ เป็นช่องทางให้คนกลุ่มนี้ให้คำปรึกษาและเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 16.7 (การตัดสินใจที่ครอบคลุมและมีส่วนร่วม) และ SDG 17.17 (หุ้นส่วนกับภาคประชาสังคม)

นโยบายและขั้นตอนที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ขั้นตอน	สิ่งที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	แหล่ง
กำหนดว่าใครคือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	กฎหมายกำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาจากด้านการศึกษา กฎหมาย การเงิน การปกครองท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกึ่งหนึ่งต้องมาจากพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	[1]
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	มาตรา 16(5) แห่ง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก สรรหาโดยคณะกรรมการสรรหาตามประกาศและแบบเสนอชื่อ กสผ.001–005 ชุดปัจจุบัน 11 คน สภามีมติครั้งที่ 3/2566 (25 มี.ค. 2566) และโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตั้งแต่ 4 มิ.ย. 2567 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 26 มิ.ย. 2567 (วาระ 3 ปี ถึง มิ.ย. 2570)	[1] [10] [11] [12] [15] [16]
วิธีสรรหา	ข้อบังคับ พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการสรรหา ปี 2568 กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และให้คณะเสนอชื่ออย่างน้อย 3 ชื่อ สถาบันและสำนักอย่างน้อย 2 ชื่อ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม	[2] [4] [5]
การคัดเลือกและแต่งตั้ง	คณะกรรมการสรรหาคัดชื่อ 26 ชื่อ สภามหาวิทยาลัยเลือก 13 คนในการประชุมครั้งที่ 10/2568 (25 ต.ค. 2568)	[4]
ช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัย เสนอนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมทุนการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชน ประธานเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง	[1]
นโยบายระดับมหาวิทยาลัย	นโยบายการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พ.ศ. 2565	[6]

การนำไปใช้ในปี 2568

- **31 พ.ค. 2568** สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ หลังกรรมการชุดเดิมครบวาระเมื่อ 27 พ.ค. 2568 [4]
- **6 ก.ย. 2568** คณะกรรมการสรรหาออกประกาศกำหนดด้านความเชี่ยวชาญ คุณสมบัติ และแบบฟอร์มเสนอชื่อ กสม. 01–04 และเผยแพร่บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเมื่อ 12 ก.ย. 2568 [3] [4] [5]
- **3–17 ต.ค. 2568** คณะและหน่วยงานเสนอชื่อผ่านกระบวนการที่บุคลากรมีส่วนร่วม คณะกรรมการสรรหาคัดเหลือ 26 ชื่อ [4]
- **25 ต.ค. 2568** สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือก 13 คนในการประชุมครั้งที่ 10/2568 [4] เว็บไซต์ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ แสดงประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิรวม 13 คน [7] [แนบ คำสั่งแต่งตั้ง]
- **ภาคส่วนของกรรมการ** กรรมการมาจากภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และภาคประชาสังคมของจังหวัดอุดรธานี เช่น ประธานและรองประธานหอการค้าจังหวัดอุดรธานี [7] [8] [ยืนยัน ภาคส่วนของกรรมการทุกคนจากคำสั่งแต่งตั้ง]
- **ตลอดปี 2568** กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 11 คน ซึ่งโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตั้งแต่ 4 มิ.ย. 2567 ร่วมพิจารณาและตัดสินใจในการประชุมสภามหาวิทยาลัย และกรรมการกลุ่มนี้ 3 คน ได้แก่ นายขวัญชัย วิศิษฐานนท์ (ประธาน) นางสาวศิริอร สินธุ และนางสาวบังอร เสรีรัตน์ เป็นกรรมการสรรหาอธิการบดีตามคำสั่งสภาฯ ที่ 019/2568 และมหาวิทยาลัยเผยแพร่สถิติการเข้าประชุมของกรรมการรายบุคคลปี 2568 [10] [11] [14] สำเนาประกาศแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 11 คน (วาระ 2567–2570) เผยแพร่บนหน้าประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งของสำนักงานกิจการสภามหาวิทยาลัย [15] [16]
- **24 พ.ย. 2568** ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีคนใหม่ตามมาตรา 16(1) ซึ่งเป็นการใช้ขั้นตอนสรรหาบุคคลภายนอกเข้าสู่องค์กรบริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยในปี 2568 [13]
- **30 ส.ค. 2568** สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งที่ 019/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี 9 คน ตามข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2568 โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน (หนึ่งในนั้นเป็นประธาน) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 คน และผู้แทนบุคลากร 3 คน ทำให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับสูงสุดของมหาวิทยาลัย [9]
- **การประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ** [เติม จำนวนครั้งที่คณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ ประชุมในปี 2568 และเรื่องที่ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีที่นั่งในสภามหาวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ และมีช่องทางเสนอแนะเรื่องการพัฒนาท้องถิ่นและทุนการศึกษา [1]

- **บทเรียน** ขั้นตอนสรรหาปี 2568 เปิดให้คณะและหน่วยงานภายในเป็นผู้เสนอชื่อ มหาวิทยาลัยอาจเปิดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเสนอชื่อได้โดยตรงในรอบถัดไป

Identify and engage with local stakeholders

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) identifies and engages external stakeholders through its **University Promotion Committee**, established under Section 25 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004) [1]. The procedure for identifying and nominating members is set out in a university regulation of 2015 [2]. In September and October 2025 UDRU used this procedure to select 13 qualified external members [3] [4].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a university for local development. Its decisions affect local and religious leaders, businesses and residents of Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Bueng Kan who are neither staff nor students. The law therefore requires a University Promotion Committee as a channel for these people to advise the university. This work is aligned with SDG Target 16.7 (inclusive and participatory decision-making) and SDG Target 17.17 (partnerships with civil society).

Written policies and procedures

Step	What UDRU has in writing	Source
Defining external stakeholders	The law requires qualified members from education, law, finance, local government, religion and arts and culture, with at least half from the university's service area.	[1]
Qualified external members of the University Council	Section 16(5) of the Rajabhat University Act requires qualified external members on the University Council, selected by a nomination committee using published announcements and nomination forms กสผ.001–005. The current 11 members were approved by the Council at meeting No. 3/2023 and royally appointed from 4 June 2024 by an announcement of the Office of the Prime Minister dated 26 June 2024 (three-year term to June 2027)	[1] [10] [11] [12] [15] [16]
Nomination procedure	The 2015 Regulation and the 2025 Nomination Committee announcement set qualifications and disqualifications, and require each faculty to nominate at least 3 people and each institute or office at least 2 through a participatory process.	[2] [4] [5]

Step	What UDRU has in writing	Source
Selection and appointment	The Nomination Committee shortlists 26 names and the University Council selects 13 at its meeting No. 10/2025 (25 Oct 2025).	[4]
How stakeholders take part	The committee advises the university, proposes policy for local development, promotes scholarships and builds links between the university and the public. Its chair sits on the University Council ex officio.	[1]
University-wide policy	Policy on Promoting Stakeholder Participation, 2022	[6]

Use in 2025

- **31 May 2025** The University Council appointed a Nomination Committee after the previous members' term ended on 27 May 2025 [4].
- **6 Sep 2025** The Nomination Committee issued an announcement setting fields of expertise, qualifications and nomination forms กสม. 01–04, published on the university website on 12 September 2025 [3] [4] [5].
- **3–17 Oct 2025** Faculties and units nominated candidates through a process open to their staff, and the Nomination Committee shortlisted 26 names [4].
- **25 Oct 2025** The University Council selected 13 members at its meeting No. 10/2025 [4]. The committee website lists the chair and 12 qualified members [7]. [Attach the appointment order]
- **Sectors represented** Members come from business, industry and civil society in Udon Thani, including the President and Vice President of the Udon Thani Chamber of Commerce [7] [8]. [Confirm every member's sector from the appointment order]
- **Throughout 2025** The 11 qualified external members of the University Council, royally appointed from 4 June 2024, took part in Council deliberations and decisions; three of them (Dr Kwanchai Wisitthanon as chair, Prof. Dr Siri-on Sinthu and Prof. Dr Bang-on Saereerat) also sit on the Rector Selection Committee under Council Order No. 019/2025, and UDRU publishes each member's 2025 meeting attendance [10] [11] [14].
- **24 Nov 2025** An announcement of the Office of the Prime Minister appointed a new Chair of the UDRU Council under Section 16(1), applying the procedure for bringing an external person into the university's highest governing body in 2025 [13].

- **30 Aug 2025** University Council Order No. 019/2025 appointed a nine-member Rector Selection Committee under the 2025 Regulation on the qualifications, criteria and procedure for selecting the Rector. It includes three qualified external members of the University Council (one as chair), three external experts and three staff representatives, so that people outside the university take part in its most senior decision [9].
- **Committee meetings** [Add the number of committee meetings in 2025 and the advice it gave the university]

Impact and lessons learned

- **Impact** External stakeholders have a seat on the University Council through the committee chair, and a channel to advise on local development and scholarships [1].
- **Lessons learned** In 2025 nominations came from faculties and internal units. UDRU could invite local government, businesses and civil society to nominate candidates directly in the next round.

Evidence Links

1. Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), English translation Section 16(2), Sections 25–26 on the Board of University Operation Promotion — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/relevant-laws/Rajabhat-University-Act-B.E.2547.pdf?_t=1746695252
2. UDRU Regulation on the University Promotion Committee B.E. 2558 (2015) (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/relevant-laws/song-soemkitjakan2558_2.pdf?_t=1746763430
3. UDRU news Nomination of qualified members of the University Promotion Committee (12 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/university-promotion-commission-2025/
4. Announcement of the Nomination Committee for qualified members of the University Promotion Committee, with fields of expertise, qualifications and timeline (6 Sep 2025) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/upc/upc2025_notice.pdf
5. Nomination forms กสม. 01–04 for qualified members of the University Promotion Committee (2025) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/upc/upc2025_Recruitment_documents.pdf
6. UDRU SDG policies page Policy on Promoting Stakeholder Participation (2022) — sdg.udru.ac.th [Attach public PDF link of the policy] https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
7. University Affairs Promotion Committee (UAPC:UDRU) website members, duties and partners (Udon Thani Chamber of Commerce, provincial industry council, alumni association) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/uapc-udru/committee.html

8. Thansettakij (independent) Udon Thani Chamber of Commerce board, 20th term, with Thanaphon Kongsapphaisan as President and Sitthirat Jaruchaikul as Vice President (Mar 2023) — thansettakij.com https://www.thansettakij.com/business/economy/560501
9. UDRU University Council Order No. 019/2025 appointing the Rector Selection Committee, with three external experts (30 Aug 2025), and covering memo of the Council Secretariat (1 Sep 2025) (PDF) — [Attach public link] th term, with Thanaphon Kongsapphaisan as President and Sitthirat Jaruchaikul as Vice President (Mar 2023) — thansettakij.com
10. Royal Gazette, Vol. 141, Special Section 177 Ng, p. 22 (28 Jun 2024): Announcement of the Office of the Prime Minister appointing 11 qualified members of the UDRU Council from 4 Jun 2024, dated 26 Jun 2024 (PDF) — ratchakitcha.soc.go.th https://ratchakitcha.soc.go.th/documents/35475.pdf
11. Isranews (independent): Royal appointment of 11 qualified members of the Udon Thani Rajabhat University Council (29 Jun 2024) — isranews.org https://www.isranews.org/article/isranews-short-news/129711-isra-204.html
12. UDRU Council Office: procedure for recruiting qualified council members, Nomination Committee announcement and nomination forms กสผ.001–005 — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/recruitment-of-university-council-members
13. UDRU Council Office: Announcement of the Office of the Prime Minister appointing the Chair of the UDRU Council from 24 Nov 2025 (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/images/chairman_udru_council2568.pdf
14. UDRU Council Office: attendance statistics of council members, 2025 — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/attendance-statistics-for-the-year-2025/
15. UDRU Council Office: copy of the Office of the Prime Minister announcement appointing 11 qualified members of the UDRU Council, 2024–2027 (Royal Gazette Vol. 141, Special Section 177 Ng, 28 Jun 2024) (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/images/dtfhg_2567-2570.pdf?_t=1746967412
16. UDRU Council Office: Announcements and appointment orders page, incl. qualified council members (from 26 Jun 2024), Council Chair (from 24 Nov 2025) and University Affairs Promotion Committee appointments — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/announcement-of-appointment-order/

16.2.4 Participatory bodies for stakeholder engagement



ภาพ 1



ภาพ 2

กลไกการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

13 ประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	**1** ที่นั่งในสภามหาวิทยาลัย (ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ)	**12 / 14** ครั้งที่ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย ปี 2568	**2568** สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี**คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย** (University Affairs Promotion Committee UAPC:UDRU) ซึ่งจัดตั้งตาม**พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547** เป็นองค์กรที่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก **13 คน** จากภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ภาคประชาสังคม และท้องถิ่นของจังหวัดอุดรธานี [1] [2] [9] ทำเนียบคณะกรรมการมี 16 รายชื่อ รวมฝ่ายเลขานุการ 3 คน [2] ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง [3] และในปี 2568 **เข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย 12 ครั้ง ลา 2 ครั้ง** [11] ในเดือนกันยายนถึงตุลาคม 2568 มหาวิทยาลัยสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ 13 คน [4] [5] ทำให้เสียงของภาคีภายนอกเข้าถึงการตัดสินใจระดับสูงสุดของมหาวิทยาลัยโดยตรง

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มรภ.อด. เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ผู้นำชุมชน และองค์กรในจังหวัดอุดรธานีได้รับผลจากการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องหลักสูตร การผลิตบัณฑิต และงานพัฒนาท้องถิ่น แต่ไม่ได้เป็นบุคลากรหรือนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯเป็นกลไกถาวรที่ให้คนกลุ่มนี้มีที่นั่งในสภามหาวิทยาลัยและมีช่องทางเสนอแนะต่อผู้บริหาร ช่วยให้หลักสูตร การวิจัย และบริการวิชาการตรงกับความต้องการของพื้นที่ และเปิดช่องทางทุนการศึกษาและการฝึกงานแก่นักศึกษา การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.7** (การตัดสินใจที่ครอบคลุมและมีส่วนร่วม) และ **SDG 17.17** (ส่งเสริมหุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **กฎหมายจัดตั้ง** พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 25–26 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 มาตรา 16 ของ พ.ร.บ. กำหนดให้ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง [3] [8] [9]
- **องค์ประกอบ** ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาวิชาชีพ เช่น หอการค้า สภาอุตสาหกรรม ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ปฏิบัติหน้าที่แบบจิตอาสา [2] [9]
- **การสรรหา** ข้อบังคับ พ.ศ. 2558 กำหนดขั้นตอนการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้สรรหากรรมการชุดใหม่ในปี 2568 [4] [8] สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ ด้วยคำสั่งสภามหาวิทยาลัย และเผยแพร่คำสั่งไว้บนหน้าประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งของสำนักงานกิจการสภามหาวิทยาลัย [12]
- **ช่องทางเปิด** เว็บไซต์มีแบบฟอร์มให้บุคคลภายนอกขอรับทุนการศึกษาและเสนอเป็นภาคีเครือข่าย [10]

ช่องทางการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ช่องทางการมีส่วนร่วม	รายละเอียด	แหล่ง
ที่นั่งในสภามหาวิทยาลัย	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ร่วมลงมติในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณา	[3] [11]
ให้คำปรึกษาและเสนอนโยบาย	ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัย เสนอนโยบายและแผนการพัฒนาท้องถิ่น และเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเรื่องความต้องการของสังคมและทิศทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ปรับหลักสูตร	[1] [3] [9]
ทุนการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา	ส่งเสริมทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลน และระดมทุนจากผู้ประกอบการและศิษย์เก่า	[1] [3] [9]
เชื่อมมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจและชุมชน	ประสานหอการค้า สภาอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจเรื่องการฝึกงาน สหกิจศึกษา และการนำงานวิจัยไปใช้ และส่งเสริม OTOP และการท่องเที่ยวของจังหวัด	[1] [9] [10]

องค์ประกอบของคณะกรรมการ

ภาคส่วน	ตัวอย่างที่ยืนยันได้จากแหล่งสาธารณะ	แหล่ง
หอการค้าจังหวัดอุดรธานี	ประธานและรองประธานหอการค้าจังหวัดอุดรธานี วาระที่ 20	[2] [6]
ผู้ประกอบการในจังหวัด	ผู้บริหารธุรกิจยานยนต์ในอุดรธานี และผู้ก่อตั้งแพลตฟอร์มข้อมูลเมือง Thailand Map Muang	[2] [7]
ภาคประชาสังคม	ประธานคณะกรรมการทำนุบำรุงศาลหลักเมืองอุดรธานี ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	[2]
ภาคส่วนอื่นตามกฎหมาย	กฎหมายกำหนดให้มีผู้แทนด้านการปกครองท้องถิ่น ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกึ่งหนึ่งมาจากพื้นที่บริการ [ยืนยัน ภาคส่วนของกรรมการทุกคนจากคำสั่งแต่งตั้ง]	[3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
รายชื่อในทำเนียบคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	16 รายชื่อ (ประธาน 1 ผู้ทรงคุณวุฒิ 12 เลขานุการ 3)	[2]
ที่นั่งของภาคีภายนอกในสภามหาวิทยาลัยผ่านกลไกนี้	1 ที่นั่ง (ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ โดยตำแหน่ง)	[3] [11]
การเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยของประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ ปี 2568	มา 12 ครั้ง ลา 2 ครั้ง	[11]
การสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ ปี 2568	คัดเสนอ 26 ชื่อ สภามหาวิทยาลัยเลือก 13 คน	[4] [5]
ด้านภารกิจที่ประกาศ	3 ด้าน (การศึกษาและทุน ธุรกิจและความร่วมมือ สังคมและการพัฒนาท้องถิ่น)	[10]
การประชุมของคณะกรรมการและทุนการศึกษาที่มอบในปี 2568	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ ทำเนียบคณะกรรมการไม่ระบุสังกัดภายนอกของกรรมการแต่ละคน ข่าวบนเว็บไซต์คณะกรรมการที่พบทั้งหมดลงวันที่ปี 2569 (เช่น การประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 15 พ.ค. 2569) อยู่นอกปีข้อมูล จึงไม่นับ หน้าภารกิจระบุทุนการศึกษา “มากกว่า 150 ทุนต่อปี” แต่ไม่มีหลักฐานรายปีประกอบ จึงไม่นำตัวเลขนี้มาใช้ หน้า Facebook ของคณะกรรมการใช้แล้วในรายงานรอบ 2026

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก / การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	ผู้มีส่วนร่วม	ผล
ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัยในฐานะกรรมการโดยตำแหน่ง [11]	ม.ค.–ธ.ค. 2568	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	เข้าประชุม 12 จาก 14 ครั้ง
สรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ตามข้อบังคับ พ.ศ. 2558 [4] [5] [8]	6 ก.ย.–25 ต.ค. 2568	คณะกรรมการสรรหา คณะและหน่วยงาน และสภามหาวิทยาลัย	คัดเสนอ 26 ชื่อ สภามหาวิทยาลัยเลือก 13 คน (ครั้งที่ 10/2568)
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก [2]	ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ 12 คน	ให้คำแนะนำมหาวิทยาลัย (จิตอาสา)
ช่องทางขอรับทุนและเสนอเป็นภาคีเครือข่ายทางเว็บไซต์ [10]	ปัจจุบัน	นักศึกษา ภาคธุรกิจ และหน่วยงานภายนอก	เปิดให้ยื่นเรื่องออนไลน์

กรณีเด่น เสียงของภาคีภายนอกในสภามหาวิทยาลัย

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 16 ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ทำให้คณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และท้องถิ่น มีผู้แทนนั่งในองค์กรบริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย สถิติการเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีปี 2568 แสดงว่า นายวิโรจน์ พิพัฒน์ไชยศิริ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯ เข้าประชุม 12 ครั้งและลา 2 ครั้ง [3] [11]

คณะกรรมการมีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเกี่ยวกับความต้องการของสังคมและเศรษฐกิจในพื้นที่เพื่อใช้ปรับปรุงหลักสูตร เป็นสื่อกลางกับภาคธุรกิจในการจัดหาที่ฝึกงานและสหกิจ

ศึกษา และระดมทุนการศึกษาให้เยาวชนในอุดรธานีและพื้นที่ใกล้เคียง (SDG 4, 16, 17) [9] ในปี 2568 มหาวิทยาลัยสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่ตามข้อบังคับ พ.ศ. 2558 โดยคณะกรรมการสรรหาออกประกาศเมื่อ 6 ก.ย. 2568 คัดเสนอ 26 ชื่อ และสภามหาวิทยาลัยเลือก 13 คนในการประชุมครั้งที่ 10/2568 (25 ต.ค. 2568) [4] [5] [8]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ภาคประชาสังคม และท้องถิ่นของจังหวัดอุดรธานีมีช่องทางถาวรในการให้ความเห็นต่อมหาวิทยาลัย และมีผู้แทนในสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมสม่ำเสมอ [1] [3] [11]
- **บทเรียน** เว็บไซต์ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการฯยังไม่ระบุภาคส่วนหรือสังกัดภายนอกของกรรมการแต่ละคน และยังไม่เผยแพร่ข่าวหรือรายงานการประชุมในปีข้อมูล ควรเพิ่มข้อมูลทั้งสองอย่าง และรายงานจำนวนทุนการศึกษาและความร่วมมือที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละปี เพื่อให้ผู้ภายนอกตรวจสอบบทบาทของคณะกรรมการได้

Participatory bodies for stakeholder engagement

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has a **University Affairs Promotion Committee (UAPC:UDRU)**, established under the **Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004)**, through which external stakeholders take part in university decision making. It has a chair and 12 qualified external members, **13 in all**, from business, industry, civil society and local government in Udon Thani [1] [2] [9]. The committee directory lists 16 names, including 3 secretariat staff [2]. The committee chair sits on the University Council ex officio [3] and in 2025 **attended 12 Council meetings, with 2 absences** [11]. Between September and October 2025 the university selected 13 new qualified members [4] [5], giving outside stakeholders a direct voice in its highest decision-making body.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

UDRU is a university for local development. Business owners, community leaders and organisations in Udon Thani are affected by its decisions on programmes, graduates and local development, but they are neither staff nor students. The committee is a permanent body that gives them a seat on the University Council and a channel to advise university leaders, helping align curricula, research and academic services with local needs and opening scholarship and internship opportunities for students. This work is aligned with **SDG Target 16.7** (inclusive and participatory decision-making) and **SDG Target 17.17** (public, private and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Founding law** Sections 25–26 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 and the UDRU Regulation on the University Affairs Promotion Committee B.E. 2558

(2015). Section 16 of the Act makes the committee chair an ex officio member of the University Council [3] [8] [9]

- **Composition** Experts from many professions, such as the chamber of commerce, the federation of industries, local government executives and civil society, serving as volunteers [2] [9]
- **Selection** The 2015 Regulation sets out how qualified members are nominated and selected; the university used it to select a new committee in 2025 [4] [8] The University Council appoints the committee's qualified members by Council order and publishes these orders on the council's announcements and appointment orders page [12]
- **Open channels** The website has forms for outsiders to request scholarships and to propose partnerships [10]

Channels for participation in decision making

Channel	Details	Source
Seat on the University Council	The committee chair sits on the University Council ex officio and votes on matters the Council decides.	[3] [11]
Advice and policy proposals	Advises the university, proposes policy and plans for local development, and advises the Council and the President on social needs and economic direction for curriculum development.	[1] [3] [9]
Scholarships and access	Promotes scholarships for students in need and raises funds from business owners and alumni.	[1] [3] [9]
Links with business and communities	Works with the Chamber of Commerce, the provincial industry council and businesses on internships, cooperative education and use of research, and supports OTOP and tourism in the province.	[1] [9] [10]

Composition

Sector	Examples confirmed from public sources	Source
Udon Thani Chamber of Commerce	The President and Vice President of the Udon Thani Chamber of Commerce, 20th term	[2] [6]
Local business owners	An automotive business executive in Udon Thani and the founder of the city data platform Thailand Map Muang	[2] [7]
Civil society	The chair of the committee for the Udon Thani City Pillar Shrine, who chairs the UAPC	[2]

Sector	Examples confirmed from public sources	Source
Other sectors required by law	The law requires members from local government, religion and arts and culture, with half from the service area [Confirm every member's sector from the appointment order]	[3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Names in the UAPC directory	16 (chair 1, experts 12, secretariat 3)	[2]
Seats for outside stakeholders on the University Council through this body	1 (UAPC Chair, ex officio)	[3] [11]
UAPC Chair's attendance at University Council meetings, 2025	12 attended, 2 absent	[11]
Selection of new qualified members, 2025	26 names shortlisted, 13 selected by the Council	[4] [5]
Declared mission areas	3 (education and scholarships, business and cooperation, society and local development)	[10]
Committee meetings and scholarships awarded in 2025	No published data yet	N/A

Note The directory does not give members' outside affiliations. All news items found on the committee website are dated 2026 (e.g., meeting No. 3/2026 on 15 May 2026), outside the data year, and are not counted. The mission page states "more than 150 scholarships per year" without annual evidence, so that figure is not used. The committee's Facebook page was used in the 2026 report.

Performance in 2025

Mechanism / action	Period	Participants	Result
UAPC Chair attends University Council meetings as an ex officio member [11]	Jan–Dec 2025	UAPC Chair	Attended 12 of 14 meetings
Selection of new qualified members under the 2015 Regulation [4] [5] [8]	6 Sep–25 Oct 2025	Nomination Committee, faculties and units, University Council	26 names shortlisted, 13 selected (meeting No. 10/2025)
Qualified external committee members [2]	Current	12 experts	Advise the university (voluntary)
Online channels to request scholarships and propose partnerships [10]	Current	Students, business and outside bodies	Open for online submissions

Highlight case Outside stakeholders' voice on the University Council

Under Section 16 of the Rajabhat University Act B.E. 2547, the Chair of the University Affairs Promotion Committee is an ex officio member of the University Council, so a committee made up of experts from business, industry and local government has a representative on the university's highest governing body. The 2025 attendance statistics

of the Udon Thani Rajabhat University Council show that the UAPC Chair attended 12 meetings and was absent from 2 [3] [11].

The committee advises the University Council and the President on the social and economic needs of the area to improve curricula, acts as a link to business for internships and cooperative education, and raises scholarships for young people in Udon Thani and nearby areas (SDG 4, 16, 17) [9]. In 2025 the university selected a new committee under the 2015 Regulation the Nomination Committee issued its announcement on 6 September 2025, shortlisted 26 names, and the University Council selected 13 at its meeting No. 10/2025 on 25 October 2025 [4] [5] [8].

Impact and lessons learned

- Impact Business, industry, civil society and local government in Udon Thani have a permanent channel to advise the university, and a representative on the University Council who attends regularly [1] [3] [11].
- Lessons learned The committee website does not yet show each member's sector or outside affiliation, or any meeting news or minutes within the data year. The university should add both and report the number of scholarships and partnerships actually achieved each year, so outsiders can see what the committee does.

Evidence Links

1. University Affairs Promotion Committee (UAPC:UDRU) website members, duties, missions and partners — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/uapc-udru/
2. UAPC:UDRU committee directory chair, 12 qualified external members and secretariat — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/uapc-udru/committee.html
3. Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), English translation Section 16(2) (committee chair on the University Council), Sections 25–26 (composition and duties) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/relevant-laws/Rajabhat-University-Act-B.E.2547.pdf?_t=1746695252
4. Announcement of the Nomination Committee for qualified members of the University Promotion Committee (6 Sep 2025) (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/upc/upc2025_notice.pdf
5. UDRU news Nomination of qualified members of the University Promotion Committee (12 Sep 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/university-promotion-commission-2025/
6. Thansettakij (independent) Udon Thani Chamber of Commerce board, 20th term (Mar 2023) — thansettakij.com https://www.thansettakij.com/business/economy/560501
7. Daily News (independent) MG Motor Udon Thani in a Federation of Thai Industries Udon Thani donation (9 Dec 2025) — dailynews.co.th https://www.dailynews.co.th/news/5384058/
8. UDRU Regulation on the University Promotion Committee B.E. 2558 (2015) (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/document/relevant-laws/song-soemkitjakan2558_2.pdf?_t=1746763430
9. UDRU University Affairs Promotion Committee About us — legal basis, composition (chamber of commerce, federation of industries, local government executives) and duties — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/uapc-udru/about.html
10. UDRU University Affairs Promotion Committee missions and cooperation (education, business, local development) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/uapc-udru/missions.html
11. UDRU University Council attendance statistics of council members for 2025, incl. the UAPC Chair (PDF) — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/wp-content/uploads/2026/01/สถิติกรรมการผู้มาประชุม-ปี-68.pdf
12. UDRU Council Office: Announcements and appointment orders page, incl. Council orders appointing qualified members of the University Affairs Promotion Committee — council.udru.ac.th https://council.udru.ac.th/announcement-of-appointment-order/

16.2.5 University principles on corruption and bribery



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

หลักการด้านการต่อต้านการทุจริตและการให้สินบน

11 / 12 กิจกรรมตามแผนป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการแล้ว	**0** เรื่องร้องเรียนการทุจริต รวมการเรียก/รับสินบน ปีงบ 2568	**1,000+** นักศึกษาใหม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต	**26** ตัวชี้วัด OIT ที่เปิดเผยบนเว็บไซต์ ITA ของมหาวิทยาลัย

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มีหลักการต่อต้านการทุจริตและการให้สินบนที่ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ **นโยบายต่อต้านการทุจริต ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy** และ **ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ** และเปิดเผยข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ครบ **26 ตัวชี้วัด (O1–O26)** บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมตาม **แผนป้องกันการทุจริต 11 จาก 12 กิจกรรม** ใช้งบประมาณ 63,360 บาท รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตแก่นักศึกษาใหม่ **มากกว่า 1,000 คน** (14–15 มิถุนายน 2568) และโครงการ **Young Smart Leaders Against Corruption** ร่วมกับ **สำนักงาน ป.ป.ช.** (6–8 มิถุนายน 2568) สถิติเรื่องร้องเรียนปีงบประมาณ 2568 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริต รวมถึงการเรียกหรือรับสินบน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณสาธารณะ จัดซื้อจัดจ้าง รับนักศึกษา และแต่งตั้งบุคลากร ซึ่งล้วนมีความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนและการให้สินบน หลักการที่ชัดเจน การเปิดเผยข้อมูล ช่องทางร้องเรียนที่

ปลอดภัย และการปลูกฝังคุณธรรมแก่บุคลากรและนักศึกษา จึงเป็นพื้นฐานของสถาบันที่น่าเชื่อถือ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.5** (ลดการทุจริตและการให้สินบนทุกรูปแบบ) และ **SDG 16.6** (สถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และโปร่งใส)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หลักการ** นโยบายต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. 2566) [1] ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy ปีงบประมาณ 2568 และ 2569 [2] และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ [3]
- **แผนและการรายงาน** แผนป้องกันการทุจริตประจำปี และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2568 [4] รายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ 2568 [5] และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy ปีงบประมาณ 2568 [6]
- **ช่องทางร้องเรียน** ระบบรับแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบออนไลน์ พร้อมคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียน และเผยแพร่สถิติเรื่องร้องเรียนรายเดือน [7] [8]
- **การเปิดเผยข้อมูล** ศูนย์ประเมิน ITA เผยแพร่ข้อมูลสาธารณะตามตัวชี้วัด O1–O26 แยกตามปีงบประมาณ [9]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมตามแผนป้องกันการทุจริตที่ดำเนินการแล้ว (ปีงบ 2568)	11 จาก 12 กิจกรรม	[4]
งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมป้องกันการทุจริต	63,360 บาท	[4]
นักศึกษาใหม่ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต	มากกว่า 1,000 คน	[4]
โครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้านต่อต้านการทุจริต	1 โครงการ (กับ สำนักงาน ป.ป.ช.)	[4] [10]
เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมการเรียก/รับสินบน (ต.ค. 2567–ก.ย. 2568)	0 เรื่อง	[8]
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์ ITA	26 ตัวชี้วัด	[9]

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นปีงบประมาณ 2568 (ต.ค. 2567–ก.ย. 2568) รายงานผลการป้องกันการทุจริตระบุว่าโครงการ Thai Transparency Strong ไม่ได้ดำเนินการ และบางกิจกรรมไม่รายงานจำนวนผู้เข้าร่วม ตารางสถิติร้องเรียนเดือน ก.พ. และ ก.ย. 2568 ไม่มีแถวข้อมูล ประกาศ No Gift Policy วันที่ 1 เม.ย. 2568 ใช้แล้วในรายงานรอบ 2026 รายงานนี้ใช้เป็นหลักการเท่านั้น และใช้หลักฐานการปฏิบัติชุดใหม่

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรการเงิน บัญชี และพัสดุ [4]	10–11 ก.พ. และ 18–20 เม.ย. 2568	บุคลากรการเงินและพัสดุ	7 คน งบ 43,360 บาท
อบรมผลิตสื่อส่งเสริมคุณธรรมสำหรับภาคีเครือข่าย [4]	21 เม.ย. 2568	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา	ดำเนินการแล้ว งบ 20,000 บาท

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
Young Smart Leaders Against Corruption ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. [4] [10]	6–8 มิ.ย. 2568	เยาวชน	ดำเนินการแล้ว (ป.ป.ช. รับผิดชอบค่าใช้จ่าย)
เสริมสร้างจิตสำนึกการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และธรรมาภิบาล [4]	10 มิ.ย. 2568	บุคลากรทุกหน่วยงาน	ดำเนินการแล้ว
ปลูกฝังคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ [4]	14–15 มิ.ย. 2568	นักศึกษาใหม่ 6 คณะและวิทยาลัยนานาชาติ	มากกว่า 1,000 คน
ประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ [4] [6]	ตลอดปีงบ 2568	ผู้บริหารและบุคลากร	ดำเนินการแล้ว

กรณีเด่น แผนป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2568

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระบุว่ามหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมแล้ว 11 จาก 12 กิจกรรม ใช้งบประมาณรวม 63,360 บาท ครอบคลุมทั้งการป้องกันในงานการเงินและพัสดุ การอบรมจริยธรรมบุคลากร การประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญและสินบน ระบบบริการออนไลน์ที่ลดการติดต่อแบบตัวต่อตัว และช่องทางร้องเรียนออนไลน์ที่ udru.ac.th/complain [4]

ในด้านการปลูกฝังคุณธรรมแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการให้ความรู้ด้านคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เมื่อวันที่ 14–15 มิถุนายน 2568 มีนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่า 1,000 คน และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. จัดอบรม “Young Smart Leaders Against Corruption เยาวชนไทยตื่นรู้ สู่สุจริตชน” เมื่อวันที่ 6–8 มิถุนายน 2568 เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนต่อต้านการทุจริต ส่วนสถิติเรื่องร้องเรียนตลอดปีงบประมาณ 2568 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการเรียกรับสินบน (SDG 16) [4] [8] [10]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีหลักการ แผน และรายงานด้านต่อต้านการทุจริตที่เปิดเผยต่อสาธารณะ และไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตในปีงบประมาณ 2568
- **บทเรียน** ควรรายงานจำนวนผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรม ดำเนินโครงการที่ยังไม่ได้ทำ และเผยแพร่ผลคะแนน ITA ปีงบประมาณ 2568 เป็นหน้าเว็บที่เปิดอ่านได้โดยตรง

University principles on corruption and bribery

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has written principles against corruption and bribery an **Anti-Corruption Policy**, a **No Gift Policy declaration** and a **Code of Ethics for State Officials**, and it discloses information under the Integrity and Transparency Assessment (ITA) for all **26 indicators (O1–O26)** on its website. In fiscal year 2025 the university carried out **11 of 12 activities in its anti-corruption prevention plan**, with a budget of 63,360 baht, including integrity and anti-corruption education for **more than 1,000 new students** (14–15 June 2025) and the **Young Smart Leaders Against Corruption** project with the **National Anti-Corruption**

Commission (NACC) (6–8 June 2025). Complaint statistics for fiscal year 2025 record no corruption complaints, including none for soliciting or receiving bribes.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

A university spends public money, buys goods and services, admits students and appoints staff, all of which carry risks of conflicts of interest and bribery. Clear principles, open information, safe complaint channels and integrity education for staff and students are the basis of a trustworthy institution. This is aligned with **SDG Target 16.5** (substantially reduce corruption and bribery in all their forms) and **SDG Target 16.6** (effective, accountable and transparent institutions).

Policy and implementation mechanisms

- **Principles** The Anti-Corruption Policy (2023) [1], No Gift Policy declarations for fiscal years 2025 and 2026 [2], and the Code of Ethics for State Officials [3]
- **Plans and reports** The annual anti-corruption prevention plan and the FY2025 anti-corruption prevention report [4], the FY2025 corruption risk assessment report [5] and the FY2025 No Gift Policy performance report [6]
- **Complaint channel** An online system for reporting corruption and misconduct, a complaint handling manual, and monthly complaint statistics [7] [8]
- **Disclosure** The ITA Centre publishes information under indicators O1–O26 by fiscal year [9]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Anti-corruption plan activities completed (FY2025)	11 of 12	[4]
Budget used for anti-corruption activities	63,360 baht	[4]
New students receiving integrity and anti-corruption education	More than 1,000	[4]
Joint anti-corruption projects with outside agencies	1 (with NACC)	[4] [10]
Corruption and misconduct complaints, incl. bribery (Oct 2024–Sep 2025)	0	[8]
Open data indicators (OIT) on the ITA website	26	[9]

Note Data are for fiscal year 2025 (Oct 2024–Sep 2025). The prevention report states that the Thai Transparency Strong project was not carried out, and some activities do not report participant numbers. The complaint table has no data rows for February and September 2025. The No Gift Policy declaration of 1 April 2025 was used in the 2026 report; here it is used only as a principle, with a new set of practice evidence.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Result
Capacity building for finance, accounting and procurement staff [4]	10–11 Feb and 18–20 Apr 2025	Finance and procurement staff	7 staff, 43,360 baht
Workshop on producing media to promote integrity for network partners [4]	21 Apr 2025	Teachers, education staff, students	Completed, 20,000 baht
Young Smart Leaders Against Corruption with NACC [4] [10]	6–8 Jun 2025	Young people	Completed (costs covered by NACC)
Reinforcing honest and good-governance duties [4]	10 Jun 2025	Staff of all units	Completed
Integrity and anti-corruption education in new student orientation [4]	14–15 Jun 2025	New students of 6 faculties and the international college	More than 1,000
Declaration of refusing gifts, published online [4] [6]	Throughout FY2025	Executives and staff	Completed

Highlight case The FY2025 anti-corruption prevention plan

Udon Thani Rajabhat University's anti-corruption prevention report for fiscal year 2025 states that the university completed 11 of 12 planned activities with a total budget of 63,360 baht. These covered prevention in finance and procurement, ethics training for staff, a declaration refusing gifts and bribes, online services that reduce face-to-face transactions, and an online complaint channel at udru.ac.th/complain [4].

To build integrity among students, the university included integrity and anti-corruption education in new student orientation on 14–15 June 2025, attended by more than 1,000 students, and Bueng Kan College of Innovation worked with the NACC to hold the "Young Smart Leaders Against Corruption" workshop on 6–8 June 2025 to build a youth network against corruption. Complaint statistics for the whole of fiscal year 2025 record no complaints of corruption, procurement offences or soliciting or receiving bribes (SDG 16) [4] [8] [10].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has public anti-corruption principles, plans and reports, and received no corruption complaints in fiscal year 2025.
- **Lessons learned** The university should report participant numbers for every activity, carry out the outstanding project, and publish its FY2025 ITA score as a web page that can be read directly.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Anti-Corruption Policy (2023) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU No Gift Policy declarations, fiscal years 2025 and 2026 (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/no-gift-policy/
3. UDRU Ethics standards page — Code of Ethics for State Officials, Ethics Standards Act B.E. 2562 and UDRU code of conduct — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-ethics/
4. UDRU Anti-corruption prevention report, fiscal year 2025 (PDF; 12 activities, 11 completed, budget 63,360 baht) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782280766_Implementation_Report_2025.pdf
5. UDRU ITA Report on implementation of the corruption risk management plan, fiscal year 2025 — ita.udru.ac.th https://ita.udru.ac.th/index.php/news/risk69-3
6. UDRU ITA No Gift Policy performance report, fiscal year 2025 — ita.udru.ac.th https://ita.udru.ac.th/index.php/news/reportongift68-2
7. UDRU Online channel and manual for corruption and misconduct complaints — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/complain/
8. UDRU Summary of corruption and misconduct complaints, fiscal year 2025 (PDF; Oct 2024–Sep 2025, all 0) — hr.udru.ac.th https://hr.udru.ac.th/website/document/1782387396_2569-Report-1.pdf
9. UDRU ITA Centre Integrity and Transparency Assessment, open data indicators O1–O26 — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/ita/
10. Bueng Kan College of Innovation Young Smart Leaders Against Corruption with NACC (6–8 Jun 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/สำนักงานคณะกรรมการป้อง/

16.2.6 Academic freedom policy

นโยบายเสรีภาพทางวิชาการ

1	2	8	4
นโยบายการใช้เสรีภาพทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน (พ.ศ. 2566)	ฉบับแนวปฏิบัติหลักเสรีภาพทางวิชาการ (2564, 2565) ที่มหาวิทยาลัยเผยแพร่	ข้อปฏิบัติด้านเสรีภาพทางวิชาการ (ข้อ 15–22) ในแนวปฏิบัติ อว.	ฉบับวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในปี 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) มี **นโยบายการใช้เสรีภาพทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน (พ.ศ. 2566)** และเผยแพร่ **แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค** ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ทั้ง **ฉบับ พ.ศ. 2564 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565)** บนหน้ามาตรฐานจริยธรรมของมหาวิทยาลัย แนวปฏิบัตินี้ออกตาม **พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 9 และ 10** กำหนดให้สถาบันประกันเสรีภาพของอาจารย์ในการสอน วิจัย บริการวิชาการ และแสดงความเห็นทางวิชาการ และห้ามสภาสถาบันขัดขวางหรือคุกคามการใช้เสรีภาพทางวิชาการ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยใช้เสรีภาพนี้ผ่าน **วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย 2 วารสาร รวม 4 ฉบับ** ที่เปิดรับบทความจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เสรีภาพทางวิชาการเป็นเงื่อนไขพื้นฐานของการสร้างความรู้ใหม่ อาจารย์และนักศึกษาต้องสามารถสอน วิจัย ตีพิมพ์ และแสดงความเห็นทางวิชาการได้โดยไม่ถูกแทรกแซงหรือคุกคาม ขณะเดียวกันก็ต้องรับผิดชอบต่อสังคมและเคารพสิทธิของผู้อื่น การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.10** (คุ้มครองเสรีภาพขั้นพื้นฐานและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร) และ **SDG 4.7** (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นพลเมือง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบายของมหาวิทยาลัย** นโยบายการใช้เสรีภาพทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน (พ.ศ. 2566) [1]
- **แนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยยึดถือ** แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค (พ.ศ. 2564) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565) เผยแพร่บนหน้ามาตรฐานจริยธรรมของมหาวิทยาลัย [2] [3] [4]
- **สาระสำคัญ (ข้อ 15–22)** ประกันเสรีภาพของอาจารย์ในการสอน วิจัย บริการวิชาการ และแสดงความเห็นทางวิชาการภายใต้กฎหมาย ส่งเสริมเสรีภาพของบุคลากรและนักศึกษา ปลอดจากการคุกคามหรือแทรกแซงจากสภาสถาบัน กำหนดหลักเกณฑ์คุ้มครองผู้ใช้เสรีภาพทางวิชาการ และรักษาสมดุลกับสิทธิของผู้อื่น [3]
- **ช่องทางเผยแพร่ผลงาน** วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในฐานข้อมูล ThaiJO [5] [6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นโยบายเสรีภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	1 ฉบับ (พ.ศ. 2566)	[1]
แนวปฏิบัติหลักเสรีภาพทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยเผยแพร่	2 ฉบับ (2564 และฉบับที่ 2)	[2]–[4]
ข้อปฏิบัติด้านเสรีภาพทางวิชาการในแนวปฏิบัติ	8 ข้อ (ข้อ 15–22)	[3]
วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในปี 2568	2 วารสาร 4 ฉบับ	[5] [6]
กรณีร้องเรียนเรื่องการละเมิดเสรีภาพทางวิชาการ	ยังไม่มีข้อมูลเผยแพร่	N/A

หมายเหตุ หน้านโยบายแสดงชื่อและปีของนโยบายการใช้เสรีภาพทางวิชาการ แต่ยังไม่มีไฟล์ฉบับเต็ม แนวปฏิบัติ 2 ฉบับเป็นประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ที่มหาวิทยาลัยนำมาเผยแพร่ ไม่ใช่ประกาศของมหาวิทยาลัยเอง ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565) แก้ไขข้อ 23 ว่าด้วยความเป็นอิสระในการกำหนดหลักสูตร

ผลการดำเนินงานปี 2568

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	หน่วยงาน	ผล
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 [5]	ม.ค.–มิ.ย. 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ตีพิมพ์แล้ว
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 [5]	ก.ค.–ธ.ค. 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ตีพิมพ์แล้ว

การดำเนินงาน	ช่วงเวลา	หน่วยงาน	ผล
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 [6]	ม.ค.–มิ.ย. 2568	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตีพิมพ์แล้ว
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 [6]	ก.ค.–ธ.ค. 2568	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตีพิมพ์แล้ว

กรณีเด่น หลักเสรีภาพทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเผยแพร่แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 9 และ 10 บนหน้ามาตรฐานจริยธรรมของมหาวิทยาลัย แนวปฏิบัติส่วนที่ 2 (ข้อ 15–22) กำหนดให้สถาบันประกันเสรีภาพของอาจารย์ในการสอน วิจัย บริการวิชาการ และแสดงความเห็นทางวิชาการโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ให้สถาบันปลอดจากการข่มขู่ การใช้อำนาจโดยมิชอบ หรือการแทรกแซงเชิงนโยบายจากสภาสถาบัน และให้กำหนดหลักเกณฑ์ช่วยเหลือและคุ้มครองอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่ใช้เสรีภาพทางวิชาการ [2] [3]

มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายการใช้เสรีภาพทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน (พ.ศ. 2566) และในปี 2568 วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย 2 วารสารตีพิมพ์รวม 4 ฉบับ เป็นพื้นที่ให้นักวิชาการทั้งภายในและภายนอกเผยแพร่ผลงานอย่างเปิดเผย (SDG 4, 16) [1] [5] [6]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีหลักประกันเสรีภาพทางวิชาการที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีช่องทางเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่นโยบายเสรีภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฉบับเต็ม ทบทวนให้ครอบคลุมการวิจัยและการแสดงความเห็นต่อสาธารณะ กำหนดช่องทางร้องเรียนและคุ้มครองกรณีถูกละเมิดเสรีภาพทางวิชาการ และรายงานผลทุกปี

Academic freedom policy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) has a **Policy on Exercising Academic Freedom in Teaching and Learning (2023)** and publishes the Ministry of Higher Education's **Guidelines on the Principles of Social Responsibility, Academic Freedom, Autonomy and Equality**, both the **2021 edition and the second edition (2022)**, on its ethics standards page. Issued under **Sections 9 and 10 of the Higher Education Act B.E. 2562 (2019)**, the guidelines require institutions to guarantee faculty freedom in teaching, research, academic service and expressing academic views, and bar institutional councils from obstructing or intimidating the exercise of academic freedom. In 2025 the university exercised this freedom through **two university academic journals with four issues**, open to authors from inside and outside the university.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Academic freedom is a basic condition for creating new knowledge. Faculty and students must be able to teach, research, publish and express academic views without interference or intimidation, while being responsible to society and respecting the rights of others. This is aligned with **SDG Target 16.10** (protect fundamental freedoms and public access to information) and **SDG Target 4.7** (education for sustainable development and citizenship).

Policy and implementation mechanisms

- **University policy** The Policy on Exercising Academic Freedom in Teaching and Learning (2023) [1]
- **Guidelines the university follows** The Guidelines on the Principles of Social Responsibility, Academic Freedom, Autonomy and Equality (2021) and the second edition (2022), published on the university's ethics standards page [2] [3] [4]
- **Key provisions (Articles 15–22)** Guarantee faculty freedom in teaching, research, academic service and academic expression within the law; promote the freedom of staff and students; be free from intimidation or interference by the institutional council; set criteria to protect those exercising academic freedom; and balance it with the rights of others [3]
- **Publication channels** The Udon Thani Rajabhat University Academic Journal and the Journal of Humanities and Social Sciences, Udon Thani Rajabhat University, on ThaiJO [5] [6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
University academic freedom policy	1 (2023)	[1]
Academic freedom guidelines published by the university	2 (2021 and second edition)	[2]–[4]
Academic freedom provisions in the guidelines	8 (Articles 15–22)	[3]
University academic journal issues published in 2025	2 journals, 4 issues	[5] [6]
Complaints of academic freedom violations	No published data yet	N/A

Note The policy page shows the title and year of the academic freedom policy but no full text yet. The two guidelines are Ministry of Higher Education announcements that the university publishes, not the university's own announcements. The second edition (2022) amends Article 23 on autonomy in setting curricula.

Performance in 2025

Activity	Period	Unit	Result
Udon Thani Rajabhat University Academic Journal, Vol. 13 No. 1 [5]	Jan–Jun 2025	Udon Thani Rajabhat University	Published
Udon Thani Rajabhat University Academic Journal, Vol. 13 No. 2 [5]	Jul–Dec 2025	Udon Thani Rajabhat University	Published
Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 14 No. 1 [6]	Jan–Jun 2025	Faculty of Humanities and Social Sciences	Published
Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 14 No. 2 [6]	Jul–Dec 2025	Faculty of Humanities and Social Sciences	Published

Highlight case The academic freedom principles the university has adopted

Udon Thani Rajabhat University publishes, on its ethics standards page, the Guidelines on the Principles of Social Responsibility, Academic Freedom, Autonomy and Equality issued under Sections 9 and 10 of the Higher Education Act B.E. 2562. Part 2 of the guidelines (Articles 15–22) requires institutions to guarantee faculty freedom in teaching, research, academic service and academic expression within the law, to be free from threats, abuse of power or policy interference by the institutional council, and to set criteria to assist and protect faculty, staff and students who exercise academic freedom [2] [3].

The university also has a Policy on Exercising Academic Freedom in Teaching and Learning (2023), and in 2025 its two academic journals published four issues, giving academics from inside and outside the university an open space to publish their work (SDG 4, 16) [1] [5] [6].

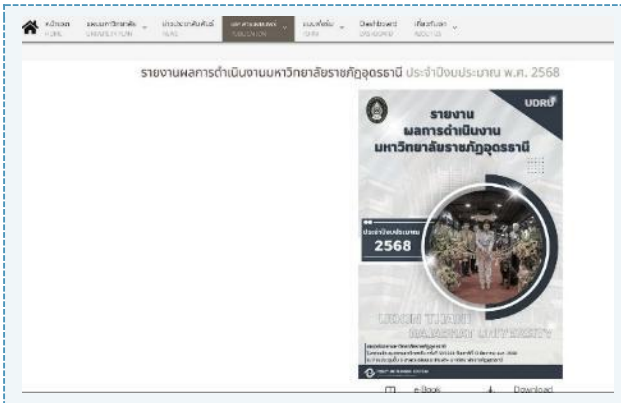
Impact and lessons learned

- **Impact** Faculty, staff and students have written guarantees of academic freedom and a continuing channel to publish their work publicly.
- **Lessons learned** The university should publish the full text of its academic freedom policy, extend it to research and public expression, set a complaint and protection channel for violations of academic freedom, and report on it every year.

Evidence Links

1. UDRU SDG policies Policy on Exercising Academic Freedom in Teaching and Learning (2023) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php
2. UDRU ethics standards page guidelines on social responsibility and academic freedom (2021 and second edition), code of ethics and related documents — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/udru-ethics/
3. MHESI announcement Guidelines on the Principles of Social Responsibility, Academic Freedom, Autonomy and Equality B.E. 2564 (2021), Articles 15–22, published by UDRU (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ethics/udru-ethics-06.pdf
4. MHESI announcement Guidelines on the Principles of Social Responsibility, Academic Freedom, Autonomy and Equality (No. 2) B.E. 2565 (2022), published by UDRU (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ethics/udru-ethics-07.pdf
5. Udon Thani Rajabhat University Academic Journal issue archive, Vol. 13 Nos. 1–2 (2025) — so06.tci-thaijo.org https://so06.tci-thaijo.org/index.php/UDRUAJ/issue/archive
6. Journal of Humanities and Social Sciences, Udon Thani Rajabhat University issue archive, Vol. 14 Nos. 1–2 (2025) — so06.tci-thaijo.org https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hsudru/issue/archive

16.2.7 Publish financial data



ภาพ 1



ภาพ 2

การเผยแพร่ข้อมูลการเงิน

1,117.99 ล้านบาท งบประมาณจัดสรรรวม ปีงบประมาณ 2568	**86.80%** อัตราการเบิกจ่ายรวม ณ 30 ก.ย. 2568	**92.42%** อัตราเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน	**สตง.** ตรวจสอบงบการเงินปีสิ้นสุด 30 ก.ย. 2568 ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เผยแพร่ข้อมูลการเงินต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน ได้แก่ **รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม ประจำปีงบประมาณ 2568** ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 ซึ่งแสดงว่ามหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณรวม **1,117,988,920 บาท** แบ่งเป็น **งบประมาณแผ่นดิน 638,407,200 บาท** และ **เงินรายได้ 479,581,720 บาท** เบิกจ่ายแล้ว **970,459,129**

บาท (ร้อยละ 86.80) คงเหลือ 147,529,791 บาท พร้อมจำแนกตามงบรายจ่ายและแผนงาน มหาวิทยาลัยยังเผยแพร่ **รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2568** ซึ่งตรวจสอบโดย **สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)** จำนวน 29 หน้า และ **รายงานงบทดลองประจำเดือนกันยายน 2568** แยกตามหน่วยเบิกจ่าย บนหน้ารายงานการเงินของเว็บไซต์มหาวิทยาลัย รวมทั้ง **รายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2568** และข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างตามเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์ ITA ของมหาวิทยาลัย

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยของรัฐใช้ทั้งเงินภาษีของประชาชนและเงินรายได้จากนักศึกษา การเปิดเผยงบประมาณที่ได้รับ ยอดเบิกจ่าย และยอดคงเหลืออย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักศึกษา บุคลากร และสาธารณชนตรวจสอบการใช้เงินได้ และเป็นแรงผลักดันให้บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.6** (สถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และโปร่งใส) และ **SDG 16.10** (การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสาธารณะ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ช่องทางเผยแพร่** หน้า “รายงานการเงิน” บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (รายงานการเงินประจำปีที่ผ่านการตรวจสอบ และรายงานงบทดลองรายเดือน) [5] [6] [7] และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (รายงานผลเบิกจ่ายและรายงานผลการดำเนินงาน) [1] [3]
- **การตรวจสอบจากภายนอก** งบการเงินประจำปีตรวจสอบโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน [6]
- **รูปแบบข้อมูล** อินโฟกราฟิกแสดงงบจัดสรร เบิกจ่าย และคงเหลือ แยกงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามงบรายจ่าย (งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น) และตามแผนงาน [2]
- **การเปิดเผยตามเกณฑ์ ITA** ตัวชี้วัด OIT ด้านแผนและการใช้งบประมาณ (O6) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี (O7) และสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี (O11, O12) [4]
- **ผู้รับผิดชอบ** กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี [2]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
งบประมาณจัดสรรรวม ปีงบประมาณ 2568	1,117,988,920 บาท	[2]
งบประมาณแผ่นดิน จัดสรร / เบิกจ่าย	638,407,200 / 589,994,406 บาท (ร้อยละ 92.42)	[2]
เงินรายได้ จัดสรร / เบิกจ่าย	479,581,720 / 380,464,723 บาท (ร้อยละ 79.33)	[2]
เบิกจ่ายรวม / คงเหลือ ณ 30 ก.ย. 2568	970,459,129 / 147,529,791 บาท (ร้อยละ 86.80)	[2]
รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2568 ที่เผยแพร่	รอบ 6 เดือน และประจำปี	[3]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
รายงานผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน ปีสิ้นสุด 30 ก.ย. 2568 (สตง.)	เผยแพร่แล้ว 29 หน้า	[6]
รายงานงบทดลองเดือน ก.ย. 2568 (หน่วยเบิกจ่ายรวม งวด 1–16)	ยอดเดบิตเท่ากับเครดิต 4,651,361,669.40 บาท	[7]

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 2567–30 ก.ย. 2568) ตัวเลขอ่านจากอินโฟกราฟิกบนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน และตรวจผลรวมแล้วสอดคล้องกัน (แผ่นดิน + รายได้ = ยอดรวม) รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนและรายงานประจำปีบางฉบับเก็บใน SharePoint ไฟล์รายงานผู้สอบบัญชีเป็นภาพสแกน รายงานนี้จึงไม่ได้ยกตัวเลขในงบการเงินและความเห็นของผู้สอบบัญชีมาอ้าง

ผลการดำเนินงานปี 2568

ประเภทงบประมาณ	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละเบิกจ่าย
งบประมาณแผ่นดิน [2]	638,407,200	589,994,406	92.42
เงินรายได้ [2]	479,581,720	380,464,723	79.33
รวม [2]	1,117,988,920	970,459,129	86.80

กรณีเด่น รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม ปีงบประมาณ 2568

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เผยแพร่ “รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2568” ประจำเดือนกันยายน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 บนเว็บไซต์ของกอง ในรูปอินโฟกราฟิกที่ใครก็เปิดดูได้ รายงานแสดงงบประมาณจัดสรรรวม 1,117,988,920 บาท เบิกจ่าย 970,459,129 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.80 และคงเหลือ 147,529,791 บาท [1] [2]

รายงานแยกงบประมาณแผ่นดิน (เบิกจ่ายร้อยละ 92.42) และเงินรายได้ (เบิกจ่ายร้อยละ 79.33) และจำแนกร้อยละการเบิกจ่ายตามงบรายจ่ายและตามแผนงาน รวมถึงหมายเหตุการณ์ปรับโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นทั้งแหล่งที่มาของเงินและความคืบหน้าในการใช้เงิน หลังปิดปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยเผยแพร่รายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2568 ที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบ พร้อมรายงานงบทดลองแยกตามหน่วยเบิกจ่ายบนหน้ารายงานการเงินของเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (SDG 16) [2] [5] [6] [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** สาธารณชนตรวจสอบงบประมาณและการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยได้ทั้งปี แยกตามแหล่งเงิน งบรายจ่าย และแผนงาน
- **บทเรียน** ควรเผยแพร่งบการเงินเป็นไฟล์ที่ค้นหาข้อความได้ (ไม่ใช่ภาพสแกน) และสรุปตัวเลขสำคัญของงบการเงินเป็นภาษาที่เข้าใจง่ายควบคู่กัน

Publish financial data

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) publishes financial data on the website of its Policy and Planning Division, including the **overall budget disbursement report for fiscal year 2025**, with data as of 30 September 2025. It shows a total allocation of **1,117,988,920 baht 638,407,200 baht of government budget** and **479,581,720 baht of university income**. Disbursement reached **970,459,129 baht (86.80%)**, leaving 147,529,791 baht, with breakdowns by expenditure category and programme. The university also publishes the **auditor's report and financial statements for the year ended 30 September 2025**, audited by the **State Audit Office of Thailand (SAO)** (29 pages), and **trial balance reports for September 2025** by disbursement unit on the financial reports page of its website, as well as its **FY2025 performance report** and procurement information under the open data (OIT) criteria on its ITA website.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

A public university spends both taxpayers' money and income from students. Regularly disclosing the budget received, the amount spent and the balance lets students, staff and the public check how money is used, and pushes the university to manage its budget efficiently. This is aligned with **SDG Target 16.6** (effective, accountable and transparent institutions) and **SDG Target 16.10** (public access to information).

Policy and implementation mechanisms

- **Publication channel** The "Financial reports" page of the university website (audited annual financial report and monthly trial balances) [5] [6] [7], and the Policy and Planning Division website (disbursement and performance reports) [1] [3]
- **External audit** The annual financial statements are audited by the State Audit Office [6]
- **Format** Infographics showing allocation, disbursement and balance, separated into government budget and university income, and broken down by expenditure category (personnel, operating, investment, subsidies, other) and by programme [2]
- **ITA disclosure** Open data indicators on plans and budget use (O6), the annual performance report (O7), and monthly and annual procurement summaries (O11, O12) [4]
- **Responsible unit** The Policy and Planning Division, Office of the President [2]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Total budget allocation, FY2025	1,117,988,920 baht	[2]
Government budget allocated / disbursed	638,407,200 / 589,994,406 baht (92.42%)	[2]
University income allocated / disbursed	479,581,720 / 380,464,723 baht (79.33%)	[2]
Total disbursed / balance as of 30 Sep 2025	970,459,129 / 147,529,791 baht (86.80%)	[2]
FY2025 performance reports published	6-month and annual	[3]
Auditor's report and financial statements, year ended 30 Sep 2025 (SAO)	Published, 29 pages	[6]
Trial balance, September 2025 (all disbursement units, periods 1–16)	Debits equal credits 4,651,361,669.40 baht	[7]

Note Data are for fiscal year 2025 (1 Oct 2024–30 Sep 2025). Figures are read from the infographic on the Policy and Planning Division website, and the totals are internally consistent (government + income = total). Some 6-month and annual performance reports are stored on SharePoint. The auditor's report file is a scanned image, so this report does not quote figures from the financial statements or the auditor's opinion.

Performance in 2025

Budget type	Allocated (baht)	Disbursed (baht)	Disbursement rate (%)
Government budget [2]	638,407,200	589,994,406	92.42
University income [2]	479,581,720	380,464,723	79.33
Total [2]	1,117,988,920	970,459,129	86.80

Highlight case The overall budget disbursement report for FY2025

The Policy and Planning Division of the Office of the President at Udon Thani Rajabhat University publishes the "Overall budget disbursement report of Udon Thani Rajabhat University, fiscal year 2025" for September, with data as of 30 September 2025, on its website as an infographic that anyone can view. It shows a total allocation of 1,117,988,920 baht, disbursement of 970,459,129 baht or 86.80%, and a balance of 147,529,791 baht [1] [2].

The report separates the government budget (92.42% disbursed) from university income (79.33% disbursed), breaks disbursement down by expenditure category and by programme, and notes budget transfers made during the year, so stakeholders can see both where the money comes from and how far it has been spent. After the fiscal year closed, the university published the auditor's report and financial statements for the year ended 30 September 2025, audited by the State Audit Office, together with trial balance reports by disbursement unit, on the financial reports page of its website (SDG 16) [2] [5] [6] [7].

Impact and lessons learned

- **Impact** The public can check the university's budget and disbursement throughout the year, by source of funds, expenditure category and programme.
- **Lessons learned** The university should publish its financial statements as text-searchable files rather than scans, with a plain-language summary of key figures.

Evidence Links

1. UDRU Policy and Planning Division monthly disbursement reports, FY2025 and FY2026 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/monthly-disbursement-report
2. UDRU Policy and Planning Division overall budget disbursement report, FY2025, September (data as of 30 Sep 2025) (image) — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/images/Budget%20Report/2568%20%2012%20.png
3. UDRU Policy and Planning Division university performance reports, incl. FY2025 6-month and annual reports — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report
4. UDRU ITA Centre open data indicators incl. O6, O7, O11 and O12 on budget, performance and procurement — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/ita/
5. UDRU Financial reports page — annual financial report FY2025 and monthly trial balances by disbursement unit — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/financial/
6. State Audit Office of Thailand Auditor's report and financial statements of Udon Thani Rajabhat University for the year ended 30 September 2025 (PDF, 29 pages, scanned) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/financial/uploads/annual/1778131544_8606.pdf
7. UDRU Monthly trial balance by unit code, all disbursement units (23027), periods 1–16 FY2025 (PDF) — udru.ac.th https://www.udru.ac.th/financial/uploads/monthly/1778131690_8552.pdf

16.3 Working with government

16.3.1 Provide expert advice to government



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การให้คำปรึกษาเชิงผู้เชี่ยวชาญแก่ภาครัฐ

3 ระดับรัฐบาล (ชาติ จังหวัด ท้องถิ่น)	**19** คณะกรรมการและกลไกภาครัฐ	**87** โครงการระดับชาติที่ร่วมพิจารณา	**45** ผลิตภัณฑ์ที่กรรมการจังหวัดอนุมัติ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้คำปรึกษาเชิงผู้เชี่ยวชาญแก่หน่วยงานภาครัฐครบ **3 ระดับ** ได้แก่ ระดับชาติ จังหวัด และท้องถิ่น ในปี 2568 ผู้บริหารและอาจารย์ร่วมใน **คณะกรรมการและกลไกภาครัฐ 19 กลไก** ครอบคลุมเศรษฐกิจฐานราก การศึกษา เยาวชน สุขภาพ เกษตร และวัฒนธรรม ร่วมพิจารณาโครงการระดับชาติด้านรายได้ครัวเรือน **87 โครงการ** และเป็นกรรมการบริหารตราสินค้าจังหวัดที่อนุมัติผู้ประกอบการ **19 ราย ผลิตภัณฑ์ 45 รายการ** ให้ใช้เครื่องหมาย Udonthani Brand

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้คำปรึกษาเชิงผู้เชี่ยวชาญแก่หน่วยงานภาครัฐทั้ง **3 ระดับ** ได้แก่ รัฐบาลระดับชาติ จังหวัด และท้องถิ่น ในปี 2568 ผู้บริหารและอาจารย์ร่วมใน **คณะกรรมการและกลไกภาครัฐ 19 กลไก** ครอบคลุมเศรษฐกิจฐานราก การศึกษา เยาวชน สุขภาพ เกษตร และวัฒนธรรม รวมถึงการร่วมพิจารณาโครงการระดับชาติ **87 โครงการ** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 16.7** (การตัดสินใจที่ตอบสนอง ครอบคลุม และมีส่วนร่วม) และ **SDG 17.17**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ให้มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐใน 4 จังหวัด [1]
- **ผู้เชี่ยวชาญ** อธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ
- **ฐานงานวิจัย** งานวิจัยข้อเสนอเชิงนโยบายในการอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงแบบมีส่วนร่วม จังหวัดบึงกาฬ และงานวิจัยในแผนงานแก้หนี้ครัวเรือน [2] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ระดับรัฐบาลที่มหาวิทยาลัยให้คำปรึกษา	3 ระดับ	[3]–[21]
คณะกรรมการและกลไกภาครัฐที่บุคลากรร่วม	19 กลไก	[3]–[21]
โครงการระดับชาติที่ร่วมพิจารณา	87 โครงการ	[3]
ผู้ประกอบการ / ผลิตภัณฑ์ที่คณะกรรมการตราสินค้าจังหวัดอนุมัติ	19 ราย / 45 รายการ	[8]
ผู้เข้าร่วมเวทีกลไกเด็กนอกระบบ Thailand Zero Dropout	120 คน	[7]
ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 20 ปี ที่มหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร	134 คน	[18]

ผลการดำเนินงานปี 2568

บทบาท	วันที่	หน่วยงานรัฐ	ระดับ	SDGs
กรรมการประสานงานกลาง แผนงานยกระดับรายได้ครัวเรือน [3]	29 ก.ย.–1 ต.ค. 2568	เครือข่ายราชภัฏ / บพท.	ชาติ	1, 8
รายงานแผนเศรษฐกิจฐานราก BCG ต่อผู้ตรวจราชการ [4]	25 มิ.ย. 2568	กระทรวง อว.	ชาติ	1, 8
เจ้าภาพร่วมภาคอีสาน แผนงานวิจัยแก้หนี้ครัวเรือน [5]	21–22 เม.ย. 2568	บพท.	ชาติ	1
คณะทำงาน MOU การจัดการศึกษาจังหวัด [6]	28 เม.ย. 2568	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	4
ผู้อภิปรายกลไก Thailand Zero Dropout [7]	19 ธ.ค. 2568	สป.ศธ. และ กสศ.	จังหวัด	4, 10

บทบาท	วันที่	หน่วยงานรัฐ	ระดับ	SDGs
กรรมการบริหารตราสินค้าจังหวัด (Udonthani Brand) [8]	12 มี.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	8, 12
คณะกรรมการงานมรดกโลกบ้านเชียง [9]	23 ม.ค. 2568	จังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	11
คำแนะนำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ [10]	24 ก.ย. 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	จังหวัด	3, 4
MOU ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ [11]	26 ส.ค. 2568	ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	จังหวัด	4
กลไกยกระดับศูนย์ผู้สูงอายุ [12]	5 ก.ย. 2568	พมจ.อุดรธานี	จังหวัด	3, 10
เรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา [13]	23 เม.ย. 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัด / เรือนจำกลาง	จังหวัด	4, 16
วิทยากรเรื่องคาร์บอนเครดิตแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจังหวัดบึงกาฬ [17]	5 ส.ค. 2568	จังหวัดบึงกาฬ	จังหวัด	13, 16, 17
วิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี จังหวัดอุดรธานี (ปีงบประมาณ 2571–2575 ช่วงที่ 2) [18]	20 ต.ค. 2568	สำนักงานจังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	1, 16, 17
วิทยากรบรรยายและวิทยากรกลุ่ม อบรมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2570 [19]	27 ม.ค. 2568	สำนักงานจังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	1, 16, 17
วิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลจังหวัด 2566–2570 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจังหวัดปี 2568 [20]	25 มี.ค. 2568	สำนักงานจังหวัดอุดรธานี	จังหวัด	16
กรรมการสถิติระดับจังหวัดบึงกาฬ (ผู้แทนอธิการบดี ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ) พิจารณาแผนพัฒนาสถิติจังหวัด [21]	22 ส.ค. 2568	จังหวัดบึงกาฬ / สำนักงานสถิติจังหวัด	จังหวัด	16, 17
ผู้อำนวยการศูนย์ AIC จังหวัดอุดรธานี [14]	17 เม.ย. 2568	ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม	จังหวัด	2
ขยายนาพู่โมเดลสู่ระดับอำเภอ [15]	30 เม.ย. 2568	อบต.บ้านเหล่า อบต.นาพู่	ท้องถิ่น	4, 8
ให้ข้อมูลประกอบการประเมิน อปท. ดีเด่น [16]	18 พ.ค. 2568	นายอำเภอเพ็ญ	ท้องถิ่น	16

กรณีเด่น กรรมการระดับชาติและกรรมการตราสินค้าจังหวัด

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นกรรมการดำเนินงานประสานงานกลางเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในแผนงานขยายผลเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือน ปีงบประมาณ 2568 ร่วมพิจารณา 87 โครงการทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 29 กันยายน–1 ตุลาคม 2568 ซึ่งเป็นบทบาทให้คำปรึกษาเชิงผู้เชี่ยวชาญต่อแผนงานระดับชาติโดยตรง [3]

ในระดับจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกรรมการบริหารตราสินค้าจังหวัด Udonthani Brand ซึ่งเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 อนุมัติให้ผู้ประกอบการ 19 ราย ผลิตภัณฑ์ 45 รายการ

ใช้เครื่องหมายสินค้าจังหวัด คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยจึงนำไปสู่การตัดสินใจของภาครัฐที่มีผลต่อผู้ประกอบการในพื้นที่ (SDG 8, 16) [8]

ในระดับจังหวัดบึงกาฬ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย 3 คน ได้แก่ อาจารย์ชาคริต วังคะออม และผศ.ดร.มัธณา วงศ์อารีย์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ และดร.กาญจนวรรณ สีทอง หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องคาร์บอนเครดิตแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับจังหวัดบึงกาฬในการประชุมเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 ณ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ เพื่อสนับสนุนการพิจารณาแนวทางและมาตรการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของจังหวัด (SDG 13, 16) [17]

เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568 สำนักงานจังหวัดอุดรธานีจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี ของจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571–2575 (ช่วงที่ 2) โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีหัวหน้าส่วนราชการ นายอำเภอ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วม 134 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมเป็นวิทยากรกับสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นการให้ความเชี่ยวชาญโดยตรงต่อการกำหนดทิศทางแผนพัฒนาจังหวัด (SDG 16, 17) [18]

ก่อนหน้านั้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ผู้แทนมหาวิทยาลัยบรรยายเรื่องปัจจัยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่อาจส่งผลต่อการพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม และเป็นวิทยากรกลุ่มทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ในการอบรมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2570 ให้คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด 180 คน [19] และเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568 เป็นวิทยากรให้จังหวัดทบทวนแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจังหวัด [20] ส่วนในจังหวัดบึงกาฬ ผู้แทนอธิการบดีเป็นกรรมการสถิติระดับจังหวัด ซึ่งในการประชุมครั้งที่ 2/2568 (22 สิงหาคม 2568) รับทราบแผนพัฒนาสถิติระดับจังหวัดที่เพิ่มรายการสถิติทางการจาก 8 เป็น 26 รายการ [21]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ความเชี่ยวชาญของบุคลากรถูกนำไปใช้ในการพิจารณาโครงการแก้จนระดับชาติ การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ การรับรองสินค้าจังหวัด และการขยายนาฬู่โมเดลสำหรับเยาวชนนอกระบบ
- **บทเรียน** การมีงานวิจัยในพื้นที่รองรับทำให้หน่วยงานรัฐเชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการและที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

Provide expert advice to government

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provides expert advice to government at **national, provincial and local levels**. In 2025 its executives and lecturers served on **19 government committees and mechanisms** covering the grassroots economy, education, youth, health, agriculture and culture. The Director of its Research and Development Institute sat on the **central coordinating committee** of the national programme on appropriate technology to raise household income, reviewing **87 projects**, and the President

reported the university's BCG grassroots-economy plan to the Ministry of Higher Education's Inspector-General. Provincially, the Director of the Office of Arts and Culture sat on the **Udonthani Brand committee**, which approved **19 businesses and 45 products**; UDRU staff joined the provincial education working group, spoke at the **Thailand Zero Dropout** forum, advised the Bueng Kan Governor on a medical-science programme and directed the provincial Agritech and Innovation Center. Locally, UDRU planned the district-level scaling of the Na Phu Model for out-of-school youth with two subdistrict administrations.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University provides expert advice to government at **all three levels** national, provincial and local. In 2025 its executives and lecturers took part in **19 government committees and mechanisms** covering the grassroots economy, education, youth, health, agriculture and culture, including the review of **87 national projects**. This work is aligned with **SDG Target 16.7** (responsive, inclusive and participatory decision-making) and **SDG Target 17.17**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, commits the university to work with government agencies in four provinces [1]
- **Experts** The President, the Director of the Research and Development Institute, the Director of the School of General Education, the Director of the Office of Arts and Culture, the Dean of the Faculty of Nursing the Dean of the Faculty of Technology and Engineering, and lecturers of the Environmental Science programme (Faculty of Science) and Bueng Kan Innovation College
- **Research base** Research on policy proposals for participatory conservation and management of the Kut Thing wetland in Bueng Kan, and research under the household debt programme [2] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Levels of government advised by the university	3 levels	[3]–[21]
Government committees and mechanisms with university staff	19 mechanisms	[3]–[21]
National projects reviewed	87 projects	[3]
Entrepreneurs / products approved by the provincial brand committee	19 / 45 items	[8]
Participants in the Thailand Zero Dropout out-of-school children forum	120 people	[7]
Participants in the workshop on Udon Thani's 20-year development targets with UDRU speakers	134	[18]

Performance in 2025

Role	Date	Government agency	Level	SDGs
Central coordinating committee, household income programme [3]	29 Sep–1 Oct 2025	Rajabhat network / PMU A	National	1, 8
Report on the BCG grassroots economy plan to the inspector-general [4]	25 Jun 2025	MHESI	National	1, 8
Co-host for the Northeast, household debt research programme [5]	21–22 Apr 2025	PMU A	National	1
Working group, provincial education MOU [6]	28 Apr 2025	Udon Thani Provincial Education Office	Provincial	4
Panellist, Thailand Zero Dropout mechanism [7]	19 Dec 2025	Ministry of Education and EEF	Provincial	4, 10
Provincial brand executive committee (Udonthani Brand) [8]	12 Mar 2025	Udon Thani Province	Provincial	8, 12
Ban Chiang World Heritage event committee [9]	23 Jan 2025	Udon Thani Province	Provincial	11
Advice on a medical science curriculum [10]	24 Sep 2025	Governor of Bueng Kan	Provincial	3, 4
MOU on the Bueng Kan credit bank centre [11]	26 Aug 2025	Bueng Kan Provincial Education Office	Provincial	4
Mechanism to upgrade older persons' centres [12]	5 Sep 2025	Udon Thani Provincial Social Development and Human Security Office	Provincial	3, 10
Model prison for education [13]	23 Apr 2025	Provincial Governor / Central Prison	Provincial	4, 16
Carbon-credit briefing to the Bueng Kan Provincial Climate Change Committee [17]	5 Aug 2025	Bueng Kan Province	Provincial	13, 16, 17
Speakers at the workshop to set Udon Thani's 20-year provincial development targets (FY2028–2032, phase 2) [18]	20 Oct 2025	Udon Thani Provincial Office	Provincial	1, 16, 17
Lecturer and group facilitators, workshop on the revised Udon Thani 5-year Provincial Development Plan (2023–2027) for FY2027 [19]	27 Jan 2025	Udon Thani Provincial Office	Provincial	1, 16, 17
Speakers, workshop reviewing the provincial HR strategy 2023–2027 and drafting the FY2025 provincial staff development plan [20]	25 Mar 2025	Udon Thani Provincial Office	Provincial	16

Role	Date	Government agency	Level	SDGs
Member of the Bueng Kan Provincial Statistics Committee (for the President, Bueng Kan Education Centre), reviewing the provincial statistics development plan [21]	22 Aug 2025	Bueng Kan Province / Provincial Statistical Office	Provincial	16, 17
Director of the Udon Thani AIC [14]	17 Apr 2025	Agritech and Innovation Centre	Provincial	2
Scaling the Na Phu model to district level [15]	30 Apr 2025	Ban Lao and Na Phu SAOs	Local	4, 8
Information for the outstanding local authority assessment [16]	18 May 2025	Phen District Chief	Local	16

Highlight case A national committee member and a member of the provincial brand committee

The Director of the Research and Development Institute serves on the central coordinating committee of the Rajabhat University network for the programme to scale up appropriate technology to raise household income in fiscal year 2025, reviewing 87 projects nationwide on 29 September–1 October 2025. This is a direct expert advisory role in a national programme [3].

At provincial level, the Director of the Office of Arts and Culture sits on the executive committee of the Udonthani Brand provincial brand, which on 12 March 2025 approved 19 entrepreneurs and 45 products to use the provincial brand mark. The university's expert advice thus leads to government decisions that affect local entrepreneurs (SDG 8, 16) [8].

In Bueng Kan Province, three UDRU experts (Mr Chakrit Wangkaom and Asst. Prof. Dr Mathana Wongaree of the Environmental Science programme, and Dr Kanchanawan Sitong of Bueng Kan Innovation College) briefed the Provincial Climate Change Committee on carbon credits at its meeting on 5 August 2025 at Bueng Kan Provincial Hall, supporting the province's climate-response measures (SDG 13, 16) [17].

On 20 October 2025 the Udon Thani Provincial Office held a workshop to set the 20-year development targets of Udon Thani Province for fiscal years 2028–2032 (phase 2), opened by the Governor and attended by 134 heads of government agencies, district chiefs, private-sector, civil-society and local-government representatives. UDRU provided speakers together with the Office of the Northeastern Economic and Social Development, contributing expertise directly to setting the direction of the provincial development plan (SDG 16, 17) [18].

Earlier, on 27 January 2025, a UDRU representative lectured on future trends likely to affect Udon Thani's development (economy, society, security and environment) and UDRU

staff facilitated group work reviewing the vision, mission, development issues, strategies and indicators at the workshop on the revised Udon Thani 5-year Provincial Development Plan (2023–2027) for FY2027, attended by 180 members of the provincial planning sub-committees [19]. On 25 March 2025 UDRU speakers helped the province review its HR strategy and draft its staff development plan [20]. In Bueng Kan, a representative of the President sits on the Provincial Statistics Committee, whose meeting No. 2/2025 (22 August 2025) noted the provincial statistics development plan, which expanded official statistics from 8 to 26 items [21].

Impact and lessons learned

- **Impact** Staff expertise is used in reviewing national poverty projects, area-based education, provincial product certification and the scaling of the Na Phu model for out-of-school youth.
- **Lessons learned** Having research in the area to draw on leads government agencies to invite university staff as committee members and advisers on a continuing basis.

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025 research "Policy proposals for participatory conservation and use of the Kut Thing wetland, Bueng Kan" p. 100 — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. UDRU RDI Director on the central coordinating committee of the national programme on appropriate technology to raise household income, 87 projects (29 Sep – 1 Oct 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/10/09/meeting-to-consider-preliminary-research-report/
4. MHESI Inspector-General reviews UDRU's grassroots-economy BCG strategic plan (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/
5. UDRU co-hosts the northeastern site visit of the national household-debt research programme (PMU A) (21–22 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/site-visit-activities-in-the-northeastern-region/
6. Working group under the provincial MOU on education management in Udon Thani reviews an area-based education proposal (28 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/28/mou-การยกระดับประสิทธิภาพ/
7. Panellist for Udon Thani's mechanism for out-of-school children under Thailand Zero Dropout, 120 participants (19 Dec 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/12/19/อภิปรายขับเคลื่อนกลไกเ/

8. Udon Thani Brand provincial committee meeting 1/2025 19 businesses, 45 products approved (12 Mar 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news237/
9. Provincial committee for the Ban Chiang World Heritage tourism events 2025, chaired by the Vice Governor (23 Jan 2025) — culture.udru.ac.th https://culture.udru.ac.th/website/oac-news225/
10. UDRU advises the Governor of Bueng Kan on a medical-science programme to train health staff for the province (24 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-22012/
11. MOU with Bueng Kan Provincial Education Office on a provincial credit-bank centre (26 Aug 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธ-6/
12. Dean of Nursing joins the provincial social-development office's mechanism to raise standards of elderly centres (5 Sep 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21905/
13. Model prison for education agreement chaired by the Governor of Udon Thani (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
14. Dean of Technology and Engineering as Director of the Udon Thani Agricultural Technology and Innovation Centre (AIC) advises farmer groups (17 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/upgrading-the-grassroots-economy/
15. Planning with Ban Lao and Na Phu SAOs to scale the Na Phu Model for out-of-school youth to district level (30 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/30/ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเพ/
16. Evidence on the NEET innovation for the Phen District Chief's assessment of well-governed local governments (18 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/21/ร่วมให้ข้อมูลต่อยอดนวั/
17. NBT Connext (Government Public Relations Department): Bueng Kan Provincial Climate Change Committee meeting with UDRU lecturers briefing on carbon credits (5 Aug 2025) — nbtconnext.prd.go.th SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) ส่วน SDG 13 คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับจังหวัดบึงกาฬ (5 ส.ค. 2568) https://nbtconnext.prd.go.th/thainews/news/print/1329526/?bid=1
18. Udon Thani Province news: workshop to set the 20-year provincial development targets for FY2028–2032 (phase 2), 134 participants, with speakers from UDRU (20 Oct 2025) — udonthani.go.th SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 19 การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) https://www.udonthani.go.th/main/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2-4/
19. NBT Connext (PRD Udon Thani): workshop on the revised Udon Thani 5-year Provincial Development Plan (2023–2027) for FY2027, 180 sub-committee members; UDRU lecturer on future trends and group facilitators (27 Jan 2025) — thainews.prd.go.th SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 19 การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) https://thainews.prd.go.th/thainews/news/view/868527/?bid=1
20. Udon Thani Province news: workshop on provincial staff development for FY2025, reviewing the HR strategy 2023–2027, 70 participants, speakers from UDRU (25 Mar 2025) —

udonthani.go.th SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 19 การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) https://www.udonthani.go.th/main/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2-3/

21. Bueng Kan Provincial Statistical Office: minutes of the Bueng Kan Provincial Statistics Committee meeting No. 2/2025, with a UDRU representative as committee member (22 Aug 2025) (PDF) — bungkan.nso.go.th SDG มรภ.อุดรธานี 2568 (ไทย) หน้า 19 การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) https://bungkan.nso.go.th/images/plan/stat_plan_meeting2.68.pdf

16.3.2 Policy and lawmakers outreach and education

การให้ความรู้และเสริมศักยภาพผู้กำหนดนโยบายและผู้บริหารท้องถิ่น

3	123	36	1
กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้กำหนดนโยบายในปี 2568	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่ผ่านการอบรม	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 3 จังหวัด	คณะกรรมการระดับจังหวัดที่อาจารย์ให้ความรู้

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ให้ความรู้และเสริมศักยภาพแก่ผู้กำหนดนโยบายระดับท้องถิ่นและจังหวัด **3 กิจกรรม** ได้แก่ **อบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น** แก่บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 36 แห่ง 73 คน ในจังหวัดอุดรธานี หนองบัวลำภู และเลย (21–24 มกราคม 2568) **อบรมกฎหมายการเลือกตั้งท้องถิ่น การกำหนดนโยบายหาเสียงโดยไม่ขัดกฎหมาย และกิจการสภาท้องถิ่น** แก่ผู้แทนท้องถิ่น 50 คน (8–9 มีนาคม 2568) และการให้ความรู้เรื่องคาร์บอนเครดิตแก่ **คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจังหวัดบึงกาฬ** โดยอาจารย์ 3 คน (5 สิงหาคม 2568) [2] [3] [4]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นผู้ตัดสินใจเรื่องงบประมาณ ทรัพยากร และบริการสาธารณะของชุมชน การมีความรู้ด้านกฎหมาย การจัดการทรัพยากร และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ช่วยให้นโยบายท้องถิ่นโปร่งใสและยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงจัดอบรมและให้ความรู้แก่ผู้กำหนดนโยบายในพื้นที่ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 16.6 (สถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และโปร่งใส) SDG 16.7 (การตัดสินใจที่ตอบสนองและมีส่วนร่วม) และ SDG 13.3 (เสริมขีดความสามารถของสถาบันด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ให้มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานรัฐในพื้นที่ [1]
- **หน่วยดำเนินการ** ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มรภ.อุดรธานี โดยรองอธิการบดีในฐานะผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นประธาน และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ [2] [4]
- **กลุ่มเป้าหมาย** บุคลากรและผู้บริหาร อปท. สมาชิกสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการระดับจังหวัดที่มีหัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมร่วม [2] [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้กำหนดนโยบายและผู้บริหารท้องถิ่น	3 กิจกรรม	[2] [3] [4]
อปท. ที่ส่งบุคลากรเข้าอบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	36 แห่ง (3 จังหวัด)	[2]
ผู้เข้าอบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	73 คน	[2]

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ผู้เข้าอบรมกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่นและกิจการสภา	50 คน	[3]
อาจารย์ที่ให้ความรู้คณะกรรมการระดับจังหวัด	3 คน	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
อบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งาน รุ่นที่ 1/2568 (ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมภูมิปัญญา) [2]	21–24 ม.ค. 2568	บุคลากร อปท. จ.อุดรธานี หนองบัวลำภู เลย	73 คน 36 อปท.	15, 16
อบรมการกำหนดนโยบายหาเสียงโดยไม่ขัดกฎหมาย กฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น และกิจการสภา [3]	8–9 มี.ค. 2568	ผู้แทน อบต.ยางตลาด เทศบาลเมืองมหาสารคาม และท้องถิ่นอื่น	50 คน	16
วิทยากรให้ความรู้เรื่องคาร์บอนเครดิตแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจังหวัดบึงกาฬ [4]	5 ส.ค. 2568	หัวหน้าส่วนราชการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม จ.บึงกาฬ	อาจารย์ 3 คน	13, 16

หมายเหตุ ข่าวอบรมกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่นไม่ระบุชื่อวิทยากรและหน่วยงานที่จัดภายในมหาวิทยาลัย และข่าวทั้ง 3 รายการไม่ได้รายงานผลประเมินหลังอบรม

กรณีเด่น อบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้ อปท. 36 แห่ง

ระหว่างวันที่ 21–24 มกราคม 2568 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จัดการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งาน รุ่นที่ 1/2568 ณ คณะวิทยาศาสตร์ ศูนย์การศึกษาสามพร้าว โดยมีรองอธิการบดีและผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นประธาน ผู้เข้าอบรมเป็นบุคลากรจาก อปท. 36 แห่งในจังหวัดอุดรธานี หนองบัวลำภู และเลย รวม 73 คน เนื้อหาครอบคลุมนโยบายและแนวทางของ อพ.สธ. และการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น [2]

ในเดือนมีนาคม 2568 มหาวิทยาลัยยังจัดอบรมให้ผู้แทนท้องถิ่น 50 คน เรื่องการกำหนดนโยบายหาเสียงโดยไม่ขัดกฎหมาย กฎหมายการเลือกตั้งท้องถิ่น และกิจการสภา ซึ่งช่วยให้ผู้กำหนดนโยบายท้องถิ่นทำงานอย่างโปร่งใสตามกฎหมาย (SDG 16) [3]

ในระดับจังหวัด อาจารย์ชาคริต วังคะออม และ ผศ.ดร.มัธณา วงศ์อารีย์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ และ ดร.กาญจนวรรณ สีทอง หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องคาร์บอนเครดิตแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจังหวัดบึงกาฬ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2568 เพื่อใช้ประกอบการกำหนดมาตรการรับมือของจังหวัด (SDG 13, 16) [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผู้กำหนดนโยบายท้องถิ่นจาก อปท. อย่างน้อย 36 แห่ง และคณะกรรมการระดับจังหวัด 1 คณะ ได้รับความรู้ด้านการจัดการทรัพยากร กฎหมายท้องถิ่น และคาร์บอนเครดิต
- **บทเรียน** ควรเก็บแบบประเมินก่อนและหลังอบรม และติดตามว่า อปท. นำความรู้ไปจัดทำแผนหรือข้อบัญญัติใด เพื่อแสดงผลลัพธ์ต่อการกำหนดนโยบาย

Policy and lawmakers outreach and education

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provided education and capacity building to local and provincial policymakers through **three activities**: **local resource base training** for staff of 36 local administrative organisations (73 people) in Udon Thani, Nong Bua Lamphu and Loei (21–24 January 2025); **training on local election law, lawful campaign policies and council affairs** for 50 local representatives (8–9 March 2025); and a briefing on carbon credits for the **Bueng Kan Provincial Climate Change Committee** by three UDRU lecturers (5 August 2025) [2] [3] [4].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Local executives and council members decide on community budgets, resources and public services. Knowledge of law, resource management and climate change helps local policy become transparent and sustainable. As a university for local development, UDRU therefore trains and informs policymakers in its region. This work is aligned with SDG Target 16.6 (effective, accountable and transparent institutions), SDG Target 16.7 (responsive and participatory decision-making) and SDG Target 13.3 (institutional capacity on climate change).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities", commits the university to work with local governments and state agencies in its area [1]
- **Delivery units** The UDRU Coordination Centre of the Plant Genetic Conservation Project under the Royal Initiative (RSPG), chaired by the Vice President who directs the centre, and the Environmental Science programme, Faculty of Science, with Bueng Kan Innovation College [2] [4]
- **Target groups** Staff and executives of local administrative organisations, local council members and a provincial committee of heads of government agencies, the private sector and civil society [2] [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Outreach and education activities for policymakers	3	[2] [3] [4]
Local administrative organisations sending staff to resource base training	36 (3 provinces)	[2]
Participants in local resource base training	73	[2]
Participants in local election law and council affairs training	50	[3]
Lecturers briefing a provincial committee	3	[4]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	Number	SDGs
Local resource base training, 6-task course, batch 1/2025 (physical, biological and cultural resources) [2]	21–24 Jan 2025	Local government staff, Udon Thani, Nong Bua Lamphu, Loei	73 people, 36 LAOs	15, 16
Training on lawful campaign policies, local election law and council affairs [3]	8–9 Mar 2025	Representatives of Yang Talat SAO, Maha Sarakham Town Municipality and other LAOs	50 people	16
Carbon credit briefing for the Bueng Kan Provincial Climate Change Committee [4]	5 Aug 2025	Heads of government agencies, private sector, civil society, Bueng Kan	3 lecturers	13, 16

Note The news on the election law training does not name the speakers or the organising unit within the university, and none of the three sources reports post-training evaluation results.

Highlight case Local resource base training for 36 local administrative organisations

On 21–24 January 2025 the UDRU RSPG Coordination Centre held a practical training on local resource base work (6-task course, batch 1/2025) at the Faculty of Science, Sam Phrao campus, chaired by the Vice President and centre director. The 73 participants came from 36 local administrative organisations in Udon Thani, Nong Bua Lamphu and Loei. The course covered RSPG policy and guidelines and the recording of local physical, biological and cultural-wisdom resources [2].

In March 2025 the university also trained 50 local representatives on lawful campaign policies, local election law and council affairs, helping local policymakers work transparently within the law (SDG 16) [3].

At provincial level, Mr Chakrit Wangkaom and Asst. Prof. Dr Mathana Wongaree of the Environmental Science programme, Faculty of Science, and Dr Kanchanawan Seethong, head of the Bueng Kan Innovation College office, briefed the Bueng Kan Provincial Climate

Change Committee on carbon credits on 5 August 2025 to inform the province's response measures (SDG 13, 16) [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** Local policymakers from at least 36 local administrative organisations and one provincial committee gained knowledge of resource management, local law and carbon credits
- **Lessons learned** Pre- and post-training assessments, and follow-up on the plans or local ordinances that LAOs adopt, would show the effect on policymaking

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU SDG news Local resource base practical training, 6-task course, batch 1/2025, for 73 staff of 36 local administrative organisations in Udon Thani, Nong Bua Lamphu and Loei (21–24 Jan 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=6-1-2568-5d5787
3. UDRU SDG news Training on lawful campaign policies, local election law and council affairs for 50 local representatives, Kalasin (8–9 Mar 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793075459-339173
4. NBT Connext (Government Public Relations Department) Bueng Kan Provincial Climate Change Committee meeting with UDRU lecturers briefing on carbon credits (5 Aug 2025) — nbtconnext.prd.go.th https://nbtconnext.prd.go.th/thainews/news/print/1329526/?bid=1

16.3.3 Participation in government research

การวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

4	2	38	3
งานวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานรัฐในปี 2568	โครงการวิจัยของ มรภ.อด. ในแผนงาน บพท.	มหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่ายแผนงานแก้หนี้ครัวเรือน	หน่วยงานรัฐที่ร่วม (บพท. ศูนย์ AIC กก.ตชด. 24)

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ทำวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ **4 รายการ** ได้แก่ **โครงการวิจัย 2 โครงการในแผนงาน "การบริหารจัดการเพื่อขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน"** ซึ่งได้รับทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมการติดตามผลภาคตะวันออกเฉียงเหนือเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 **โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มเกษตรกรข้าวอินทรีย์ด้วยโมเดล BCG** ภายใต้งบโครงการสำคัญ ปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) จังหวัดอุดรธานี **งานวิจัยข้อเสนอเชิงนโยบายการอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงแบบมีส่วนร่วม** จังหวัดบึงกาฬ และการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ร่วมกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) [2] [3] [4] [5]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหาหนี้ครัวเรือน รายได้เกษตรกร การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นวาระนโยบายของรัฐที่ต้องอาศัยข้อมูลจากพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานรัฐที่ให้ทุนหรือรับผิดชอบนโยบาย เพื่อให้ผลวิจัยนำไปใช้กำหนดหรือขยายผลนโยบายได้จริง การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 16.7 (การตัดสินใจที่ตอบสนองและมีส่วนร่วม) SDG 17.17 (หุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม) SDG 1.4 และ SDG 4.5

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยแก้ปัญหาของพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ [1]
- **หน่วยดำเนินการ** สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมแห่งบึงกาฬ และคณะครุศาสตร์ [2] [3] [4] [5]
- **หน่วยงานรัฐที่ร่วม** บพท. (หน่วยงานภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ศูนย์ AIC จังหวัดอุดรธานี (กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ร่วมกับ กสศ. [3] [4] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
งานวิจัยเชิงนโยบายที่ทำร่วมกับหน่วยงานรัฐ	4 รายการ	[2]–[5]
โครงการวิจัยของ มรภ.อด. ในแผนงาน บพท. แก้หนี้ครัวเรือน	2 โครงการ	[3]
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่ายแผนงาน บพท.	38 แห่ง	[3]
กิจกรรมภายใต้โครงการข้าวอินทรีย์ BCG ของศูนย์ AIC	7 กิจกรรม (4–21 เม.ย. 2568)	[4]
หน่วยงานรัฐที่ร่วม	บพท., ศูนย์ AIC, กก.ตชด. 24 / กสศ.	[3]–[5]

ผลการดำเนินงานปี 2568

งานวิจัย	วันที่	หน่วยงานรัฐที่ร่วม	ผลผลิต	SDGs
แผนงานขยายผลเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน: โครงการผลิตอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำ (ดร.วลัยลักษณ์ แก้ววงษา) และโครงการเครื่องขูดผิวลำอ้อยกึ่งอัตโนมัติ (ผศ.ดร.ชญานนท์ แสงมณี) [3]	Site Visit 21 เม.ย. 2568	บพท.	2 โครงการ อ.หนองหาน และ อ.กุดจับ จ.อุดรธานี	1, 8, 16
โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มเกษตรกรข้าวอินทรีย์ด้วยโมเดล BCG [4]	4–21 เม.ย. 2568	ศูนย์ AIC จ.อุดรธานี (กระทรวงเกษตรและสหกรณ์)	7 กิจกรรม จ.อุดรธานี และบึงกาฬ	2, 8, 16
ข้อเสนอเชิงนโยบายการอนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิงแบบมีส่วนร่วม [2]	ปีงบประมาณ 2568	ต้องยืนยัน	ข้อเสนอเชิงนโยบาย	15, 16
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ผ่านโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนการศึกษา [5]	ม.ค.–เม.ย. 2568	กก.ตชด. 24 และ กสศ.	บทความวิชาการ	4, 16

หมายเหตุ ข่าว Site Visit ระบุชื่อโครงการและนักวิจัยแต่ไม่ระบุงบประมาณรายโครงการ รายงานประจำปีคณะเทคโนโลยีฯ ไม่ระบุงบประมาณโครงการข้าวอินทรีย์รายกิจกรรม

กรณีเด่น งานวิจัยแก้หนี้ครัวเรือนกับ บพท. และเครือข่ายราชภัฏ 38 แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเป็นหนึ่งในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ในโครงการวิจัย "การบริหารจัดการเพื่อขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและแก้หนี้ครัวเรือน" ที่ได้รับทุนจาก บพท. โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นหน่วยงานหลัก เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568 มหาวิทยาลัยร่วมจัดกิจกรรม Site Visit ภาคอีสาน โดยมีรักษาการผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างเศรษฐกิจฐานรากและความเข้มแข็งของชุมชน บพท. ร่วมติดตามผล [3]

นักวิจัยของมหาวิทยาลัยนำเสนอ 2 โครงการ ได้แก่ การผลิตอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ที่กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์บ้านหนองนกทา ต.หนองเม็ก อ.หนองหาน และเครื่องขูดผิวลำอ้อย

กึ่งอัตโนมัติ ที่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาพืชสมุนไพรและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ต.สร้างก่อ อ.กุดจับ จังหวัดอุดรธานี ผลการติดตามใช้ประกอบการขยายผลนโยบายแก้หนี้ครัวเรือนของรัฐ (SDG 1, 8, 16) [3]

ในปีงบประมาณ 2568 คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ยังดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มเกษตรกรข้าวอินทรีย์ด้วยโมเดล BCG ภายใต้งบโครงการสำคัญของศูนย์ AIC จังหวัดอุดรธานี จัด 7 กิจกรรมระหว่างวันที่ 4–21 เมษายน 2568 ทั้งระบบจ่ายน้ำด้วยโซล่าร์ปั๊ม โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ การแปรรูปข้าว และสารชีวภัณฑ์ลดคาร์บอน โดยมีนายอำเภอ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร และสมาชิกสภาเกษตรอำเภอร่วมเปิดโครงการ (SDG 2, 8) [4]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ผลวิจัยของมหาวิทยาลัยถูกนำเข้าสู่แผนงานระดับชาติด้านการแก้หนี้ครัวเรือนผ่าน บพท. และสู่แผนงานเศรษฐกิจฐานรากของศูนย์ AIC จังหวัดอุดรธานี
- **บทเรียน** ควรรวบรวมสัญญาทุน รายงานฉบับสมบูรณ์ และข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งให้หน่วยงานรัฐของทุกโครงการไว้ในที่เดียว เพื่อใช้เป็นหลักฐานและติดตามการนำไปใช้

Participation in government research

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) undertook **four policy-focused research activities with government bodies: two projects in the research programme "Management for scaling up appropriate-technology research of the Rajabhat University network to strengthen the grassroots economy and resolve household debt"**, funded by the Program Management Unit for Area Based Development (PMU A) with 38 Rajabhat universities, for which UDRU co-hosted the northeastern site visit on 21 April 2025; the **grassroots-economy project for organic rice farmers using the BCG model**, under the FY2025 key-project budget of the Udon Thani Agritech and Innovation Center (AIC); **research on policy proposals for participatory conservation and management of the Kut Thing wetland**, Bueng Kan; and a study of area-based education quality with Border Patrol Police Sub-Division 24 and the Equitable Education Fund (EEF) [2] [3] [4] [5].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Household debt, farm income, wetland management and educational inequality are state policy agendas that need evidence from the ground. As a university for local development, UDRU therefore conducts research with the government bodies that fund or own these policies, so that the findings can be used to set or scale up policy. This work is aligned with SDG Target 16.7 (responsive and participatory decision-making), SDG Target 17.17 (public, public–private and civil-society partnerships), SDG Target 1.4 and SDG Target 4.5.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities", commits the university to use research to solve local problems with government agencies [1]
- **Delivery units** The Research and Development Institute, the Faculty of Technology and Engineering, Bueng Kan Innovation College and the Faculty of Education [2] [3] [4] [5]
- **Government partners** PMU A (under the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation), the Udon Thani AIC (Ministry of Agriculture and Cooperatives), and Border Patrol Police Sub-Division 24 with EEF [3] [4] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Policy-focused research with government bodies	4	[2]–[5]
UDRU projects in the PMU A household-debt programme	2	[3]
Rajabhat universities in the PMU A programme network	38	[3]
Activities under the AIC organic rice BCG project	7 (4–21 Apr 2025)	[4]
Government partners	PMU A, AIC, BPP Sub-Division 24 / EEF	[3]–[5]

Performance in 2025

Research	Date	Government partner	Output	SDGs
Appropriate-technology scale-up for the grassroots economy and household debt: low-cost animal feed (Dr Walailak Kaewwongsa) and a semi-automatic sugarcane-skin scraper (Asst. Prof. Dr Chayanon Saengmanee) [3]	Site visit 21 Apr 2025	PMU A	2 projects, Nong Han and Kut Chap, Udon Thani	1, 8, 16
Grassroots economy of organic rice farmer groups using the BCG model [4]	4–21 Apr 2025	Udon Thani AIC (Ministry of Agriculture and Cooperatives)	7 activities, Udon Thani and Bueng Kan	2, 8, 16

Research	Date	Government partner	Output	SDGs
Policy proposals for participatory conservation and management of the Kut Thing wetland [2]	FY2025	To be confirmed	Policy proposals	15, 16
Area-based education quality through Border Patrol Police and Education Fund schools [5]	Jan–Apr 2025	BPP Sub-Division 24 and EEF	Academic article	4, 16

Note The site-visit news names the projects and researchers but not project budgets, and the faculty annual report does not give budgets for individual organic rice activities.

Highlight case Household-debt research with PMU A and a network of 38 Rajabhat universities

UDRU is one of 38 Rajabhat universities in the research programme "Management for scaling up appropriate-technology research of the Rajabhat University network to strengthen the grassroots economy and resolve household debt", funded by PMU A and led by Nakhon Si Thammarat Rajabhat University. On 21 April 2025 UDRU co-hosted the northeastern site visit, attended by PMU A's acting director for research and innovation on the grassroots economy and community strength [3].

UDRU researchers presented two projects: low-cost animal feed production with the livestock group of Ban Nong Nok Tha, Nong Mek, Nong Han, and a semi-automatic sugarcane-skin scraper with a herbal and agro-processing community enterprise in Sang Ko, Kut Chap, Udon Thani. The monitoring feeds into the scaling-up of the national household-debt policy (SDG 1, 8, 16) [3].

In FY2025 the Faculty of Technology and Engineering also ran the grassroots-economy project for organic rice farmers using the BCG model under the Udon Thani AIC key-project budget, with seven activities on 4–21 April 2025 covering solar water pumping, solar drying, rice processing and carbon-reducing bio-products, opened with the District Chief, agricultural extension officers and members of the district agricultural council (SDG 2, 8) [4].

Impact and lessons learned

- **Impact** UDRU research feeds into the national household-debt programme through PMU A and into the Udon Thani AIC grassroots-economy plan
- **Lessons learned** Grant contracts, final reports and policy proposals submitted to government bodies should be kept together for every project, as evidence and to track their use

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 “Development and upgrading of local communities” (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU Performance Report, fiscal year 2025: research “Policy proposals for participatory conservation and use of the Kut Thing wetland, Bueng Kan” (p. 100) — plan.udru.ac.th https://plan.udru.ac.th/index.php/publication/performance-report/performance-report?view=article&layout=edit&id=221
3. UDRU RDI news: Nakhon Si Thammarat Rajabhat University and UDRU hold the northeastern site visit of the PMU A-funded research programme on appropriate technology for the grassroots economy and household debt (21 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/24/site-visit-rdiudru01/
4. Faculty of Technology and Engineering, UDRU, Annual Report AY2025: organic rice BCG project under the Udon Thani AIC key-project budget, FY2025, activities 4–21 Apr 2025 (pp. 16–20) (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Annual_report/file/Annual_report_68.pdf
5. Pipitkul, P. et al. (2025). Udon Thani Rajabhat University and the Development of Local Educational Quality. Journal for Developing the Social and Community, 12(1), 463–488 — work with BPP Sub-Division 24 and EEF — tci-thaijo.org https://so03.tci-thaijo.org/index.php/rdirmu/article/view/287319

16.3.4 Neutral platform to discuss issues

เวทีกลางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการเมืองและนโยบายหารือประเด็นสาธารณะ

2 เวทีสาธารณะด้านนโยบายในปี 2568	**200** ผู้เข้าร่วมเวทีพืชสวนโลก 2569 (ประมาณ)	**6** หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น และเอกชนร่วมเสวนา	**10** จังหวัดอีสานตอนล่างร่วมเวทีปฏิรูปการเรียนรู้

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เป็นเวทีกลางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการเมืองและนโยบายหารือประเด็นสาธารณะ **2 ครั้ง** ได้แก่ **เวทีเสวนา "แนวทางการผลักดันการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวจากต่างประเทศ"** ของคณะกรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร ที่มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2568 มีผู้เข้าร่วม **ประมาณ 200 คน** และ **การประชุมสัมมนาวิชาการ "การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ระดับห้องเรียน การประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดสู่การพัฒนานวัตกรรม"** ที่มหาวิทยาลัยจัดร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2568 โดยมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนจาก **10 จังหวัด** ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเข้าร่วม [2] [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การกำหนดนโยบายสาธารณะที่ดีต้องเปิดให้ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ท้องถิ่น ภาคเอกชน และประชาชนแลกเปลี่ยนความเห็นได้อย่างเปิดเผย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะสถาบันวิชาการของจังหวัดจึงเปิดพื้นที่และร่วมจัดเวทีที่ผู้มีมุมมองต่างกันหารือปัญหาและกำหนดทิศทางร่วมกันได้ โดยมหาวิทยาลัยไม่ชี้นำข้อสรุป การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 16.7 (การตัดสินใจที่ตอบสนองและมีส่วนร่วมในทุกระดับ) SDG 16.10 (การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสาธารณะ) และ SDG 17.17 (หุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น กำหนดให้มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับภาครัฐ ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการพัฒนาพื้นที่ [1]
- **หน่วยดำเนินการ** มหาวิทยาลัยให้ใช้ห้องประชุม 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นสถานที่จัดเวทีเสวนาพืชสวนโลก และสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้ร่วมจัดเวทีปฏิรูปการเรียนรู้กับ สพฐ. [2] [3]
- **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมเวที** คณะกรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุดรธานี เขต 1 รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (สสปน.) สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เวทีสาธารณะด้านนโยบายที่มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่หรือผู้ร่วมจัด	2 ครั้ง	[2] [3]
ผู้เข้าร่วมเวทีเสวนาพืชสวนโลก 2569	ประมาณ 200 คน	[2]
หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น และเอกชนที่ร่วมเสวนา (ไม่รวมกรรมาธิการ)	6 หน่วยงาน	[2]
จังหวัดที่ร่วมเวทีปฏิรูปการเรียนรู้	10 จังหวัด	[3]
ผู้มีบทบาททางการเมืองหรือนโยบายระดับชาติที่ร่วมเวที	กรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร, ส.ส. อุดรธานี เขต 1, เลขาธิการ กพฐ.	[2] [3]

ผลการดำเนินงานปี 2568

เวที	วันที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จำนวน	SDGs
เสวนา "แนวทางการผลักดันการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวจากต่างประเทศ" ณ มรภ.อด. [2]	6 ก.ย. 2568	กรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร, จังหวัด, เทศบาลนคร, สสปน., ภาคเอกชน	ประมาณ 200 คน	8, 16, 17
ประชุมสัมมนาวิชาการ "การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ระดับห้องเรียน" ร่วมกับ สพฐ. ณ มทร. อีสาน นครราชสีมา [3]	20 ธ.ค. 2568	สพฐ., ผู้บริหาร ครู นักเรียน	10 จังหวัด	4, 16, 17

หมายเหตุ ข่าวเวทีปฏิรูปการเรียนรู้ไม่ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ระบุเพียงพื้นที่ 10 จังหวัด

กรณีเด่น เวทีเสวนาของคณะกรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร เรื่องมหกรรมพืชสวนโลก 2569

วันที่ 6 กันยายน 2568 คณะกรรมาธิการการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร นำโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุดรธานี เขต 1 จัดเสวนา "แนวทางการผลักดันการจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569 เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวจากต่างประเทศ" ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมประมาณ 200 คน [2]

ผู้ร่วมเสวนามาจากหลายภาคส่วน ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ผู้แทนเทศบาลนครอุดรธานี ผู้แทน สสปน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้อำนวยการสวนนงนุช รองประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด และประธานอาวุโสหอการค้าจังหวัด เวทีเปิดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอและแลกเปลี่ยนความเห็น เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานร่วมกันก่อนจัดงานมหกรรมระดับนานาชาติในจังหวัด (SDG 8, 16, 17) [2]

วันที่ 20 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับ สพฐ. จัดประชุมสัมมนาวิชาการ "การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ระดับห้องเรียน การประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดสู่การพัฒนานวัตกรรม" เพื่อถอดบทเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น

ประธาน และผู้บริหาร ครู นักเรียนจาก 10 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยน (SDG 4, 16) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารระดับจังหวัด ท้องถิ่น และภาคเอกชนได้หารือร่วมกันบนพื้นที่ที่เป็นกลางของมหาวิทยาลัย ก่อนจัดงานมหกรรมพืชสวนโลก 2569
- **บทเรียน** ควรบันทึกข้อสรุปและข้อเสนอจากแต่ละเวที และกำหนดแนวปฏิบัติการใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นเวทีกลางเป็นลายลักษณ์อักษร

Neutral platform for political and policy stakeholders to discuss public issues

Summary

In 2025 Udon Thani Rajabhat University (UDRU) provided a neutral platform for political and policy stakeholders on **two occasions**: the **forum "Driving the International Horticultural Expo 2026 to support international tourism"**, held at UDRU by the House of Representatives Standing Committee on Foreign Affairs on 6 September 2025 with **about 200 participants**; and the **academic seminar "Reforming classroom learning, assessment and thinking skills towards innovation"**, co-organised by UDRU and the Office of the Basic Education Commission (OBEC) on 20 December 2025 with administrators, teachers and students from **10 provinces** of the lower Northeast [2] [3].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Good public policy needs the legislature, government, local authorities, business and citizens to exchange views openly. As the province's academic institution, UDRU opens its space and co-hosts forums where people with different views can discuss problems and agree a common direction, without the university steering the conclusions. This work is aligned with SDG Target 16.7 (responsive, inclusive and participatory decision-making at all levels), SDG Target 16.10 (public access to information) and SDG Target 17.17 (public, public–private and civil-society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities", commits the university to work with government, local authorities and business on area development [1]
- **Delivery units** The university provided Meeting Room 2 of the Chalerm Phrakiat Building for the Horticultural Expo forum, and the Office of General Education co-organised the learning-reform seminar with OBEC [2] [3]
- **Stakeholders at the platforms** The House Standing Committee on Foreign Affairs, the Udon Thani MP for Constituency 1, the Deputy Governor of Udon Thani,

Udon Thani City Municipality, the Thailand Convention and Exhibition Bureau (TCEB), the provincial Federation of Thai Industries, the provincial Chamber of Commerce, and the OBEC Secretary-General [2] [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Public policy forums hosted or co-organised by UDRU	2	[2] [3]
Participants at the Horticultural Expo 2026 forum	About 200	[2]
Government, local and business bodies on the panel (excluding the committee)	6	[2]
Provinces at the learning-reform seminar	10	[3]
National political or policy actors taking part	House Committee on Foreign Affairs, Udon Thani MP (Constituency 1), OBEC Secretary-General	[2] [3]

Performance in 2025

Platform	Date	Stakeholders	Number	SDGs
Forum "Driving the International Horticultural Expo 2026 to support international tourism", at UDRU [2]	6 Sep 2025	House Committee on Foreign Affairs, province, city municipality, TCEB, business	About 200 people	8, 16, 17
Academic seminar "Reforming classroom learning" with OBEC, at RMUT Isan, Nakhon Ratchasima [3]	20 Dec 2025	OBEC, school administrators, teachers, students	10 provinces	4, 16, 17

Note The learning-reform seminar news does not give a participant count, only the 10 provinces.

Highlight case House Committee on Foreign Affairs forum on the International Horticultural Expo 2026

On 6 September 2025 the House of Representatives Standing Committee on Foreign Affairs, led by the Udon Thani MP for Constituency 1, held the forum "Driving the International Horticultural Expo 2026 to support international tourism" in Meeting Room 2 of the Chalerm Phrakiat Building at UDRU, with about 200 participants [2].

Panellists came from several sectors: the Deputy Governor of Udon Thani, Udon Thani City Municipality, TCEB's northeastern office, the director of Nong Nooch Garden, the vice-chair of the provincial Federation of Thai Industries and the senior chair of the provincial Chamber of Commerce. The forum let stakeholders present and exchange views to set a shared direction before the province hosts an international expo (SDG 8, 16, 17) [2].

On 20 December 2025 UDRU and OBEC held the academic seminar "Reforming classroom learning, assessment and thinking skills towards innovation" to draw lessons from the "One District, One Quality School" project. The OBEC Secretary-General chaired the opening, and administrators, teachers and students from 10 provinces of the lower Northeast presented and exchanged their work (SDG 4, 16) [3].

Impact and lessons learned

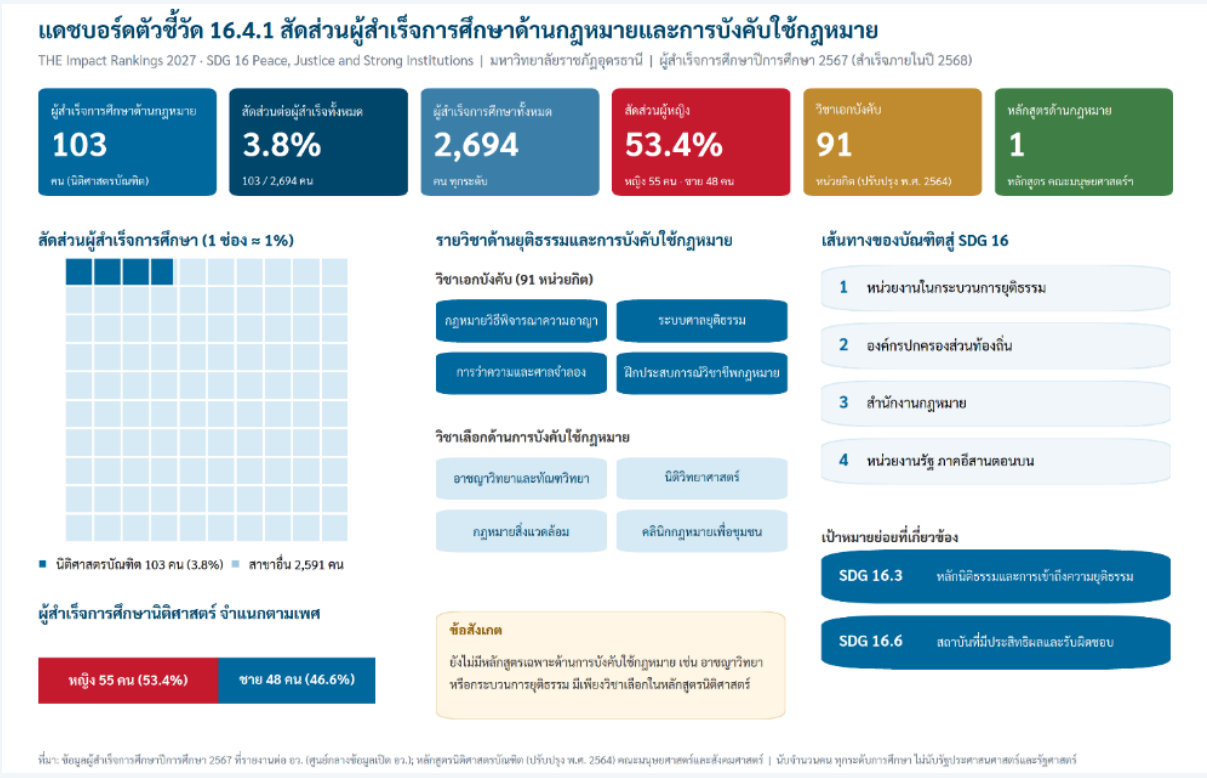
- **Impact** Legislators, provincial government, local authorities and business discussed the 2026 Expo together in the university's neutral space
- **Lessons learned** Conclusions and proposals from each forum should be recorded, and the university should set written guidance on using its space as a neutral platform

Evidence Links

1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU SDG news: House Committee on Foreign Affairs forum on driving the International Horticultural Expo 2026, held at UDRU (6 Sep 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2569-178ff9
3. UDRU SDG news: OBEC and UDRU academic seminar on reforming classroom learning, assessment and thinking skills (20 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1793081704-ff87f2

16.4 Proportion of graduates in law and civil enforcement

16.4.1 Proportion of graduates in law



ภาพ 1

สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย

103	2,694	3.8%	55
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมาย	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	สัดส่วน	ผู้หญิง

บทสรุป

ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ. อด.) มีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ **2,694 คน** ในจำนวนนี้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **103 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8** เป็นผู้หญิง 55 คน และผู้ชาย 48 คน [1]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

บัณฑิตนิติศาสตร์เข้าทำงานในหน่วยงานยุติธรรม หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานกฎหมาย และหน่วยงานรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ซึ่งช่วยให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและได้รับบริการจากหน่วยงานที่ทำงานตามหลักนิติธรรม การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 16.3 (ส่งเสริมหลักนิติธรรมและการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม) และ SDG 16.6 (สถาบันที่มีประสิทธิผลและรับผิดชอบ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ขอบเขตการนับ** นับผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับจากหลักสูตรด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรในกลุ่มนี้หลักสูตรเดียว คือหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต [1]
- **หลักสูตร** หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวิชาเอกบังคับ 91 หน่วยกิต รวมกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ระบบศาลยุติธรรม การว่าความและศาลจำลอง และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และมีวิชาเลือกด้านการบังคับใช้กฎหมาย เช่น อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา นิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายสิ่งแวดล้อม และคลินิกเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชน [2]
- **แหล่งข้อมูล** ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 ที่มหาวิทยาลัยรายงานต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเผยแพร่บนศูนย์กลางข้อมูลเปิด อว. [1]
- **หน่วยงานหลัก** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล	แหล่งข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	2,694 คน	[1]
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	103 คน	[1]
สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาด้านกฎหมาย	ร้อยละ 3.8	คำนวณจาก [1]

หมายเหตุ ข้อมูลเป็นจำนวนคน (headcount) นับทุกระดับการศึกษา ไม่นับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐศาสตร์ เพราะไม่ใช่หลักสูตรด้านกฎหมายหรือการบังคับใช้กฎหมายโดยตรง

ผลการดำเนินงานปี 2568

หลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษา	หญิง	ชาย
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	103	55	48

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยผลิตนักกฎหมายรุ่นใหม่ปีละกว่าร้อยคนให้ท้องถิ่น และผู้หญิงเป็นสัดส่วนมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 53.4)
- **บทเรียน** มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรเฉพาะด้านการบังคับใช้กฎหมาย เช่น อาชญาวิทยาหรือกระบวนการยุติธรรม มีเพียงวิชาเลือกในหลักสูตรนิติศาสตร์ การเปิดหลักสูตรเฉพาะจะเพิ่มทางเลือกให้ผู้เรียนและช่วยหน่วยงานยุติธรรมในพื้นที่

Proportion of graduates in law and civil enforcement

Summary

In academic year 2024, with students graduating by 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) had **2,694** graduates at all levels. Of these, **103 (3.8%) graduated from the**

Bachelor of Laws programme in the Faculty of Humanities and Social Sciences 55 women and 48 men [1].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Law graduates go on to work in justice agencies, local government, law offices and public bodies in the upper Northeast, helping local people reach the justice system and receive services from institutions that follow the rule of law. This work is aligned with SDG Target 16.3 (rule of law and equal access to justice) and SDG Target 16.6 (effective, accountable institutions).

Policies and mechanisms

- **Scope** All graduates at every level from law and civil enforcement programmes. In academic year 2024 the university had one such programme, the Bachelor of Laws [1].
- **Programme** Bachelor of Laws (revised 2021), Faculty of Humanities and Social Sciences. The 91 compulsory major credits include criminal procedure law, the court system, advocacy and moot court, and a legal field placement. Electives on law enforcement include Criminology and Penology, Forensic Science, Environmental Law and a Community Legal Education Clinic [2].
- **Data source** Graduate data for academic year 2024 reported by the university to the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and published on MHESI Open Data [1].
- **Responsible units** Faculty of Humanities and Social Sciences and the Office of Academic Promotion and Registration.

Outcome indicators for 2025

Indicator	Result	Source
All graduates (all levels)	2,694	[1]
Graduates of the Bachelor of Laws programme	103	[1]
Share of graduates in law	3.8%	Calculated from [1]

Note Headcounts at all levels. Public administration and political science are not counted because they are not law or civil enforcement programmes.

Performance in 2025

Programme	Graduates	Women	Men
Bachelor of Laws (LL.B.)	103	55	48

Impact and lessons learned

- **Impact** UDRU produces more than a hundred new law graduates a year for the region, and over half of them are women (53.4%).
- **Lessons learned** The university does not yet offer a dedicated civil enforcement programme such as criminology or criminal justice; these topics are electives within the law programme. A dedicated programme would widen choices for students and support local justice agencies.

Evidence Links

1. MHESI Open Data graduates in academic year 2024 by institution, faculty, programme, level and gender (univ_grd_11_01) — data.mhesi.go.th https://data.mhesi.go.th/dataset/univ_grd_11_01
2. UDRU Curriculum Information System Bachelor of Laws (revised 2021) programme structure — student.udru.ac.th https://student.udru.ac.th/curriculum/cur_struct.php?curr_udru_id=0901&curr_year=2564&curr_plan=0

SDG

17

SDG 17 Partnerships For The Goals

ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

17.2 Relationships to support the goals

17.2.1 Relationships with regional NGOs and government for SDG policy



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือกับรัฐบาลและองค์กรเอกชนเพื่อนโยบาย SDGs

87	36	6	120
โครงการระดับชาติที่ร่วมกำกับ	โครงการวิจัยแก้หนี้ที่ร่วมติดตาม	องค์กรระหว่างประเทศและเอกชน	ผู้ทำงานกับเยาวชนผ่านมาตรฐาน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐระดับชาติ องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรเอกชน ตลอดวงจรนโยบาย SDGs ตั้งแต่การระบุปัญหา การพัฒนานโยบาย การดำเนินงาน ไปจนถึงการติดตามและรายงานผล ในปี 2568 มหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาโครงการระดับชาติด้านรายได้ครัวเรือน **87 โครงการ** ร่วมติดตามโครงการวิจัยแก้หนี้ครัวเรือน **36 โครงการ** ทำงานกับหน่วยงานรัฐ

ระดับชาติ **6 หน่วยงาน** และองค์กรระหว่างประเทศและเอกชน **6 องค์กร** และร่วมกับ UNICEF ประเทศไทย พัฒนาผู้ฝึก Youth Worker **15 คน** ซึ่งอบรมผู้ทำงานกับเยาวชนต่ออีก **120 คน**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐระดับชาติ องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรเอกชน ตลอดวงจรนโยบาย SDGs ตั้งแต่การระบุปัญหา การพัฒนานโยบาย การดำเนินงาน ไปจนถึงการติดตามและรายงานผล ในปี 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกำกับโครงการระดับชาติ **87 โครงการ** ร่วมติดตามโครงการวิจัยแก้หนี้ครัวเรือน **36 โครงการ** ทำงานกับองค์กรระหว่างประเทศและเอกชน **6 องค์กร** และร่วมกับ UNICEF พัฒนาผู้ทำงานกับเยาวชน **120 คน** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 17.14** (ความสอดคล้องเชิงนโยบาย) และ **SDG 17.17**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ให้ทำงานร่วมกับหน่วยงานรัฐและภาคประชาสังคมใน 4 จังหวัด [1]
- **การติดตามและรายงาน** รายงาน SDGs ประจำปีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นฐานข้อมูลที่ใช้ทำงานกับภาคีภายนอก [2]
- **ภาคีระดับชาติ** หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กรมราชทัณฑ์ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ [3]–[11]
- **องค์กรระหว่างประเทศและเอกชน** UNICEF ประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สมาคมอนุรักษ์ควายไทย Enactus Thailand และมูลนิธิรักแก้ว [10]–[15]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
โครงการระดับชาติด้านรายได้ครัวเรือนที่ร่วมพิจารณา	87 โครงการ	[3]
โครงการวิจัยแก้หนี้ครัวเรือนที่ร่วมติดตาม (ราชภัฏ 19 แห่ง)	36 โครงการ	[4]
หน่วยงานรัฐระดับชาติที่ร่วมงาน	6 หน่วยงาน	[3]–[11]
องค์กรระหว่างประเทศและเอกชนที่ร่วมงาน	6 องค์กร	[10]–[15]
อาจารย์ที่ผ่านการรับรองเป็นผู้ฝึก/ผู้ประเมิน Youth Worker ระดับ 5	15 คน	[11]
ผู้ทำงานกับเยาวชนที่ผ่านการอบรม Youth Worker ระดับ 4	120 คน	[10]
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครอุดรธานีที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงระดับการศึกษา (Pre-Degree)	3 โรงเรียน 313 คน	[17]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	ขั้นของวงจรนโยบาย	SDGs
กรรมการประสานงานกลาง แผนงานยกระดับรายได้ครัวเรือน [3]	29 ก.ย.–1 ต.ค. 2568	เครือข่ายราชภัฏ / บพท.	พัฒนานโยบาย	1

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคี	ขั้นของวงจรนโยบาย	SDGs
เจ้าภาพร่วมภาคอีสาน แผนงานแก้หนี้ครัวเรือน [4]	21–22 เม.ย. 2568	บพท.	ระบุปัญหา	1, 8
ติดตามแผนเศรษฐกิจฐานราก BCG [5]	25 มิ.ย. 2568	กระทรวง อว.	ติดตามผล	1, 8
ประเมิน SROI โครงการเรียนรู้ฐานชุมชน 4 หมู่บ้าน [7]	20 ก.ค. 2568	กสศ.	ติดตามและรายงานผล	4, 8
กลไกเด็กนอกระบบ Thailand Zero Dropout [6]	19 ธ.ค. 2568	สป.ศธ. และ กสศ.	ดำเนินงาน	4, 10
เรือนจำต้นแบบด้านการศึกษา [8] [9]	23 เม.ย. และ 26 ธ.ค. 2568	เรือนจำกลาง กรมราชทัณฑ์ กสศ.	ดำเนินงาน	4, 16
Youth Worker ระดับ 5 และระดับ 4 [10] [11]	16 พ.ค.–5 มิ.ย. 2568	UNICEF สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	ดำเนินงาน	4, 8
นาฬู่โมเดล รางวัลนักวิจัยชุมชนดีเด่น [12]	1–3 ธ.ค. 2568	UNICEF กระทรวงแรงงาน สศช.	รายงานผล	4, 8
ปฐมพยาบาลใน รร.ตชด. [13]	27 ส.ค. 2568	สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ	ดำเนินงาน	3
ปุ๋ยอัดเม็ดจากมูลควาย [14]	14–15 พ.ค. 2568	สมาคมอนุรักษ์ควายไทย	ดำเนินงาน	2, 15
ฟื้นฟูผ้าทอศรีเวียงตาล [15]	10 มิ.ย. 2568	Enactus Thailand มูลนิธิรักแก้ว	ดำเนินงาน	8, 11
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา: สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปล่วงหน้า (Pre-Degree) 8 วิชา และพัฒนาการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit bank) [17]	ปีงบประมาณ 2566–2568 / ปีการศึกษา 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี (MOU โรงเรียนในสังกัด 3 แห่ง)	ดำเนินงาน	4, 17

กรณีเด่น จากผู้ฝึกอบรมสู่กลไกดูแลเยาวชนนอกระบบร่วมกับ UNICEF

ระหว่างวันที่ 16–21 พฤษภาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมกับ UNICEF ประเทศไทย และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาอาจารย์ 15 คนให้เป็นผู้ฝึกและผู้ประเมิน Youth Worker ระดับ 5 จากนั้นวันที่ 2–5 มิถุนายน 2568 อาจารย์กลุ่มนี้อบรม Youth Worker ระดับ 4 ให้ครู ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร และเจ้าหน้าที่รัฐ 120 คนจาก 6 ตำบล เพื่อเชื่อมเยาวชนนอกระบบการศึกษาและการทำงาน (NEETs) เข้าสู่บริการ [10] [11]

มหาวิทยาลัยปรับการดำเนินงานตามผลในระดับตำบล โดยวางแผนร่วมกับ อบต.บ้านเหล่าและ อบต.นาฬู่ ขยายนาฬู่โมเดลสู่ระดับอำเภอ และเมื่อวันที่ 1–3 ธันวาคม 2568 นายก อบต.นาฬู่ได้รับรางวัลนักวิจัยชุมชนดีเด่น จากโมเดลที่ทำร่วมกับ UNICEF กระทรวงแรงงาน และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (SDG 4, 8, 17) [12] [16]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีส่วนในนโยบายระดับชาติด้านความยากจนและหนี้ครัวเรือน การศึกษาของเด็กนอกระบบและผู้ต้องขัง และการดูแลเยาวชน NEETs
- **บทเรียน** การสร้างผู้ฝึกตามมาตรฐานอาชีพทำให้กลไกที่ทำร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศดำเนินต่อได้เองในพื้นที่

Relationships with regional NGOs and government for SDG policy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) works with national government, international organisations and NGOs across the SDG policy cycle. In 2025 the Director of its Research and Development Institute sat on the **central coordinating committee** of the national programme to raise household income, reviewing **87 projects**, and UDRU co-hosted the northeastern site visit of the PMU A household-debt programme covering **36 projects**. The Ministry of Higher Education monitored UDRU's BCG grassroots-economy plan and the Equitable Education Fund evaluated the social return of its community learning project. UDRU took part in the **Thailand Zero Dropout** mechanism and a model-prison education partnership with the Department of Corrections. With **UNICEF Thailand** and the Thailand Professional Qualification Institute, it certified **15 staff** as Youth Worker trainers, who then trained **120 youth workers** in six subdistricts, and it worked with the Nurses' Association of Thailand, the Thai Buffalo Conservation Association, Enactus Thailand and the Rak Kaew Foundation.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University works with national government agencies, international organisations and NGOs across the whole SDG policy cycle, from identifying problems and developing policy to implementation, monitoring and reporting. In 2025 the university helped oversee **87 national projects**, monitored **36 household debt research projects**, worked with **six international organisations and NGOs**, and with UNICEF trained **120 youth workers**. This work is aligned with **SDG Target 17.14** (policy coherence) and **SDG Target 17.17**.

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** The university Strategic Plan 2023–2027, **Strategy 1**, commits the university to work with government agencies and civil society in four provinces [1]
- **Monitoring and reporting** The annual SDG reports in Thai and English serve as the database for work with external partners [2]

- **National partners** The Program Management Unit on Area Based Development (PMU A), the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, the Office of the Permanent Secretary of the Ministry of Education, the Equitable Education Fund (EEF), the Department of Corrections and the Thailand Professional Qualification Institute [3]–[11]
- **International organisations and NGOs** UNICEF Thailand, the Nurses' Association of Thailand, the Thai Buffalo Conservation Association, Enactus Thailand and the Rakkaew Foundation [10]–[15]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
National household income projects reviewed	87 projects	[3]
Household debt research projects monitored (19 Rajabhat universities)	36 projects	[4]
National government agencies worked with	6 agencies	[3]–[11]
International organisations and NGOs worked with	6 organisations	[10]–[15]
Lecturers certified as Level 5 Youth Worker trainers/assessors	15 people	[11]
Youth workers trained to Level 4	120 people	[10]
Udon Thani City Municipality schools co-developing curricula linking education levels (Pre-Degree)	3 schools, 313 students	[17]

Performance in 2025

Collaboration	Date	Partner	Policy cycle stage	SDGs
Central coordinating committee, household income programme [3]	29 Sep–1 Oct 2025	Rajabhat network / PMU A	Policy development	1
Co-host for the Northeast, household debt programme [4]	21–22 Apr 2025	PMU A	Problem identification	1, 8
Monitoring of the BCG grassroots economy plan [5]	25 Jun 2025	MHESI	Monitoring	1, 8
SROI assessment of community-based learning in 4 villages [7]	20 Jul 2025	EEF	Monitoring and reporting	4, 8
Thailand Zero Dropout out-of-school children mechanism [6]	19 Dec 2025	Ministry of Education and EEF	Implementation	4, 10

Collaboration	Date	Partner	Policy cycle stage	SDGs
Model prison for education [8] [9]	23 Apr and 26 Dec 2025	Central Prison, Department of Corrections, EEF	Implementation	4, 16
Youth Worker Levels 5 and 4 [10] [11]	16 May–5 Jun 2025	UNICEF, TPQI	Implementation	4, 8
Na Phu model, outstanding community researcher award [12]	1–3 Dec 2025	UNICEF, Ministry of Labour, NESDC	Reporting	4, 8
First aid in Border Patrol Police schools [13]	27 Aug 2025	Nurses' Association of Thailand	Implementation	3
Pellet fertiliser from buffalo manure [14]	14–15 May 2025	Thai Buffalo Conservation Association	Implementation	2, 15
Revival of Sri Wiang Tan weaving [15]	10 Jun 2025	Enactus Thailand, Rakkaew Foundation	Implementation	8, 11
Provincial forum and community project to develop continuous curricula linking basic, vocational and higher education: 8 Pre-Degree general education courses and credit-bank transfer [17]	FY2023–2025 / academic year 2025	Udon Thani Provincial Education Office, Udon Thani City Municipality (MOU covering 3 municipal schools)	Implementation	4, 17

Highlight case From trainers to a mechanism for out-of-school youth with UNICEF

On 16–21 May 2025 the university, UNICEF Thailand and the Thailand Professional Qualification Institute trained 15 lecturers as Level 5 Youth Worker trainers and assessors. On 2–5 June 2025 these lecturers trained 120 teachers, community leaders, volunteers and government officials from six sub-districts as Level 4 Youth Workers, to connect young people not in education, employment or training (NEETs) with services [10] [11].

The university adjusted its work based on sub-district results, planning with the Ban Lao and Na Phu Subdistrict Administrative Organisations to scale the Na Phu model to district level. On 1–3 December 2025 the Chief Executive of Na Phu SAO received the outstanding community researcher award for the model developed with UNICEF, the Ministry of Labour and the Office of the National Economic and Social Development Council (SDG 4, 8, 17) [12] [16].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university contributes to national policy on poverty and household debt, education for out-of-school children and prisoners, and support for NEET youth.
- **Lessons learned** Developing trainers to occupational standards allows mechanisms created with international organisations to continue locally on their own.

Evidence Links

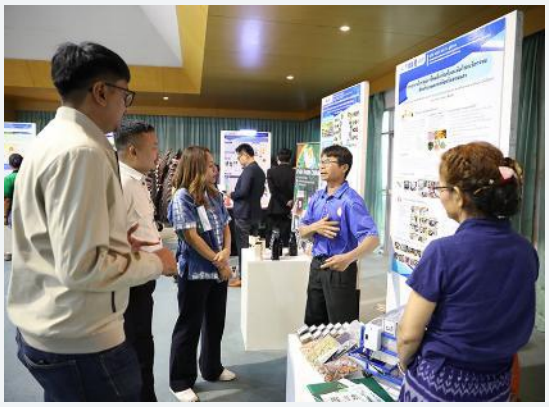
1. UDRU Strategic Plan B.E. 2566–2570, Strategy 1 "Development and upgrading of local communities" (PDF) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English) monitoring and public reporting of UDRU's SDG work (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. Central coordinating committee of the national programme on appropriate technology to raise household income (SDG 1) 87 projects reviewed (29 Sep – 1 Oct 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/10/09/meeting-to-consider-preliminary-research-report/
4. Northeastern co-host of the national household-debt and grassroots-economy research programme (PMU A) 36 projects, 19 universities (21–22 Apr 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/site-visit-activities-in-the-northeastern-region/
5. MHESI Inspector-General monitors UDRU's grassroots-economy BCG strategic plan (25 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/the-ministry-of-higher-education-science-research-and-innovation-visited-the-area/
6. Thailand Zero Dropout (SDG 4) panellist for the provincial mechanism of the Office of the Permanent Secretary for Education and EEF, 120 participants (19 Dec 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/12/19/อภิปรายขับเคลื่อนกลไกแ/
7. EEF evaluates the social return (SROI) of UDRU's community-based learning project in 4 Bueng Kan villages (20 Jul 2025) — bk1.udru.ac.th https://bk1.udru.ac.th/กสศ-ประเมิน-sroi-โครงการส่งเ/
8. Model prison for education (SDG 4, 10, 16) agreement with Udon Thani Central Prison, chaired by the Governor (23 Apr 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/04/25/model-prison-for-edu01/
9. "Udon People for Udon Thani" forum with the Department of Corrections and EEF on learning for inmates and vulnerable families (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
10. Youth Worker Level 4 training with UNICEF Thailand and TPQI 120 people from 6 sub-districts (2–5 Jun 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/06/05/ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ/
11. Youth Worker Level 5 15 UDRU staff qualified as trainers and assessors with UNICEF and TPQI (16–21 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/23/การฝึกอบรมตามมาตรฐานอา/
12. Na Phu Model (with UNICEF, Ministry of Labour and NESDC) Na Phu SAO mayor named Outstanding Community Researcher (1–3 Dec 2025) — rdi.udru.ac.th https://rdi.udru.ac.th/web/2025/12/10/researchers-udru-receiveaward-runiracviii-1268/

13. First aid and hygiene at a Border Patrol Police school with the Nurses' Association of Thailand (27 Aug 2025) — nurse.udru.ac.th https://nurse.udru.ac.th/website/index.php/elementor-21845/
14. Buffalo-manure fertiliser with the Thai Buffalo Conservation Association of Udon Thani (14–15 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/15/กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์/
15. Enactus Thailand 2025 and the Rak Kaew Foundation students revive Sri Wiang Tan weaving, 2 awards (10 Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/won-the-grand-national-award-at-enactus-thailand-2025/
16. Scaling the Na Phu Model to district level with Ban Lao and Na Phu SAOs (30 Apr 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/04/30/ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเพ/
17. UDRU School of General Education, Pre-Degree performance report, academic year 2025: provincial project with the Udon Thani Provincial Education Office (FY2023–2025) linking basic, vocational and higher education through credit banking, and MOU with Udon Thani City Municipality schools, 313 students (p. 2) (PDF) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2026/06/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99-Pre-Degree-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-68.pdf

17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

เวทีหารือข้ามภาคส่วนเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน

4 เวทีที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหรือเจ้าภาพร่วม	**3** เวทีภายนอกที่ร่วมนำเสนอหรือเป็นกรรมการ	**13** เครือข่ายร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ	**SDSN** สมาชิกระดับสถาบัน SDSN Thailand

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ริเริ่มและเข้าร่วมเวทีหารือข้ามภาคส่วนที่มีภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ มูลนิธิ และชุมชนร่วมหารือเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหรือเจ้าภาพร่วม **4 เวที** เช่น วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลกที่หนองกุดทิง และประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 ที่มีเครือข่ายร่วมจัด **13 เครือข่าย** และร่วมนำเสนอหรือเป็นกรรมการในเวทีของภาคีอื่น **3 เวที** รวมถึงเวทีระดมทุนขับเคลื่อน SDGs ระดับพื้นที่ของ **UNDP และ UN-Habitat** และเป็นสมาชิกระดับสถาบันของ **SDSN Thailand**

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีริเริ่มและเข้าร่วมเวทีหารือข้ามภาคส่วนที่มีภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ มูลนิธิ และชุมชนร่วมหารือเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหรือเจ้าภาพร่วม **4 เวที** และร่วมนำเสนอหรือเป็นกรรมการในเวทีของภาคีอื่น **3 เวที** รวมถึงเวทีของ UNDP

และ UN-Habitat และเป็น **สมาชิกระดับสถาบันของ SDSN Thailand** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 17.16** (หุ้นส่วนพหุภาคีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และ **SDG 17.17**

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** สำนักงานอธิการบดีและคณะทำงานขับเคลื่อน SDGs ประสานภาพรวม บัณฑิตวิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬและศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดเวทีด้านพื้นที่ชุ่มน้ำและการศึกษา และศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาดจัดเวทีด้านเกษตร
- **เครือข่าย** สมาชิกระดับสถาบันของ SDSN Thailand ซึ่งเป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัย องค์กรวิจัย และภาคประชาสังคม เพื่อขับเคลื่อน SDGs ร่วมกับภาครัฐ [7]
- **ภาคีร่วม** UNDP UN-Habitat จังหวัดอุดรธานี จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรมราชทัณฑ์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สวทช. คุรุสภา สมาคมวิชาชีพ และมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน [1]–[6]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
เวทีที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหรือเจ้าภาพร่วม	4 เวที	[2]–[5]
เวทีภายนอกที่มหาวิทยาลัยร่วมนำเสนอหรือเป็นกรรมการ	3 เวที	[1], [6]
เครือข่ายร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18	13 เครือข่าย	[3]
ครูและผู้บริหารที่ร่วมเวทีธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ	50+ คน	[6]
เครือข่าย SDGs ระดับสากลที่เป็นสมาชิก	SDSN Thailand	[7]

หมายเหตุ เวทีภายนอกรวมการประชุมคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (8 ก.ค. 2568) ซึ่งอ้างอิงจากรายงานการประชุมที่มหาวิทยาลัยได้รับ

ผลการดำเนินงานปี 2568

เวที	วันที่	ภาคส่วนที่ร่วมหารือ	บทบาท	SDGs
วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก หนองกุดทิง (Ramsar) [2]	2–3 ก.พ. 2568	ส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน อปท. องค์กรเอกชน	เจ้าภาพร่วม	6, 13, 15
คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มจังหวัด	8 ก.ค. 2568	ผู้ว่าราชการ อบจ. หอการค้า สภาอุตสาหกรรม	กรรมการ	8, 9
Field Day และเวทีเสวนาไม้ดอกปทุมมา [5]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร ผู้ประกอบการ สวทช. จังหวัด	ผู้จัด	2, 8, 11
เสวนาระดมทุนขับเคลื่อน SDGs ระดับพื้นที่ UNDP / UN-Habitat [1]	25 ส.ค. 2568	UNDP จังหวัดอุดรธานี สุราษฎร์ธานี นักวิจัย	ผู้นำเสนอ	17
เวทีจัดตั้งศูนย์ธนาคารหน่วยกิตจังหวัดบึงกาฬ [6]	26 ส.ค. 2568	ผู้ว่าราชการ ศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน	ภาคีร่วม	4, 10
ประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 18 [3]	20 ธ.ค. 2568	สมาคมวิชาชีพ คุรุสภา มูลนิธิ สปป.ลาว	ผู้จัด	4, 17
มหกรรม "คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี" [4]	26 ธ.ค. 2568	กรมราชทัณฑ์ กสศ. ภาครัฐ เอกชน	ผู้จัด	4, 10, 16

กรณีเด่น เวที UNDP และ UN-Habitat ว่าด้วยการระดมทุนขับเคลื่อน SDGs ระดับพื้นที่

เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยร่วมเวทีเสวนา "ระดมทุนขับเคลื่อน SDGs ในระดับพื้นที่" ของ UNDP และ UN-Habitat ภายใต้โครงการ SDG Localization ทุน Joint SDG Fund ร่วมกับรองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี นักเศรษฐศาสตร์ของ UNDP และนักวิจัยด้านการเงินยั่งยืน โดย ผศ.ดร.นพรัตน์ ธรรมวงษา นำเสนอผลการประเมินกลไกการเงินเพื่อ SDGs ระดับจังหวัด [1]

ในระดับพื้นที่ มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพร่วมงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2568 ที่หนองกุดทิง ร่วมกับส่วนราชการ โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชนในจังหวัดบึงกาฬ และนำเสนอแผนแม่บทศูนย์อนุรักษ์และจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำต่อผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นทั้งผู้ร่วมหารือระดับนานาชาติและผู้จัดเวทีระดับพื้นที่ (SDG 6, 15, 17) [2]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่กลางที่ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และชุมชนใช้หารือเรื่องสิ่งแวดล้อม การศึกษา เศรษฐกิจ และกลุ่มเปราะบาง
- **บทเรียน** การจัดเวทีที่เชื่อมงานวิชาการกับปัญหาของจังหวัด เช่น มหกรรมพืชสวนโลกและการศึกษาของผู้ต้องขัง ดึงภาคีหลากหลายภาคส่วนเข้าร่วมได้

Cross-sectoral dialogue about SDGs

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) initiates and takes part in cross-sectoral dialogue on sustainable development. In 2025 it organised or co-hosted **four forums** World Wetlands Day at the Nong Kut Ting Ramsar Site with Bueng Kan agencies, schools, communities, local authorities and NGOs; a field day and forum on ornamental flowers to prepare Udon Thani for the International Horticultural Expo 2026; its **18th National Graduate Research Conference** with **13 networks**, including professional associations, the Teachers' Council, a foundation and Lao institutions; and the "Udon People for Udon Thani" forum with the Department of Corrections and the Equitable Education Fund. UDRU also contributed to **three external forums** at the **UNDP and UN-Habitat** forum on financing the SDGs locally, a UDRU lecturer presented a provincial SDG financial mechanism assessment; it joined the Bueng Kan provincial credit-bank workshop; and it sits on the Joint Public–Private Committee of the Upper Northeast 1 provincial cluster. UDRU is an institution-wide member of **SDSN Thailand**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University initiates and takes part in cross-sectoral dialogues on sustainable development that bring together government, international organisations,

the private sector, professional bodies, foundations and communities. In 2025 the university organised or co-hosted **four forums** and presented at or served on the committees of **three forums** run by other partners, including forums of UNDP and UN-Habitat, and it is an **institutional member of SDSN Thailand**. This work is aligned with **SDG Target 17.16** (multi-stakeholder partnerships for sustainable development) and **SDG Target 17.17**.

Policy and implementation mechanisms

- **Lead units** The Office of the President and the SDG working group coordinate overall; the Graduate School organises the national conference; Bueng Kan Innovation College and the Northeast Wetland Conservation and Management Centre run forums on wetlands and education; and the Ban Tat Local Research and Development Centre runs forums on agriculture
- **Network** Institutional member of SDSN Thailand, a network of universities, research organisations and civil society working with government to advance the SDGs [7]
- **Partners** UNDP, UN-Habitat, Udon Thani, Bueng Kan and Surat Thani provinces, the Department of Corrections, the Equitable Education Fund (EEF), NSTDA, the Teachers' Council of Thailand, professional associations and the Good Teachers of the Land Foundation [1]–[6]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Forums organised or co-hosted by the university	4 forums	[2]–[5]
External forums where the university presented or served on the committee	3 forums	[1], [6]
Networks co-organising the 18th National Conference	13 networks	[3]
Teachers and administrators at the Bueng Kan credit bank forum	50+ people	[6]
International SDG network membership	SDSN Thailand	[7]

Note External forums include the meeting of the Joint Public–Private Committee of the Upper Northeast 1 province cluster (8 Jul 2025), based on the meeting report received by the university.

Performance in 2025

Forum	Date	Sectors in dialogue	Role	SDGs
World Wetlands Day, Nong Kut Thing (Ramsar) [2]	2–3 Feb 2025	Government, schools, communities, local authorities, NGOs	Co-host	6, 13, 15

Forum	Date	Sectors in dialogue	Role	SDGs
Joint Public–Private Committee of the province cluster	8 Jul 2025	Governors, PAOs, chambers of commerce, Federation of Thai Industries	Committee member	8, 9
Patumma Flower Field Day and forum [5]	13–15 Aug 2025	Farmers, entrepreneurs, NSTDA, province	Organiser	2, 8, 11
UNDP / UN-Habitat forum on financing SDGs at local level [1]	25 Aug 2025	UNDP, Udon Thani and Surat Thani provinces, researchers	Presenter	17
Forum to establish the Bueng Kan credit bank centre [6]	26 Aug 2025	Governor, Provincial Education Office, schools	Partner	4, 10
18th National Graduate Research Conference [3]	20 Dec 2025	Professional associations, Teachers' Council, foundations, Lao PDR	Organiser	4, 17
"Khon Udon Tham Phuea Khon Udon Thani" festival [4]	26 Dec 2025	Department of Corrections, EEF, government, private sector	Organiser	4, 10, 16

Highlight case The UNDP and UN-Habitat forum on financing SDGs at local level

On 25 August 2025 the university took part in the UNDP and UN-Habitat forum "Financing the SDGs at the local level" under the SDG Localization project funded by the Joint SDG Fund, together with the Deputy Governor of Udon Thani, the head of the Surat Thani Provincial Office, a UNDP economist and sustainable finance researchers. Asst. Prof. Dr. Nopparat Thammawongsa presented the findings of a provincial SDG Financial Mechanism Assessment [1].

At local level, the university co-hosted World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing with government agencies, schools, communities, local authorities and NGOs in Bueng Kan, and presented the master plan of the wetland conservation centre to the Governor of Bueng Kan. The university is therefore both a participant in international dialogue and an organiser of local forums (SDG 6, 15, 17) [2].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university serves as a neutral space where government, the private sector, international organisations and communities discuss the environment, education, the economy and vulnerable groups.
- **Lessons learned** Forums that link academic work with provincial issues, such as the International Horticultural Expo and education for prisoners, attract partners from many sectors.

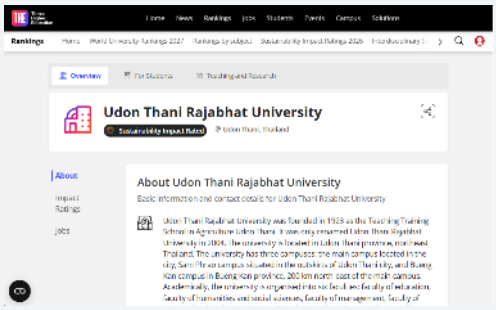
Evidence Links

1. UNDP and UN-Habitat forum "Financing SDGs at local level" (SDG Localization, Joint SDG Fund) with Udon Thani and Surat Thani provincial governments UDRU presents a provincial SDG Financial Mechanism Assessment (25 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sdgs-10c35f
2. UDRU co-hosts World Wetlands Day 2025 at the Nong Kut Ting Ramsar Site with Bueng Kan government agencies, schools, communities, local authorities and NGOs (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
3. 18th National Graduate Research Conference hosted by UDRU with the Supervisors Association of Thailand, the Professional Researchers Association, the Teachers' Council, the Kru Dee Foundation and partner universities incl. Lao PDR — keynote on sustainable local development (20 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/18th-national-academic-conference/
4. "Udon People for Udon Thani" forum on education and livelihoods for prisoners, ex-offenders and vulnerable families, organised by UDRU with the Department of Corrections, the Equitable Education Fund and public, private and academic partners (26 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/people-of-udon-thani-do-this-for-the-people-of-udon-thani/
5. Pathumma field day and academic forum on Thailand's ornamental-flower potential, preparing Udon Thani for the International Horticultural Expo 2026, open to farmers and stakeholders (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-f420d4
6. Provincial credit-bank centre MOU and workshop with the Bueng Kan Provincial Education Office, chaired by the Bueng Kan Governor, with 4 pilot schools and over 50 teachers and administrators (26 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-04a7de
7. SDSN Thailand (UN Sustainable Development Solutions Network) UDRU listed as an institution-wide member — unsdsn.org https://www.unsdsn.org/our-networks/thailand/
8. Minutes of the Joint Public–Private Committee for the Upper Northeast 1 provincial cluster, meeting 5/2025, with the UDRU President's representative as committee member (8 Jul 2025) — official document held by UDRU

17.2.3 International collaboration data gathering for SDG



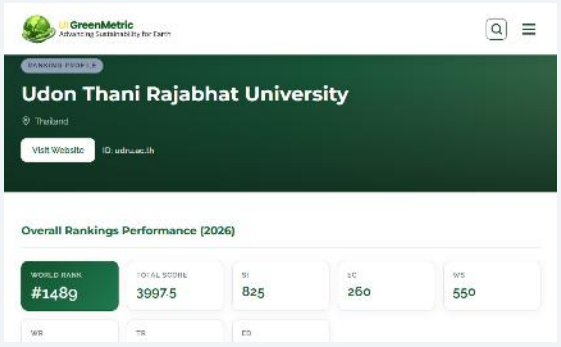
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือระหว่างประเทศในการเก็บข้อมูลเพื่อ SDGs

2	5	58	17
ระบบวัดผลนานาชาติที่ส่งข้อมูล	SDGs ที่ส่งข้อมูลให้ THE	ตัวชี้วัด UI GreenMetric	SDGs ที่ติดตามบนเว็บไซต์ SDG

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เก็บและส่งข้อมูลด้านความยั่งยืนให้ **ระบบวัดผลนานาชาติ 2 ระบบ** ได้แก่ THE Impact Rankings ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งข้อมูล **5 SDGs** (SDG 1, 3, 4, 11 และ 17) ในรอบปี 2568 และ UI GreenMetric ซึ่งวัดผล **58 ตัวชี้วัด** ใน 6 เกณฑ์ ในรอบปี 2025 มหาวิทยาลัยอยู่ **อันดับ 1,489 ของโลก** จากมหาวิทยาลัย 1,745 แห่งใน 105 ประเทศ คะแนนรวม 3,997.5 และ THE Impact Rankings 2025 อยู่ในกลุ่ม 1001–1500 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยติดตามและเผยแพร่ข่าวกิจกรรมตาม 17 SDGs และทะเบียนนโยบายกว่า 40 ฉบับบนเว็บไซต์ sdg.udru.ac.th

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเก็บและส่งข้อมูลด้านความยั่งยืนให้ **ระบบวัดผลนานาชาติ 2 ระบบ** ได้แก่ THE Impact Rankings ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งข้อมูล **5 SDGs** ในรอบปี 2568 และ UI GreenMetric ซึ่งวัดผล **58 ตัวชี้วัด** ใน 6 เกณฑ์ นอกจากนี้ยังติดตามและเผยแพร่ข่าวกิจกรรมตาม **17 SDGs** บนเว็บไซต์

sdg.udru.ac.th การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 17.18** (เพิ่มความพร้อมของข้อมูลที่มีคุณภาพ) และ **SDG 17.19** (พัฒนาการวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **ระบบข้อมูล** เว็บไซต์ sdg.udru.ac.th จัดข่าวและกิจกรรมตาม 17 SDGs และทะเบียนนโยบายด้านความยั่งยืนกว่า 40 ฉบับ [8]
- **การรายงาน** รายงาน SDGs ประจำปีภาษาอังกฤษสำหรับผู้อ่านนานาชาติ และภาษาไทย ซึ่งใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งให้ระบบวัดผลระดับนานาชาติ [6] [7]
- **กลไก** ผู้ประสานงานการจัดอันดับ THE และทีมรวบรวมข้อมูลจากคณะและหน่วยงาน ทำงานร่วมกับการเตรียมข้อมูล UI GreenMetric และวิเคราะห์ผลรายตัวชี้วัดเพื่อวางแผนเก็บหลักฐานและจัดทำนโยบายใหม่

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ระบบวัดผลด้านความยั่งยืนระดับนานาชาติที่ส่งข้อมูล	2 ระบบ	[1], [4]
SDGs ที่ส่งข้อมูลให้ THE ในรอบเก็บข้อมูลปี 2568 (SDG 1, 3, 4, 11, 17)	5 SDGs	[1]
ผล THE Impact Rankings 2025 (ประกาศ มิ.ย. 2568)	กลุ่ม 1001–1500	[2]
อันดับ UI GreenMetric (มหาวิทยาลัย 1,745 แห่ง 105 ประเทศ)	1,489 ของโลก	[4], [5]
คะแนนรวม UI GreenMetric	3,997.5	[4]

หมายเหตุ ข้อมูลที่ส่งในรอบปี 2568 ใช้ประเมิน THE Sustainability Impact Ratings 2026 ซึ่งให้ผลรวมกลุ่ม 801–1000 โดย SDG 4 อยู่ในกลุ่ม 201–300 SDG 1 กลุ่ม 301–400 SDG 11 กลุ่ม 401–600 และ SDG 3 กับ SDG 17 กลุ่ม 601–800 [1]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ระบบวัดผล / ฐานข้อมูล	ช่วงเวลา	ขอบเขตข้อมูล	ผล
THE Impact Rankings 2025 [2] [3]	ประกาศ มิ.ย. 2568	การดำเนินงานตาม SDGs เทียบมหาวิทยาลัยทั่วโลก	กลุ่ม 1001–1500
THE Sustainability Impact Ratings 2026 [1]	ส่งข้อมูลปี 2568	SDG 1, 3, 4, 11, 17	ผลรวม 801–1000
UI GreenMetric 2025 [4] [5]	ประกาศ 5 ธ.ค. 2568	58 ตัวชี้วัด 6 เกณฑ์	อันดับ 1,489
รายงาน SDGs ภาษาอังกฤษและภาษาไทย [6] [7]	2568	การดำเนินงานตาม SDGs	เผยแพร่สาธารณะ
เว็บไซต์ติดตาม SDGs และทะเบียนนโยบาย [8]	ต่อเนื่อง	17 SDGs นโยบายกว่า 40 ฉบับ	เผยแพร่สาธารณะ

กรณีเด่น ข้อมูล UI GreenMetric 58 ตัวชี้วัด เทียบมหาวิทยาลัยทั่วโลก

UI GreenMetric รอบปี 2025 วัดผลมหาวิทยาลัย 1,745 แห่งจาก 105 ประเทศ ด้วย 58 ตัวชี้วัด ใน 6 เกณฑ์ ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน พลังงานและภูมิอากาศ ขยะ น้ำ การเดินทาง และการศึกษาและวิจัย ประกาศผลเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีอยู่อันดับ 1,489 ของโลก คะแนนรวม 3,997.5 โดยได้คะแนนสูงสุดในหมวดการเดินทาง (835 คะแนน) และโครงสร้างพื้นฐาน (825 คะแนน) [4] [5]

ข้อมูลชุดเดียวกันนี้ใช้ร่วมกับการส่งข้อมูลให้ THE ใน 5 SDGs ทำให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยทั่วโลกทั้งด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคม และนำผลรายตัวชี้วัดมาวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา (SDG 17) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลความยั่งยืนที่เปรียบเทียบได้ในระดับนานาชาติ และผล SDG 4 อยู่ในกลุ่ม 201–300 ของโลกในรอบการประเมินล่าสุด [1]
- **บทเรียน** การส่งข้อมูลให้ระบบวัดผลนานาชาติช่วยให้มหาวิทยาลัยเห็นช่องว่างของหลักฐานและนโยบาย และวางแผนพัฒนาได้ตรงจุด

International collaboration data gathering for SDGs

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) gathers and submits sustainability data to **two international measurement systems**. In the 2025 collection cycle it submitted data on **five SDGs** (1, 3, 4, 11 and 17) to Times Higher Education, which rated UDRU 801–1000 overall in the Sustainability Impact Ratings 2026, with SDG 4 at 201–300; in the THE Impact Rankings 2025, published in June 2025, UDRU was placed in the 1001–1500 band. UDRU also reports **58 indicators** in six criteria to **UI GreenMetric**, which in its 2025 edition (1,745 universities from 105 countries, announced 5 December 2025) ranked UDRU **1,489th** in the world with a score of 3,997.5, strongest in transportation and infrastructure. UDRU publishes English and Thai SDG reports and tracks activities against all **17 SDGs** with a public policy register on sdg.udru.ac.th.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University collects and submits sustainability data to **two international measurement systems** THE Impact Rankings, to which the university submitted data for **five SDGs** in the 2025 cycle, and UI GreenMetric, which measures **58 indicators** in six criteria. It also tracks and publishes news on activities under all **17 SDGs** on the sdg.udru.ac.th website. This work is aligned with **SDG Target 17.18** (increase the availability of high-quality data) and **SDG Target 17.19** (develop measurements of progress on sustainable development).

Policy and implementation mechanisms

- **Data system** The sdg.udru.ac.th website organises news and activities by the 17 SDGs and hosts a register of more than 40 sustainability policies [8]
- **Reporting** Annual SDG reports in English for international readers and in Thai, which serve as the database for submissions to international measurement systems [6] [7]
- **Mechanism** The THE ranking coordinator and a data team gather data from faculties and units, work alongside UI GreenMetric data preparation, and analyse results by indicator to plan evidence collection and new policies

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
International sustainability measurement systems submitted to	2 systems	[1], [4]
SDGs submitted to THE in the 2025 data cycle (SDG 1, 3, 4, 11, 17)	5 SDGs	[1]
THE Impact Rankings 2025 result (announced Jun 2025)	Band 1001–1500	[2]
UI GreenMetric rank (1,745 universities, 105 countries)	1,489th in the world	[4], [5]
UI GreenMetric total score	3,997.5	[4]

Note Data submitted in the 2025 cycle were used for the THE Sustainability Impact Ratings 2026, with an overall band of 801–1000 SDG 4 in band 201–300, SDG 1 in 301–400, SDG 11 in 401–600, and SDG 3 and SDG 17 in 601–800 [1].

Performance in 2025

Measurement system / database	Period	Data scope	Result
THE Impact Rankings 2025 [2] [3]	Announced Jun 2025	SDG performance compared with universities worldwide	Band 1001–1500
THE Sustainability Impact Ratings 2026 [1]	Data submitted 2025	SDG 1, 3, 4, 11, 17	Overall 801–1000
UI GreenMetric 2025 [4] [5]	Announced 5 Dec 2025	58 indicators, 6 criteria	Rank 1,489
SDG reports in English and Thai [6] [7]	2025	SDG performance	Publicly available
SDG tracking website and policy register [8]	Ongoing	17 SDGs, 40+ policies	Publicly available

Highlight case UI GreenMetric data on 58 indicators compared with universities worldwide

The 2025 UI GreenMetric round measured 1,745 universities from 105 countries on 58 indicators in six criteria setting and infrastructure, energy and climate change, waste, water, transportation, and education and research. Results announced on 5 December 2025 placed Udon Thani Rajabhat University 1,489th in the world with a total score of 3,997.5, with its highest scores in transportation (835 points) and setting and infrastructure (825 points) [4] [5].

The same data set is used together with the university's THE submission on five SDGs, giving the university comparisons with universities worldwide on both environmental and social performance, and the results for each indicator are analysed to identify strengths and areas for improvement (SDG 17) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has internationally comparable sustainability data, and its SDG 4 result is in band 201–300 worldwide in the latest assessment [1].
- **Lessons learned** Submitting data to international measurement systems helps the university see gaps in its evidence and policies and target its development plans.

Evidence Links

1. THE profile of Udon Thani Rajabhat University Sustainability Impact Ratings 2026 — overall 801–1000; SDG 1, 3, 4, 11, 17 rated (data submitted in the 2025 collection cycle) — timeshighereducation.com https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/udon-thani-rajabhat-university
2. THE Impact Rankings 2025 listing Udon Thani Rajabhat University, band 1001–1500, score 49.8 (published June 2025) — xuanxiao.org https://xuanxiao.org/en/rankings/the/impact-rankings/2025?page=28
3. THE Impact Rankings methodology for SDG 3 (example of the SDG metrics UDRU reports on) — timeshighereducation.com https://timeshighereducation.com/node/731498
4. UI GreenMetric ranking profile of UDRU world rank #1489, total score 3,997.5, six criteria incl. energy, waste, water, transport and education — uigreenmetric.com https://uigreenmetric.com/university/udru.ac.th
5. UI GreenMetric 2025 results 1,745 universities from 105 countries, 58 indicators in 6 criteria (announced 5 Dec 2025) — greenmetric.ui.ac.id https://greenmetric.ui.ac.id/article/ui-greenmetric-announces-the-2025-world-university-rankings-results-and-award-ceremony-in-national-chi-nan-university
6. UDRU SDG Report 2025 (English), prepared for international audiences (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
7. UDRU SDG Report 2025 (Thai) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026ThaiVersion.pdf
8. UDRU SDG tracker news and activities tagged by the 17 SDGs, and the SDG policy register — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/

17.2.4 Collaboration for SDG best practice



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อแนวปฏิบัติที่ดีด้าน SDGs

UNICEF ขยายผลนาฬู่โมเดลสู่ระดับอำเภอ	**UNDP** เวทีแลกเปลี่ยนการเงินเพื่อ SDGs ระดับพื้นที่	**3** ประเทศคู่ร่วมมือ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม จีน	**7** ความร่วมมือระหว่างประเทศในปี 2568

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศและมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมี **ความร่วมมือระหว่างประเทศ 7 รายการ** ร่วมกับหน่วยงานของสหประชาชาติ **3 หน่วยงาน** ได้แก่ UNICEF UNDP และ UN-Habitat และสถาบันใน **3 ประเทศ** คือ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม และจีน ผลงานเด่นคือ **นาฬู่โมเดล** ด้านการดูแลเยาวชน NEETs ที่ UNICEF นำเสนอเป็นกรณีตัวอย่าง และขยายผลสู่ระดับอำเภอผ่านการอบรม Youth Worker ระดับ 5

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศและมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปี 2568 มหาวิทยาลัยมี **ความร่วมมือระหว่างประเทศ 7 รายการ** ร่วมกับหน่วยงานของสหประชาชาติ ได้แก่ **UNICEF** และ **UNDP** และ

สถาบันใน **3 ประเทศ** คือ ฟิลิปปินส์ เวียดนาม และจีน การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 17.6** (ความร่วมมือแบ่งปันความรู้ระหว่างประเทศ) และ **SDG 17.9** (เสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนา)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** วิทยาลัยนานาชาติ ดูแลภาพรวมความร่วมมือต่างประเทศและบันทึกความเข้าใจ คณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต รับผิดชอบความร่วมมือด้านการศึกษา สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ทำงานร่วมกับ UNICEF และคณะทำงานที่ร่วมงานกับ UNDP และ UN-Habitat [1] [3] [4] [5] [8]
- **เครือข่าย** สมาชิกระดับสถาบันของ SDSN Thailand ภายใต้ UN Sustainable Development Solutions Network [9]
- **ภาคีระหว่างประเทศ** UNICEF ประเทศไทย UNDP UN-Habitat Don Mariano Marcos Memorial State University (ฟิลิปปินส์) มหาวิทยาลัยกว๋างบิ่ง (เวียดนาม) Chengdu Vocational College (จีน) สถานกงสุลใหญ่เวียดนาม ณ ขอนแก่น และเครือข่าย SEA-Teacher [1]–[8]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี	7 รายการ	[1], [3]–[8]
หน่วยงานของสหประชาชาติที่ร่วมงาน (UNICEF UNDP UN-Habitat)	3 หน่วยงาน	[1], [3]
ประเทศของมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือ (ฟิลิปปินส์ เวียดนาม จีน)	3 ประเทศ	[4], [6], [7]
แนวปฏิบัติที่คณะครุศาสตร์นำเสนอในเวทีข้ามพรมแดน	3 เรื่อง	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคีระหว่างประเทศ	แนวปฏิบัติที่แลกเปลี่ยน	SDGs
Youth Worker ระดับ 5 ขยายผลนาฬู่โมเดล [1] [2]	16–21 พ.ค. 2568	UNICEF ประเทศไทย	ดูแลเยาวชน NEETs	4, 8
พัฒนาศักยภาพผู้สอนภาษาจีน ครั้งที่ 6 [7]	4–5 ก.ค. 2568	Chengdu Vocational College (จีน)	นวัตกรรมการสอนภาษา	4
แลกเปลี่ยนการสอนภาษาเวียดนามและสิ่งทอ [8]	21 ก.ค. 2568	สถานกงสุลใหญ่เวียดนาม	การสอนภาษาเวียดนาม	4, 8, 17
เวทีระดมทุนขับเคลื่อน SDGs ระดับพื้นที่ [3]	25 ส.ค. 2568	UNDP และ UN-Habitat	กลไกการเงินเพื่อ SDGs	17

ความร่วมมือ	วันที่	ภาคีระหว่างประเทศ	แนวปฏิบัติที่แลกเปลี่ยน	SDGs
เวทีสนทนาข้ามพรมแดนด้านการศึกษา [4]	21 ต.ค. 2568	DMMMSU (ฟิลิปปินส์)	ภาวะผู้นำความเท่าเทียม AI	4, 10
SEA-Teacher รุ่นที่ 11 [5]	4 พ.ย. 2568	มหาวิทยาลัยเครือข่ายอาเซียน	การฝึกสอนข้ามประเทศ	4
ต่ออายุ MOU วิชาการและวิจัย [6]	15 ธ.ค. 2568	มหาวิทยาลัยกว๋างบิ่ง (เวียดนาม)	แลกเปลี่ยนบุคลากรและวิจัย	4, 17

กรณีเด่น นาพู่โมเดล แนวปฏิบัติที่ดีด้านเยาวชน NEETs ร่วมกับ UNICEF

มหาวิทยาลัยร่วมกับ UNICEF ประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ อบต.นาพู่ พัฒนา "นาพู่โมเดล" ซึ่งเป็นต้นแบบการสำรวจ ขึ้นทะเบียน และติดตามเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงาน หรือการฝึกอบรม UNICEF นำเสนอโมเดลนี้เป็นกรณีตัวอย่างในบทความ "Bridging Dreams Empowering NEET Youth in Udon Thani" [2]

ระหว่างวันที่ 16–21 พฤษภาคม 2568 สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดฝึกอบรมมาตรฐานอาชีพผู้ทำงานกับเยาวชน (Youth Worker) ระดับ 5 ร่วมกับ UNICEF ประเทศไทยและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อขยายผลนาพู่โมเดลไปสู่ระดับอำเภอ ซึ่งเป็นการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศและนำไปขยายผลจริงในพื้นที่ (SDG 4, 8, 17) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** แนวปฏิบัติด้านการดูแลเยาวชน NEETs ที่พัฒนาในอุดรธานีได้รับการเผยแพร่โดย UNICEF และขยายผลสู่ระดับอำเภอ และอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัยในภูมิภาค
- **บทเรียน** ความร่วมมือที่มีผลลัพธ์เป็นแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ได้จริง เช่น นาพู่โมเดล มีน้ำหนักมากกว่าการลงนามบันทึกความเข้าใจเพียงอย่างเดียว

Collaboration for SDG best practice

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) collaborates internationally to develop and share best practice on the SDGs, with **seven international collaborations** in 2025. With **UNICEF Thailand**, UDRU co-developed the **Na Phu model** for finding, registering and supporting young people not in education, employment or training, which UNICEF has showcased; in May 2025 UDRU, UNICEF and the Thailand Professional Qualification Institute

ran Youth Worker (Level 5) training to scale the model up to district level. In August 2025 a UDRU lecturer presented a provincial SDG financial mechanism assessment at a **UNDP and UN-Habitat** SDG localization forum. In education, UDRU held a cross-border dialogue with Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines) on educational leadership, educational equity in rural Thailand and AI-powered learning, hosted SEA-Teacher batch 11, ran a Chinese-language teacher programme with Chengdu Vocational College (China), renewed its MOU with Quang Binh University (Vietnam) and shared Vietnamese-language teaching practice with the Consulate General of Vietnam. UDRU is an institution-wide member of **SDSN Thailand**.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University works with international organisations and overseas universities to develop and exchange good practices for advancing the SDGs. In 2025 the university had **seven international collaborations** with United Nations agencies, namely **UNICEF** and **UNDP**, and with institutions in **three countries** the Philippines, Viet Nam and China. This work is aligned with **SDG Target 17.6** (international knowledge-sharing) and **SDG Target 17.9** (capacity-building in developing countries).

Policy and implementation mechanisms

- **Lead units** The International College oversees international collaboration and MOUs; the Faculty of Education and the demonstration school lead educational collaboration; the School of General Education works with UNICEF; and a working group collaborates with UNDP and UN-Habitat [1] [3] [4] [5] [8]
- **Network** Institutional member of SDSN Thailand under the UN Sustainable Development Solutions Network [9]
- **International partners** UNICEF Thailand, UNDP, UN-Habitat, Don Mariano Marcos Memorial State University (Philippines), Quang Binh University (Viet Nam), Chengdu Vocational College (China), the Consulate-General of Viet Nam in Khon Kaen and the SEA-Teacher network [1]–[8]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
International collaborations to exchange good practice	7 collaborations	[1], [3]–[8]
UN agencies worked with (UNICEF, UNDP, UN-Habitat)	3 agencies	[1], [3]
Countries of partner universities (Philippines, Viet Nam, China)	3 countries	[4], [6], [7]
Practices presented by the Faculty of Education at a cross-border forum	3 topics	[4]

Performance in 2025

Collaboration	Date	International partner	Practice exchanged	SDGs
Youth Worker Level 5 to scale up the Na Phu model [1] [2]	16–21 May 2025	UNICEF Thailand	Support for NEET youth	4, 8
6th capacity building for Chinese language teachers [7]	4–5 Jul 2025	Chengdu Vocational College (China)	Language teaching innovation	4
Exchange on Vietnamese language teaching and textiles [8]	21 Jul 2025	Consulate-General of Viet Nam	Vietnamese language teaching	4, 8, 17
Forum on financing SDGs at local level [3]	25 Aug 2025	UNDP and UN-Habitat	Financing mechanisms for the SDGs	17
Cross-border education dialogue [4]	21 Oct 2025	DMMMSU (Philippines)	Leadership, equity, AI	4, 10
SEA-Teacher, 11th cohort [5]	4 Nov 2025	ASEAN network universities	Cross-border teaching practicum	4

Collaboration	Date	International partner	Practice exchanged	SDGs
Renewal of academic and research MOU [6]	15 Dec 2025	Quang Binh University (Viet Nam)	Staff exchange and research	4, 17

Highlight case The Na Phu model, a good practice on NEET youth with UNICEF

The university, UNICEF Thailand, the Office of the National Economic and Social Development Council and Na Phu Subdistrict Administrative Organisation developed the "Na Phu model", a prototype for surveying, registering and following up young people not in education, employment or training. UNICEF presented the model as a case study in its article "Bridging Dreams Empowering NEET Youth in Udon Thani" [2].

On 16–21 May 2025 the School of General Education ran Level 5 Youth Worker occupational standard training with UNICEF Thailand and the Thailand Professional Qualification Institute to scale up the Na Phu model to district level. This is a good practice developed with an international organisation and put into practice locally (SDG 4, 8, 17) [1].

Impact and lessons learned

- Impact A practice for supporting NEET youth developed in Udon Thani has been published by UNICEF and scaled up to district level, and lecturers have exchanged educational practices with universities in the region.
- Lessons learned Collaborations that produce practices that can actually be used, such as the Na Phu model, carry more weight than signing MOUs alone.

Evidence Links

1. UDRU School of General Education with UNICEF Thailand and the Thailand Professional Qualification Institute Youth Worker (Level 5) training to scale up the Na Phu NEET model (16–21 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/23/การฝึกอบรมตามมาตรฐานอา/
2. UNICEF Thailand blog "Bridging Dreams Empowering NEET Youth in Udon Thani" — UNICEF partnered with NESDC, Udon Thani Rajabhat University and local authorities (Aug 2024) — unicef.org https://www.unicef.org/thailand/blog/bridging-dreams-empowering-neet-youth-udon-thani
3. UNDP and UN-Habitat SDG Localization forum (Joint SDG Fund) a UDRU lecturer presents a provincial SDG Financial Mechanism Assessment (25 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sdgs-10c35f
4. DMMMSU-MLUC (Philippines) and UDRU cross-border educational dialogue UDRU Faculty of Education presents practices on ASEAN educational leadership, family engagement for educational equity in rural Thailand and AI-powered personalised learning (21 Oct 2025) — edu.udru.ac.th https://edu.udru.ac.th/website/?p=10996
5. SEA-Teacher Project batch 11 orientation for Southeast Asian student teachers on international teaching practicum at UDRU (4 Nov 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=sea-teacher-11-1718a3
6. UDRU and Quang Binh University (Vietnam) renew MOU on academic, research and knowledge exchange (15 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/welcome-the-executives-from-quang-binh-university/
7. 6th Chinese Language Teacher Capacity Building Project with Chengdu Vocational College, China (4–5 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=6-628ecb
8. Consulate General of Vietnam in Khon Kaen visits UDRU Demonstration School shares Vietnamese language teaching practice; FTCDC textile innovation; cooperation framework (21 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781833694-9ad122
9. SDSN Thailand (UN Sustainable Development Solutions Network) UDRU listed as an institution-wide member — unsdsn.org https://www.unsdsn.org/our-networks/thailand/

17.2.5 Collaboration with NGOs for SDGs



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

ความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อ SDGs

3/3 ช่องทาง นักศึกษา วิจัย ทรัพยากรการเรียนรู้	**569** ผู้บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย	**2** MOU ปิดทองหลังพระฯ และวัดป่าดงหนองตาล	**6** องค์กรไม่แสวงกำไรที่ร่วมงาน

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) ร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรไม่แสวงกำไรเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน **ครบ 3 ช่องทาง** ได้แก่ กิจกรรมนักศึกษา การวิจัยและพัฒนา และทรัพยากรการเรียนรู้ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับ **องค์กรไม่แสวงกำไร 6 องค์กร** เช่น สภากาชาดไทย มูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี Enactus Thailand และสถาบันปิดทองหลังพระฯ มีผู้บริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย **569 คน** รวม **227,600 ซีซี** ลงนามบันทึกความเข้าใจ **2 ฉบับ** และทีมนักศึกษาได้รับ **2 รางวัล** จาก Enactus Thailand 2025

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรไม่แสวงกำไรเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน **ครบ 3 ช่องทาง** ได้แก่ กิจกรรมนักศึกษา การวิจัยและพัฒนา และทรัพยากรการ

เรียนรู้ ในปี 2568 มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับ **องค์กรไม่แสวงกำไร 6 องค์กร** มีผู้บริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย **569 คน** และลงนามบันทึกความเข้าใจ **2 ฉบับ** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 17.17** (ส่งเสริมหุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** กองพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป [1]–[7]
- **องค์กรไม่แสวงกำไรที่ร่วมงาน** สภากาชาดไทย มูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี Enactus Thailand สถาบันปิดทองหลังพระฯ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน และวัดป่าดงหนองตาล รวมทั้งสมาคมวิชาชีพ [1]–[5] [7]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
ช่องทางความร่วมมือกับ NGO (นักศึกษา วิจัย ทรัพยากรการเรียนรู้)	3 ช่องทาง	[1]–[7]
นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่บริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย	569 คน	[7]
ปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาค	227,600 ซีซี	[7]
บันทึกความเข้าใจกับองค์กรไม่แสวงกำไร	2 ฉบับ	[3], [5]
รางวัลจาก Enactus Thailand 2025	2 รางวัล	[2]

ผลการดำเนินงานปี 2568

ความร่วมมือ	วันที่	องค์กร	ช่องทาง	SDGs
ลงนาม MOU วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และอาชีพชุมชน [5]	20 พ.ค. 2568	วัดป่าดงหนองตาล	วิจัย	8, 11
Youth Worker ระดับ 5 ขยายผลนาฬู่โมเดล [6]	16–21 พ.ค. 2568	UNICEF ประเทศไทย (หลักฐานเสริม)	ทรัพยากรการเรียนรู้	4, 8
ฟื้นฟูผ้าทอโบราณศรีเวียงตาล [2]	มิ.ย. 2568	Enactus Thailand มูลนิธิรักแก้ว	นักศึกษา	8, 11
อบรมการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และแกนนำนักศึกษา [1]	8 ก.ค. 2568	มูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี	นักศึกษา / ทรัพยากรการเรียนรู้	3, 5
บริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล [7]	17–18 ก.ค. 2568	สภากาชาดไทย ภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 6	นักศึกษา	3
ลงนาม MOU เกษตรและทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน [3]	2 ธ.ค. 2568	สถาบันปิดทองหลังพระฯ	วิจัย / ทรัพยากรการเรียนรู้	2, 6, 17
ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 [4]	20 ธ.ค. 2568	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน สมาคมวิชาชีพ	วิจัย	4

กรณีเด่น นักศึกษาจิตอาสาร่วมกับสภากาชาดไทยและมูลนิธิเอ็มเฟรนด์

ระหว่างวันที่ 17–18 กรกฎาคม 2568 กองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการ "บริจาคโลหิต ถวายเป็นพระราชกุศล" ร่วมกับภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 6 จังหวัดขอนแก่น สภากาชาดไทย ทั้งพื้นที่ในเมืองและสามพร้าว มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรบริจาคโลหิต 569 คน รวม 227,600 ซีซี ส่งต่อให้ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติและโรงพยาบาลในพื้นที่ [7]

ในเดือนเดียวกัน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับมูลนิธิเอ็มเฟรนด์อุดรธานี องค์กรภาคประชาสังคมด้านสุขภาวะทางเพศ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ การป้องกัน HIV (PrEP และ PEP) และสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ และสร้างเครือข่ายแกนนำนักศึกษาเพื่อถ่ายทอดความรู้ในมหาวิทยาลัยและชุมชน (SDG 3, 5) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** โลหิตที่ได้รับบริจาคถูกส่งต่อให้โรงพยาบาลในพื้นที่ นักศึกษาได้เป็นแกนนำด้านสุขภาวะและชุมชนผ้าทอศรีเวียงตาลได้รับการฟื้นฟูโดยทีมนักศึกษา Enactus
- **บทเรียน** การทำงานร่วมกับ NGO เฉพาะทางช่วยเพิ่มความเชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยไม่มีเอง เช่น ด้านสุขภาวะทางเพศและการพัฒนาแหล่งน้ำชุมชน

Collaboration with NGOs for SDGs

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) works with NGOs and non-profit organisations through **all three channels** student volunteering, research and learning resources. In July 2025 its Student Development Division ran a blood donation drive with the **Thai Red Cross Society** National Blood Service Region 6, with **569 donors** giving **227,600 cc** of blood. Its Public Health programme partnered with the **M-Friends Foundation Udon Thani** to train students in STI and pregnancy prevention, HIV prevention (PrEP/PEP) and reproductive rights, building a network of student peer health advocates. A Faculty of Management Sciences team took part in **Enactus Thailand** with a project reviving the Sri Wiang Tan weaving group, winning two awards. In research and development, UDRU signed MOUs with the **Pid Thong Lang Phra Institute** on sustainable agriculture and water resources and with Wat Pa Dong Nong Tan on cultural and environmental knowledge, and co-organised its 18th National Graduate Research Conference with the Good Teachers of the Land Foundation and professional associations.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University works with NGOs and non-profit organisations to advance the SDGs through **all three channels** student activities, research and development, and learning resources. In 2025 the university worked with **six non-profit organisations**, **569 people** donated blood with the Thai Red Cross Society, and the university signed **two**

memoranda of understanding. This work is aligned with **SDG Target 17.17** (encourage public, public–private and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Lead units** The Student Development Division, the Faculty of Science (Public Health), the Faculty of Management Sciences, the Graduate School, the Office of Arts and Culture and the School of General Education [1]–[7]
- **Non-profit partners** The Thai Red Cross Society, the M-Friends Foundation Udon Thani, Enactus Thailand, the Pid Thong Lang Phra Institute, the Good Teachers of the Land Foundation and Wat Pa Dong Nong Tan, together with professional associations [1]–[5] [7]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Channels of collaboration with NGOs (students, research, learning resources)	3 channels	[1]–[7]
Students, lecturers and staff donating blood with the Thai Red Cross Society	569 people	[7]
Volume of blood donated	227,600 cc	[7]
Memoranda of understanding with non-profit organisations	2 MOUs	[3], [5]
Awards from Enactus Thailand 2025	2 awards	[2]

Performance in 2025

Collaboration	Date	Organisation	Channel	SDGs
MOU on culture, environment and community livelihoods [5]	20 May 2025	Wat Pa Dong Nong Tan	Research	8, 11
Youth Worker Level 5 to scale up the Na Phu model [6]	16–21 May 2025	UNICEF Thailand (supporting evidence)	Learning resources	4, 8
Revival of Sri Wiang Tan traditional weaving [2]	Jun 2025	Enactus Thailand, Rakkaew Foundation	Students	8, 11
Training on STI prevention and student peer leaders [1]	8 Jul 2025	M-Friends Foundation Udon Thani	Students / learning resources	3, 5
Blood donation in honour of the King [7]	17–18 Jul 2025	Thai Red Cross Society, National Blood Service Region 6	Students	3

Collaboration	Date	Organisation	Channel	SDGs
MOU on sustainable agriculture and water resources [3]	2 Dec 2025	Pid Thong Lang Phra Institute	Research / learning resources	2, 6, 17
18th National Academic Conference [4]	20 Dec 2025	Good Teachers of the Land Foundation, professional associations	Research	4

Highlight case Student volunteers with the Thai Red Cross Society and the M-Friends Foundation

On 17–18 July 2025 the Student Development Division ran the "Blood donation in honour of the King" project with the National Blood Service Region 6 (Khon Kaen) of the Thai Red Cross Society, at both the city and Sam Phrao campuses. A total of 569 students, lecturers and staff donated 227,600 cc of blood, which was passed on to the National Blood Centre and local hospitals [7].

In the same month the Public Health programme and the M-Friends Foundation Udon Thani, a civil society organisation working on sexual health, ran a workshop on preventing sexually transmitted infections, preventing pregnancy, HIV prevention (PrEP and PEP) and reproductive rights, and built a network of student peer leaders to share this knowledge on campus and in communities (SDG 3, 5) [1].

Impact and lessons learned

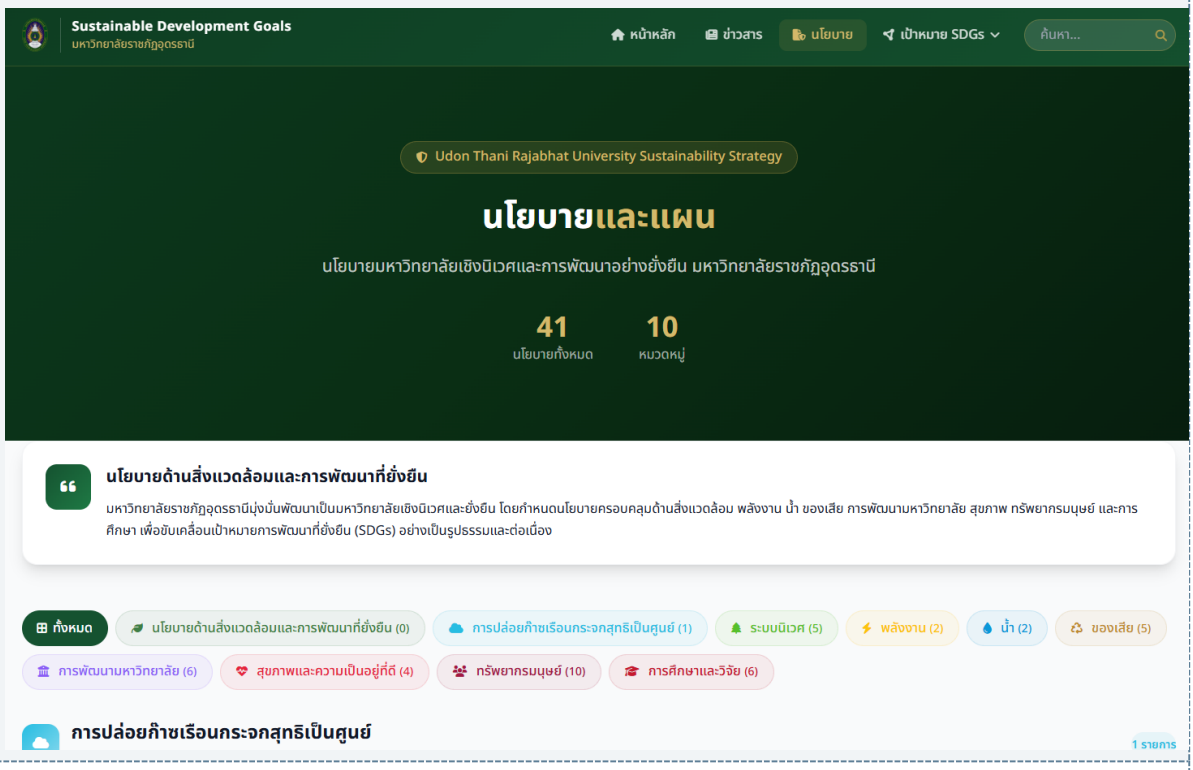
- **Impact** Donated blood went to local hospitals, students became peer health leaders, and the Sri Wiang Tan weaving community was revived by the Enactus student team.
- **Lessons learned** Working with specialist NGOs brings in expertise that the university does not have itself, such as sexual health and community water resource development.

Evidence Links

1. UDRU Faculty of Science (Public Health) with M-Friends Foundation Udon Thani student workshop on STI prevention, safe sex and reproductive rights; training of student peer health advocates (8 Jul 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791534823-52bbdd
2. UDRU Faculty of Management Sciences student team wins Outstanding Project (Northeast) and SILVER Rakkaew Foundation award at Enactus Thailand National Exposition 2025 for reviving the Sri Wiang Tan traditional weaving group (Jun 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/won-the-grand-national-award-at-enactus-thailand-2025/
3. MOU between Pid Thong Lang Phra Institute and UDRU on sustainable agriculture, water resources, community funds and model learning centres (2 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-05cafa
4. 18th National Graduate Research Conference co-organised with the Good Teachers of the Land Foundation, the Thai Association of Supervisors, the Professional Researchers Association and partner universities including Lao institutions (20 Dec 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/18th-national-academic-conference/
5. MOU between UDRU Office of Arts and Culture and Wat Pa Dong Nong Tan on research, innovation, cultural and environmental knowledge and community livelihoods (20 May 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=mou-d61537
6. UDRU School of General Education with UNICEF Thailand and the Thailand Professional Qualification Institute Youth Worker (Level 5) training to scale up the Na Phu NEET model (16–21 May 2025) — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/23/การฝึกอบรมตามมาตรฐานอา/
7. Blood donation drive by UDRU Student Development Division with the Thai Red Cross Society National Blood Service Region 6 (Khon Kaen) 569 student, faculty and staff donors, 227,600 cc of blood (17–18 Jul 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-serviced/?p=2292

17.3 Publication of SDG reports

17.3.1-17.3.17 Publication of SDG reports - per SDG



ภาพ 1

การเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานแยกตาม SDG

17 SDGs ที่รายงานผลแยกรายเป้าหมาย	**2** ภาษา (ไทยและอังกฤษ)	**ธ.ค. 2568** เผยแพร่รายงาน SDG 2568	**40+** นโยบายบนทะเบียนนโยบาย SDG

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เผยแพร่ **รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568** ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งรายงานผลการดำเนินงาน **แยกเป็นรายเป้าหมายครบทั้ง 17 SDGs** ลงนามโดยอธิการบดีในเดือนธันวาคม 2568 และให้ดาวน์โหลดได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนบนเว็บไซต์ sdg.udru.ac.th นอกจากรายงานประจำปี มหาวิทยาลัยยังเผยแพร่ข่าวและกิจกรรม **แยกตาม SDG ทั้ง 17 หน้า** บนเว็บไซต์เดียวกันตลอดปี [1] [2] [3]

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรายงานผลแยกตามแต่ละ SDG ทำให้นักศึกษา บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานภายนอกตรวจสอบได้ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินงานอะไรในแต่ละเป้าหมาย และเห็นทั้งจุดที่ทำได้ดีและจุดที่ยังต้องพัฒนา มหาวิทยาลัยใช้รายงานนี้เป็นเครื่องมือสื่อสารกับสาธารณะและเป็นฐานข้อมูลในการส่งข้อมูลให้ระบบวัดผลระดับนานาชาติ การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG 17.18 (เพิ่มความพร้อมของข้อมูลที่มีคุณภาพ) SDG

17.19 (พัฒนาการวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาที่ยั่งยืน) และ SDG 12.6 (ส่งเสริมให้องค์กรรายงานข้อมูลความยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **รายงานประจำปี** รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 มีบทสรุปผู้บริหาร สารจากอธิการบดี และบทผลการดำเนินงานแยกตั้งแต่ SDG 1 ถึง SDG 17 โดยแต่ละโครงการมีแหล่งอ้างอิงที่ลิงก์ไปยังข่าวหรือเอกสารต้นฉบับ [1] [2]
- **สองภาษา** ฉบับภาษาไทยสำหรับผู้อ่านในประเทศ และฉบับภาษาอังกฤษสำหรับผู้อ่านนานาชาติ เผยแพร่เป็นไฟล์ PDF ที่ดาวน์โหลดได้โดยตรง [1] [2]
- **การติดตามต่อเนื่อง** เว็บไซต์ sdg.udru.ac.th จัดข่าวและกิจกรรมแยกตาม 17 SDGs และมีทะเบียนนโยบายด้านความยั่งยืนกว่า 40 ฉบับ ทำให้ผู้อ่านติดตามผลรายเป้าหมายได้ระหว่างรอบรายงาน [3] [4]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
รายงาน SDG ที่รายงานผลแยกรายเป้าหมายครบ 17 SDGs	1 ฉบับ 2 ภาษา	[1] [2]
การรับรองโดยผู้บริหารสูงสุด	ลงนามโดยอธิการบดี ธ.ค. 2568	[1]
หน้าเว็บติดตามข่าวและกิจกรรมแยกตาม SDG	17 หน้า (SDG 1–17)	[3]
ทะเบียนนโยบายด้านความยั่งยืนที่เผยแพร่	กว่า 40 ฉบับ	[4]
การเข้าถึงรายงาน	ดาวน์โหลดได้โดยไม่ต้องลงทะเบียน	[1] [2]

หมายเหตุ รายงานฉบับ 2568 เผยแพร่ในเดือนตุลาคม 2568 จึงอยู่ในรอบปีข้อมูล 2568 ตารางด้านล่างแสดงหัวข้อที่รายงานในแต่ละ SDG และหน้าเว็บติดตามผลของ SDG นั้น

ผลการดำเนินงานปี 2568

SDG	ตัวอย่างเรื่องที่รายงานในรายงาน SDG 2568	หน้าเว็บติดตามผล	รูปแบบ
SDG 1 ขจัดความยากจน	ทุนการศึกษาและ กยศ. โครงการแก้จนในชุมชน	news.php?sdg=1	ไทย / อังกฤษ
SDG 2 ขจัดความหิวโหย	AIC บ้านดอนกลอย อบรมเกษตรมืออาชีพ BCG	news.php?sdg=2	ไทย / อังกฤษ
SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	UDRU Care+ คลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น	news.php?sdg=3	ไทย / อังกฤษ
SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ	LLS UDRU Pre-Degree นาพู่โมเดล	news.php?sdg=4	ไทย / อังกฤษ
SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ	UDRU Ambassador นโยบายความเท่าเทียมทางเพศ	news.php?sdg=5	ไทย / อังกฤษ
SDG 6 น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล	คลินิกเทคโนโลยีน้ำดื่ม ระบบน้ำศูนย์บึงกาฬ	news.php?sdg=6	ไทย / อังกฤษ

SDG	ตัวอย่างเรื่องที่รายงานในรายงาน SDG 2568	หน้าเว็บติดตามผล	รูปแบบ
SDG 7 พลังงานสะอาด	อบรมคาร์บอนเครดิตป่าชุมชน สำนักงานสีเขียว	news.php?sdg=7	ไทย / อังกฤษ
SDG 8 งานที่มีคุณค่าและเศรษฐกิจ	อบรมบุคลากร แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	news.php?sdg=8	ไทย / อังกฤษ
SDG 9 อุตสาหกรรมและนวัตกรรม	UDRU Startup Pitching สัปดาห์วิทยาศาสตร์	news.php?sdg=9	ไทย / อังกฤษ
SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ	การรับคนพิการเข้าศึกษา Work and Study	news.php?sdg=10	ไทย / อังกฤษ
SDG 11 เมืองและชุมชนยั่งยืน	พิพิธภัณฑ์ผ้าอีสาน ห้องสมุด ที่พักบุคลากร	news.php?sdg=11	ไทย / อังกฤษ
SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	Zero Waste ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	news.php?sdg=12	ไทย / อังกฤษ
SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	เครือข่ายเยาวชน CCE เสวนาหนองกุดทิง	news.php?sdg=13	ไทย / อังกฤษ
SDG 14 ทรัพยากรทางน้ำ	วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก อบรมกล้าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ	news.php?sdg=14	ไทย / อังกฤษ
SDG 15 ระบบนิเวศบนบก	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)	news.php?sdg=15	ไทย / อังกฤษ
SDG 16 สันติภาพและสถาบันที่เข้มแข็ง	สภามหาวิทยาลัย No Gift Policy	news.php?sdg=16	ไทย / อังกฤษ
SDG 17 หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในเวียดนามและภาคี	news.php?sdg=17	ไทย / อังกฤษ

กรณีเด่น รายงาน SDG 2568 รายงานครบ 17 เป้าหมายพร้อมหลักฐานต้นฉบับ

รายงาน SDG มรภ.อุดรธานี 2568 จัดเนื้อหาเป็น 17 บทตาม SDG แต่ละบทรวบรวมโครงการและกิจกรรมของคณะและหน่วยงานที่ตรงกับเป้าหมายนั้น เช่น SDG 4 รายงานการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน LLS UDRU และนาฬู่โมเดล SDG 11 รายงานพิพิธภัณฑ์ผ้าอีสานและห้องสมุดที่เปิดให้ประชาชนใช้ และ SDG 16 รายงานการทำงานของสภามหาวิทยาลัยและประกาศ No Gift Policy [1] [2]

ทุกโครงการในรายงานมีแหล่งอ้างอิงที่ลิงก์ไปยังข่าวหรือเอกสารต้นฉบับ ผู้อ่านจึงตรวจสอบย้อนกลับได้ และหน้าเว็บแยกตาม SDG บน sdg.udru.ac.th ทำให้ผลการดำเนินงานรายเป้าหมายเป็นข้อมูลสาธารณะที่อัปเดตต่อเนื่องระหว่างรอบรายงาน (SDG 17, 12) [3]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** สาธารณชนเข้าถึงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ครบทั้ง 17 SDGs ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และหน่วยงานภายในใช้รายงานเทียบผลงานกับเป้าหมายของตน
- **บทเรียน** รายงานควรระบุช่วงเวลาข้อมูลให้ตรงกับรอบปีที่ใช้ส่งระบบวัดผลนานาชาติ และควรเผยแพร่รายงานฉบับถัดไปภายในปี 2569 เพื่อให้มีหลักฐานการรายงานต่อเนื่องทุกปี

Publication of SDG reports – per SDG

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) publishes the **UDRU SDG Report 2025** in Thai and English, which reports progress **separately against each of the 17 SDGs**. The report was signed by the President in December 2025 and can be downloaded without registration from sdg.udru.ac.th. Between reports, the university also publishes news and activities on **17 SDG-specific pages** of the same website [1] [2] [3].

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Reporting by individual SDG lets students, staff, communities and outside bodies see what the university does for each goal, including where it performs well and where it still needs to improve. The university uses the report to communicate with the public and as the data base for its submissions to international measurement systems. This work is aligned with SDG Target 17.18 (increase the availability of quality data), SDG Target 17.19 (develop measurements of progress on sustainable development) and SDG Target 12.6 (encourage organisations to report on sustainability).

Policy and implementation mechanisms

- **Annual report** The UDRU SDG Report 2025 contains an executive summary, a message from the President and separate chapters on progress from SDG 1 to SDG 17, with every project linked to its original news item or document [1] [2]
- **Two languages** A Thai edition for domestic readers and an English edition for international readers, both published as directly downloadable PDF files [1] [2]
- **Continuous tracking** The sdg.udru.ac.th website organises news and activities by the 17 SDGs and hosts a register of more than 40 sustainability policies, so readers can follow progress on each goal between reports [3] [4]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
SDG report covering all 17 SDGs separately	1 report, 2 languages	[1] [2]
Endorsement by the head of the institution	Signed by the President, Oct 2025	[1]
SDG-specific web pages for news and activities	17 pages (SDG 1–17)	[3]
Published register of sustainability policies	More than 40	[4]
Access to the report	Downloadable without registration	[1] [2]

Note The 2025 report was published in October 2025 and therefore falls within the 2025 data year. The table below shows the topics reported under each SDG and the tracking page for that SDG.

Performance in 2025

SDG	Examples reported in the UDRU SDG Report 2025	Tracking page	Format
SDG 1 No Poverty	Scholarships, student loans, community anti-poverty projects	news.php?sdg=1	Thai / English
SDG 2 Zero Hunger	AIC Ban Don Kloi, BCG professional farming training	news.php?sdg=2	Thai / English
SDG 3 Good Health and Well-being	UDRU Care+, community nursing clinic	news.php?sdg=3	Thai / English
SDG 4 Quality Education	LLS UDRU, Pre-Degree, Na Phu model	news.php?sdg=4	Thai / English
SDG 5 Gender Equality	UDRU Ambassador, gender equality policy	news.php?sdg=5	Thai / English
SDG 6 Clean Water and Sanitation	Drinking-water technology clinic, Bueng Kan water system	news.php?sdg=6	Thai / English
SDG 7 Affordable and Clean Energy	Community-forest carbon credit training, Green Office	news.php?sdg=7	Thai / English
SDG 8 Decent Work and Economic Growth	Staff training, HR development plan	news.php?sdg=8	Thai / English
SDG 9 Industry, Innovation and Infrastructure	UDRU Startup Pitching, Science Week	news.php?sdg=9	Thai / English
SDG 10 Reduced Inequalities	Admission of persons with disabilities, Work and Study	news.php?sdg=10	Thai / English
SDG 11 Sustainable Cities and Communities	ISAN Textile Museum, library, staff housing	news.php?sdg=11	Thai / English
SDG 12 Responsible Consumption and Production	Zero Waste, Environmental Conservation Club	news.php?sdg=12	Thai / English
SDG 13 Climate Action	CCE Children & Youth network, Kut Thing forum	news.php?sdg=13	Thai / English
SDG 14 Life Below Water	World Wetlands Day, wetland seedling training	news.php?sdg=14	Thai / English
SDG 15 Life on Land	Plant Genetic Conservation Project (RSPG)	news.php?sdg=15	Thai / English
SDG 16 Peace, Justice and Strong Institutions	University Council, No Gift Policy	news.php?sdg=16	Thai / English
SDG 17 Partnerships for the Goals	Partnerships with Vietnamese universities and partners	news.php?sdg=17	Thai / English

Highlight case The UDRU SDG Report 2025 reports on all 17 goals with original evidence

The UDRU SDG Report 2025 is organised into 17 chapters by SDG, each bringing together the projects and activities of faculties and units that address that goal. For example, SDG 4 reports lifelong learning through LLS UDRU and the Na Phu model, SDG 11 reports the ISAN Textile Museum and the library open to the public, and SDG 16 reports the work of the University Council and the No Gift Policy declaration [1] [2].

Every project in the report links to its original news item or document, so readers can trace it back, and the SDG-specific pages on sdg.udru.ac.th keep progress on each goal public and up to date between reports (SDG 17, 12) [3].

Impact and lessons learned

- Impact The public can see the university's progress on all 17 SDGs in Thai and English, and internal units use the report to compare their work with their own targets
- Lessons learned The report should state a data period that matches the cycle used for international submissions, and the next report should be published within 2026 so that there is evidence of reporting every year

Evidence Links

1. UDRU SDG Report 2025 (Thai), chapters on SDG 1–17, signed by the President in October 2025 (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
2. UDRU SDG Report 2025 (English), chapters on SDG 1–17 for international readers (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/documents/SDG2026EngVersion.pdf
3. UDRU SDG tracker — news and activities on separate pages for each of the 17 SDGs (e.g. news.php?sdg=1 to news.php?sdg=17) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news.php
4. UDRU SDG policy register — more than 40 sustainability policies — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/policies.php'

17.4 Education for the SDGs

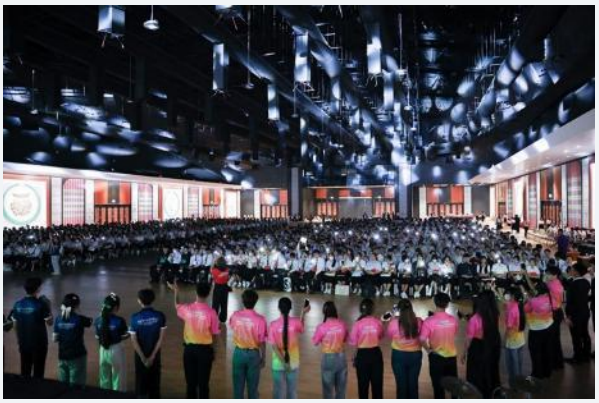
17.4.1 Education for SDGs commitment to meaningful education



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับนักศึกษาทุกคน

ทุกหลักสูตร บังคับเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**24** หน่วยกิตขั้นต่ำ	**GE01001** วิชาบังคับ อัตลักษณ์ UDRU	**9** หมู่บ้านที่นักศึกษาลงเรียนรู้ด้วยวิศวกรสังคม

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้นักศึกษาทุกคนผ่าน **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566** ที่บังคับใช้กับ **ทุกหลักสูตร** อย่างน้อย **24 หน่วยกิต** และรายวิชาบังคับ **GE01001 อัตลักษณ์ UDRU** ที่ครอบคลุมความเป็นพลเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชน นักศึกษาลงเรียนรู้ใน **9 หมู่บ้าน** ของ ต.โคกม่วง จ.หนองบัวลำภู ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และ **7 ทีม** นำเสนอแนวคิดนวัตกรรมชุมชน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีพันธะในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้นักศึกษาทุกคนผ่าน **หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566** ซึ่งบังคับใช้กับ **ทุกหลักสูตร** ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องเรียนอย่างน้อย **24 หน่วยกิต** รวมถึงรายวิชาบังคับ **GE01001 อัตลักษณ์ UDRU** ที่ครอบคลุม

ความเป็นพลเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชน ในปี 2568 นักศึกษาลงเรียนรู้ในชุมชน **9 หมู่บ้าน** ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.7** (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเป็นพลเมือง)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หลักสูตร** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 9/2565 (24 ก.ย. 2565) ใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2566 กับทุกหลักสูตรสาขาวิชา วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต [1]
- **วัตถุประสงค์** สมรรถนะ "จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" และบัณฑิตที่ "ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน" บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง [1]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป รับผิดชอบหลักสูตรและรายวิชา GE01001 กองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมวิศวกรสังคมและการเรียนรู้ในชุมชน และทุกคณะรวมถึงวิทยาลัยนานาชาติใช้หลักสูตรร่วมกัน [1] [2] [3]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
หลักสูตรปริญญาตรีที่บังคับใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566	ทุกหลักสูตร	[1]
หน่วยกิตขั้นต่ำของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	[1]
รายวิชาบังคับ GE01001 อัตลักษณ์ UDRU	3 หน่วยกิต	[2]
วิชาเลือกด้านความยั่งยืนที่เปิดให้ทุกสาขา	5 วิชา	[1]
หมู่บ้านที่นักศึกษาลงเรียนรู้ด้วยวิศวกรสังคม (ต.โคกม่วง)	9 หมู่บ้าน	[3]
ทีมนักศึกษาที่นำเสนอแนวคิดนวัตกรรมชุมชน	7 ทีม	[4]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	SDGs
รายวิชาบังคับ GE01001 อัตลักษณ์ UDRU [2]	ทุกภาคเรียน	นักศึกษาปริญญาตรีทุกคน	N/A	1, 4, 11, 12, 17
ลงพักในชุมชน ต.โคกม่วง ด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม 5 ชนิด [3]	15–16 มี.ค. 2568	นักศึกษา	9 หมู่บ้าน	4, 11, 17
นำเสนอแนวคิดนวัตกรรมชุมชน [4]	17 มี.ค. 2568	นักศึกษา	7 ทีม	4, 11
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกคณะ [6]	14–15 มิ.ย. 2568	นักศึกษาใหม่	N/A	4, 5, 10, 17
วิชาวิถีชีวิตสีเขียวและปลูกดีมีประโยชน์ (Pre-Degree) [7]	ปีการศึกษา 2568	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล	313	4, 12
พิธีพระราชทานปริญญาบัตร บัณฑิตจากกระบวนการวิศวกรสังคม [5]	6 พ.ย. 2568	บัณฑิต	1,390	4

– หมายถึง แหล่งข้อมูลไม่ได้เผยแพร่จำนวน

กรณีเด่น GE01001 อัตลักษณ์ UDRU วิชาบังคับที่พานักศึกษาทุกคนสู่ชุมชน

นักศึกษาปริญญาตรีทุกคนต้องเรียนรายวิชา GE01001 อัตลักษณ์ UDRU (3 หน่วยกิต) ซึ่งครอบคลุมความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์ชุมชนบนพื้นฐานวิศวกรสังคม การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาสังคม จิตอาสา และการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในชุมชน ซึ่งเชื่อมโยงกับ SDG 1, 4, 11, 12 และ 17 และมีวิชาเลือกด้านความยั่งยืน เช่น GE02409 วิถีชีวิตสีเขียว GE02410 ปลูกดีมีประโยชน์ และ GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล [1] [2]

ระหว่างวันที่ 15–17 มีนาคม 2568 กองพัฒนานักศึกษาพานักศึกษาลงพักในชุมชน 9 หมู่บ้าน ต.โคกม่วง อ.โนนสัง จ.หนองบัวลำภู เพื่อศึกษาทุนวัฒนธรรม ทรัพยากร และภูมิปัญญา ด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคม 5 ชนิด นักศึกษา 7 ทีมนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมชุมชนและพัฒนาต่อในเดือนเมษายน–พฤษภาคม 2568 มหาวิทยาลัยจึงใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมเพื่อบ่มเพาะบัณฑิตที่มีจิตอาสา (SDG 4, 11, 17) [3] [4] [5]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ความยั่งยืน การเป็นพลเมือง และการพัฒนาชุมชนผ่านวิชาบังคับ และได้ฝึกใช้ความรู้จริงในชุมชน
- **บทเรียน** การผูกวิชาบังคับเข้ากับกิจกรรมวิศวกรสังคมในชุมชนทำให้การเรียนรู้เรื่องความยั่งยืนมีความหมายและนำไปใช้ได้

Commitment to meaningful education around the SDGs

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) is committed to meaningful education around the SDGs for every student. Its **General Education Curriculum (revised 2023)** is mandatory for **all undergraduate programmes**, requiring at least **24 credits**, with objectives including a "volunteer spirit for sustainable local development" based on the Sufficiency Economy Philosophy. All students must take **GE01001 UDRU Identity** (3 credits), covering active citizenship, the Sufficiency Economy Philosophy, community analysis based on social engineering, volunteering and designing projects that lead to change in local communities (SDG 1, 4, 11, 12, 17); electives include Green Living, Salutary Cultivation and Digital Locality. In March 2025 students lived in **nine villages** of Khok Muang sub-district, Nong Bua Lam Phu, to map cultural capital and design community innovations with social engineering tools, and **seven teams** presented their ideas. UDRU also taught Green Living and Salutary Cultivation to **313 municipal secondary school students** through its Pre-Degree programme.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University is committed to education for sustainable development for every student through its **General Education Curriculum (revised B.E.**

2566), which applies to **all programmes** of the university. Students must complete at least **24 credits**, including the required course **GE01001 UDRU Identity**, which covers citizenship, the Sufficiency Economy Philosophy and community development. In 2025 students learned in **nine villages** through the social engineering process. This work is aligned with **SDG Target 4.7** (education for sustainable development and global citizenship).

Policy and implementation mechanisms

- **Curriculum** The General Education Curriculum B.E. 2566 was approved by the University Council at meeting 9/2565 (24 Sep 2022) and has applied to all programmes since semester 1/2023, with 15 required credits and 9 elective credits [1]
- **Objectives** The competency of a "volunteer spirit for sustainable local development" and graduates who "collaborate to create and develop society sustainably", based on the Sufficiency Economy Philosophy [1]
- **Lead units** The School of General Education is responsible for the curriculum and GE01001; the Student Development Division runs social engineering and community learning activities; all faculties, including the International College, share the curriculum [1] [2] [3]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Undergraduate programmes applying the General Education Curriculum B.E. 2566	All programmes	[1]
Minimum General Education credits	24 credits	[1]
Required course GE01001 UDRU Identity	3 credits	[2]
Sustainability electives open to all programmes	5 courses	[1]
Villages where students learned through social engineering (Khok Muang)	9 villages	[3]
Student teams presenting community innovation ideas	7 teams	[4]

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Required course GE01001 UDRU Identity [2]	Every semester	All undergraduate students	N/A	1, 4, 11, 12, 17
Community stay in Khok Muang using five social engineering tools [3]	15–16 Mar 2025	Students	9 villages	4, 11, 17
Presentation of community innovation ideas [4]	17 Mar 2025	Students	7 teams	4, 11

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
New student orientation for all faculties [6]	14–15 Jun 2025	New students	N/A	4, 5, 10, 17
Green Living and Salutary Cultivation courses (Pre-Degree) [7]	Academic year 2025	Municipal school students	313	4, 12
Royal graduation ceremony graduates of the social engineering process [5]	6 Nov 2025	Graduates	1,390	4

– indicates that the source did not publish the number.

Highlight case GE01001 UDRU Identity, a required course that takes every student into the community

Every undergraduate student must take GE01001 UDRU Identity (3 credits), which covers active citizenship, the Sufficiency Economy Philosophy, community analysis based on social engineering, participation in solving social problems, volunteering, and the design of activities or projects that lead to change in communities, linking to SDG 1, 4, 11, 12 and 17. Sustainability electives are also offered, such as GE02409 Green Living, GE02410 Salutary Cultivation and GE02201 Digital Locality [1] [2].

On 15–17 March 2025 the Student Development Division took students to live in nine villages of Khok Muang sub-district, Non Sang District, Nong Bua Lam Phu, to study cultural capital, resources and local wisdom with five social engineering tools. Seven student teams presented community innovation ideas and developed them further in April–May 2025. The university thus uses communities as a social laboratory to nurture volunteer-minded graduates (SDG 4, 11, 17) [3] [4] [5].

Impact and lessons learned

- **Impact** Every student learns about sustainability, citizenship and community development through a required course, and practises applying this knowledge in real communities.
- **Lessons learned** Linking a required course to social engineering activities in communities makes learning about sustainability meaningful and applicable.

Evidence Links

1. UDRU General Education Curriculum (revised B.E. 2566), mandatory for every undergraduate programme 24 credits incl. required course GE01001 UDRU Identity; objective of volunteer spirit for sustainable local development — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2025/12/หลักสูตร-GE66.pdf
2. Course GE01001 UDRU Identity (required for all students) active citizenship, sufficiency economy philosophy, community analysis based on social engineering, volunteer spirit, design of community change projects — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/portfolios/66-ge01001/

3. Student Development Division students live in 9 villages of Khok Muang sub-district (Nong Bua Lam Phu) to create community innovations using social engineering tools (15–16 Mar 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=537
4. Seven student teams present community cultural-capital findings and project ideas for community innovation, Khok Muang (17 Mar 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=547
5. Royal graduation ceremony AY2566 UDRU uses communities as a social lab through the social engineering process to cultivate volunteer-minded graduates; 1,390 graduates (6 Nov 2025) — news.udru.ac.th https://news.udru.ac.th/graduation-ceremony-for-academic-year-2023/
6. New student orientation 2025 for all faculties and the International College, tagged SDG 4, 5, 10 and 17 (14–15 Jun 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-090277
7. Pre-Degree report AY2568 GE elective courses incl. Green Living and Salutary Cultivation taught to 313 municipal secondary school students in Udon Thani — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2026/06/รายงานผลการดำเนินงาน-Pre-Degree-ปี-68.pdf

17.4.2 Education for SDGs specific courses on sustainability



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

หลักสูตรและรายวิชาเฉพาะด้านความยั่งยืน

10+ หลักสูตรปริญญาตรีด้านความยั่งยืน	**4** วิชาเลือก GE ด้านความยั่งยืน	**2** หลักสูตรปริญญาเอกด้านการพัฒนา	**3** การเรียนภาคสนามด้านน้ำ พลังงาน พื้นที่ชุ่มน้ำ

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) เปิดสอนหลักสูตรและรายวิชาที่เน้นความยั่งยืนโดยตรง ได้แก่ **หลักสูตรปริญญาตรีกว่า 10 หลักสูตร** ในคู่มือนักศึกษา 2568 ด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานสะอาด เกษตรและอาหาร และการพัฒนาสังคมและพื้นที่ **วิชาเลือกด้านความยั่งยืน 4 วิชา** ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นักศึกษาทุกสาขา และ **หลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร** ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและรัฐประศาสนศาสตร์ ในปี 2568 นักศึกษาเรียนภาคสนามด้านความยั่งยืน **3 ครั้ง** ที่พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิง อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร และการประปาส่วนภูมิภาคสาขาอุดรธานี

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดสอนหลักสูตรและรายวิชาที่เน้นความยั่งยืนโดยตรงทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้แก่ **หลักสูตรปริญญาตรีกว่า 10 หลักสูตร** ด้านสิ่งแวดล้อม พลังงาน เกษตรและอาหาร และการพัฒนาสังคม **วิชาเลือกด้านความยั่งยืน 4 วิชา** ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดให้นักศึกษาทุกสาขา และ **หลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร** ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและรัฐประศาสนศาสตร์ ในปี 2568

นักศึกษาเรียนภาคสนามด้านความยั่งยืน **3 ครั้ง** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.7** และ **SDG 13.3** (การศึกษาและสร้างความตระหนักด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **หน่วยงานหลัก** คณะวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม) คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (วิศวกรรมพลังงาน เกษตรศาสตร์ ธุรกิจการเกษตร) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (การพัฒนาสังคม ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือกด้านความยั่งยืน) และบัณฑิตวิทยาลัย [1]–[5]
- **การเผยแพร่** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเผยแพร่รายชื่อหลักสูตรในคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2568 [3]
- **ฐานงานวิจัย** งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษา (2566) ศึกษานักศึกษา 121 คน ยืนยันทักษะ 4 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ เป็นฐานการออกแบบรายวิชาด้านการพัฒนาชุมชน [11]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
หลักสูตรปริญญาตรีด้านความยั่งยืนในคู่มือนักศึกษา 2568	10+ หลักสูตร	[3]
วิชาเลือกด้านความยั่งยืนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4 วิชา	[4]
รายวิชาบังคับด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (GE01001)	1 วิชา	[9]
หลักสูตรปริญญาเอกด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและรัฐประศาสนศาสตร์	2 หลักสูตร	[10]
การเรียนภาคสนามด้านความยั่งยืน	3 ครั้ง	[5]–[7]

ผลการดำเนินงานปี 2568

หลักสูตร / รายวิชา	กลุ่มด้านความยั่งยืน	เนื้อหาเด่น	SDGs
วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม [1]	สิ่งแวดล้อม	บำบัดมลพิษ ประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิต	6, 12, 13
วท.บ. อนามัยสิ่งแวดล้อม [2]	สิ่งแวดล้อม	ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ	3, 6, 11
วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน [8]	พลังงานสะอาด	พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวภาพ พลังงานทดแทนกับชุมชน	7, 13
อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและยานยนต์ไฟฟ้า [3]	พลังงานสะอาด	ยานยนต์ไฟฟ้า	7, 11
เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ ธุรกิจการเกษตร [3]	เกษตรและอาหาร	เกษตรและธุรกิจการเกษตร	2, 12
เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ [3]	เกษตรและอาหาร	ความมั่นคงทางอาหาร	2, 3
การพัฒนาสังคม ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา [3]	การพัฒนาสังคมและพื้นที่	พัฒนาชุมชนและวางแผนพื้นที่	1, 10, 11
วิชาเลือก GE วิถีชีวิตสีเขียว ปลูกดีมีประโยชน์ ธรรมชาติเพื่อนันทนาการ ท้องถิ่นดิจิทัล [4]	เปิดให้ทุกสาขา	วิถีชีวิตยั่งยืน เกษตร ท่องเที่ยวเมืองอัจฉริยะ	11, 12, 15

หลักสูตร / รายวิชา	กลุ่มด้านความยั่งยืน	เนื้อหาเด่น	SDGs
ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และ รัฐประศาสนศาสตร์ [10]	บัณฑิตศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการบริหารภาครัฐ	16, 17

กรณีเด่น การเรียนภาคสนามด้านน้ำ พลังงาน และพื้นที่ชุ่มน้ำ

หลักสูตรด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเรียนผ่านการปฏิบัติจริง ระหว่างวันที่ 2–3 กุมภาพันธ์ 2568 นักศึกษาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมฝึกภาคสนามที่พื้นที่ชุ่มน้ำแรมซาร์หนองกุดทิง จ.บึงกาฬ ตรวจคุณภาพน้ำ ใช้สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังเป็นดัชนีชีวภาพ สำรวจนกและปลา และวัดการกักเก็บคาร์บอนของป่าพื้นที่ชุ่มน้ำ แล้วนำตัวอย่างกลับมาวิเคราะห์เพื่อสร้างฐานข้อมูลติดตามคุณภาพน้ำ [5]

วันที่ 2 เมษายน 2568 นักศึกษาและอาจารย์ 17 คน ศึกษาการบำบัดน้ำเสียแบบธรรมชาติที่อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร และวันที่ 18 มิถุนายน 2568 นักศึกษาและอาจารย์คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ 46 คน ศึกษาระบบโซลาร์รูฟท็อปและการลดก๊าซเรือนกระจกในการผลิตน้ำประปาที่การประปาส่วนภูมิภาคสาขาอุดรธานี (SDG 6, 7, 13, 15) [6] [7]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** นักศึกษาได้ความรู้และทักษะเฉพาะด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานสะอาด เกษตรยั่งยืน และการพัฒนาสังคม ซึ่งนำไปประกอบอาชีพได้ เช่น ผู้ประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิต [1]
- **บทเรียน** การเรียนภาคสนามกับหน่วยงานจริง เช่น การประปาส่วนภูมิภาคและอุทยานสิ่งแวดล้อม ทำให้นักศึกษาเห็นการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านความยั่งยืน

Dedicated courses that address sustainability and the SDGs

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) offers dedicated programmes and courses on sustainability and the SDGs. Its 2025 undergraduate handbook lists **more than 10 programmes** in environment (Environmental Science, which prepares graduates for carbon footprint and carbon credit assessment, and Environmental Health), clean energy (**Energy Engineering**, with courses in solar energy, bio-energy and applied sustainable energy for communities, and Smart Electronics and Electric Vehicles), agriculture and food, and social and spatial development. **Four General Education electives** open to every student cover Green Living, Salutary Cultivation, nature-based recreation and tourism and Digital Locality, and **two PhD programmes** cover Development Strategy and Public Administration. Courses are taught through fieldwork in 2025 Environmental Science students studied water quality, biodiversity and carbon storage at the Nong Kut Thing Ramsar wetland, students studied nature-based wastewater treatment at the Sirindhorn International Environmental Park, and **46 engineering students and staff** studied solar rooftop systems and greenhouse gas reduction at the Provincial Waterworks Authority.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Udon Thani Rajabhat University offers programmes and courses focused directly on sustainability at both undergraduate and graduate levels **more than 10 bachelor's programmes** in environment, energy, agriculture and food, and social development; **four sustainability electives** in General Education open to students of every programme; and **two doctoral programmes** in development strategy and public administration. In 2025 students took part in **three** sustainability field trips. This work is aligned with **SDG Target 4.7** and **SDG Target 13.3** (education and awareness-raising on climate change).

Policy and implementation mechanisms

- **Lead units** The Faculty of Science (Environmental Science, Environmental Health), the Faculty of Technology and Engineering (Energy Engineering, Agriculture, Agribusiness), the Faculty of Humanities and Social Sciences (Social Development, Geoinformatics for Development), the School of General Education (sustainability electives) and the Graduate School [1]–[5]
- **Publication** The Office of Academic Promotion and Registration publishes the list of programmes in the Student Handbook for academic year 2025 [3]
- **Research base** University research on developing social engineer skill indicators for students (2023), which studied 121 students and confirmed 4 components and 20 indicators, forms the basis for designing community development courses [11]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Sustainability bachelor's programmes in the 2025 Student Handbook	10+ programmes	[3]
Sustainability electives in General Education	4 courses	[4]
Required course on sustainable community development (GE01001)	1 course	[9]
Doctoral programmes in development strategy and public administration	2 programmes	[10]
Sustainability field trips	3 trips	[5]–[7]

Performance in 2025

Programme / course	Sustainability area	Key content	SDGs
B.Sc. Environmental Science [1]	Environment	Pollution treatment, carbon footprint and carbon credit assessment	6, 12, 13

Programme / course	Sustainability area	Key content	SDGs
B.Sc. Environmental Health [2]	Environment	Environmental health impact assessment	3, 6, 11
B.Eng. Energy Engineering [8]	Clean energy	Solar energy, bio-energy, renewable energy for communities	7, 13
Smart Electronics and Electric Vehicles [3]	Clean energy	Electric vehicles	7, 11
Agriculture, Animal Science, Agribusiness [3]	Agriculture and food	Agriculture and agribusiness	2, 12
Food Technology and Nutrition [3]	Agriculture and food	Food security	2, 3
Social Development, Geoinformatics for Development [3]	Social and spatial development	Community development and spatial planning	1, 10, 11
GE electives Green Living, Salutary Cultivation, Natural for Recreation and Tourism, Digital Locality [4]	Open to all programmes	Sustainable lifestyles, agriculture, tourism, smart cities	11, 12, 15
Ph.D. Development Strategy and Ph.D. Public Administration [10]	Graduate studies	Development strategy and public administration	16, 17

Highlight case Field learning on water, energy and wetlands

The university's sustainability programmes are taught through practice. On 2–3 February 2025 Environmental Science students did fieldwork at the Nong Kut Thing Ramsar wetland in Bueng Kan, testing water quality, using aquatic invertebrates as bio-indicators, surveying birds and fish and measuring carbon storage in the wetland forest, then analysing the samples to build a water quality monitoring database [5].

On 2 April 2025, 17 students and lecturers studied natural wastewater treatment at the Sirindhorn International Environmental Park, and on 18 June 2025, 46 students and lecturers of the Faculty of Technology and Engineering studied a solar rooftop system and greenhouse gas reduction in water production at the Provincial Waterworks Authority, Udon Thani branch (SDG 6, 7, 13, 15) [6] [7].

Impact and lessons learned

- Impact Students gain specialised knowledge and skills in the environment, clean energy, sustainable agriculture and social development that lead to careers, such as carbon footprint and carbon credit assessors [1].
- Lessons learned Field learning with real organisations, such as the Provincial Waterworks Authority and the environmental park, shows students how sustainability knowledge is applied.

Evidence Links

1. Bachelor of Science Program in Environmental Science, Faculty of Science careers in pollution treatment, carbon footprint and carbon credit assessment, environmental education — science.udru.ac.th https://science.udru.ac.th/?p=103
2. Bachelor of Science Program in Environmental Health, Faculty of Science environmental health impact assessment and pollution prevention — science.udru.ac.th https://science.udru.ac.th/?p=116
3. UDRU Undergraduate Student Handbook AY2025 (2568) programme list incl. Energy Engineering, Agriculture, Animal Science, Agribusiness, Food Technology and Nutrition, Social Development, Geoinformatics for Development, Environmental Science and Environmental Health — reg.udru.ac.th https://reg.udru.ac.th/website_V2/uploads/rules_6935248cb889f.pdf
4. General Education Curriculum 2023 electives open to all students incl. GE02409 Green Living, GE02410 Salutary Cultivation, GE02408 Natural for Recreation and Tourism, GE02201 Digital Locality — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2025/12/หลักสูตร-GE66.pdf
5. World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing (Ramsar site) Environmental Science students' field practice on water quality, aquatic bio-indicators, bird and fish diversity and wetland carbon storage (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
6. UDRU students and faculty study nature-based wastewater treatment at Sirindhorn International Environmental Park (2 Apr 2025), SDG 6, 12, 14 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1791537779-1720ec
7. Faculty of Technology and Engineering students study a solar rooftop system and greenhouse gas reduction at the Provincial Waterworks Authority, Udon Thani (18 Jun 2025), SDG 7, 13 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=https-www-pwa-co-th-news-view-125192-bdada2
8. Student guide, Bachelor of Engineering in Energy Engineering Energy and Environment, Bio-Energy Conversion, Solar Energy Technology, Applied Sustainable Energy to a Community, Solid Waste Energy Engineering, Energy Economics and Policy (PDF) — technology.udru.ac.th https://technology.udru.ac.th/Major_2566/01.Engineering_disciplines_and_industrial_technology/04.Student%27s_Guide_Energy_Engineering_Program.pdf
9. Course GE01001 UDRU Identity sufficiency economy philosophy, community analysis through social engineering and design of change-making projects — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/portfolios/66-ge01001/
10. UDRU SDG Report 2025 (Thai) scholarships for Lao students in the PhD programmes in Development Strategy and Public Administration (SDG 1, p. 17) (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/document/SDG2026ThaiVersion.pdf
11. Deenang, Thanyasunthornsakun & Paisan (2023). A Development of Social Engineer Skills Indicators for Students' Udon Thani Rajabhat University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3(4), 371–388 — TCI https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/article/download/268961/179336/1069839

17.4.3 Education for SDGs in the wider community



ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับชุมชน

8	563+	7	9
กิจกรรมเพื่อชุมชนภายนอก	ผู้เข้าร่วมภายนอกที่มีข้อมูล	ภาคีภายนอกที่ร่วมจัด	SDGs ที่เกี่ยวข้อง

บทสรุป

ในปี 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) จัด**กิจกรรมการศึกษาด้านความยั่งยืนเพื่อชุมชนภายนอก 8 กิจกรรม** ร่วมกับ**ภาคีภายนอก 7 องค์กร** ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566–2570 ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาดร่วมกับ สวทช. จัดงาน **Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา** ให้แก่**เกษตรกร นักวิจัย และผู้ประกอบการกว่า 250 คน จาก 9 จังหวัด** มหาวิทยาลัยยังอบรมการแปรรูปเพิ่มมูลค่าให้วิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์ ร่วมโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ฯ ร่วมจัดงาน**วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก**ที่พื้นที่ชุ่มน้ำหนองกุดทิง และสอนรายวิชา**วิถีชีวิตสีเขียว**ให้แก่**นักเรียน 313 คน** นอกจากนี้ ยังเข้าถึงเยาวชนและกลุ่มเปราะบาง ผ่านการอบรมแกนนำเยาวชนต้านทุจริตร่วมกับ ป.ป.ช. การอบรม Youth Worker ร่วมกับ **UNICEF ประเทศไทย** และการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและฝึกอาชีพให้แก่**ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ และครอบครัวเปราะบาง** ร่วมกับกรมราชทัณฑ์และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ชุมชนนอกรั้วมหาวิทยาลัย ทั้งเกษตรกร ประชาชน นักเรียน เยาวชน และกลุ่มเปราะบาง ในจังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ และพื้นที่ใกล้เคียง ในปี 2568 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อชุมชนภายนอก **8 กิจกรรม** ร่วมกับภาคีภายนอก **7 องค์กร** การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.7** (การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และ **SDG 17.17** (ส่งเสริมหุ้นส่วนภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **นโยบาย** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2566–2570 **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น** ซึ่งครอบคลุมงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและโครงการการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน [9]
- **หน่วยงานหลัก** ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด ศูนย์ AIC และคณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมบึงกาฬ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป และสำนักงานอธิการบดี
- **ภาคีร่วม** สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) องค์การ UNICEF ประเทศไทย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมราชทัณฑ์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และจังหวัดบึงกาฬ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
กิจกรรมการศึกษาด้าน SDGs สำหรับชุมชนภายนอก	8 กิจกรรม	[1]–[8]
ผู้เข้าร่วมจากภายนอก (เฉพาะกิจกรรมที่มีตัวเลขเผยแพร่)	563+ คน	[1], [8]
จังหวัดที่ผู้เข้าร่วม Field Day มาจาก	9 จังหวัด	[1]
ภาคีภายนอกที่ร่วมจัด	7 องค์กร	[1], [3], [5]–[7]
SDGs ที่กิจกรรมเกี่ยวข้อง	9 เป้าหมาย	ตารางผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานปี 2568

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
Field Day ไม้ดอกปทุมมา ร่วมกับ สวทช. [1]	13–15 ส.ค. 2568	เกษตรกร นักวิจัย ผู้ประกอบการ 9 จังหวัด	250+
อบรมแปรรูปข้าวอินทรีย์ [2]	8 มิ.ย. 2568	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ จ.บึงกาฬ	N/A
คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ฯ [3]	24 ก.ค. 2568	เกษตรกร อ.เมืองบึงกาฬ	N/A
วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก หนองกุดทิง [4]	2–3 ก.พ. 2568	ประชาชน นักเรียน ชุมชน	N/A
Young Smart Leaders ต้านทุจริต ร่วมกับ ป.ป.ช. [5]	6–8 มิ.ย. 2568	แกนนำเยาวชนจากโรงเรียน	N/A
คนอุดรทำเพื่อคนอุดรธานี [6]	26 ธ.ค. 2568	ผู้ต้องขัง ผู้พ้นโทษ ครอบครัวเปราะบาง	N/A

กิจกรรม	วันที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
อบรม Youth Worker ระดับ 5 กับ UNICEF [7]	16–21 พ.ค. 2568	ผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น อ.เพ็ญ	N/A
Pre-Degree วิชาวิถีชีวิตสีเขียว [8]	ปีการศึกษา 2568	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 แห่ง	313

กรณีเด่น Field Day ไม้ดอกปทุมมา จากงานวิจัยสู่เศรษฐกิจชุมชน

ระหว่างวันที่ 13–15 สิงหาคม 2568 ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นบ้านตาด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จัดงาน Field Day ถ่ายทอดเทคโนโลยีไม้ดอกปทุมมา มีแปลงสาธิตปทุมมาและกระเจียวกว่า 80 สายพันธุ์ นิทรรศการเทคโนโลยีตลอดห่วงโซ่คุณค่า สัมมนาวิชาการเรื่องโอกาสของไม้ดอกปทุมมาไทย อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปเพิ่มมูลค่า และแนวคิดการท่องเที่ยวเกษตรสีเขียว (Agri-Green Tourism) ของชุมชน [1]

งานนี้รวมผู้เกี่ยวข้องทั้งห่วงโซ่ไว้ในที่เดียว มีเกษตรกร นักวิจัย และผู้ประกอบการกว่า 250 คนจากเครือข่ายเกษตรกร 9 จังหวัด ผู้ประกอบการธุรกิจโรงแรม การท่องเที่ยว ร้านดอกไม้ และร้านกาแฟ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จังหวัดอุดรธานี และผู้แทนด้านการเกษตรจากเนเธอร์แลนด์ มาเลเซีย ญี่ปุ่น และฟิลิปปินส์ ทำให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเชื่อมกับตลาดและเป็นช่องทางสร้างรายได้ให้เกษตรกรในพื้นที่ (SDG 2, 8, 12) [1]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** ความรู้ด้านเกษตรยั่งยืน สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเยาวชนเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ตั้งแต่เกษตรกรใน 9 จังหวัด นักเรียน 313 คน แกนนำเยาวชน ไปจนถึงผู้ต้องขังและครอบครัวเปราะบาง
- **บทเรียน** การทำงานร่วมกับภาคีระดับชาติและนานาชาติ (สวทช. UNICEF ป.ป.ช. กสศ.) ช่วยขยายผลได้กว้างกว่าการดำเนินงานลำพัง และเชื่อมงานวิจัยของมหาวิทยาลัยกับความต้องการของชุมชน

Sustainability literacy

Summary

In 2025, Udon Thani Rajabhat University (UDRU) ran **eight dedicated outreach education activities** on sustainability for the wider community, with **seven external partners**, under Strategy 1 of its 2023–2027 Strategic Plan, Development and upgrading of local communities. With NSTDA, its Ban Tat Local Research and Development Centre held a **Field Day on Patumma flower technology** for **more than 250 farmers, researchers and entrepreneurs from nine provinces**. UDRU trained an organic rice community enterprise in value-added processing, joined the royal-patronage Mobile Agricultural Clinic, co-hosted **World Wetlands Day** at the Nong Kut Thing wetland and taught **Green Living** to **313 secondary school students**. It also reached young people and marginalised groups through anti-corruption youth leadership training with the NACC, youth worker training with **UNICEF Thailand**, and flexible learning and vocational training for **inmates, former prisoners and vulnerable families** with the Department of Corrections and the Equitable Education Fund.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

As a university for local development, Udon Thani Rajabhat University transfers knowledge on sustainable development to communities beyond its campus, including farmers, the general public, school students, young people and vulnerable groups in Udon Thani, Bueng Kan and neighbouring provinces. In 2025, the university organised **eight** education activities for the external community together with **seven** external partner organisations. This work is aligned with **SDG target 4.7** (education for sustainable development) and **SDG target 17.17** (encouraging public, public–private and civil society partnerships).

Policy and implementation mechanisms

- **Policy** Udon Thani Rajabhat University Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570), **Strategy 1 Development and upgrading of local communities**, which covers academic services to communities and education projects for the Sustainable Development Goals [9]
- **Lead units** Ban Tat Local Research and Development Centre; the AIC Centre and the Faculty of Technology and Engineering; Bueng Kan Innovation College; the School of General Education; and the Office of the President
- **Partners** National Science and Technology Development Agency (NSTDA); Office of the National Anti-Corruption Commission (NACC); UNICEF Thailand; Thailand Professional Qualification Institute (TPQI); Department of Corrections; Equitable Education Fund (EEF); and Bueng Kan Province

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
SDG education activities for the external community	8 activities	[1]–[8]
External participants (only activities with published figures)	563+ people	[1], [8]
Provinces of origin of Field Day participants	9 provinces	[1]
External co-organising partners	7 partners	[1], [3], [5]–[7]
SDGs addressed by the activities	9 goals	Performance table

Note The figure of 563+ people comprises the Patumma Flower Field Day (250+ people) and students in the Pre-Degree programme (313 people). Other activities did not publish participant numbers.

Performance in 2025

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Patumma Flower Field Day with NSTDA [1]	13–15 Aug 2025	Farmers, researchers and entrepreneurs from 9 provinces	250+	2, 8, 12

Activity	Date	Target group	No.	SDGs
Organic rice processing training [2]	8 Jun 2025	Organic farming community enterprise, Bueng Kan	N/A	1, 2, 12
Mobile Agricultural Clinic [3]	24 Jul 2025	Farmers in Mueang Bueng Kan District	N/A	2, 15
World Wetlands Day at Nong Kut Thing [4]	2–3 Feb 2025	General public, students and the community	N/A	6, 15
Young Smart Leaders Against Corruption with the NACC [5]	6–8 Jun 2025	Youth leaders from schools	N/A	16
"Khon Udon Tham Phuea Khon Udon Thani" [6]	26 Dec 2025	Inmates, former prisoners and vulnerable families	N/A	4, 8, 10
Youth Worker (Level 5) training with UNICEF [7]	16–21 May 2025	Community leaders and local officials, Phen District	N/A	4, 8
Pre-Degree Green Living course [8]	Academic year 2025	Students from 3 municipal schools	313	4, 12

– indicates that the source did not publish the number of participants.

Highlight case Patumma Flower Field Day, from research to the community economy

On 13–15 August 2025, the Ban Tat Local Research and Development Centre of Udon Thani Rajabhat University, together with the National Science and Technology Development Agency (NSTDA), held a Field Day to transfer Patumma (Curcuma) flower technology. The event featured demonstration plots of more than 80 varieties of Patumma and Krachiao (Siam tulip), an exhibition of technologies across the value chain, an academic seminar on the opportunities for Thai Patumma flowers, a hands-on workshop on value-added processing, and the community's Agri-Green Tourism concept [1].

The event brought the whole value chain together in one place more than 250 farmers, researchers and entrepreneurs from a farmer network spanning nine provinces; hotel, tourism, florist and coffee-shop business operators; the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation; Udon Thani Province; and agricultural representatives from the Netherlands, Malaysia, Japan and the Philippines. This linked the university's research to the market and opened a channel for generating income for local farmers (SDG 2, 8, 12) [1].

Impact and lessons learned

- **Impact** Knowledge on sustainable agriculture, the environment and youth development reached a diverse range of target groups, from farmers in nine provinces, 313 students and youth leaders to inmates and vulnerable families.

- **Lessons learned** Working with national and international partners (NSTDA, UNICEF, NACC, EEF) extended the reach well beyond what the university could achieve alone, and connected the university's research with community needs.

Evidence Links

1. Field Day on Patumma (Curcuma) flower technology with NSTDA at UDRU Ban Tat Local R&D Centre demonstration plot, value-chain seminar, processing workshop and Agri-Green Tourism for 250+ farmers and entrepreneurs from 9 provinces (13–15 Aug 2025) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=field-day-02c320
2. Workshop and technology transfer on organic rice processing for Ban Khok Samran Rungrueang organic farming community enterprise, Bueng Kan (8 Jun 2025), SDG 1, 2, 12 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1781668189-3e7224
3. Bueng Kan Innovation College joins the royal-patronage Mobile Agricultural Clinic crop, soil, livestock and fisheries advice and innovation transfer for farmers (24 Jul 2025), SDG 2, 15 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=28-2568-bf0448
4. World Wetlands Day 2025 at Nong Kut Thing, Bueng Kan public exhibition, school drawing and quiz contests and local cooking contest on wetland conservation (2–3 Feb 2025) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=2568-509400
5. Young Smart Leaders Against Corruption workshop with the NACC for school youth leaders of the upper Northeast at Bueng Kan Innovation College (6–8 Jun 2025), SDG 16 — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=young-smart-leaders-against-corruption-33a8e2
6. "Khon Udon Tham Phuea Khon Udon" flexible learning, vocational workshops and job matching for inmates, former prisoners and vulnerable families with the Department of Corrections and the Equitable Education Fund (26 Dec 2025) — sdg.udru.ac.th
   https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1783393118-9d2bac
7. UDRU School of General Education with UNICEF Thailand and the Thailand Professional Qualification Institute Youth Worker (Level 5) training to scale up the Na Phu NEET model (16–21 May 2025) — ge.udru.ac.th
   https://ge.udru.ac.th/website/2025/05/23/การฝึกอบรมตามมาตรฐานอา/
8. Pre-Degree report AY2568 GE elective courses incl. Green Living and Salutary Cultivation taught to 313 municipal secondary school students in Udon Thani — ge.udru.ac.th
   https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2026/06/รายงานผลการดำเนินงาน-Pre-Degree-ปี-68.pdf
9. UDRU Strategic Plan 2023–2027 (B.E. 2566–2570) Strategy 1 Development and upgrading of local communities — news.udru.ac.th
   https://news.udru.ac.th/document/ita/STRATEGIC_PLAN_UDRU_2566-2570.pdf

17.4.4 Sustainability Literacy



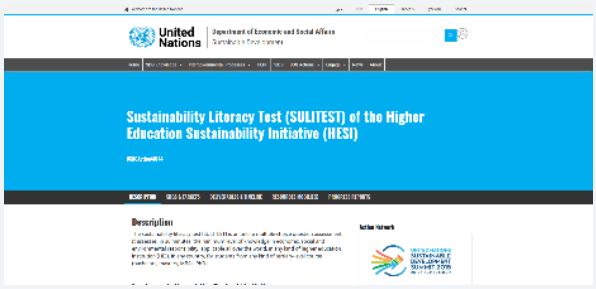
ภาพ 1



ภาพ 2



ภาพ 3



ภาพ 4

การวัดความรอบรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษา

229	ร้อยละ 81.7	3.72	วช.
นักศึกษาตอบแบบสำรวจความรอบรู้ (ปีการศึกษา 2568)	คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบความรู้ SDGs (4.90 จาก 6)	ทัศนคติและพฤติกรรมด้านความยั่งยืน (ระดับมาก)	ทุนพัฒนาแบบทดสอบวิศวกรสังคม

บทสรุป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มรภ.อด.) วัดความรอบรู้ด้านความยั่งยืน (Sustainability Literacy) ของนักศึกษาด้วย **แบบสำรวจความตระหนักรู้และความรอบรู้ด้านความยั่งยืน ปีการศึกษา 2568** ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบความรู้ 6 ข้อ แบบวัดทัศนคติ และแบบวัดพฤติกรรม มีนักศึกษาปริญญาตรีตอบแบบสำรวจที่ใช้วิเคราะห์ได้ **229 คน** ได้คะแนนความรู้เฉลี่ย **4.90 จาก 6 คะแนน (ร้อยละ 81.7)** โดย **ร้อยละ 59.4** ตอบถูกทุกข้อ ทัศนคติและพฤติกรรมอยู่ในระดับ **มาก (ค่าเฉลี่ย 3.72)** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้รับ **ทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)** พัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคม ซึ่งวัด 3 ด้าน ได้แก่ การคิดเชิงระบบ การนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการสื่อสารกับชุมชน และหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ "จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ให้นักศึกษาทุกคน

บทนำและความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นักศึกษาที่เข้าใจหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนจะนำความรู้ไปใช้ในการทำงานและในชุมชนของตนได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงวัดความรอบรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษาทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม เพื่อนำผลไปปรับการเรียนการสอนและกิจกรรม ผลการสำรวจปีการศึกษา 2568 ชี้ว่านักศึกษาเข้าใจหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและความเป็นกลางทางคาร์บอนดี และเห็นว่าความรู้ด้าน SDGs สำคัญต่ออาชีพในอนาคต ขณะที่ความรู้เรื่องจำนวนเป้าหมายและ SDG 17 ยังต้องเสริม การดำเนินงานนี้สอดคล้องกับเป้าหมายย่อย **SDG 4.7** (ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน)

นโยบายและกลไกการดำเนินงาน

- **แบบสำรวจความรอบรู้ด้านความยั่งยืน** แบบสอบถามออนไลน์ 4 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป แบบทดสอบความรู้ 6 ข้อ แบบวัดทัศนคติ 3 ข้อและพฤติกรรม 3 ข้อ (มาตราส่วน 5 ระดับ) และคำถามปลายเปิด [5] [6]
- **แบบทดสอบมาตรฐาน** โครงการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ทุน วช. นำเสนอผลเมื่อ 20 ธ.ค. 2567 [1]
- **ตัวบ่งชี้ทักษะวิศวกรสังคม** งานวิจัยของมหาวิทยาลัยพัฒนาและตรวจสอบตัวบ่งชี้ทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษา 4 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ (การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรม) จากนักศึกษา 121 คน ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (CFI = 1.000, RMSEA < 0.001) ตีพิมพ์ปี 2566 และเป็นฐานของแบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคม [7]
- **ผลลัพธ์การเรียนรู้** หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 กำหนดสมรรถนะ "จิตอาสาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" และรายวิชาบังคับ GE01001 อัตลักษณ์ UDRU ให้นักศึกษาทุกคนออกแบบโครงการเปลี่ยนแปลงชุมชน [2] [3]
- **หน่วยงานหลัก** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป กองพัฒนานักศึกษา และคณะทำงานขับเคลื่อน SDGs ของมหาวิทยาลัย [1] [2] [4] [5]

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ปี 2568

ตัวชี้วัด	ผล 2568	แหล่งข้อมูล
นักศึกษาปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (ใช้วิเคราะห์ได้)	229 คน	[5] [6]
คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบความรู้ SDGs	4.90 จาก 6 (ร้อยละ 81.7)	[6]
นักศึกษาที่ตอบถูกทุกข้อ / ได้ 5 คะแนนขึ้นไป	ร้อยละ 59.4 / 69.9	[6]
ค่าเฉลี่ยทัศนคติ / พฤติกรรม	3.77 / 3.68 (มาก)	[6]
แบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคม (ทุน วช.)	พัฒนาแล้ว 3 ด้าน	[1]
ทีมนักศึกษาที่ได้รับการประเมินจากการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม	7 ทีม	[4]

หมายเหตุ ผู้ตอบเป็นนักศึกษาหญิง 156 คน ชาย 49 คน LGBTQ+ 11 คน และไม่ระบุ 13 คน ค่าเฉลี่ยทัศนคติคำนวณจากผู้ตอบ 159 คน มหาวิทยาลัยเผยแพร่รายงานสรุปผลการสำรวจเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2568 [5]

ผลการดำเนินงานปี 2568

กลไก	ช่วงเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผล
แบบสำรวจความรอบรู้ด้านความยั่งยืน [5] [6]	ปีการศึกษา 2568	นักศึกษาปริญญาตรี	229 คน คะแนนความรู้ ร้อยละ 81.7
แบบทดสอบมาตรฐานคุณลักษณะวิศวกรสังคม [1]	พัฒนาเสร็จ ธ.ค. 2567	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	พร้อมใช้
รายวิชา GE01001 ออกแบบโครงการเปลี่ยนแปลงชุมชน [2] [3]	ทุกภาคเรียน	นักศึกษาปริญญาตรีทุกคน	ดำเนินการ
ประเมินการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ต.โคกม่วง [4]	17 มี.ค. 2568	นักศึกษา 7 ทีม	ประเมินแล้ว

กรณีเด่น การสำรวจความรอบรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสำรวจความตระหนักรู้และความรอบรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษาปริญญาตรีผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ได้คำตอบที่ใช้วิเคราะห์ได้ 229 คน ส่วนใหญ่มาจากคณะสายเทคโนโลยีและวิศวกรรม 95 คน และคณะครุศาสตร์ 59 คน แบบทดสอบความรู้ 6 ข้อให้ค่าเฉลี่ย 4.90 คะแนน (ร้อยละ 81.7) ข้อที่ตอบถูกมากที่สุดคือหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (ร้อยละ 91.7) และความเป็นกลางทางคาร์บอน (ร้อยละ 87.8) ข้อที่ตอบถูกน้อยที่สุดคือ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ร้อยละ 70.7) และจำนวนเป้าหมาย SDGs (ร้อยละ 73.4) [5] [6]

ด้านทัศนคติ นักศึกษาให้คะแนนสูงสุดกับความสำคัญของความรู้ด้าน SDGs ต่ออาชีพในอนาคต (3.92) ด้านพฤติกรรม การประหยัดไฟฟ้าและน้ำได้ 3.85 ส่วนการรับรู้นโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (3.53) และการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ (3.51) ต่ำที่สุด ข้อเสนอแนะปลายเปิด 102 ข้อ พบมากที่สุดเรื่องการคัดแยกขยะและลดพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว (40 ข้อ) รายงานเสนอให้เพิ่มเนื้อหา 17 เป้าหมายและ SDG 17 ในรายวิชาศึกษาทั่วไป สื่อสารนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียวให้มากขึ้น และสำรวจซ้ำทุกปีด้วยเครื่องมือเดิม (SDG 4, 17) [6]

ผลกระทบและบทเรียน

- **ผลกระทบ** มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความรอบรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษาทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรม และรู้ว่าต้องเสริมเนื้อหาใดในหลักสูตรและกิจกรรม
- **บทเรียน** การสำรวจซ้ำทุกปีด้วยเครื่องมือเดิม ขยายกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทุกคณะและชั้นปี และวัดก่อนและหลังเรียนรายวิชา GE01001 จะทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาได้ชัดเจน

Sustainability literacy

Summary

Udon Thani Rajabhat University (UDRU) measures its students' sustainability literacy through the **Student Sustainability Literacy and Awareness Survey, academic year 2025**, which comprises a six-item knowledge test, an attitude scale and a behaviour scale. **229 undergraduate students** gave usable responses and achieved a mean knowledge score of

4.90 out of 6 (81.7%), with **59.4%** answering every item correctly. Attitudes and behaviours were at a **high level (mean 3.72)**. With funding from the **National Research Council of Thailand (NRCT)**, the university has also developed a standardised test of social engineer characteristics that measures three areas systems thinking, applying knowledge to develop local communities and communicating with communities. The General Education curriculum sets the learning outcome of a "volunteer spirit for sustainable local development" for every student.

Introduction and alignment with the Sustainable Development Goals

Students who understand the principles of sustainable development can apply them in their work and communities. Udon Thani Rajabhat University therefore measures students' sustainability literacy in knowledge, attitudes and behaviour, and uses the results to adjust teaching and activities. The academic year 2025 survey shows that students understand the circular economy and carbon neutrality well and see SDG knowledge as important for their future careers, while knowledge of the number of goals and of SDG 17 needs strengthening. This work is aligned with **SDG Target 4.7** (all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development).

Policy and implementation mechanisms

- **Sustainability literacy survey** A four-part online questionnaire covering general information, a six-item knowledge test, three attitude and three behaviour items on a five-point scale, and an open-ended question [5] [6]
- **Standardised test** The NRCT-funded project to develop a standardised test of social engineer characteristics for Rajabhat University students, with results presented on 20 Dec 2024 [1]
- **Social engineer skill indicators** University research developed and validated indicators of students' social engineer skills, with 4 components and 20 indicators (logical and causal analytical thinking, communication, coordination and innovation), tested with 121 students; confirmatory factor analysis showed a good fit with the empirical data (CFI = 1.000, RMSEA < 0.001). Published in 2023, it underpins the standardised test of social engineer characteristics [7].
- **Learning outcomes** The General Education Curriculum B.E. 2566 sets the competency of a "volunteer spirit for sustainable local development", and the required course GE01001 UDRU Identity has every student design a community change project [2] [3]
- **Lead units** The School of General Education, the Student Development Division and the university's SDG working group [1] [2] [4] [5]

Outcome indicators for 2025

Indicator	2025 result	Source
Undergraduate respondents (usable responses)	229	[5] [6]
Mean score on the SDG knowledge test	4.90 of 6 (81.7%)	[6]
Students answering all items correctly / scoring 5 or more	59.4% / 69.9%	[6]
Mean attitude / behaviour	3.77 / 3.68 (high)	[6]
Standardised test of social engineer characteristics (NRCT-funded)	Developed, 3 areas	[1]
Student teams assessed on the use of social engineering tools	7 teams	[4]

Note Respondents were 156 female, 49 male, 11 LGBTQ+ and 13 not specified. The attitude mean is based on 159 respondents. The university published the survey summary report on 19 October 2025 [5].

Performance in 2025

Mechanism	Period	Target group	Result
Sustainability literacy survey [5] [6]	Academic year 2025	Undergraduate students	229 students, knowledge score 81.7%
Standardised test of social engineer characteristics [1]	Completed Dec 2024	Rajabhat University students	Ready for use
GE01001 designing a community change project [2] [3]	Every semester	All undergraduate students	Ongoing
Assessment of the use of social engineering tools, Khok Muang [4]	17 Mar 2025	7 student teams	Assessed

Highlight case The student sustainability literacy survey, academic year 2025

The university surveyed undergraduates' sustainability awareness and literacy through an online questionnaire and received 229 usable responses, mostly from the technology and engineering faculty (95) and the Faculty of Education (59). The six-item knowledge test produced a mean of 4.90 (81.7%). The items answered best were circular economy principles (91.7%) and carbon neutrality (87.8%); the items answered least well were SDG 17, partnerships for the goals (70.7%), and the number of SDGs (73.4%) [5] [6].

On attitudes, students rated the importance of SDG knowledge for their future careers highest (3.92). On behaviour, saving electricity and water scored 3.85, while awareness of the university's green policies (3.53) and joining conservation projects (3.51) scored lowest. Of 102 open-ended suggestions, the most common concerned waste sorting and reducing single-use plastic (40). The report recommends adding content on the 17

goals and SDG 17 to General Education courses, communicating green-campus policies more widely and repeating the survey every year with the same instrument (SDG 4, 17) [6].

Impact and lessons learned

- **Impact** The university has data on students' sustainability literacy in knowledge, attitudes and behaviour, and knows which content to strengthen in its curriculum and activities.
- **Lessons learned** Repeating the survey every year with the same instrument, extending the sample to every faculty and year, and measuring before and after GE01001 would show clearly how students change.

Evidence Links

- UDRU research project funded by the National Research Council of Thailand developing a standardised test of social engineer characteristics for Rajabhat University students (systems thinking, applying knowledge to develop local communities, community communication); results presented 20 Dec 2024 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1772432952-54d002
- UDRU General Education Curriculum (revised B.E. 2566), mandatory for every undergraduate programme 24 credits incl. required course GE01001 UDRU Identity; objective of volunteer spirit for sustainable local development — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/wp-content/uploads/2025/12/หลักสูตร-GE66.pdf
- Course GE01001 UDRU Identity (required for all students) active citizenship, sufficiency economy philosophy, community analysis based on social engineering, volunteer spirit, design of community change projects — ge.udru.ac.th https://ge.udru.ac.th/website/portfolios/66-ge01001/
- Seven student teams present community findings using five social engineering tools and receive feedback from the Student Development Division, Khok Muang (17 Mar 2025) — sdd.udru.ac.th https://sdd.udru.ac.th/student-development/?p=547
- UDRU SDG news Summary report of the survey of students' sustainability awareness and literacy, academic year 2025 229 respondents, knowledge score 4.90/6 (81.7%), SDG 17 — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/news-detail.php?slug=post-1792382451-a715f1
- UDRU Student Sustainability Literacy and Awareness Survey Report, academic year 2025 sample, item-level results, attitudes, behaviours, open-ended feedback and recommendations (PDF) — sdg.udru.ac.th https://sdg.udru.ac.th/website/assets/uploads/pdfs/9d1dd584d21f584d21e57b1fe5f81f98.pdf
- Deenang, E., Thanyasunthornsakun, K. & Paisan, T. (2023). A Development of Social Engineer Skills Indicators for Students' Udon Thani Rajabhat University. Interdisciplinary Academic and Research Journal, 3(4), 371–388 — 4 components, 20 indicators, 121 students, CFA (PDF) — tci-thaijo.org https://so03.tci-thaijo.org/index.php/IARJ/article/download/268961/179336



COMMITTED TO THE 17 GOALS

Learning, research and partnership for a sustainable Northeast Thailand

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย ผ่านพันธกิจด้านการวิจัย การบริหารจัดการ การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY
64 ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

sdg.udru.ac.th
www.udru.ac.th